

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 98 ชั่วโมง

| ครั้งที่                                                                  | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                              | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ 2.2 การคูณ การหาร |                                |                  |                                                                                           |     |                                                                                                                                                         |
| 1                                                                         | 3 พ.ย. 68<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก<br>กับ 10 20 30 ...90                                         | 1   | 1. แบบฝึกคิดเลขเร็วการคูณ<br>2. แผ่นตารางหน่วย แผ่นตารางสิบ<br>แสดงกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่ม<br>มีจำนวนเท่ากัน<br>3. บัตรภาพ<br>4. แบบฝึกหัด 2.1 |
| 2                                                                         | 4 พ.ย. 68<br>(10.30-11.30 น.)  | 1                | การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก<br>กับ 100 200 300 ... 900 1,000<br>2,000 3,000 ... 9,000     | 2   | 1. แบบฝึกคิดเลขเร็วการคูณ<br>2. แผ่นตารางร้อย<br>3. แผ่นตารางบิงโก<br>4. บัตรโจทย์การคูณ<br>5. แบบฝึกหัด 2.2                                            |
| 3                                                                         | 5 พ.ย. 68<br>(08.30-09.30 น.)  | 1                | การหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลัก<br>กับจำนวนสามหลักโดยการตั้งคูณ                                  | 3   | 1. บัตรโจทย์การคูณ<br>2. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ<br>แผ่นตารางหน่วย<br>3. แบบฝึกหัด 2.4                                                           |
| 4                                                                         | 6 พ.ย. 68<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | การหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลัก<br>กับจำนวนสามหลักโดยการตั้งคูณ<br>(มีการทบทวน 1 หลัก)           | 4   | 1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ<br>แผ่นตารางหน่วย<br>2. แบบฝึกหัด 2.5                                                                                 |
| 5                                                                         | 7 พ.ย. 68<br>(10.30-11.30 น.)  | 1                | การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก<br>กับจำนวนสามหลักโดยการตั้งคูณ<br>(มีการทบทวนมากกว่า 1 หลัก) | 5   | 1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ<br>แผ่นตารางหน่วย<br>2. แบบฝึกหัด 2.6                                                                                 |
| 6                                                                         | 10 พ.ย. 68<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก<br>กับจำนวนสี่หลักโดยการตั้งคูณ                               | 6   | 1. บัตรภาพเครื่องทำน้ำเย็น<br>2. แบบฝึกหัด 2.7                                                                                                          |
| 7                                                                         | 11 พ.ย. 68<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก<br>กับ 10 20 30 ... 90                                          | 7   | 1. แผ่นตารางบิงโก<br>2. บัตรโจทย์การคูณ<br>3. แผ่นตารางสิบ<br>4. แบบฝึกหัด 2.8                                                                          |
| 8                                                                         | 12 พ.ย. 68<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก<br>กับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ(1)                              | 8   | 1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย<br>2. แบบฝึกหัด 2.9                                                                                                   |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 98 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                                                                   | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                   |
|----------|--------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9        | 13 พ.ย. 68<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก<br>กับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ(2)                                                                   | 9   | 1. บัตรโจทย์การคูณ<br>2. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย<br>3. แบบฝึกหัด 2.10                           |
