

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑

หน่วย ปฐมวัย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อครูและชื่อพี่เลี้ยง ๒. ชื่อเด็กและชื่อเพื่อน ๓. สัญลักษณ์ประจำตัว และของใช้ส่วนตัวของเด็ก ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๕. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	๑. ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง และชื่อเด็ก การพูดแนะนำชื่อของตนเอง - ชื่อจริง/ชื่อเล่น ๒. สัญลักษณ์ประจำตัวและเครื่องใช้ของตนเอง การเก็บเครื่องใช้ของตนเอง ๓. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง ๔. การแนะนำสถานที่ (เดินสำรวจ) ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องอาหาร ๕. การปฏิบัติตามมารยาทไทย (การสวัสดี การขอบคุณ การขอโทษ)	๑. ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง ชื่อ-นามสกุลเด็ก ชื่อผู้อำนวยการ ๒. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กและของใช้ส่วนตัว ๓. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของ ห้องเรียน ๔. การแนะนำและสำรวจสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ อาคารเรียน สนามเด็กเล่น และการใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี ๕. การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเอง และกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย ๗. การปฏิบัติตามมารยาทไทย - การสวัสดี- การขอบคุณ - การขบใจ- การขอโทษ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) (๑.๒.๒) ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๒) (๖.๑.๓) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๓) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การ เตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๓ การรักษาสภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ สี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี (๔) การเล่นเกมบทบาทสมมติ	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ สี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วย วัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นเกมอิสระ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความ สามารถของตนเอง	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรจกัหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกัหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกัหะที่เหมะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมใน ชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตาม ลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการ เคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และ แหล่งเรียนรู้รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ปฐมนิเทศเป็นสัปดาห์แรกที่ครูแนะนำเด็กให้มีความคุ้นเคยเกี่ยวกับ โรงเรียน ของใช้ส่วนตัว ชื่อตนเอง ชื่อเพื่อน ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง สัญลักษณ์ประจำตัว สถานที่ในโรงเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงและมารยาทไทย เพื่อนำมาใช้ในกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดี การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	๑. ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง ชื่อ - นามสกุลเด็ก ชื่อ ผู้อำนวยการ ๒. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กและของใช้ส่วนตัว ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลงของ ห้องเรียน ๔. การแนะนำและสำรวจสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ อาคารเรียน สนามเด็กเล่น และ การใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	๕. การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรีได้	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	โดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้ ๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้ ๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้งสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลก	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		ใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	แปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	๑. การแนะนำชื่อของคุณครูและพี่เลี้ยง ๒. การแนะนำชื่อผู้บริหารโรงเรียน (ผอ.) ๓. การพูดแนะนำชื่อของตนเอง ๔. การพูดแนะนำชื่อของเพื่อน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมส่งบอลลอดอุโมงค์ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสมบุรณ์กับภาพเส้นประ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	๑. แนะนำสัญลักษณ์ประจำตัว ๒. ของใช้ส่วนตัวและการเก็บรักษา	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฝนสีจากเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมกระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อสนุกกับการมาโรงเรียน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ตัดกระดาษตามรอยประ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การสำรวจสถานที่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ปะติด เศษเศษวัสดุเป็นรูปเรขาคณิต	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. การพับสี่ ๔. ปะติด เศษเศษวัสดุเป็นรูปเรขาคณิต	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์เลขอารบิก 1 – 5 ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่่าเสมอแสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที - ให้จังหวะเร็ว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ไปข้างซ้าย ไปข้างขวายืดตัว – ย่อตัว ฯลฯ ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้เมื่อได้	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่างๆ รอบตัว ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่างๆ รอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		ยีนจิงหะหยุด ให้เด็กหยุด เคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับข้อตกลงในการ เคลื่อนไหวเลียนแบบ - เด็กจับคู่กัน โดยสมมติว่าคน หนึ่งกับทำท่าทางหน้ากระจก อีกคนหนึ่งทำท่าทางสะท้อน (เลียนแบบ) เสมือนว่าเป็นคนใน กระจก เมื่อคนยืนหน้าตกทำ ท่าทางอะไรให้ปฏิบัติตามทันที เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณให้ จิงหะติดกัน ๒ ครั้งหยุดการ เคลื่อนไหว ๒. ครูให้เด็ก ๆ ทำท่าทาง เคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบ ท่าทางของเพื่อน (กระจก สะท้อน) โดยในขณะที่เด็ก ปฏิบัติกิจกรรมครูเปิดเพลง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				บรรเลงประกอบ และเมื่อให้สัญญาณหยุดให้เด็กสลับตำแหน่ง หรือเปลี่ยนคู่ได้ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อของตนเองได้อย่างถูกต้อง ๒. บอกชื่อของครูและพี่เลี้ยงได้อย่างถูกต้อง ๓. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	๑. ชื่อของคุณครูและพี่เลี้ยง ๒. ชื่อผู้บริหาร ๓. ชื่อของตนเอง ๔. ชื่อของเพื่อน	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ชื่อ – สกุล” ดังนี้ - ครูท่องคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กท่องตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กท่องคำคล้องจองพร้อมกัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาว่าทุกคนเมื่อเกิดมาต้องมีชื่อ เพื่อใช้ในการเรียกทักทาย หรือการพูดคุยกัน	๑. ฟังท่องคำคล้องจอง ๒. พูดชื่อตามครูและพี่เลี้ยง ๓. ฟังจังหวะ พูดบอกชื่อของคุณครูหรือพี่เลี้ยง	๑. คำคล้องจอง ชื่อ-สกุล ๒. เครื่องให้จังหวะ ๓. ลูกบอล พลาสติกขนาดเล็ก ๔. ป้ายนิเทศที่ติดรูปภาพของ ผู้บริหารครู พี่เลี้ยง และเด็กสมาชิกในชั้นเรียน ๕. บัตรคำชื่อของผู้บริหารคุณครู	สังเกต ๑. การบอกชื่อของตนเองได้อย่างถูกต้อง ๒. การบอกชื่อของครูและพี่เลี้ยงได้อย่างถูกต้อง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การร้อจ้งหะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูและพี่เลี้ยงแนะนำชื่อตนเองที่ละคนว่า ครูชื่อนามสกุลหรือเรียกชื่อเล่น ๔. ครูบอกชื่อผู้บริหารของโรงเรียน (อาจมีรูปภาพประกอบด้วยได้) และให้เด็กพูดตาม ๕. ครูให้เด็กคนหนึ่งถือถือลูกบอลพลาสติกขนาดเล็กไว้พร้อมกับเคาะจังหวะ เมื่อครูหยุดเคาะจังหวะ ลูกบอลอยู่ที่เด็กคนใด ให้เด็กคนนั้นพูดแนะนำชื่อของตนเองทั้งชื่อจริง นามสกุลและชื่อเล่น ๖. ครูให้เด็ก ๆ ส่งลูกบอลไปตามจังหวะ เมื่อจังหวะหยุดลูกบอลอยู่ในมือใคร คนนั้นพูดแนะนำชื่อตนเอง และให้เด็กพูดทวนชื่อของเพื่อน จนครบทุกคน (คุณครูพยายามสังเกตและหยุดจังหวะไม่ซ้ำเด็กคนเดิม)		พี่เลี้ยงและเด็กนักเรียน	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อครูและชื่อพี่เลี้ยง พร้อมกับติดบัตรคำชื่อครูและชื่อครูพี่เลี้ยงไว้ที่ป้ายนิเทศ ๘. ครูให้เด็กนำบัตรคำชื่อของตนเองไปติดบนแผนป้ายนิเทศสมาชิกในชั้นเรียนให้ตรงกับรูปของตนเอง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม วาดภาพด้วยสีน้ำ - นำสีน้ำมาวาดลงบนกระดาษตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืม สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เกมส่งบอลลอดอุโมงค์ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเกมส่งบอลลอด อุโมงค์ - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม ๆ ละเท่ากัน เข้าแถวตอนลึก - ยืนแยกเท้า ให้คนหน้าสุดของ แถวยื่นถือลูกบอล เมื่อได้ยิน เสียงสัญญาณให้ส่งลูกบอล ลอดช่องขาไปคนที่ ๒,๓ จนถึง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นเกมน ส่งบอลลอดอุโมงค์ ๓. เด็กเล่นเกม ส่งบอลลอดอุโมงค์ ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบรูรีน ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- คนสุดท้าย คุณสุดท้ายถือลูกบอลวิ่งกลับมาต่อหน้าแถว แถวไหนเสร็จก่อนนั่งลง แถวนั้นชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพ สมบูรณ์กับภาพ เส้นประ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพ สมบูรณ์กับภาพเส้นประและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพ สมบูรณ์กับภาพ เส้นประ	๑. เกมจับคู่ภาพ สมบูรณ์กับภาพ เส้นประ	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	แตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

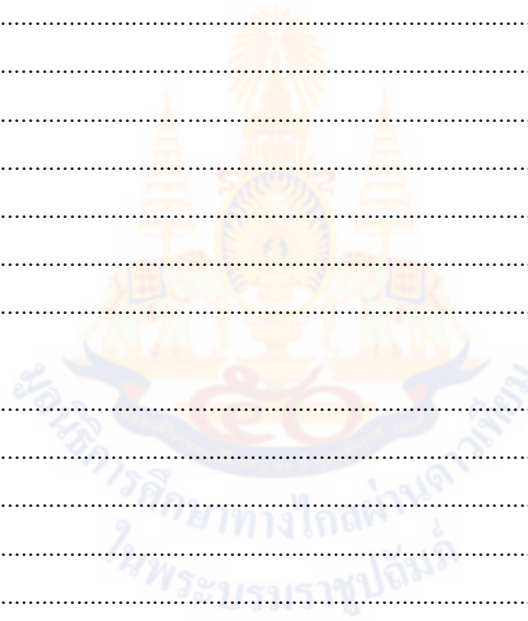
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมบท ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่่าเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที - ให้จังหวะเร็ว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ไปข้างซ้าย ไปข้างขวา ยืดตัว – ย่อตัว ฯลฯ ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้เมื่อ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเล่นไหวและศิลปะ		ได้ยืนจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ - เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบส่วนประกอบของเล่นในมุมประสบการณ์ - โดยให้เด็กแต่ละไปเลือกของเล่นในมุมประสบการณ์มาคนละ ๑ ชิ้น มาถือไว้ในมือ (บล็อกไม้ ตุ๊กตา หนังสือนิทาน ผลไม้จำลอง หุ่นมือ รถลาก ฯลฯ) - ครูตั้งคำถามเด็กว่าถ้าเราไม่ใช้มือถือของเล่นนั้นไว้ จะสามารถนำของเล่นเคลื่อนไหวหรือเคลื่อนที่ไปเราอย่างไร ให้เด็กคิด (ถ้าเด็กยังคิดไม่ได้ครูอาจ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ชวนเด็กทดลอง เช่น วางบน ศีรษะ หนีบไว้ที่คอ วางไว้บน หลัง เป็นต้น) จากนั้นให้เด็ก ลองปฏิบัติ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกชื่อสัญลักษณ์ ประจำตัวของตนเอง ได้ ๒. บอกชื่อเครื่องใช้ ของตนเองได้ ๓. เก็บเครื่องใช้ของ ตนเองได้ ๔. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน มีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน สมาชิกของสังคม	๑. สัญลักษณ์ ประจำตัวและ เครื่องใช้ของ ตนเอง ๒. การเก็บ เครื่องใช้ของ ตนเอง	๑. ครูให้เด็ก ๆ สังเกตภาพ สัญลักษณ์ (ครูเลือกภาพ สัญลักษณ์ของเด็กในชั้นเรียน มา ๑ – ๒ ภาพ) ที่ถูกปิด บางส่วนไว้ แล้วร่วมกันทายว่า เป็นอะไร จากนั้นเปิดกระดาษ ออกเพื่อเฉลยคำตอบ ๒. ครูแจกบัตรภาพสัญลักษณ์ ของเด็กแต่ละคน ให้เด็กสังเกต	๑. เด็กตอบคำถาม ๒. เด็กบอกชื่อภาพ สัญลักษณ์ ๓. อาสาเด็กสมัคร ร่วมกิจกรรม ๔. เด็กฝึกปฏิบัติตาม ข้อตกลง	๑. ภาพสัญลักษณ์ ของเด็กที่มีกระดาษ ปิดไว้บางส่วน (กระดาษจะถูกเปิด ออกตอนเฉลย) ๒. บัตรภาพ สัญลักษณ์ของเด็กใน ห้องเรียน ๓. ของใช้ต่าง ๆ ของ เด็กในชั้นเรียนตาม บริบทของแต่ละที่	สังเกต ๑. การบอกชื่อ สัญลักษณ์ประจำตัว ของตนเอง ๒. การบอกชื่อเครื่อง ใช้ของตนเอง ๓. การเก็บเครื่องใช้ ของตนเอง ๔. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		ภาพและตอบคำถามของคุณครูดังนี้ - ภาพสัญลักษณ์ของหนูคืออะไร เรียกว่าอะไร (ให้เด็กตอบทุกคน) - เราเห็นสัญลักษณ์นี้อยู่ที่ไหนบ้าง (ให้ตัวแทนเด็กบอก ๒-๓ คน) ๓. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเครื่องใช้ของตนเองที่ใช้ในห้องเรียน เช่น แก้วน้ำ แปรงสี ฟัน รองเท้า และให้เด็กสังเกตสัญลักษณ์ที่เครื่องใช้ของตนเอง ๔. เด็ก ๆ ไปหยิบขอใช้ของตนเองมาคนละ ๑ อย่างตามความต้องการ เช่น แก้วน้ำ แปรงสี ฟัน รองเท้า กระเป๋า ผ้ากันเปื้อน พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับลักษณะ รูปร่างการใช้งาน			เหมาะสมตามสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เชิญเด็กที่ละ ๒-๓ คนนำของใช้ไปวางเก็บในจุดเก็บของใช้ให้ตรงกับสัญลักษณ์ของตนเองอย่างถูกต้อง เช่น วางแขวน พับเก็บ เป็นต้น จากนั้นตรวจสอบความถูกต้องของการวางสัญลักษณ์ว่าวางได้ถูกต้องหรือไม่ ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปภาพสัญลักษณ์และการเก็บรักษาของใช้อย่างถูกต้อง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีกการตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฝนสีจากวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฝนสีจากวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีนํ้า/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ฝนสีจากเศษวัสดุ - นำวัสดุมาวางจากนั้นวางกระดาษทับนำสีเทียนมาฝนบนกระดาษให้เป็นรูปทรงที่ต้องการจากนั้นต่อเมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ฟูกิน ๙. วัสดุ เช่น เหรียญ การ์ดที่มีตัวหนังสือหรือรูปภาพ ฯลฯ	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้าน้อยเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมบท ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง ๕. กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้าได้อย่าง ต่อเนื่องโดยไม่เสีย การทรงตัวได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ ข้อตกลงในการเล่น กระต่ายขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระต่าย ขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การกระโดดขา เดี่ยวไปข้างหน้าได้ อย่างต่อเนื่องโดยไม่ เสียการทรงตัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมภาพตัดต่อ สนุกกับการมา โรงเรียน	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ สนุกกับการมาโรงเรียนและให้ เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่อสนุกกับ การมาโรงเรียนที่ สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมภาพตัดต่อ สนุกกับการมา โรงเรียน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บบันทึกการเรียนรู้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อสนุกกับการมาโรงเรียน - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บบันทึกการเรียนรู้เข้าที่เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บบันทึกการเรียนรู้เข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บบันทึกการเรียนรู้เข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

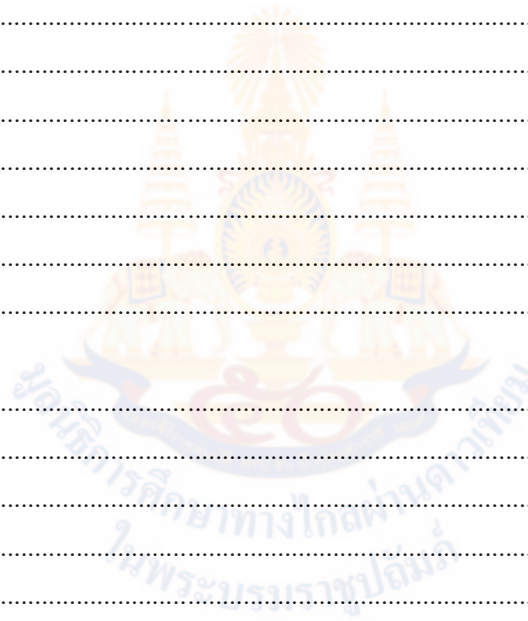
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่่าเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที - ให้จังหวะเร็ว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ไปข้างซ้าย ไปข้างขวา ยืดตัว – ย่อตัว ฯลฯ ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้เมื่อได้	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		ยีนจิงหะหยุด ให้เด็กหยุด เคลื่อนไหวในท่านั้นทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับข้อตกลงในการ เคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - เด็กเคลื่อนไหวด้วยการเดิน ไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณ จิงหะที่เมื่อได้ยินจิงหะหยุด ให้เด็กหยุดและปฏิบัติตาม ข้อตกลง - ถ้าครูชูเครื่องให้จิงหะ และ ให้จิงหะเร็ว ๒ ครั้ง ให้เด็ก กระโดดอยู่กับที่ เมื่อได้ยิน จิงหะหยุด ให้เด็กหยุด - ถ้าครูถือเครื่องให้จิงหะและ ก้มลง โดยให้จิงหะ ๒ ครั้ง ให้ เด็กยืน ชูมือขึ้นบอกไปมา เมื่อ ได้ยินจิงหะหยุด ให้เด็กหยุด			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่นคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนได้ ๒. ตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟังได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เล่นกัน” โดยมีขั้นตอนดังนี้ - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กร้องตามครูทีละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมกัน จากนั้นครูจึงใช้คำถามดังนี้ - จากเนื้อเพลงเด็กๆคิดว่าเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร - เราควรปฏิบัติตนอย่างไรในการเล่นร่วมกัน - ถ้าเราไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลง โดยแบ่งกลุ่มเด็ก	๑. ร่วมร้องเพลง ๒. ตอบคำถาม ๓. เสนอและบอกข้อตกลงในชั้นเรียน ๔. อาสาสมัครร่วมกิจกรรม ๕. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม เสนอความคิดเห็น ๖. ร่วมนำเสนองานกลกลุ่มหน้าชั้นเรียน	เพลง เล่นกัน	สังเกต ๑. การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อน ๒. การตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟัง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		ออกเป็นกลุ่ม ๆ ประมาณ ๔ กลุ่ม เพื่อระดมความคิดเห็น ร่วมกันสร้างข้อตกลง - กลุ่มที่ ๑ ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์ - กลุ่มที่ ๒ ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม - กลุ่มที่ ๓ ข้อตกลงในการ รับประทานอาหาร - กลุ่มที่ ๔ ข้อตกลงในการฟัง นิทาน (ทั้งนี้ครูอาจพิจารณาจำนวน กลุ่มจากจำนวนของเด็กในชั้น และเพิ่มกลุ่มได้ตามความ เหมาะสม) ๓. เด็กแต่ละกลุ่มระดมความ คิดเห็นจากนั้นให้แต่ละกลุ่ม ออกมานำเสนอข้อตกลงและให้ เหตุผลหน้าชั้นเรียน ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุป ข้อตกลงของชั้นเรียน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ตัดกระดาษตามรอยประ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ตัดกระดาษตามรอยประ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ตัดกระดาษตามรอยประ - ให้เด็กระบายสีกระดาษที่มีรอยประเส้นโค้ง - นำกรรไกรตัดกระดาษตามรอยประ (เส้นโค้ง) ให้ขาดออกจากกัน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กรรไกร ๑๐. กระดาษที่เขียนรอยประที่มีลักษณะเส้นโค้ง	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เกือบของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น วังซิกแซกหลบสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นวังซิกแซกหลบสิ่งกีด ขว้าง - เด็ก ๆ เข้าแถวตอนลึกคนแรก ของแถว วังตรงไป (ประมาณ ๕ เมตร) แล้ววังซิกแซกอ้อมหลัก จำนวน ๕ หลัก ระยะห่าง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นวังซิก แซกหลบสิ่งกีดขวาง ๓. เด็กเล่นวังซิก แซกหลบสิ่งกีดขวาง ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด	๑. นกหวีด ๒. กรวยสำหรับ เป็นหลักให้เด็กวิ่ง อ้อม ๕ หลัก อาจ ใช้ขวดพลาสติกใส น้ำ แก้วขนาดเล็ก ถังน้ำทรงสูง แทน กรวย	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. วีนกลบหลักสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		หลักละ ๑.๕ เมตร แล้ววิ่งตรงไปหยุดที่จุดปลายทาง (เมื่อคนแรกเริ่มวิ่งซิกแซกหลักที่ ๑ ให้เด็กคนที่สองออกวิ่งได้เลย) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๕. การวีนกลบหลักสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

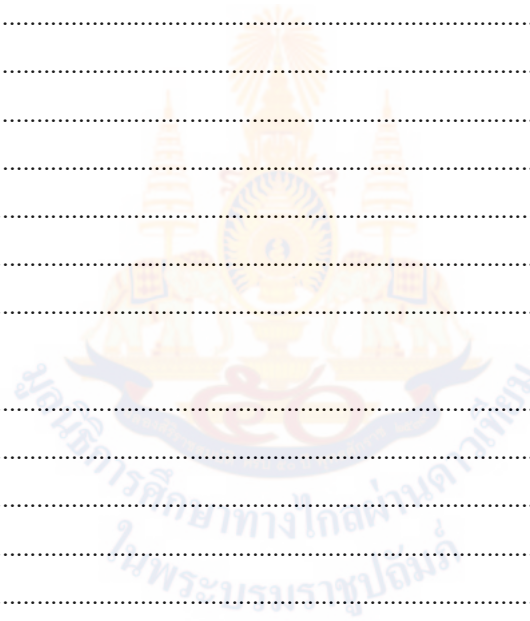
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожังหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่่าเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที - ให้จังหวะเร็ว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ไปข้างซ้าย ไปข้างขวา ยืดตัว – ย่อตัว ฯลฯ ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้เมื่อได้	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุด เคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับเคลื่อนไหวตามคำ บรรยาย ดังนี้ - ครูให้เด็ก ๆ ฟังคำบรรยายจาก คุณครูและทำท่าทางให้ สอดคล้องกับคำบรรยายนั้น - ครูพูดบรรยายว่า “เด็ก ๆ กำลังเดินทางมาโรงเรียนโดย การเดิน เดินไปเรื่อย ๆ เอ๊ะ! เราเจอกับท่อนไม้เรากระโดด ข้าม เจอท่อนไม้ที่ ๒ กระโดด ข้ามอีกรอบ เดินต่อไป เอ๊ะ! สุนัขตัวใหญ่กำลังนอนหลับอยู่ เราต้องเดินอย่างช้า ๆ ระวังอย่า เหยียบสุนัขตัวนั้น แล้วเดินต่อไป เอ๊ะ! แหงนมองดู บนต้นไม้ นกน้อยทำรังอยู่บน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ต้นไม้ โบกมือทักทายนน้อย สัณนิท แล้วเดินต่อไป ไกลถึง โรงเรียนแล้ว เจอคุณครูหยุด เดิน ยืนตรงเท้าชิด ยกมือขึ้น ไหว้กล่าวทักทาย สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ฟังและสนทนา โต้ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟังได้ ๒. บอกวิธีการ เดินทางมาโรงเรียน ได้ ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด	การสำรวจ สถานที่	๑. ครูและเด็กร่วมกัน ทำ ข้อตกลงในการออกไปสำรวจ บริเวณโรงเรียน - ครูชวนเด็ก ๆ ต่อแถวตอนลึก เหมือนรถไฟ เดินสำรวจไปทั่วๆ บริเวณของโรงเรียน เช่น สนาม หญ้า ลานเข้าแถว สนามเด็ก เล่น ที่เล่นน้ำ เล่นทราย ห้องน้ำ โรงอาหาร ๒. ระหว่างการสำรวจครู แนะนำและบอกชื่อของสถานที่	๑. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. สังเกตและบอก ชื่อสถานที่ต่าง ๆ ที่ พบเห็น ๓. ตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็น	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. ฟังและสนทนาได้ ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟัง ๒. บอกวิธีการ เดินทางมาโรงเรียน ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด (๒) การสังเกต สิ่งต่างๆ และสถานที่ จากมุมมองที่ต่างกัน ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ รอบตัวและการ แสวงหาความรู้		และให้เด็กพูดตาม และตั้ง คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ เห็นอะไรบ้าง - เราสามารถทำอะไรได้บ้าง ในสถานที่แห่งนี้ ๓. เมื่อกลับเข้าชั้นเรียนเด็กและ ครูร่วมกันสรุปสถานที่ ต่าง ๆ ที่ไปสำรวจ และทำการสำรวจ ความชอบสถานที่ ต่าง ๆ โดย การยกมือนับจำนวน ๔. ครูสรุปจำนวนความชอบ ของสถานที่ที่เด็กชื่นชอบลงบน กระดาน			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง	รวม ๒ กิจ กรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - วาดภาพด้วยสี น้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้น โตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการ ปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปะ ตัด เศษวัสดุเป็นรูปเรขาคณิต	โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ปะ ตัด เศษวัสดุเป็นรูปเรขาคณิต สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ปะ ตัด เศษวัสดุเป็นรูปเรขาคณิต (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. เศษวัสดุ ๑๐. กาว	ความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอกอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสั้น - ยาว อย่างน้อย ๕ ลำดับได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับสั้น - ยาวและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับสั้น - ยาว	๑. เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับสั้น - ยาว อย่างน้อย ๕ ลำดับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับสั้น - ยาว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

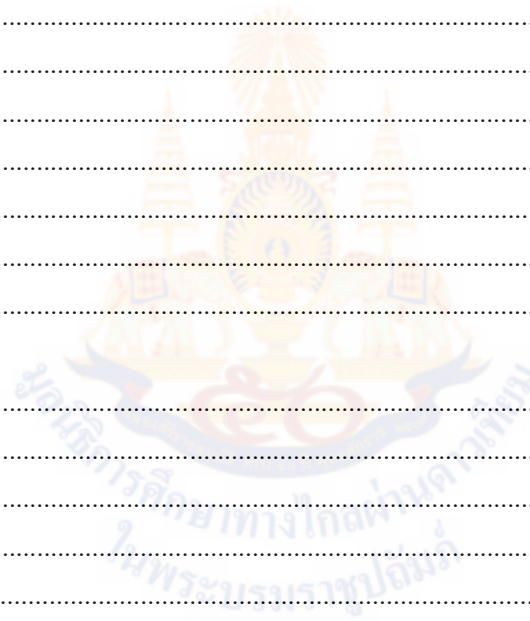
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่่าเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที - ให้จังหวะเร็ว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ไปข้างซ้าย ไปข้างขวา ยืดตัว – ย่อตัว ฯลฯ ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้เมื่อ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ได้ยืนจั่งหะหยุด ให้เด็กหยุด เคลื่อนไหวในทำนองที่ กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับข้อตกลงในการ เคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จั่งหะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจั่งหะ เมื่อครู ให้จั่งหะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็ก หยุดการเคลื่อนไหวในทำนอง ที่ - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้ เด็กทำตามตามคำสั่ง เช่น ถ้า ครูพูดว่า “ซ้าย” ให้เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายไปทางด้าน ซ้าย โดยการ กระโดด เดิน สไลด์ ถ้าครูพูดว่า “ขวา” ให้ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทางด้านขวา โดยการ กระโดด เดิน สไลด์			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่นคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟังได้ ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ ๔. นำเสนอความคิดเห็นได้ ๕. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๖. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	๑. ร่วมกันร้องเพลง “สวัสดี” พร้อมทำท่าทางประกอบ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการแสดงท่าทางเมื่อพบเจอกันด้วยการยกมือไหว้และกล่าวคำว่าสวัสดี โดยขออาสาสมัครเด็กชายและหญิงออกมาสาธิตให้เพื่อนดูและปฏิบัติตาม ๓. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับมารยาทไทยโดยใช้คำถาม ดังนี้ - ถ้าเด็กเดินไปชนเพื่อนโดยไม่ตั้งใจ เด็กควรทำอย่างไร - ถ้าผู้ใหญ่ให้สิ่งของกับเด็ก เด็กควรทำอย่างไร	๑. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ ๒. ฝึกปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ ๓. สังเกตและตอบคำถาม ๔. เด็กบางคนเป็นตัวแทนร่วมสาธิตกิจกรรม	๑. เพลง สวัสดี ๒. ภาพมารยาทไทย - การกราบพระ - การโค้งคำนับ - การถอนสายบัว - การไหว้ผู้ใหญ่	สังเกต ๑. การตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟังได้ ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ๔. การนำเสนอความคิดเห็น ๕. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๖. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๔. เด็กๆ สังเกตภาพมารยาท ไทยที่ครูนำมาให้เด็กสังเกต - การกราบพระ - การโค้งคำนับ - การถอนสายบัว - การไหว้ผู้ใหญ่ พร้อมทั้งให้เด็กแสดงบทบาท สมมติตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ ปรากฏในภาพ (ครูอาจจะขอ อาสาสมัครร่วมสาธิตกับครูเป็น ตัวอย่าง) ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยและทบทวนมารยา ทไทยโดยใช้ภาพประกอบ			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด	รวม ๒ กิจ กรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วย สีเทียน - การพับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ความรู้สึกละเอียดของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลงใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปะ ตัด เศษวัสดุเป็นรูปเรขาคณิต	โต๊ะที่ ๑ บ้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ การพับสี โต๊ะที่ ๔ ปะ ตัด เศษวัสดุเป็นรูปเรขาคณิต สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ปะ ตัด เศษวัสดุเป็นรูปเรขาคณิต (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. เศษวัสดุ ๑๐. กาว	๓. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมี การดัดแปลง แปลงใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และสร้างข้อตกลงใน การเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่าง อิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่ เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงใน การเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทราย อย่างอิสระตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นทราย เมื่อ เล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แคมปูรีน ๒. อุปกรณ์ใน การเล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

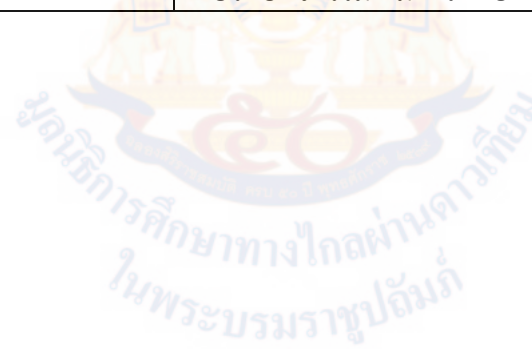
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับ สัญลักษณ์ เลขอารบิก ๑ - ๕	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์เลขอารบิก ๑ - ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์เลข อารบิก ๑ - ๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ เลขอารบิก ๑ - ๕ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

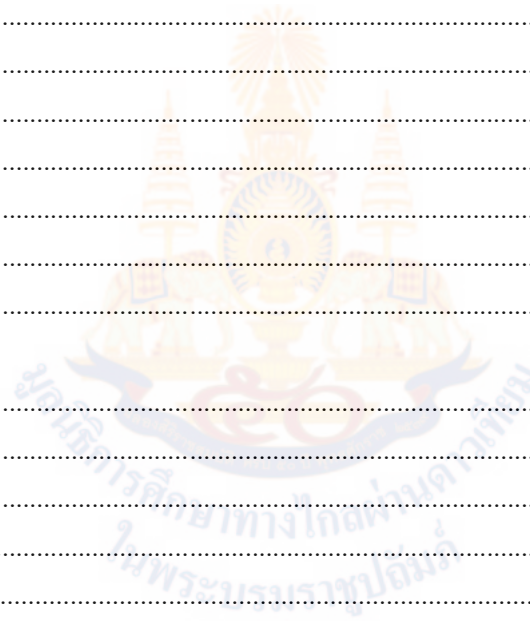
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ปะ ติด เศษวัสดุเป็นรูปเรขาคณิต วิธีทำ

๑. ครูนำรูปเรขาคณิตมาให้เด็กสังเกต รูปร่าง ลักษณะ และมุมของรูปเรขาคณิต
๒. ครูให้ได้กวาดเส้นอิสระเป็นรูปเรขาคณิต ลงบนกระดาษ A๔
๓. นำเศษวัสดุ เช่น หลอด เชือก ไหมพรม กระดุม ฝาขวด เป็นต้น มาทากาวปะในรูปเรขาคณิต ติด ลงบนกระดาษ A๔ เป็นรูปเรขาคณิต
๔. นำผลงานไปตาก เมื่อแห้งแล้วนำมาต่อเติมตามความคิดของตนเอง

เพลง

เพลง เล่นกัน

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เล่นกัน เล่นกันดีดี ต้องสามัคคีเราเป็นเพื่อนกัน
ของเล่นเราเล่นด้วยกัน เมื่อเลิกเล่นพาลันช่วยกันเก็บเอ๋ย

เพลง สวัสดิ์

(ผู้แต่ง : ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

สวัสดิ์ สวัสดิ์ ยินดีที่พบกัน
เธอและฉัน พบกันแล้วสวัสดิ์

คำคล้องจอง

คำคล้อง ชื่อ – สกุล

(ผู้แต่ง: ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

คุณแม่ของฉัน ท่านนั้นบอกว่า
คนเราเกิดมา ต้องตั้งชื่อพาลัน
ชื่อจริง ชื่อเล่น เป็นสิ่งสำคัญ
คนรู้จักกัน เพราะชานชื่อเอ๋ย

เกมการละเล่น

กระต่ายขาเดียว

วิธีเล่น

ผู้เล่น ๖-๑๐ คน ครูเตรียมพื้นที่เล่นเป็นรูปสี่เหลี่ยมให้พอดีกับจำนวนผู้เล่นและไม่ให้กว้างจนเกินไป

๑. ทำการเสี่ยงทายเพื่อหาผู้เล่น ๑ คนมาเป็นกระต่าย โดยกระต่ายจะต้องยืนขาเดียวและกระโดดไล่จับ และผู้เล่นที่เหลือจะต้องเป็นฝ่ายหนี โดยสามารถหนีได้เฉพาะภายในบริเวณกรอบสี่เหลี่ยมที่กำหนดเท่านั้น
๒. ผู้เล่นคนใดที่โดนกระต่ายสัมผัสตัวจะต้องมาเป็นกระต่ายแทน



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒
หน่วย โรงเรียนของเรา
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อโรงเรียน ๒. ชื่อคุณครูประจำชั้น/ชื่อห้องเรียน ๓. ข้อตกลงในห้องเรียน ๔. สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๕. ประโยชน์ของการมาโรงเรียน	๑. ชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน ๒. อาคารต่างๆ ในโรงเรียน ๓. บุคลากรในโรงเรียน และการแสดงมารยาทในโรงเรียน ๔. การเดินทางมาโรงเรียน ๕. การสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม	๑. สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๒. แผนผังในโรงเรียน ๓. บุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล ๔. การเดินทางมาโรงเรียน ๕. สร้างข้อตกลงเมื่ออยู่นอกห้องเรียน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐิ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐิ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐิ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐิ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐิ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐิ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐิ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐิ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐิ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐิ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐิ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ	(๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๓) การประกอบอาหารไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟัง เพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตาม ลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และ ศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และ การแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และ แหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตาม ลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำ และข้อความ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวน ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตาม ลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และ ศิลปะ	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และ ศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่ง เรียนรู้รอบตัว



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด โรงเรียนคือสถานที่ให้ความรู้ เป็นสิ่งแวดล้อมใหม่สำหรับเด็ก เด็ก ๆ ควรทำความรู้จักบุคคลในโรงเรียนที่ดูแลช่วยเหลือเด็ก รู้จักสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนและ บริเวณที่เด็กไม่ควรไปตามลำพัง การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุขทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๒. แผนผังในโรงเรียน ๓. บุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล ๔. การเดินทางมาโรงเรียน ๕. สร้างข้อตกลงเมื่ออยู่นอกห้องเรียน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มี สุขภาพจิตดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจใน ผลงานและความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น	๕. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๖. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชม และแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี	๗. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะได้ ๘. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรีได้	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับ ร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่ง กีดขวาง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วย ตนเอง	๙. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ ต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะ ชีวิตและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของ ใช้ เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง ได้ ๑๑. เข้าแถว ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเองได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและ ความ เป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและ รักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาท ไทยได้ตามกาลเทศะ	๑๒. ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ตาม กาลเทศะ	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย	๘.๑ ยอมรับความ เหมือน และความ แตกต่าง ระหว่าง บุคคล	๘.๑.๑ เล่นและทำ กิจกรรม ร่วมกับเด็กที่ แตกต่างไปจาก ตน	๑๓. เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่ แตกต่างไปจากตนได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิบัติสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า	๑๗. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๗. จับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไปได้ ๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้ ๒๐. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระ ตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	แผนผังในโรงเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. พับกระดาษรูปอาคาร	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	บุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ตัดปะและต่อเติม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนเครื่องใช้ในห้องเรียน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบยานพาหนะ	การเดินทางมาโรงเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ปิ้อป้อโรงเรียน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมวิ่งผลัด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนเท่ากัน (๑ – ๕) ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	สร้างข้อตกลงเมื่ออยู่นอกห้องเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ ๔. ปิ้อป้อโรงเรียน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพเรขาคณิตที่ซ้อนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็กกำลังเดินทางไปโรงเรียน เดิน เดิน ระหว่างทางเจอกับเพื่อน ๆ โบกมือทักทาย กล่าวคำว่า สวัสดี แล้วเดิน เดิน เดินต่อไป เจอกับสะพานลอยเราต้องข้ามสะพานลอยเดินขึ้นบันไดทีละขั้น ๆ เดิน เดิน เดินอย่างระมัดระวัง จากนั้นเดินลงบันไดทีละขั้น ๆ เดิน เดิน เดิน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำตามท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		ถึงหน้าโรงเรียน เจอคุณครูยืน ตรึงมือไหว้ กล่าวคำว่า สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนได้อย่าง ถูกต้อง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. กล่าวทักท้วง แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ	สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน	๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ใน โรงเรียน ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่า โรงเรียนเรามี สถานที่ใดบ้าง หรือ ห้อง อะไรบ้าง - เด็ก ๆ อยากลองไปสำรวจกัน ไหม ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงก่อนพาไปเดินสำรวจ สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น เดินไปเป็นแถว ไม่ส่งเสียงดัง ขณะเดิน	๑. เด็กสนทนา เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๒. เด็กร่วมสร้างและ ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เด็กสังเกตและ สำรวจสถานที่ต่าง ๆ ๔. เด็กบอกชื่อ สถานที่ต่างๆ ใน โรงเรียน	๑. ห้องสมุด ๒. ห้องพยาบาล ๓. ห้องสหกรณ์ ๔. ห้องสำนักงาน	สังเกต ๑. การบอกสถานที่ ต่างๆ ในโรงเรียน อย่างถูกต้อง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		๓. ครูพาเด็กออกสำรวจสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน เช่น - ห้องสมุด/ห้องพยาบาล/ห้องสหกรณ์/ห้องสำนักงาน ๔. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ร้อยหลอด - ใช้เชือกร้อยหลอดอย่างอิสระ - นำหลอดร้อยที่ปลายเชือกและมัดปม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. เชือก ๑๐. หลอด	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		๑.๑.๒ การใช้กล้าน้อยเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืม สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่น - ครูให้เด็กเข้าแถวตอนลึก - เมื่อครูเป่านกหวีดให้คนแรก วิ่งไปกระโดดข้ามขวอน้ำที่วาง ห่างกันเป็นระยะ แล้ววิ่งกลับมา	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นกระโดด ข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. เด็กเล่นกระโดด ข้ามสิ่งกีดขวางตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. นกหวีด ๒. ขวอน้ำใส่น้ำ	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		ยังจุดเริ่มต้น คนต่อไปวิ่งเหมือนคนแรกวนไปจนถึงคนสุดท้าย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นกัน	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเด็กเล่นกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพตัดต่อเด็กเล่นกันที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บเกมเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกม - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กหมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

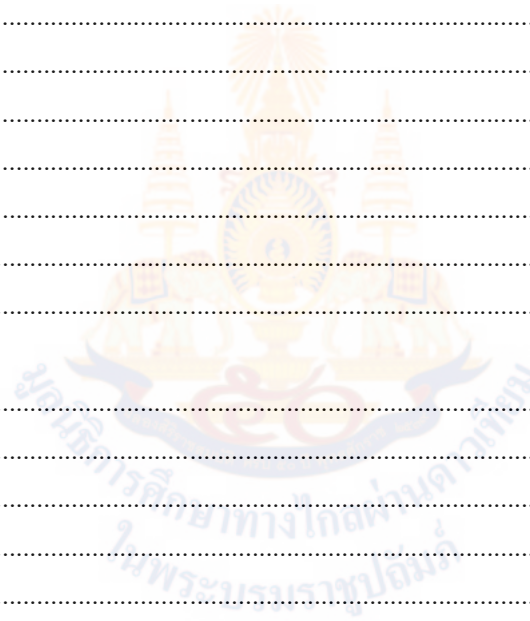
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - เอามือแตะไหล่ ๕ ครั้ง เอามือไปจับเอว และยืนขาเดียว - จับกลุ่ม ๔ คน นั่งลง ยืนขึ้น	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		- ชูมือขวา กระโดดไปข้างหน้า ๕ ครั้ง หมุนเข้า ๓ ครั้ง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกชื่อตำแหน่ง ที่ตั้งของอาคารต่าง ๆ บนแผนผังได้ ๒. ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมายได้ ๓. ถักพุดกล้ำ แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ	แผนผังใน โรงเรียน	๑. ร่วมกันทบทวนเรื่องสถานที่ ต่าง ๆ ในโรงเรียน (วันที่ ๑) โดยใช้บัตรภาพประกอบ โดย ให้เด็กบอกชื่อสถานที่ และ ตำแหน่งที่ตั้งของอาคาร ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๕ คน จากนั้นให้เด็กแต่ละกลุ่ม วางตีกจำลองแผนผังโรงเรียน ตามความเข้าใจ	๑. เด็กฟังและตอบ คำถาม ๒. เด็กวางแผนผัง โรงเรียนตามความ เข้าใจ ๓. เด็กนำเสนอและ บอกชื่อสถานที่ใน แผนผังภายใน โรงเรียน ๔. เด็กสังเกตและ เปรียบเทียบ แสดง	๑. ภาพสถานที่ ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๒. ตีกจำลอง แผนผังโรงเรียน	สังเกต ๑. การบอกชื่อ ตำแหน่งที่ตั้งของ อาคารต่าง ๆ บน แผนผัง ๒. การทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๓. การถักพุดกล้ำ แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		๓. แต่ละกลุ่มให้ตัวแทนออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มตนเองที่ละกลุ่ม ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับแผนผังภายในโรงเรียนโดยสังเกตแผนผังของแต่ละกลุ่ม ครูใช้คำถามดังนี้ - แต่ละกลุ่มสิ่งที่มีเหมือนกันคืออะไร - เด็ก ๆ คิดว่าแผนผังของแต่ละกลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง (การจัดกลุ่ม ครูปลายทางสามารถจัดกลุ่มเด็กได้ตามความเหมาะสมของจำนวนเด็กในห้องเรียน)	ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเองและเพื่อน		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - พับกระดาษรูปอาคาร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ พับกระดาษรูปอาคาร สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับกระดาษรูปอาคารแล้วต่อเติมภาพตามจินตนาการ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๘. กระดาษสี ๙. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความ ปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

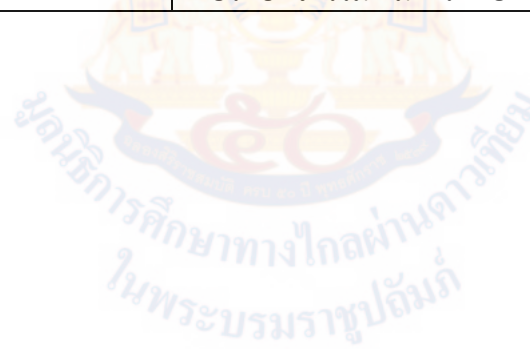
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาด สะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน อย่างน้อย ๖ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน อย่างน้อย ๖ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ตามช่วงเวลา		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

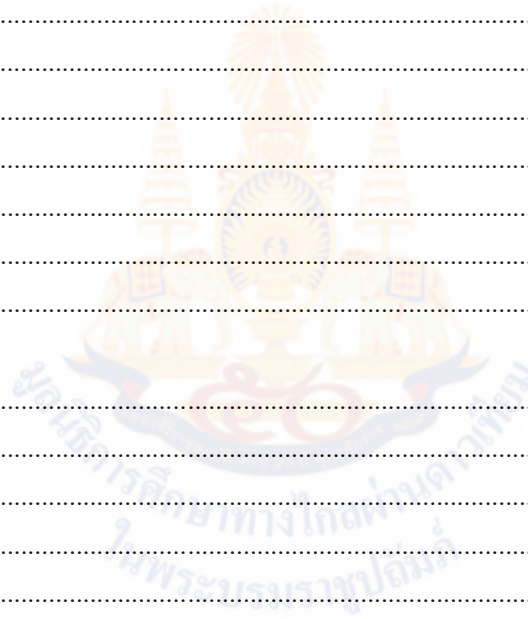
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื้อจingleที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กไปหยิบรีบบิ้นคนละ ๑ เส้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบรีบบิ้นตามจังหวะ เด็กนำรีบบิ้นวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับและเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณห้องตามจังหวะโดยไม่ให้รีบบิ้นตก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนที่วาง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมผ้าเช็ดหน้า ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. รีบบิ้น	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		1. ฝึกปั้นบนร่างกายโดยไม่ใช้มือจับ ๔. ให้เด็กจับกลุ่ม ๕ คนนำริบบิ้นมาสร้างเป็นภาพ ๑ ภาพตามจินตนาการ ๕. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยครูสามารถปรับเปลี่ยนคำสั่งได้ตามความเหมาะสม ๖. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อและหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนได้ ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท	บุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล - ผู้อำนวยการ - ครู - พี่เลี้ยง	๑. ครูและเด็กร่วมกันชมวิดีโอทัศน์บุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล และตอบคำถาม ดังนี้ - จากที่เด็ก ๆ ได้ชมวิดีโอทัศน์เด็ก ๆ สังเกตเห็นใครบ้าง	๑. เด็กร่วมกันชมวิดีโอทัศน์บุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล ๒. เด็ก ๆ สังเกตและอ่านคำศัพท์บุคคลในโรงเรียน	๑. วิดีทัศน์บุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล ๒. ชาร์ตบุคคลในโรงเรียน	สังเกต ๑. การบอกชื่อและหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน ๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล								
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก										
๓. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้ ๔. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	- แม่ครัว - นักการภารโรง	- บุคคลในโรงเรียนแต่ละบุคคลทำหน้าที่อะไร ๒. ครูนำชาร์ตบุคคลในโรงเรียนมาให้เด็ก ๆ สังเกตและอ่านคำศัพท์บุคคลในโรงเรียน ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมานำบัตรคำบุคคลในโรงเรียนมาจับคู่คำที่เหมือนกันบนชาร์ต <table border="1"><tr><th colspan="2">บุคคลในโรงเรียน</th></tr><tr><td>(รูปครู)</td><td> ครู </td></tr><tr><td>ครู</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับบุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล	บุคคลในโรงเรียน		(รูปครู)	ครู	ครู				๓. เด็กออกมานำบัตรคำบุคคลในโรงเรียนมา จับคู่คำที่เหมือนกันบนชาร์ต ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับบุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล	๓. บัตรคำบุคคลในโรงเรียน	๓. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ ๔. การกล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
บุคคลในโรงเรียน															
(รูปครู)	ครู														
ครู															
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	- ปั่น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ พร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข								

