

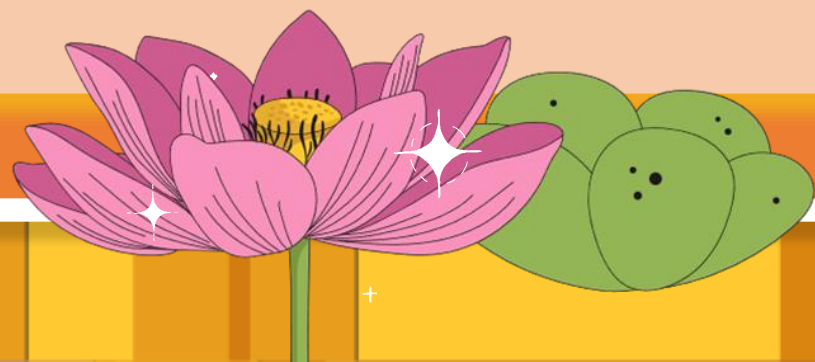
รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กรุงเก่าสู่ความทันสมัย

เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความภาคภูมิใจ
ในความเป็นชาติไทย

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนแอ่น



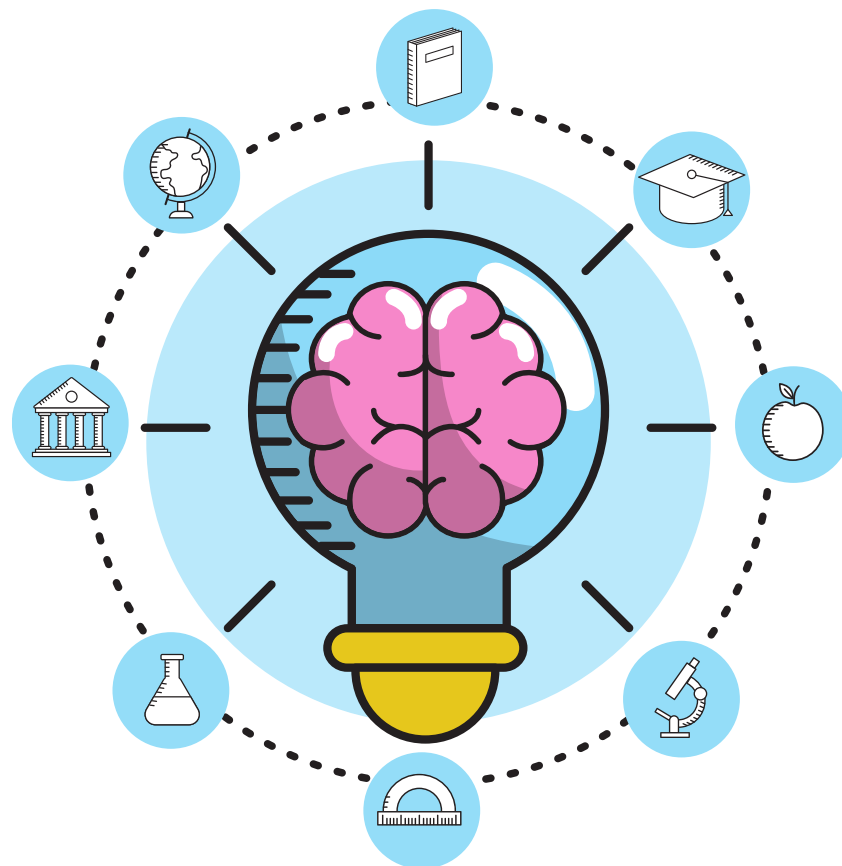
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความภาคภูมิใจ ในความเป็นชาติไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)



เขียนความคิดความรู้สึกลึกที่แสดงถึงความภาคภูมิใจ
ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์
และบรรพบุรุษไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรี ที่ธำรง
รักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)



นำเสนอความคิดความรู้สึที่แสดงถึงความภาคภูมิใจ
ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์
และบรรพบุรุษไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรี ที่ดำรง
รักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)



สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ
พระมหากษัตริย์ไทยและภาคภูมิใจ
ในบรรพบุรุษไทยที่ธำรงรักษาไว้
ซึ่งความเป็นชาติไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ใฝ่เรียนรู้





สมรรถนะที่เกิดกับผู้เรียน



นำเสนอความคิดความรู้ลึกที่สะท้อนถึงความสำนึก
ในพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ไทยและ
ความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษไทยที่ธำรงรักษาไว้ซึ่ง
ความเป็นชาติไทย





คำชี้แจง

ครูแจกกระดาษรูปหัวใจ

ขนาด A๔ ให้นักเรียน

คนละ ๑ แผ่น

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สะท้อนความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กรุงเก่าสู่ความทันสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนความคิดความรู้สึกที่แสดงถึงความภาคภูมิใจ ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์
และบรรพบุรุษไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรีที่ธำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