| 10       | 14 พ.ย. 68<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การพัฒนาความรู้สึกรู้จักจำนวน<br>เกี่ยวกับการคูณ                                                                               | 10  | 1. บัตรภาพกล่องดินสอสี<br>2. แถบโจทย์การคูณ<br>3. ใบกิจกรรม 2.1<br>4. แบบฝึกหัด 2.11                   |
| 11       | 17 พ.ย. 68<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน<br>ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ                                                                        | 11  | 1. บัตรเกมหาคู่<br>2. บัตรภาพสูตรคูณ<br>3. กระดาษตาราง<br>4. ใบกิจกรรม 2.2<br>5. แบบฝึกหัด 2.12        |
| 12       | 18 พ.ย. 68<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ (1)                                                                                                     | 12  | 1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ<br>2. ใบกิจกรรม 2.3<br>3. แบบฝึกหัด 2.13                                        |
| 13       | 19 พ.ย. 68<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ (2)                                                                                                     | 13  | 1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ<br>2. ใบกิจกรรม 2.4<br>3. แบบฝึกหัด 2.14                                        |
| 14       | 20 พ.ย. 68<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ                                                                                                       | 14  | 1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ<br>2. แถบประโยคสัญลักษณ์การคูณ<br>3. ใบกิจกรรม 2.5<br>4. แบบฝึกหัด 2.15         |
| 15       | 21 พ.ย. 68<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ<br>“วงล้อตัวเลขกับการคูณ”                                                                                 | 15  | 1. บัตรเลขโดด<br>2. บัตรโจทย์การคูณ<br>3. วงล้อตัวเลข<br>4. ใบกิจกรรม 2.6                              |
| 16       | 24 พ.ย. 68<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | ทบทวนการหาค่าของ<br>ตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์<br>การหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกิน<br>สองหลัก ตัวหารเป็นจำนวน<br>หนึ่งหลัก | 16  | 1. ตัวนับ เช่น ฝาน้ำชาวดัดเข็ม หรือกระดุม<br>2. บัตรโจทย์การหาร<br>3. กระดาษคำตอบ<br>4. แบบฝึกหัด 2.16 |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 98 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                                                                          | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                       |
|----------|--------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17       | 25 พ.ย. 68<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การหาผลหารโดยการหารยาว<br>ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสองหลัก<br>ตัวหารและผลหาร<br>เป็นจำนวนหนึ่งหลัก                                          | 17  | 1. ตัวนับ เช่น ดินสอ ฝาขวดน้ำดื่ม หรือ<br>กระดุม<br>2. แบบฝึกหัด 2.17<br>3. แบบฝึกหัด 2.18 |
| 18       | 26 พ.ย. 68<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | การหาผลหารโดยการหารยาว<br>ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสองหลัก<br>ตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก<br>และผลหารเป็นจำนวนสองหลัก<br>และเป็นการหารลงตัว    | 18  | 1. แผ่นตารางคิดเลขเร็ว<br>2. แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย<br>3. แบบฝึกหัด 2.19            |
| 19       | 27 พ.ย. 68<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การหาผลหารโดยการหารยาว<br>ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสองหลัก<br>ตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก<br>และผลหารเป็นจำนวนสองหลัก<br>และเป็นการหารไม่ลงตัว | 19  | 1. แผ่นตารางคิดเลขเร็ว<br>2. แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย<br>3. แบบฝึกหัด 2.20            |
| 20       | 28 พ.ย. 68<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การหาผลหารโดยการหารยาว<br>ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสามหลัก<br>และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก<br>และเป็นการหารลงตัว                             | 20  | 1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ<br>แผ่นตารางหน่วย<br>2. แบบฝึกหัด 2.21                   |
| 21       | 1 ธ.ค. 68<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | การหาผลหารโดยการหารยาว<br>ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสามหลัก<br>และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก<br>และเป็นการหารไม่ลงตัว                          | 21  | 1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ<br>แผ่นตารางหน่วย<br>2. แบบฝึกหัด 2.22                   |
