

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕๙ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ ๗ ชื่อหน่วย ประวัติและความสำคัญของศาสนา					
๑	๓ พ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
๒	๖ พ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ศาสนสถานในชุมชน	๒	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ศาสนสถานในชุมชน
๓	๗ พ.ย. ๖๘ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	การออกแบบโปสเตอร์ ศาสนสถานในชุมชน	๓	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การออกแบบโปสเตอร์ศาสนสถานในชุมชน ๒. กระดาษในการออกแบบโปสเตอร์
๔	๑๐ พ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	โปสเตอร์ศาสนสถานในชุมชน	๔	- แบบการประเมินผลการนำเสนองาน
๕	๑๓ พ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	พุทธประวัติ	๕	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง พุทธประวัติ
๖	๑๔ พ.ย. ๖๘ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	พุทธประวัติที่ฉันชอบ	๖	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง พุทธประวัติที่ฉันชอบ
๗	๑๗ พ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ประวัติศาสตร์ศาสนาอื่นและ หลักธรรมที่นำมาเป็นแบบอย่าง	๗	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง ประวัติศาสดา และหลักธรรมที่นำมาเป็นแบบอย่าง
๘	๒๐ พ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	มหาอุกกุสชาดก (สัตว์สี่สหาย)	๘	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง มหาอุกกุสชาดก (สัตว์สี่สหาย)
๙	๒๑ พ.ย. ๖๘ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	กุกกุสชาดก (ลิงเกราภิณกษัตริย์)	๙	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง กุกกุสชาดก (ลิงเกราภิณกษัตริย์)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ชื่อหน่วย มุ่งมั่นและศรัทธา					
๑๐	๒๔ พ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	กายสุจริตและกายทุจริต	๑๐	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๑ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง กายสุจริตและกายทุจริต
๑๑	๒๗ พ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	วจีสุจริตและวจีทุจริต	๑๑	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๒ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง วจีสุจริตและวจีทุจริต
๑๒	๒๘ พ.ย. ๖๘ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	มโนสุจริตและมโนทุจริต	๑๒	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๓ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง มโนสุจริตและมโนทุจริต
๑๓	๑ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	กษัตริย์ผู้สร้างพลังจิตอาสา	๑๓	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๔ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง กษัตริย์ผู้สร้างพลังจิตอาสา

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕๙ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๑๔	๔ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	สำรวจปัญหาในโรงเรียน	๑๔	- กระดาษปรีฟ
๑๕	๕ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	เลือกและวิเคราะห์ ปัญหาที่ ต้องการจะแก้ไข	๑๕	- ใบงานกิจกรรมที่ ๕ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๑๖	๑๑ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	วางแผนการทำงาน กิจกรรมจิตอาสา	๑๖	- ใบงานกิจกรรมที่ ๖ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๑๗	๑๒ ธ.ค. ๖๘ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	ลงมือปฏิบัติตามแผนงาน (๑)	๑๗	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๗ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม จิตอาสา
๑๘	๑๕ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ลงมือปฏิบัติตามแผนงาน (๒)	๑๘	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๘ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม จิตอาสา
๑๙	๑๘ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ตรวจสอบการทำกิจกรรมจิต อาสา	๑๙	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๙ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. กระดาษปรีฟ
๒๐	๑๙ ธ.ค. ๖๘ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	ปรับปรุงแก้ไข การทำกิจกรรมจิตอาสา	๒๐	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการ ทำกิจกรรมจิตอาสา
๒๑	๒๒ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ลงมือปฏิบัติในปรับปรุงแก้ไข การทำกิจกรรมจิตอาสา	๒๑	- ใบงานกิจกรรมที่ ๑๐ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๒๒	๒๕ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	สะท้อนคิดหลักสุจริต ๓ มาปรับใช้ในกิจกรรมจิตอาสา	๒๒	- ใบกิจกรรมที่ ๑๑ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๒๓	๒๖ ธ.ค. ๖๘ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	สะท้อนประโยชน์ ของกิจกรรมจิตอาสา	๒๓	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง สะท้อนประโยชน์ ของ กิจกรรมจิตอาสา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ชื่อหน่วย ศาสนพิธีกรรม					
๒๔	๒๙ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ศีล ๕	๒๔	- สมุดบันทึก
๒๕	๕ ม.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	อาราธนาศีล	๒๕	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อาราธนาศีล ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง อาราธนาศีล
๒๖	๘ ม.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	อาราธนาพระปริตร	๒๖	๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาราธนาพระ ปริตร ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติ ตนตามขั้นตอนการอาราธนาพระปริตร
๒๗	๙ ม.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	อาราธนาธรรม	๒๗	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง อาราธนาธรรม ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติตนตาม ขั้นตอนการอาราธนาธรรม

