

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่อง การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ
พอเพียง (๒), การนำเสนอ การนำปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง ไปใช้ในชีวิตของฉัน

ครูผู้สอน ครูณภัทร กาญจนะพังคะ



การดำเนินชีวิต

ตามแนวพระราชดำริพอเพียง (๒),
การนำเสนอ การนำปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง ไปใช้ในชีวิตของฉัน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. นำเสนอตัวอย่างการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียง ที่ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. เขียนสรุปแนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ
พอเพียง ที่เพื่อนนำเสนอได้
๔. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและนำเสนองานได้



คำถามชวนคิด

จากการชมวีดิทัศน์

เรื่อง “ของขวัญจากดิน”

นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับ

เรื่องใดบ้าง?





คำถามชวนคิด

ขวัญข้าวใช้เงินทุนกี่บาท
ในการทำวันมะพร้าวขาย?





คำถามชวนคิด

ขวัญข้าว ข่ายวันมะพร้าว
ลูกละก็บาท และขายได้ก็ลูก
รวมเป็นเงินเท่าไร





คำถามชวนคิด

ในการดำเนินกิจกรรมใด ๆ
นักเรียนต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง
เป็นพื้นฐานสำคัญ?





คำถามชวนคิด

หากนักเรียนสามารถสร้างรายได้
ด้วยตนเองได้ จะเกิดผลดีอย่างไร
และต่อใครบ้าง?





ตัวอย่าง

การบันทึกบัญชี

รายรับ-รายจ่าย



วัน/เดือน/ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ
๒๕ ส.ค. ๖๘	รับเงินจากคุณปู่	๕๐		๕๐
	จ่ายค่าน้ำตาล		๒๓	๒๗
	จ่ายค่าผงวุ้น		๒๕	๒
๑ ก.ย. ๖๘	ขายวุ้นมะพร้าว ๒๐ ลูก ลูกละ ๒๕ บาท	๕๐๐		๕๐๒
	จ่ายเงินคืนคุณปู่		๕๐	๔๕๒
	รวม	๕๕๐	๙๘	๔๕๒
	สรุป มีรายรับจำนวน ๕๕๐ บาท			
	มีรายจ่ายจำนวน ๙๘ บาท			
	มีรายรับมากกว่ารายจ่าย มีเงินเหลือ ๔๕๒ บาท			

ธุรกิจ (Business) หมายถึง

- กิจกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดการผลิตสินค้าและบริการ เช่น ธุรกิจขายวุ้นมะพร้าว
- โดยมีการซื้อขายแลกเปลี่ยนกัน
- มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการประโยชน์ หรือกำไรจากการกระทำกิจกรรมนั้น



ส่วนประกอบสำคัญของธุรกิจ

จำแนกได้ ๔ ข้อ



ส่วนประกอบสำคัญของธุรกิจ

ธุรกิจขายวันมะพร้าว

ธุรกิจ คือ กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการผลิต
สินค้าและบริการ มีการซื้อขาย
แลกเปลี่ยนกัน วัตถุประสงค์
เพื่อต้องการประโยชน์หรือกำไร

๑. การผลิต เช่น
ผลผลิตจากการเกษตร
/ผลิตวันมะพร้าว

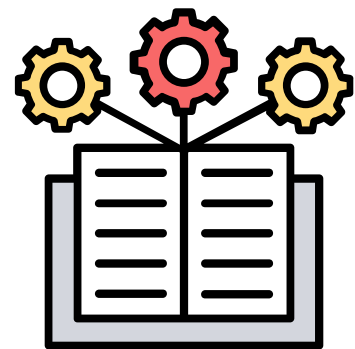
๒. การบริการ
แนะนำวิธีการ/การเก็บ
รักษา/ประโยชน์

๓. การจัดจำหน่าย
ออนไลน์/ขายตรง
(ตลาดนัดชุมชน)

๔. กำไร/ผลตอบแทน
 $๕๕๐ - ๙๘ = ๔๕๒$



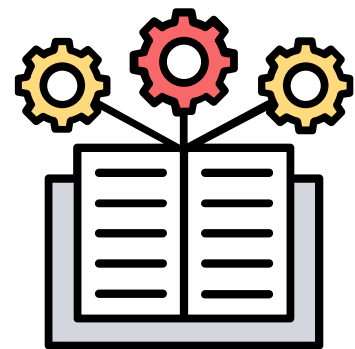
กิจกรรม



บัตรกิจกรรม

๑. นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ
พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้