| 22       | 2 ธ.ค. 68<br>(10.30-11.30 น.)  | 1                | การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก และ<br>ตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาว                                                                       | 22  | 1. แบบฝึกหัด 2.23<br>2. แบบฝึกหัด 2.24                                                     |
| 23       | 3 ธ.ค. 68<br>(08.30-09.30 น.)  | 1                | การหาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวน<br>ไม่เกินสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวน<br>หนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและ<br>เป็นการหารลงตัว                   | 23  | 1. แบบฝึกหัด 2.25                                                                          |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 98 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                                                           | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                   |
|----------|--------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 24       | 4 ธ.ค. 68<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | การหาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวน<br>ไม่เกินสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวน<br>หนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและเป็น<br>การหารไม่ลงตัว | 24  | 1. แบบฝึกหัด 2.26                                                                      |
| 25       | 8 ธ.ค. 68<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า<br>ในประโยคสัญลักษณ์การหาร<br>ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก                               | 25  | 1. บัตรโจทย์การคูณ<br>2. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย<br>3. แบบฝึกหัด 2.27           |
| 26       | 9 ธ.ค. 68<br>(10.30-11.30 น.)  | 1                | การแก้โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวตั้ง<br>เป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก<br>และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลักและ<br>เป็นการหารลงตัว       | 26  | 1. แบบฝึกหัด 2.28                                                                      |
| 27       | 11 ธ.ค. 68<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การแก้โจทย์ปัญหาการหาร<br>ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลักและ<br>ตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลักและเป็น<br>การหารไม่ลงตัว    | 27  | 1. บัตรโจทย์การหาร<br>2. แบบฝึกหัด 2.29                                                |
| 28       | 12 ธ.ค. 68<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร<br>จากประโยคสัญลักษณ์การหาร                                                                   | 28  | 1. บัตรโจทย์ปัญหาการคูณ และบัตร<br>โจทย์ปัญหาการหาร<br>2. บัตรภาพ<br>3. แบบฝึกหัด 2.30 |
| 29       | 15 ธ.ค. 68<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ<br>“เติมเลขโดดที่หายไป”                                                                           | 29  | 1. บัตรโจทย์การหาร<br>2. ใบกิจกรรม 2.7 “เติมเลขโดดที่<br>หายไป”<br>3. แบบฝึกหัด 2.31   |
| 30       | 16 ธ.ค. 68<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | ทบทวนการบวก ลบ คูณ หารระคน<br>จำนวนนับไม่เกิน 1,000                                                                    | 30  | 1. ชุดบัตรตัวเลขเกม 24<br>2. ใบกิจกรรม 2.8                                             |
| 31       | 17 ธ.ค. 68<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | การบวก ลบระคน ของจำนวนนับ<br>ไม่เกิน 100,000                                                                           | 31  | 1. บัตรโจทย์การบวกและการลบ<br>2. ใบกิจกรรม 2.9 “เกมจับคู่”<br>3. แบบฝึกหัด 2.33        |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 98 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                  | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                    |
|----------|--------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 32       | 18 ธ.ค. 68<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การคูณ หารระคน ของจำนวนนับ<br>ไม่เกิน 100,000                 | 32  | 1. บัตรโจทย์<br>2. ใบกิจกรรม 2.10 “ปริศนาคำตอบ<br>หรรษา”<br>3. แบบฝึกหัด 2.34           |
| 33       | 19 ธ.ค. 68<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การบวก ลบ คูณ หารระคน                                         | 33  | 1. บัตรตัวเลข 0 – 9<br>2. บัตรโจทย์<br>3. แบบฝึกหัด 2.35                                |
