

ใบงานที่ ๑ เรื่อง “รีวิวกิต จากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน”
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 รายวิชา การงานอาชีพ ๓ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชา การงานอาชีพ ๓ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ใบงานที่ ๑ (๕ คะแนน)



เรื่อง รีวิวกิต จากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน



คำชี้แจง: ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เมื่อชมวิดีโอออนไลน์เรื่อง ของขวัญจากดิน แล้ว จงตอบคำถามต่อไปนี้ จากนั้นให้อภิปรายคำตอบกับเพื่อนในชั้นเรียน

ชื่อ-นามสกุล

ชั้น :

๑. ทำไมพ่อของขวัญข้าวถึงนำขวัญข้าวมาอยู่กับคุณปู่ชั่วคราวที่ชนบท

๒. พ่อของขวัญข้าวประกอบอาชีพอะไร

คุณปู่ประกอบอาชีพอะไร

๓. ฉากที่ขวัญข้าวให้ตุ๊กตารูปขวัญข้าวแก่คุณพ่อก่อนเดินทางกลับกรุงเทพฯ สะท้อนถึงความรู้สึกอย่างไรบ้าง



๔. ทำไมคุณปู่ถึงสร้างบ้านในพื้นที่ขนาดเล็กกว่าการสร้างสวน หรือ สระน้ำ

๖. คุณปู่แนะนำคุณพ่อของจอมอย่างไรในการปลูกข้าว และการหาเมล็ดพันธุ์

เหตุการณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างไร



๗. การที่คุณปู่เตือนให้ขวัญข้าวไหว้พระก่อนนอน เป็นการเสริมสร้างลักษณะด้านใดที่เด่นชัดที่สุดในองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

๘. ฉากที่ขวัญข้าวตื่นจากนาฬิกาปลุก 7 โมงเช้า ได้มีโอกาสใส่บาตร และทานข้าวเข้ากับคุณปู่ เดินไปโรงเรียนกับจอม สะท้อนถึงอะไรได้บ้าง

๙. ฉากที่คุณปู่ขายของคิดราคาแค่ครึ่งกิโลกรัม จาก 1 กิโลกรัม แล้วมีแถมมะละกอให้ลูกค้าที่ขอบทาน แสดงถึงอะไรได้บ้าง และลักษณะด้านใดที่เด่นชัดในองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

๑๐. สมุดบัญชีครัวเรือนของคุณปู่ คืออะไร

๑๑. การจดบันทึกต้นทุน รายได้ กำไร เพื่อจะได้ตรวจสอบว่ามีเงินเก็บเท่าไรแล้ว เป็นการแสดงถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัดที่สุดในองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

๑๒. การร่อนน้ำฝนของคุณปู่ ใช้ทำอะไร

เหตุการณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในมิติด้านใด

๑๓. ฉากที่คุณพ่อของขวัญข้าวเก็บกระเป๋าสตางค์ได้ นักเรียนคิดว่าคุณพ่อขวัญข้าวจะอย่างไร

๑๔. การที่ขวัญข้าวต้องการเดินทางไปดูแลคุณพ่อเนื่องจากคุณพ่อยู่กรุงเทพฯ ไม่มีใครดูแล สะท้อนถึงอะไรได้บ้าง

๑๕. ทรัพย์สมบัติทุกคนมีอยู่กับตัว แต่ทำให้มีค่า แสดงถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัดที่สุดในองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

๑๖. ต้นทุนที่มีอยู่แล้ว ในความหมายของคุณปู่ คืออะไร และแสดงถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัดในองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

๑๗. การทำวันมะพร้าว น้ำหอมหลายสี ของขวัญข้าวที่จำหน่ายในงานโรงเรียน เหตุการณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในมิติด้านใด

ข้อคิดที่ได้รับ จากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน

๑๘. การลงแขกเก็บข้าว เหตุการณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในมิติด้านใดอย่างเด่นชัด

เฉลย ใบงานที่ ๑ เรื่อง “รีวิวกิต จากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน”
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียง (๑)
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำถามข้อที่ ๑ ทำไมพ่อของขวัญข้าวถึงนำของขวัญข้าวมาอยู่กับคุณปู่ชั่วคราวที่ชนบท