บัตรกิจกรรม

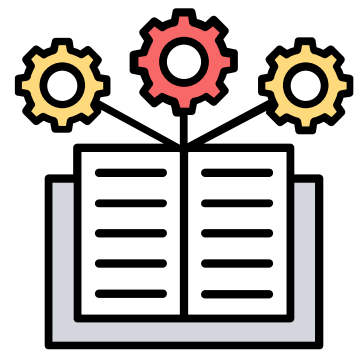
๒. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ สรุปกิจกรรม

การนำ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตประจำวัน ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

หน้าชั้นเรียน

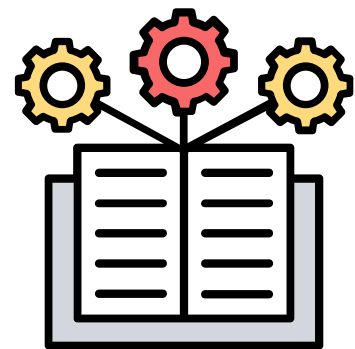




บัตรกิจกรรม

๓. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๒ เรื่อง
“เรียนรู้จากเพื่อนในการดำเนินชีวิต
ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”





บัตรกิจกรรม

๔. นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับ
“การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต
ประจำวันของกลุ่มตนเอง” และตอบคำถามในใบงานที่ ๓
เรื่อง “การดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง”





ใบงานที่ ๓ เรื่อง “การดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๓ เรื่อง “การดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” (๕ คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..๔.. เรื่อง การนำเสนอ การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตของฉัน
รายวิชา การงานอาชีพ ๓ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง: จากการศึกษาการตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดินที่ได้รับชมแล้วนั้น เพื่อเป็นตัวอย่างการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ นักเรียนสามารถทบทวนใบความรู้ที่ ๑ เรื่องแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อประกอบการตอบคำถามในใบงานนี้

๑. นักเรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน ได้อย่างไร จงเขียนอธิบาย (ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ทำในอดีต หรือปัจจุบัน)





ใบงานที่ ๓ เรื่อง “การดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

คำชี้แจง : จากการศึกษาการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดินที่ได้รับชมแล้วนั้น เพื่อเป็นตัวอย่าง การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ นักเรียนสามารถ ทบทวนใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อประกอบการตอบคำถามใน ใบงานนี้

๑. นักเรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างไร จงเขียนอธิบาย (ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ทำในอดีต หรือปัจจุบัน)

.....

.....

.....

จากเหตุการณ์ดังกล่าว สอดคล้องกับองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ส่วนใดบ้างที่เด่นชัด พร้อมเขียนอธิบาย (นักเรียนสามารถเขียนตอบว่าสอดคล้อง
ได้ทุกข้อ พร้อมเขียนอธิบาย)

๓ ห่วง

- ☐ พอประมาณ เนื่องจาก.....
- ☐ มีเหตุผล เนื่องจาก
- ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เนื่องจาก

๒ เงื่อนไข

- ☐ ความรู้ เนื่องจาก
- ☐ คุณธรรม เนื่องจาก

จากเหตุการณ์ดังกล่าว สอดคล้องกับมิติด้านใดบ้างที่เด่นชัด พร้อมเขียน
อธิบาย (นักเรียนสามารถเขียนตอบว่าสอดคล้องได้ทุกข้อ พร้อมเขียน
อธิบาย)

- ☐ ด้านเศรษฐกิจ เนื่องจาก
- ☐ ด้านสังคม เนื่องจาก
- ☐ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เนื่องจาก
- ☐ ด้านวัฒนธรรม เนื่องจาก



ใบงานที่ ๒ เรื่อง “เรียนรู้จากเพื่อน ในการดำเนินชีวิตตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๒ เรื่อง “เรียนรู้จากเพื่อนในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..๔.. เรื่อง การนำเสนอ การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตของฉันทัน
รายวิชา การงานอาชีพ ๓ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ..๑.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