| 34       | 22 ธ.ค. 68<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การบวก ลบ คูณ หารระคน<br>(ที่มี 2 วงเล็บ)                     | 34  | 1.บัตรสถานการณ์<br>2.แบบฝึกหัด 2.36                                                     |
| 35       | 23 ธ.ค. 68<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน<br>เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน | 35  | 1. ใบกิจกรรม 2.1<br>2. แบบฝึกหัด 2.37<br>แบบฝึกหัด 2.38                                 |
| 36       | 24 ธ.ค. 68<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | สถานการณ์การบวก ลบระคน                                        | 36  | 1. บัตรโจทย์ และบัตรแผนภาพสำหรับ<br>แสดงแนวคิด<br>2. บัตรสถานการณ์<br>3. แบบฝึกหัด 2.39 |
| 37       | 25 ธ.ค. 68<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | สถานการณ์การคูณ หารระคน                                       | 37  | 1. บัตรสถานการณ์<br>2. แบบฝึกหัด 2.40                                                   |
| 38       | 26 ธ.ค. 68<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | สถานการณ์การบวก ลบ คูณ<br>หารระคน                             | 38  | 1. บัตรสถานการณ์<br>2. แบบฝึกหัด 2.41                                                   |
| 39       | 29 ธ.ค. 68<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ<br>หารระคน (1)                        | 39  | 1. บัตรสถานการณ์<br>2. บัตรโจทย์<br>3. ใบกิจกรรม 2.13                                   |
| 40       | 30 ธ.ค. 68<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ<br>หารระคน (2)                        | 40  | 1. ใบกิจกรรม 2.14<br>2. บัตรโจทย์<br>3. แบบฝึกหัด 2.43                                  |
| 41       | 5 ม.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ<br>หารระคน (3)                        | 41  | 1. บัตรโจทย์<br>2. บัตรสถานการณ์<br>3. ใบกิจกรรม 2.15<br>4. แบบฝึกหัด 2.44              |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 98 ชั่วโมง

| ครั้งที่          | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                       | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42                | 6 ม.ค. 69<br>(10.30-11.30 น.)  | 1                | การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ<br>คูณหารระคน                          | 42  | 1. ใบกิจกรรม 2.16<br>2. แบบฝึกหัด 2.45<br>3. ใบกิจกรรม 2.17<br>4. แบบฝึกหัด 2.46                                                |
| 43                | 7 ม.ค. 69<br>(08.30-09.30 น.)  | 1                | ร่วมคิดร่วมทำ “สี่ช่องเรียง”                                       | 43  | 1. ใบกิจกรรม 2.17<br>2. แบบฝึกหัด 2.46                                                                                          |
| หน่วยที่ 8 การวัด |                                |                  |                                                                    |     |                                                                                                                                 |
| 44                | 8 ม.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | ทบทวนการวัดและบอกความยาว<br>ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตรและ<br>เซนติเมตร | 44  | 1. ไม้บรรทัด<br>2. ไม้เมตร<br>3. สายวัดชนิดตลับ<br>4. แบบฝึกหัด 8.1                                                             |
| 45                | 9 ม.ค. 69<br>(10.30-11.30 น.)  | 1                | การวัดและบอกความยาวเป็น<br>เซนติเมตรและมิลลิเมตร                   | 45  | 1. บัตรภาพ<br>2. ไม้บรรทัด<br>3. ไม้เมตร<br>4. ยางลบ<br>5. กระดาษโน้ต<br>6. แก้วน้ำ<br>7. แบบฝึกหัด 8.2                         |
| 46                | 12 ม.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร<br>และเป็นเซนติเมตร                      | 46  | 1. ไม้บรรทัด<br>2. ไม้เมตร<br>3. สายวัดชนิดตลับ<br>4. เชือกความยาว 1 เมตร<br>5. แก้วน้ำ<br>6. ใบกิจกรรม 8.1<br>7. แบบฝึกหัด 8.3 |
| 47                | 13 ม.ค. 69<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การแก้ปัญหา<br>เกี่ยวกับการวัดความยาว                              | 47  | 1. บัตรภาพการวัดความยาว<br>2. ไม้บรรทัดจำลอง<br>3. บัตรภาพสถานการณ์จำลอง<br>4. แบบฝึกหัด 8.4                                    |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 98 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                       | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                    |
|----------|--------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48       | 14 ม.ค. 69<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | การบอกระยะทาง<br>เป็นกิโลเมตรและเมตร                               | 48  | 1. บัตรภาพ<br>2. สติกเกอร์<br>3. แบบฝึกหัด 8.5                                                                                          |