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหิบบ้าง การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- พับสี - ตัดปะและต่อเติม	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี โต๊ะที่ ๔ ตัดปะและต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ตัดปะและต่อเติม - เด็กนำกระดาษสีมาตัดเป็นเส้นตรง และนำมาปะ ติดประกอบตามความคิดของตนเอง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๘. หลอดหยดสี ๙. กระดาษสี ๑๐. กรรไกร ๑๑. กาว	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น รีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับและ ข้อตกลงในการเล่นรี รีข้าวสาร ๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสาร ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นเกม ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ได้	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมโดมิโน เครื่องใช้ใน ห้องเรียน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโน เครื่องใช้ในห้องเรียนและให้เด็ก สังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมโดมิโนเครื่องใช้ ในห้องเรียน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมโดมิโน เครื่องใช้ใน ห้องเรียน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

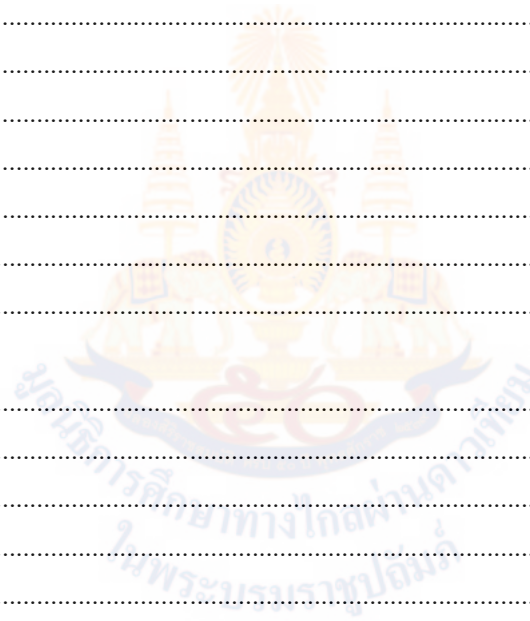
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่างๆ รอบตัวได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเลียนแบบยานพาหนะ	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่่าเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที - ให้จังหวะเร็ว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบยานพาหนะ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่างๆ รอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวเลียนแบบยานพาหนะ - ครูให้เด็กสมมุติตนเองเป็นยานพาหนะต่าง ๆ - เมื่อครูให้จังหวะช้า ยานพาหนะต่าง ๆ เคลื่อนที่แบบช้า ๆ เมื่อให้เร็ว ยานพาหนะเคลื่อนที่แบบเร็ว เมื่อให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ยานพาหนะหยุดเคลื่อนที่ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กพ่นกลายกล้ำมเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่นกลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑.บอกวิธีการ เดินทางมาโรงเรียน ได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔)การพูดแสดง ความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด	การเดินทางมา โรงเรียน	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง โรงเรียนของเราน่าอยู่ จากนั้น ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับเนื้อเพลง - ในเนื้อเพลงเกี่ยวกับอะไร ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับวิธีการเดินทางมา โรงเรียน โดยใช้คำถามว่า - นักเรียนเดินทางมาโรงเรียน อย่างไร ๓. ครูนำตารางสำรวจการ เดินทางมาโรงเรียนของเด็ก ให้ เด็กบอกวิธีการเดินทางและนำ บัตรภาพสัญลักษณ์ของตนเอง ติดลงบนตารางสำรวจการ เดินทางมาโรงเรียนที่ตรงกับ การเดินทางมาโรงเรียนของ ตนเอง (เดิน ขี่จักรยาน นั่ง รถจักรยานยนต์ นั่งรถยนต์ นั่ง รถรับ-ส่ง)	๑. เด็กร่วมกันร้อง เพลง โรงเรียนของ เราน่าอยู่ ๒. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ วิธีการเดินทางมา โรงเรียน ๓. เด็กบอกวิธีการ เดินทางและนำบัตร ภาพสัญลักษณ์ของ ตนเองติดลงบน ตารางสำรวจการ เดินทางมาโรงเรียนที่ ตรงกับการเดินทาง มาโรงเรียนของ ตนเอง ๔. เด็กร่วมกันนับ จำนวน พร้อมสรุป การเดินทางมา โรงเรียนของเด็ก	๑. เพลง โรงเรียน ของเราน่าอยู่ ๒. ตารางสำรวจ การเดินทางมา โรงเรียน (เดิน ขี่ จักรยาน นั่ง รถจักรยานยนต์ นั่ง รถยนต์ นั่งรถรับ- ส่ง) ๓. สัญลักษณ์ของ เด็ก ๔. เทปใส	สังเกต ๑. การบอกวิธีการ เดินทางมาโรงเรียน ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๔. ครูและเด็กร่วมกันนับจำนวน พร้อมสรุปการเดินทางมาโรงเรียนของเด็ก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ปิ้อป้อการเดินทางมาโรงเรียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ปิ้อป้อการเดินทางมาโรงเรียน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ปิ้อป้อโรงเรียน (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้นโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระดาษการ์ด ๑๐. กรรไกร	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เกมวิ่งผลัด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเกมวิ่งผลัด - แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ - ๓ กลุ่มเท่า ๆ กัน - แต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก ยืน ห่างกันประมาณ ๒ เมตร - คนแรกของทั้งสองกลุ่มถือไม้ ผลัดไว้ในมือ เมื่อครูให้สัญญาณ เป่านกหวีดให้วิ่งเพื่อส่งไม้ผลัด ให้คนที่ ๒ - โดยผู้เล่นคนอื่น ๆ ปฏิบัติ เช่นเดียวกัน กลุ่มใดส่งไม้ผลัด ถึงคนสุดท้ายของกลุ่มถือเป็นผู้ ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นเกมวิ่งผลัด ๓. เด็กเล่นเกม วิ่งผลัดตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบรูรีน ๒. ไม้ผลัด	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมจับคู่ภาพ จำนวนเท่ากัน (๑ – ๕)	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพ จำนวนเท่ากัน (๑ – ๕) และให้ เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพ จำนวนเท่ากัน (๑ – ๕) ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพ จำนวนเท่ากัน (๑ – ๕) ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

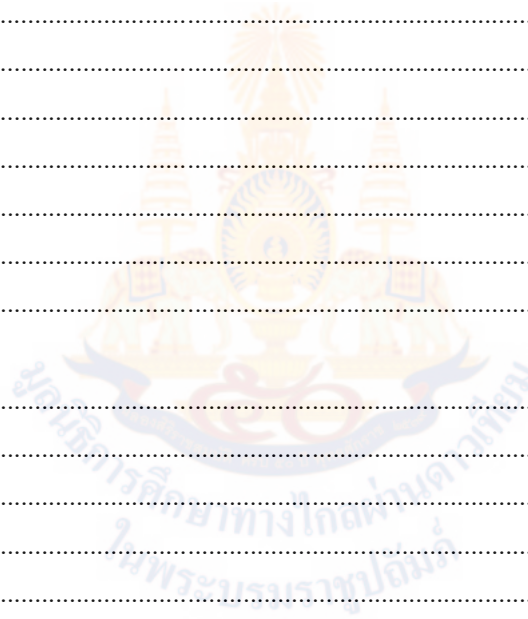
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม - ให้เด็กยืนเป็นวงกลม และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนตรงกลางวงกลม - เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ตามจินตนาการ เพื่อนๆ เป็นผู้ตามทำตามทางตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นผู้นำ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่นคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและสนทนา ได้ตอบสนองคล้องกับ เรื่องที่ฟังได้ ๒. ปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มร่วมกับเพื่อนได้ ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที่	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน มีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ	สร้างข้อตกลง เมื่ออยู่นอก ห้องเรียน	๑. ร่วมกันร้องเพลง เก็บของ ๒. ร่วมกันสนทนาและแสดง ความ คิดเห็นในการปฏิบัติตน ตาม ข้อตกลงในโรงเรียนโดยใช้ คำถาม - จากเนื้อเพลงเด็กๆ คิดว่าเป็น เรื่องราวเกี่ยวกับอะไร นอกจากนี้เด็กๆ คิดว่าถ้าเรา ออกไปนอกห้องเราควรสร้าง ข้อตกลงอย่างไร	๑. เด็กร่วมร้องเพลง ๒. เด็กตอบคำถาม ๓. เด็กเสนอและ สร้างข้อตกลงเมื่ออยู่ นอกห้องเรียน ๔. เด็กสังเกตชาร์ต ข้อตกลงเมื่ออยู่นอก ห้องเรียน ๕. เด็กออกมาแปะ บัตรภาพข้อตกลงใน โรงเรียน	๑. เพลง เก็บของ ๒. ชาร์ตข้อตกลง เมื่ออยู่นอก ห้องเรียน ๓. บัตรภาพ ข้อตกลงในโรงเรียน	สังเกต ๑. การฟังและ สนทนา ได้ตอบสนองคล้องกับ เรื่องที่ฟัง ๒. การปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่มร่วมกับ เพื่อนได้ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ตั้งแต่ต้นจนจบได้		ร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ถ้าเราไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงในโรงเรียนจะเกิดอะไรขึ้น ๓. ครูนำชาร์ตข้อตกลงเมื่ออยู่นอกห้องเรียนมาให้เด็ก ๆ สังเกต ๔. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาแปะบัตรภาพข้อตกลงในโรงเรียน - ทิ้งขยะลงถัง - เดินเป็นแถว - ไม่เสียงดัง เป็นต้น ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปข้อตกลงของชั้นเรียนและโรงเรียน	๖. เด็กร่วมกันสรุปข้อตกลงของชั้นเรียนและโรงเรียน		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ความรู้สึกละเอียดของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลงใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	- ป๊อปปี้โรงเรียน	โต๊ะที่ ๑ บ้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ โต๊ะที่ ๔ ป๊อปปี้โรงเรียน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ป๊อปปี้โรงเรียน(ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ฟองน้ำ ๑๐. แผ่นรองนุ่ม ๑๑. เศษวัสดุ ๑๒. กระดาษการ์ด ๑๓. กรรไกร ๑๔. กาว	๓. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลงใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูกอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมทางสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเล่นเกมหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และสร้างข้อตกลงใน การเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่าง อิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่ เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงใน การเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทราย อย่างอิสระตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นทราย เมื่อ เล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบูรีน ๒. อุปกรณ์ใน การเล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

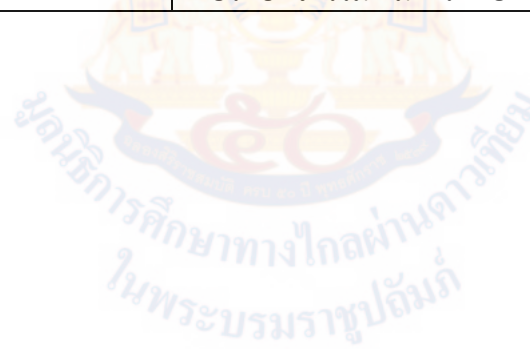
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพเรขาคณิตที่ ซ้อนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพเรขาคณิตที่ซ้อนกันและให้ เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เรขาคณิตที่ซ้อนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพเรขาคณิตที่ ซ้อนกัน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ	
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา											
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. ใช้การไตร่ตรองตามแนวเส้นโค้งได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๔. กล่าวพูดเล่าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถในการของตนเองและผู้อื่นได้	๖. สนใจ มีความสนใจและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๗. สนใจ มีความสนใจและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วย	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่ออย่างมีเป้าหมายได้	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตาม	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนใจตอบอย่างพอเหมาะ	๑๕. อ่านภาพ สัญลักษณ์ ค่าด้วยการชี้หรือวาดตามเองได้เริ่มต้นและจดลงพอเข้าใจความได้	๑๖. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. จัดและเรียบเรียงเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบได้	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้		๑๙. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับได้
๑.																					
๒.																					
๓.																					
๔.																					
๕.																					
๖.																					
๗.																					
๘.																					
๙.																					
๑๐.																					
๑๑.																					
๑๒.																					
๑๓.																					

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เพลง

เพลง โรงเรียนของเราน่าอยู่

(ผู้แต่ง: รัชนี้ ศรีไพรวรรณ)

โรงเรียนของเราน่าอยู่	คุณครูใจดีทุกคน
เด็ก ๆ ก็ไม่ซุกซน	พวกเราทุกคนชอบมาโรงเรียน
ชอบมาชอบมาโรงเรียน	ชอบมาชอบมาโรงเรียน

เพลง เก็บของ

(ผู้แต่ง: กัญญา เกตุกล่ำ)

เก็บของไว้ให้ถูกที่	เก็บดี ๆ อย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน	มาช่วยกันเก็บทุกคน
หนู ๆ อย่าชนช่วยกันคนดี	ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

คำคล้องจอง

คล้องจอง บุคคลในโรงเรียน

(ผู้แต่ง: ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โรงเรียนของหนู	มีครูชายหญิง
คุณครูทั้งหลาย	ใจดียิ่งนัก
แม่ครัว ภารโรง	หนูก็รู้จัก
เจ้าหน้าที่ทุก	คำว่า สวัสดี

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม พับกระดาษรูปอาคาร ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กนำกระดาษสีรูปทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัส มาพับครึ่ง ให้เป็นรอยตรงกลาง จากนั้นเปิดกระดาษออก และพับกระดาษทั้งสองด้านเข้าหากันให้ตรงรอยตรงกลาง
๒. นำกระดาษสีที่พับแล้ว พลิกกลับด้านและคว่ำลง ปะติด ลงบนกระดาษ A๔
๓. จากนั้นใช้สีเทียนต่อเติมตามความคิดและจินตนาการ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ป้อปอัพโรงเรียน ขั้นตอนการทำ

๑. ให้เด็กนำกระดาษการ์ดมาพับครึ่ง ตัดตรงกลางตามรอย เปิดกระดาษการ์ดออกมา และตกแต่งพื้นหลังกระดาษการ์ด
๒. วาดรูปโรงเรียนใส่กระดาษ A๔ ตัดภาพโรงเรียน และนำภาพโรงเรียนมา ปะ ติด ตรงกลางกระดาษการ์ด

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการเล่น

รี้รี้ข้าวสาร

วิธีการเล่น

๑. เด็ก ๒ คนหันหน้าเข้าหากัน และมีมือประสานกันไว้เป็นรูปขั้ว ส่วนผู้เล่นคนอื่น ๆ ยืนเกาะเอวกันเป็นแถว
๒. เด็กหัวแถวจะเดินนำเพื่อนลอดขั้วพร้อมร้องเพลง "รี้รี้ข้าวสาร" เมื่อถึงประโยค "ทานคนข้างหลังไว้" เด็ก ๒ คนที่เป็นขั้วจะลดมือลงกันไม่ให้คนผ่านเข้าไป เรียกว่า "คัดคน" และเล่นอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จนคนหมด

คำร้อง รี้รี้ข้าวสาร

รี้รี้ข้าวสาร สองทะนาน ข้าวเปลือก
เลือกท้องโบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว้ให้ดี

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นกัน

วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน

วันที่ ๓ เกมโดมิโนเครื่องใช้ในห้องเรียน

วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพจำนวนเท่ากัน

วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพเรขาคณิตที่ซ่อนกันโรงเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓

หน่วย ตัวเรา

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ชื่อและความสำคัญอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๓. การรักษาความสะอาดของร่างกาย ๔. การดูแลรักษาความสะอาดและป้องกันอันตราย ๕. การดูแลสุขภาพอนามัย	๑. ชื่ออวัยวะ และความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง ๒. ความสำคัญของอวัยวะและหน้าที่อวัยวะ ๓. การรักษาความสะอาดร่างกาย - การแปรงฟัน ๔. การใช้อวัยวะให้ถูกหน้าที่ และการป้องกันระวังตนให้พ้นจากอันตราย ๕. การปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดี	๑. ชื่ออวัยวะและความสำคัญของอวัยวะ ๒. หน้าที่ของอวัยวะของร่างกาย ๓. การดูแลรักษาและป้องกันอันตรายของอวัยวะ ๔. การดูแลรักษาตนเองในการแปรงฟันอย่างถูกวิธี ๕. การดูแลสุขภาพอนามัย การปฏิบัติตนให้ มี พลานามัยที่ดี โดยใช้ภาพสัญลักษณ์ ๑๐ ประการ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ. ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) มฐ. ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ. ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ. ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒)(๑๐.๑.๔)	มฐ. ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ. ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒)	มฐ. ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐ. ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ. ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ. ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๑.๓ การรักษาสภาพอนามัย ส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนที่พร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบ อย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล	(๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๓)การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านทางภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ร่างกายของเรามีอวัยวะที่สำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกัน ควรดูแลรักษาอวัยวะโดยการทำความสะอาดร่างกาย การแปรงฟัน และควรดูแลรักษาอวัยวะให้ปลอดภัยตลอดจนรักษาร่างกายให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ	๑. ชื่ออวัยวะและความสำคัญของอวัยวะ ๒. หน้าที่ของอวัยวะของร่างกาย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	๓. การดูแลรักษาและป้องกันอันตรายของอวัยวะ ๔. การดูแลรักษาตนเองในการแปรงฟัน อย่างถูกวิธี ๕. การดูแลสุขภาพอนามัย การปฏิบัติตนให้มีสุขภาพที่ดี โดยใช้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้		ภาพสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรีได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	(๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	โดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้ ๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้ ๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมี การดัดแปลงแปลกใหม่จาก เดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ได้	๒๑. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่ จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือ การกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้และ มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจน จบ	๒๒. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่ หลากหลาย	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ชื่ออวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ปะติด ภาพรูปใบไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสมบุรณ์กับภาพแยกส่วน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ความสำคัญของอวัยวะ และหน้าที่อวัยวะต่าง ๆ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี ๔. ประดิษฐ์ถุงมือสร้างสรรค์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อร่างกายของฉัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การดูแลสุขภาพอนามัย และรักษาความสะอาดของร่างกาย การแปรงฟัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. ประดิษฐ์ถุงมือสร้างสรรค์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมเดินต่อเท้าถอยหลัง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การใช้อวัยวะให้ถูกหน้าที่และการป้องกันระวังตนให้พ้นจากอันตราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. การละเล่นมอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนเครื่องแต่งกาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามผู้นำผู้ตาม	การปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดีตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสีบนกระดาษเปียก ๔. ขดเชือก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมมือ-เท้า-ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสิ่งที่สัมพันธ์กัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื้อจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๒. ครูให้เด็ก ๆ ทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเนื้อหาเพลงที่ได้ยิน ๓. เมื่อเคลื่อนไหวเสร็จให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงล้างมือ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. เปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือ ความเหมือนของ เพศชาย เพศหญิงได้ ๒. บอกชื่ออวัยวะ ภายนอกร่างกายได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ	ชื่ออวัยวะและ ความสำคัญของ อวัยวะ	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ตา หู จมูก” ดังนี้ - ครูท่อนให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กท่อนตามครูที่ละวรรค ๒- ๓ รอบ - ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมกัน ๒. ครูนำแผนภูมิส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมาให้เด็กสังเกต พร้อมกับบัตรคำชื่ออวัยวะ จากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้างคะ ๓. ครูแนะนำบัตรคำให้เด็กได้ สังเกตจากนั้นขออาสาสมัคร เด็กออกมาหน้าชั้นเรียน สังเกต แผนภูมิร่างกายและหยิบบัตร คำชื่ออวัยวะเพื่อวางให้ตรงกับ ภาพพร้อมทั้งพูดบอกชื่ออวัยวะ นั้น	๑. เด็กร้องเพลง “ตา หู จมูก” ๒. เด็กร่วมกันสังเกต แผนภูมิส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๓. เด็กออกมาชั้น เรียน สังเกตแผนภูมิ ร่างกายและหยิบบัตร คำชื่ออวัยวะเพื่อวาง ให้ตรงกับภาพพร้อม ทั้งพูดบอกชื่ออวัยวะ นั้น ๔. เด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับชื่ออวัยวะ และความสำคัญของ อวัยวะ	๑. เพลง ตา หู จมูก ๒. แผนภูมิส่วน ต่าง ๆ ของร่างกาย (เด็กชาย และ เด็กหญิง) พร้อม บัตรคำชื่ออวัยวะ	สังเกต ๑. เปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือ ความเหมือนของ เพศชาย เพศหญิง ๒. บอกชื่ออวัยวะ ภายนอกร่างกายได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับชื่ออวัยวะและความสำคัญของอวัยวะ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ปะ ตัด ภาพรูปใบหน้า	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ปะ ตัด ภาพรูปใบหน้า สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ปะ ตัด ภาพรูปใบหน้า - นำภาพส่วนประกอบของใบหน้ามาตัดแล้วนำมาปะติดลงบนภาพเค้าโครงใบหน้า	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ใบกิจกรรม ๑๐. กาว ๑๑. กรรไกร	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถว	เครื่องให้จิ้งหะ	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย		(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๔.การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์	เกมจับคู่ภาพ สมบูรณ์กับภาพ แยกส่วน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพ สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน และ ให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม และ ขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่น เกม - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกม - ให้เด็คนำภาพที่เหมือนกันมา จับเข้าคู่กันให้ถูกต้อง ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม ชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตเกม จับคู่ภาพสมบูรณ์กับ ภาพแยกส่วน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มเล่น เกมการศึกษา ๓. เด็กหมุนเวียนกัน เล่นเกมชุดใหม่และ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๕. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพ สมบูรณ์กับภาพ แยกส่วน ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การตัดสินใจและ มีส่วนร่วมในการแก้ ปัญหา		๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

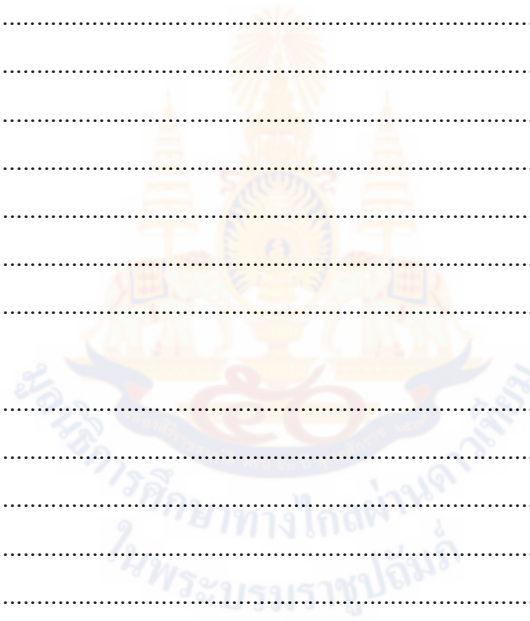
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหวตามคำ บรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตาม คำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวใน ที่นั้นทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับข้อตกลงในการ เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย จากคุณครูและทำท่าทางให้ สอดคล้องกับคำบรรยายนั้น - บรรยายว่า “ตื่นเช้า ล้างหน้า แปรงฟัน นอนน้อยหน้าตา แจ่มใส หัวเราะชอบใจ เจ้าไก่ โก่งคอขัน เอะนั้นเจ้าผีเสื้อบิน มาเกาะแขน นอนน้อยโอนเอน โน้มแขนปลิวไหว สักพักยกขา	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหว ตามคำบรรยายอย่าง อิสระ ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวตามคำ บรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๑ ข้างกางแขน ๒ ข้างออกนอก ลำตัว วางขาหลังพื้น และย่อเข้า ขึ้น-ลง ขยับแขนว่องไว สุดท้าย ยืดเข้าขาตรง ยกแขนขึ้นสูงเอน ตัวหน้า-หลัง จากนั้นโน้มแขน แตะเท้า พร้อมแนบหน้าไว้ตรง หัวเข่า แล้วยับ ๑-๒-๓-๔-๕ แขนหน้าขึ้นมาและนิ่งๆไว้” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกหน้าที่ของ อวัยวะต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสได้ ๒. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน มีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	๑. อวัยวะส่วน ต่าง ๆ ความสำคัญและ หน้าที่ของ อวัยวะ ๒. ลักษณะ ความแตกต่าง ของการใช้	๑. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสังเกต รูปภาพและสนทนาเกี่ยวกับ อวัยวะส่วน ต่าง ๆ ความสำคัญ และหน้าที่ของร่างกาย แต่ละ ส่วน โดยครูใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าอวัยวะต่าง ๆ เช่น ตา หู จมูก ปาก มีหน้าที่ อะไร	๑. พูดชื่ออวัยวะต่าง ๆ และบอกหน้าที่ของ อวัยวะ ๒. สนทนาและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เนื้อหาที่ได้เรียนรู้ ๓. การเข้าร่วมฐาน กิจกรรม	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ฐานกิจกรรม ต่าง ๆ	สังเกต ๑. การบอกชื่อ สัญลักษณ์ประจำตัว ของตนเอง ๒. การบอกชื่อเครื่อง ใช้ของตนเอง ๓. การเก็บเครื่องมือใช้ ของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด	ประสาทสัมผัสของอวัยวะต่าง ๆ	๒. ร่วมกันสร้างข้อตกลงอธิบายฐานกิจกรรมการใช้ประสาทสัมผัสแสนสนุก ได้แก่ ๑) ฐานการมอง ๒) ฐานการคลำ ๓) ฐานการดม ๔) ฐานการชิม ๕) ฐานการฟัง ๓. แบ่งกลุ่มเด็ก เป็น ๕ กลุ่ม แต่ละกลุ่มเข้าฐานและใช้ประสาทสัมผัสตามฐาน จากนั้นเมื่อครูให้สัญญาณเด็กเปลี่ยนฐาน ๔. ร่วมกันสรุปความสำคัญและหน้าที่ ของอวัยวะจากการใช้ประสาทสัมผัสแต่ละฐานโดยใช้คำถาม ดังนี้ - ในแต่ละฐานเรา ใช้อวัยวะส่วนใดของร่างกายในการรับรู้บ้างและรับรู้อย่างไร			๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี - ประดิษฐ์ถุงมือสร้างสรรค์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ถุงมือสร้างสรรค์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ถุงมือสร้างสรรค์ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. เศษกระดาษสีต่าง ๆ ๑๐. วัสดุเหลือใช้ต่างๆ ๑๑. ถุงมือพลาสติกใส ๑๒. หลอด ๑๓. แก้ว	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น กับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการ เล่นน้ำ - ไม่นำนํ้ามามาก - ไม่นำนํ้าเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำนํ้าออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับ น้ำ และปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น น้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่าง อิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นน้ำ เมื่อ เล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นน้ำ	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	เกมภาพตัดต่อร่างกายของฉันท	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อร่างกายของฉันทและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับร่างกายของฉันท	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อร่างกายของฉันทสมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อร่างกายของฉันท ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๙) การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวนสิ่งต่าง ๆ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อร่างกายของฉันทัน - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

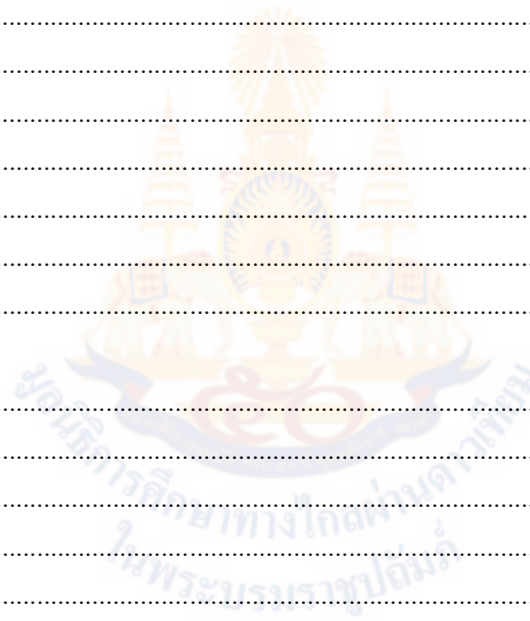
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - เด็กเคลื่อนไหวด้วยการเดินไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณจังหวะที่เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง - ถ้าครูพูดว่า “ตา” ให้เด็กใช้มือปิดตา - ถ้าครูพูดว่า “หู” ให้เด็กใช้มือปิดหู	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ถ้าครูพูดว่า “มือ” ให้ยืนนิ่งอยู่กับที่แล้วปรบมือ - ถ้าครูพูดว่า “ขา” ให้เด็กกระโดด ๒ ครั้ง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลาย โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการดูแลรักษาความ สะอาดของร่างกาย ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	๑. การดูแลรักษาความ สะอาดของร่างกาย ๒. การแปรงฟัน	๑. ครูแนะนำนิทานเรื่อง ไม่มีฟันไม่เห็นเป็นไร และสนทนาภาพปก พร้อมอ่านชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่ง ๒. ครูอ่านนิทานให้เด็ก ฟังทีละหน้า ประมาณ ๔-๕ หน้า เว้นระยะเพื่อตั้งคำถาม เพื่อสังเกตว่าเด็กมีสมาธิในการฟังเรื่องหรือไม่ โดยตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ดังนี้ - แม่เตือนลูกจะเข้ให้ทำอะไร หลังอาหารและก่อนนอน	๑. เด็กร่วมสนทนาภาพปก พร้อมอ่านชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่งตามครู ๒. เด็กฟังนิทานและร่วมสนทนา/ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น ๓. เด็กสังเกตการแปรงฟันอย่างถูกวิธีจากครู	๑. นิทานเรื่อง ไม่มีฟันไม่เห็นเป็นไร ๒. โมเดลฟัน ๓. แปรงฟัน ๔. ยาสีฟัน	สังเกต ๑.การบอกวิธีการแปรงฟัน ดูแลรักษาความ สะอาดของร่างกาย ๒.การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		(เตือนให้แปรงฟัน) - ลูกจะเช้ถูกห้ามกินอะไร (น้ำอัดลม ลูกอม ขนมหวาน) -เกิดอะไรขึ้นเมื่อลูกจะเช้ไม่แปรงฟัน (ฟันผุและร่วงจนหมดปาก) -หลังไม่มีฟันลูกจะเช้กินอาหารอย่างไร(กลืนกิน) -ในเรื่องลูกจะเช้กลืนกินอะไรบ้าง (ปลาทั้งตัว ไก่ทั้งตัว และแตงโมทั้งลูก) -ผลของการกลืนอาหารเป็นอย่างไร(อาหารไม่ย่อย) -การไม่มีฟันทำให้ลูกจะเช้เป็นอย่างไร(พูดไม่ชัด ยิ้มไม่สวย เพื่อน ๆ หัวเราะเยาะ) -ใครช่วยแก้ปัยหา และทำอย่างไร (แม่พาไปให้หมอฟันซ่อมฟัน) - ทำอย่างไรเด็ก ๆ จะมีฟันสวย (แปรงฟันทุกวัน งดอาหารหวาน งดน้ำอัดลม งดลูกอม)	๔. เด็กแสดงบทบาทสมมติการแปรงฟันและการรักษาความสะอาดของร่างกาย		กิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กินผลไม้ และดื่มน้ำสะอาด) -พินมีประโยชน์อะไรบ้าง (ช่วยเคี้ยวอาหาร ทำให้พุดซัด และทำให้ยิ้มส ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องให้เด็ก ดูประกอบโมเดลฟัน และแปรง ฟัน ๔. ครูให้เด็กร่วมกันสรุปวิธีการ แปรงฟันที่ถูกวิธี			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - เป่าสี - ประดิษฐ์ถุงมือ สร้างสรรค์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ถุงมือสร้างสรรค์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. พู่กัน ๙. เศษกระดาษสีต่างๆ ๑๐. กรรไกร ๑๒. วัสดุเหลือใช้ต่างๆ ๑๓. ถุงมือพลาสติกใส ๑๔. หลอด ๑๕. แก้ว	และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๕. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้ โดยไม่ต้องกางแขนได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เกมเดินต่อเท้าถอยหลัง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเกมเดินต่อเท้าถอย หลัง - ครูกำหนดเส้นให้เด็กเดินถอย หลัง และกางแขนเดินตามเส้น โดยเดินหันหลังไปจนถึงเส้นที่ กำหนดและย่อตัวลงเก็บลูก บอลสีและหันหลังเดินกลับที่ เดิม ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นเกมเดินต่อ เท้าถอยหลัง ๓. เด็กเล่นเกมเดิน ต่อเท้าถอยหลัง ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	๑. แถบเส้นเทปบน พื้นความยาว ๑๐ เมตร ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๕. การเดินต่อเท้าถอย หลังเป็นเส้นตรงได้ โดยไม่ต้องกางแขน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ อวัยวะต่าง ๆ	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อร่างกายของฉันทสมบุญ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เต็มในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์ (๑๙) การตัดสินใจและ มีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับ สัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

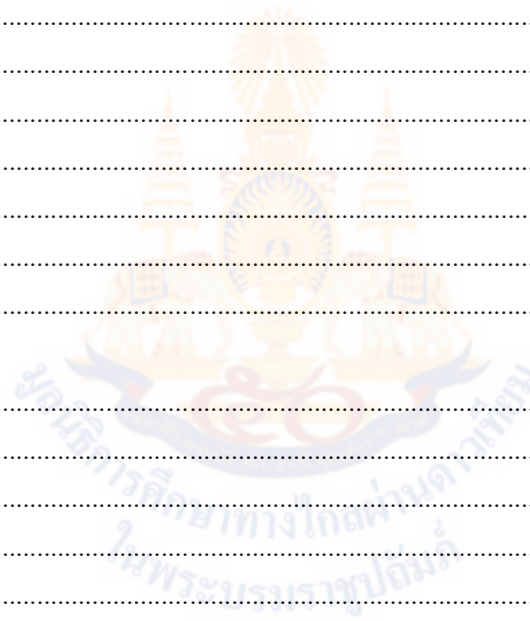
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ดังนี้ - เด็ก ๆ เลือกอุปกรณ์ที่ใช้ในการอาบน้ำ (ฟองน้ำ/ขันน้ำ/ผ้าเช็ดตัว) ตามความสนใจคนละ ๑ ชิ้น ๑. ให้เด็ก ๆ ทดลองเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับอุปกรณ์ โดยครูคอยให้คำแนะนำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.อุปกรณ์ในการเคลื่อนไหว (ฟองน้ำ/ขันน้ำ/ผ้าเช็ดตัว)	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับอุปกรณ์อย่างอิสระตามเพลงบรรเลง (ครูอาจหยุดเพลงแล้วให้เด็กสลับอุปกรณ์ได้) ๓. ให้เด็กผ่นคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการการใช้อวัยวะให้ถูกหน้าที่และการป้องกันระวังตนให้พ้นจากอันตราย ๒. ฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๑.๓ การรักษาสภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท	การป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับอวัยวะต่าง ๆ (ตา หู จมูก)	๑. ครูและเด็กร่วมกันเพลงร่างกายของฉันทัน ดังนี้ - ครูท่องเพลงร่างกายของฉันทันให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กท่องตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กเพลงร่างกายของฉันทันร่วมกัน ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงดังนี้ - จากเนื้อเพลงเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น	๑. ฟังและร้องเพลงร่วมกัน ๒. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นจากประเด็นคำถาม ๓. ให้เด็กแบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ บัตรภาพอุบัติเหตุ	๑. เครื่องให้จิงหะ ๒. เพลงส่วนต่างๆของร่างกาย	สังเกต ๑. บอกวิธีการการใช้อวัยวะให้ถูกหน้าที่และการป้องกันระวังตนให้พ้นจากอันตราย ๒. การฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การร้อจ้หะที่เหมะสมในการพูด		- แล้วเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเกิดขึ้นได้อย่างไร ๓. ครูและเด็กสนทนาอันตรายที่เกิดขึ้นกับอวัยวะต่างๆ และการป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับอวัยวะต่าง ๆ ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม และร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ บัตรภาพอุบัติเหตุ (โดนของมีคมบาด,โดนแมลงกัดต่อย,น้ำร้อน ลวก,เดินชนสิ่งของพกซ้ำ) ๖. เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในการดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเอง ๗. ให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเล่าเรื่องราวและแสดงบทบาทสมมุติ			๔. .กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ รอบตัวและการแสวงหาความรู้					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี - ร้อยหลอดกาแฟ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี โต๊ะที่ ๔ ร้อยหลอดกาแฟ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีนํ้า/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		ตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรมร้อยหลอด (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. พู่กัน ๙. เชือก ๑๐. หลอดกาแฟ	และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืม สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๕. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะและดนตรีได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธี การละเล่นเล่นไทยมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นไทยมอญซ่อนผ้า - ให้เด็กลงล้อมวงเป็นวงกลม ครูแนะนำการเล่นมอญซ่อนผ้า โดยพูดบทร้องให้เด็ก ๆ ฟัง ๑ รอบ จากนั้นอธิบายและสาธิต วิธีการเล่นโดยขออาสาสมัคร เด็กออกมาร่วมสาธิต ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น ไทยมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเลือกเล่นไทย มอญซ่อนผ้าตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง มอญซ่อน ผ้า ๓. ผ้า ๑ ผืน	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๕. การสนใจ มี ความสุข และแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบจังหวะและ ดนตรี

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ	เกมโดมิโน เครื่องแต่งกาย	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนเครื่องแต่งกาย และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมโดมิโนเครื่องแต่งกาย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนเครื่องแต่งกาย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโนเครื่องแต่งกาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บเกมเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เด็กเล่นเกมเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมโดมิโนเครื่องแต่งกาย - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเล่นเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเล่นเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

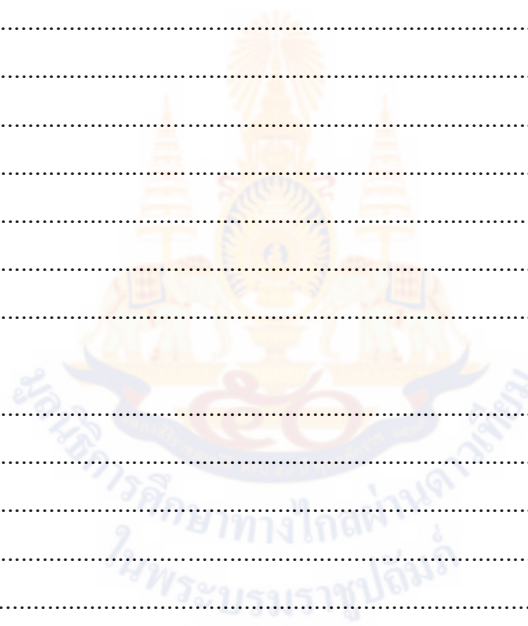
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางของแฉวงกลม - เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ เพื่อน ๆ เป็นผู้ตามทำตามทำตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ ผู้นำตะมื่อเพื่อนคนใดคนหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นน้ำ ๓. เมื่อเคลื่อนไหวเสร็จให้เด็ก ผ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่นคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการปฏิบัติ ตนให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดีได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๑.๓ การรักษา สุขภาพอนามัยส่วน ตน (๑) การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุข นิยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน มีส่วนร่วมและบทบาท	วิธีการปฏิบัติ ตนให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดี	๑. ร่วมกันทายภาพปริศนา (เด็กอาบนํ้า,คนสูบบุหรี่) ๒. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ ปริศนาโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ เห็นอะไรในบัตรภาพ - จากภาพ เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร - ในชีวิตจริง เด็กเคยเห็นคนทำ เหมือนภาพเหล่านี้หรือไม่ ๒. ครูสาธิตแนะนำเกี่ยวกับ สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ (อาจเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ที่ ถูกต้อง) ๓. ให้เด็กแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม และร่วมกันสนทนา	๑.ร่วมแสดงความ คิดเห็นจากประเด็น คำถาม ๒. เข้าร่วมกลุ่มกับ เพื่อนและร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรมตาม กำหนด	บัตรรูปภาพสุข บัญญัติ ๑๐ ประการ	สังเกต ๑. การบอกวิธีการ ปฏิบัติตนให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดี ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ต้นจน จบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน (๓) การให้ความ ร่วมมือร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การร้อจ้งหะที่ เหมาะสมในการพูด		เกี่ยวกับบัตรภาพสุขบัญญัติที่ กลุ่มตนเองได้ ๔. ให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมา จำแนกบัตรภาพลงบนแผ่น ชาร์ตจนครบทุกกลุ่ม ๕. ร่วมกันสนทนาสรุปและครู แนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับสุข บัญญัติ ๑๐ ประการ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัวและการแสวงหาความรู้					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยอดสีบนกระดาษเปียก - ขดเชือก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยอดสีบนกระดาษเปียก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีนํ้า/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		ตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๔ ขดเชือก สาธิตวิธีการทำกิจกรรมขดเชือก - นำเชือกมาขดและติดกาวลงบนกระดาษพร้อมใช้สีตกแต่งให้สวยงาม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. พู่กัน ๙. เชือก ๑๐. กาว	และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๕. เล่นเกมมือ เท้า ตา ประสานสัมพันธ์ กันได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เกม-เท้า-ตา ประสานสัมพันธ์ กัน ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธี การเล่นเกม-เท้า-ตา ประสาน สัมพันธ์กัน(ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นเกม-เท้า- ตา ประสานสัมพันธ์ กัน ๓. เด็กเล่นเกม เท้า-ตา ประสาน สัมพันธ์กันตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เส้นกำกับ การเดิน	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๕.การเล่นเกมมือ เท้า ตา ประสาน สัมพันธ์กัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕)การละเล่นพื้นบ้าน ไทย ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมจับคู่ภาพ สิ่งที่สัมพันธ์กัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสิ่งที่ สัมพันธ์กันและให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม และ ขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่น เกม - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพสิ่ง ที่สัมพันธ์กัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม ร่วมเล่นเกม การศึกษา ๓. เด็กหมุนเวียนกัน เล่นเกมชุดใหม่และ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพสิ่ง ที่สัมพันธ์กัน ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บบทเรียนการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บบทเรียนเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กเก็บบทเรียนเข้าที่ที่เหมาะสมกับวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๙) การตัดสินใจ และมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา					



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

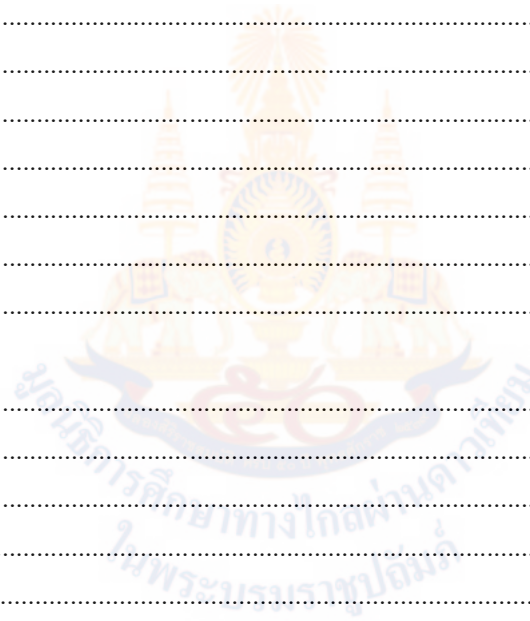
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓
นิทานเรื่อง ไม่มีฟัน ไม่เห็นเป็นไร ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)





ทั้งยังมีข้อห้ามไม่ให้ดื่มน้ำอัดลม
ไม่ให้กินลูกอมหรือขนมหวาน นั่นแหละที่ยากที่สุด

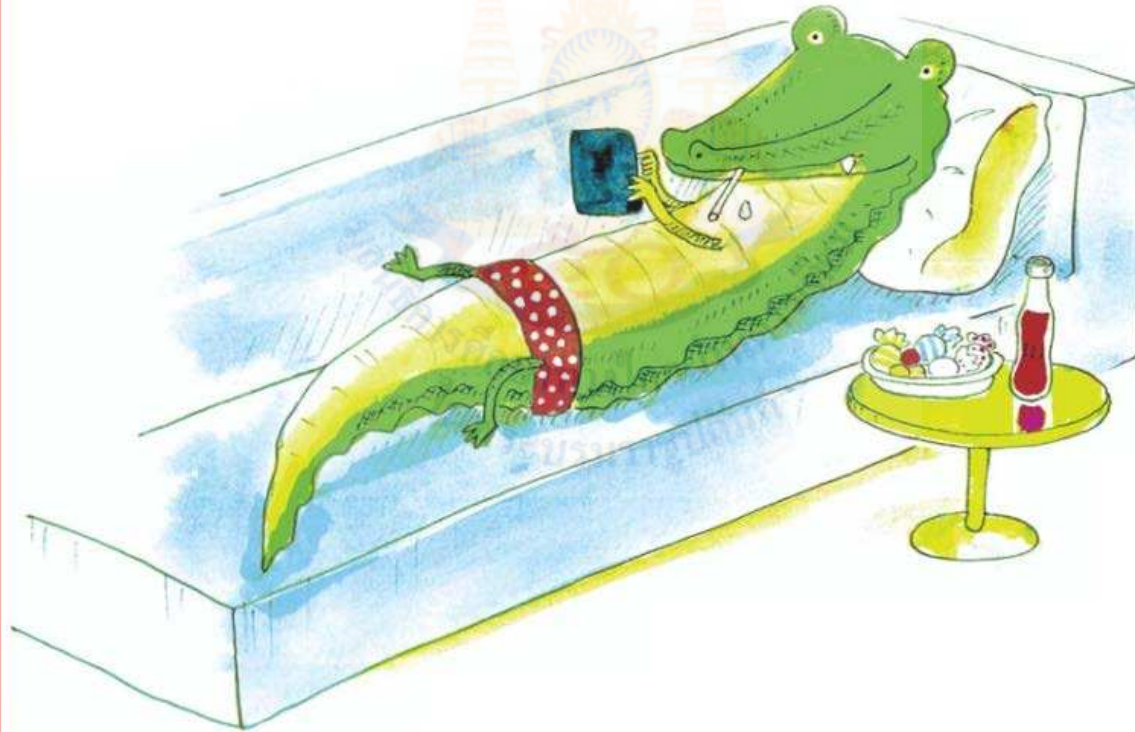




ลูกจะเข้คิดขึ้นว่า
“ไม่มีฟัน ไม่เห็นเป็นไร”



