

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กรุงเก่าสู่ความทันสมัย

เรื่อง การสะท้อนคิดทำงานกลุ่ม

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนแอ่น



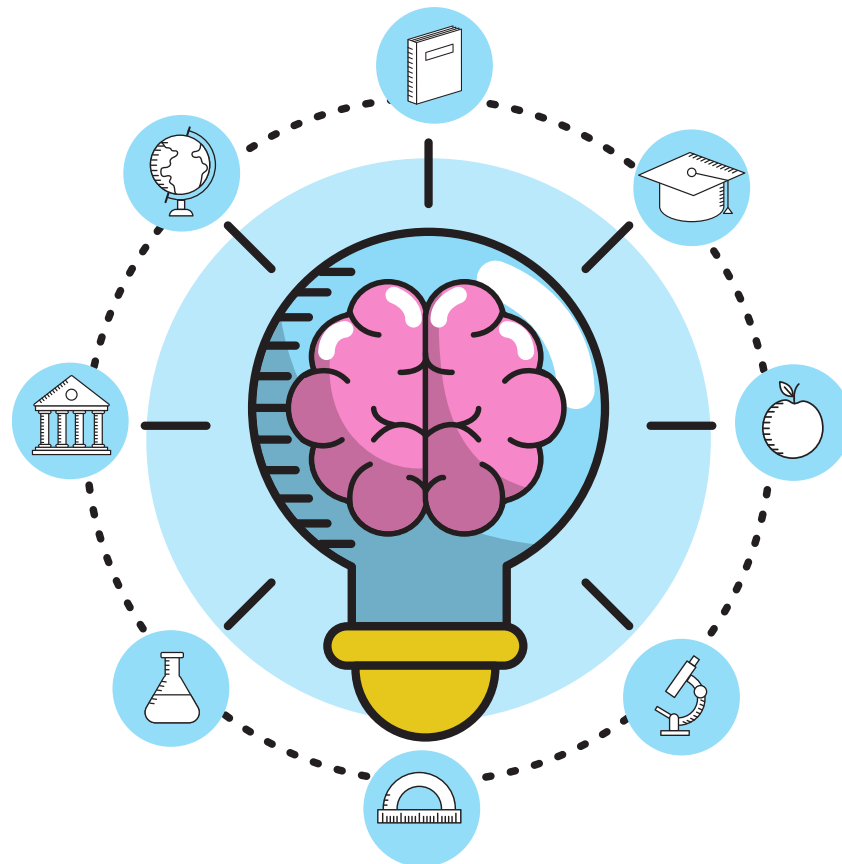


การสะท้อนคิดทำงานกลุ่ม



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)



บอกข้อดีและข้อควรพัฒนา
ของตนเอง





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)



สะท้อนปัญหาอุปสรรคและ
วิธีการแก้ไขปัญหา
ของการทำงานกลุ่ม





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)



เห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกัน
มีทัศนคติเชิงบวกต่อการทำงานเป็นกลุ่ม





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ใฝ่เรียนรู้





สมรรถนะที่เกิดกับผู้เรียน



สะท้อนปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไขปัญหาของ
การทำงานกลุ่ม บอกข้อดีและข้อควรพัฒนาของตนเอง
เห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกัน มีทัศนคติเชิงบวก
ต่อการทำงานเป็นกลุ่ม

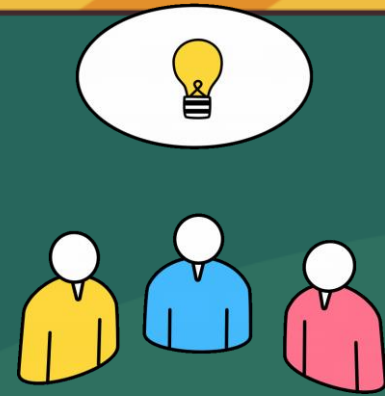




คำชี้แจง

๑. ครูแจกกระดาษโพสต์อิทให้นักเรียนคนละ ๑ แผ่น เขียนความรู้สึกสั้น ๆ ต่อผลงานของกลุ่มตนเอง และนำไปแปะบนผลงานของตนเอง
๒. ครูสุ่มอ่านความรู้ของนักเรียนที่ต่อผลงานของตนเอง ๑๐ กลุ่ม กลุ่มละ ๑ คน
๓. ครูถามนักเรียนหากมีโอกาสดำเนินกิจกรรมกลุ่มอีกครั้ง นักเรียนแก้ไขหรือพัฒนาในเรื่องใด





กิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนเข้ากลุ่มกิจกรรมและครูแจกกระดาษ
ตารางสะท้อนคิดการทำงานกลุ่ม **โดยให้นักเรียน**
แต่ละกลุ่มสะท้อนคิดการทำงานร่วมกัน



[illegible]

ตารางสะท้อนคิด การทำงานกลุ่ม

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th



A cartoon illustration of a young girl with dark hair in pigtails, wearing a white shirt, blue skirt, and a backpack. She is holding a yellow pencil and standing next to a large clipboard with a checklist of four red checkmarks. The background is a simple, colorful wall.



คำถาม?

นักเรียนกลุ่มใดมีประเด็นปัญหาอุปสรรค
และวิธีการแก้ไขปัญหาเพิ่มเติมหรือไม่



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การสะท้อนคิดในกระบวนการทำงานกลุ่มที่มีต่อตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กรงำสู่ความทันสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง สะท้อนคิดการทำงานกลุ่ม
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะท้อนคิดในกระบวนการทำงานกลุ่มที่มีต่อตนเอง

ข้อดีในการทำงานกลุ่มที่มีต่อตนเอง	สิ่งที่ต้องพัฒนาในครั้งต่อไป
๑.....	๑.....
.....	
.....	
.....	
๒.....	๒.....
.....	
.....	
.....	
๓.....	๓.....
.....	
.....	
.....	
๔.....	๔.....
.....	
.....	
.....	
๕.....	๕.....
.....	
.....	
.....	



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การสะท้อนคิดในกระบวนการ ทำงานกลุ่มที่มีต่อตนเอง

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





การนำเสนอ

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การสะท้อนคิดในกระบวนการทำงานกลุ่มที่มีตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กรงเจ้าผู้ความทันสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง สะท้อนคิดการทำงานกลุ่ม
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะท้อนคิดในกระบวนการทำงานกลุ่มที่มีตนเอง

ข้อดีในการทำงานกลุ่มที่มีตนเอง	สิ่งที่ต้องพัฒนาในครั้งต่อไป
๑.....	๑.....
๒.....	๒.....
๓.....	๓.....
๔.....	๔.....
๕.....	๕.....



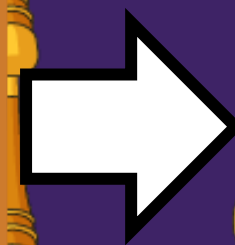


สรุปบทเรียน



คำถาม

จากการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน
มีผลดีต่อตนเองอย่างไร



การทำงานกลุ่ม ส่งผลทำให้
กล้าแสดงความคิดเห็น และ
ได้ทำงานร่วมกับเพื่อน ได้รู้จุดเด่น
ของตนเองและจุดที่ต้องพัฒนา
ตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
ของตนเอง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความภาคภูมิใจ
ในความเป็นชาติไทย





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษรูปหัวใจ
๒. สติกเกอร์ดาว
๓. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สะท้อนความภาคภูมิใจ
ในความเป็นชาติไทย

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