| 49       | 15 ม.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>หน่วยความยาว                                | 49  | 1. บัตรโจทย์<br>2. บัตรแผนภาพ<br>3. บัตรความยาว<br>4. แบบฝึกหัด 8.6                                                                     |
| 50       | 19 ม.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การเปรียบเทียบความยาว<br>โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>หน่วยความยาว | 50  | 1. บัตรโจทย์ความยาว และบัตรคำตอบ<br>2. บัตรโจทย์<br>3. แบบฝึกหัด 8.7                                                                    |
| 51       | 20 ม.ค. 69<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การเลือกเครื่องวัดความยาวและ<br>หน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม          | 51  | 1. ไม้บรรทัด<br>2. ไม้เมตร<br>3. สายวัดตัว<br>4. สายวัดชนิดตลับ<br>6. บัตรข้อความ<br>7. บัตรภาพ<br>8. ใบกิจกรรม 8.2<br>9. แบบฝึกหัด 8.8 |
| 52       | 21 ม.ค. 69<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | การบวกและการลบ<br>เกี่ยวกับความยาว                                 | 52  | 1. บัตรข้อความ<br>2. บัตรสถานการณ์<br>3. บัตรโจทย์<br>4. แบบฝึกหัด 8.9                                                                  |
| 53       | 22 ม.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การคูณเกี่ยวกับความยาว                                             | 53  | 1. บัตรภาพ<br>2. บัตรสถานการณ์การคูณ<br>3. บัตรโจทย์การคูณ<br>4. แบบฝึกหัด 8.10                                                         |
| 54       | 23 ม.ค. 69<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การหารเกี่ยวกับความยาว                                             | 54  | 1. บัตรภาพและสถานการณ์การหาร<br>2. แบบฝึกหัด 8.11                                                                                       |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 98 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                                   | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55       | 26 ม.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์<br>ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว                                        | 55  | 1. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ<br>2. บัตรภาพโจทย์<br>3. แบบฝึกหัด 8.12                                                                                                                                                                                                                                     |
| 56       | 27 ม.ค. 69<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการคูณ<br>และโจทย์ปัญหาการหาร<br>เกี่ยวกับความยาว (1)                                | 56  | 1. บัตรภาพโจทย์การคูณ<br>และการหาร<br>2. บัตรโจทย์<br>3. แบบฝึกหัด 8.13                                                                                                                                                                                                                              |
| 57       | 28 ม.ค. 69<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการคูณ<br>และโจทย์ปัญหาการหาร<br>เกี่ยวกับความยาว (2)                                | 57  | 1. บัตรภาพโจทย์การคูณ และการหาร<br>2. แบบฝึกหัด 8.14                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 58       | 29 ม.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | ร่วมคิดร่วมทำ<br>“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”                                                      | 58  | 1. เครื่องมือที่ใช้สืบค้น Google Maps<br>2. ใบกิจกรรม 8.3<br>3. แบบฝึกหัด 8.15                                                                                                                                                                                                                       |
| 59       | 30 ม.ค. 69<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | ทบทวนการวัดและบอกน้ำหนักเป็น<br>กิโลกรัมและขีด<br>กิโลกรัมและกรัม                              | 59  | 1. เครื่องชั่งสปริง (พิกัดน้ำหนัก 5<br>กิโลกรัม)<br>2. ถุงข้าวสาร<br>3. ถุงทราย<br>4. บัตรแสดงน้ำหนัก<br>5. แบบฝึกหัด 8.16                                                                                                                                                                           |
| 60       | 2 ก.พ. 69<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | การวัดและบอกน้ำหนัก<br>เป็นกิโลกรัมและขีด<br>กิโลกรัมและกรัม<br>และเครื่องชั่งน้ำหนักแบบต่าง ๆ | 60  | 1. บัตรภาพสิ่งของบนเครื่องชั่ง<br>2. บัตรแสดงน้ำหนัก<br>3. บัตรภาพผลไม้ในตะกร้าใหญ่<br>4. บัตรภาพเครื่องชั่งสปริงพิกัดน้ำหนัก<br>ต่าง ๆ<br>5. เครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบมีเข็ม<br>6. เครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบใช้ตัวเลข<br>7. บัตรภาพเครื่องชั่งน้ำหนักตัวเด็ก<br>8. ใบกิจกรรม 8.4<br>9. แบบฝึกหัด 8.17 |