เฉลย ความเป็นอยู่ที่กรุงเทพฯ ไม่ค่อยดี

คำถามข้อที่ ๒ พ่อของขวัญข้าวประกอบอาชีพอะไร

เฉลย รับจ้างขับรถแท็กซี่

คำถามข้อที่ ๓ ฉากที่ของขวัญข้าวให้ตุ๊กตารูปของขวัญข้าวแก่คุณพ่อก่อนเดินทางกลับกรุงเทพฯ สะท้อนถึงความรู้สึกอย่างไรบ้าง

เฉลย แนวคำตอบ เช่น สะท้อนถึงความรู้สึกต้องการให้คุณพ่อคิดถึง และรีบกลับมาหาของขวัญข้าว เป็นต้น

คำถามข้อที่ ๔ ขวัญข้าวเปรียบ ห้างผักบ้านทุ่ง กับอะไร

เฉลย ซูเปอร์มาร์เก็ต

คำถามข้อที่ ๕ ทำไมคุณปู่ถึงสร้างบ้านในพื้นที่ขนาดเล็กกว่าการสร้างสวน หรือ สระน้ำ

เฉลย คุณปู่ทำตามเลขชุดมหัศจรรย์ การจัดสรรพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยแบ่งเป็นพื้นที่ 4 ส่วน กล่าวคือ ทำพื้นที่เก็บสระน้ำ 30 ทำนาไว้ปลูกข้าว 30 ทำสวนปลูกผักผลไม้ 30 ปลูกบ้าน 10

คำถามข้อที่ ๖ คุณปู่แนะนำคุณพ่อของจอมอย่างไรในการปลูกข้าว และการหาเมล็ดพันธุ์ เหตุการณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในมิติด้านใด

เฉลย ปลูกข้าวโพดแล้วควรมีการปลูกข้าวด้วย เพื่อวันหนึ่งราคาข้าวโพดราคาตก ปีนี้ให้คุณพ่อจอมมาช่วยตกกล้า แล้วจะแบ่งเมล็ดพันธุ์ปลูก, เหตุการณ์ดังกล่าวสอดคล้องด้านสังคม ในการช่วยเหลือเกื้อกูล สร้างความเข้มแข็งให้เพื่อนบ้านในชุมชน

คำถามข้อที่ ๗ การที่คุณปู่เตือนให้ของขวัญข้าวไหว้พระก่อนนอน เป็นการเสริมสร้างลักษณะด้านใดที่เด่นชัดที่สุดใน 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

เฉลย เงื่อนไขคุณธรรม

คำถามข้อที่ ๘ ฉากที่ของขวัญข้าวตื่นจากนาฬิกาปลุก 7 โมงเช้า ได้มีโอกาสใส่บาตร และทานข้าวเช้ากับคุณปู่ เดินไปโรงเรียนกับจอม สะท้อนถึงอะไรได้บ้าง

เฉลย แนวคำตอบ เช่น การใช้ชีวิตที่ไม่ต้องเร่งรีบเหมือนอย่างในกรุงเทพฯ และได้ใช้เวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้มากขึ้น เช่น การใส่บาตร ก็จะช่วยในการขัดเกลาจิตใจให้มากขึ้น และเป็นการสืบสานทำนุบำรุงศาสนา, ทานข้าวเข้าบ้นโต๊ะกับคุณปู่ ก็จะทำให้มีปฏิสัมพันธ์กับคนในครอบครัวมากขึ้น อีกทั้งทำให้เวลานั่งทานบ้นโต๊ะอาหาร จะช่วยทำให้ระบบการย่อยอาหารเป็นไปตามปกติ ที่ไม่ได้มีอะไรมารบกวนดังเช่นเวลาทานข้าวบนรถยนต์ในขณะที่ไปโรงเรียน เป็นต้น

คำถามข้อที่ ๙ ฉากที่คุณปู่ขายของคิดราคาแค่ครึ่งกิโลกรัม จาก 1 กิโลกรัม แล้วมีแถมมะละกอให้ลูกค้าที่ชอบทาน แสดงถึงอะไรได้บ้าง และลักษณะด้านใดใน 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