“ดีเสียอีกที่ไม่ต้องคอยดูแล ไม่ต้องอดอาหารหวานๆ”
หลังจากนั้นลูกจะเข้ก็ไม่ดูแลฟันตามที่แม่เตือนเลยสักอย่าง



เมื่อไม่ดูแลฟัน ฟันจึงผุและร่วงจนหมดปาก
“ไม่มีฟัน ไม่เห็นเป็นไรเลย” ลูกจะเช้คิด





“ไม่มีฟัน ไม่เห็นเป็นไร เวลากินอาหาร
ก็แค่ต้องกลืนกินเท่านั้น ”





แต่ลูกจะเข้ก็กลืนกินปลาทั้งตัวอย่างยากลำบาก
กลืนกินไก่ทั้งตัวอย่างยากลำบาก
กลืนกินแตงโมทั้งลูกอย่างยากลำบาก

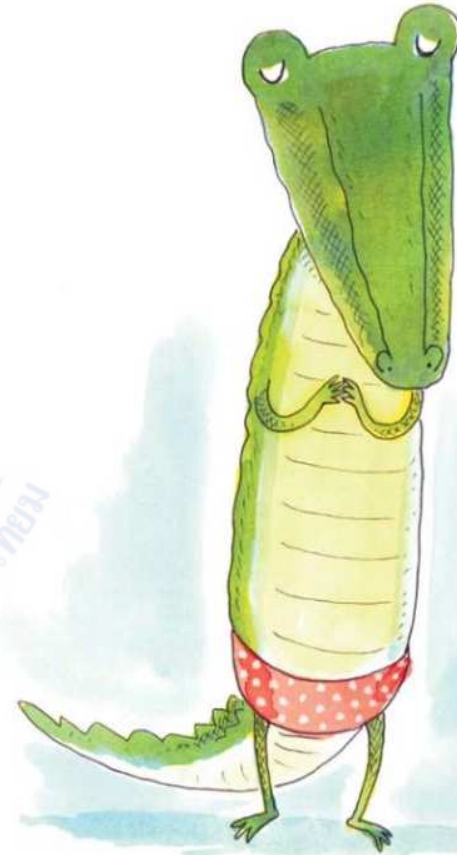
ทั้งปลา ไก่ และแตงโม ต่างเบียดเสียดกันอยู่ในห้อง



“เฮ้อ! การกลืนกินนี้ไม่ร่อยเลยและอาหารก็ย่อยยากเสียอีก”

แต่กระนั้นลูกจะเข้ก็ยังคิดเข้าข้างตัวเอง
 “ไม่มีฟัน ไม่เห็นเป็นไรเลย ก็แค่พูดไม่ชัด”

ตะ หวัด ลี เพี้ยนๆ



ลูกจระเข้เริ่มรู้ว่า
“ไม่มีฟันไม่ดีเลย เพราะพูดก็ไม่ชัด
ยิ้มไม่สวย เพื่อนๆ ก็หัวเราะเยาะ”





ลูกจะขี้ใจขอให้แม่พาไปหาหมอฟัน
 หมอฟันซ่อมฟันให้
 และหมอฟันก็กำชับว่า
 “เด็กๆ ต้องดูแลฟันของตนเองทุกวัน”



ลูกจะชอบมีฟันสวยและแข็งแรง จึงดูแลฟันอย่างดี
แปรงฟันทุกวัน งดอาหารรสหวาน งดน้ำอัดลม
หรือ งดแม้กระทั่งลูกอมที่เขาชอบ





เมื่อมีฟันสวยและแข็งแรง
ลูกจะเขี้ยวอาหารได้อย่างเอร็ดอร่อย
พูดชัดถ้อยชัดคำ และ ยิ้มสวยด้วยความมั่นใจ



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์ถุงมือสร้างสรรค์

วิธีทำ

๑. ครูเตรียมถุงมือให้เด็กคนละ ๑ ใบ
๒. ให้นำเศษวัสดุต่างๆมาปะติดตกแต่งบนถุงมือตามจินตนาการ
๓. ใช้ดินสอเจาะรูข้างแก้ว จากนั้นนำหลอดไปใส่ไว้ในรูที่เจาะ
๔. นำถุงที่เด็กติดตกแต่งเสร็จแล้ว มาประกอบที่ปากแก้ว และใช้ยางรัดให้เรียบร้อย

กิจกรรมการร้อยหลอด

วิธีทำ

๑. มือซ้ายหยิบหลอด มือขวาจับปลายเชือกสอดเข้าไปที่หลอด
๒. หยิบปลายเชือกจากอีกด้านของหลอดยกเชือกขึ้นพร้อมปล่อยหลอดกาแฟไหลไปอยู่ด้านล่างเชือก
๓. ทำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะร้อยหลอดได้ความยาวตามความต้องการ
๔. นำปลายเชือกและหัวเชือกมามัดติดกัน

เพลง

เพลง ล้างมือ

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ก่อนกินอาหารเราต้องล้างมือ เล่นมาเปื้อนเประะก็ต้องล้างมือ
กลับจากห้องน้ำก็ต้องล้างมือ ล้างมือล้างมือล้างมือให้สะอาดเอ๋ย

เพลง ตา หู จมูก

(ผู้แต่ง : ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ตา หู จมูก จับให้ถูก จับจมูกตาหู
จับหน้อย จับให้ฉับดู จับหน้อยจับให้ฉับดู
จับจมูก ตา หู จับหู ตา จมูก

เพลง ส่วนต่างๆของร่างกาย

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นี่คือผม นี่คือน้ำผาก นี่คือปาก นี่คือลูกตา
นี่คือขา นี่คือหัวไหล่ ยื่นออกไปเค้าเรียกว่าแขน
อันแบน แบนเค้าเรียกว่าสะโพก เอาไว้โยก แขนบ้า แขนบ้า

เกมการละเล่น

มอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

๑. การคัดเลือกผู้เล่นมา ๑ คน เพื่อเป็น มอญ และถือผ้า
๒. สมาชิกที่เหลือก็นั่งล้อมเป็นวงกลม คนมอญก็จะถือผ้าและเดินวนไปรอบ ๆ วง และสมาชิกที่นั่งในวงก็จะช่วยกันร้องเพลง ระหว่างเพลงร้องอยู่ คนที่เป็น "มอญ" จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง
๓. หากผู้ที่ถูกทิ้งผ้าไม่รู้ตัว "มอญ" จะหยิบผ้ามาตีหลังผู้เล่นคนนั้น แล้วต้องกลายเป็น "มอญ" แทน
๔. แต่หากผู้เล่นรู้ตัวว่ามีผ้าอยู่ข้างหลัง ก็จะหยิบผ้ามาวิ่งไล่ตี "มอญ" รอบวง "มอญ" ต้องรีบกลับมานั่งแทนที่ผู้เล่นคนนั้น แล้วผู้ที่วิ่งไล่ต้องเปลี่ยนเป็น "มอญ" แทน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔
หน่วย หนูทำได้
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. วิธีรักษาความสะอาดของ ร่างกาย ๒. การช่วยเหลือตัวเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - แปรงฟัน - การแปรงฟัน - การแต่งตัวแบบสวมใส่ - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม	๑. วิธีรักษาความสะอาดของร่างกายและ การมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแต่งตัว - การรับประทานอาหารเช้า - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว	๑.วิธีรักษาร่างกายให้สะอาดมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การแต่งตัวให้เหมาะสมตามสถานการณ์ - การล้างมือที่ถูกวิธี - การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารมารยาทในการรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การปูและเก็บเครื่องนอน ๓. การเข้าแถว
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๒) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑)(๖.๑.๒) (๖.๑.๓) ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) (๖.๑.๓) ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑)(๖.๑.๒) (๖.๑.๓) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ใน การขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ สี	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การ เตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมแบบทบทวน (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๓) การประกอบอาหารไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	(๓) การเล่นเกมมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟัง เพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การร้อจ้งหะที่เหมะสมใน การพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำ และข้อความ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ดูแลตัวเองและทำกิจวัตรประจำวันง่าย ๆ ได้ เช่น แปรงฟัน แต่งตัว ล้างมือ รับประทานอาหารใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกวิธีและเก็บเครื่องนอนช่วยทำงานบ้านง่าย ๆ มีความภาคภูมิใจในตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๑. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเองได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑.วิธีรักษาร่างกายให้สะอาดมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การแต่งตัวให้เหมาะสมตามสถานการณ์ - การล้างมือที่ถูกวิธี - การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารมารยาทในการรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การปูและเก็บเครื่องนอน ๓. การเข้าแถว
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๓. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรู ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๕. ร้อยวัสดุที่มีรู ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๖. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และ ทำทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและดนตรี	๙. สนใจ มีความสุข และทำทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรีได้	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ ต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม	
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จด้วย ตนเอง	๑๐. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะ ชีวิตและปฏิบัติตนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน	๖.๑.๑ แต่งตัวด้วยตนเองได้ อย่างคล่องแคล่ว ๖.๑.๒ รับประทานอาหาร ด้วยตนเองอย่างถูกวิธี ๖.๑.๓ ใช้และทำความสะอาด หลังใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วย ตนเอง	๑๑. แต่งตัวด้วย ตนเองได้อย่าง คล่องแคล่ว ๑๒. รับประทานอาหาร ด้วยตนเอง อย่างถูกวิธีได้ ๑๓. ใช้และทำความสะอาด หลังใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมด้วยตนเอง ได้	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๔. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิบัติสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๖. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๑๗. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๘. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้	๑๐.๑ มี ความสามารถในการ คิตรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่ม สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของ และเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๙. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๒๐. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้น ไปเป็นเกณฑ์ได้ ๒๑. เรียงลำดับ สิ่งของและเหตุการณ์ อย่างน้อย ๕ ลำดับได้	(๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำ คล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราว ต่าง ๆ (๔) การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเองหรือพูด เล่า พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่ เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำ เพื่อใช้ในการสื่อสาร	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้ างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมี การดัดแปลง แปลกใหม่จาก เดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๒. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมีการ ดัดแปลง แปลกใหม่		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระ ตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การ อ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัด กลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติม ในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ ร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๓. กระตือรือร้นใน การร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและ หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การล้างมืออย่างถูกวิธี ๗ ขั้นตอน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ปะติดภาพสามเหลี่ยมและ วาดภาพต่อเติม	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เกมโยนบอลลง ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับการล้างมือ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	การเลือกเครื่องแต่งกายและการแต่งตัวให้เหมาะสมตามสถานการณ์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. ประดิษฐ์เสื้อผ้าตุ๊กตากระดาด	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “จ” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์เสื้อผ้าตุ๊กตากระดาด	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. ตะบอลล่วงกัน ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อการใช้ประสาทสัมผัส ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารและมารยาทในการรับประทานอาหาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสี ๔. ร้อยจานกระดาด	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เดินต่อเท้าถอยหลัง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกายกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. สานกระดาด	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - เอามือจับเข่า เอามือไปจับเอว และยืนขาเดียว - จับกลุ่ม ๓ คน นั่งลง จับไหล่หุ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		- กระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง หมุนเอว ๓ ครั้ง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. การล้างมืออย่าง ถูกวิธี ๗ ขั้นตอนด้วย ตนเองได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. กล่าวทักท้วง แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๑.๓ การรักษา สุขภาพอนามัย ส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น	การล้างมืออย่าง ถูกวิธี ๗ ขั้นตอน	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ล้างมือก่อนชิ ดังนี้ - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันร้อง เพลงพร้อมกัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับวิธีการล้างมือพร้อมกับ ถามคำถาม - เด็ก ๆ คิดว่าหลังจากที่เด็ก ๆ ช่วยคุณพ่อคุณแม่ แล้วเกิดมือ	๑. เด็กร่วมกันร้อง เพลง ล้างมือก่อนชิ ๒. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ วิธีการล้างมือ ๓. เด็กร่วมกัน ทดลองวิธีการล้างมือ ๔. เด็กร่วมกัน สรุปผลการทดลอง ๕. เด็กร่วมกันสรุป ขั้นตอนการล้างมือ	๑. เพลง ล้างมือ ก่อนชิ ๒. อ่างน้ำ ๒ ใบ ๓. สบู่ ๔. เจลแอลกอฮอล์ ๕. ผ้าเช็ดมือ ๖. ภาพการ ล้างมือ ๗ ขั้นตอน	สังเกต ๑. การล้างมืออย่าง ถูกวิธี ๗ ขั้นตอนด้วย ตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การกล่าวทักท้วง แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกละและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ		เลอะเด็ก ๆ จะมีวิธีการทำความสะอาด อย่างไร ๓. ครูและเด็กร่วมกันทดลองวิธีการล้างมือโดยใช้ - เจลแอลกอฮอล์ - น้ำสะอาด - สบู่และน้ำสะอาด โดยขออาสาสมัครเด็กออกมา ๓ คน คุณครูใช้สีโปสเตอร์ (สีดำหรือน้ำตาล) ป้ายหรือทาบริเวณฝ่ามือ หลังจากนั้นให้เด็กทดลองล้างมือ และเปรียบเทียบความสะอาด ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการทดลองเชื่อมโยงสู่วิธีการล้างมือโดยนำภาพการล้างมือ ๗ ขั้นตอนมาให้เด็กดูและอธิบาย ๕. เด็กร่วมกันสรุปขั้นตอนการล้างมือ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ปะ ตัดภาพสามเหลี่ยมและวาดภาพต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต้ะที่ ๔ ปะ ตัดภาพสามเหลี่ยมและวาดภาพต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ปะ ตัดภาพสามเหลี่ยมและวาดภาพต่อเติม - วาดภาพสามเหลี่ยมบนกระดาษสีโดยใช้ดินสอ - ตัดภาพสามเหลี่ยมออกมาปะติด บนกระดาษ A๔ และวาดภาพต่อเติม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระดาษสี ๑๐. กาว	

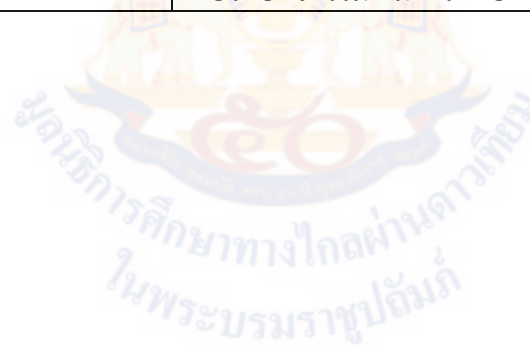
แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เกมโยนบอลลงตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเกมโยนบอลลง ตะกร้า - เด็กเข้าแถวตอนลึก และผลัด กันโยนบอลลงตะกร้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นเกมโยน บอลลงตะกร้า ๓. เด็กเล่นเกมโยน บอลลงตะกร้าตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบรูรีน ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. เรียงลำดับการ ล้างมือ อย่างน้อย ๗ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมเรียงลำดับ การล้างมือ	๑. ครูแนะนำเรียงลำดับการล้าง มือและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเรียงลำดับ การล้างมือ - ให้เด็กกระจายขึ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการล้างมือ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพใน เรียงลำดับการล้างมือ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับ การล้างมือ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับ การล้างมือ อย่างน้อย ๗ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. การเก็บเกม การศึกษาเข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

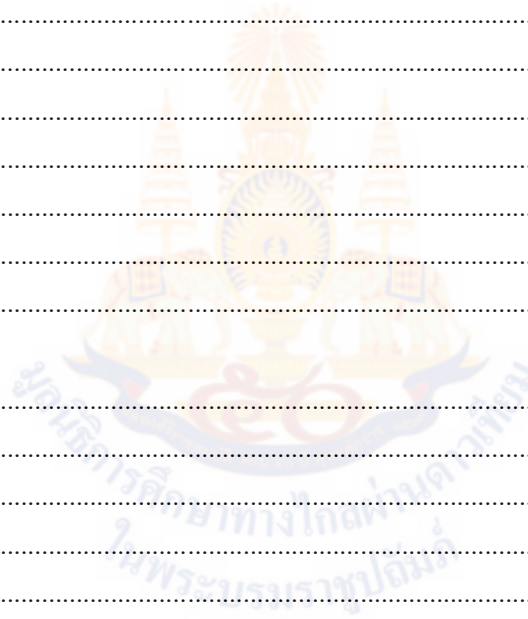
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ครูให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วห้องตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะหยุด ให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง - ถ้าครูชูผ้าสีเขียว ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ ๒ ครั้ง และกางแขน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		- ถ้าครูชูผ้าสีแดงให้ปรบมือและ และเอามือจับเอว - ถ้าครูชูผ้าสีเหลือง ให้นั่งลง และเอามือจับศีรษะ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กพ่นคลายกล่อมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. เลือกเครื่องแต่ง กายเหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม	การเลือกเครื่อง แต่งกายและ การแต่งตัวให้ เหมาะสมตาม สถานการณ์	๑. นำเสื้อผ้าหลายรูปแบบใส่ กล่องปริศนา จากนั้นให้ เด็ก สัมผัสสิ่งที่อยู่ภายในกล่อง เมื่อ สัมผัสครบทุกคนแล้ว จึง สนทนาโดยใช้คำถามดังนี้ - เมื่อได้สัมผัสสิ่งที่อยู่ภายใน กล่อง เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร - เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งที่อยู่ภายใน กล่องคืออะไร ๒. ร่วมกันเฉลยสิ่งที่อยู่ในกล่อง (เสื้อผ้า)	๑. เด็กฟังและตอบ คำถาม ๒. เด็กสัมผัสสิ่งที่อยู่ ภายในกล่อง ๓. เด็กสังเกต บัตรภาพของตนเอง และไปเลือกเครื่อง แต่งกายที่เหมาะสม	๑. เสื้อผ้าที่มีเนื้อผ้า ต่างชนิดกัน ๒. บัตรภาพ โรงเรียน ทะเล ห้องนอน เป็นต้น	สังเกต ๑. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๒. การเลือกเครื่อง แต่งกายเหมาะสม ตามสถานการณ์ ๓. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์		๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๕ คน ๔. ครูนำบัตรภาพสถานที่ที่ต่างกัน เช่น โรงเรียน ทะเล ห้องนอน เป็นต้น ๕. ให้แต่ละกลุ่มสังเกตบัตรภาพของตนเองและไปเลือกเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสถานที่ ๖. ให้เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน ๗. ร่วมกันสรุปการเลือกเครื่องแต่งกายและการแต่งตัวให้เหมาะสมตามสถานการณ์ (การจัดกลุ่ม ครูปลายทางสามารถจัดกลุ่มเด็กได้ตามความเหมาะสมของจำนวนเด็กในห้องเรียน)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้	รวม ๒ กิจ กรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วย สีเทียน - เป่าสี - ประดิษฐ์ เสื้อผ้าตุ๊กตา กระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์เสื้อผ้าตุ๊กตา กระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ประดิษฐ์เสื้อผ้าตุ๊กตากระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. หลอดหยดสี ๑๐. หลอด ๑๑. กาว ๑๒. กรรไกร ๑๓. ไม้ไอศกรีม	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้ง ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอกอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “จ”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “จ” และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “จ” ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “จ” ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัด กลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

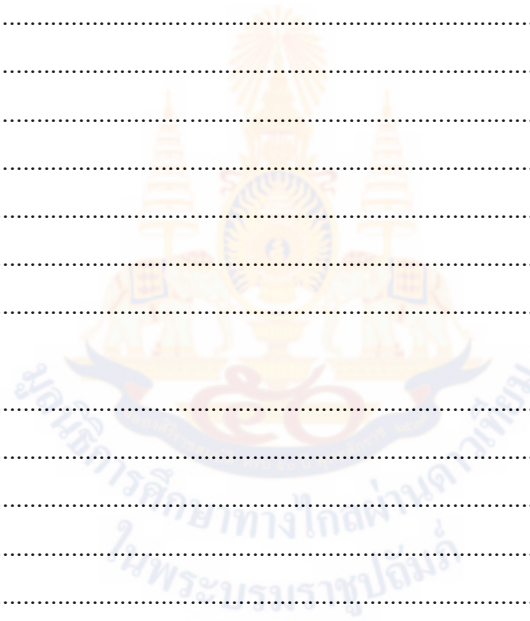
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็กๆ สมมุติตนเองกำลังเล่นดิน ดินทราย เอามือถูเล่นไปกับพื้น หยิบก้อนหินมาวางเรียงต่อกัน ลูกที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ใช้สองมือโยกทรายยกขึ้น ค่อย ๆ วางทรายลง ใช้มือทั้งสองขยำดิน ขยำๆๆ เอ๊ะ คุณแม่เรียกทานขนม รีบลุกขึ้น สะบัดมือ เดินไปที่ก๊อกน้ำ เปิดก๊อกน้ำ ล้างมือ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำตามท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำตามท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ดูๆๆ ชัดๆๆๆ สะอาดแล้ว ไปทานขนมดีกว่า” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล่อมเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ ๒. เข้าแถวได้อย่างมีระเบียบได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (การเข้าแถว/การเก็บของใช้ส่วนตัว/การปูและเก็บเครื่องนอน)	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเข้าแถว ดังนี้ - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมกัน ๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับเพลงโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าทำไมเราต้องเข้าแถว - ในทุก ๆ วันนอกจากการเข้าแถวเราต้องทำอะไรบ้าง	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลงเข้าแถว ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเพลงโดยใช้คำถาม ๓. นำเครื่องนอนมาให้เด็ก ๆ สังเกต ๔. เด็กตามความเหมาะสม จากนั้นให้เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันส่งตัวแทนจับบัตรภาพการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๑. เพลง เข้าแถว ๒. บัตรภาพการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (การเข้าแถว/การเก็บของใช้ส่วนตัว/การปูและเก็บเครื่องนอน) ๓. ของใช้ส่วนตัว ๔. เครื่องนอน	สังเกต ๑. การบอกเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง ๒. การเข้าแถวได้อย่างมีระเบียบ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ เก็บของใช้ส่วนตัวอย่างไร ๓. ครูนำเครื่องนอนมาให้เด็ก ๆ สังเกต โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ รู้วิธีการเก็บเครื่องนอนที่ถูกต้องหรือไม่ และทำอย่างไร - ทำไมเราต้องเก็บเครื่องนอน ๔. แบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม จากนั้นให้เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันส่งตัวแทนจับภาพการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (การเข้าแถว/การเก็บของใช้ส่วนตัว/การปูและเก็บเครื่องนอน) ๕. เมื่อได้บัตรภาพแล้วให้สังเกตบัตรภาพและออกมาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่กลุ่มตนเองได้	๕. เด็กได้บัตรภาพแล้วให้สังเกตบัตรภาพและออกมาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในกลุ่มตนเอง ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจ กรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์เสื้อผ้าตุ๊กตากระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์เสื้อผ้าตุ๊กตากระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์เสื้อผ้าตุ๊กตากระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กาว ๑๐. กรรไกร	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เตะบอลส่งกัน ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเตะบอลส่งกัน - ครูให้เด็กเข้าแถวตอนลึก ๒ แถว - สองแถวหันหน้าเข้าหากันและ เตะบอลส่งให้กัน - โดยคนที่เตะแล้วให้วิ่งไปต่ ด้านหลังแถว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นเตะบอลส่ง กัน ๓. เด็กเล่นเตะบอล ส่งกันตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบูรีน ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมภาพตัดต่อ การใช้ประสาท สัมผัส	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ การใช้ประสาทสัมผัสและให้ เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่อการใช้ ประสาทสัมผัสที่ สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อ การใช้ประสาท สัมผัส ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จาก การสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพต่อการใช้ประสาทสัมผัส - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ให้เด็กเข้าแถวเป็นจับมือเป็นวงกลม และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางของแถววงกลม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับตามจินตนาการ เพื่อนๆเป็นผู้นำทำตามทำทางตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นผู้นำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารและมารยาทในการรับประทานอาหารได้ ๒. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๒๐ นาที	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารและมารยาทในการรับประทานอาหาร	๑. นำอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารใส่ลงในกล่อง (ช้อน ส้อม ชาม จาน แก้วพลาสติก) ๒. ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนออกมาคลำสิ่งของในกล่องแล้วให้เด็กบอกความรู้สึกสงสัยสงสัยว่าสิ่งของในกล่องคืออะไร	๑. เด็กสังเกตและตอบคำถามจากการปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กร่วมแสดงบทบาทสมมติ ๓. เด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม	๑. ช้อน ส้อม ชาม จาน แก้วพลาสติก ๒. กล่องเจาะรูขนาดใช้มือสอดเข้าไปคลำของได้ ๓. โต้ะกิจกรรมผ้าคลุมโต๊ะ	สังเกต ๑. การบอกเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารและมารยาทในการรับประทานอาหาร ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล (๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๓. หยิบอุปกรณ์ในกล่องขึ้นมาทีละชิ้น ชูขึ้นให้เด็กบอกชื่อและทำท่าทางในการใช้อุปกรณ์นั้น (ทำจนครบทุกอุปกรณ์) ๔. แบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม รับชุดอุปกรณ์การจัดโต๊ะอาหาร (จาน ช้อน ส้อม ผ้าคลุมโต๊ะ) ให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจัดโต๊ะอาหาร ๕. ให้เด็กนั่งที่โต๊ะเพื่อแสดงบทบาทสมมติการรับประทานอาหาร โดยครูคอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารและมารยาทในการรับประทานอาหาร ๖. ร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารและมารยาทในการรับประทานอาหาร			เหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยดสี - ร้อยจานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยดสี โต๊ะที่ ๔ ร้อยจานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ร้อยจานกระดาษ - ครูแจกจานกระดาษที่เจาะรูไว้แล้วให้เด็กใช้ไหมพรมร้อยไปมา ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. หลอดหยดสี ๑๐. ไหมพรม ๑๑. จานกระดาษเจาะรู	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้ โดยไม่ต้องกางแขน ๓. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๕. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เดินต่อเท้าถอยหลัง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเดินต่อเท้าถอยหลัง - เด็กเดินต่อเท้าถอยหลัง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ ข้อตกลงในการเล่น เดินต่อเท้าถอยหลัง ๓. เด็กเล่นเดินต่อเท้าถอยหลังตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ынสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การเดินต่อเท้า ถอยหลังเป็นเส้นตรง ได้โดยไม่ต้องกางแขน ๓. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพอุปกรณ์ทำ ความสะอาด ร่างกายกับ สัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาด ร่างกายกับสัญลักษณ์ และให้ เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพ ในเกมจัดหมวดหมู่ ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาด ร่างกายกับ สัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพอุปกรณ์ทำ ความสะอาด ร่างกายกับ สัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

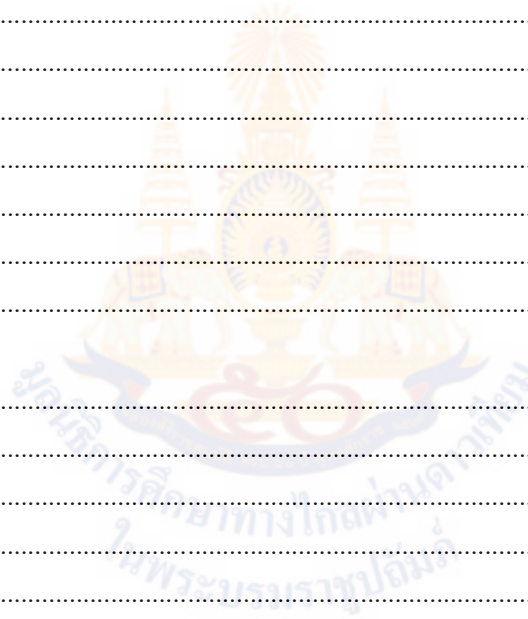
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื้อจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ - ให้เด็กเลื้อกริบบิ้นผ้าคนละ ๑ เส้นโดยให้เด็กเลือกสีตามความต้องการ - ให้เด็กทำท่าทางประกอบอุปกรณ์ริบบิ้นตามจินตนาการไปทั่วๆ บริเวณตามเสียงดนตรีบรรเลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสิ่งของที่อยู่ในมุมประสบการณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยเปลี่ยนที่วางให้ ไม่ซ้ำที่เดิมขณะเคลื่อนไหว ๔. ให้เด็กพ่นกลายกล้ำเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น กลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ใช้และทำความเข้าใจ ความสะอาดหลังจาก ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมด้วยตนเองได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ได้ ๓. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้	๒๐ นาที	๑.๑.๓ การรักษา สุขภาพอนามัยส่วน ตน (๑) การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น	การปฏิบัติตนใน การใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำ คล้องจอง การใช้ห้องน้ำห้อง ส้วม - ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันท่องคำ คล้องจองพร้อมกัน ๒. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำ คล้องจองโดยใช้คำถาม ดังนี้	๑. ตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็น ๒. ให้เด็กบางคนเป็น ตัวแทนร่วมการ ทดลอง ๓. สังเกตและตอบ คำถามจากการ ปฏิบัติกิจกรรมการใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม	๑. คำคล้องจอง การใช้ห้องน้ำห้อง ส้วม ๒. ห้องน้ำ ห้อง ส้วมในโรงเรียน	สังเกต ๑. การใช้และทำ ความ สะอาด หลังจาก ใช้ห้องน้ำห้อง ส้วมด้วยตนเอง ๒. การฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๓. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การร้องเพลงที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้		- เด็ก ๆ เคยเห็นห้องน้ำ ห้องส้วมแบบไหนบ้างและมีลักษณะอย่างไร - ห้องน้ำ กับ ห้องส้วม เหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร ๓. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์การใช้ห้องน้ำห้องส้วม ๔. พาเด็กไปดูห้องน้ำห้องส้วมในโรงเรียนแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตวิธีการใช้ถูกต้อง ๕. อาสาสมัครเด็กออกมาแสดงบทบาทสมมติการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกวิธีให้เพื่อนดู ๖. ร่วมกันสรุปวิธีใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกวิธี			๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหีบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - สานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ สานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม พับกระดาษเป็นดอกไม้ - นำกระดาษเส้นตรงมาสานใส่กระดาษกริดช่องแนวตั้ง - สานสลับไป มา คนละสี ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระดาษกริดช่องแนวตั้ง ๑๐. กระดาษเส้นตรงสีต่าง ๆ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และสร้างข้อตกลงในการ เล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่าง อิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่ เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการ เล่นทราย ๓. เด็กเล่นทราย อย่างอิสระตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นทราย เมื่อ เล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด	๑. แหมบูรีน ๒. อุปกรณ์ใน การเล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมสังเกต รายละเอียด ภาพเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดภาพเรขาคณิต ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ แผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่า มีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มา วางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพใน แผ่นหลักและแผ่น ย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดภาพ เรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมสังเกต รายละเอียดภาพ เรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เพลง

เพลง ล้างมือก่อนซื

(ผู้แต่ง : ศรินวล รัตนสุวรรณ)

ล้างมือก่อนซื ล้างมือก่อนซื ของกินดี ๆ อย่ารีบหยิบกิน
มือเปื้อนเปราะ เลอะเทอะฝุ่นดิน ล้างมือเสียให้สะอาดเลย

เพลง เข้าแถว

(ผู้แต่ง: ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เข้าแถว เข้าแถวอย่าล้ำแนว ยืนเรียงกัน
อย่ามัวแซ่เขื่อน เดินตามเพื่อนให้ทัน
ระวัง เดินชนกัน เข้าแถวกัน ว่องไว

คำคล้องจอง

คล้องจอง การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

(ผู้แต่ง: ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ห้องน้ำของเรา ต้องช่วยรักษา
รดน้ำทุกครา ก่อนและหลังใช้
ห้องน้ำสะอาด กลิ่นหอมชื่นใจ
หนูจงจำไว้ โรคภัยไม่มี

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์เสื้อผ้าตุ๊กตากระดาด

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็ดกวาดภาพคนลงบนกระดาด A๔ ระบายสีโดยใช้สีเทียน จากนั้นตัดรูปคน
๒. เด็ดกวาดภาพเครื่องแต่งกายลงบนกระดาด A๔ และระบายสี
๓. จากนั้นตัดรูปเสื้อผ้าออกมาปะติดบนตัวตุ๊กตาคน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมเรียงลำดับการล้างมือ

วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ “จ”

วันที่ ๓ เกมภาพตัดต่อการใช้ประสาทสัมผัส

วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกายกับสัญลักษณ์

วันที่ ๕ เกมสังเกตรายละเอียดภาพเรขาคณิต



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕
หน่วย ครอบคลุมมีสุข
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สมาชิกในครอบครัว ๒. หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ๓. อาชีพของสมาชิกในครอบครัว ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	๑. สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ) ๒. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว ๔. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว ๕. อาชีพของบุคคลในครอบครัว	๑. ประวัติความเป็นมาของตนและบุคคลในครอบครัว ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว - การช่วยงาน - มารยาท ๓. บทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว ๔. อาชีพของบุคคลในครอบครัว
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ. ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ. ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ. ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๗ ตบช. ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ. ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ. ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) มฐ. ๑๒ ตบช. ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ. ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๗ ตบช. ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ. ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ. ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)	มฐ. ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๒.๑) (๒.๒.๓)(๒.๒.๔) มฐ. ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ. ๗ ตบช. ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ. ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ. ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		(๑๐.๑.๔) มฐ.๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๑๐.๒.๑ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการ สร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วย เศษวัสดุ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนที่พร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ สี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย เศษวัสดุ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ สี (๓) การปั้น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๔) การเล่นเกมบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	(๓) การเล่นเกมมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	(๓) การเล่นเกมมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวยุคใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ครอบครัวของเรามีสมาชิกอยู่ร่วมกันในบ้านทั้งผู้ใหญ่และเด็ก ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบช่วยงานของครอบครัว ผู้ใหญ่ทำงานอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว เด็ก ๆ เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวควรให้ความเคารพผู้ใหญ่และช่วยเหลืองานบ้านที่สามารถทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	๑. ประวัติความเป็นมาของตนและบุคคลในครอบครัว ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว - การช่วยงาน - มารยาท
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	๓. บทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว ๔. อาชีพของบุคคลในครอบครัว
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรีได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวยุคใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	โดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้ ๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้ ๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมี การดัดแปลงแปลกใหม่จาก เดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ได้	๒๑. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่ จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผล การตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือ การกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่ หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้และ มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจน จบ	๒๒. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	ประวัติความเป็นมาของตนเอง และ บุคคลในครอบครัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ตัดกระดาษตามรอย	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพ ซ้อนของใช้ในบ้าน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว(การช่วยงาน) อุปกรณ์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี ๔. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เกมร่อนน้ำใส่ ขวด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อ ครอบครัวแสนสุข ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ คำคล้องจอง	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว(มารยาท)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. ประดิษฐ์กรอบรูป ครอบครัวจากงานกระดาษ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เกมคำสั่งวิเศษ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมตารางสัมพันธ์ตัว บ้าน – หลิ่งคา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	บทบาทหน้าที่ของบุคคลใน ครอบครัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์กรอบรูป ครอบครัวจากงานกระดาษ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บของใส่ ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	อาชีพของบุคคลในครอบครัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. การพิมพ์ภาพด้วยมือ ๔. ฉีกปะกระดาษเป็นรูปบ้าน	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพกับคำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ครูนำกระดาษ A๔ ที่ต่อเป็นแผ่นใหญ่วางกระจาย ๕-๖ จุดโดยมีระยะห่างกันพอประมาณจากนั้นแจ้งข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูพูดว่า “พ่อ” ให้เด็กไปยืนบนกระดาษ - ถ้าครูพูดว่า “แม่” ให้ยืนนอกกระดาษ (โดยกำหนดว่าไปยืน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				บนกระดานแต่ละแผ่นไม่เกิน ๕ คน) ถ้าครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ โดยระวังไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ“หยุด”แต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและบุคคลในครอบครัวได้ ๒. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	ประวัติความเป็นมาของตนเองและบุคคลในครอบครัว	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” ดังนี้ - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมกันพร้อมทำท่าประกอบเพลง	๑. เด็กฟังและบอกลำดับความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ๒. เด็กสังเกตภาพและจับคู่ภาพความสัมพันธ์จากแผนภูมิต้นไม้ครอบครัว	๑. เพลง “บ้านของฉัน” ๒. แผนภูมิต้นไม้ครอบครัว	สังเกต ๑. การบอกลำดับความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ๒. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ ๔. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะได้		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การร้องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้		จากนั้นจึงร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง “บ้านของฉัน” โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าเนื้อหาในเพลงพูดเกี่ยวกับอะไร - สมาชิกในครอบครัวของเด็ก ๆ มีใครบ้าง ๒. ครูนำภาพแผนภูมิภาพต้นไม้ครอบครัวบัตรภาพ ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่ น้ำ อา พี่ น้อง มาให้เด็กสังเกต ๓. ครูหยิบบัตรภาพที่ละบัตรและให้เด็กช่วยกันคิดว่าจะวางบัตรภาพช่องใดในแผนภูมิภาพต้นไม้ครอบครัว ทำแบบนี้จนครบจำนวนสมาชิกในครอบครัว ๔. ครูและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อของลำดับความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวและทบทวนชื่อสมาชิกของคนในครอบครัว	๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง		๓.การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ ๔.การสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การมีส่วนร่วม ในการรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลจาก การสืบเสาะหาความรู้ ในรูปแบบต่างๆและ แผนภูมิอย่างง่าย		*การบ้านให้เด็ก ๆ นำภาพ ครอบครัวของตนเองมาคนละ ๑ ภาพเพื่อใช้กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ในวันถัดไป			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. ใช้กรรตัดกระดาษ ได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ	- ปั้น - วาดภาพสี เทียน - พับสี - ตัดกระดาษ ตามรอย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี โต๊ะที่ ๔ ตัดกระดาษตามรอย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ตัดกระดาษตามรอย - นำกรรไกรตัดกระดาษตาม รอยปะจากนั้นนำกระดาษที่	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กาว ๑๐. กระดาษที่มี รอยปะ ๑๑. กรรไกร	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรตัด กระดาษ ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน		ได้มาปะลอง A๔ ตกแต่งภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน (หลังจากที่เด็กเล่นตามมุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว)	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้าน้อยเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุ ในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้ ๕. เล่นทรายได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการจับ ๑.๑.๓ การรักษา สุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และสร้างข้อตกลงใน การเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่าง อิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่ เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงใน การเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทราย อย่างอิสระตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นทราย เมื่อ เล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. อุปกรณ์เล่น ทราย ๒. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้ ๕. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรม ต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นเกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ๓. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๔. เก็บเกมเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อนของใช้ ในบ้าน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อนของใช้ในบ้านและให้ เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม และ ขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่น เกม - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ ซ้อนของใช้ในบ้าน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อนของใช้ใน บ้าน ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นเกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ครอบครัว ๓. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๔. การเก็บเกมเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมที่เคย เล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

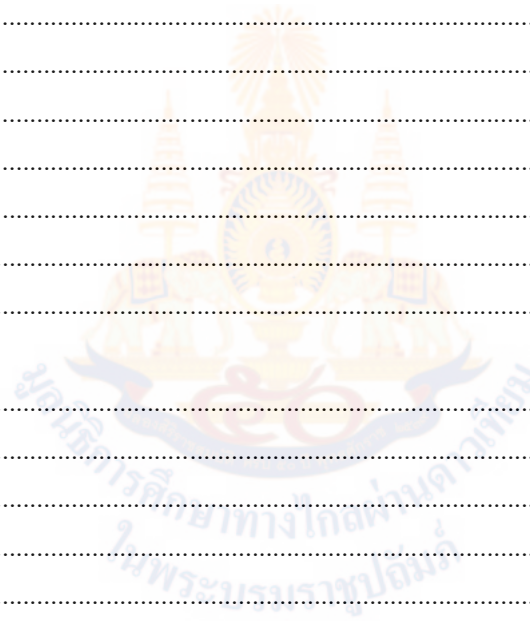
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื้อจingleที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ดังนี้ - ครูให้จังหวะเด็กและให้เด็กเคลื่อนที่ตามจังหวะไปหยิบสิ่งของที่มุมประสบการณ์คนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะเด็กนำสิ่งของวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				และเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณห้อง โดยไม่ให้สิ่งของนั้นตก ๓. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สามารถสนทนาการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐ นาที	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมุติ ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว (กฎระเบียบข้อตกลงของบ้าน)	๑. ครูและเด็กร่วมกันทอ คำคล้องจอง “หนูน้อยน่ารัก” ดังนี้ - ครูทอ คำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูทีละวรรค ๒ - ๓ รอบ - ครูและเด็กทอ คำคล้องจองร่วมกัน จากนั้นจึงร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง “หนูน้อยน่ารัก” โดยใช้คำถาม ดังนี้	๑. เด็กฟังและตอบคำถาม ๒. เด็กสนทนาการและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๓. เด็กแบ่งกลุ่มร่วมกันคิด ๔. เด็กนำเสนอผลงาน	๑. คำคล้องจอง “หนูน้อยน่ารัก” ๒. กระดาษ ๓. สีเทียน	สังเกต ๑. การสนทนาการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า		- เด็ก ๆ คิดว่าเนื้อหาในคำคล้องจองเกี่ยวกับอะไรบ้าง - เด็กสามารถช่วยเหลืองานต่าง ๆ ในครอบครัวได้อย่างไรบ้าง ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อตกลงของครอบครัว ในหัวข้อดังนี้ - เด็กทำอย่างไรในการการดูแลความสะอาดบ้าน - เด็กทำอย่างไรในการดูแลสิ่งของเครื่องใช้ - เด็กทำอย่างไรในการประหยัดน้ำและไฟ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มวาดภาพประกอบ จากนั้นให้แต่ละกลุ่มออกมาแสดงบทบาทสมมติ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวเกี่ยวกับข้อตกลงของครอบครัว			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพ สีเทียน - กลิ้งสี - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี โต๊ะที่ ๔ ร้อยลูกปัด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. เชือก ๑๐. ลูกปัด	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตร ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน		๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน (หลังจากที่เด็กเล่นตามมุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว)			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการจับ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เกมกรอกน้ำใส่ขวด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเกมกรอกน้ำใส่ ขวด - แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม เท่า ๆ กัน - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้คน แรกหยิบแก้วตักน้ำในกะละมัง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมกรอก น้ำใส่ขวดตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ	๑. นกหวีด ๒. ขวดน้ำพลาสติก กรวยกรอกน้ำ แก้ว น้ำพลาสติกแบบมี หู ๓. กะละมังใส่น้ำ	สังเกต ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. เล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวดได้		๑.๑.๓ การรักษาสภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		ให้เต็มแก้ววิ่งไปกรอกลงในขวดที่เตรียมไว้ (ห่างจากจุดเริ่มต้นประมาณ ๑๐ เมตร) แล้ววิ่งกลับมา - ส่งแก้วให้เพื่อนคนถัดไปตักน้ำในกะละมังให้เต็มแก้ววิ่งไปกรอกลงในขวดที่เตรียมไว้กลุ่มไหนกรอกน้ำเต็มขวดก่อนเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำท่าสวดร่างกาย	ได้ยืนสัญญาณหมดเวลาและท่าสวดสวดร่างกาย		๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	เกมภาพตัดต่อ ครอบครัวแสนสุข	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ ครอบครัวแสนสุขและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อภาพตัดต่อครอบครัวแสนสุขที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมภาพตัดต่อครอบครัวแสนสุข ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บเกมเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อครอบครัวแสนสุข - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. การเก็บเกมเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