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 98 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                                                                                                  | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61       | 3 ก.พ. 69<br>(10.30-11.30 น.)  | 1                | การวัดและบอกน้ำหนัก<br>เป็นกิโลกรัมและขีด<br>กิโลกรัมและกรัม เครื่องชั่งน้ำหนัก<br>ชนิดต่าง ๆ และแนะนำหน่วย<br>น้ำหนักเมตริกตัน (metric ton)<br>หรือตัน (ton) | 61  | 1. บัตรภาพเครื่องชั่งชนิดต่าง ๆ<br>2. บัตรภาพการชั่งสิ่งต่าง ๆ<br>3. ใบกิจกรรม 8.5<br>4. แบบฝึกหัด 8.18                                                                             |
| 62       | 4 ก.พ. 69<br>(08.30-09.30 น.)  | 1                | การเลือกเครื่องชั่ง และการเลือกใช้<br>หน่วยน้ำหนักที่เหมาะสม                                                                                                  | 62  | 1. บัตรภาพเครื่องชั่งชนิดต่าง ๆ และ<br>บัตรป้ายชื่อเครื่องชั่ง<br>2. บัตรภาพการชั่งสิ่งต่าง ๆ<br>3. แถบข้อความบอกน้ำหนักสิ่งต่าง ๆ<br>4. บัตรคำบอกหน่วยน้ำหนัก<br>5. แบบฝึกหัด 8.19 |
| 63       | 5 ก.พ. 69<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม<br>และเป็นขีด                                                                                                                   | 63  | 1. เครื่องชั่งสปริง<br>2. ถูทรายที่มีน้ำหนักต่าง ๆ<br>3. สิ่งของที่มีน้ำหนักต่าง ๆ<br>4. บัตรแสดงน้ำหนักเป็นขีด หรือเป็น<br>กิโลกรัม<br>5. ใบกิจกรรม 8.6                            |
| 64       | 6 ก.พ. 69<br>(10.30-11.30 น.)  | 1                | ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก<br>กิโลกรัมกับกรัม                                                                                                            | 64  | 1. บัตรภาพการชั่งสิ่งต่าง ๆ<br>2. แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของ<br>หน่วยน้ำหนักกิโลกรัมและกรัม<br>3. บัตรแสดงน้ำหนัก<br>4. แบบฝึกหัด 8.20                                               |
| 65       | 9 ก.พ. 69<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก<br>ตันกับกิโลกรัม                                                                                                             | 65  | - แบบฝึกหัด 8.21                                                                                                                                                                    |
| 66       | 10 ก.พ. 69<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การเปรียบเทียบน้ำหนัก                                                                                                                                         | 66  | 1. บัตรคำบอกน้ำหนัก<br>2. แถบข้อความที่บอกน้ำหนักของ<br>สิ่งต่าง ๆ<br>3. แบบฝึกหัด 8.22                                                                                             |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 98 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                             | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                        |
|----------|--------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67       | 11 ก.พ. 69<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | การบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก                                           | 67  | 1. บัตรคำบอกน้ำหนัก<br>2. บัตรโจทย์การบวก<br>3. บัตรโจทย์การลบ<br>4. แบบฝึกหัด 8.23                                                         |
| 68       | 12 ก.พ. 69<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การคูณเกี่ยวกับน้ำหนัก                                                   | 68  | 1. บัตรสถานการณ์การคูณ<br>2. บัตรโจทย์การคูณ<br>3. แบบฝึกหัด 8.24                                                                           |
| 69       | 13 ก.พ. 69<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การหารเกี่ยวกับน้ำหนัก                                                   | 69  | 1. บัตรคำบอกน้ำหนัก<br>2. บัตรสถานการณ์การหาร<br>3. บัตรโจทย์การหาร<br>4. แบบฝึกหัด 8.25                                                    |
| 70       | 16 ก.พ. 69<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ<br>เกี่ยวกับน้ำหนัก                             | 70  | 1. แบบฝึกหัด 8.26<br>2. แบบฝึกหัด 8.27                                                                                                      |