เฉลย ความมีน้ำใจ การแบ่งปันจากสิ่งที่มีมากพอ ความไม่โลภ ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะ 3 ห่วง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล เป็นต้น และ เงื่อนไขด้านคุณธรรม

คำถามข้อที่ ๑๐ สมุดบัญชีครัวเรือนของคุณปู่ คืออะไร

เฉลย การจดบันทึกต้นทุน รายได้ กำไร เพื่อจะได้ตรวจสอบว่ามีเงินเก็บเท่าไรแล้ว

คำถามข้อที่ ๑๑ การจดบันทึกต้นทุน รายได้ กำไร เพื่อจะได้ตรวจสอบว่ามีเงินเก็บเท่าไรแล้ว เป็นการแสดงถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัดใน 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

เฉลย สอดคล้องกับลักษณะ 3 ห่วง ได้แก่ ภูมิคุ้มกัน และเงื่อนไข ความรู้ และคุณธรรม

คำถามข้อที่ ๑๒ การร่อนน้ำฝนของคุณปู่ ใช้ทำอะไร เหตุการณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในมิติด้านใด

เฉลย การร่อนน้ำฝนของคุณปู่ ใช้รดน้ำในการปลูกข้าว, เหตุการณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในมิติด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำถามข้อที่ ๑๓ ฉากที่คุณพ่อของขวัญข้าวเก็บกระเป๋าสตางค์ได้ นักเรียนคิดว่าคุณพ่อขวัญข้าวจะทำอะไร

เฉลย คุณพ่อขวัญข้าวนำไปคืนเจ้าของ

คำถามข้อที่ ๑๔ การที่ขวัญข้าวต้องการเดินทางไปดูแลคุณพ่อ เนื่องจากคุณพ่ออยู่กรุงเทพฯ ไม่มีใครดูแล สะท้อนถึงอะไรได้บ้าง

เฉลย แนวคำตอบ ได้แก่ สะท้อนถึงขวัญข้าวต้องการดูแลคุณพ่อ เป็นต้น

คำถามข้อที่ ๑๕ ทรัพย์สมบัติทุกคนมีอยู่กับตัว แต่ทำให้มีค่า แสดงถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัดใน 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

เฉลย เงื่อนไข ความรู้ และคุณธรรมเกี่ยวกับความเพียร

คำถามข้อที่ ๑๖ ต้นทุนที่มีอยู่แล้ว ในความหมายของคุณปู่ คืออะไร และแสดงถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัดใน 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

เฉลย ต้นทุนที่มีอยู่แล้ว ในความหมายของคุณปู่ คือ สิ่งที่มีอยู่แล้ว อยู่ในบ้าน อยู่ในสวน ที่ไม่ต้องเสียเงินไปซื้อ และแสดงถึงลักษณะด้านที่เด่นชัดใน 3 ห่วง คือ ความพอประมาณ

คำถามข้อที่ ๑๗ การทำวุ้นมะพร้าว น้ำหอมหลายสี ของขวัญข้าวที่จำหน่ายในงานโรงเรียนเป็นการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในมิติด้านใดที่สอดคล้องที่สุด

เฉลย มิติด้านเศรษฐกิจ ในการเพิ่มรายได้

คำถามข้อที่ ๑๘ การลงแขกเก็บข้าว เหตุการณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในมิติด้านใดอย่างเด่นชัด

เฉลย มิติด้านสังคม, มิติด้านวัฒนธรรม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง “การดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” (๕ คะแนน)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..๔.. เรื่อง การนำเสนอ การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตของฉัน
 รายวิชา การงานอาชีพ ๓ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง: จากการศึกษาการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดินที่ได้รับชมแล้วนั้น เพื่อเป็นตัวอย่างการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ นักเรียนสามารถทบทวนใบความรู้ที่ ๑ เรื่องแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อประกอบการตอบคำถามในใบงานนี้

๑. นักเรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน ได้อย่างไร จงเขียนอธิบาย (ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ทำในอดีต หรือปัจจุบัน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



จากเหตุการณ์ดังกล่าว สอดคล้องกับองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนใดบ้างที่เด่นชัด พร้อมเขียนอธิบาย (นักเรียนสามารถเขียนตอบว่าสอดคล้องได้ทุกข้อ พร้อมเขียนอธิบาย)

๓ ห่วง

พอประมาณ เนื่องจาก.....

