

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รังสรรค์ความคิด วิจิตรบรรณคดี

เรื่อง รังสรรค์ผลงานผ่านผังความคิด (๒)

ครูผู้สอน ครูฟาริตะห์ เบญญากาจ





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รังสรรค์ความคิด วิจิตรบรรณคดี

รังสรรค์ผลงาน ผ่านฟังความคิด (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. พูดอธิบายรูปแบบการใช้แผนผังความคิดได้ถูกต้อง
๒. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจจากเรื่องที่ศึกษาได้
๓. เห็นประโยชน์ของการสร้างผังความคิดจากการรับข้อมูลเพื่อแสดงความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ และส่งต่อข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น



A colorful illustration of a jungle scene. In the top left, a grey koala with a black nose and rosy cheeks is clinging to a tree branch. In the top right, a green snake with yellow spots and a red tongue is coiled around a branch. In the bottom left, a tiger with orange fur and black stripes is lying down. In the bottom right, a grey elephant with a large orange tusk is looking forward, with a toucan perched on its head. The background features a winding river, lush green trees, and a bright blue sky with a few white clouds. A large blue banner with a yellow border is centered in the image, containing Thai text.

ภาพห่อโคลงประพาสธารทองแดง



คำถามชวนคิด

กาพย์ห่อโคลง

ประพาสธารทองแดง

สะท้อนให้เห็นภาพวิถีชีวิตในอดีตอย่างไร



ด้านสังคม ภาพยนตร์สื่อโคลงประพาสธารทองแดง

สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญในพระพุทธศาสนา ซึ่งความเป็นมา
ของภาพยนตร์สื่อโคลงประพาสธารทองแดงระบุว่าเกิดขึ้นระหว่าง
การเดินทางไปนมัสการรอยพระพุทธบาท
การเดินทางเป็นเรื่องราวชื่นชม สนุกสนาน การเดินทางถือเป็นการพักผ่อนอย่างหนึ่ง





คำถามชวนคิด

หากนักเรียนจะอธิบายเนื้อหาวรรณคดี
เรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง
ให้ง่ายต่อการจำ มีวิธีการอย่างไรบ้าง



คำถามชวนคิด

หากเราต้องนำเสนอข้อมูลของวรรณคดี
เรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง
ในรูปแบบแผนผังความคิด สามารถนำเสนอประเด็นใด
และรูปแบบผังความคิดแบบใด



กิจกรรม

สร้างสรรค์

ความรู้วรรณคดี



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันระดมความคิด ประเด็นที่ต้องการจะนำเสนอในรูปแบบแผนผังความคิด
ลงใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์ความรู้สู่ผังความคิด
๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอประเด็น หน้าชั้นเรียน



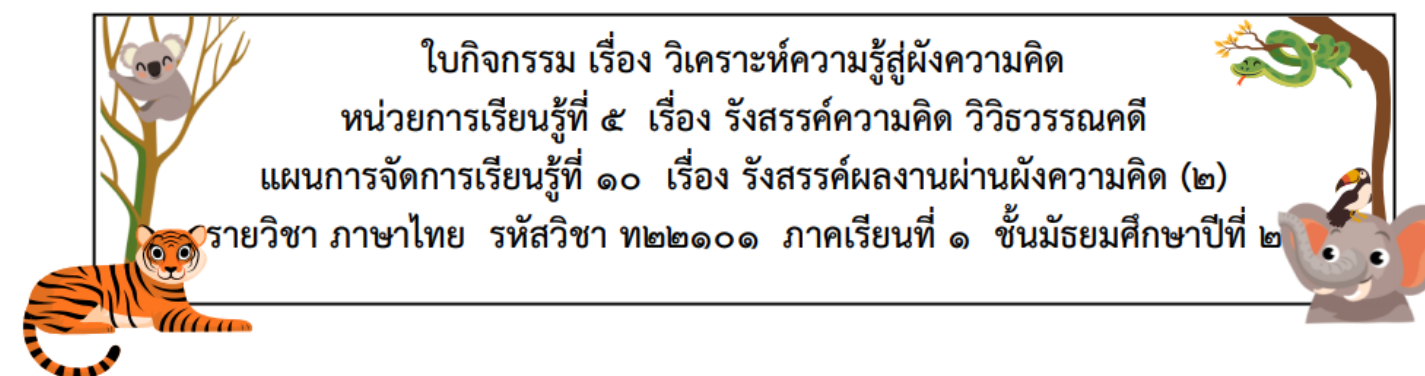


ใบกิจกรรม

เรื่อง วิเคราะห์ความรู้สู่ผังความคิด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์ความรู้สู่ผังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รังสรรค์ความคิด วิจิตรบรรณคดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รังสรรค์ผลงานผ่านผังความคิด (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ประเด็นความรู้