| 71       | 17 ก.พ. 69<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร<br>เกี่ยวกับน้ำหนัก (1)                        | 71  | 1. แถบโจทย์การคูณ<br>2. แถบโจทย์การหาร<br>3. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ<br>4. แถบโจทย์ปัญหาการหาร<br>5. แบบฝึกหัด 8.28                             |
| 72       | 18 ก.พ. 69<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร<br>เกี่ยวกับน้ำหนัก (2)                        | 72  | 1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ<br>2. แถบโจทย์ปัญหาการหาร<br>3. แบบฝึกหัด 8.29                                                                       |
| 73       | 19 ก.พ. 69<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | ร่วมคิดร่วมทำ<br>“ร่วมค้นหาเส้นทางสายที่ใช่”                             | 73  | 1. บัตรภาพการบอกน้ำหนัก<br>2. แผนผังการเดินทาง                                                                                              |
| 74       | 20 ก.พ. 69<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การวัดปริมาตรของของเหลว<br>และของแห้งด้วยเครื่องตวง<br>ที่มีหน่วยมาตรฐาน | 74  | 1. ชุดช้อนตวง ถ้วยตวง<br>ของแห้ง และของเหลวและไม้เส้นตรง<br>2. งาดำ<br>3. น้ำแดง<br>4. แก้ว<br>5. ภาพวิธีการตวงปริมาตรของแห้งและ<br>ของเหลว |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 98 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                   | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------|------------------|------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75       | 23 ก.พ. 69<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การวัดและบอกปริมาตรของ<br>ของเหลวเป็นมิลลิลิตร | 75  | 1. นมกล่องขนาด 1 ลิตร และน้อยกว่า<br>1 ลิตร<br>2. ถ้วยตวงของเหลวขนาด 100 มล.<br>200 มล. 500 มล. และ 1 ลิตร<br>3. น้ำสี<br>4. ใบกิจกรรม 8.7<br>5. แบบฝึกหัด 8.30 |
| 76       | 24 ก.พ. 69<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | การวัดปริมาตรและความจุ<br>เป็นมิลลิลิตร        | 76  | 1. ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่างๆ เช่น<br>20ml 100 ml 200 ml 500 ml<br>และ 1 ลิตร<br>2. น้ำสี<br>3. ใบกิจกรรม 8.8<br>4. แบบฝึกหัด 8.31                                 |
| 77       | 25 ก.พ. 69<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม                   | 77  | 1. เครื่องตวง เช่น ช้อนชา<br>ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่าง ๆ<br>2. แอບสถานการณ์<br>3. เขี่ยอน้ำมะนาว<br>4. ใบกิจกรรม 8.9<br>5. แบบฝึกหัด 8.32                 |
| 78       | 26 ก.พ. 69<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | การคาดคะเนปริมาตรและความจุ<br>เป็นลิตร         | 78  | 1. ภาชนะ 3 แบบ<br>2. ถ้วยตวงของเหลวขนาด 1 ลิตร<br>3. น้ำสี<br>4. อ่างปลา<br>5. ขวดน้ำยาล้างจาน<br>6. ใบกิจกรรม 8.10<br>7. แบบฝึกหัด 8.33                        |
| 79       | 27 ก.พ. 69<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างหน่วยปริมาตร (1)        | 79  | 1. ถ้วยตวงของเหลว<br>ขนาด 1 ลิตร<br>2. น้ำสี<br>3. ขวดโหลที่มีความจุ 3 ลิตร<br>4. แบบฝึกหัด 8.34                                                                |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 98 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)      | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                            | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                        |
|----------|---------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 80       | 2 มี.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างหน่วยปริมาตร (2)                                 | 80  | 1. ซ้อนชา ซ้อนโต๊ะ<br>2. ถ้วยตวงของแห้ง<br>3. ภาพแก้วที่มีขีดปริมาตร<br>4. ใบกิจกรรม 8.11<br>5. แบบฝึกหัด 8.35              |
| 81       | 4 มี.ค. 69<br>(08.30-09.30 น.)  | 1                | การเปรียบเทียบ<br>ปริมาตรและความจุ                                      | 81  | 1. ภาพถังน้ำ กระละมัง และโอ่ง<br>2. สูตรน้ำโกโก้แสนหวาน<br>3. ใบกิจกรรม 8.12<br>4. แบบฝึกหัด 8.36                           |
| 82       | 5 มี.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | การบวกและการลบ<br>เกี่ยวกับปริมาตรและความจุ                             | 82  | 1. แบบฝึกหัด 8.37                                                                                                           |
| 83       | 6 มี.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.)  | 1                | การคูณเกี่ยวกับ<br>ปริมาตรและความจุ                                     | 83  | 1. ใบกิจกรรม 8.13<br>2. แบบฝึกหัด 8.38                                                                                      |
| 84       | 9 มี.ค. 69<br>(10.30-11.30 น.)  | 1                | การหารเกี่ยวกับ<br>ปริมาตรและความจุ                                     | 84  | 1. เขยือกน้ำ<br>2. แก้วใส่น้ำ 250 มิลลิลิตร<br>และ 200 มิลลิลิตร<br>3. แบบฝึกหัด 8.39                                       |