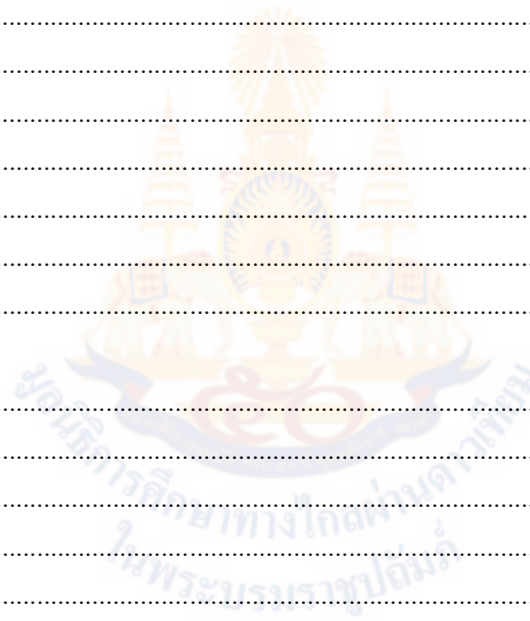
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครบรอบมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครบรอบมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในเคลื่อนไหวตามคำคล้องจองดังนี้ - ครูสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวดังนี้ ดังนี้ ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “บ้านฉันน่าอยู่” พร้อมตบมือประกอบ ๒-๓ รอบ ให้เด็กท่องคำคล้องจอง “บ้านฉันน่าอยู่”	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำคล้องจอง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครบรอบมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				พร้อมทำท่าทางประกอบคำคล้องจองอย่างอิสระ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๒. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ฝึกการคิดยับยั้งชั่งใจ และคิดไตร่ตรองก่อนทำ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว - การคิดยับยั้งชั่งใจและการคิดไตร่ตรอง - ฝึกปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่	๑. ครูแนะนำนิทานเรื่อง “ลูกไม้ขอโทษ” และสนทนาภาพปก พร้อมอ่านชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่ง ๒. ครูอ่านนิทานให้เด็ก ฟังทีละหน้า ประมาณ ๔-๕ หน้า เว้นระยะเพื่อตั้งคำถาม เพื่อสังเกตว่าเด็กมีสมาธิในการฟังเรื่องหรือไม่ โดยตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ดังนี้ - ในเรื่องลูกไม้ไม่กินข้าวแต่เขาไปทำอะไร (แกล้งสุนัขโดยเอาจานข้าวไปซ่อน)	๑. เด็กร่วมสนทนาภาพปก พร้อมอ่านชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่งตามครู ๒. เด็กฟังนิทานและร่วมสนทนา/ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น ๓. เด็กฝึกคิด และเชื่อมโยงการนำไปใช้ในชีวิตจริง ๔. เด็กทายภาพปริศนา(ครอบครัว)	นิทานเรื่อง “ลูกไม้ขอโทษ”	สังเกต ๑. การคิดยับยั้งชั่งใจและคิดไตร่ตรองก่อนทำ ๒. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครบรอบมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้		- เจ้าน้ำตาลกินข้าวของใคร (เจ้าเหมียว) - ทำไมเจ้าเหมียวไปจับปลาใน โหล (เพราะหิวข้าว) - ลูกไม้ทำอะไรบ้างเมื่อเจ้า เหมียวทำน้ำหกเลอะเทอะบ้าน (ลูกไม้เสียใจ รีบจับปลาใส่โหล แล้วเอาข้าวให้เจ้าเหมียว แล้ว เช็ดโต๊ะ เก็บของให้เรียบร้อย) - เด็ก ๆ คิดว่าลูกไม้เป็นคน อย่างไร (เป็นเด็กที่แกล้งสัตว์ แต่ก็เป็นคนที่สำนึกผิด) - ถ้าเด็ก ๆ เป็นลูกไม้ จะทำตัว อย่างไร (ตอบอย่างอิสระ) ๓. ครูตั้งคำถามเป็นสถานการณ์ ให้เด็กฝึกคิด และเชื่อมโยงการ นำไปใช้ในชีวิตจริง ดังนี้ - ถ้า เด็ก ๆ เอาแก้วน้ำของ เพื่อนไปชน จะเกิดอะไรขึ้น (ตอบตามประสบการณ์ของเด็ก อย่างอิสระ)	๕. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการเรียนรู้ จากการทำผิด เพื่อ ยับยั้งชั่งใจ คิดไตร ตรองก่อนทำ จาก นิทานเรื่องลูกไม้ขอ โทษ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครบรอบมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ถ้า เด็กแบ่งขนมให้เพื่อนจะเกิดอะไรขึ้น ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการทำผิด เพื่อยับยั้งชั่งใจ คิดไตร่ตรองก่อนทำ จากนิทานเรื่องลูกไม้ขอโทษ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประติษฐ์กรอบรูปครอบคร้วจากงานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประติษฐ์กรอบรูปครอบคร้วจากงานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ประติษฐ์กรอบรูปครอบคร้วจากงานกระดาษ (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กาว ๑๐. ที่เจาะรู ๑๑. งานกระดาษ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครบรอบมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		พร้อมตกแต่งให้สวยงาม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน (หลังจากที่เด็กเล่นตามมุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว)	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๒.ภาพครอบครัวหรือภาพวาด ๑๓.กรรไกร ๑๔.เชือก	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครบรอบมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านือเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครบรอบมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูกอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครบรอบมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้ ๕. กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้าได้อย่าง ต่อเนื่องโดยไม่เสีย การทรงตัวได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๓ การรักษาสภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เกมกรอกน้ำใส่ขวด - ครูให้เด็กกางแขนทั้ง ๒ ข้าง หมุนไปรอบ ๆ หาพื้นที่ให้กับ ตนเอง ไม่ให้ชนกันเพื่อให้ได้ ระยะห่าง รอฟังคำสั่งจากครู ดังนี้ - กระโดดไปข้างหน้า ๑๐ ครั้ง - แปลงร่างเป็นนกบิน พร้อม นับ ๑ – ๑๐ - หมุนตัว นับ ๑ – ๕ โดยครู ขออาสาสมัครเด็กสลับกันออก คำสั่งพิเศษให้เพื่อปฏิบัติ ๓. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกม ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้ ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๕. การกระโดดขา เดี่ยวไปข้างหน้าได้ อย่างต่อเนื่องโดยไม่ เสียการทรงตัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครบรอบมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรม ต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครบรอบมิสสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๔) การตัดสินใจและ มีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. สังเกต เปรียบ เทียบลักษณะ และ ความสัมพันธ์ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมเข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจับคู่แบบ ตารางสัมพันธ์ ตัวบ้าน – หลังคา	๑. ครูแนะนำเกมภาพจับคู่แบบ ตารางสัมพันธ์ตัวบ้าน – หลังคา และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตารางสัมพันธ์ (แผ่นหลัก) และชิ้นส่วนเกม การศึกษา (แผ่นย่อย) - ให้เด็กวางชิ้นส่วนเกม การศึกษา (แผ่นย่อย) ให้ สัมพันธ์กันในตารางทั้งแนวตั้ง และแนวนอน	๑. เด็กสังเกตภาพ ชิ้นส่วนของเกมจับคู่ แบบตารางสัมพันธ์ ตัวบ้าน – หลังคา - แนะนำให้เด็กรู้จัก ชื่อและสังเกตภาพ แผ่นหลักในตาราง ตามแนวตั้งและ แนวนอนที่ละภาพ - ให้เด็กพิจารณา เลือกภาพบ้านมาวาง ลงในตาราง โดยภาพ นั้นจะต้องมีตัวบ้าน	๑. เกมจับคู่แบบ ตารางสัมพันธ์ตัว บ้าน – หลังคา ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. การเล่นเกมตาราง สัมพันธ์ตัวบ้าน- หลังคา ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. การเก็บเกมเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครบรอบมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ ของ สิ่งต่างๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัส (๒) การต่อของชิ้นเล็ก เต็มในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์ และการแยก ชิ้นส่วน ๑.๔.๔ เจตคติที่ควรต่อ การเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ (๓) การสืบเสาะหา ความรู้เพื่อค้นหา คำตอบของข้อสงสัย ต่างๆ		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	และหลังคาบ้าน เหมือนกับภาพใน แผ่นหลัก ในแนวตั้ง และแนวนอน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

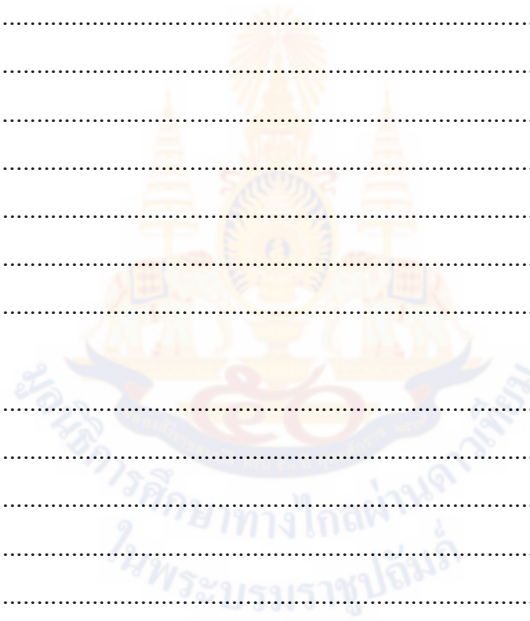
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีความสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวเป็นรูปวงกลมและร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางวงกลม - เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ตามจินตนาการ เพื่อนๆที่เป็นผู้ตามทำตามท่าทางตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีความสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ ผู้ตาม ๓. ให้เด็กผ่นคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกบทบาทหน้าที่บุคคลในครอบครัวได้ ๒. ฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐ นาที	๑.๑.๓ การรักษาสภาพอนามัยส่วนตัว (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดีใน ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมุติ	การแสดงมารยาทต่อสมาชิกในครอบครัว	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “บ้านฉันน่าอยู่” พร้อมทำท่าทางประกอบ โดยมีขั้นตอนดังนี้ - ครูท่องให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กท่องตามครูที่ละวรรค ๒. ครูให้เด็กสังเกตบัตรภาพสมาชิก โดยครูชูภาพแล้วให้เด็กบอกชื่อสมาชิก (พ่อ แม่ ลูก ปู่ย่า ตายาย)	๑. เด็กร่วมท่องคำคล้องจอง ๒. เด็กสนทนาการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกในห้องเรียนและการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว (ฝึกปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่) ๓. เด็กเสนอและบอกข้อตกลงในชั้นเรียน	๑. คำคล้องจอง “บ้านฉันน่าอยู่” ๒. บัตรภาพปริศนาและบัตรภาพสมาชิกครอบครัว	สังเกต ๑. การสนทนาและการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ ๓. การฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีความสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๓. ครูและเด็กร่วมกันทนายภาพ ปริศนา (ภาพครอบครัว) จากนั้นใช้คำถามดังนี้ - ในภาพมีใครบ้าง - เราจะมามีวิธีการปฏิบัติตนกับ บุคคลในครอบครัวอย่างไรให้ เหมาะสม ๔. ครูแนะนำมารยาท การปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับ ครอบครัวโดยให้อาสาสมัครเด็ก ออกมาแสดงบทบาทสมมติ ตามสถานการณ์ดังนี้ - การทักทายและแสดงความ เคารพผู้ใหญ่ (ไหว้) - การเดินผ่านผู้ใหญ่ (ผู้ใหญ่ยืน นั่งเก้าอี้ นั่งพื้น) - การกล่าวคำขอบคุณเมื่อ ผู้ใหญ่ให้ของ ๕. ครูและเด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ บุคคลในครอบครัว และเสนอ			๔. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ต้นจน จบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีความสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้		ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ำเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี - ประดิษฐ์กรอรูปครอบครัวจากจานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ำเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ำเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีความสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๔ ประติษฐ์กรอบรูปครอบครัวจากงานกระดาษสาธิตวิธีการทำกิจกรรม ประติษฐ์กรอบรูปครอบครัวจากงานกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน (หลังจากที่เด็กเล่นตามมุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว)	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กาว ๑๐. ที่เจาะรู ๑๑. งานกระดาษ ๑๒. ภาพครอบครัวหรือภาพวาด ๑๓. กรรไกร ๑๔. เชือก	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีความสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีความสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูกอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีความสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการจับ ๑.๑.๓ การรักษา สุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น วึ่งเก็บบอลใส่ตะกร้า - แบ่งเด็กเป็น ๒ แถว แถวละ เท่าๆ กัน - ให้คนแรกวิ่งไปเก็บลูกบอลใส่ ตะกร้า และวิ่งกลับมาแตะมือ คนถัดไป - เวียนกันเล่นจนครบทุกคน ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นวึ่งเก็บบอลใส่ตะกร้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกม ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถว เมื่อได้ยินสัญญาณ หมดเวลาและทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	สังเกต ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้ ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีความสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรม ต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑๕ นาที่	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	เกมพื้นฐาน การบวก ๑ - ๖	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐาน การบวก ๑-๖และให้เด็กสังเกต ภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม	๑. เกมพื้นฐานการ บวก ๑ - ๖ ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒.การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีความสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	พื้นฐานการบวก ๑ - ๖ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. การเก็บเกมเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีความสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา		๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

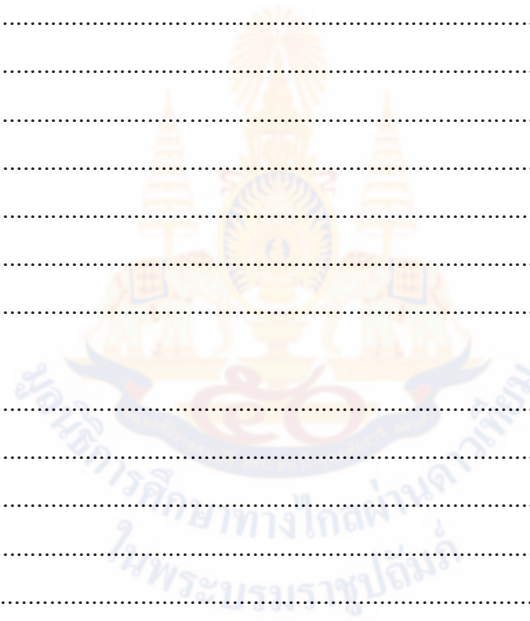
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื้อจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็กและให้เด็กเคลื่อนที่ตามจังหวะ พร้อมผ้าเช็ดหน้า ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ดังนี้ - เด็กนำสิ่งของวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				และเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณ ห้อง โดยไม่ให้สิ่งของนั้นตก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กจับกลุ่ม ๕ คน พับ ผ้าเช็ดหน้าเป็นรูปสามเหลี่ยม แล้วนำมาต่อกันเป็นรูปภาพ ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามจาก เรื่องราวที่ฟังได้ ๒. นำเสนอความ คิดเห็นได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	อาชีพของบุคคล ในครอบครัว	๑. ครูและเด็กร่วมกันทนายภาพ ปริศนา (ภาพอาชีพรับราชการ ครู ตำรวจ ทหาร) (ภาพอาชีพ อิสระ พ่อค้า แม่ค้าชาวสวน) (ภาพอาชีพรับจ้าง ทำงานห้าง ร้านอาหาร) ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนา เกี่ยวกับภาพและอาชีพบุคคล ในครอบครัวของตนเอง	๑. เด็กร่วมทนายภาพ ปริศนา ๒. เด็กตอบคำถาม ๓. เด็กเสนอและบอก ข้อตกลงในชั้นเรียน ๔. อาสาสมัครร่วม กิจกรรม ๕. เป็นสมาชิกที่ดี ของกลุ่ม เสนอความ คิดเห็น	๑. ภาพปริศนา บัตรภาพอาชีพ - ครู - ตำรวจ - ทหาร - พ่อค้า - แม่ค้า - ชาวสวน - รับจ้าง - ทำงานห้าง	สังเกต ๑. การตอบคำถาม จากเรื่องราวที่ฟังได้ ๒. การนำเสนอความ คิดเห็น ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูนำบัตรภาพที่มีชื่ออาชีพอยู่ได้ภาพต่าง ๆ ซึ่งแบ่งเป็น ๓ กลุ่มใหญ่ อาชีพรับราชการ อาชีพอิสระ อาชีพรับจ้าง ติดบนกระดานให้มีระยะห่างพอสมควร ๔. ให้เด็กนำสัญลักษณ์ของตนเองมาแปะลงบนแผ่นชาร์ทอาชีพของบุคคลในครอบครัว ๕. ร่วมกันนับจำนวนและเปรียบเทียบมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน ของอาชีพบุคคลในครอบครัว	๖. เด็กร่วมนำเสนองานกับกลุ่มหน้าชั้นเรียน	- ร้านอาหาร ๒. สัญลักษณ์เด็ก ๓. ชาร์ตอาชีพคนในครอบครัว	๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๙) การตัดสินใจ และมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. เขียนรูป สามเหลี่ยม ตามแบบได้อย่างมี มุมชัดเจนได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะ และการ ร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - เป่าสี - ฉีกกระดาษ เป็นรูปบ้าน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี โต๊ะที่ ๔ ฉีกกระดาษเป็นรูป บ้านครอบครัวจากงานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการ ปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. การเขียนรูป สามเหลี่ยมตามแบบ ได้อย่างมีมุมชัดเจน ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕.เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ฉีกกระดาษเป็นรูปบ้าน (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน (หลังจากที่เด็กเล่นตามมุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว)	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๐.กระดาษสี	๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้าน้อยเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้ ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	เกมโดมิโนภาพกับคำ	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพกับคำและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพกับคำ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมโดมิโนภาพกับคำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑.การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๔) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว		- สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มี มาต่อที่ปลายแถวในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. การเก็บเกมเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา					



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

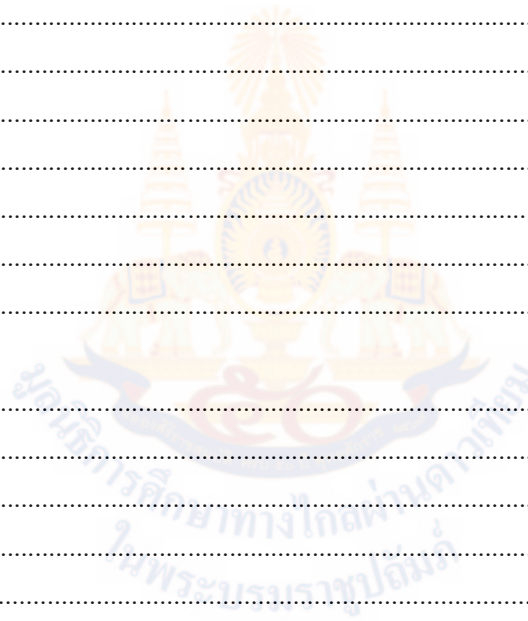
.....

.....

.....

.....

.....

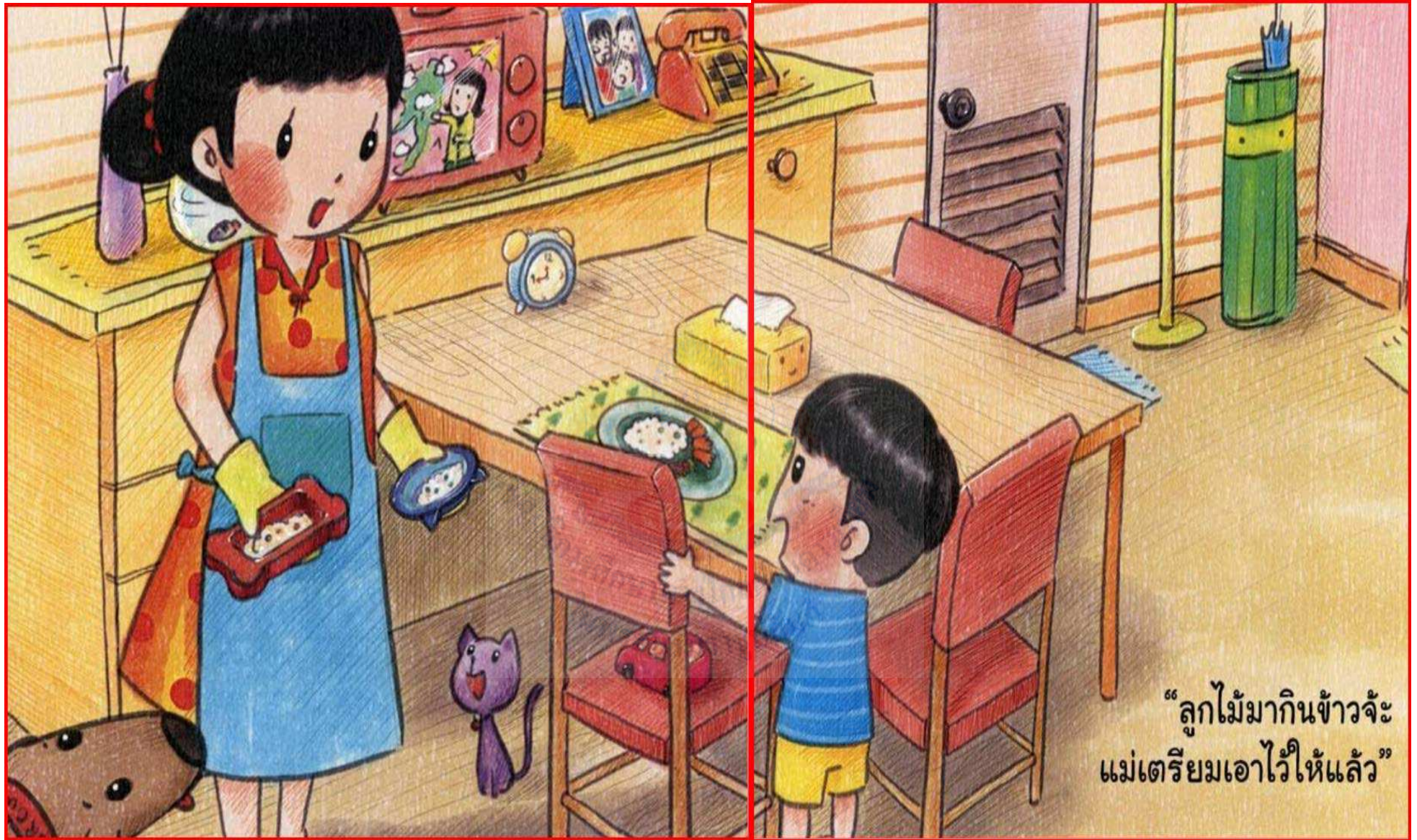


เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																			หมายเหตุ	
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ			ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา										
		๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จโดยทันเวลาเองได้	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าตู้ได้อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ตั้งเกณฑ์ ๒	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้		๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำด้วยตนเอง
๑.	๒.	๓.	๔.	๕.	๖.	๗.	๘.	๙.														
๑๐.																						
๑๑.																						
๑๒.																						
๑๓.																						

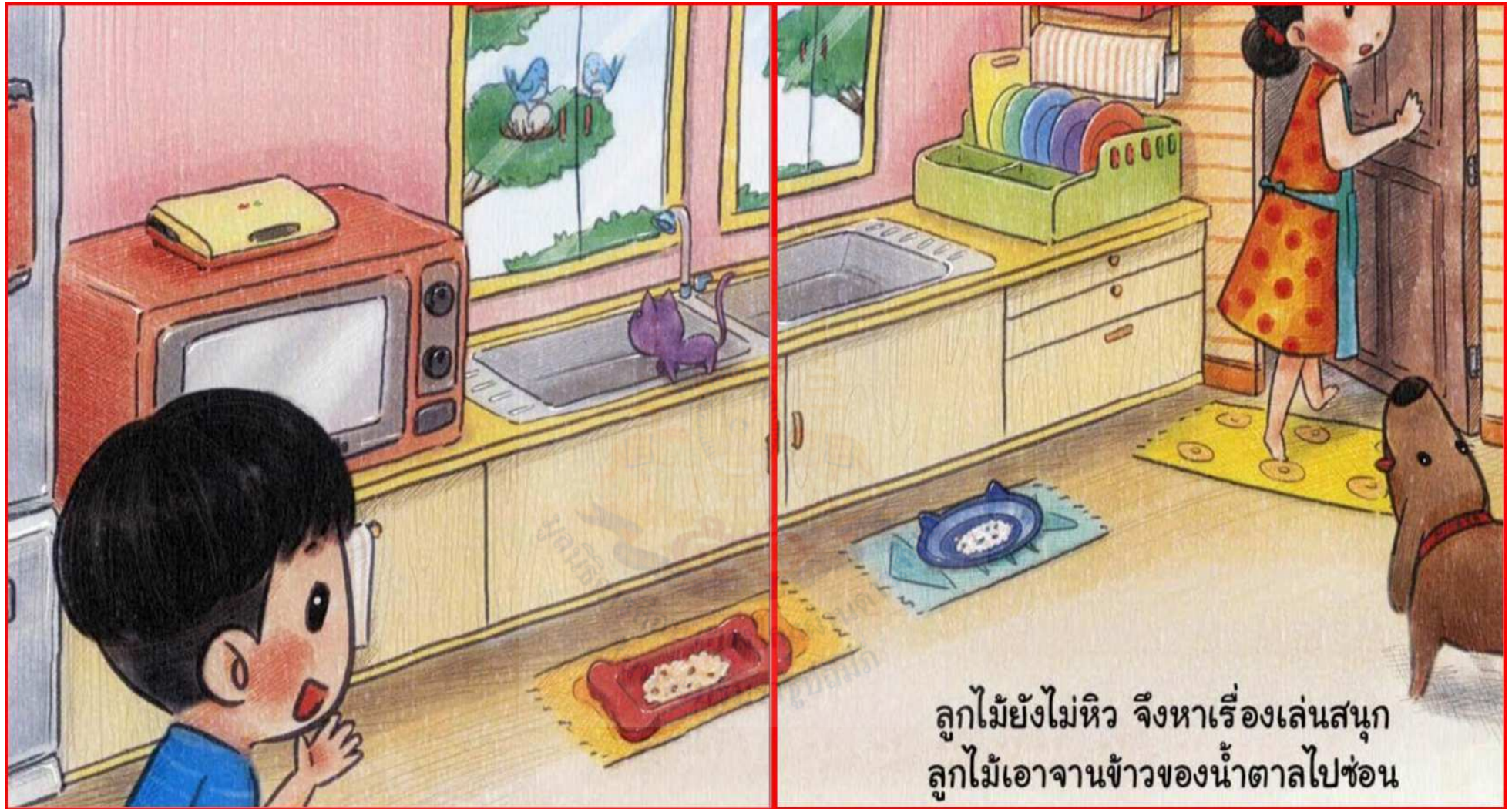
ภาคผนวก

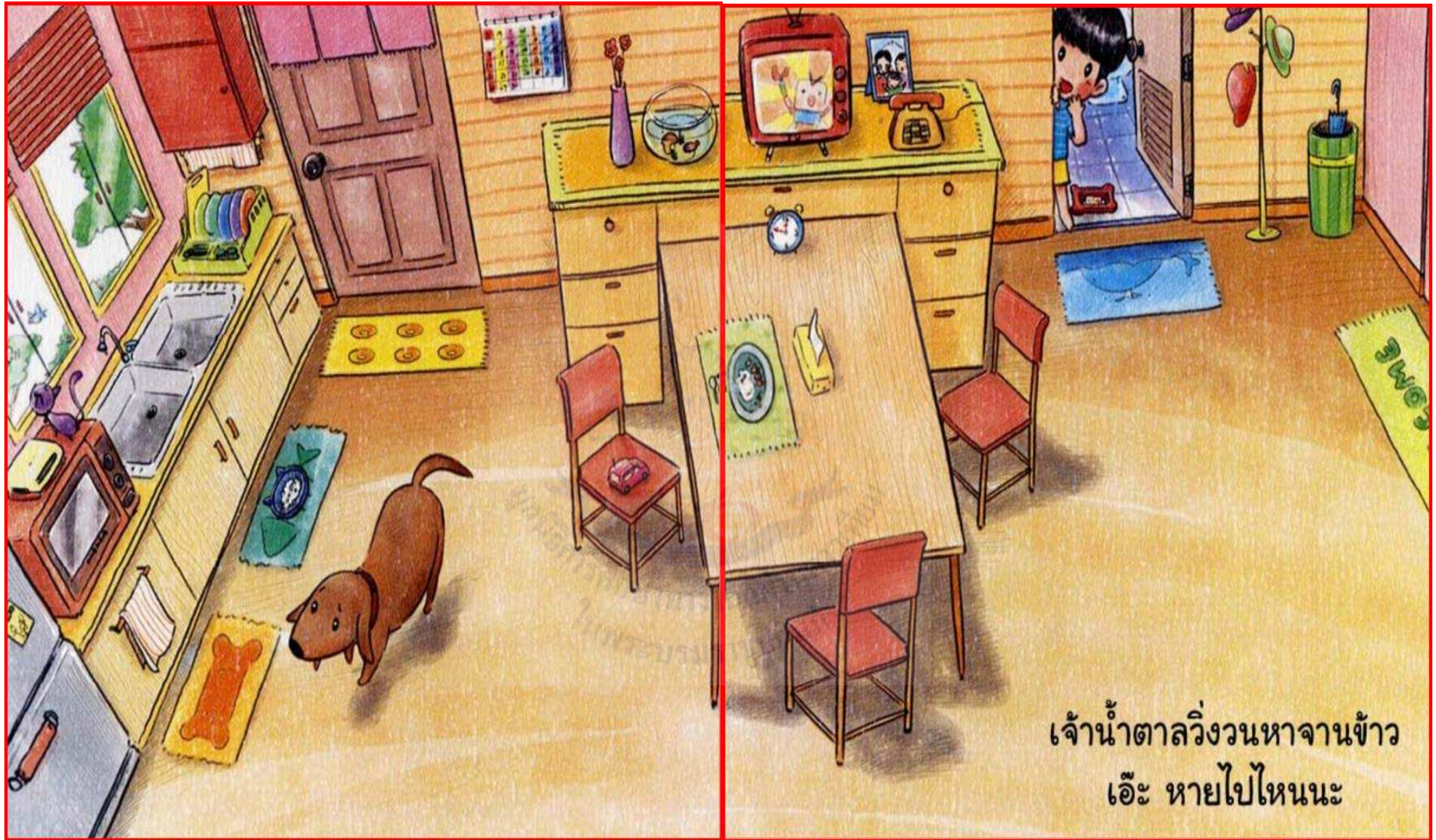
สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓
นิทานเรื่อง ลูกไม้ขอโทษ ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

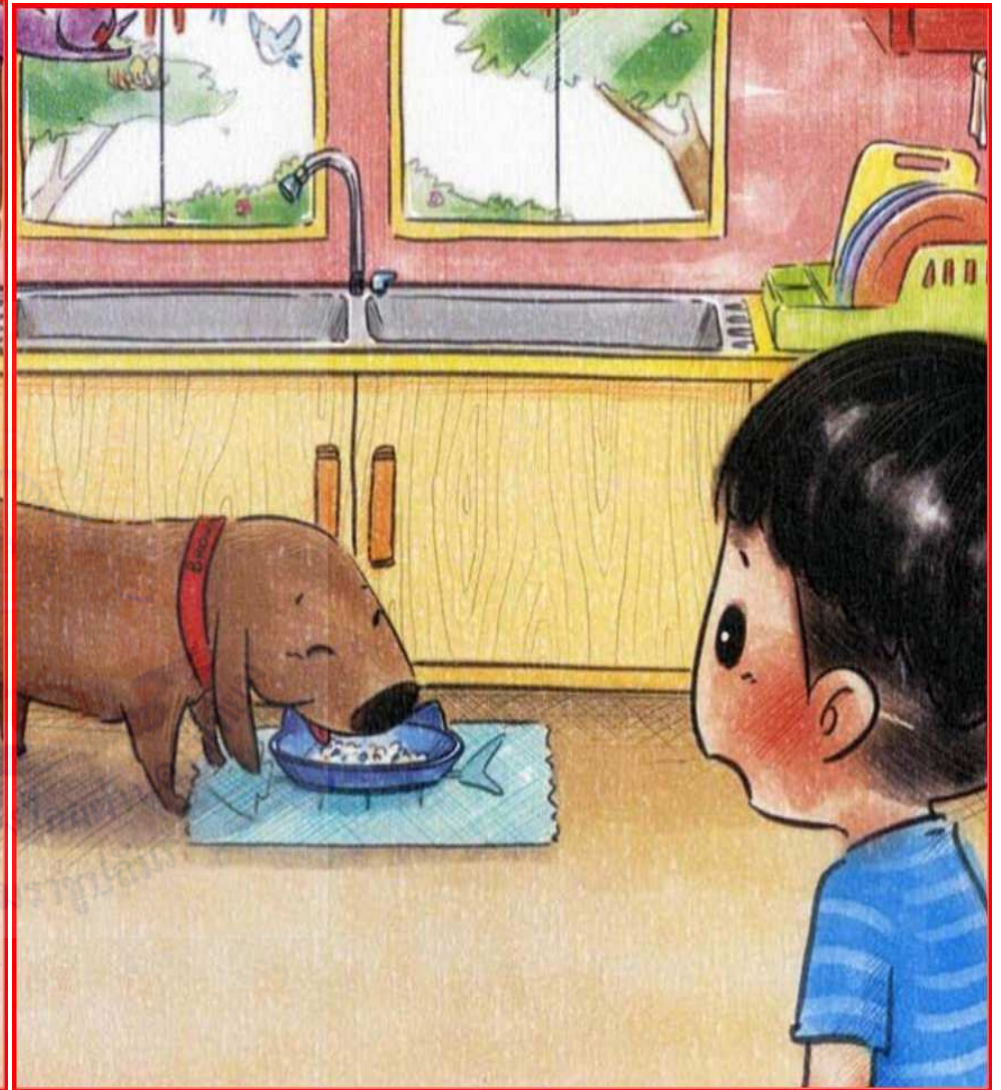




“ลูกไม่มากินข้าวจะ
แม่เตรียมเอาไว้ให้แล้ว”





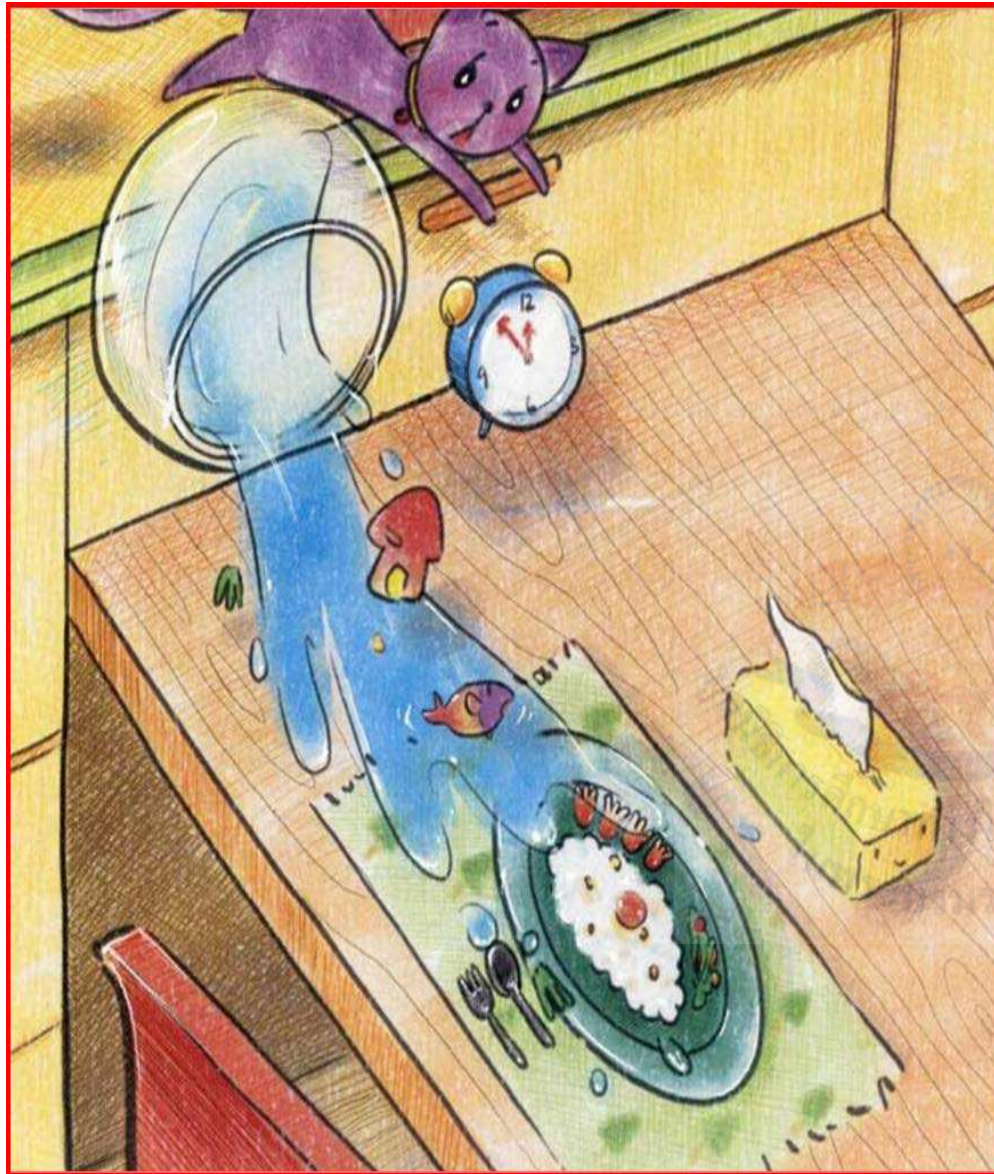




เหมียว เหมียว เจ้าเหมียวร้องหิวข้าว
แต่ข้าวคลุกปลาของเจ้าเหมียวหมดเกลี้ยง

เจ้าเหมียวเห็นปลาอยู่ในโหล
มันจ้องเป่ง ก่อนกระโดดขึ้นไป
ตั้งใจจะคว้าปลาในโหล



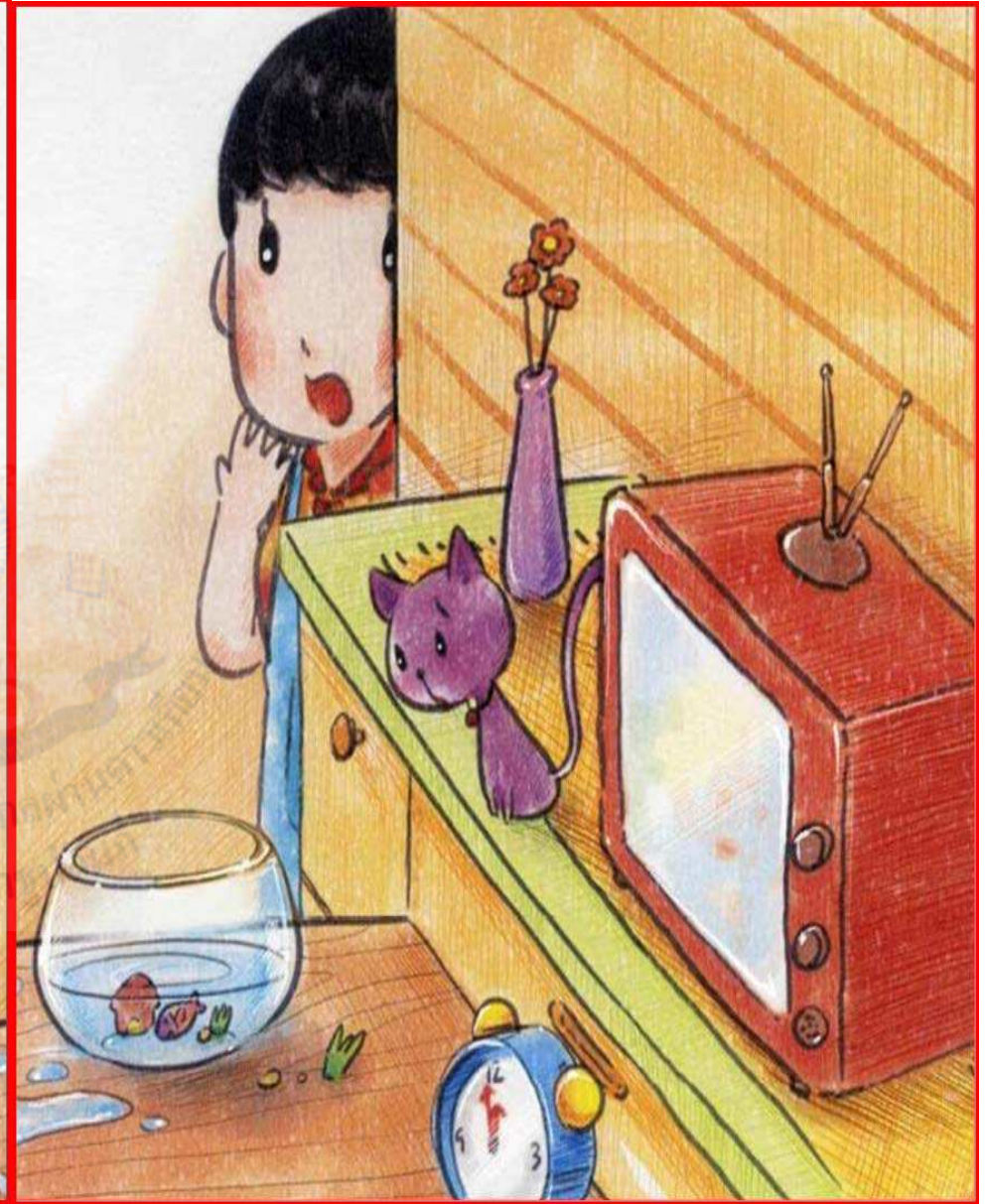
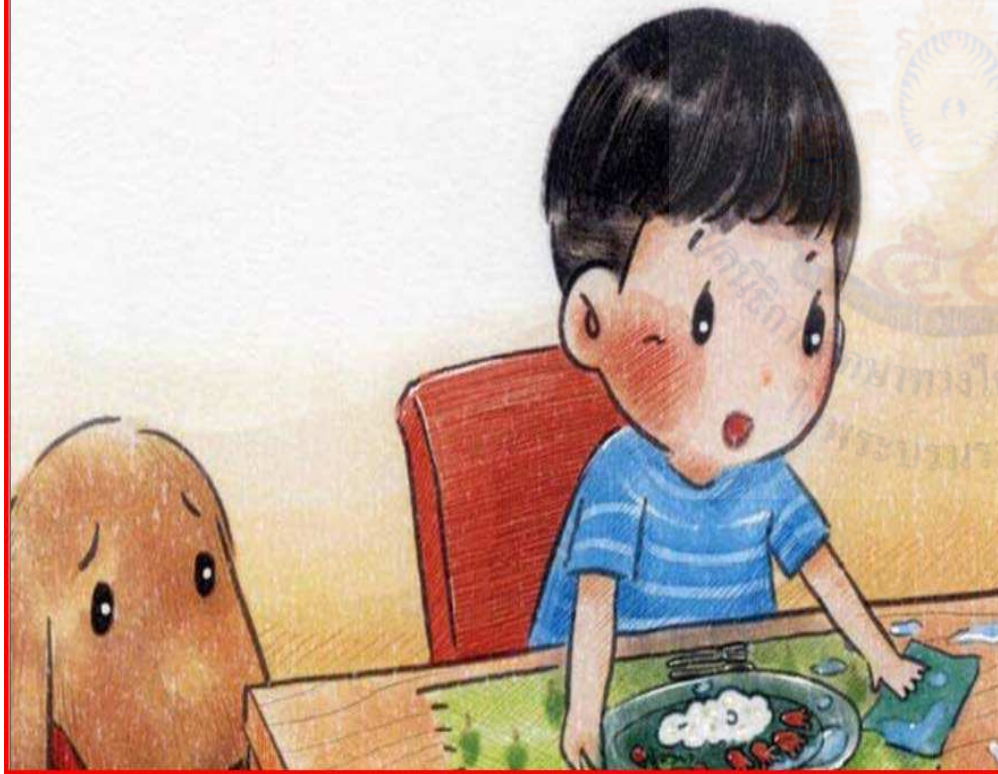


เจ้าเหมียวพลาดทำ
โหลปลาล้มคว่ำ
น้ำหกใส่จานข้าวของลูกไม้



ลูกไม่ยั้งนึ่ง จะทำอะไรดี ไม่มีข้าวกินแล้ว
 น้ำหกเต็มโต๊ะ เจ้าเหมียวก็ยังไม่ได้กินข้าว
 ส่วนเจ้าน้ำตาลย็นคอตก

ลูกไม้ตกใจ รีบจับปลาใส่โหล เต็มน้ำ
หยิบข้าวของน้ำตาล เทใส่จานข้าวของเจ้าเหมียว
แล้วเก็บโต๊ะ เช็ดโต๊ะให้เรียบร้อย





กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์รูปครอบครัวจากจานกระดาษ

วิธีทำ

- นำจานกระดาษมาประดิษฐ์ตกแต่งตามจินตนาการให้เป็นกรอบรูป
- นำรูปภาพที่เตรียมไว้ หรือภาพวาดมาทาวกาวติดลงในจานกระดาษที่ตกแต่งเรียบร้อยแล้ว
- เจาะรูที่ด้านบนของจานกระดาษ ๒ รู
- ใช้เชือกร้อยผูกตรึงรูที่เจาะ และนำไปแขวนให้สวยงาม

กิจกรรม ฉีกกระดาษเป็นรูปบ้าน

วิธีทำ

- ให้เด็กๆ วาดภาพบ้านตามจินตนาการ
- จากนั้นฉีกกระดาษสีเป็นชิ้นเล็กๆ
- ทากาวลงในภาพที่วาด และติดกระดาษสีตามจินตนาการเป็นรูปบ้านให้สวยงาม

เพลง

เพลง บ้านของฉัน

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

บ้านของฉันอยู่ด้วยด้วยกันมากมาย พ่อ แม่ ปู่ ย่า
ลุง ป้า ตา ยาย อีกทั้ง น้ำ อา พี่และน้อง มากมาย
ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง บ้านฉันน่าอยู่

(ผู้แต่ง : ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

บ้านฉันน่าอยู่ มีปู่มีย่า
พี่น้องน้ำอา มาอยู่รวมกัน พวกเราสุขสันต์ ทุกวันฮาเฮ

คำคล้องจอง หนูน้อยน่ารัก

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หนูน้อยน่ารัก รู้จักช่วยงาน พ่อ แม่ เรียกขาน งานบ้านมากมาย
พี่น้องหญิงชาย วุ่นวายช่วยกัน บ้างก็เก็บกวาด บ้านสะอาดน่าอยู่
บ้างก็เช็ดถู ดูงามจับตา “หนูช่วยทิ้งขยะ” “หนูจะล้างจาน”
ทุกคนเบิกบาน เพื่อบ้านของเรา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖
หน่วย อาหารดีมีประโยชน์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อของอาหาร และ ส่วนประกอบของอาหาร ๒. อาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไม่ควรรับประทาน ๓. ประโยชน์ของอาหาร ๔. เวลาในการรับประทานอาหาร - เช้า กลางวัน เย็น ๕. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๖. มารยาทในการรับประทานอาหาร ๗. วิธีการประกอบอาหาร	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารแต่ละชนิดมีรสชาติที่แตกต่างกัน เช่น หวาน เปรี้ยว เค็ม ๓. ประโยชน์ของอาหาร ๔. สุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร ๕. วิธีการประกอบอาหาร	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไม่ควรรับประทาน ๓. ประโยชน์และโทษของอาหาร ๔. อาหารประจำภาคทั้ง ๔ ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้ ๕. วิธีการประกอบอาหาร
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๒) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)(๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การ ฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ใน การขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ สี (๓) การปั้น (๔) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ สี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วย เศษวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมนอกห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๓) การประกอบอาหารไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟัง เพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การร้อยงาที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การร้อยงาที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การร้อยงาที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำ และข้อความ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด อาหารเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเรา เพราะร่างกายของเราต้องการอาหารเพื่อช่วยในการเจริญเติบโต เราต้อง เลือกกินอาหารที่ดีมีประโยชน์ ได้แก่ ข้าว เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ นม และน้ำดื่มสะอาด อาหารมีมากมายหลายชนิด อาหารบางชนิดทำให้เกิดประโยชน์ อาหารบางชนิดทำให้เกิดโทษ เราควรเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย อาหารในแต่ละภาคของประเทศไทยก็จะมีรสชาติและมีชื่อเรียกแตกต่างกันไป