เรื่อง

ผังความคิดรูปแบบ

ประเด็นความรู้

เรื่อง

ผังความคิดรูปแบบ

ประเด็นความรู้

เรื่อง

ผังความคิดรูปแบบ

ประเด็นความรู้

เรื่อง

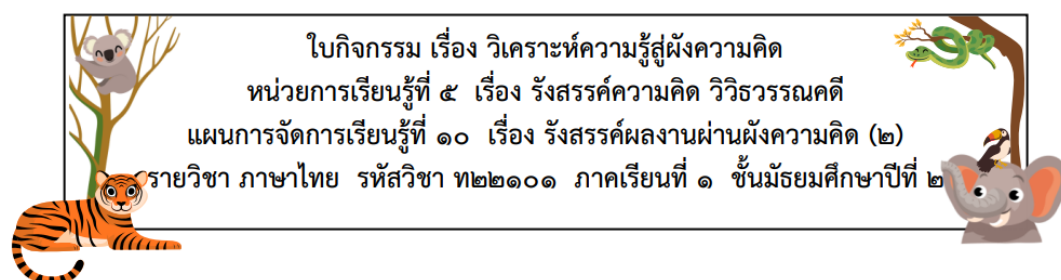
ผังความคิดรูปแบบ





นำเสนอกิจกรรม

เรื่อง วิเคราะห์ความรู้สู่ฟังความคิด



ประเด็นความรู้
เรื่อง

ฟังความคิดรูปแบบ

ประเด็นความรู้
เรื่อง

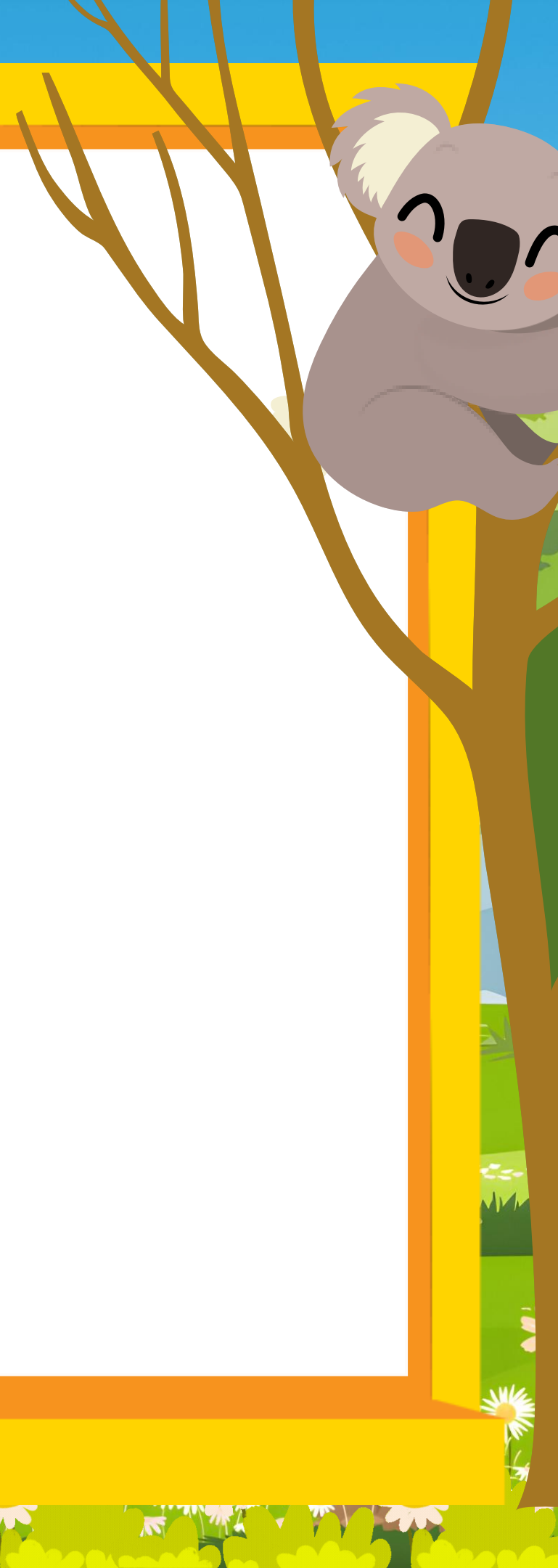
ฟังความคิดรูปแบบ

ประเด็นความรู้
เรื่อง

ฟังความคิดรูปแบบ

ประเด็นความรู้
เรื่อง

ฟังความคิดรูปแบบ





กิจกรรม

สร้างสรรค์ผลงาน ผ่านผังความคิด



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประเด็นที่สนใจจากประเด็นที่ตั้งไว้เพื่อรังสรรค์สร้างแผนผังความคิด ลงใบกิจกรรมเรื่อง สร้างสรรค์ผลงานผ่านผังความคิด