| 85       | 10 มี.ค. 69<br>(10.30-11.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการบวก<br>และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับ<br>ปริมาตรและความจุ (1) | 85  | 1. ภาพน้ำแดง นม และโซดา<br>2. ภาพโถใส่น้ำส้ม น้ำมะนาว<br>น้ำลิ้นจี่ และน้ำสับปะรด<br>3. ใบกิจกรรม 8.14<br>4. แบบฝึกหัด 8.40 |
| 86       | 11 มี.ค. 69<br>(08.30-09.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการบวก<br>และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับ<br>ปริมาตรและความจุ (2) | 86  | 1. ภาพถังน้ำ ภาพโอ่งน้ำ<br>3. ใบกิจกรรม 8.15<br>4. แบบฝึกหัด 8.41                                                           |
| 87       | 12 มี.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการคูณ<br>และโจทย์ปัญหาการหารเกี่ยวกับ<br>ปริมาตรและความจุ    | 87  | 1. ใบกิจกรรม 8.16<br>2. แบบฝึกหัด 8.42<br>3. ใบกิจกรรม 8.17<br>4. แบบฝึกหัด 8.43                                            |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 98 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)                         | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                    |
|----------|----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 88       | 13 มี.ค. 69<br>(10.30-11.30 น.)                    | 1                | ร่วมคิดร่วมทำ “งานเลี้ยงวันเกิด”                            | 88  | - ใบกิจกรรม 8.18                                                                        |
| 89       | 16 มี.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.)<br>ใช้เทปซ้ำ EP 33 | 1                | การบวก ลบ คูณ หารระคน                                       | 33  | 1. บัตรตัวเลข 0 – 9<br>2. บัตรโจทย์<br>3. แบบฝึกหัด 2.35                                |
| 90       | 17 มี.ค. 69<br>(10.30-11.30 น.)<br>ใช้เทปซ้ำ EP 34 | 1                | การบวก ลบ คูณ หารระคน<br>(ที่มี 2 วงเล็บ)                   | 34  | 1. บัตรสถานการณ์<br>2. แบบฝึกหัด 2.36                                                   |
| 91       | 18 มี.ค. 69<br>(08.30-09.30 น.)<br>ใช้เทปซ้ำ EP 35 | 1                | การพัฒนาความรู้สึกร่วมกัน<br>เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน | 35  | 1. ใบกิจกรรม 2.1<br>2. แบบฝึกหัด 2.37<br>3. แบบฝึกหัด 2.38                              |
| 92       | 19 มี.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.)<br>ใช้เทปซ้ำ EP 36 | 1                | สถานการณ์การบวก ลบ ระคน                                     | 36  | 1. บัตรโจทย์ และบัตรแผนภาพสำหรับ<br>แสดงแนวคิด<br>2. บัตรสถานการณ์<br>3. แบบฝึกหัด 2.39 |
| 93       | 20 มี.ค. 69<br>(10.30-11.30 น.)<br>ใช้เทปซ้ำ EP 37 | 1                | สถานการณ์การคูณ หารระคน                                     | 37  | 1. บัตรสถานการณ์<br>2. แบบฝึกหัด 2.40                                                   |
| 94       | 23 มี.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.)<br>ใช้เทปซ้ำ EP 38 | 1                | สถานการณ์การบวก ลบ คูณ<br>หารระคน                           | 38  | 1. บัตรสถานการณ์<br>2. แบบฝึกหัด 2.41                                                   |
| 95       | 24 มี.ค. 69<br>(10.30-11.30 น.)<br>ใช้เทปซ้ำ EP 39 | 1                | โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ<br>หารระคน (1)                      | 39  | 1. บัตรสถานการณ์<br>2. บัตรโจทย์<br>3. ใบกิจกรรม 2.13                                   |
| 96       | 25 มี.ค. 69<br>(08.30-09.30 น.)<br>ใช้เทปซ้ำ EP 40 | 1                | โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ<br>หารระคน (2)                      | 40  | 1. ใบกิจกรรม 2.14<br>2. บัตรโจทย์<br>3. แบบฝึกหัด 2.43                                  |
| 97       | 26 มี.ค. 69<br>(09.30-10.30 น.)<br>ใช้เทปซ้ำ EP 41 | 1                | โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ<br>หารระคน (3)                      | 41  | 1. บัตรโจทย์<br>2. บัตรสถานการณ์<br>3. ใบกิจกรรม 2.15<br>4. แบบฝึกหัด 2.44              |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 98 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)                         | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                              | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                             |
|----------|----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 98       | 27 มี.ค. 69<br>(10.30-11.30 น.)<br>ใช้เทปซ้ำ EP 42 | 1                | การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ<br>คูณหารระคน | 42  | 1. ใบกิจกรรม 2.16<br>2. แบบฝึกหัด 2.45<br>3. ใบกิจกรรม 2.17<br>4. แบบฝึกหัด 2.46 |