ชื่อ
ชั้น เลขที่





คำชี้แจง

๑. นักเรียนเข้ากลุ่มตามกลุ่มที่ร่วมกันจัดนิทรรศการ จากนั้นให้ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่มว่าจากการศึกษา เรื่องราวพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์และผลงานของบรรพบุรุษไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรี **ทำให้นักเรียนมีความคิดความรู้สึก ความภูมิใจต่อพระมหากษัตริย์และบรรพบุรุษไทยที่ธำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยอย่างไรบ้าง**





คำชี้แจง

๒. ให้นักเรียนเขียนความคิดความรู้สึกที่แสดงถึงความภาคภูมิใจ ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์และบรรพบุรุษไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรีที่ธำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

ลงในกระดาษรูปหัวใจที่ได้รับ

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สะท้อนความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กรุงเก่าสู่ความทันสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนความคิดความรู้สึกที่แสดงถึงความภาคภูมิใจ ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์และบรรพบุรุษไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรีที่ธำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

ชื่อ
ชั้น เลขที่





คำชี้แจง

๓. นักเรียนอ่านข้อความที่นักเรียนเขียนลงในกระดาษรูปหัวใจให้เพื่อนในกลุ่มฟัง
๔. ครูให้นักเรียนเลือกโหวตว่าข้อความสะท้อนความคิดความรู้สึกของเพื่อนคนใดในกลุ่มดีที่สุด เป็นคนอันดับที่ ๑ ๒ และ ๓

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สะท้อนความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กรุงเก่าสู่ความทันสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนความคิดความรู้สึกที่แสดงถึงความภาคภูมิใจ ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์และบรรพบุรุษไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรีที่ธำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