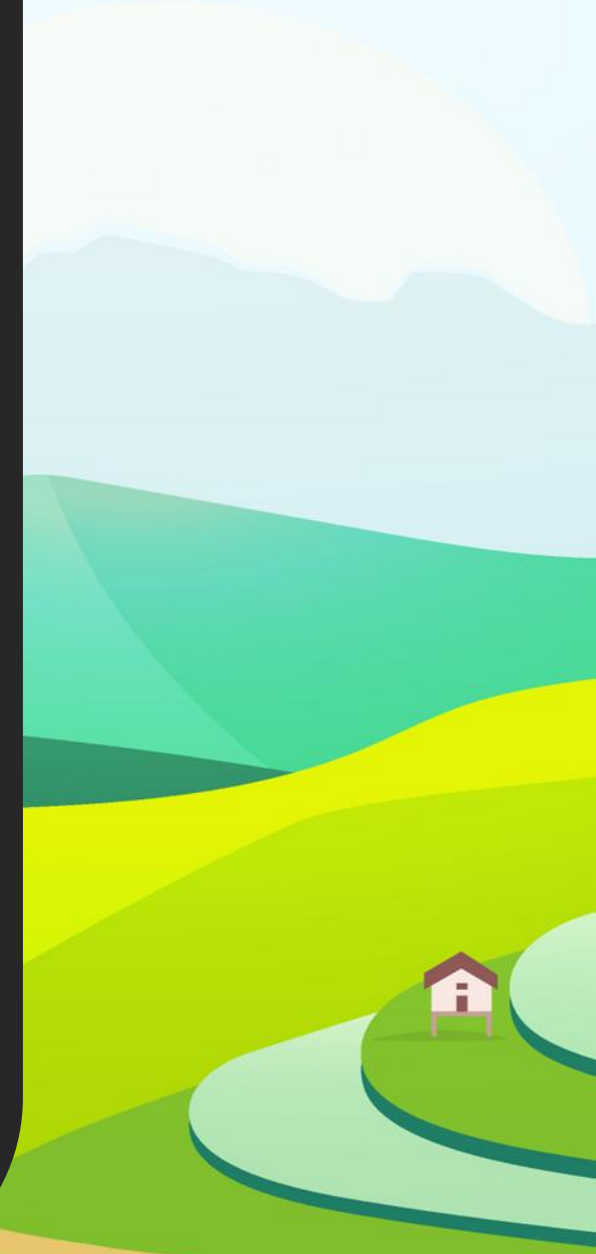
ชื่อ-นามสกุล ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนที่ออกมาแนะนำเสนอในชั้นเรียน แล้วบันทึกสรุปตามหัวข้อที่กำหนด

ชื่อ-นามสกุล (เพื่อนที่ออกมาพูด)	สรุปการดำเนินชีวิตตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเพื่อนที่ ออกมาพูด	จากเหตุการณ์ดังกล่าว สอดคล้องกับองค์ประกอบ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนใดบ้างที่เด่นชัด (นักเรียนสามารถเลือกตอบว่าสอดคล้องได้ทุกข้อ)
		๓ หัวง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไข ☐ ความรู้ ☐ คุณธรรม เนื่องจาก สอดคล้องมิติด้านใด
		๓ หัวง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไข ☐ ความรู้ ☐ คุณธรรม เนื่องจาก สอดคล้องมิติด้านใด



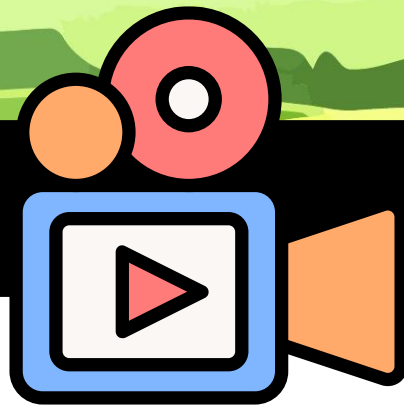
ชื่อ-นามสกุล (เพื่อนที่ออกมาพูด)	สรุปการดำเนินชีวิตตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเพื่อนที่ ออกมาพูด	จากเหตุการณ์ดังกล่าว สอดคล้องกับองค์ประกอบ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนใดบ้างที่เด่นชัด (นักเรียนสามารถเลือกตอบว่าสอดคล้องได้ทุกข้อ)
		๓ ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไข ☐ ความรู้ ☐ คุณธรรม เนื่องจาก สอดคล้องมิติด้านใด
		๓ ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไข ☐ ความรู้ ☐ คุณธรรม เนื่องจาก สอดคล้องมิติด้านใด



นักเรียนนำเสนอ
การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ไปใช้ในชีวิตของฉัน







สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ :

ดำเนินชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง : ดอกผลของความยั่งยืน

เผยแพร่โดย : Thai PBS

วันที่เผยแพร่ : ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=dZEkv1h03ak>





สรุปบทเรียน

ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ❖ การปฏิบัติตาม หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่เพียงแต่ทำให้ตนเองและครอบครัวอยู่ได้อย่างมั่นคงแล้ว
- ❖ ยังส่งผลเชิงบวกต่อ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืนในภาพรวมของประเทศด้วย