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีความสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	๑.๒.๑ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง	๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไม่ควรรับประทาน ๓. ประโยชน์และโทษของอาหาร ๔. อาหารประจำภาคทั้ง ๔ ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และ ภาคใต้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๕. วิธีการประกอบอาหาร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุทริยภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จด้วย ตนเอง	๙. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะ ชีวิตและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้า ที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของ ใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง ได้ ๑๑. เข้าแถว ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตาม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๑ ยอมรับความ เหมือนและความ แตกต่างระหว่าง บุคคล ๘.๒ มีปฏิบัติสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจาก ตน ๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๒. เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่ ต่างไปจากตนได้ ๑๓. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้ ๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้ ๒๐. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับได้	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น รู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	อาหารหลัก ๕ หมู่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี ๔. ฉีกกระดาษเป็นภาพอาหาร ปะ ตัด และต่อเติม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. อีกาฟักไข่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 6 ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	อาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไม่ควรรับประทาน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ร้อยไหมพรม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	ประโยชน์และโทษของอาหาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ประดิษฐ์กระทะทำอาหาร	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับการประกอบอาหาร ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	อาหารไทย ๔ ภาค	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์กระทะทำอาหาร	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมโยนโบว์ลิ่ง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนรูปเรขาคณิตซ้อนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	วิธีการประกอบอาหาร ผัดซีอิ้ว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ ๔. ตัดภาพอาหารปะ ตัด ลงบนกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ประเภทอาหาร ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ - ครูให้จังหวะเด็กและให้เด็กเคลื่อนที่ตามจังหวะไปหยิบสิ่งของที่มุมประสบการณ์ที่พอดีมือของเด็ก ๆ คนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะเด็กนำสิ่งของวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสิ่งของที่มุมประสบการณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. สิ่งของที่มุมประสบการณ์	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		และเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณห้อง โดยไม่ให้สิ่งของนั้นตก ๓. จับกลุ่ม ๓ คน ให้เด็กนำอุปกรณ์ของตัวเองมาวางให้ยาวที่สุด ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. จำแนกและจัดกลุ่มอาหารหลัก ๕ หมู่ ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ หมู่ ๑ เนื้อสัตว์ ไข่ ถั่ว นม หมู่ ๒ ข้าว แป้ง น้ำตาล ผีอก มัน หมู่ ๓ ผัก ต่าง ๆ หมู่ ๔ ผลไม้ หมู่ ๕ ไขมัน จากสัตว์และพืช	๑. ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมทายภาพ ๒. ร่วมกันเฉลยภาพและสนทนาโดยใช้คำถามดังนี้ - เราสามารถใช้สิ่งที่อยู่ในภาพทำอะไรได้บ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าทำไมเราจึงต้องรับประทานอาหาร - หากเราไม่รับประทานอาหารจะเกิดผลอย่างไร	๑. เด็กตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ๒. เด็กบางคนเป็นตัวแทนการร่วมกิจกรรม ๓. เด็กสังเกตและตอบคำถามจากการร่วมกิจกรรม	๑. อาหารของจริง หมู่ที่ ๑ ได้แก่ นม เนื้อหมู ถั่วลิสง ไข่ หมู่ที่ ๒ ข้าว แป้ง ขนมหั้ว ผีอก หมู่ที่ ๓ กะหล่ำปลี ผักบุ้ง กระเทียม แครอท หมู่ที่ ๔ ส้ม กล้วย แอปเปิ้ล เงาะ หมู่ที่ ๕ น้ำมันพืช น้ำมันหมู เนย ชีส	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มอาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๓. ครูแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาหารหลัก ๕ หมู่โดยใช้สื่อของจริงประกอบการอธิบาย ๔. ให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ๕ กลุ่ม ๕. จากนั้นให้เด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาหยิบตะกร้าอาหารหลักแต่ละหมู่ และอาหารต่างๆ จากนั้นช่วยกันจำแนกอาหารใส่ในตะกร้าที่หมู่ตัวเองได้รับ เช่น กลุ่มที่ ๑ ได้อาหารหมู่ที่ ๑ กลุ่ม ๑ ต้องช่วยกันเลือกอาหารที่เป็นหมู่ที่ตนเองได้รับใส่ในตะกร้า เป็นต้น ๖. จากนั้นร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารหลัก ๕ หมู่		๒. ภาพอาหารหลักทั้ง ๕ หมู่ ๓. ตะกร้า	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี - ฉีกกระดาษเป็นภาพอาหารปะ ติดและต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี โต๊ะที่ ๔ ฉีกกระดาษเป็นภาพอาหาร ปะ ติดและต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ฉีกกระดาษเป็นภาพอาหาร ปะ ติดและต่อเติม - เด็กนำกระดาษสีมาฉีก และประกอบเป็นภาพอาหาร - จากนั้นปะ ติด ลงบนกระดาษ A๔ และต่อเติมโดยใช้สีเทียน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ลูกแก้ว ๑๐. ซ้อนตัก ๑๑. ฝากล่อง ๑๒. กระดาษสี ๑๓. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นเกม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกม สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น อีกาฟักไข่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นอีกาฟักไข่ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นอีกาฟักไข่ ๓. เด็กเล่นอีกาฟักไข่ ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	๑. แคมปูรีน ๒. ก้อนหิน	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นเกม ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับ สัญลักษณ์ ตัวเลขฮินดู อารบิก ๑ - ๖	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลขฮินดู อารบิก ๑ - ๖ และให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ตัวเลข ฮินดูอารบิก ๑ - ๖ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ ตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ - ๖ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

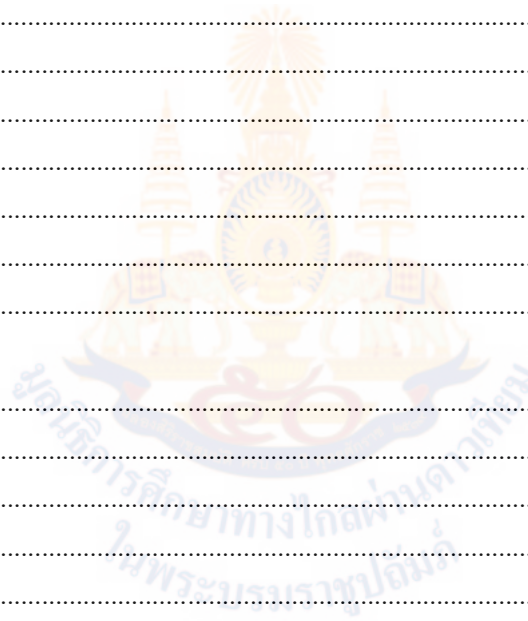
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็ก	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		หยุดการเคลื่อนไหวในทำนั้น ทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้ เด็กทำตามทางตามคำสั่ง เช่น - ให้เด็กชูมือขึ้นโบกไป มา ๓ รอบ กระโดด ๑ ครั้ง และ ปรบมือ ๑ ครั้ง - ให้เด็กส่ายเอว ๓ ครั้ง หมุนตัว ๑ รอบ และนั่งลง - ให้เด็กเอามาแตะไหล่ ๓ ครั้ง หมุนคอ ๑ รอบ และทำท่า ดอกไม้บาน ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยสามารถเปลี่ยน คำสั่งได้ตามความเหมาะสม ๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อน คลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกอาหารที่ควร รับประทานและ อาหารที่ไม่ควรรับ ประทานได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	- อาหารที่ควร รับประทานคือ อาหารที่ รับประทาน แล้วทำให้ ร่างกาย แข็งแรง เจริญเติบโต - อาหารที่ไม่ ควรรับประทาน คืออาหารที่ รับประทาน แล้วอาจทำให้ เกิดโทษหรือ ไม่ให้ สารอาหาร ต่อร่างกาย	๑. ครูแนะนำนิทานเรื่อง “อ้อยอ่อย”และสนทนาภาพ ปก พร้อมอ่านชื่อเรื่องและชื่อผู้ แต่ง ๒. ครูอ่านนิทานให้เด็ก ฟังทีละ หน้า เว้นระยะเพื่อตั้งคำถาม เพื่อสังเกตว่าเด็กมีสมาธิในการ ฟังเรื่องหรือไม่ โดยตั้งคำถาม เกี่ยวกับเรื่อง ดังนี้ - ทุกเช้าตุ๊กตักและตุ๊ปอง ทำอะไรบ้าง (เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัวเอง) - ก่อนกินข้าวตุ๊กตักและตุ๊ปอง ช่วยแม่ทำอะไรบ้าง (ช่วยจัด โต๊ะอาหารและเตรียมจาน แก้ว น้ำ) - ในเรื่องอาหารที่แม่ทำมี อะไรบ้าง (แกงจืดแตงกวา	๑. เด็กร่วมสนทนา ภาพปก พร้อมอ่าน ชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่ง ตามครู ๒. เด็กฟังนิทานและ ร่วมสนทนา/ตอบ คำถาม และแสดง ความคิดเห็น ๓. เด็กฝึกคิด และ เชื่อมโยงการนำไปใช้ ในชีวิตจริง ๓. เด็กจำแนกอาหาร ที่ควรรับประทาน และของที่ไม่ควร รับประทานใส่ตะกร้า ตามข้อตกลง	๑. นิทาน เรื่อง อ้อยอ่อยอ้อยจ้ง ๒. อาหารที่ควร รับประทาน เช่น นม ข้าว ผัก ผลไม้ ฯลฯ ๓. อาหารที่ไม่ควร รับประทาน เช่น ลูกอม ขนมกรุบ กรอบ กาแฟ ฯลฯ ๔. ตะกร้าหน้ายิ้ม ๕. ตะกร้าหน้าบึ้ง	สังเกต ๑. การบอกอาหารที่ ควรรับประทานและ อาหารที่ไม่ควร รับประทาน ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้น เข้าร่วมกิจกรรมตั้ง แต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การคัดแยก การจัด กลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง		ไข่เจียวตำลึง กุ้งผัดผักรวม น้ำพริกปลาทุ) - หลังกินอาหารตักตักและตัก ปองทำอะไร(ช่วยแม่ล้างจาน) -เด็ก ๆ อยากกินอาหารอะไรใน นิทานเรื่องนี้ เพราะอะไร (ตอบและให้เหตุผลอย่างอิสระ) ๓. ครูให้เด็กฝึกคิด และ เชื่อมโยง การนำไปใช้ในชีวิต จริงและถามสิ่งที่อยากรู้เพิ่มเติม โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้ - นอกจากอาหารในนิทานเด็กๆ รู้จักอาหารอะไรอีกบ้าง - เด็ก ๆ บอกได้ไหมว่าอาหาร ชนิดใดที่ควรรับประทานและ ชนิดใดที่ไม่ควรรับประทาน -ถ้าให้เด็กเลือกซื้ออาหารเอง เด็ก ๆ จะซื้ออะไร เพราะอะไร ๔. ครูนำอาหารมาวางบนโต๊ะ และสุมเด็กออกมาบอกชื่อ อาหาร (ผัก,นม,ลูกอม,กาแฟ, ขนม,น้ำอัดลม,ผลไม้,ข้าว)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. ครูสนทนาโดยใช้คำถามดังนี้ - ถ้าเด็ก ๆ กินอาหารหรือขนม ที่ไม่ควรรับประทานมากเกินไป จะมีผลอย่างไร - ถ้าเด็ก ๆ มีเงิน ๑๐ บาทจะ ซื้อขนมที่ควรรับประทาน อะไร -ถ้าให้เด็ก ๆ คิดรายการอาหาร เย็นที่มีประโยชน์ ควรีอาหาร อะไรบ้าง ๖. ครูให้เด็กเดินออกมาหยิบ ของที่โต๊ะ คนละ ๑ ชนิด ใส่ ตะกร้าหน้ายิ้มและหน้าบึ้ง เพื่อ จำแนกอาหารที่ควรรัล ประทาน-ไม่ควรรับประทาน ๗. สนทนาสรุปเกี่ยวกับอาหาร ที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ร้อยไหมพรม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ร้อยไหมพรม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ร้อยไหมพรมเป็นแคร่รถ - เด็กนำไหมพมร้อยใส่รู โครงร่างแคร่รถสลับไป-มา ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. โครงร่างแคร่รถ ๑๐. ไหมพรม	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กลัมน้ำแข็ง (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมอง ที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่ แตกต่างไปจากตนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพ กับเงา	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับ เงาและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพกับ เงา ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพกับ เงา ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่ แตกต่างไปจากตน ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

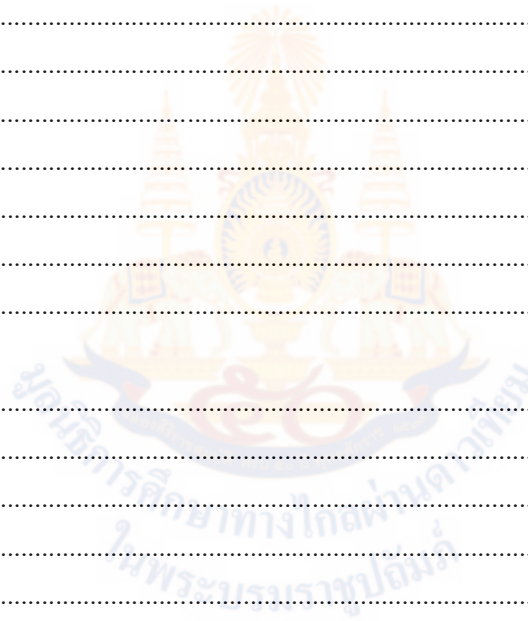
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ให้เด็กเข้าแถวเป็นจับมือเป็นวงกลม และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางของแถววงกลม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับตามจินตนาการ เพื่อนๆเป็นผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นผู้นำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. จำแนกและจัดกลุ่มประโยชน์และโทษของอาหารได้ ๒. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง	๒๐ นาที	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและ	ประโยชน์และโทษของอาหาร	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อาหารดีมีประโยชน์” ร่วมกัน จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับเพลง ๒. นำภาพเด็กที่มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและเด็กที่ผอมแห้งและป่วยไม่สบาย มาให้เด็กสังเกต ๓. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพโดยใช้คำถามดังนี้	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง อาหารดีมีประโยชน์ ร่วมกัน จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับเพลง ๒. เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและเด็กที่ป่วย	๑. เพลง อาหารดีมีประโยชน์ ๒. ภาพเด็ก ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและภาพเด็กป่วยไม่สบาย ๓. ชาร์ตตัวคนเด็กแข็งแรงและเด็กป่วย	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มประโยชน์และโทษของอาหาร ๒. การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		บทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		- เด็ก ๆ คิดว่า ๒ ภาพนี้แตกต่างกันอย่างไร - เด็ก ๆ ในความคิดของเด็ก ๆ คิดว่าอยากมีสุขภาพเหมือนใครและเพราะอะไร ๔. ครูนำชาร์ตและบัตรภาพมาให้เด็กสังเกต - ครูแนะนำชาร์ตและบัตรภาพอาหารโดยให้เด็กพิจารณาบัตรภาพที่ตนเองได้ว่าถ้าทานเข้าไปจะเป็นอย่างไร - ครูแจกบัตรภาพและเด็กนำบัตรภาพที่ตนเองได้มาติดที่ชาร์ตตัวคนที่ครูเตรียมไว้ ซึ่งมี ๒ ลักษณะ คือ แข็งแรง และป่วย ๕. ร่วมกันเฉลยชาร์ตรูปตัวคนและสนทนาสรุปโดยใช้คำถามดังนี้	ผอมแห้งและป่วยไม่สบาย ๓. เด็กสังเกตชาร์ตและบัตรภาพมาให้เด็กสังเกต ๔. เด็กร่วมกันเฉลยชาร์ตรูปตัวคนและสนทนาสรุป	๔. บัตรภาพอาหาร	๓. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เด็ก ๆ ควรเลือกรับประทานอาหารอย่างไรให้ตนเองมีสุขภาพที่แข็งแรง - นอกจากนี้เด็กๆมีวิธีการดูแลสุขภาพตนเองให้แข็งแรงได้อย่างไร			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี - ประดิษฐ์กระทะทำอาหาร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์กระทะทำอาหาร สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กระทะทำอาหาร (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. จานกระดาษ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ห้องเรียน	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น กับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับ น้ำ และปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น น้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่าง อิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นน้ำ เมื่อ เล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบรูรีน ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นน้ำ	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. เรียงลำดับ การประกอบอาหาร อย่างน้อย ๕ ลำดับ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา	เกมเรียงลำดับ การประกอบ อาหาร	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการ ประกอบอาหารและให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม เรียงลำดับการประกอบอาหาร - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการประกอบ อาหาร ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมเรียงลำดับการ ประกอบอาหาร ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับ การประกอบ อาหาร ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับ การประกอบอาหาร อย่างน้อย ๕ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูพูดว่าโก่ทอด ให้เด็ก ๆ กระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง - ถ้าครูพูดว่าตัมจิด ให้เด็ก ๆ กระโดดไปข้างหลัง ๑ ครั้ง เอามือแตะไหล่ และบิดตัวซ้าย - ขวา	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. รีบบิ้น - แฉก - เขียว - เหลือง	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ถ้าครูพูดว่าสัมผัสให้เด็กๆ กระโดดขาเดียว ๒ ครั้ง เอามือ จับเอวและหมุนเอว ๒ รอบ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกชื่อและ ลักษณะเด่นของ อาหารแต่ละภาคได้ ๒. ตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็นได้ ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิบัติ สัมพันธ์ มีวินัย มีส่วน ร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดง ความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	อาหารไทย ๔ ภาค - อาหารภาค กลาง เป็น อาหารที่มีความ หลากหลาย ทางด้านรสชาติ และมีการใช้ กะทิและ เครื่องแกงมาก - อาหาร	๑. ครูนำอาหารไทยและภาพ อาหารไทย ๔ ภาค มาให้เด็ก ๆ สังเกตเพิ่มเติม ๒. จากนั้นสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับภาพอาหารไทย ๔ ภาค ดังนี้ - เด็ก ๆ อาศัยอยู่ในประเทศ อะไร - ครูนำแผนที่ประเทศไทยมาให้ เด็กดู	๑. เด็กสังเกตภาพ อาหารไทย ๔ ภาค และตอบคำถาม ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เด็กเล่าสิ่งที่ตนเอง สังเกตได้	๑. อาหารไทย ๔ ภาค ๒. ภาพอาหาร ไทย ๔ ภาค	สังเกต ๑. การบอกชื่อและ ลักษณะเด่นของ อาหารแต่ละภาค ๒. การตอบคำถาม และแสดงความคิด เห็น ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ภาคเหนือ เป็นอาหารที่มีรสชาติแบบกลางๆ มีรสเค็มนำเล็กน้อย - อาหารภาคใต้ มีรสชาติจัด ไม่ว่าจะเป็น เผ็ดจัด เค็มจัดเปรี้ยวจัด นิยมใช้เครื่องเทศมาก - อาหารอีสาน มีรสชาติเด่น คือ รสเค็มจากน้ำปลาร้า รสเผ็ดจากพริกสดและแห้ง	ภาคเหนือ เป็นอาหารที่มีรสชาติแบบกลางๆ มีรสเค็มนำเล็กน้อย - เด็ก ๆ คิดว่าประเทศไทยของเราแบ่งเป็นกี่ภาคและมีภาคอะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าอาหารของแต่ละภาคแตกต่างกันหรือไม่และแตกต่างกันอย่างไร ๓. ร่วมกันสนทนาข้อตกลงกันก่อนทำกิจกรรมสังเกตอาหาร ๔ ภาค โดยมีขั้นตอนดังนี้ เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมสังเกตอาหารบนโต๊ะของกลุ่มตนเองและช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าอาหารที่อยู่บนโต๊ะเป็นอาหารประจำภาคใดและมีชื่อว่าอะไร ๔. แต่ละกลุ่มออกมาเล่าสิ่งที่กลุ่มตนเองสังเกต ๕. เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับอาหารประจำภาคครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาหารไทย ๔ ภาค			๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์กระทะ ทำอาหาร (ต่อ)	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์กระทะ ทำอาหาร (ต่อ) สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กระทะทำอาหาร (ต่อ) (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระทะ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. จานกระดาษ ๑๐. กระดาษสี ๑๑. กรรไกร ๑๒. กาว ๑๓. กระดาษการ์ด	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เกมโยนโบว์ลิ่ง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเกมโยนโบว์ลิ่ง - ให้เด็กกลิ้งบอลเพื่อให้โดน ขวดน้ำ ถ้าขวดน้ำล้ม ๑ ขวด จะได้ ๑ คะแนน - กลิ้งบอลจนครบทุกคน ทีมใด ได้คะแนนมากที่สุดจะเป็นผู้ ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นเกมโยน โบว์ลิ่ง ๓. เด็กเล่นเกมโยน โบว์ลิ่งตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมดบูรีน ๒. เกมโยนโบว์ลิ่ง	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นเกม ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมโดมิโนรูป เรขาคณิตซ้อน กัน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนรูป เรขาคณิตซ้อนกันและให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่ง อาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตาม ชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหา ชิ้นส่วนที่มีความเหมือน	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมโดมิโนรูป เรขาคณิตซ้อนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมโดมิโนรูป เรขาคณิตซ้อนกัน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ความต่าง ความสัมพันธ์ตาม ชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลาย แถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

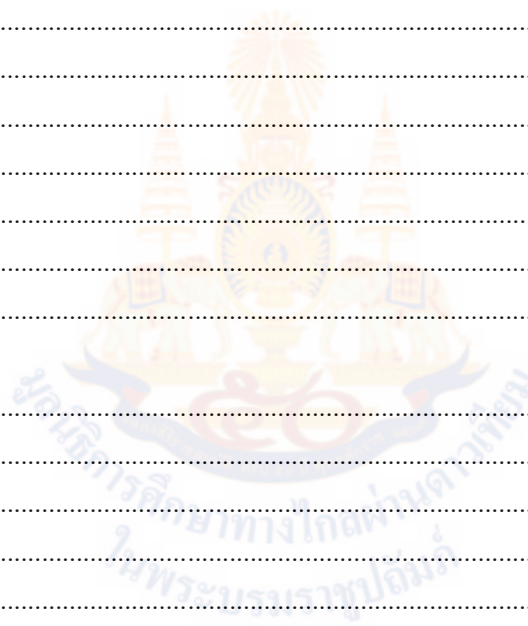
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูเปิดเพลง ออกกำลังกาย รับแสงตะวัน ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ออกกำลังกายรับแสงตะวัน พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง ออกกำลังกายรับแสงตะวันพร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง ออกกำลังกายรับแสงตะวัน	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับการประกอบอาหารผัดซีอิ๊วได้ ๒. บอกลำดับขั้นตอนการประกอบอาหารผัดซีอิ๊วได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	วิธีการประกอบอาหารผัดซีอิ๊ว	๑. ครูนำภาพผัดซีอิ๊วมาให้เด็กๆ สังเกต ๒. สนทนากับเด็ก ๆ เกี่ยวกับผัดซีอิ๊ว ว่ามีขั้นตอนการทำอะไร - จากที่เด็ก ๆ สังเกตภาพเด็ก ๆ คิดว่าภาพนี้คือ อาหารอะไร มีส่วนผสมอะไรบ้าง ๓. ครูแนะนำวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผัดซีอิ๊ว ๔. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำผัดซีอิ๊วและสาธิตวิธีการทำผัดซีอิ๊ว ๕. แบ่งเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็กแต่ละกลุ่มลงมือทำผัดซีอิ๊ว ตามสูตรของตนเอง ๖. ร่วมกันสรุป อุปกรณ์ วัสดุ ดิบ และขั้นตอนการทำผัดซีอิ๊ว	๑. เด็กสังเกตและบอกลักษณะสิ่งที่สังเกตเห็น ๒. เด็กร่วมสนทนากับครูและเพื่อน ๓. เด็กบางคนเป็นตัวแทนในการร่วมสาธิตกิจกรรม	๑. เส้นใหญ่ ๒. เนื้อหมู ๓. ไข่ไก่ ๔. กระเทียมสับ ๖. น้ำมัน ๗. ซีอิ๊วดำ ๘. ซีอิ๊วขาว ๙. น้ำมันหอย ๑๐. น้ำตาลทราย ๑๑. กระทะ ๑๒. ตะหลิว	สังเกต ๑. การสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับการประกอบอาหารผัดซีอิ๊ว ๒. การบอกลำดับขั้นตอนการประกอบอาหารผัดซีอิ๊ว ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- นอกจากผัดซีอิ้วที่เราทำกันในวันนี้นี้แล้ว เด็ก ๆ คิดว่ามีอาหารอะไรที่ดีและมีประโยชน์ ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจ กรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ - ตัดภาพอาหารปะ ติด ลงบนกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ โต๊ะที่ ๔ ตัดภาพอาหารปะ ติด ลงบนกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ตัดภาพอาหารปะ ติด ลงบนกระดาษ - ครูให้เด็กใช้กรรไกรตัดภาพอาหารจากกระดาษนิตยสาร	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ฟองน้ำ ๑๐. เศษวัสดุ ๑๑. นิตยสาร ๑๒. กาว ๑๓. กรรไกร	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ครูให้เด็กปะติดลงบนกระดาษและต่อเติม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เกือบของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทRAY และสร้างข้อตกลงในการ เล่นทRAY - ไม่นำทRAYมาเทหรือสาดใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำทRAYออกนอกบริเวณที่ กำหนด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทRAY และปฏิบัติ ตามข้อตกลงใน การเล่นทRAY ๓. เด็กเล่นทRAY อย่างอิสระตาม ข้อตกลง	๑. แคมบูรีน ๒. อุปกรณ์ใน การเล่นทRAY	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทรายเมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมจัดหมวดหมู่ ประเภทอาหาร	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ประเภทอาหารและให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ ประเภทอาหาร ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ประเภทอาหาร ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

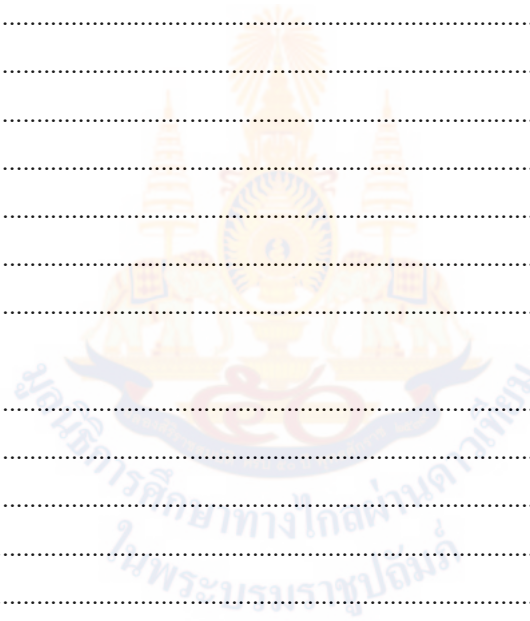
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓
 นิทานเรื่อง อร่อยอร่อย ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



ตุ๊กตัก กับ ตุ๋บปอง
สองพี่น้อง ไม่อ้อย ไม่สร้อย
ตื่นเช้า กระเป๋่า กระปรี
เก็บที่นอนอย่างดี เข้าที่เรียบร้อย



หอมพ่อ หอมแม่ ฟอด ฟอด
 ฟอกอด แม่กอด “รักนะ ลูกน้อย”



แปรงฟัน
 อาบน้ำ
 ล้างหน้า



ใส่เสื้อ ใส่ผ้า
 “เก่งนะ ตัวน้อย”

เดินเล่นในสวนหน้าบ้าน
ดูดอกไม้บาน ชูก้าน กิ่งห้อย





ช่วยแม่จัดโต๊ะอาหาร
ถ้วย ช้อน ชาม จาน ใหญ่ กลาง เล็ก น้อย
วางแก้ว ยกเหยือก รินน้ำ
เตรียมตัว ห่ม ห่ม อาหารอร่อย

พ่อจ๋า แม่จ๋า อาหาร

“อู๊ย...อู๊ย น่าทาน”

“ฮุย...น่าอร่อย”

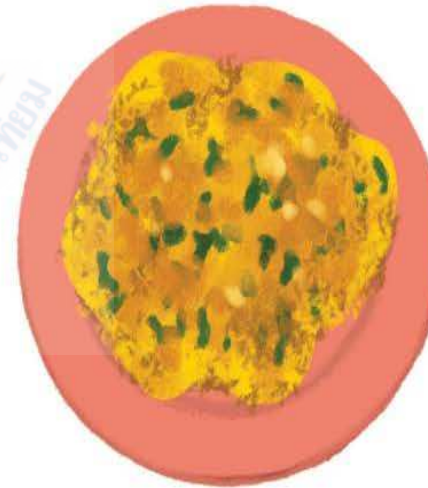




ตุ๋กตุ๊ก
 ตักแกงจืดแตงกวา
 ผักชีโรยหน้า
 “อร่อย...อร่อย”



ตุ๋บปอง
 ตักไข่เจียวตำลึง
 รสดีที่หนึ่ง
 “อร่อย...อร่อย”



พ่อตักกุ้งผัดผักรวม
เคี้ยว กร้วม กร้วม กร้วม
“อร่อย...อร่อย”



แม่ตักน้ำพริกปลาทุ
ผักสดเคี้ยวอยู่
“อร่อย...อร่อย”





กินแล้วช่วยกันเก็บล้าง
ทุกสิ่งทุกอย่าง
เรียบร้อย เรียบร้อย



พ่อ แม่ ลูก นั่งฟัง
กระจิง กระจุง
คุยเป็นต๋อยหอย



ตุบปอง ปัง ปัง วังต้อ
ไปหยิบหนังสือ
“อ่านหน่อย อ่านหน่อย”

แม่อ่าน พ่อร้อง ลูกเล่า
วู้ วู้ ว้าว ว้าว
เถิดเทิง ติงนอย



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เพลง

เพลง อาหารดีมีประโยชน์

(ผู้แต่ง : ศรีนิวล รัตนสุวรรณ)

อาหารดีและมีประโยชน์ คือผักสดและเนื้อหมู ปู ปลา
เปิด ไก่ ไข่ นม ผลไม้ต่างๆ มีคุณค่าต่อร่างกายของเรา

เพลง ออกกำลังกายนับแสงตะวัน



https://www.youtube.com/watch?v=๐๒_M๓tKKMIE

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์กระทะทำอาหาร

ขั้นตอนการทำ

๑. ครูให้เด็กระบายสีน้ำลงบนจานกระดาษทำหูของกระทะตกแต่งกระทะตามจินตนาการ
๒. ครูให้เด็กวาดตามแบบเป็นที่ยึดกระทะลงบนกระดาษการ์ดและตกแต่งระบายสี
๓. จากนั้นตัดกระดาษการ์ดเป็นที่ยึดกระทะและปะ ติด ด้านข้างจานกระดาษที่ระบายสีน้ำแล้ว
๔. ครูให้เด็กตัดกระดาษเป็นอาหารปะ ติดลงบนกระทะ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการเล่น

อิก้าฟักไข่

วิธีการเล่น

๑. เขียนวงกลมลงบนพื้น ให้คนใดคนหนึ่งเป็นกา นั่งป้องกันไข่ไว้
๒. ผู้มีหน้าที่หยิบไข่ เข้าไปในวงกลมไม่ได้
๓. ผู้มีหน้าที่หยิบไข่ ต้องระวังมิให้อีกาตีถูกมือ หรือแขนของตน ซึ่งลวงล้าเข้าไปในวงกลมได้
๔. ถ้าแย่งไข่ไปจากอีกาได้หมดแล้ว ให้ปิดตากาแล้วเอาไข่ไปซ่อนให้อีกาตามหาไข่ ถ้าพบไข่ที่ผู้เล่นคนใดเป็นคนซ่อน ผู้นั้นต้องเปลี่ยนมาเป็นกาแทน

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๖

วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพกับเงา

วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับการประกอบอาหาร

วันที่ ๔ เกมโดมิโนรูปเรขาคณิตซ้อนกัน

วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ประเภทอาหาร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗

หน่วย ฤดูแล้ง

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ปรากฏการณ์ในฤดูฝน ๒. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ “รู้กิ่นน้ำ” ๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก ๔. การปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย ๕. ประโยชน์ และโทษของการเกิดฝน	๑. สมบัติของน้ำและการเกิดฝน ๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก ๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย ๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน ๕. โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝายชะลอน้ำ	๑. การเกิดฝน (วัฏจักรของน้ำ) ๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝนและการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝน ๓. โรคที่พบบ่อยในฤดูฝน และการป้องกัน ๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวง
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ. ๑๐ ตบช ๑๐.๑(๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ. ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ. ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) (๑๐.๒.๒) มฐ. ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ. ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒. (๑๒.๒.๑)	มฐ. ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ. ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) (๑๐.๒.๒) มฐ. ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ. ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนที่พร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๑.๓ การศึกษาสุขภาพอนามัย ส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำ ๑.๑.๔ การศึกษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ	๑.๑.๒ การใช้กล้าน้อยเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การศึกษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	๑.๑.๒ การใช้กล้าน้อยเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การศึกษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การศึกษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	(๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร่ายกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และ ศิลปะ	ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเน สิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑๙) การตัดสินใจและมี ส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านทางภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และ แหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการ รวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจาก การสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ฝนที่ตกลงมานั้นเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของวัฏจักรของน้ำ เมื่อได้รับความร้อนจะระเหยกลายเป็นไอน้ำลอยขึ้นไปในอากาศ ไอน้ำควบแน่นเป็นละอองน้ำซึ่งรวมตัวกันเป็นก้อนเมฆและตกลงมาเป็นฝน ไหลสู่แม่น้ำ ลำคลอง ทะเล มหาสมุทร วนเวียนกันเช่นนี้เป็นวัฏจักร เมื่อฝนตกเราควรหลบฝนหรือใช้อุปกรณ์กันฝน โรคที่พบบ่อยในฤดูฝน ได้แก่ ไข้หวัดและไข้เลือดออก ซึ่งเราสามารถป้องกันตนเองจากโรคดังกล่าวได้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชการที่ ๙ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณในการริเริ่มโครงการฝนหลวงเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนจากภัยแล้ง และโครงการแก้มลิงเพื่อแก้ปัญหา น้ำท่วมและน้ำไม่พอใช้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. การเกิดฝน (วัฏจักรของน้ำ) ๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝนและการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก	๓. โรคที่พบบ่อยในฤดูฝน และการป้องกัน ๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	- โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวง
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วย ตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะ ชีวิตและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถว ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตาม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตน เบื้องต้น ในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติตาม ข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๑. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติ ตามข้อตกลงด้วย ตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้	๑๐.๑ มี ความสามารถในการ คิตรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่ม สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๗. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๑๘. จับคู่และ เปรียบเทียบความ ต่างและ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบ ๒ ลักษณะ ขึ้นไปได้ ๑๙. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้น ไปเป็นเกณฑ์ได้	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูด เล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่หะหะสมใน การพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตาม ลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดย มีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดย กวาดสายตามบรรทัดจากซ้ายไป ขวา จากบนลงล่าง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๐.๒ มี ความสามารถในการ คิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยง สาเหตุและผลที่เกิดขึ้นใน เหตุการณ์หรือการกระทำด้วย ตนเอง	๒๐. อธิบายเชื่อมโยง สาเหตุและผลที่ เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำด้วย ตนเอง	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผล การตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือ การกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่ หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมี การดัดแปลงแปลกใหม่จาก เดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ได้	๒๑. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่ จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจน จบ	๒๒. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	วัฏจักรของน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สลัดสี ๔. ประติดเส้นไหมพรมเป็นสายฝน	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เดินถอยหลังบน เส้นตรง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ก” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เมื่อฝนตก	๑. ปั้นวาดภาพด้วยสีน้ำ ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี ๔. ประดิษฐ์โมบายสายฝน	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพ เหตุการณ์การเกิดฝน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	โรคที่พบบ่อยในฤดูฝนและการ ป้องกัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. การพิมพ์ภาพด้วยกระดาษ ขยำ ๔. ประดิษฐ์โมบายสายฝน (ต่อ)	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. รับและส่งลูก บอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อฝนตก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำ บรรยาย	โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เกมตักน้ำใส่ขวด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่ซ่อน ในรูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ เพลง	โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ขยำกระดาษปะติดสร้าง ภาพ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่น สนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมตารางสัมพันธ์กับ อุปกรณ์กันฝน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวตามข้อตกลงดี	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ถ้าครูพูดว่า “ฟ้าร้อง” ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ ๒ ครั้ง - ถ้าครูพูดว่า “ฟ้าแลบ” ให้ยืนนิ่งอยู่กับที่แล้วปรบมือ - ถ้าครูพูดว่า “ฟ้าผ่า” ให้นั่งลงเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ โดยระวังไม่ให้ชนกัน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เมื่อได้ยีนสัญญาณ“หยุด”แต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. ครูให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงซ้ำ ๒-๓ ครั้ง ๓. เมื่อเคลื่อนไหวเสร็จให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเหตุการณ์ของวัฏจักรของน้ำได้ ๒. คาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากจากข้อมูลได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔.กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	วัฏจักรของน้ำ	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ไอน้ำ” ดังนี้ - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมกัน จากนั้นจึงร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง “ไอน้ำ” โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ เคยเห็นไอน้ำที่ไหนบ้าง - เด็กทราบไหมคะว่า ไอน้ำมาจากไหน	๑. เด็กตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ๒. เด็กบางคนเป็นตัวแทนร่วมการทดลอง ๓. เด็กสังเกตและตอบคำถามจากการทดลอง	๑. เพลงไอน้ำ ๒. อุปกรณ์การทดลอง (ตะเกียงแอลกอฮอล์, ตะแกรง, กระบัง, ปีกเกอร์ใส่น้ำ, น้ำ, กระຈก) ๓. แผนภาพวัฏจักรของน้ำ	สังเกต ๑. การบอกเหตุการณ์ของวัฏจักรของน้ำ ๒. การคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากจากข้อมูล ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูแนะนำการทดลองวิทยาศาสตร์โดยมีกระบวนการดังนี้ - ครูแนะนำอุปกรณ์การทดลอง (ตะเกียงแอลกอฮอล์, ตะแกรง, กระบัง, ปีกเกอร์ใส่น้ำ, น้ำ, กระจก) - ขออาสาสมัครเด็กร่วมการทดลอง โดยเทน้ำใส่ลงในปีกเกอร์ ครูจุดไฟต้มน้ำ ชวนให้เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยครูใช้คำถาม ดังนี้ เกิดอะไรเมื่อต้มน้ำ (มีควัน มีไอน้ำ น้ำเดือด น้ำร้อน) ปริมาณของน้ำเป็นอย่างไร น้ำหายไปไหน - ครูชวนเด็กตั้งสมมุติฐานว่าถ้า นำกระจกมาวางไว้ด้านบนของปีกเกอร์ที่มีไอน้ำระเหยลอยขึ้น จะเกิดอะไรขึ้น (กระจกมัว มีน้ำเกาะ)			๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ครูทดลองนำกระจกมาวางที่ไอน้ำเพื่อทดสอบสมมุติฐาน ๓. ร่วมกันสรุปผลการทดลอง น้ำได้รับความร้อนระเหยเป็นไอน้ำรวมตัวกันเป็นหยดน้ำเกาะที่กระจก ๔. เชื่อมโยงไปสู่เรื่องการเกิดฝน โดยครูใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าฝนมาจากไหน เกิดขึ้นได้อย่างไร ๕. ร่วมกันสรุปการเกิดฝนโดยใช้แผนภาพวัฏจักรของน้ำ			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สไลด์สี - ปะติดเส้นไหมพรมเป็นสายฝน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ สไลด์สี	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ		โต๊ะที่ ๔ ปะติดเส้นไหมพรมเป็นสายฝน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ปะติดเส้นไหมพรมเป็นสายฝน - นำเส้นไหมพรมทากาวปะติดเป็นสายฝนลงในกระดาษวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ไหมพรม ๑๐. กาว	และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้ ๔. เดินต่อเท้าถอย หลังเป็นเส้นตรงได้ โดยไม่ต้องกางแขน		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นเกม นอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เดินถอยหลังเป็นเส้นตรง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่น - ครูให้เด็กยืนบนเส้นแถบ กาง แขน แล้วเดินถอยหลังจาก จุดเริ่มต้นไปยังจุดสิ้นสุด - ครูให้เด็กเดินถอยหลังบน เส้นตรงทีละคน ๔. ครูให้เด็กเดินถอยหลังบน เส้นตรงอย่างอิสระ โดยมีครู คอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๕. ครูให้เด็กเล่นเกมอิสระ ๖. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมเดินถอย หลังบนเส้นตรงอย่าง อิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นเกมอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง ๔. การเดินต่อเท้า ถอยหลังเป็นเส้นตรง ได้ โดยไม่ต้องกาง แขน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. สังเกตลักษณะ ความสัมพันธ์ โดยใช้ ประสาทสัมผัสได้ ๓. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๔. เก็บเกมเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับ สัญลักษณ์ พยัญชนะ “ก”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ก” และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม และ ขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่น เกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ภาพกับ สัญลักษณ์ พยัญชนะ “ก” ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม ชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ก” ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม ร่วมกันเล่นเกม การศึกษา ๓. เด็กหมุนเวียนกัน เล่นเกมชุดใหม่และ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ ได้เหมาะสมตามวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ก” ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การสังเกต ลักษณะความสัมพันธ์ โดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๔. เก็บเกมเข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

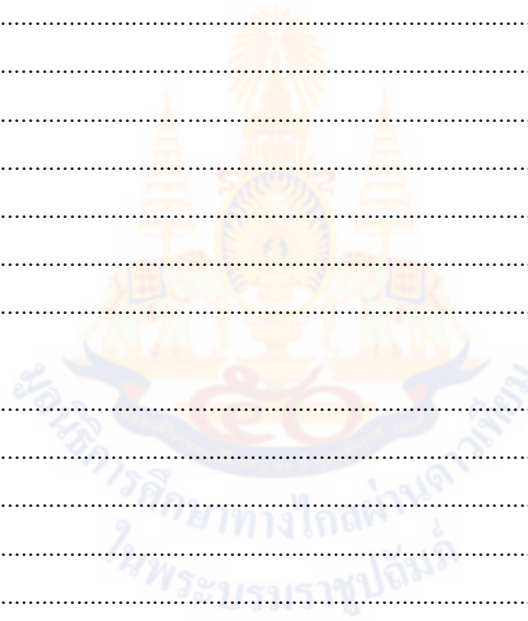
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ดังนี้ - ครูให้จังหวะเด็กและให้เด็กเคลื่อนที่ตามจังหวะไปหยิบอุปกรณ์ที่ใช้ในการกันฝน (ร่ม หมวก เสื้อกันฝน รองเท้าบูธ) ตามความสนใจคนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์กันฝน (ร่ม/หมวก/รองเท้าบูธ/เสื้อกันฝน) เท่ากับจำนวนเด็ก	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เด็กนำสิ่งของวางไว้ที่ส่วนใด ของร่างกายก็ได้และเคลื่อนไหว ไปทั่ว ๆ บริเวณห้อง โดยไม่ให้ สิ่งของนั้นตก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกการปฏิบัติ ตนอย่างปลอดภัย เมื่อฝนตกได้ ๒. กล่าวพูด กล่าว แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และ การแสดงปฏิริยา โต้ตอบ เสียงดนตรี ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน มีส่วนร่วมและบทบาท	การปฏิบัติตน อย่างเหมาะสม เมื่อฝนตก	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “หลบฝน” ดังนี้ - ครูร้องเพลง ให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมกัน จากนั้นจึงร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับเพลง “หลบฝน” โดย ใช้คำถาม ดังนี้ - เพลงที่เราร้องเป็น เพลง เกี่ยวกับอะไร	๑. เด็กฟังและตอบ คำถาม ๒. บอกชื่ออุปกรณ์ กันฝน ๓. เด็กแบ่งกลุ่ม ร่วมกันคิด ๔. เด็กนำเสนอ ผลงาน	๑. เพลง “หลบ ฝน” ๒. บัตรภาพ อุปกรณ์กันฝน ๓. สีเทียน กระดาษ เขียนแบบแผ่นใหญ่	สังเกต ๑. บอกการปฏิบัติ ตนอย่างปลอดภัย เมื่อฝนตก ๒. กล่าวพูดกล่าว แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เวลาฝนตกเด็ก ๆ มีวิธีอะไรบ้างที่จะทำให้ตัวเราไม่เปียกฝน ๒. ครูขอตัวแทนเด็กออกมาจับสลากบัตรภาพอุปกรณ์กันฝน และแสดงบทบาทสมมติการใช้ อุปกรณ์ตามภาพโดยให้เพื่อนทาย ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสมเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับ วิธีการแก้ปัญหาเมื่อฝนตกแต่เด็กไม่มีอุปกรณ์กันฝน พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ ๔. ให้เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอ โดยครูใช้คำถามในการนำเสนอดังนี้ - กลุ่มหนูเลือกใช้วิธีใด - เพราะเหตุใด (โดยเด็กกลุ่มอื่น ๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น) ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก			ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี - ประดิษฐ์โมบายสายฝน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์โมบายสายฝน สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์โมบายสายฝน (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กาว ๑๐. จานกระดาษ ๑๑. กรรไกร ๑๒. สำลี	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือใส่ใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้าม สิ่งกีดขวาง ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับภาพและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ การเกิดฝน	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การเกิดฝนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การเกิดฝน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การเกิดฝน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันเล่นเกมการศึกษา ๓. เด็กหมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การเกิดฝน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับภาพและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บเกมเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การเกิดฝน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา (๑๕) การตัดสินใจและ มีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา					