มีเหตุผล เนื่องจาก

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เนื่องจาก

๒ เงื่อนไข

ความรู้ เนื่องจาก

คุณธรรม เนื่องจาก

จากเหตุการณ์ดังกล่าว สอดคล้องกับมิติด้านใดบ้างที่เด่นชัด พร้อมเขียนอธิบาย (นักเรียนสามารถเขียนตอบว่าสอดคล้องได้ทุกข้อ พร้อมเขียนอธิบาย)

☐ ด้านเศรษฐกิจ เนื่องจาก

☐ ด้านสังคม เนื่องจาก

☐ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เนื่องจาก

☐ ด้านวัฒนธรรม เนื่องจาก

๒. นักเรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน ได้อย่างไร จงเขียนอธิบาย (ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่จะทำในอนาคต)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จากเหตุการณ์ดังกล่าว สอดคล้องกับองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนใดบ้างที่เด่นชัด พร้อมเขียนอธิบาย (นักเรียนสามารถเขียนตอบว่าสอดคล้องได้ทุกข้อ พร้อมเขียนอธิบาย)

๓ ท่วง

☐ พอประมาณ เนื่องจาก

☐ มีเหตุผล เนื่องจาก

☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เนื่องจาก

๒ เงื่อนไข

☐ ความรู้ เนื่องจาก

☐ คุณธรรม เนื่องจาก

จากเหตุการณ์ดังกล่าว สอดคล้องกับมิติด้านใดบ้างที่เด่นชัด พร้อมเขียนอธิบาย (นักเรียนสามารถเขียนตอบว่าสอดคล้องได้ทุกข้อ พร้อมเขียนอธิบาย)

☐ ด้านเศรษฐกิจ เนื่องจาก

☐ ด้านสังคม เนื่องจาก

☐ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เนื่องจาก

☐ ด้านวัฒนธรรม เนื่องจาก



ใบงานที่ ๒ เรื่อง “เรียนรู้จากเพื่อนในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..๔.. เรื่อง การนำเสนอ การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตของฉันทัน
 รายวิชา การงานอาชีพ ๓ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ..๑.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-นามสกุล ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนที่ออกมานำเสนอในชั้นเรียน แล้วบันทึกสรุปตามหัวข้อที่กำหนด

ชื่อ-นามสกุล (เพื่อนที่ออกมาพูด)	สรุปการดำเนินชีวิตตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเพื่อนที่ ออกมาพูด	จากเหตุการณ์ดังกล่าว สอดคล้องกับองค์ประกอบ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนใดบ้างที่เด่นชัด (นักเรียนสามารถเลือกตอบว่าสอดคล้องได้ทุกข้อ)
		๓ หัวง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไข ☐ ความรู้ ☐ คุณธรรม เนื่องจาก สอดคล้องมิติด้านใด
		๓ หัวง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไข ☐ ความรู้ ☐ คุณธรรม เนื่องจาก สอดคล้องมิติด้านใด

ชื่อ-นามสกุล (เพื่อนที่ออกมาพูด)	สรุปการดำเนินชีวิตตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเพื่อนที่ ออกมาพูด	จากเหตุการณ์ดังกล่าว สอดคล้องกับองค์ประกอบ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนใดบ้างที่เด่นชัด (นักเรียนสามารถเลือกตอบว่าสอดคล้องได้ทุกข้อ)
		๓ ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไข ☐ ความรู้ ☐ คุณธรรม เนื่องจาก สอดคล้องมิติด้านใด
		๓ ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไข ☐ ความรู้ ☐ คุณธรรม เนื่องจาก สอดคล้องมิติด้านใด
		๓ ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไข ☐ ความรู้ ☐ คุณธรรม เนื่องจาก สอดคล้องมิติด้านใด