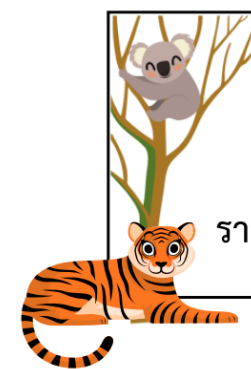


ใบกิจกรรม

เรื่อง สร้างสรรค์ผลงานผ่านผังความคิด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง สร้างสรรค์ผลงานผ่านผังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รังสรรค์ความคิด วิจิตรวรรณคดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รังสรรค์ผลงานผ่านผังความคิด (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ครูให้นักเรียนสร้างผังความคิดจากประเด็นที่ตั้งไว้

กระดาษปรู๊ฟ

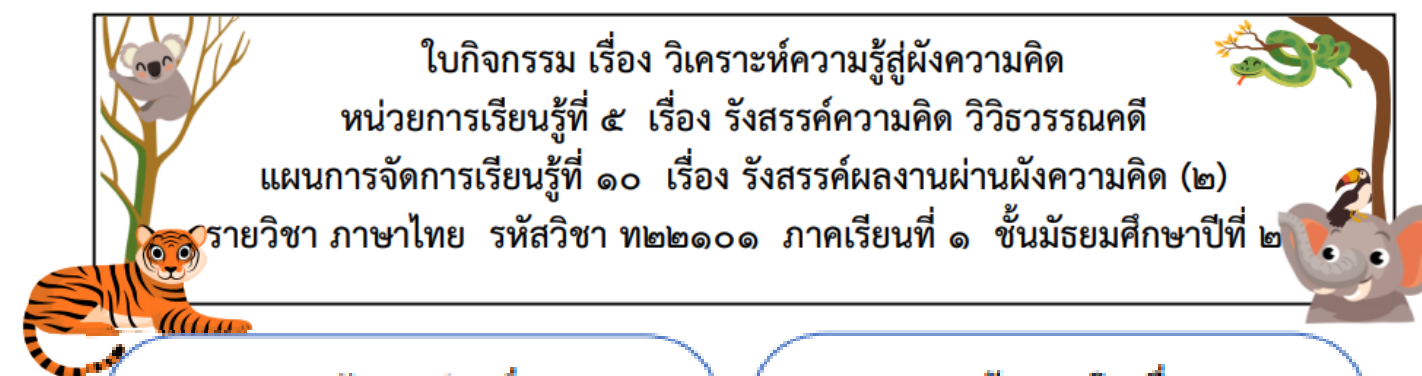


ใบกิจกรรม

เรื่อง วิเคราะห์ความรู้สู่ผังความคิด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์ความรู้สู่ผังความคิด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รังสรรค์ความคิด วิจิตรบรรณคดี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รังสรรค์ผลงานผ่านผังความคิด (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

แผนผังความคิด เรื่อง

ผังความคิดรูปแบบ

ความรู้ที่ได้รับ

แผนผังความคิด เรื่อง

ผังความคิดรูปแบบ

ความรู้ที่ได้รับ

แผนผังความคิด เรื่อง

ผังความคิดรูปแบบ

ความรู้ที่ได้รับ

แผนผังความคิด เรื่อง

ผังความคิดรูปแบบ

ความรู้ที่ได้รับ

แผนผังความคิด เรื่อง

ผังความคิดรูปแบบ

ความรู้ที่ได้รับ



กิจกรรม เรื่อง สร้างสรรค์ผลงานผ่านฟังความคิด





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รังสรรค์ความคิด วิจิตรบรรณคดี

รังสรรค์ผลงาน ผ่านผังความคิด (๒)



สรุปบทเรียน



กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง เป็นบทพระนิพนธ์ในเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรฯ
ทรงแต่งเป็นกาพย์ห่อโคลง มีเนื้อหาเล่าเรื่องการเดินทางไปพระพุทธรบาทและ
ชมธรรมชาติ มุ่งพรรณนาธรรมชาติในป่าทั้งพันธุ์ไม้และสัตว์ป่าให้ความรู้เกี่ยวกับ
ธรรมชาติทำให้ได้รู้จักสัตว์และพืชนานาชนิด



สรุปบทเรียน



แล้วบันทึกผ่านฉันทลักษณ์กาพย์ห่อโคลงอันเป็นลักษณะเด่น
ของการสังเกตสื่อบันทึกสาร ผ่านภาษาที่กวีเลือกใช้คำให้มีความไพเราะ
เข้าใจง่าย สื่อความหมายได้ชัดเจน ทำให้ผู้อ่านเกิดจินตภาพเห็นความสวยงาม
ของธรรมชาติ รู้คุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของป่าไม้และสัตว์ป่า



สรุปบทเรียน



แผนภาพความคิด (Mind Map) เป็นการแสดงความรู้ ความคิด โดยใช้แผนภาพเป็นวิธีการนำความรู้หรือข้อเท็จจริงมาจัดเป็นระบบ สร้างเป็นภาพ หรือจัดความคิดรวบยอด นำหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่งมาแยก เป็นข้อย่อย และนำมาจัดลำดับเป็นแผนภาพ

พบกันในภาคเรียนที่ ๒