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

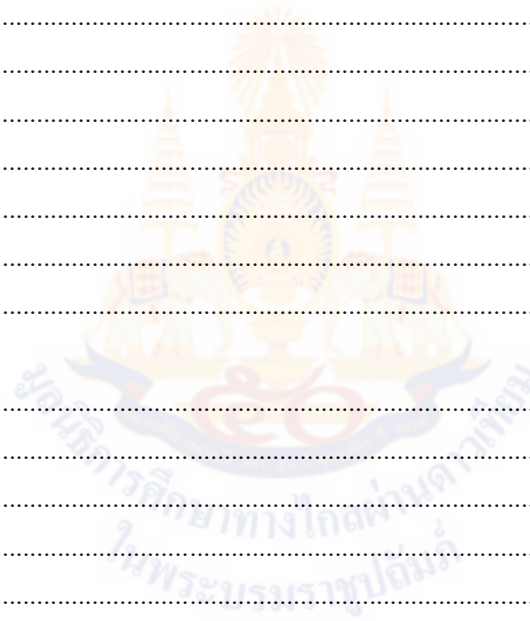
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตามดังนี้ - ให้เด็กจับกลุ่มและร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนออกมาจากกลุ่ม เริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนด้านหน้ากลุ่ม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ เพื่อน ๆ เป็นผู้ตาม ทำท่าทางตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นผู้นำ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วยได้ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนได้ ๓. ตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟังได้	๒๐ นาที	๑.๑.๓ การรักษาสภาพอนามัยส่วนตัว (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย	โรคที่พบบ่อยในฤดูฝนและการป้องกัน	๑. ครูและเด็กทนายปริศนาคำทาย ดังนี้ “ใครเอ่ย มีหน้าที่รักษาคนเจ็บป่วยที่โรงพยาบาล” - เฉลยคำตอบ “คุณหมอ” พร้อมทั้งนำบัตรภาพคุณหมอมานำให้เด็กดู ๒. ครูแนะนำเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกและโรคที่พบบ่อย	๑. เด็กฟังและตอบคำถาม ๒. เด็กสนทนาการและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในฤดูฝนและการป้องกัน	๑. ปริศนาคำทาย ๒. บัตรภาพคุณหมอ ๓. หุ่นมือ ๔. บัตรภาพโรคที่พบบ่อยในฤดูฝน	สังเกต ๑. บอกวิธีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย ๒. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อน ๓. ตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ถูฝุ่น ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ในถูฝุ่นโดยใช้บัตรภาพและหุ่นมือประกอบการอธิบาย ๓. ร่วมกันสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในถูฝุ่นและการป้องกัน ๔. ร่วมกันสรุปโรคที่พบบ่อยในถูฝุ่นและการป้องกัน			๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - การพิมพ์ภาพด้วยกระดาษขยำ - ประดิษฐ์โมบายสายฝน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ การพิมพ์ภาพด้วยกระดาษขยำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์โมบายสายฝน สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์โมบายสายฝน (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กาว ๑๐. จานกระดาษ ๑๑. กาว ๑๒. สำลี ๑๓. ไหมพรม ๑๔. เศษวัสดุ	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๕. รับและส่งลูกบอล ได้		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการรับและส่งลูก บอลและเล่นอิสระ - ครูแบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ กลุ่ม เท่า ๆ กัน ทั้งสองกลุ่มเข้าแถว หน้ากระดาน หันหน้าเข้าหากัน โดย - เด็กแถวใดแถวหนึ่งถือลูกบอล ไว้ในมือ ยืนแยกเท้าทั้งสองข้าง พอประมาณ - โยนลูกบอลออกไปกระทบพื้น เพื่อนฝั่งตรงข้ามรับบอลและ ส่งกลับมาในลักษณะเดียวกัน ๓. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นรับและส่ง ลูกบอล ๓. เด็กเล่นรับและส่ง ลูกบอล ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้ ๔. การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง ๕. การรับและส่งลูก บอล

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นเกม ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรม ต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่นเกม (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี	เกมภาพตัดต่อ ฝนตก	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อฝน ตกและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษาและขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมเกม การศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพตัด ต่อฝนตกที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม ร่วมเล่นเกม การศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อ ฝนตก ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑.บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บเกมเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเต็มในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างรูปแบบ		- ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพเกมภาพตัดต่อผนวก - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อผนวก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กหมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. เก็บเกมเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

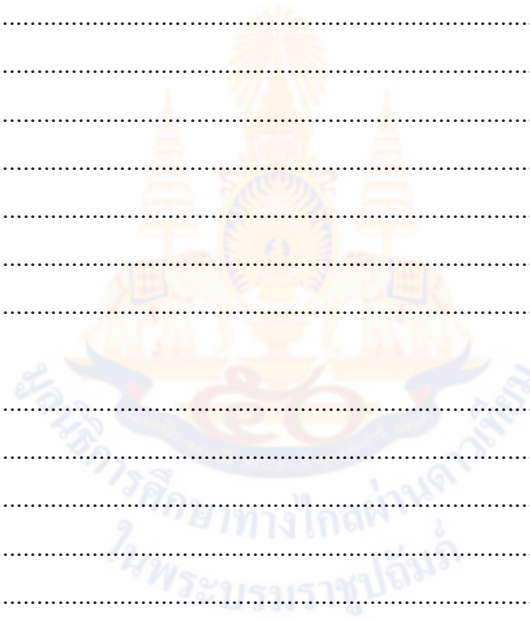
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื้อจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวตามคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวตามคำบรรยายดังนี้ - ครูให้เด็ก ๆ ฟังคำบรรยายจากคุณครูและทำท่าทางให้สอดคล้องกับคำบรรยายนั้น - ครูพูดบรรยายว่า “เด็ก ๆ กำลังจะออกจากบ้านไปตามหาแมวน้อย แต่ฝนตกพоди เด็กจึงเลือกสวมเสื้อกันฝน โดยค่อยๆ สวมเสื้อ ใช้แขนสอดเข้าไปทั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.เสื้อกันฝน ๓.รองเท้าบูท	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				สองข้าง ติดกระดูกเมื่ดที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ หยิบรองเท้าบูธมาสวมใส่ที่เท้าขวา และเท้าซ้าย ใช้มือจับหมวดที่ติดกับเสื้อกันฝนสวมศีรษะ เปิดประตูออกไป ปิดประตูแล้วค่อย ๆ เดินอย่างช้า ๆ และเบา ๆ เพื่อไม่ให้น้ำกระเด็น และระมัดระวังการลื่นเดินไปเรื่อย ๆ ส่งเสียงเรียกเจ้าแมว (เหมียว เหมียว เหมียว) ก้มลงมองที่โพลงหญ้า ยึดตัวมองบนต้นไม้ มองไปทางซ้าย มองไปทางขวา แล้วส่งเสียงเรียกเจ้าแมว (เหมียว เหมียว เหมียว) ทันใดนั้นเจ้าแมววิ่งมา เด็กก้มลงอุ้มเจ้าแมวไว้เดินกลับไปที่บ้าน วางเจ้าแมวลง ถอดรองเท้าบูธทั้งสองข้าง แกะกระดูกเมื่ดที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ถอดเสื้อกันฝนออก แขนวไว้ นั่งลงหยิบผ้ามาเช็ดตัวของเจ้าแมวให้แห้ง”			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๒. ให้เด็กพ่นโคลนกล้ำมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น โคลน			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของโครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิงได้ ๒. ฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	๑. โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง ๒. พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ในการแก้ปัญหา น้ำท่วมและน้ำไม่พอใช้	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพลิ้งสนทนาเกี่ยวกับการกินอาหารของลิง (หรือคลิป) และให้เด็ก สมมุติตัวเองเป็นลิงกำลังเคี้ยวอาหารแล้วเก็บอาหารไว้ที่กระพุ้งแก้ม ๒. ครูอธิบายเรื่องการเก็บอาหารไว้ที่แก้ม และเชื่อมโยงไปยังโครงการแก้มลิง ๓. ขออาสาสมัครเด็กเพื่อมาทำการทดลองโดยมีขั้นตอนดังนี้ - ให้เด็กทำการทดลองโดยมี ถาด ๒ ถาด - ถาดที่ ๑ สร้างแบบจำลองทางเดินหลักของน้ำจากดินน้ำมัน	๑. เด็กสังเกตภาพและตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น ๒. เด็กสังเกตและตอบคำถามจากการทดลอง	๑. ถาด ๒ ใบ ๒. น้ำและแก้วใส่น้ำ ๓. ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว ๔. ภาพลิ้ง หรือคลิปการกินอาหารของลิง	สังเกต ๑. บอกประโยชน์ของโครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง ๒. ฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความ ร่วมมือร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน		- ภาตที่ ๒ สร้างแบบจำลอง ทางเดินหลักของน้ำโดยเชื่อม กับอ่างเก็บสำรองน้ำ (แก้มลิง) จากดินน้ำมันจากนั้นขอ อาสาสมัครเด็ก ๒ คน ตวงน้ำ ใส่แก้วปริมาณเท่ากัน เทน้ำใส่ ทางน้ำหลักพร้อมกันทั้งสอง ภาต สังเกตการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้น ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผล การทดลอง และประโยชน์ของ แก้มลิงพร้อมกัน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัวและการแสวงหาความรู้					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี โต๊ะที่ ๔ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ร้อยลูกปัด (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. เชือก ๑๐. ลูกปัด	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตาม	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	สังเกต ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาธใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อน เรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อนเรขาคณิตและให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม และ ขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่น เกม - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม ชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อนเรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อนเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๓. เก็บเกมเข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม (๙) การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ (๑๙) การตัดสินใจและ มีส่วนร่วมในการแก้ ปัญหา		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

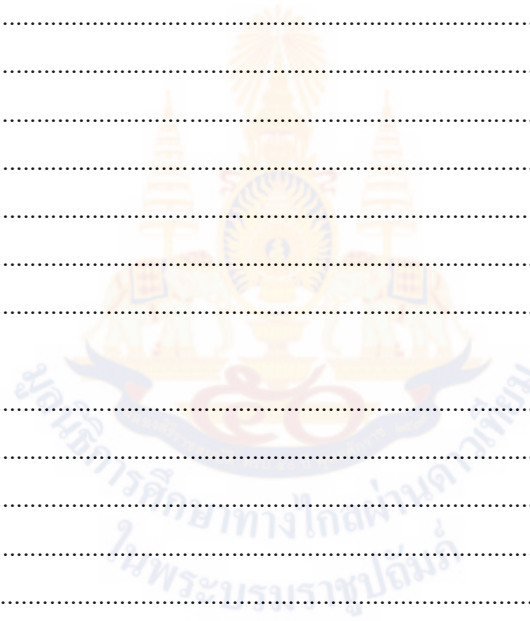
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง - ครูให้เด็กฟังเพลงพระราชนิพนธ์ “สายฝน” พร้อมคิดท่าทางประกอบ ๒. ครูให้เด็กให้เด็กฟังเพลงพระราชนิพนธ์ “สายฝน” พร้อมคิดท่าทางประกอบ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงสายฝน	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ให้เด็กพ้อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ้อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวงได้ ๒. บอกสาเหตุและวิธีการป้องกันภัยแล้งได้ ๓. นำเสนอความคิดเห็นได้ ๔. ตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟังได้ ๕. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๖. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวง พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ในการแก้ปัญหาฝนแล้ง	๑. ครูและเด็กร่วมกันสังเกตภาพพื้นดินที่แห้งแล้ง และภาพพื้นดินที่อุดมสมบูรณ์ ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับภาพพื้นดินที่แห้งแล้ง และภาพพื้นดินที่อุดมสมบูรณ์ ๓. ครูเล่าเรื่องโครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวงประกอบกรวีดิทัศน์ จากนั้น ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความแตกต่างของฝนหลวง และฝนธรรมชาติว่าแตกต่างกันอย่างไร ๔. ให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ	๑. เด็กสังเกตภาพพื้นดินที่แห้งแล้ง และภาพพื้นดินที่อุดมสมบูรณ์ ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพพื้นดินที่แห้งแล้ง และภาพพื้นดินที่อุดมสมบูรณ์ ๓. เด็กพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ในการแก้ปัญหาฝนแล้ง	๑. ภาพพื้นดินที่แห้งแล้ง ๒. ภาพพื้นดินที่อุดมสมบูรณ์ ๓. วิดิทัศน์การทำฝนหลวง	สังเกต ๑. โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวงได้ ๒. บอกสาเหตุและวิธีการป้องกันภัยแล้งได้ ๓. นำเสนอความคิดเห็นได้ ๔. ตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟังได้ ๕. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๖.การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัวและการแสวงหาความรู้		พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ในการแก้ปัญหาฝนแล้ง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการเกิดภัยแล้ง (ปลูกต้นไม้ ไม่ตัดไม้ทำลายป่า)	๔. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการเกิดภัยแล้ง		กิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ขยำกระดาษปะติดสร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ขยำกระดาษปะติดสร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ขยำกระดาษปะติดสร้างภาพ - ขยำกระดาษเป็นก้อนกลมขนาดต่าง ๆ ทากาว แล้วติดลงกระดาษสร้างภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระดาษสี ๑๐. กรรไกร	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นเกม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกม สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้ ๔. เล่นเครื่องเล่นได้ อย่างปลอดภัย		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้ ๔. การเล่นเครื่องเล่น ได้อย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. สังเกต เปรียบเทียบลักษณะ และความสัมพันธ์ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	เกมตารางสัมพันธ์กับอุปกรณ์กันฝน	๑. ครูแนะนำเกมภาพจับคู่แบบตารางสัมพันธ์กับอุปกรณ์กันฝน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพชิ้นส่วนของเกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์กับอุปกรณ์กันฝน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมตารางสัมพันธ์กับอุปกรณ์กันฝน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. สังเกตเปรียบเทียบลักษณะและความสัมพันธ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บบนเก้าอี้ที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิด รวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กสังเกตตารางสัมพันธ์ (แผ่นหลัก) และชิ้นส่วนเกม การศึกษา (แผ่นย่อย) - ให้เด็กวางชิ้นส่วนเกม การศึกษา (แผ่นย่อย) ให้ สัมพันธ์กันในตารางทั้งแนวตั้ง และแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บบนเก้าอี้ที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บบน เก้าอี้ที่เข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		๓. ความรับผิดชอบ เก็บบนเก้าอี้ที่ เข้าที่ได้

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

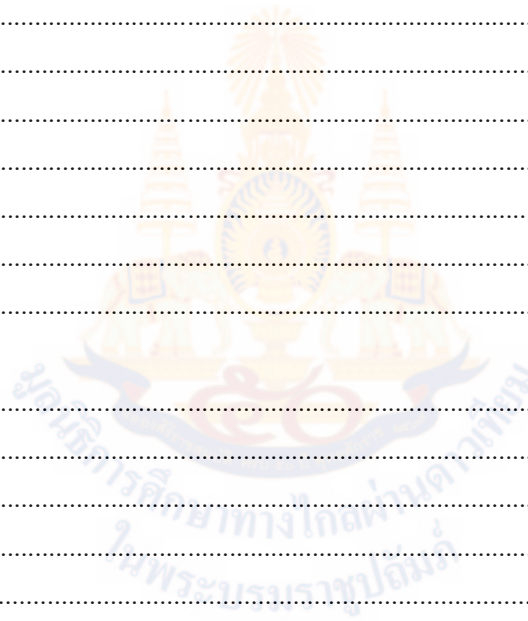
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ หน่วย ถูฝุ่น ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ความรู้

คลิปวิดีโอ โครงการพระราชดำริ “ฝนหลวง”



ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=FviCoBTU๓H๔&t=๓s>

เพลง พระราชนิพนธ์ สายฝน พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช



ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=Y-๐LWYfVGBM>

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมประดิษฐ์โมบายสายฝน

วิธีทำ

๑. นำจานกระดาษมาตัดให้เป็นก้อนเมฆ
๒. จากนั้นนำสำลีมาติดในจานกระดาษให้เป็นปุยเมฆ
๓. นำไหมพรมและเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นโมบายตามจินตนาการ

กิจกรรมร้อยลูกปัด

วิธีทำ

๑. มือซ้ายหยิบหลอด มือขวาจับปลายเชือกสอดเข้าไปที่หลอด
๒. หยิบปลายเชือกจากอีกด้านของหลอดยกเชือกขึ้นพร้อมปล่อยหลอดกาแฟไหลไปอยู่ด้านล่างเชือก
๓. ทำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะร้อยหลอดได้ความยาวตามความต้องการ
๔. นำปลายเชือกและหัวเชือกมามัดติดกันจากนั้นนำไปผูกติดกับโมบายสายฝน

เพลง

เพลง ใอน้ำ

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ใอน้ำ ใอน้ำ ใอน้ำ กว่าจะเป็นละอองใอน้ำ
 กว่าจะลอยขึ้นไป ลอยไปบนฟากฟ้าบนนภากว้างใหญ่
 เธอจะลอยไปไหน แล้วใครพาเธอขึ้นมา
 ดวงอาทิตย์ส่องแสงร้อนจ้า ให้ท้องธาราร้อนกร้อนใจ
 จนต้องระเหยเป็นไอ ใอน้ำลอยไป วิ่งเล่นเฮฮา
 ลัน ลัน ล้า ลัน ลัน ลัน ล้า ลัน ลัน ลัน ลัน ล้า

เพลง หลบฝน

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ซ่า ซ่า ซ่า ฝนตกลงมากกระเด็นเป็นฝอย
 เด็กเด็ก หลบฝนกันหน่อย (ซ้า)
 เปียกฝนเล็กน้อยจะเป็นหวัดเอ๋ย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘

หน่วย ข้าว

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชนิดของข้าว เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ๒. ลักษณะของข้าวเปลือกและข้าวสาร ๓. การทำนาและอาชีพของชาวนา ๔. สัตว์ที่ใช้ในการทำนา ๕. ประโยชน์ของข้าว ๖. อาหารที่ทำมาจากข้าว ๗. วิธีประกอบอาหารที่ทำมาจากข้าว	๑. ชนิดของข้าว เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ข้าวหอมมะลิ ข้าวเพื่อสุขภาพ ๒. ขั้นตอนในการทำนา ๓. ลักษณะของต้นข้าว ๔. ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ ประเพณีวันสารทไทย ๕. อาหารที่ทำมาจากข้าว ๖. วิธีประกอบอาหารที่ทำจากข้าว	๑. ขั้นตอนในการทำนา ๒. ชนิดของข้าวและความแตกต่างของข้าว เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว และข้าวไรซ์เบอร์รี่ ๓. ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ อาหารหรือขนมในเทศกาลต่าง ๆ ๔. ประโยชน์ของข้าว ๕. วิธีประกอบอาหารแพนเค้ก
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบข ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบข ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบข ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบข ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบข ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบข ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบข ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบข ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบข ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)	มฐ ๑ ตบข ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบข ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบข ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบข ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบข ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบข ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบข ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบข ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบข ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบข ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบข ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบข ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบข ๒.๑ (๒.๑.๓)(๒.๑.๔) ตบข ๒.๒ (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบข ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบข ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบข ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบข ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบข ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบข ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบข ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบข ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)		มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓.๒ การดูแลรักษารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๓) การประกอบอาหารไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๔. เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยซึ่งได้มาจากการทำนา ชาวนาทำนาปลูกข้าวแล้วได้เป็นข้าวเปลือก ข้าวเปลือกเมื่อนำมาสีเป็นข้าวสาร ข้าวมีหลายชนิดได้แก่ ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว และข้าวไรซ์เบอร์รี่ นำมาหุงใช้รับประทานทำให้ร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโต นอกจากนี้ยังมีประเพณีเกี่ยวกับข้าว เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ อีกทั้งข้าวยังสามารถนำมาแปรรูปเป็นแป้งเพื่อใช้ทำขนมต่าง ๆ หรือทำอาหารได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. ขั้นตอนในการทำนา ๒. ชนิดของข้าวและความแตกต่างของข้าว เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว และข้าวไรซ์เบอร์รี่
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๒.๑.๔ รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้ ๓. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	๓. ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ อาหารหรือขนมในเทศกาลต่าง ๆ ๔. ประโยชน์ของข้าว ๕. วิธีประกอบอาหารแพนเค้ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ - ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๖. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๙. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			เพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จด้วย ตนเอง	๑๐. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะ ชีวิตและปฏิบัติตนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้า ที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของ ใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง ได้ ๑๒. เข้าแถว ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒ มีปฏิบัติสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๓. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตน เบื้องต้นในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติตาม ข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๔. มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติ ตามข้อตกลงด้วย ตนเองได้	ด้านสังคม ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (๔) การเพาะปลูกและดูแล ต้นไม้ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและ ประเพณีไทย (๓) การประกอบอาหารไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของ ไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับ วัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้	๑๐.๑ มีความ สามารถในการคิด รวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ	๑๖. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ได้ ๑๗. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	เหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบ ๒ ลักษณะ ขึ้นไปได้	(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมี การดัดแปลงแปลกใหม่จาก เดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๙. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่ จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเองหรือพูด เล่า	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๔. เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ขั้นตอนการทำนา	๑. ปั่น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ขยำกระดาษว่าดัดบนภาพรวงข้าว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งหลบสิ่งกีดขวาง ตักข้าวเปลือกใส่ขวด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	ชนิดของข้าวและความแตกต่างของข้าว	๑. ปั่น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ต่อเติมภาพรวงข้าวด้วยกระดาษสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๖ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว	๑. ปั่น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. ระบายสีเทียนทับสีน้ำเป็นทุ่งนา	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. งูกินหาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพซ้อน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ประโยชน์ของข้าว	๑. ปั่น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ร้อยหลอดภาพอาหารที่ทำจากข้าว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมรับ-ส่งลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์พยัญชนะ “อู” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	วิธีประกอบอาหารแพนเค้ก	๑. ปั่น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี ๔. ม้วนกระดาษเป็นรวงข้าว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา-อุปไมย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจอง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง ขาวนา ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ขาวนา พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง ขาวนา พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกขั้นตอนการทำนาได้ ๒. สามารถปลูกข้าวในภาชนะที่เตรียมมาได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	ขั้นตอนในการทำนา	๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการทำนาดังนี้ - เด็ก ๆ เคยเห็นคนทำนาไหม - เด็ก ๆ คิดว่าข้าวปลูกอย่างไร ๒. ครูเปิดวิดีโอขั้นตอนในการทำนาให้เด็กดู ๓. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับวิดีโอโดยใช้คำถาม ดังนี้ - วิดีทัศน์ที่ครูเปิดเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร - การปลูกข้าวมีขั้นตอนอย่างไรบ้าง ๔. ขยายประสบการณ์ขั้นตอนการทำนาและอธิบายการปลูกข้าว ๕. แนะนำอุปกรณ์การปลูก (ดิน, ข้าวเปลือก, ภาชนะสำหรับปลูก)	๑. เด็กดูวิดีโอและตอบคำถาม ๒. เด็กลงมือปลูกข้าวในภาชนะที่เตรียมมา ๓. เด็กสรุปขั้นตอนในการปลูกข้าว/ทำนา	๑. วิดีทัศน์ขั้นตอนในการทำนา ๒. ดิน ๓. ข้าวเปลือก ๔. ภาชนะสำหรับปลูก	สังเกต ๑. การบอกขั้นตอนการทำนา ๒. การปลูกข้าวในภาชนะที่เตรียมมา ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		๖. ลงมือปลูกข้าว ๗. สรุปขั้นตอนในการทำนาโดยใช้คำถาม ดังนี้ - การทำนาต้องเตรียมอะไรบ้าง - การทำนาเพื่อปลูกข้าวมีขั้นตอนอย่างไรบ้าง ๘. มอบหมายให้เด็กสังเกตการเจริญเติบโตของต้นข้าวและจดบันทึก			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ขยำกระดาษว่าวดิตบนภาพรวมข้าว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ขยำกระดาษว่าวดิตบนภาพรวมข้าว สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ขยำกระดาษว่าวดิตบนภาพรวมข้าว (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระดาษว่าว ๑๐. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งหลบสิ่งกีดขวางตักข้าวเปลือกใส่ขวด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งหลบสิ่งกีดขวางตักข้าวเปลือกใส่ขวด - แบ่งกลุ่มเด็ก ๒ กลุ่มเท่าๆ กัน โดยคนแรกถือช้อนวิ่งซิกแซกหลบสิ่งกีดขวางและตักข้าวเปลือกใส่ขวด ๑ ช้อนและวิ่งกลับมาแตะมือเพื่อน เพื่อคนต่อไปทำเหมือนคนแรกจนครบทุกคน	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งหลบสิ่งกีดขวางตักข้าวเปลือกใส่ขวด ๓. เด็กเล่นวิ่งหลบสิ่งกีดขวางตักข้าวเปลือกใส่ขวดตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แหมบบูรีน ๒. กรวย ๓. ช้อน ๔. ข้าวเปลือก ๕. ขวด	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้ ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		- เมื่อทำครบหมดทุกคนแล้วให้ ชูมือขึ้นพร้อมกับพูดไชโย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ ซ้อน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพซ้อน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

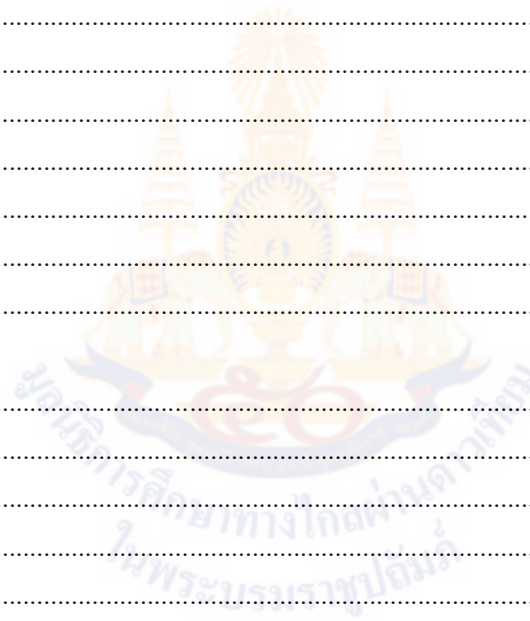
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม และขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางวงกลมและเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ตามจินตนาการเพื่อน ๆ ที่เป็นผู้ตามทำตามทำตามตามผู้นำ เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				คนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นผู้นำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อและลักษณะของได้ ๒. สังเกตและบอกความเหมือน ความแตกต่างของข้าวต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	ชนิดของข้าวและความแตกต่างของข้าว	๑. นำกลองปริศนามาให้เด็กสังเกต สัมผัส จากนั้นใช้คำถามดังนี้ - เด็กๆคิดว่าของปริศนาในกลองคืออะไร - เมื่อสัมผัสสิ่งในกลองแล้ว เด็กๆมีลักษณะอย่างไร - ของแต่ละกลองมีความเหมือน ความแตกต่างกันอย่างไร ๒. ร่วมกันเฉลยสิ่งของที่อยู่ในกลอง	๑. เด็กสังเกตข้าวในกลองปริศนาและตอบคำถามในประเด็นถาม ๒. เด็กใช้แว่นขยายสังเกตและเปรียบเทียบความแตกต่างของข้าว ๓. เด็กอธิบายและสรุปชนิดของข้าวและความแตกต่างของข้าว เช่น ข้าวเปลือก	๑. ข้าวเปลือก ๒. ข้าวสาร ๓. ข้าวไรซ์เบอร์รี่ ๔. ข้าวเหนียว ๕. กลองปริศนา ๖. ชาร์ตบันทึกการสังเกต	สังเกต ๑. การบอกชื่อและลักษณะของ ๒. การสังเกตและบอกความเหมือน ความแตกต่างของข้าวต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๓. แบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม เปิดโอกาสให้เด็กสังเกตข้าว ๔. จากนั้นร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลการสังเกตและเปรียบเทียบ จากนั้นครูบันทึกข้อมูลลงในชาร์ตบันทึกการสังเกต ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของข้าวและความแตกต่างของข้าว	ข้าวสาร ข้าวไรซ์เบอร์รี่ และข้าวเหนียว		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๔.เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหีบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี - ต่อเติมภาพ รวงข้าวด้วยกระดาษสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ต่อเติมภาพรวงข้าวด้วยกระดาษสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระดาษสี ๑๐. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ต่อเติมภาพรวงข้าวด้วยกระดาษสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๑. กรรไกร	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษาความ ปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บบेमการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บบेमการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บบेमการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บบेमการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

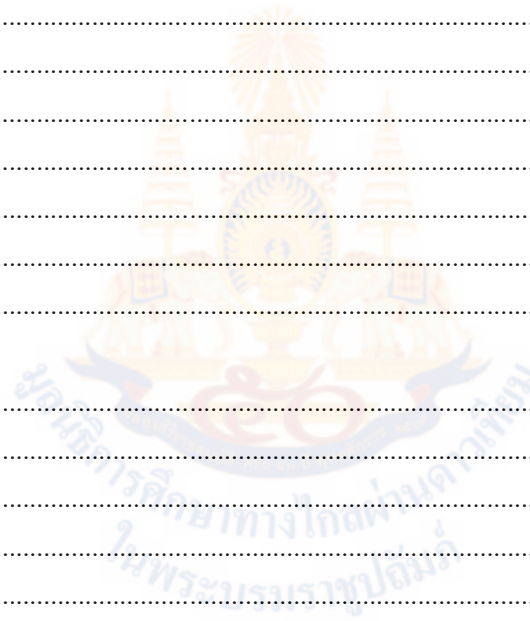
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจอง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ครูใช้ข้อตกลงดังนี้ - เมื่อครูพูด ข้าวสาร ให้เด็ก ๆ หมุนตัว ๒ รอบ ประบมือ ๑ ครั้ง และเอามือแตะไหล่	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- เมื่อครูพูด ข้าวเปลือก ให้เด็กๆ กระโดดตบ ๓ ครั้ง หมุนเอว ๓ รอบ และเอามือจับศีรษะ - เมื่อครูพูด ข้าวเหนียว ให้เด็กๆ หมุนคอ ๒ รอบ ยกไหล่ ๒ ครั้ง และนั่งลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๒๐ นาที	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว	๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่เด็กเคยพบเห็นเกี่ยวกับข้าว - เด็ก ๆ เห็นข้าวที่ไหน ๒. ครูนำภาพประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าวมาให้เด็ก ๆ สังเกตและตอบคำถาม - ภาพนี้เกี่ยวกับอะไร	๑. เด็กตอบคำถามในประเด็นที่ถามเกี่ยวกับข้าว ๒. เด็กภาพอาหาร/ขนมที่ทำขึ้นในเทศกาล	๑. ภาพประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว ๒. ชาร์ตประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว ๓. บัตรภาพประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว	สังเกต ๑. การบอกเกี่ยวกับประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		๑.๓.๕ การเล่นเกมและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้		- เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง - ประเพณีนี้เรียกว่าประเพณีอะไร ๓. ครูนำชาร์ตประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าวและบัตรภาพประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าวมาให้เด็ก ๆ สังเกต ๔. ครูอาสาสมัครเด็กออกมาติดบัตรภาพลงบนชาร์ต ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว	๓. เด็กสังเกตอาหารและขนมที่ทำขึ้นในประเพณี ๔. เด็กสรุปประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว		๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี - ระบายสีเทียน ทับสีน้ำเป็นพู่ นา	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้น โตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โตะที่ ๓ เป่าสี โตะที่ ๔ ระบายสีเทียนทับสีน้ำเป็นพู่ นา สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ระบายสีเทียนทับสีน้ำเป็นพู่ นา ให้ได้กวาดภาพสีเทียนและใช้สีน้ำทับให้เป็นภาพพู่ นา ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. หลอดหยดสี ๑๐. หลอด	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น งูกินหาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นงูกินหาง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ ข้อตกลงในการเล่นงู กินหาง ๓. เด็กเล่นงูกินหาง ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพ ซ้อน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพซ้อน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพ ซ้อน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพ ซ้อน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจอง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็กๆเตรียมสิ่งของไปทุ่งนาได้แล้ว วางของลง โถนา หวาน ข้าว นึ่งพักรับประทาน อาหารกลางวัน หลับสีกีบเอะ ตื่น เอะกามา กินข้าวในนา ไถ่กาออกไป ไป ไป นันปูนา จับปูนาใส่ข้อง ตัวที่ ๑ ตัวที่ ๒ ตัวที่ ๓ ตัวที่ ๔ ตัวที่ ๕ ตัวที่ ๖ ตัวที่ ๗ ตัวที่ ๘ ตัวที่ ๙	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ตัวที่ ๑๐ ตัวที่ ๑๑ ตัวที่ ๑๒ ตัวที่ ๑๓ ตัวที่ ๑๔ ตัวที่ ๑๕ ตัวที่ ๑๖ ตัวที่ ๑๗ ตัวที่ ๑๘ ตัวที่ ๑๙ ตัวที่ ๒๐ พอแล้วปิด ฝาช่อง เก็บข้าวของ เดินกลับ บ้าน ถึงบ้าน วางของ นั่ง พักผ่อน” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ ของข้าวได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การ การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ประโยชน์ของ ข้าว	๑. ถามประสบการณ์เดิมของ เด็กโดยใช้คำถามดังนี้ - ถ้าเด็กๆ ไม่รับประทานข้าวจะ เป็นอย่างไร - เด็กคิดว่าข้าวมีประโยชน์ อย่างไร ๒. ครูเปิดภาพประโยชน์ของ ข้าวให้เด็ก ๆ สังเกต และตอบ คำถาม	๑. เด็กตอบคำถาม ในประเด็นที่ถาม ๒. เด็กระดมความคิด และเลือกระบายสี ภาพที่เป็นประโยชน์ ของข้าว ๓. เด็กสรุปเกี่ยวกับ ประโยชน์ของข้าว	๑. ภาพประโยชน์ ของข้าว ๒. แผ่นกิจกรรม ประโยชน์ของข้าว	สังเกต ๑. การบอก ประโยชน์ของข้าว ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรจกัหะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมใน การลงความเห็นอย่างมี เหตุผล		๓. ให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความ เหมาะสมและระดมความคิด และครูแจกแผ่นกิจกรรม ประโยชน์ของข้าวโดยให้เด็ก ๆ ในกลุ่มช่วยกันเลือกกระบายสี ภาพที่เป็นประโยชน์ของข้าว ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุป ประโยชน์ของข้าวประกอบ ผลงานของเด็ก			ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ร้อยหลอดภาพอาหารที่ทำจากข้าว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ร้อยหลอดภาพอาหารที่ทำจากข้าว สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอดภาพอาหารที่ทำจากข้าว ครูให้เด็กวาดภาพอาหารที่ทำจากข้าว ๒ ภาพ และเขียนคำว่า “ข้าว” - ครูให้เด็กตัดภาพและนำภาพติดกับหลอด - ครูให้เด็กหยิบเชือกและร้อยหลอดภาพอาหารที่ทำจากข้าว	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. เชือก ๑๐. หลอด	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. รับลูกบอลที่ กระดอนขึ้นจากพื้น ได้ ๓. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๕. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เกมรับ-ส่งลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเกมรับ-ส่งลูกบอล - เด็กเข้าแถว ๒ แถว คนหน้า แถวโยนลูกบอลลงพื้นให้ กระดอนไปหา อีกฝั่ง คนที่อยู่ อีกฝั่งให้รับลูกบอลที่กระดอน จากพื้น ทำสลับไป-มา จนถึงคน สุดท้าย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นเกมรับ-ส่ง ลูกบอล ๓. เด็กเล่นเกมรับ-ส่ง ลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบูรีน ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การรับลูกบอลที่ กระดอนขึ้นจากพื้น ๓. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับ สัญลักษณ์ พยัญชนะ “ข”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์พยัญชนะ “ข” และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ข” ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ข” ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

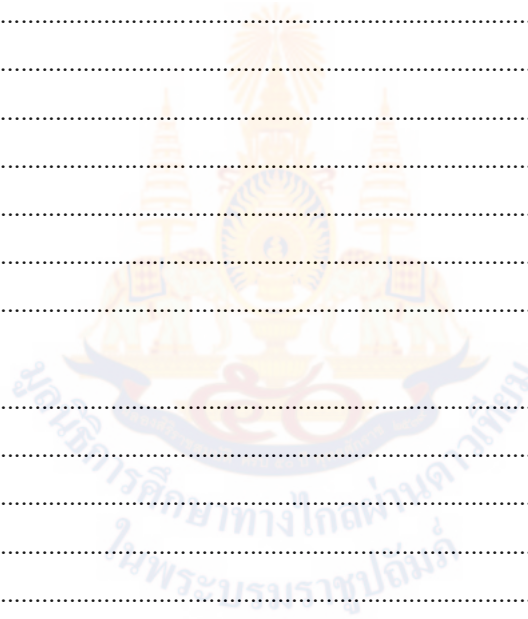
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - กำมือ แบมือ พรบมือ ๕ ครั้ง - เอามือจับศีรษะ จับไหล่ และเอามือแตะเท้า	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- หยียดขา เอามือจับเอว ลูกขึ้น ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่นคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกอาหารที่ทำมาจากข้าวได้ ๒. ประกอบอาหารที่ทำจากข้าวได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๓) การปั้น ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๓) การประกอบอาหารไทย ๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	วิธีการประกอบอาหารแพนเค้ก	๑. . ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาหารที่ทำมาจากข้าว - เด็กๆ คิดว่าเราสามารถนำข้าวไปทำอาหารอะไรได้บ้าง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสังเกตวัตถุดิบและอุปกรณ์ที่จะนำมาประกอบอาหาร - จากที่เด็กสังเกตของต่างๆ บนโต๊ะคิดว่า วันนี้เราจะทำกิจกรรมอะไรกัน - เด็กสังเกตเห็นอะไรบ้าง ๓. ขวนเด็กทำเมนูอาหารจากข้าว “แพนเค้ก” โดยครูอธิบาย	๑. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาหารที่ทำมาจากข้าว ๒. เด็กร่วมกันสังเกตวัตถุดิบและอุปกรณ์ที่จะนำมาประกอบอาหาร ๓. เด็กทำเมนูอาหารจากข้าว “แพนเค้ก” ๔. เด็กตกแต่งแพนเค้กของตนเอง	๑. กระทะ ๒. ตะหลิว ๓. กะละมัง ๔. ที่ตีไข่ ๕. จาน ๖. เนย ๗. ไข่ ๘. แป้งสาลี ๙. นมสด ๑๐. ซอส ช็อกโกแลต ๑๑. เกล็ดน้ำตาล	สังเกต ๑. การบอกอาหารที่ทำมาจากข้าว ๒. การประกอบอาหารที่ทำจากข้าว ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		อุปกรณ์และวิธีการทำ จากนั้น เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมใน การทำ ดังนี้ - ครูขออาสาสมัครออกมา ร่วมกันทำแพนเค้ก - ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความ เหมาะสมตกแต่งแพนเค้กของ ตนเองและอยู่ในความดูแลของ ครู ๔. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการ ประกอบอาหารแพนเค้ก	๕. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับวิธีการ ประกอบอาหารแพน เค้ก	๑๒. ขนมหสำหรับ ตกแต่งแพนเค้ก	
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม	รวม ๒ กิจ กรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - กลิ้งสี - ม้วนกระดาษ เป็นรวงข้าว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		ตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๔ ม้วนกระดาษเป็นรวงข้าว สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ม้วนกระดาษเป็นรวงข้าว ให้เด็กวาดเส้นรวงข้าว เด็กนำกระดาษที่ตัดเป็นเส้นไว้ มาม้วนเป็นวงและปะติดเป็นรวงข้าว ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ลูกแก้ว ๙. ถาดสำหรับกลิ้งสี ๑๐. ช้อน ๑๑. เส้นกระดาษสี ๑๒. กาว ๑๓. ภาพต้นข้าว	จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และสร้างข้อตกลงในการ เล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่าง อิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่ เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงใน การเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทราย อย่างอิสระตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นทราย เมื่อ เล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบูรีน ๒. อุปกรณ์ใน การเล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง		๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน	เกมหา ความสัมพันธ์ ภาพแบบอุปมา- อุปไมย	๑. ครูแนะนำเกมหา ความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมย ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก และภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับ เป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรง ตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย	๑. เด็กสังเกต ตำแหน่งที่เรียงภาพ แต่ละภาพในแผ่น หลัก - เด็กสังเกตภาพแผ่น หลักและภาพ สัญลักษณ์ที่คู่กัน - เด็กนำภาพแผ่น ย่อย ๒ แผ่น ที่มี ความสัมพันธ์กัน มา จับเป็นคู่ๆ โดยภาพ นั้น ต้องตรงตามภาพ แผ่นหลักที่กำหนดให้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมหา ความสัมพันธ์ภาพ แบบอุปมา-อุปไมย ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การหา ความสัมพันธ์ ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

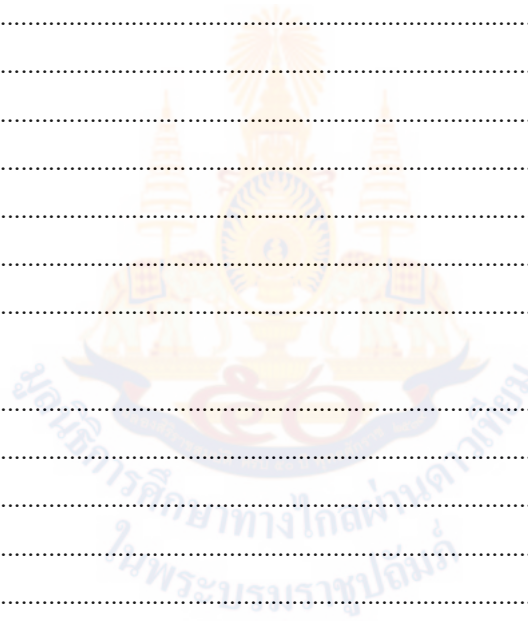
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ความรู้ครู/กิจกรรมเสนอแนะ

ขั้นตอนการทำงาน



<https://www.youtube.com/watch?v=๕rVW๕hnQKBE>

เพลง

เพลง ชาวนา

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กัม กัม เงย เงย	นั่นคือชาวนา
เอาหลังสู้ฟ้า	เอาหน้าสู้ดิน
ปลูกข้าวเลี้ยงเรา	คนไทยทั่วถิ่น
ได้มีข้าวกิน	ก็เพราะชาวนา

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ขยำกระดาษว่าวติดบนภาพรวงข้าว

ขั้นตอนการทำ

๑. ครูให้เด็กใช้สีเทียนวาดเป็นเส้นรวงข้าว
๒. ครูให้เด็กฉีกกระดาษว่าวและขยำกระดาษเป็นก้อนกลม
๓. จากนั้นให้เด็กปะ ติด ลงบนข้างเส้นรวงข้าว ๒ ด้าน

กิจกรรม ต่อเติมภาพรวงข้าวด้วยกระดาษสี

ขั้นตอนการทำ

๑. ครูให้เด็กนำภาพรวงข้าวในกิจกรรมศิลปะเมื่อวานมาต่อเติม โดยตัดกระดาษสีทำใบข้าว
๒. นำใบข้าวที่ตัดมาปะ ติด ต่อเติมภาพรวงข้าว และตกแต่งเพิ่มเติมด้วยสีเทียน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการเล่น

งูกินหาง

วิธีการเล่น

๑. แบ่งเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายที่ ๑ จะต้องเป็น “พ่องู” ๑ คน ฝ่ายที่ ๒ มี “แม่
งู” ๑ คน ที่เหลือเป็น “ลูกงู”
๒. ซึ่งผู้เล่นเป็นลูกงูจะต้องเกาะเอาผู้เล่นเป็นแม่งู เมื่อได้ผู้เล่นแล้วพ่องู
และแม่งูจะยืนหันหน้าเข้าหากัน
๓. ส่วนแม่งูจะมีลูกงูกอดเอวต่อแถวไปข้างหลังแล้วถามตอบโต้กันไปมา
๔. เมื่อจบประโยคสุดท้าย "กินกลางตลอดตัว" พ่องูจะวิ่งจับลูกงู แม่งูจะ
คอยกันไม่ให้พ่องูจับ ถ้าลูกงูตัวใดถูกจับต้องออกไปนั่งเรียกว่าถูกกิน

บทร้อง งูกินหาง

พ่องู : แม่เอ๋ย
 แม่งู : เอ๋ย (ลูกงูช่วยตอบ)
 พ่องู : กินน้ำป๋อโหน
 แม่งู : กินน้ำป๋อโหน
 ลูกงู : โยกไปก็โยกมา (แม่งูและลูกงูจับเอวต่อกันส่ายตัวไปมา
 พ่องู : แม่เอ๋ย
 แม่งู : เอ๋ย
 พ่องู : กินน้ำป๋อโหน
 แม่งู : กินน้ำป๋อโหน
 ลูกงู : ย้ายไปก็ย้ายมา (แม่งูและลูกงูจับเอวต่อกันส่ายตัวไปมา
 พ่องู : แม่เอ๋ย
 แม่งู : เอ๋ย
 พ่องู : กินน้ำป๋อโหน
 แม่งู : กินน้ำป๋อโหน
 ลูกงู : ยืนไปก็ยืนมา (แม่งูและลูกงูทำท่ายืนแล้วจับเอวต่อกัน)
 พ่องู : กินตัวกินหาง กินกลางตลอดตัว
 แม่งู : กินหางตลอดตัว



โครงการนี้จัดทำขึ้นโดย
 กองการศึกษาพิเศษโรงเรียนสาธิตฯ กรุงเทพมหานคร

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน

วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๖

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพซ้อน

วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์พยัญชนะ “ข”