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕๙ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๒๘	๑๒ ม.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ฝึกซ้อมกิจกรรมทาน ศิล ภาวนา	๒๘	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ขั้นตอน กิจกรรมทาน ศิล ภาวนา ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติตาม ขั้นตอนกิจกรรมทาน ศิล ภาวนา
๒๙	๑๔ ม.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	กิจกรรมทาน ศิล ภาวนา	๒๙	- สมุดบันทึก
๓๐	๑๙ ม.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	สะท้อนคิด กิจกรรมทาน ศิล ภาวนา	๓๐	๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง สะท้อนคิด กิจกรรมทาน ศิล ภาวนา ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติตาม ขั้นตอนกิจกรรมทาน ศิล ภาวนา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ชื่อหน่วย จังหวัดของฉัน					
๓๑	๒๒ ม.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนใน จังหวัด	๓๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ลักษณะทาง ภูมิศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนใน จังหวัด
๓๒	๒๓ ม.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	รู้จักจังหวัดจากแผนที่และรูปถ่าย	๓๒	- แผนที่และรูปถ่ายประจำจังหวัด
๓๓	๒๖ ม.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	การประกอบอาชีพของคน ประจวบคีรีขันธ์	๓๓	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การประกอบอาชีพ ของคนประจวบคีรีขันธ์
๓๔	๒๙ ม.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	รู้จักจังหวัดฉัน	๓๔	- ใบกิจกรรมที่ ๑ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๓๕	๓๐ ม.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	ผลดีและผลเสียของลักษณะทาง ภูมิศาสตร์ในจังหวัด	๓๕	- กระดาษออกแบบโปสเตอร์แผนผัง ความคิดจังหวัดของฉัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ ชื่อหน่วย อ่างเก็บน้ำเขาเต่า					
๓๖	๒ ก.พ. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	การจัดการปัญหาน้ำที่มีผลมาจาก ลักษณะทางภูมิศาสตร์	๓๖	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจัดการปัญหา น้ำที่มีผลมาจากลักษณะทางภูมิศาสตร์
๓๗	๕ ก.พ. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	คู่มือบันทึกการเดินทางไปอ่างเก็บ น้ำเขาเต่า (๑)	๓๗	- กระดาษเอสี่
๓๘	๖ ก.พ. ๖๙ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	คู่มือบันทึกการเดินทางไปอ่างเก็บ น้ำเขาเต่า (๒)	๓๘	- กระดาษเอสี่
๓๙	๙ ก.พ. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	คู่มือบันทึกการเดินทางไปอ่างเก็บ น้ำเขาเต่า (๓)	๓๙	- กระดาษเอสี่
๔๐	๑๒ ก.พ. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	คู่มือบันทึกการเดินทางไปอ่างเก็บ น้ำเขาเต่า (๔)	๔๐	- กระดาษเอสี่
๔๑	๑๓ ก.พ. ๖๙ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	ทัศนศึกษาอ่างเก็บน้ำเขาเต่า	๔๑	- สมุดบันทึก

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕๙ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๔๒	๑๖ ก.พ. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	บันทึกการเรียนรู้ อ่างเก็บน้ำเขาเต่า (๑)	๔๒	- กระดาษเอสี่
๔๓	๑๙ ก.พ. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	บันทึกการเรียนรู้ อ่างเก็บน้ำเขาเต่า (๒)	๔๓	- กระดาษเอสี่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชื่อหน่วย ศาสตร์พระราชากนกนา ผ่านภูผา สุ่มหานที					
๔๔	๒๐ ก.พ. ๖๙ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	ปัญหาและการจัดการน้ำ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๔๔	- กระดาษออกแบบแผนผังมโนทัศน์
๔๕	๒๓ ก.พ. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ฝนหลวง	๔๕	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝนหลวง
๔๖	๒๖ ก.พ. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ฝายต้นน้ำลำธาร	๔๖	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ฝายต้นน้ำลำธาร
๔๗	๒๗ ก.พ. ๖๙ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	แก้มลิง	๔๗	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง แก้มลิง
๔๘	๒ มี.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	เกษตรทฤษฎีใหม่	๔๘	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่
๔๙	๕ มี.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	กักกันน้ำชัยพัฒนา	๔๙	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง กักกันน้ำชัยพัฒนา
๕๐	๖ มี.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	ศาสตร์พระราชาสู่การแก้ปัญหา น้ำ	๕๐	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง ศาสตร์พระราชาสู่ การแก้ปัญหาน้ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ ชื่อหน่วย การจัดการสิ่งแวดล้อม					
๕๑	๙ มี.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	การศึกษาข้อมูลปัญหาน้ำในพื้นที่	๕๑	- ใบกิจกรรมที่ ๑ I Can Do It เชื้อสี เราทำได้
๕๒	๑๒ มี.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	การศึกษาข้อมูลแนวทาง การแก้ไขปัญหาน้ำ	๕๒	- สมุดบันทึก
๕๓	๑๓ มี.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	ออกแบบวิธีแก้ไขปัญหาน้ำ	๕๓	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ออกแบบเครื่องมือ การแก้ไขปัญหาน้ำ
๕๔	ใช้เทปซ้ำ EP.๑๐ ๑๖ มี.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	กายสุจริตและกายทุจริต	๑๐	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๑ I Can Do It เชื้อสีเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง กายสุจริต และกายทุจริต
๕๕	ใช้เทปซ้ำ EP.๑๑ ๑๙ มี.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	วจีสุจริตและวจีทุจริต	๑๑	๑. ใบกิจกรรมที่ ๒ I Can Do It เชื้อสีเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง วจีสุจริตและ วจีทุจริต

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕๙ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๕๖	ใช้เทปซ้ำ EP.๑๒ ๒๐ มี.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	มนัสสุจริตและมโนทุจริต	๑๒	๑. ใบกิจกรรมที่ ๓ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง มโนสุจริตและ มโนทุจริต
๕๗	ใช้เทปซ้ำ EP.๒๕ ๒๓ มี.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	อาราธนาศีล	๒๕	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อาราธนาศีล ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง อาราธนาศีล
๕๘	ใช้เทปซ้ำ EP.๒๖ ๒๖ มี.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	อาราธนาพระปริตร	๒๖	๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาราธนาพระ ปริตร ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติ ตนตามขั้นตอนการอาราธนาพระปริตร
๕๙	ใช้เทปซ้ำ EP.๒๗ ๒๗ มี.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	อาราธนาธรรม	๒๗	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง อาราธนาธรรม ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติตนตาม ขั้นตอนการอาราธนาธรรม