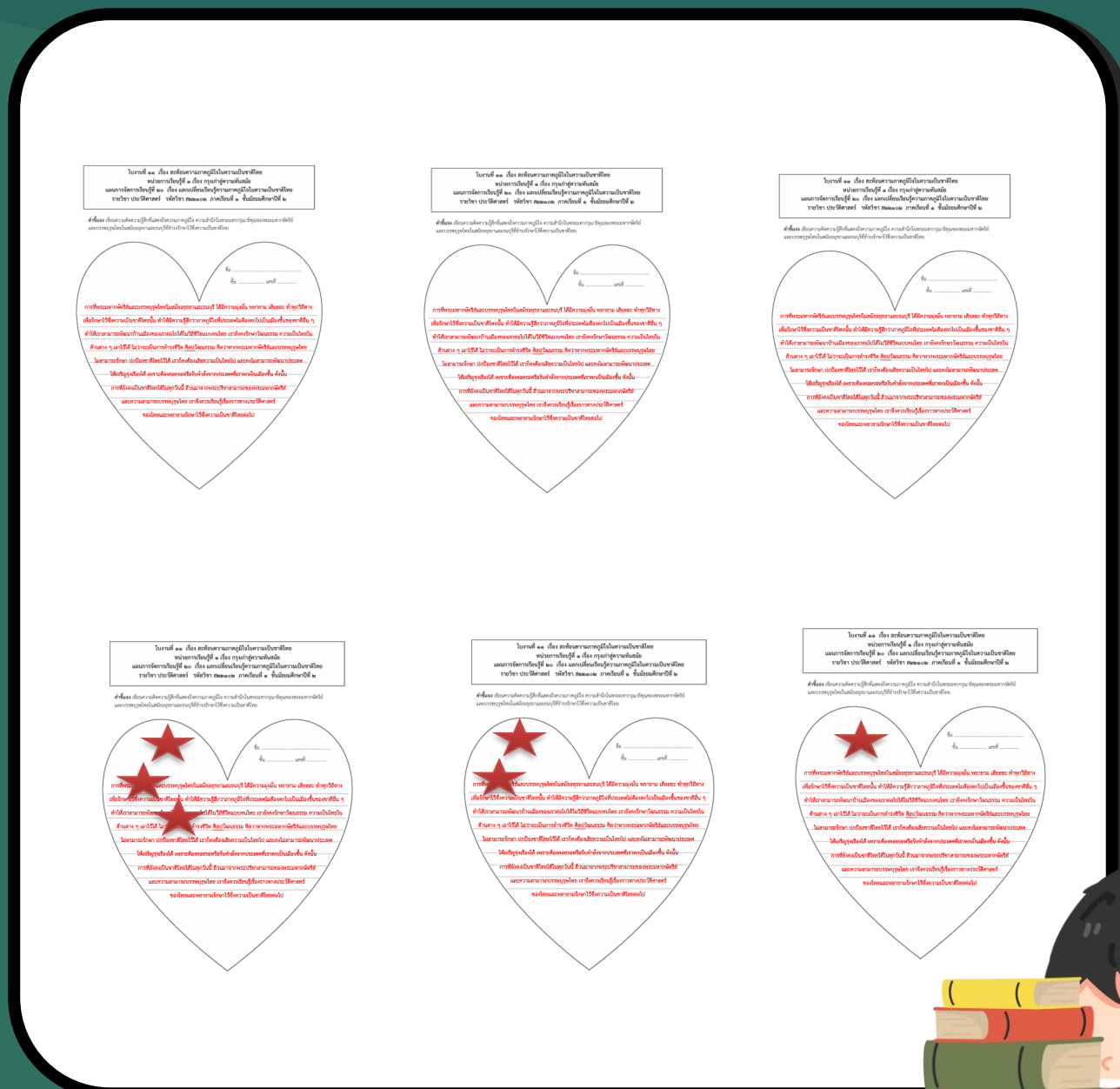
ชื่อ
ชั้น เลขที่





คำชี้แจง

๕. ครูให้นักเรียนที่ได้รับการโหวตเป็นอันดับที่ ๑ ๒ และ ๓ ของแต่ละกลุ่มนำผลงานของตนเองออกมาติดไว้ที่บอร์ดที่ครูจัดเตรียมไว้
๖. ครูให้นักเรียนทุกคนทยอยออกมาอ่านกระดาษรูปหัวใจของเพื่อนที่ติดไว้ที่บอร์ด แล้วติดสติ๊กเกอร์ดาวบนผลงานที่นักเรียนอ่านแล้วประทับใจมากที่สุด ๑ ผลงาน





สรุปบทเรียน

๑. ครูสรุปผลงาน

นักเรียนที่ได้รับดาวมากที่สุดเป็นสุด

อันดับที่ ๑ ...

อันดับที่ ๒ ...

อันดับที่ ๓ ...



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สะท้อนความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภูเขาสูงความมั่นคง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ศ๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนมีความภูมิใจในสิ่งที่ตนมีความภาคภูมิใจ ความสำคัญในพระมหากษัตริย์ผู้ทรงคุณธรรมและทศพิธราชธรรม
และบรรพบุรุษไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรีที่ช่วยรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

Form with a heart shape containing stars and text for student reflection.

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สะท้อนความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภูเขาสูงความมั่นคง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ศ๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนมีความภูมิใจในสิ่งที่ตนมีความภาคภูมิใจ ความสำคัญในพระมหากษัตริย์ผู้ทรงคุณธรรมและทศพิธราชธรรม
และบรรพบุรุษไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรีที่ช่วยรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

Form with a heart shape containing stars and text for student reflection.

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สะท้อนความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภูเขาสูงความมั่นคง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ศ๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนมีความภูมิใจในสิ่งที่ตนมีความภาคภูมิใจ ความสำคัญในพระมหากษัตริย์ผู้ทรงคุณธรรมและทศพิธราชธรรม
และบรรพบุรุษไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรีที่ช่วยรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

Form with a heart shape containing stars and text for student reflection.



สรุปบทเรียน

๒. ครูให้นักเรียนเจ้าของผลงาน
ที่ได้รับดาวมากที่สุด
เป็นอันดับที่ ๑ ๒ และ ๓
มาอ่านหน้าห้องให้เพื่อนฟัง



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สะท้อนความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กรุงเก่าสู่ความทันสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนความคิดความรู้สึกที่แสดงถึงความภาคภูมิใจ ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์
และบรรพบุรุษไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรีที่ธำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

ชื่อ
ชั้น เลขที่

การที่พระมหากษัตริย์และบรรพบุรุษไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรี ได้มีความมุ่งมั่น พยายาม เสียสละ ทำทุกวิถีทาง
เพื่อรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาตินั้น ทำให้มีความรู้สึกว่าภาคภูมิใจที่ประเทศไม่ต้องตกไปเป็นเมืองขึ้นของชาติอื่น ๆ
ทำให้เราสามารถพัฒนาบ้านเมืองของเราต่อไปได้ในวิถีชีวิตแบบคนไทย เรายังคงรักษาวัฒนธรรม ความเป็นไทย
ในด้านต่าง ๆ เอาไว้ได้ ไม่ว่าจะเป็นการดำรงชีวิต ศิลปวัฒนธรรม คิดว่าหากพระมหากษัตริย์และบรรพบุรุษไทย
ไม่สามารถรักษา ปกป้องชาติไทยไว้ได้ เราก็ต้องเสียความเป็นไทยไป และคงไม่สามารถพัฒนาประเทศ
ให้เจริญรุ่งเรืองได้ เพราะต้องคอยรอหรือรับคำสั่งจากประเทศที่เราตกเป็นเมืองขึ้น ดังนั้น
การที่ยังคงเป็นชาติไทยได้ในทุกวันนี้ ล้วนมาจากพระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์
และความสามารถบรรพบุรุษไทย เราจึงควรเรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์
ของไทยและพยายามรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทยต่อไป



ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง สะท้อนความภาคภูมิใจ ในความเป็นชาติไทย

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





สรุปบทเรียน

๓. ครูมอบรางวัลให้นักเรียน
ที่ได้รับดาวมากที่สุด

อันดับที่ ๑...

อันดับที่ ๒...

อันดับที่ ๓...