วันที่ ๕ เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙

หน่วย ผลไม้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. บอกชื่อ รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้ ๒. รสชาติของผลไม้ ๓. การล้างทำความสะอาดผลไม้ ๔. ประโยชน์ของการรับประทานผลไม้ ๕. ผลไม้แปรรูป และวิธีประกอบอาหารจากผลไม้แปรรูป	๑. ชื่อ รูปร่างลักษณะ สี และส่วนประกอบของผลไม้ ๒. สังเกตผลไม้โดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. ประโยชน์ของผลไม้ และการแปรรูปผลไม้ ๔. หลักในการรับประทานผลไม้และการล้างผลไม้ ๕. วิธีประกอบอาหารจากผลไม้เช่นดื่มน้ำผลไม้	๑. ชื่อ รูปร่างลักษณะ ส่วนประกอบของผลไม้ และสีที่แตกต่างกัน ๒. ประโยชน์ของผลไม้ ๓. หลักในการรับประทานผลไม้และการล้างผลไม้ ๔. การแปรรูปผลไม้ ๕. วิธีประกอบอาหารจากผลไม้
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐิ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) มฐิ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔)	มฐิ.๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐิ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐิ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ.๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๒) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒)	มฐิ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) มฐิ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐิ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐิ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ. ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ. ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ. ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ. ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ. ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ. ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ. ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนที่พร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง อิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่างๆ	(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นเกมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตาม ความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม	(๔) การเล่นเกมห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วน ร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน	(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารวมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๓) การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำ หรือแปรรูป แล้วนำกลับมาใช้ใหม่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๕) การสังเกตตัวอักษร หรือคำที่คุ้นเคย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๓) การบอกและแสดงตำแหน่งทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบตามลักษณะ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๕) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๖) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ผลไม้มีหลายชนิด แต่ละชนิดมีลักษณะ รสชาติที่แตกต่างกันไป ผลไม้มีประโยชน์ต่อร่างกาย โดยก่อนรับประทานผลไม้ควรล้างทำความสะอาดก่อน สามารถแปรรูปและประกอบอาหารได้หลากหลายมีวิตามิน เกือบแร่สูง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. ชื่อ รูปร่างลักษณะ ส่วนประกอบของผลไม้ และสีที่แตกต่างกัน ๒. ประโยชน์ของผลไม้ ๓. หลักในการรับประทานผลไม้และการล้างผลไม้ ๔. การแปรรูปผลไม้ ๕. วิธีประกอบอาหารจากผลไม้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรีได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	(๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง	
	๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้		
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมี การดัดแปลงแปลกใหม่จาก	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการ	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		เดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	ดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลงผลไม้ของหนู	ชื่อ รูปร่างลักษณะ ส่วนประกอบของผลไม้ และสีที่แตกต่างกัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากผลไม้ ๔. ประติมาภาพผลไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมวิ่งซิกแซกเก็บผลไม้ใส่ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพผลไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวซอกตกลง	ประโยชน์ของผลไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประติมาผลไม้จากฝาแก้ว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. การละเล่นกระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนในภาพเครื่องใช้กับตัวเลขอารบิก ๑ – ๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	หลักในการรับประทานผลไม้ และการล้างผลไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประติมาผลไม้จากฝาแก้ว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ซุ” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	การแปรรูปผลไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ศิลปะแบบร่วมมือโดยร่วมกันปั้นผลไม้ใส่ตะกร้าอย่างอิสระ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. การละเล่นมอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	วิธีประกอบการทำอาหารจากผลไม้ (บานอฟฟี)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. ขยำกระดาษเป็นรูปผลไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจอง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลงผลไม้ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงผลไม้ของหนู	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. จำแนกผลไม้ตามลักษณะของส่วนประกอบของผลไม้ โดยใช้ ๒ ลักษณะ ๒. บอกชื่อ และรูปร่างลักษณะ และส่วนประกอบของผลไม้จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ	ชื่อ รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบของผลไม้ และสีที่แตกต่างกัน	๑. ครูและเด็กร่วมกันสังเกตผลไม้ของจริงจากนั้นใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ เคยทานผลไม้อะไรบ้าง - ผลไม้อะไรบ้างที่ทานเปลือกได้ - ผลไม้อะไรบ้างที่รับประทานเปลือกไม่ได้ ๒. แนะนำกิจกรรม โดยนำผลไม้ที่ผ่าแล้วมาให้เด็กดู และสนทนากับเด็กเกี่ยวกับชื่อ รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ และสีของผลไม้ (ครูกระตุ้นให้เด็กสังเกตส่วนประกอบของผลไม้ ที่ประกอบด้วย เปลือก เนื้อ เมล็ด นำผลไม้ชนิดต่าง ๆ มาผ่า ๓. แบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม รับผลไม้กลุ่มละ ๑ ชนิด เพื่อนำผลไม้ที่ผ่าแล้ว (ฝรั่ง พุทรา	๑. เด็กตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น ๒. สังเกตรูปร่าง ลักษณะ และส่วนประกอบของผลไม้ ๓. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับชื่อ รูปร่าง ลักษณะ และส่วนประกอบของผลไม้	๑. ผลไม้ ทั้งลูกและผ่าแล้ว (ฝรั่ง พุทรา แตงโม และส้มหรือผลไม้ที่หาได้ตามฤดูกาลหรือท้องถิ่น) ๒. กระดาษ ๓. สีเทียน ๔. ตารางจำแนกผลไม้	สังเกต ๑. การบอกลำดับความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ ๔. การสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓																
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล									
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก											
		(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		แตงโม และส้ม) มาสังเกต และบันทึกผลโดยการวาดภาพส่วนประกอบของผลไม้ พร้อมระบายสีรับผลไม้กลุ่มละ ๑ ชนิด เพื่อนำผลไม้ที่ผ่าแล้ว (ฝรั่ง พุทรา แตงโม และส้ม) มาสังเกต และบันทึกผลโดยการวาดภาพส่วนประกอบของผลไม้ พร้อมระบายสีด้วยสีไม้ ๔. ให้เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานส่วนประกอบของผลไม้ (ครูกระตุ้นให้เด็กนำเสนอ ลักษณะของเปลือก เนื้อ และเมล็ดของผลไม้แต่ละชนิด) <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ทานเปลือกได้</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ทานเปลือกไม่ได้</td><td></td><td></td></tr></table> ๕. ให้เด็กช่วยกันยกตัวอย่างผลไม้ โดยครูใช้คำถาม ดังนี้				ทานเปลือกได้			ทานเปลือกไม่ได้					
																
ทานเปลือกได้																
ทานเปลือกไม่ได้																

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ผลไม้ทรงกลม มีอะไรบ้างที่ทานได้ทั้งเปลือก และ ผลไม้ทรงกลมอะไรบ้างที่ทานเปลือกไม่ได้ - ผลไม้ทรงรี มีอะไรบ้างที่ทานได้ทั้งเปลือก และ ผลไม้ทรงรีอะไรบ้างที่ทานเปลือกไม่ได้ ๖. ครูและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับชื่อ รูปร่างลักษณะ ส่วนประกอบของผลไม้ และสีที่แตกต่างกัน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพผลไม้ - ปะติดภาพผลไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพผลไม้ โต๊ะที่ ๔ ปะติดภาพผลไม้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีนํ้า/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรมปะติดภาพผลไม้ - ให้เด็กวาดภาพผลไม้ที่ตนเองชอบ จากนั้นให้นำกระดาษสีมาปะติดลงบนภาพที่ตนเองวาด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ฟองน้ำสำหรับพิมพ์ภาพ ๙. กระดาษสี ๑๐. กาว	และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๕. วิ่งซิกแซกเก็บผลไม้ใส่ตะกร้าได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมวิ่งซิกแซกเก็บผลไม้ใส่ตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่น เกมวิ่งซิกแซกเก็บผลไม้ใส่ตะกร้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเกมวิ่งซิกแซกเก็บผลไม้ใส่ตะกร้า ๓. เด็กเล่นเกมวิ่งซิกแซกเก็บผลไม้ใส่ตะกร้า ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผลไม้จำลอง ๓. ตะกร้า ๔. กรวยพลาสติก	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การวิ่งซิกแซกเก็บผลไม้ใส่ตะกร้า

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๗ การยอมรับใน ความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล (๑) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๒. เล่นเกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ๓. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๔. เก็บเกมเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก	เกมสังเกต รายละเอียด ภาพผลไม้	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดของภาพของภาพ ผลไม้ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ แผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่า มีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มา วางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพใน แผ่นหลักและแผ่น ย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ของภาพผลไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพ/ลอตโตของ ภาพผลไม้ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. การเล่นเกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ครบถ้วน ๓. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๔. การเก็บเกมเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

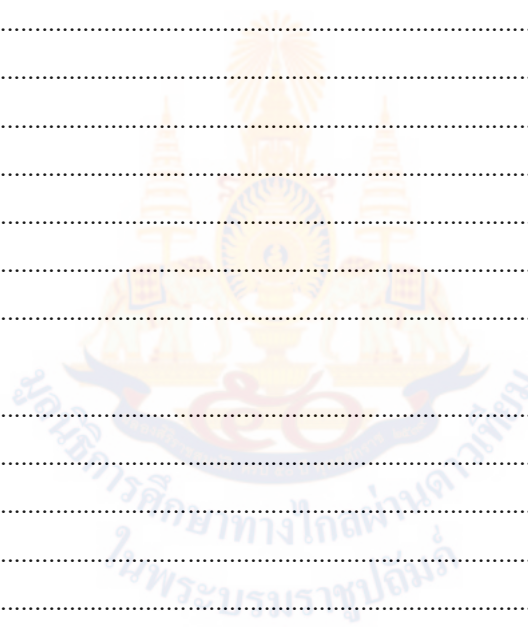
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ ๒. เมื่อครูพูดชื่อผลไม้ให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - ครูพูดว่า “ส้ม” ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ ๒ ครั้ง - ครูพูดว่า “กล้วย” ให้ยืนนิ่งอยู่กับที่แล้วปรบมือ - ครูพูดว่า “แอปเปิ้ล” ให้นั่งลงเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				บริเวณ โดยระวังไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ“หยุด”แต่ละ ครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง โดยนั่งหรือนอนในท่า ที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของผลไม้ ๒. ตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟังได้ ๓. ถ้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	ประโยชน์ของผลไม้	๑. ครูและเด็กร่วมกันสังเกตภาพผลไม้ต่าง ๆ จากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ ชอบรับประทานผลไม้อะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าผลไม้มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร ๒. เด็กและครูร่วมกันชมวีดิทัศน์ประโยชน์ของผลไม้ จากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - จากบทบาทสมมุติที่เด็ก ๆ ได้รับชมเกี่ยวกับเรื่องอะไร - ในความคิดของเด็ก ๆ ผลไม้มีประโยชน์อย่างไร	๑. เด็กฟังและตอบคำถาม ๒. เด็กบอกชื่อผลไม้ ๓. เด็กแบ่งกลุ่มร่วมกันคิด ๔. เด็กนำเสนอผลงาน	๑. ภาพผลไม้ ๒. วีดิทัศน์ประโยชน์ของผลไม้	สังเกต ๑. การบอกประโยชน์ของผลไม้ ๒. การตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟัง ๓. ถ้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของผลไม้จากนั้นครูจัดบันทึกคำตอบเกี่ยวกับประโยชน์ของผลไม้ลงบนกระดาน ๔. ครูแนะนำประโยชน์ของผลไม้โดยใช้บัตรภาพประกอบ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของผลไม้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้นโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตาม	- ประดิษฐ์ผลไม้จากฝาแก้ว	โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ผลไม้จากฝาแก้ว สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ผลไม้จากฝาแก้ว - นำฝาแก้วนำมาติดกับกระดาษสีแล้วตกแต่งตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. จานกระดาษ ๑๐. สีเทียน ๑๑. กาว ๑๒. กระดาษสี ๑๓. กาว	โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสามารถของ ตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง ๕. กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้าได้อย่าง ต่อเนื่องโดยไม่เสีย การทรงตัวได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๓ การรักษา สุขภาพอนามัยส่วน ตน (๑) การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับ และ พื้นที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่น กระต่ายขาเดียว (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นกระต่าย ขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระต่าย ขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้าได้อย่าง ต่อเนื่องโดยไม่เสีย การทรงตัวได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเคลื่อนไหวข้าม สิ่งกีดขวาง ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	เกมโดมิโนภาพ เครื่องใช้กับตัวเลขอารบิก 1 – 5	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพเครื่องใช้กับตัวเลขอารบิก 1 – 5 และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพเครื่องใช้กับตัวเลขอารบิก 1 - 5 ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเล่นเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโนในภาพเครื่องใช้กับตัวเลขอารบิก 1 – 5 ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เกือบเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเกือบเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเกือบเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเกือบเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

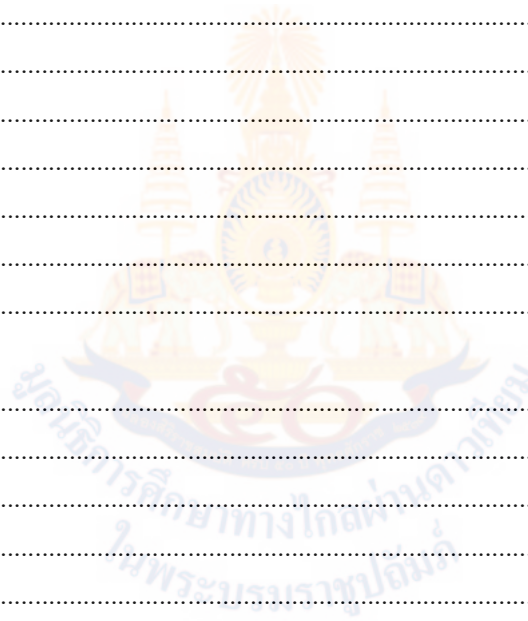
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตาม ครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่าทาง /ร้องเพลงสั้นๆ /คำ คล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ดังนี้ - เด็ก ๆ เลือกผลไม้จำลองคนละ ๑ ชิ้น ๒. ให้เด็ก ๆ ทดลองเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับผลไม้จำลอง โดยครูคอยให้คำแนะนำ ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับอุปกรณ์อย่างอิสระตามเพลงบรรเลง (ครูอาจหยุด	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผลไม้จำลอง	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เพลงแล้วให้เด็กสลับอุปกรณ์ได้ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการล้าง ผลไม้ได้ ๒. ตอบคำถามจาก เรื่องราวที่ฟังได้ ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐ นาที	๑.๑.๓ การรักษา สุขภาพอนามัยส่วน ตน (๑) การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุข นิสัยที่ดี ในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	หลักในการ รับประทาน ผลไม้และการ ล้างผลไม้	๑. ครูนำผลไม้ มาให้เด็ก ๆ ดู และสนทนาร่วมเกี่ยวกับ หลักการรับประทานผลไม้ ดังนี้ - วิธีการรับประทานผลไม้ที่ ถูกต้อง ควรทำอะไร - ผลไม้ที่ซื้อมาจากตลาดควรทำ อย่างไรก่อนรับประทาน ๒. ครูแนะนำเพิ่มเติมว่า เกษตรกรที่ปลูกผลไม้ใช้สารเคมี กำจัดศัตรูพืช เพื่อป้องกัน หนอนกินผลไม้ ทำให้มีสารเคมี ตกค้าง ถ้าเด็กกินผลไม้ที่ไม่ได้ ล้างก่อน จะทำให้ปวดท้อง คลื่นไส้ อาเจียน ดังนั้น ก่อน	๑. เด็กฟังและตอบ คำถาม ๒. เด็กสนทนาการ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ เกี่ยวกับหลักในการ รับประทานผลไม้ และการล้างผลไม้	๑. ผลไม้ ๒. กะละมัง ๓. น้ำ ๔. แก้ว ๕. ด่างทับทิม ๖. ผ้าเช็ดมือ ๗. ถ้วยตวง ของเหลว และช้อน ตวง	สังเกต ๑. การบอกวิธีการ ล้างผลไม้ ๒. การตอบคำถาม จากเรื่องราวที่ฟัง ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ต้นจน จบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		รับประทานผลไม้ต้องล้างให้สะอาด ๓. อธิบายกิจกรรมการล้างผลไม้ด้วยน้ำผสมเกลือ และต่างทับทิม ๔. แนะนำอุปกรณ์ และสาธิตการทำกิจกรรมดังนี้ ชุดที่ ๑ - เติมน้ำ ๔ ลิตร - ใส่เกลือ ๑ ช้อนโต๊ะ ผสมให้เกลือละลายน้ำ (ขณะครูตวงน้ำ ขอให้เด็กช่วยกันนับจำนวน) ชุดที่ ๒ - เติมน้ำ ๔ ลิตร - ใส่ต่างทับทิม ๑ ช้อนโต๊ะ (๒๐ – ๓๐ เกล็ด) ผสมให้ต่างทับทิมละลายน้ำ (ครูขอตัวแทนเด็กมาช่วยตวงน้ำ)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. อธิบายเพิ่มเติมวิธีการล้าง โดยนำผลไม้แช่ทิ้งไว้ ๑๐ นาที แล้วล้างด้วยน้ำสะอาด อีกรอบ ๖. ให้เด็กออกมาสาธิตวิธีการ ทำกิจกรรม (โดยให้เด็กแต่ละคน ตวงเกลือ ต่างๆ ทับทิม และน้ำ หรือน้ำ ผลไม้ลงแช่ ครูอาจเตรียม อุปกรณ์ ๒ - ๓ ชุด และผลไม้ ต่าง ๆ เพื่อให้เด็กทุกคนได้มี ส่วนร่วมทำกิจกรรม) ๗. ร่วมกันสรุป โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ถ้าเด็กกินผลไม้ที่ไม่ได้ล้าง จะ มีอาการอย่างไร - เด็ก ๆ มีวิธีการล้างผลไม้ให้ สะอาดอย่างไร			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์ผลไม้จากฝาแก้ว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ผลไม้จากฝาแก้ว สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ผลไม้จากฝาแก้ว (ต่อ) - นำฝาแก้วนำมาติดกับกระดาษสีแล้วตกแต่งตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. จานกระดาษ ๑๐. สีเทียน ๑๑. ฝาแก้ว ๑๒. กระดาษสี ๑๓. กาว	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และสร้างข้อตกลงใน การเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่าง อิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่ เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงใน การเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทราย อย่างอิสระตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นทราย เมื่อ เล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ใน การเล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ ของสิ่ง ต่างๆโดยใช้ประสาท สัมผัส	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับ สัญลักษณ์ พยัญชนะ “ซ”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ซ” และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม และ ขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่น เกม - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ภาพกับ สัญลักษณ์ พยัญชนะ “ซ” ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม ชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ซ” ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม ร่วมกันเล่นเกม การศึกษา ๓. เด็กหมุนเวียนกัน เล่นเกมชุดใหม่และ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ ได้เหมาะสมตามวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ซ” ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์ และการแยก ชิ้นส่วน ๑.๔.๔ เจตคติที่ตรงต่อ การเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ (๓)การสืบเสาะหา ความรู้เพื่อค้นหา คำตอบของข้อสงสัย ต่างๆ		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

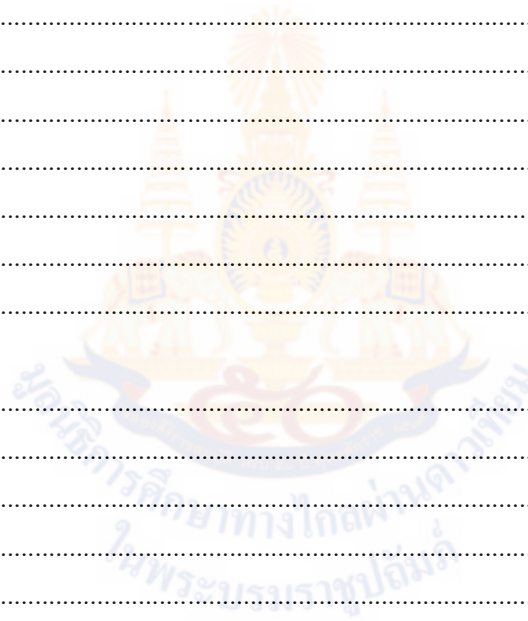
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจอง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวเป็นรูปวงกลม และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คน เริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางวงกลม - เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ตามจินตนาการ เพื่อนๆที่เป็นผู้ตามทำตามทางตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ ผู้ตาม ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการแปรรูปผลไม้จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. ฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๑.๓ การรักษาสภาพอนามัยส่วนตัว (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ	การแปรรูปผลไม้	๑. ครูให้เด็กสังเกตผลไม้ที่สดและผลไม้ที่เหี่ยวจากนั้นใช้คำถามดังนี้ - ผลไม้ที่เด็ก ๆ เห็นเป็นอย่างไร - ถ้าหากมีผลไม้จำนวนมาก จนรับประทานไม่หมดควรทำอย่างไร ๒. ครูและเด็กทำข้อตกลงเกี่ยวกับการสังเกตผลไม้แปรรูป โดย ให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมจากนั้นจึงเข้ากลุ่มสังเกตผลไม้แปรรูป ที่กลุ่ม	๑. เด็กฟังและตอบคำถาม ๒. สนใจทำกิจกรรมสังเกตเกี่ยวกับผลไม้แปรรูป โดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๓. เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับการแปรรูปผลไม้	๑. ผลไม้สด ๒. ผลไม้เหี่ยว ๓. ผลไม้แปรรูปต่าง ๆ ๔. กระดาษ	สังเกต ๑. การบอกวิธีการแปรรูปผลไม้จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กระตุ้นให้เด็ก การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ		ร่วมมือร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การร้องเพลงที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา		ตนเองได้รับจากนั้น จึงให้ ตัวแทนออกมาบอกประโยชน์ ของการแปรรูปผลไม้ ๓. ครูบันทึกคำตอบของเด็ก ๆ เกี่ยวกับประโยชน์ของการแปรรูป ผลไม้ลงบนกระดาน และ ชวนเด็ก ๆ ทบทวนคำตอบที่ได้ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา สรุปเกี่ยวกับการแปรรูปผลไม้ เพื่อถนอมอาหารให้เก็บรักษาได้นาน			๔. การกระตุ้นให้เด็ก ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ต้นจน จบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัวและการแสวงหาความรู้					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ศิลปะแบบร่วมมือโดยร่วมกันปั้นผลไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๓ ศิลปะแบบร่วมมือโดยร่วมกันปั้นผลไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ปั่นดินน้ำมัน เป็นรูปผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวน ๔ - ๕ ชนิด ตกแต่งผลไม้ด้วยกิ่งไม้หรือใบไม้ และ นำมาวางใส่ตะกร้า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น มอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่น การละเล่นมอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นมอญซ่อน ผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อน ผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้า	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่ม สิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพผลไม้ผ่า ตามขวางและ ผ่าตามยาว	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ ภาพผลไม้ผ่า ตามขวางและผ่าตามยาว และ ให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม และ ขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่น เกม - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพใน ภาพผลไม้ผ่าตาม ขวางและผ่าตามยาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม ร่วมกันเล่นเกม การศึกษา ๓. เด็กหมุนเวียนกัน เล่นเกมชุดใหม่และ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพผลไม้ผ่าตาม ขวางและผ่า ตามยาว ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ภาพภาพ ผลไม้ผ้าตามขวางและผ้า ตามยาว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม ชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ ได้เหมาะสมตามวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

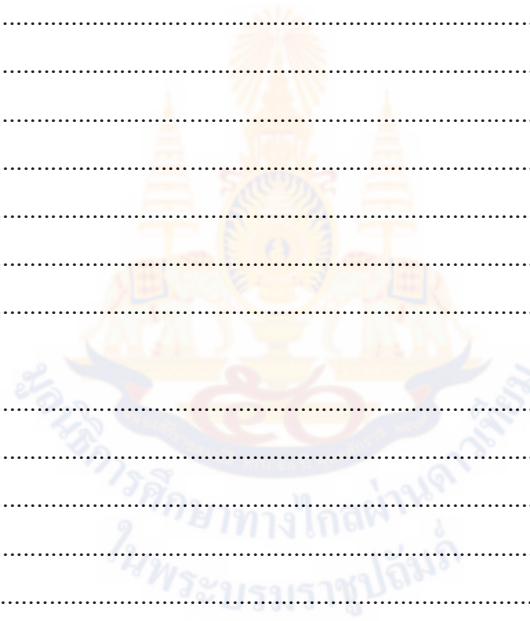
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตาม ครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง เช่น - นั่งลงปรบมือ ๓ ครั้ง แล้วเอามือจับหัวไหล่ - หมุนเอว ๒ รอบ กระโดดตบ ๒ ครั้งแล้วยืนขาเดียว - ต่อไปด้วยด้านหน้า ๓ ครั้ง หมุนตัว ๑ รอบและเอามือจับเอว ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. ให้เด็กผ่านคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สามารถทำอาหาร บานอฟฟี่ได้ ๒. ฟังและสนทนาได้ ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟังได้ ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐ นาที	๑.๑.๓ การรักษาสภาพอนามัยส่วนตัว (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม	วิธีประกอบการทำอาหารจากผลไม้ (บานอฟฟี่)	๑. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพขนมบานอฟฟี่ ด้วยคำถามดังนี้ - เด็ก ๆ รู้ไหมว่านี่คืออะไร - เด็ก ๆ รู้ไหมว่ามีวิธีการทำอย่างไร ๒. แนะนำกิจกรรม การทำอาหารจากผลไม้ “บานอฟฟี่” และแนะนำอุปกรณ์ ๓. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการทำกิจกรรม ดังนี้ - นำผลไม้ที่ล้างสะอาดแล้วมาหั่นเป็นชิ้นเล็ก นำมาเรียงในภาชนะ (เปิดโอกาสให้เด็กออกมามีส่วนร่วมในการหั่นผลไม้)	๑. เด็กฟังและตอบคำถาม ๒. ประกอบอาหารบานอฟฟี่ ๓. ชิมรสชาติบานอฟฟี่	๑. บิสกิต ๑ ถ้วย ๒. เนยละลาย ๓. น้ำตาลทราย ๔. น้ำตาลทรายแดง ๕. กลิ่นวานิลลา ๖. นมข้นหวาน ๗. วิปปิ้งครีม ๘. กล้วยหอม ๙. ผลโกโก้ ๑๐. ภาชนะที่ใส่อาหาร	สังเกต ๑. การสามารถทำอาหารบานอฟฟี่ ๒. การฟังและสนทนาได้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความ ร่วมมือร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้		- ทำฐานคุกกี้ เริ่มจากบดบิสกิต ให้ละเอียด เติมนยละลายและ น้ำตาลทรายลงไป คนผสมให้ เข้ากัน ตักใส่ลงในแก้วอัดให้ แน่นประมาณ ๑/๔ แก้ว - ทำนอฟฟี่คาราเมล เริ่มจากใส่นยละลายลงในหม้อ ตามด้วย น้ำตาลทรายแดงและ กลีเซอริน คนให้เข้ากัน นำขึ้นตั้งไฟเคี่ยวจนส่วนผสม เดือด เติมนมข้นหวานลงไป คนส่วนผสมตลอดเวลา ประมาณ ๓-๔ นาที จน ส่วนผสมเป็นคาราเมล ตักใส่ลงใน แก้วคุกกี้ประมาณ ๑/๒ แก้ว (ใช้คาราเมลสำเร็จรูปก็ได้) - หั่นกล้วยหอมเป็นแว่น ๆ แล้ว นำไปวางลงในแก้วบานอฟฟี่ ด้านบนราดด้วยวิปปิ้งครีมตาม ชอบ โรยผงโกโก้ให้สวยงาม ๔. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำ บานอฟฟี่			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		รอบตัวและการแสวงหาความรู้		- เมนูอาหารคืออะไร - มีวัตถุดิบที่ใช้ในการทำ บานอฟฟี อะไรบ้าง - บานอฟฟีทำอย่างไร			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี - ขยำกระดาษเป็นรูปผลไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้น โตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โตะที่ ๓ เป่าสี โตะที่ ๔ ขยำกระดาษเป็นรูปผลไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ขยำกระดาษเป็นรูปผลไม้ - ขยำกระดาษสี และให้เด็กเลือกผลไม้ที่ต้องการทำ ขยำกระดาษ A๔ เป็นก้อนกลม ๆ ทากาวที่ละชั้น และ ห่อด้วย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. จานกระดาษ ๑๐. สีเทียน ๑๑. กาว ๑๒. กระดาษสี	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		กระดาษสีที่ขยำไว้ชั้นนอกสุด ตัดกระดาษสีเขียวทำกึ่งหรือใบติดตกแต่งผลไม้ตามจินตนาการเด็ก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอกอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด	เครื่องให้จิ้งหะ	สังเกต ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	เวลาและทำความสะอาด สะอาดร่างกาย		๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ ตามลำดับที่กำหนด ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือร่วม ใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมหา ความสัมพันธ์ ภาพแบบอุปมา - อุปไมย	๑. ครูแนะนำเกมหา ความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมย ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมและ ขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่น เกม - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่ เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกต ว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจาก ภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลัง ของตำแหน่งที่วางอยู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม ชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย	๑. เด็กสังเกต ตำแหน่งที่เรียงภาพ แต่ละภาพในแผ่น หลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพ ชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ใน ช่องที่หายไป ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม ร่วมกันเล่นเกม การศึกษา ๓. เด็กหมุนเวียนกัน เล่นเกมชุดใหม่และ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ ได้เหมาะสมตามวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมหา ความสัมพันธ์ภาพ แบบอุปมา - อุปไมย ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. การหา ความสัมพันธ์ ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๙) การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

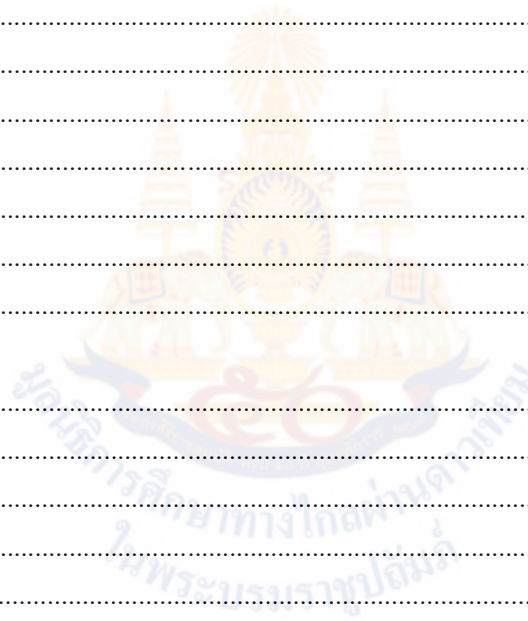
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เพลง

เพลง ผลไม้ของหนู

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

พืช ผัก ผลไม้ นั้นมีมากมายหลายอย่าง หนูชอบกินอะไรบ้าง
ไฉนยกตัวอย่าง ให้ฟังสักหน่อย
ผมชอบกินแตงโม ลูกโต ๆ หวานฉ่ำ หนูชอบกินมะขามะ
รสชาติเปรี้ยวหวานอร่อยดี
ผมชอบกินน้อยหน้า กลัวย่น้ำว่า และเชอร์รี่ มังคุด ทุเรียนก็มี

การเล่น

การเล่นมอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

ผู้เล่นที่ไม่ใช่ผู้ซ่อนผ้านั่งล้อมกันเป็นวงกลมและเว้นระยะห่างพอสมควร โดย
เอามือมาวางไว้บนตัก และไม่หันไปมามองข้างหลังหรือมองผู้ที่ถือผ้าอยู่ ที่สำคัญไม่
สามารถบอกผู้ที่ถูกซ่อนผ้าว่ามีผ้าซ่อนไว้อยู่ข้างหลัง

ผู้ที่ถือผ้านั้นจะต้องเดินไปรอบ ๆ วง

ผู้ที่นั่งจะต้องร้องเพลงมอญซ่อนผ้าที่มีเนื้อร้องว่า “มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้าง
หลัง ใ้หนูนี้วันี่ ฉันจะตีกันเธอ” จากนั้นผู้ซ่อนผ้าจะต้องแอบซ่อนผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นที่นั่ง
อยู่คนใดคนหนึ่ง และให้เดินวนรอบวงอีกหนึ่งรอบ เพื่อสร้างทำเป็นเหมือนไม่เกิดอะไร
เกิดขึ้น ผู้ที่ถูกซ่อนผ้าจะต้องลุกขึ้นมาวิ่งไล่ตีผู้ซ่อนผ้าโดยการวิ่งไล่รอบๆวงให้ทันเวลา
ส่วนผู้ซ่อนผ้าจะต้องวิ่งมานั่งร่วมวงในที่ที่มีที่ว่าง หากผู้ที่ถูกซ่อนผ้าไม่สามารถไล่ผู้ซ่อน
ผ้าทัน ผู้นั้นจะต้องกลายเป็นผู้ซ่อนผ้าเอง

การเล่น

การเล่นกระต่ายขาเดียว

วิธีการเล่น

ขีดเส้นแบ่งเขตบนพื้น และมีเขตจำกัดเส้นออกไว้ด้วย แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒
ฝ่ายเท่า ๆ กัน ตกลงกันว่าใครจะเป็นกระต่ายก่อน

กลุ่มที่เป็นกระต่ายจะคิดคำขึ้นหนึ่งคำ ให้มีพยางค์เท่ากับจำนวนคนในหมู่
และจำต้องกำหนดพยางค์ให้แต่ละคนด้วย เมื่อคิดคำได้แล้วหมู่ที่เป็นฝ่ายเล่นทั้งหมดก็
จะเป็นผู้เลือกว่า จะเอาพยางค์ใด ฝ่ายกระต่ายคนที่มีพยางค์ตรงกับที่โดนเลือกก็จะวิ่ง
กระโดดขาเดียวให้เร็วที่สุดและไล่จับแต่ละคนในฝ่ายเล่น

ถ้าคนใดโดนจับหรือถูกตัวกระต่ายก็ต้องออกจากการเล่น แต่ถ้ากระต่าย
เปลี่ยนขาหรือขาแตะพื้นจะต้องเปลี่ยนเป็นกระต่ายตัวใหม่ที่ฝ่ายเล่นจะเลือก เมื่อฝ่าย
เล่นถูกไล่ตีจนหมดแล้วก็ถือว่าแพ้ต้องมาเป็นฝ่ายกระต่ายบ้าง (จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัด
จำนวน)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐
หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง อิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ใน การขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย เศษวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ทำทางเคลื่อนไหว และ ศิลปะ (๓) การเล่นเกมเล่นอย่าง ปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษา ความปลอดภัย (๓) การเล่นเกมเล่นอย่าง ปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีด ขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ใน กิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และ รักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเกมเล่นอย่าง ปลอดภัย (๔) การเล่นเกมบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมในห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	(๓) การเล่นเกมตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมในห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองใน กิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมในห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตาม ลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมี ผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และ รูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตาม ลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมี ผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวน ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน	(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตาม ลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมี ผู้ชี้แนะ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการ เขียนที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตาม ลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และ แหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และ ศิลปะ	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวน ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นใน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลง ความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และ ศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด เด็ก ๆ ควรรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เมื่อเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน เช่น การเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างระมัดระวัง การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากของมีคม หลีกเลียงสถานที่อันตราย สัตว์มีพิษต่าง ๆ และระมัดระวังความปลอดภัยจากคนแปลกหน้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน ๒. ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นจากการเล่นเครื่องเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น ๓. การระวังอันตรายของตนเองและการเตือนผู้อื่นจากสถานที่เสี่ยงอันตรายและของมีคม
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๑ กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัวได้ ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้ ๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	๔. การระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษและวิธีการป้องกัน ๕. การระวังภัยอันตรายจากคนแปลกหน้าและวิธีการป้องกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จด้วย ตนเอง	๙. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ ต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะ ชีวิตและปฏิบัติตนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้า ที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของ ใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง ได้ ๑๑. เข้าแถว ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเองได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิบัติสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตน เบื้องต้นในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติตาม ข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๑๓. มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติ ตามข้อตกลงด้วย ตนเองได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๕. อ่านภาพ สัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้ ๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นใน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	



การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ฉีกกระดาษปะติดประกอบเป็นภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อการข้ามถนน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๔. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ฝนสีจากใบไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซกเก็บของเล่น ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การระวังอันตรายของตนเองและการเตือนผู้อื่นจากสถานที่เสี่ยงอันตรายและของมีคม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีดสี ๔. ตัดกระดาษทำป้ายเตือนอันตราย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษและวิธีการป้องกัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. ประดิษฐ์แมงมุม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ สระ “อู” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	การระวังภัยอันตรายจากคนแปลกหน้าและวิธีการป้องกัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์แมงมุม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนบอลใส่ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพตำแหน่งด้านข้าง – ด้านหน้า – ด้านหลัง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจอง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ - ครูให้จังหวะเด็กและให้เด็กเคลื่อนที่ตามจังหวะไปหยิบสิ่งของที่มุมประสบการณ์คนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะเด็กนำสิ่งของวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสิ่งของที่มุมประสบการณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. สิ่งของที่มุมประสบการณ์	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		และเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณ ห้อง โดยไม่ให้สิ่งของนั้นตก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยครูสามารถ ปรับเปลี่ยนคำสั่งได้ตามความ เหมาะสม ๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สามารถอ่านภาพ และแสดงท่าทางตาม ภาพได้ ๒. สามารถบอกการ รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน ได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัย ในกิจวัตร ประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความ ปลอดภัย	การรักษาความ ปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตร ประจำวัน	๑. ร่วมกันร้องเพลง เล่นแล้ว เก็บ จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับ เนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - การเก็บของเล่นเข้าที่ที่ อย่างไร - ถ้าของเล่น ของใช้กะทะตาม พื้นจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง ๒. เล่นเกมทายท่าทางจากบัตร ภาพโดยมีขั้นตอน ดังนี้	๑. เด็กร้องเพลงและ สนทนาเกี่ยวกับเพลง ๒. เด็กทำท่าทางและ ตอบคำถาม ๓. เด็กนำบัตรภาพ มาติดบนชาร์ต จำแนกพฤติกรรมที่ ควรและไม่ควรใน การรักษาความ ปลอดภัยของตนเอง	๑. เพลง เล่นแล้ว เก็บ ๒. บัตรภาพการ รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่นใน กิจวัตรประจำวัน ๓. ชาร์ตจำแนก พฤติกรรมที่ควร และไม่ควรในการ	สังเกต ๑. การสามารถอ่าน ภาพและแสดงท่าทาง ตามภาพ ๒. การบอกการรักษา ความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่นใน กิจวัตรประจำวัน ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
เหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดง ออกจากอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ		- อาสาสมัครเด็กออกมาทีละ ๒ คน เพื่อทำท่าทางที่ดูจากบัตรภาพที่ครูกำหนด (การชนกัน, การถือน้ำ, การเล่นดินสอ การเล่นของเล่น, การนั่งเก้าอี้) โดยไม่ให้ส่งเสียงดังหรือพูดออกไป จากนั้นให้เพื่อนที่เหลือทายให้ถูกต้อง - เมื่อเด็กต้องการตอบให้ยกมือและตอบว่าท่าทางที่เพื่อนแสดงนั้นคือเหตุการณ์ใดและมีวิธีป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยได้อย่างไร ๓. จากนั้นครูแจกบัตรภาพการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน ๔. ครูให้เด็กนำบัตรภาพมาติดบนชาร์ตจำแนกพฤติกรรมที่ควรและไม่ควรในการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน	และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน ๔. เด็กสรุปเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน	รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน	เหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นใน กิจวัตรประจำวัน ประกอบ ชาร์ตจำแนก			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจ กรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและ การร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - วาดภาพด้วย สีน้ำ - ฉีกกระดาษปะ ติดประกอบเป็น ภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ฉีกกระดาษปะติด ประกอบเป็นภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ฉีกกระดาษปะติดประกอบเป็น ภาพ	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระดาษสี ๑๐. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่ จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ให้เด็ก ๆ ฝึกกระดาษเป็นเส้นตรงและนำมาปะติดประกอบเป็นภาพ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บบอลของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๕.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมภาพตัดต่อ การข้ามถนน	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ การข้ามถนนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อ การข้ามถนนที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมภาพตัดต่อ การข้ามถนน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บบทเรียนการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพต่อการข้ามถนน - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บบทเรียนการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บบทเรียนการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บบทเรียนการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

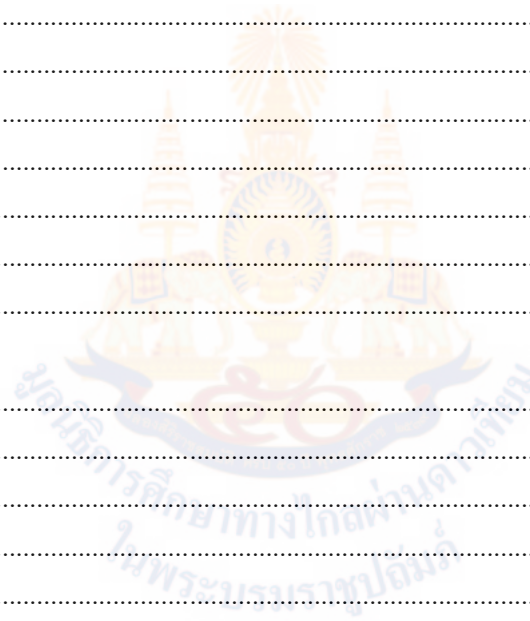
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - กระโดดไปข้างหน้า ๖ ครั้ง ไปทางซ้าย ๒ ครั้ง ไปทางขวา ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		- คลานไปข้างหน้า ๒ ครั้ง - คลานถอยหลัง ๑ ครั้ง และขดตัว - หมุนหัวไหล ๓ ครั้ง หมุนเอว ๒ ครั้ง หมุนหัวเข่า ๕ ครั้ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยสามารถเปลี่ยนคำสั่งได้ตามความเหมาะสม ๔. ให้เด็กผ่นคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นจากการเล่นเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น	๑. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น ดังนี้ - เด็ก ๆ เคยสังเกตสนามเด็กเล่นไหมคะ ว่ามีเครื่องเล่นอะไรบ้าง - แต่ละเครื่องเล่นเล่นอย่างไรให้ปลอดภัย	๑. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น ๒. เด็กร่วมสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เด็กสังเกตและสำรวจสนามเด็กเล่น ๔. เด็กสาธิตและแสดงบทบาทสมมติ	๑. แทมบูรีน ๒. เครื่องเล่นสนาม	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การเข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตุ้นหรือรื้อฟื้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความ ปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือ ในการ ปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ		๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงเกี่ยวกับการไปสำรวจ สนามเด็กเล่น เช่น เดินไปเป็น แถว ไม่ส่งเสียงดังขณะเดิน ๓. จากนั้นครูและเด็กร่วมกัน ร้องเพลง เข้าแถว และมาเข้า แถวตามลำดับ ก่อน - หลัง ด้วยตนเอง ๔. ครูพาเด็กเดินเป็นแถวอย่าง ปลอดภัยไปที่สนามเด็กเล่นเมื่อ ถึงสนามเด็กเล่น ครูสนทนากับ เด็กเกี่ยวกับเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - เด็ก ๆ ควรเล่นเครื่องเล่นและ เล่นในสนามอย่างไรให้ตนเอง และผู้อื่นปลอดภัย ๕. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน วางแผนเลือกเครื่องเล่น สนาม และคิดวิธีการเล่น ร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๖. จากนั้นให้เด็กแต่ละกลุ่ม สาธิตวิธีการเล่นเครื่องเล่น	ในการเล่นเครื่องเล่น สนามร่วมกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๕. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับความ ปลอดภัยจากการเล่น เครื่องเล่นและการ เล่นในสนามเด็กเล่น		เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตุ้นหรือรื้อฟื้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การร่อจิงหะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้		สนามร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยทีละกลุ่ม ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความปลอดภัยจากการเล่นเครื่องเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมละมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ฝนสีจากใบไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ฝนสีจากใบไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ฝนสีจากใบไม้ - ครูให้เด็กวางใบไม้และนำกระดาษ A๔ ทับบนใบไม้และใช้สีเทียนฝน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ใบไม้	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมละมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

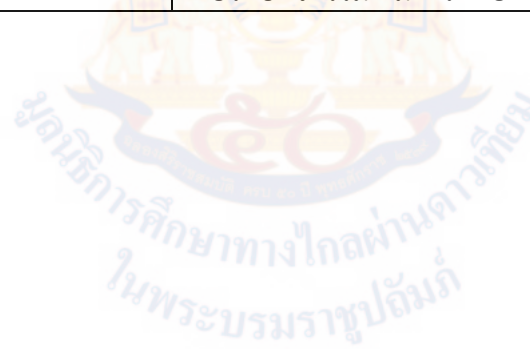
แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีด ขวางได้อย่าง คล่องแคล่วได้ ๓. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๕. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความ ปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น วิ่งซิกแซกเก็บของเล่น ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นวิ่งซิกแซกเก็บของ เล่น ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการวิ่งซิกแซก เก็บ ของเล่น ๓. เด็กเล่นวิ่งซิกแซก เก็บของเล่นตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบูรีน ๒. ของเล่น ๓. กรวย	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การวิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวางได้อย่าง คล่องแคล่ว ๓. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมจับคู่ภาพที่ สมบูรณ์กับภาพ ที่แยกส่วน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่ สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วนและ ให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพที่ สมบูรณ์กับภาพที่ แยกส่วน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่ สมบูรณ์กับภาพที่ แยกส่วน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

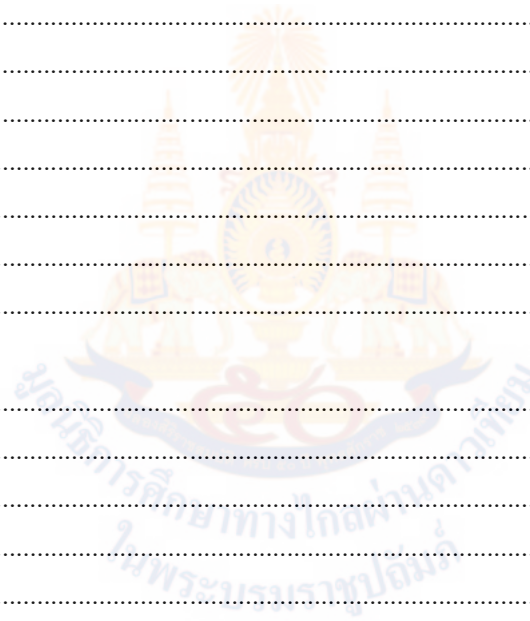
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื้อจingleที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง เดิน วิ่ง ให้เด็กฟัง ๒. ครูและดีกร่วมกันร้องเพลง เดิน วิ่ง พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง เดิน วิ่งพร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง เดิน วิ่ง	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีป้องกันอันตรายจากที่เสี่ยงอันตรายและของมีคมได้ ๒. อ่านภาพและสัญลักษณ์ป้ายเตือนความปลอดภัยได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	การระวังอันตรายของตนเองและการเตือนผู้อื่นจากสถานที่เสี่ยงและของมีคม	๑. ครูแนะนำนิทานเรื่อง “ความปลอดภัยทางน้ำ” และสนทนาภาพปก พร้อมอ่านชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่ง ๒. ครูอ่านนิทานให้เด็ก ฟังทีละหน้า เว้นระยะเพื่อตั้งคำถามเพื่อสังเกตว่าเด็กมีสมาธิในการฟังเรื่องหรือไม่ โดยตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ดังนี้ - แหล่งน้ำในบ้านที่อันตรายมีอะไรบ้าง (โอ่งน้ำ ถังน้ำ) - สถานที่ไม่ปลอดภัยในนิทานคือที่ใด - ป้ายเตือนในแหล่งน้ำมีอะไรบ้าง (อันตรายห้ามเล่นน้ำ ห้ามดำน้ำ ระวังลื่น อันตรายน้ำเชี่ยว) - ถ้าเห็นคนตกน้ำ เด็กควรทำอย่างไร (ห้ามกระโดดลงไปช่วย ให้ทำ “ตะโกน โยน ยื่น”)	๑. เด็กร่วมสนทนาภาพปก พร้อมอ่านชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่งตามครู ๒. เด็กฟังนิทานและร่วมสนทนา/ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น ๓. เด็กฝึกคิด และเชื่อมโยงการนำไปใช้ในชีวิตจริง ๔. เด็กสังเกตภาพสถานที่เสี่ยงอันตราย ป้ายเตือน และของมีคม ๕. อาสาสมัคร ๑- ๓ คน ออกมาหยิบของออกจากเป้ พร้อมบอกชื่อให้เพื่อน ๆ	๑. นิทาน ความปลอดภัยทางน้ำ ๒. ภาพสถานที่ไม่ปลอดภัย และป้ายเตือน ๓. ของมีคม ๔. กระดาน	สังเกต ๑. การบอกวิธีป้องกันอันตรายจากที่เสี่ยงอันตรายและของมีคม ๒. การอ่านภาพและสัญลักษณ์ป้ายเตือนความปลอดภัย ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด (๑๙) การเห็น แบบอย่างของ การเขียนที่ถูกต้อง		- ถ้าเกิดน้ำท่วมเด็ก ๆ จะเตรียมของอะไรไปที่พักพิงชั่วคราว(เชือก บัตรประจำตัว น้ำดื่ม ไฟฉาย อาหารแห้ง ยาประจำตัว นกหวีด ไม้ค้ำ) - ถ้าเป็นเด็ก ๆ จะทำอะไรเมื่ออยู่ในพื้นที่ไม่ปลอดภัย และเสี่ยงอันตราย - ในสถานที่ต่าง ๆ ที่เด็ก ๆ รู้จักมีที่ใดบ้างที่เป็นที่ไม่ปลอดภัย และเป็นที่เด็ก ๆ คิดว่าเสี่ยงอันตราย ๓. ครูนำภาพสถานที่ต่าง ๆ ไม่ปลอดภัย และเสี่ยงอันตรายป้ายเตือน และของมีคมมาให้เด็ก ๆ สังเกต ให้เด็ก ๆ เล่าเรื่องจากภาพจากประสบการณ์ที่เด็กมี และครูเล่าเรื่องจากภาพเพิ่มเติม ๔. ครูนำเป้ที่จัดสิ่งของเตรียมพร้อมเมื่อเกิดน้ำท่วมและให้อาสาสมัคร ๑- ๓ คน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการระวังอันตรายของตนเองและการเตือนผู้อื่นจากสถานที่ไม่ปลอดภัย และเสี่ยงอันตราย และของมีคม ๗. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการระวังอันตรายของตนเองและการเตือนผู้อื่นจากสถานที่เสี่ยงและของมีคม		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ออกมาหยิบของออกจากเป้ พร้อมบอกชื่อให้เพื่อน ๆ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “การระวังอันตรายจากที่เสี่ยงอันตรายและของมีคม” โดยครูตั้งคำถามพร้อมเขียนคำตอบของเด็กลงบนกระดาน - สถานที่ได้รู้สึกลัวว่าเสี่ยงอันตรายในโรงเรียน - อุปกรณ์อันตรายในห้องเรียน โรงเรียน และที่บ้านมีอะไรบ้าง - ถ้าให้ทำป้ายเตือนอันตราย เด็กๆ จะเตือนบริเวณใดและเตือนว่าอย่างไร			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	รวม ๒ กิจกรรมนาที่ ๔๐	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีดสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม	- ตัดกระดาษทำป้ายเตือนอันตราย	โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีดสี โต๊ะที่ ๔ ตัดกระดาษทำป้ายเตือนอันตราย สาธิตวิธีการทำกิจกรรมตัดกระดาษทำป้ายเตือนอันตราย - วาดภาพออกแบบป้ายเตือนบนกระดาษแข็ง ใช้กรรไกรตัดป้ายเตือนแปะที่หลอด - จากนั้นนำหลอดตั้งบนดินน้ำมันทำเป็นขาตั้งป้ายเตือน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระบอกฉีดน้ำ ๑๐. กระดาษแข็ง ๑๑. หลอด ๑๒. กรรไกร ๑๓. กาว	๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกม สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สั่งเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และสร้างข้อตกลงในการ เล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่าง อิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่ เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการ เล่นทราย ๓. เด็กเล่นทราย อย่างอิสระตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นทราย เมื่อ เล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบูรีน ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมสังเกต รายละเอียดภาพกับเงา	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดภาพกับเงา ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดภาพกับเงา ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมสังเกต รายละเอียดภาพกับเงา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

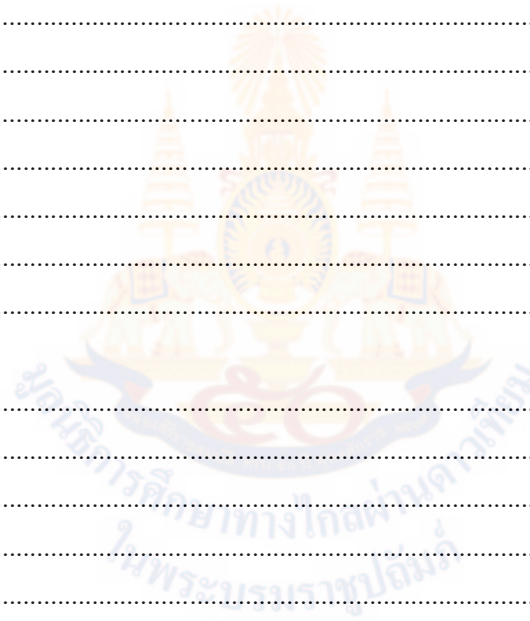
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “พี่กระต่ายขนน้องกระต่ายออกไปกระโดดเล่น ๒ ขา ด้วยกัน มาเร็ว น่องรักกระโดดตึง ตึง แต่น้องกระต่ายไม่ย่อถอยกระโดด ๒ ขา ตึง ตึง เลย ขอนอนตรงนี้ได้ต้นมะพร้าว เปลอหลับไป ครอกฟี้ๆ ตูบลูกมะพร้าวตกลงมาใส่ขา โอ้ยๆๆ เจ็บจัง จะกลับบ้านยังไงดี จัง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำตามท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ลองกระโดดขาเดียวดูดีกว่า ดิ่ง ดิ่ง ดิ่ง เอ เรากระโดดขาเดียวก็ได้หรือเนี่ย น้องกระต่ายกระโดดขาเดียว ดิ่ง ดิ่ง ดิ่ง อีกนิดๆใกล้ถึงบ้านแล้ว ดิ่ง ดิ่ง ดิ่ง เย้ถึงบ้านแล้ว” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษและวิธีการป้องกันได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๕ การเล่นเกมและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	การระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษและวิธีการป้องกัน	๑. ครูนำผ้าคลุมกล่องจำลองสัตว์มีพิษ มาให้เด็ก ๆ ลองทายว่าในผ้าคลุมมีอะไร ๒. ครูเปิดผ้าคลุมออก ให้เด็ก ๆ สังเกตในกล่องจำลองสัตว์มีพิษ จากนั้นร่วมกันสนทนาและตอบคำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นสัตว์มีพิษอะไรบ้าง	๑. เด็กทายสิ่งของในผ้าคลุม ๒. เด็กสังเกตกล่องจำลองสัตว์มีพิษและสนทนา ตอบคำถาม ๓. เด็ก ๆ ระดมความคิดเกี่ยวกับวิธีป้องกันสัตว์มีพิษชนิดนั้น	๑. กล่องจำลองสัตว์มีพิษ ๒. ผ้าคลุม ๓. บัตรภาพสัตว์มีพิษ - งู - ผึ้ง - ตะขาบ - แมงมุม - แมงป่อง	สังเกต ๑. การบอกการระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษและวิธีการป้องกัน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล						
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก								
ตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา		- เมื่อเจอสัตว์มีพิษควรทำอย่างไร ๓. เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน จากนั้นครูแจกบัตรภาพสัตว์มีพิษให้เด็ก ๆ กลุ่มละ ๑ ภาพ และภาพการป้องกันสัตว์มีพิษ ๔. ให้เด็ก ๆ ระดมความคิดเกี่ยวกับวิธีป้องกันสัตว์มีพิษชนิดนั้น นำภาพการป้องกันมาติดลงบนบัตรภาพสัตว์มีพิษ และออกมานำเสนอ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษ พร้อมให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษ (การจัดกลุ่ม ครูปลายทางสามารถจัดกลุ่มเด็กได้ตามความเหมาะสมของจำนวนเด็กในห้องเรียน)	๔. นำภาพการป้องกันมาติดลงบนบัตรภาพสัตว์มีพิษ ๕. เด็กออกมานำเสนอ ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษ	<table><tr><td colspan="2">ภาพสัตว์มีพิษ</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> ๔. ภาพการป้องกันสัตว์มีพิษ - ไม่เดินไปทิ้งรถ - ไม่เอามือไปสัมผัสสัตว์มีพิษ - สังเกตสิ่งต่าง ๆ - ทำความสะอาดบ้าน	ภาพสัตว์มีพิษ						๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
ภาพสัตว์มีพิษ													

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมใน การลงความเห็นอย่างมี เหตุผล					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้	รวม ๒ กิจ กรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - เป่าสี - ประดิษฐ์แมง มุม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์แมงมุม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีนํ้า/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ก้นขวดน้ำ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด รวามรู้สึก ของตนเอง โดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่ จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ประดิษฐ์แมงมุม (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๐. กระดาษสี ๑๑. กาว ๑๒. ลวดกำมะหยี่	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืมสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กระจายขาเดียว	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น กระจายขาเดียว	แฟ้มบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัวได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นกระต่ายขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับ สัญลักษณ์ สระ “อู”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ สระ “อู” และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม - เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกม - เด็กจำแนกลักษณะ และนำมา จัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม คอยแนะนำ และเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ สระ “อู” ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ สระ “อู” ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

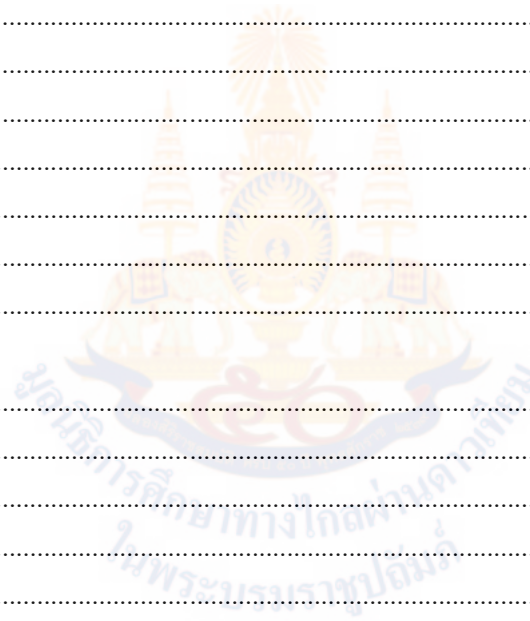
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง /ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจอง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ให้เด็กเข้าแถวเป็นจับมือเป็นวงกลม และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางของแถววงกลม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับตามจินตนาการ เพื่อนๆเป็นผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นผู้นำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการระวังภัยอันตรายจากคนแปลกหน้าได้ ๒. สามารถเปรียบเทียบและบอกลักษณะคนแปลกหน้าได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน	การระวังภัยอันตรายจากคนแปลกหน้าและวิธีการป้องกัน	๑. ครูเปิดวีดิทัศน์ การปฏิบัติตนเมื่อเจอคนแปลกหน้า ให้เด็ก ๆ สังเกต และร่วมกันสนทนาตอบคำถาม ดังนี้ - จากที่เด็ก ๆ ดูวีดิทัศน์เกิดอะไรขึ้น - ถ้าเป็นเด็ก ๆ จะทำอย่างไร ๒. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมติวิธีการเอา	๑. เด็กดูวีดิทัศน์ การปฏิบัติตนเมื่อเจอคนแปลกหน้า ๒. เด็กร่วมกิจกรรมและตอบคำถาม ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการระวังภัยอันตรายจากคนแปลกหน้า	๑. วีดิทัศน์การปฏิบัติตนเมื่อเจอคนแปลกหน้า ๒. กระดาน	สังเกต ๑. การบอกวิธีการระวังภัยอันตรายจากคนแปลกหน้า ๒. การเปรียบเทียบและบอกลักษณะคนแปลกหน้า ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตุ้นหรือรื้อฟื้น การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้		และรักษาความปลอดภัย (๔) การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นใน		ตัวรอดจากสถานการณ์อันตรายจากคนแปลกหน้า - คนแปลกหน้าให้ขนม - คนแปลกหน้ามารับที่โรงเรียน - คนแปลกหน้าชวนไปเที่ยว ๓. ครูถามคำถามเด็ก ๆ ที่นั่งชมเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาสาสมัครได้เล่นเกมบทบาทสมมติไป ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าสถานการณ์ที่เพื่อนได้แสดงบทบาทสมมติไปควรปฏิบัติหรือไม่อย่างไร ๔. จากนั้นครูจัดบันทึกคำพูดของเด็กลงบนกระดาน ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการระวังภัยอันตรายจากคนแปลกหน้า			เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตุ้นหรือรื้อฟื้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดรวบรู้อีกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์แมงมุม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์แมงมุม - ประดิษฐ์แมงมุม (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ก้นขวดน้ำ ๑๐. กระดาษสี ๑๑. กาว ๑๒. ลวดกำมะหยี่	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดรวบรู้อีกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นเกม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกม สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น โยนบอลใส่ตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นโยนบอลใส่ตะกร้า - แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ – ๓ กลุ่มเท่า ๆ กัน แต่ละกลุ่มเข้า แถวตอนลึก ยืนห่างกัน ประมาณ ๒ เมตร - คนแรกของทั้งสองกลุ่มถือลูก บอลไว้ในมือทั้งสองข้าง เมื่อครู ให้สัญญาณเป่านกหวีดให้โยน บอลลงตะกร้า กลุ่มใดโยนบอล ลงตะกร้าได้ ๑ คะแนน	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นโยนบอล ใส่ตะกร้า ๓. เด็กเล่นโยนบอล ใส่ตะกร้าตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบรูรีน ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		จากนั้นให้เด็กคนถัดไปของทีม โยนบอลลงตะกร้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าอย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพตำแหน่ง ด้านข้าง – ด้านหน้า – ด้านหลัง	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพตำแหน่งด้านข้าง – ด้านหน้า – ด้านหลัง และให้ เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม - ให้เด็กกระจายขึ้น - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ ตำแหน่งด้านข้าง – ด้านหน้า – ด้านหลัง ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพตำแหน่ง ด้านข้าง – ด้านหน้า – ด้านหลัง ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม แนะนำและ เข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

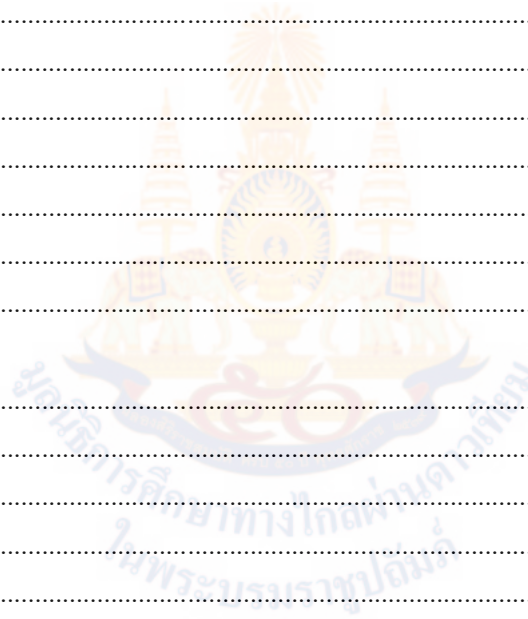
.....

.....

.....

.....

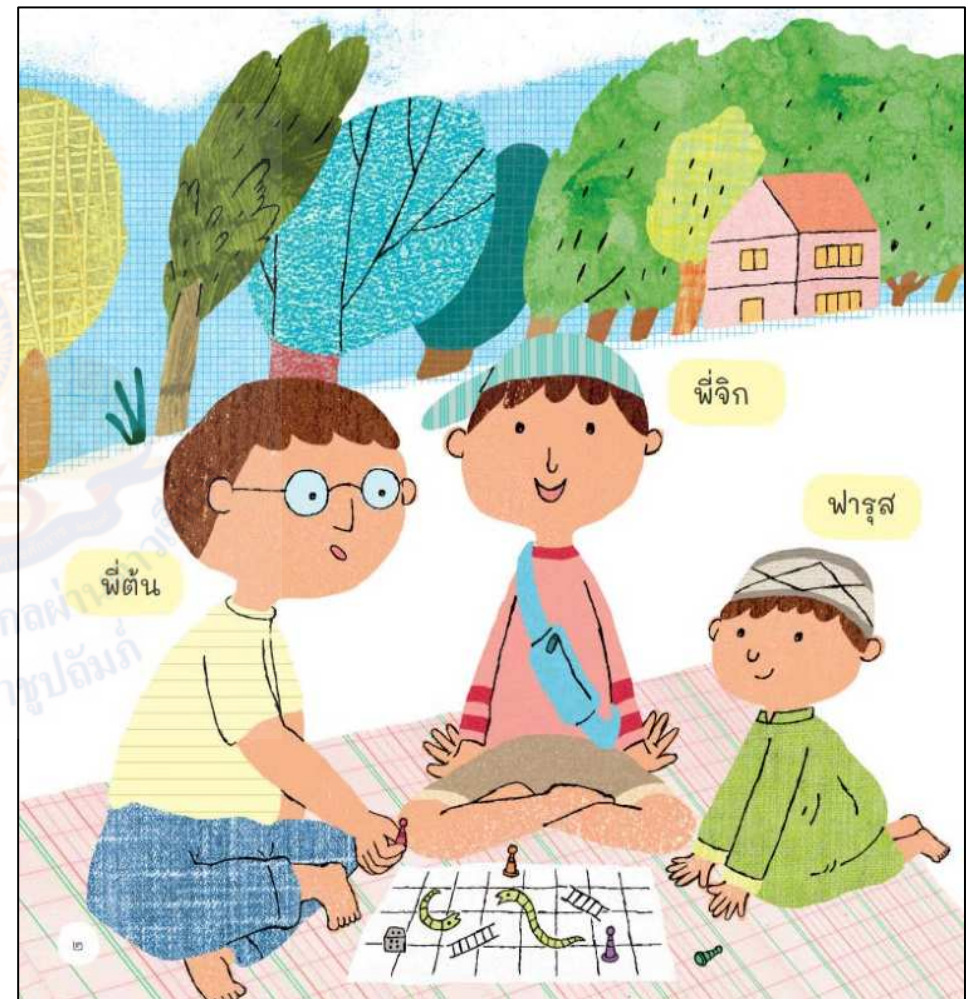
.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓
นิทานเรื่อง อร่อยอร่อย ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)





แหล่งน้ำภายในบ้าน
ก็เป็นจุดอันตรายสำหรับเด็กเล็ก ๆ



เราต้องไม่ปล่อยให้น้องตัวเล็ก ๆ
อยู่ตามลำพัง โดยเฉพาะในที่ที่มีน้ำ
แม้ว่าจะเป็นแอ่งน้ำเล็ก ๆ ก็ตาม





เมื่อเด็ก ๆ รู้จักลักษณะของแหล่งน้ำ จะช่วยให้
ระมัดระวังตนเองได้



พี่ตันบอกว่า “เวลาเดินริมน้ำต้องระวังตลิ่ง”



ตลิ่ง คือ ดินริมน้ำ ชุ่มน้ำ มีความลื่น บางแหล่งตลิ่งเปราะ
อาจพังทลายลงมาได้ง่ายหากเดินไม่ระมัดระวัง



อย่าลืมมองหาสิ่งเหล่านี้หรือ
ควรมีติดตัวเสมอเมื่อเดินทางทางน้ำ



สวมเสื้อชูชีพทุกครั้ง
ที่เดินทางทางน้ำ



นี่คือวิธีสวมเสื้อชูชีพที่ถูกต้อง



เพื่อความปลอดภัย เมื่อใส่เสื้อชูชีพ ต้องล็อกในทุกจุดรวมทั้งสายคล้องขา

*ขอขอบคุณภาพประกอบจากกระทรวงสาธารณสุข

๘๖

แม้ว่าพี่ตันกับพี่จิกเป็นเด็กแข็งแรงพอที่จะ
ช่วยเหลือคนตกน้ำได้แล้ว แต่ทั้งสองคน
เรียนรู้และจดจำขึ้นใจถึงขั้นตอนการช่วยเหลือ
คือ “ตะโกน - โยน - ยื่น”
ต้องไม่กระโดดลงไปช่วย



ตะโกนขอความช่วยเหลือ

๘๗





อย่าเดินตัดสายน้ำตรง ๆ
แม้กระแสน้ำจะไม่แรง
ให้เดินลักษณะเฉียงไปตามน้ำ



และเมื่อกลับถึงบ้านอย่างปลอดภัยแล้ว
ยังพบว่าระดับน้ำยังเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ

๑๗

ป๊ะจึงบอกให้ทุกคนเตรียมตัวอพยพ
และกำหนดจุดนัดหมายสำหรับครอบครัว



๑๘

สิ่งที่ต้องเตรียมในการอพยพ



เมื่อน้ำท่วมหนัก ทุกคนต้องอาศัยอยู่ใน
สถานพักพิงชั่วคราว ระหว่างรอน้ำลด



เมื่อน้ำลด ทุกคนกลับเข้าบ้าน
 ป๊ะบอกว่า “ป๊ะต้องเข้าไปสำรวจภายในบ้านก่อน
 เด็ก ๆ อย่าเพิ่งเข้าบ้านนะ”



ป๊ะสำรวจว่า
 มีสัตว์อันตราย
 มาอาศัยอยู่หรือไม่



ตรวจสอบระบบไฟฟ้า



ตรวจสอบว่า
 ถังแก๊สรั่วไหม

“ปลอดภัยแล้ว เด็ก ๆ” ทุกคนดีใจที่ได้กลับบ้าน
 และช่วยกันทำความสะอาดทันที





“รู้ รอด ปลอดภัยจมน้ำ”

หนังสือนิทานภาพชุดโรงเรียนปลอดภัยรอบด้าน ตอน “ความปลอดภัยจมน้ำ” ซึ่งสถานักเรียนโรงเรียนเอกชนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนใต้ (Deep South Student Council : DSC) ได้จัดพิมพ์ขึ้น โดยการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ และแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน (Reading Culture Promotion Program) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส) เพื่อสื่อสารเนื้อเรื่องและภาพวาดที่มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนมีความปลอดภัย ทั้งเกิดเป็นสื่อหลักในการเสริมสร้างความรู้และทักษะชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชนผ่านการอ่าน ตลอดจนผลักดันให้เกิดวัฒนธรรมความปลอดภัยในบ้าน ชุมชน และโรงเรียน

เนื่องด้วยสถิติการจมน้ำในเด็กและเยาวชนในประเทศไทยมีสถิติที่สูงมาก โดยในปี ๒๕๖๑ พบว่ามีเด็กจมน้ำเสียชีวิตทั้งสิ้นกว่า ๗๐๐ ราย โดยกลุ่มที่จมน้ำมากที่สุดเป็นกลุ่มเด็กในวัยอายุ ๕-๙ ปี ทั้งที่เกิดจากแหล่งน้ำตามธรรมชาติและแหล่งเสี่ยงที่เกิดจากน้ำมีมนุษย์ ได้แก่ ร่องน้ำ บ่อขุด (มักเรียนหญิง ม.๑ วัย ๑๕ ปี) ที่พี่หลุง จมน้ำเสียชีวิตหลังแอบไปเล่นน้ำกับเพื่อนในบ่อขุดลึกกว่า ๑๐ เมตร) เนื่องจากรู้เท่าไม่ถึงการณ์ และขาดทักษะชีวิตในการเอาตัวรอดและการป้องกันตนเองจากสถานการณ์ฉุกเฉินดังกล่าว

จากประสบการณ์การทำงานขับเคลื่อนสร้างความปลอดภัยแก่เด็กในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ หวังให้เด็กและเยาวชนที่ได้อ่านมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการป้องกันตนเอง และมีวิธีการเอาตัวรอดเมื่อพบเจอสถานการณ์ฉุกเฉิน โดยเนื้อหา ตัวละคร และสถานที่มีความใกล้เคียงกับชีวิตจริงของเด็ก ทำให้เด็ก ๆ เข้าถึงเนื้อเรื่องได้ง่ายขึ้น ตลอดจนมุ่งเน้นการส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านในวิถีชีวิตอันเป็นต้นทุนสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ขอขอบคุณคุณสุไลมาน เจอะอุบ ผู้จัดการโครงการสร้างสรรค์สื่อสร้างสรรค์ที่ปลอดภัย รู้เท่าทันภัยพิบัติ ผู้สร้างสรรค์งานเขียนเรื่องนี้ด้วยความตั้งใจ และคุณฮาซิดาบี กิตติโชติพันธ์ ที่ได้เติมเต็มจินตนาการด้วยภาพในหนังสือภาพเล่มนี้อย่างเต็มศักยภาพ

ขอขอบคุณกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ และแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส. รวมถึงผู้มีส่วนร่วมสร้างสรรค์ทุกท่าน ที่สนับสนุนให้มีการดำเนินโครงการ เกิดสื่อสร้างสรรค์ และเกิดนิเวศสื่อที่ดีในสังคม

หนังสือนิทานภาพชุดโรงเรียนปลอดภัยรอบด้าน ตอน “ความปลอดภัยจมน้ำ” จะถูกส่งต่อเพื่อให้กระจายไปยังกลุ่มเป้าหมาย และส่งมอบเป็นอินนิทานการน่สถานศึกษาและชุมชน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือภาพเล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนรู้ การเสริมสร้างทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมการอ่านในสถานศึกษา ชุมชน และครอบครัว ส่งเสริมสายสัมพันธ์ความรักต่อกันเพื่อให้เด็ก ๆ มีชีวิตที่ปลอดภัยมากขึ้น

นางสาววรรณกนก เปาะอิตตาโอ๊ะ
นายกสมาคมเด็กและเยาวชนเพื่อสันติภาพชายแดนใต้ (กลุ่มลูกเหรียง)

๒๕

“มอบความสุขทุกครั้งด้วยหนังสือ”



เพราะความปลอดภัยในชีวิตของเด็กทุกคนเป็นเรื่องสำคัญ
ลูกเหรียงซึ่งเป็นองค์กรที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
จึงมุ่งมั่นขับเคลื่อนสนับสนุนด้วยสื่อ หนังสือ และกิจกรรมต่าง ๆ



สามารถดาวน์โหลด

หนังสือเดินทางสร้างสุขเพื่อเด็กปฐมวัย ได้ที่

www.happyreading.in.th



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เพลง

เพลง เดิน วิ่ง

(ผู้แต่ง : ศรินวล รัตนสุวรรณ)

เดิน เดิน วิ่ง วิ่ง เดิน เดิน อย่ามัวเพลินเดินวิ่งให้ดี
 บังเอิญเดินวิ่งไม่ดี เราจะมีอันตราย

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์แมงมุม

ขั้นตอนการทำ

๑. ให้เด็กฉีกกระดาษปะติดลงบนกันขวดน้ำ ตกแต่งเป็นแมงมุม
๒. จากนั้นใช้ลวดกำมะหยี่ติดลงบนขวดน้ำทำเป็นขาแมงมุม

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการเล่น

กระต่ายขาเดียว

วิธีการเล่น

๑. กำหนดผู้เล่น ๖-๑๐ คน และพื้นที่เล่นเป็นรูปสี่เหลี่ยมให้พอดีกับจำนวนผู้เล่นและไม่ให้กว้างจนเกินไป
๒. ทำการเสี่ยงทายเพื่อหาผู้เล่น ๑ คนมาเป็นกระต่าย โดยกระต่ายจะต้องยืนขาเดียวและกระโดดไล่จับ และผู้เล่นที่เหลือจะต้องเป็นฝ่ายหนี โดยจะสามารถหนีได้แค่ภายในบริเวณกรอบสี่เหลี่ยมที่กำหนดเท่านั้น
๓. ผู้เล่นคนใดที่โดนกระต่ายสัมผัสตัวจะต้องมาเป็นกระต่ายแทน

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อการข้ามถนน

วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วน

วันที่ ๓ เกมสังเกตรายละเอียดภาพกับเงา

วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ สระ “อู”

วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพตำแหน่งด้านข้าง – ด้านหน้า – ด้านหลัง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑
หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)(๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การหยิบจับ การใช้กรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อย วัสดุ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย เศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย เศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกทริยภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นเกมนอกห้องเรียน	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๕) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ตรงกับวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเป็นแบบอย่างในด้านความวิริยะอุตสาหะ มีพระปรีชาสามารถด้านการบิน ทรงปลูกจิตสำนึกในการทำความดีตามโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เด็กสามารถแสดงความจงรักภักดีได้ด้วยการทำความดี ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีและการลงนามถวายพระพร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	๑. พระราชประวัติในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒. พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก	๓. พระผู้ทรงปลูกจิตสำนึกในการทำ ความดี ๔. การแสดงความจงรักภักดี ๕. พระราชกรณียกิจ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วย ตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะ ชีวิตและปฏิบัติตนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถว ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตน เบื้องต้น ในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติตาม ข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๑. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติ ตามข้อตกลงด้วย ตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้	๑๐.๑ มี ความสามารถในการ คิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่ม สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๗. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๑๘. จับคู่และ เปรียบเทียบความ ต่างและเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบ ๒ ลักษณะ ขึ้นไปได้ ๑๙. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้น ไปเป็นเกณฑ์ได้	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูด เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๘) การรจนาหะที่เหมาะสมใน การพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตาม ลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดย มีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดย กวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไป ขวา จากบนลงล่าง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๐.๒ มี ความสามารถในการ คิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยง สาเหตุและผลที่เกิดขึ้นใน เหตุการณ์หรือการกระทำด้วย ตนเอง	๒๐. อธิบายเชื่อมโยง สาเหตุและผลที่ เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำด้วย ตนเอง	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผล การตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือ การกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่ หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมี การดัดแปลงแปลกใหม่จาก เดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ได้	๒๑. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่ จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้และ มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจน จบ	๒๒. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	พระราชประวัติ ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. จุดสีโดยใช้สำลีพันก้าน ๔. สร้างภาพด้วยการตัดภาพจาก นิตยสาร	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. โพงพาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ตัวเลข อารบิก “3 – 7” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของ ความวิริยอุตสาหะ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์เครื่องบิน จากเศษวัสดุ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เดินต่อเท้าเป็น เส้นตรง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่รูป - ล่าง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกใน การทำความดีตาม โครงการจิตอาสา “เราทำ ความดี ด้วยหัวใจ”	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีดสี ๔. ประดิษฐ์เครื่องบิน จากเศษวัสดุ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่มีเสียง สระเหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ คำบรรยาย	การแสดงความรักภักดี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ร้อยหลอด	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพกับ ตัวเลขอารบิก “2 - 6” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ เพลง	พระราชกรณียกิจ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประติมาภาพเครื่องบิน	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่น สนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อ เครื่องบิน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจอง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระและปฏิบัติตามคำสั่ง ๓ คำสั่ง ตัวอย่างคำสั่งที่จะให้เด็กเคลื่อนไหว เช่น ประบมือ ๕ ครั้ง แล้วนั่งลงมือจับศีรษะและกระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้งมือซ้ายจับไหล่ มือขวาจับเอว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงผลไม้ของหนู	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตาม คำสั่ง ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกพระนามของ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้ ๒. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อม ทั้งชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบ ของข้อความได้ ๓. ถักพุดกล้อ แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	พระราชประวัติ ในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐	๑. ครูนำภาพพระบรมฉายา ลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระบรมราชชนก และพระบรม ราชชนนี มาให้ดูทีละภาพ แล้ว ให้เด็กบอกว่า - “จากภาพเด็ก ๆ เห็น อะไรบ้าง” - “ให้เด็ก ๆ พุดถึงพระองค์ท่าน เกี่ยวกับสิ่งที่ได้รู้” ๒. ครูนำภาพตราพระปรมา ภิไธยของพระเจ้าอยู่หัวฯมาให้ เด็ก ๆ สังเกต แล้วตั้งคำถาม ดังนี้ - “ภาพนี้เป็นตราประจำ พระองค์ของพระเจ้าอยู่หัวฯ	๑. เด็กดูภาพพระ บรมฉายาลักษณ์ พระเจ้าอยู่หัวฯ พระบรมราชชนก และพระบรมราช ชนนี ให้เด็กบอกว่า จากภาพเด็ก ๆ เห็น อะไรบ้างและให้พุด ถึงพระองค์เกี่ยวกับ สิ่งที่ได้รู้ ๒. เด็ก ๆ สังเกตตรา พระปรมาภิไธย แล้ว ตอบคำถาม	๑. พระบรมฉายา ลักษณ์ สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ ๒. ภาพพระ ปรมาภิไธย ใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๓. ธงประจำรัชกาล ที่ ๑๐ ๔. พระบรมฉายา ลักษณ์พระบรมราช ชนกและพระบรม ราช ชนนี ๕. ภาพพระราช ประวัติ ตามลำดับ - ทรงพระเยาว์	สังเกต ๑. การบอกพระนาม ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒. การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อม ทั้งชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบ ของข้อความ ๓. การกล่าพุดกล้อ แสดงออกอย่างเหมาะ สมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจ กรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		รัชกาลที่ ๑๐ เด็ก ๆ สังเกตเห็น อะไรบ้าง “ (เช่น - เลข ๑๐ - อักษรย่อ ว.ป.ร. -พระมหากษัตริย์ มังกุมแปลงรัชมี) ๓. ครูอ่านออกเสียงพระนาม จากภาพพระปรมาภิไธย ๑ ครั้งแล้วให้เด็ก ๆ อ่านออกเสียง ตาม ดังนี้ - “พระปรมาภิไธย ของพระ เจ้าอยู่หัวคือ สม-เด็จ-พระ-เจ้า- อยู่-หัว-มะ-หา-วะ-ชิ-รา-ลง- กอน-บอ-ดิน-พระ-เทพ-พะ-ยะ- วะ-ราง-กูร  ๔. ครูอธิบายเพิ่มเติม ความหมายในพระปรมาภิไธย ดังนี้	๓. เด็กอ่านออกเสียง พระปรมาภิไธยตาม ครู	- ทรงพระอิสริยยศ สยามกุฎราชกุมาร - ทรงครองราชย์	๕. รักและภูมิใจใน ความเป็นไทย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- “ ตราพระปรมาภิไธยของพระเจ้าอยู่หัว มีการออกแบบเช่นเดียวกับตราพระปรมาภิไธยของพระมหากษัตริย์รัชกาล ร.๙ เลข ๑๐ ภายใต้พระมหาพิชัยมงกุฎ หมายถึงพระมหากษัตริย์ในรัชกาลที่๑๐ ว.ป.ร. ย่อมาจาก “วชิราลงกรณ ปรมราชาธิราช” อักษรพระปรมาภิไธย“สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร” ว. สีขาวนวล แสดงถึง วันพระราชสมภพ (วันจันทร์ นับตามคติมหาทักษา) ป. สีเหลือง แสดงถึง วันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ร. สีฟ้า แสดงถึง วันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. ครูตั้งคำถามต่อ ดังนี้ - เด็ก ๆ เคยเห็นภาพของพระเจ้าอยู่หัวในที่ไหนบ้าง (ในปฏิทิน ในโทรทัศน์) ๖. ครูนำปฏิทินที่มีภาพพระเจ้าอยู่หัว แล้วเปิดปฏิทินเดือนกรกฎาคม พร้อมชี้ให้เด็กสังเกตวันที่ ๒๘ กรกฎาคมในปฏิทินและเล่าเรื่องประกอบ  ภาพ พรรณไม้ประจำรัชกาลคือต้นรวงผึ้ง ให้เด็กฟัง ๗. ครูให้เด็กเลือกเปิดภาพพระราชประวัติ แล้วครูเล่าเรื่องประกอบให้เด็กฟังจากภาพที่เด็กเลือกเปิด	๔. เด็กสังเกตปฏิทินของเดือนกรกฎาคม และวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พร้อมฟังครูเล่าประกอบภาพเกี่ยวกับ วันพระราชสมภพ พรรณไม้ประจำรัชกาล พระบรมราชชนกและพระบรมราชชนนีให้เด็กฟัง ๕. ตัวแทนเด็กออกมาเลือกเปิดภาพพระราชประวัติ ครูเล่าเรื่อง ประกอบให้เด็กฟังจากภาพที่เด็กเลือกเปิด ๖. เด็ก ๆ ช่วยกันจัดเรียงภาพพระราชประวัติตามลำดับเวลา โดยครูช่วย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๘. ครูให้เด็กจัดเรียงภาพพระราชประวัติตามลำดับเวลา โดยครูช่วยชี้แนะและพูดทบทวนร่วมกับเด็ก ๙. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับพระราชประวัติ	ชี้แนะและพูดทบทวนร่วมกับเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - จุดสีโดยใช้สำลีพันก้าน - สร้างภาพด้วยการตัดภาพจากนิตยสาร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ จุดสีโดยใช้สำลีพันก้าน โต๊ะที่ ๔ สร้างภาพด้วยการตัดภาพจากนิตยสาร สาธิตวิธีการทำกิจกรรมสร้างภาพด้วยการตัดภาพจากนิตยสาร	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีนํ้า/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. สำลีพันก้าน ๑๐. นิตยสาร ๑๑. กรรไกร ๑๒. กาว	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ให้เด็กตัดภาพจากนิตยสารจากนั้นนำมาปะติดลงบนกระดาษ แล้วต่อเติมให้สวยงาม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกายตนเอง		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น โปงพาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นโปงพาง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นโปงพาง ๓. เด็กเล่นโปงพาง ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบรูรีน ๒. ผ้าผูกตา	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับ และ พื้นที่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๗ การยอมรับใน ความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล (๑) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นเกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ๓. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับ สัญลักษณ์ ตัวเลขอารบิก “3 – 7”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลขอารบิก “3 – 7” ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพใน แผ่นหลักและแผ่น ย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ของภาพผลไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ ตัวเลขอารบิก “3 – 7” ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นเกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ครบถ้วน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เก็บเกมเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ แผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่า มีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มา วางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		๓. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๔. การเก็บเกมเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

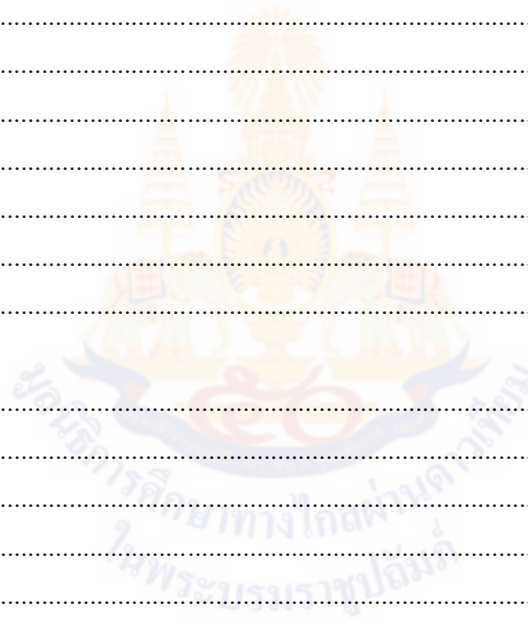
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ ๒. เมื่อครูพูดชื่อผลไม้ให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - ครูพูดว่า “สีเหลือง” ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ ๒ ครั้ง เอามือแตะหู แล้วนั่งลง - ครูพูดว่า “สีขาว” ให้ยืนนิ่งอยู่กับที่แล้วปรบมือ ๕ ครั้ง หมุนตัว ๒ รอบ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ครูพูดว่า “สีฟ้า” ให้กระโดดตบ ๒ ครั้ง หมุนหัวเข้า ๒ ครั้ง แล้วยืนขาเดียว ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความสนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็นได้ ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน	พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ	๑. ครูและเด็กร่วมกันสังเกตสังเกตพระบรมฉายาลักษณ์พระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงขับเครื่องบิน และร่วมสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รู้ ๒. ครูสนทนากับเด็ก ดังนี้ - พระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระอัจฉริยภาพด้านการบิน ทรงมีพระราชกรณียกิจมากมายเพื่อประชาชน ทรงรักการบิน และทรงมีความเชี่ยวชาญด้านการบิน ที่โดดเด่น ทรงเป็นต้นแบบของความใส่ใจฝึกฝน	๑. เด็กสังเกตพระบรมฉายาลักษณ์สมพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงขับเครื่องบิน และสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รู้ ๒. เด็กฟังครูเล่าพระราชประวัติด้านการบิน	๑. ภาพพระราชประวัติพระเจ้าอยู่หัวฯ ด้านการบิน ๒. ภาพทหารที่ช่วยเหลือคนในภาวะน้ำท่วม ไฟไหม้ ซ่อมบ้าน ทำอาหาร	สังเกต ๑. การบอกความสนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น ๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ตั้งแต่ต้นจนจบได้		มีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		เรียนรู้ให้แก่นักบิน และบุคคลทั่วไปได้เพียรปฏิบัติตามเพื่อความสำเร็จในการทำงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดีด้วย ๓. ครูนำภาพทหารที่ช่วยเหลือคนในภวะน้ำท่วม ไฟไหม้ ช่อมแซมบ้าน ทำอาหาร แล้วให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับภาพ ดังนี้ - เด็กรู้สึกอย่างไรที่เห็นภาพทหารออกมาทำงานช่วยประชาชน ๔. ครูให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็นว่าตนเอง ดังนี้ - เด็ก ๆ อยากทำงานอะไรบ้าง - ถ้าเด็ก ๆ อยากทำงานนั้น เด็ก ๆ ต้องเตรียมตัวหรือต้องฝึกฝนในเรื่องใดบ้าง เพื่อให้ทำงานนั้นได้ดี ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำในวันนี้	๓. เด็กพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับภาพทหาร ๔. เด็กพูดแสดงความคิดเห็นว่าตนอยากทำงานอะไร พร้อมแสดงความคิดเห็นว่าจะฝึกฝนอย่างไรเพื่อให้ทำงานนั้นได้ดี		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์เครื่องปั้น จากเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์เครื่องปั้นจากเศษวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์เครื่องปั้น จากเศษวัสดุ - ครูให้เด็กนำเศษวัสดุมาปะติดประดิษฐ์เครื่องปั้นจากเศษวัสดุเด็ก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. แกนกระดาษชำระ ๑๐. ไม้ไอศกรีม ๑๑. ไหมพรม ๑๒. กระดุม ๑๓. หลอด ๑๔. กระดาษสี ๑๕. กาว	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นเกม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกม สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเดินต่อเท้าเป็น เส้นตรง - ถ้าครูเป่านกหวีด ๒ ครั้ง ให้เด็กเดินต่อเท้าไปข้างหน้า เป็นเส้นตรงโดยไม่ต้องกางแขน - ถ้าเป่า ๑ ครั้ง ให้เด็กหยุด แล้ววิ่งกลับมาต่อท้ายแถว - ปฏิบัติกิจกรรม ๒ รอบ ครู คอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ ข้อตกลงในการเล่น เดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง ๓. เด็กเล่นเดินต่อ เท้าเป็นเส้นตรงตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ บน - ล่าง	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ บน - ล่าง และให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพ ซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกม นั้น ๆ	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่บน - ล่าง ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ บน - ล่าง ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ ของ สิ่งต่างๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัส (๒) การต่อของชิ้นเล็ก เต็มในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

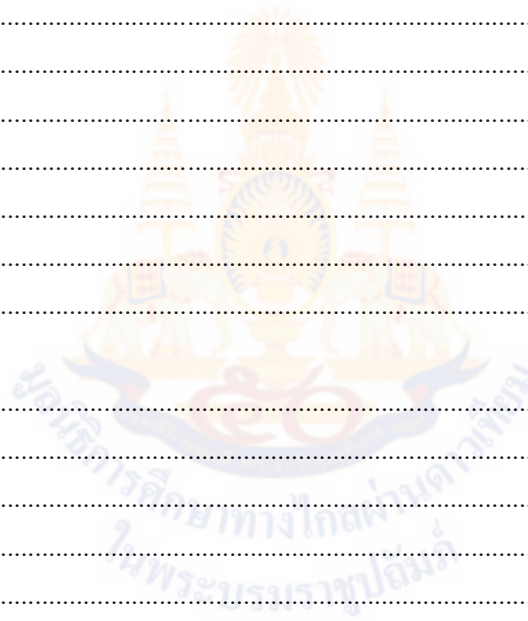
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม ดังนี้ - ขออาสาสมัครเด็กออกมาเป็นผู้นำ ในการทำท่าทาง และให้เพื่อน ๆ ปฏิบัติตาม - เปลี่ยนผู้นำไปเรื่อย ๆ โดยที่ผู้นำต้องคิดท่าทางแปลกใหม่ ไม่ซ้ำผู้อื่น	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๒. ให้เด็กพ่นโคลนกล่อมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น โคลน			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามจาก เรื่องราวที่ฟังได้ ๒. ปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มร่วมกับเพื่อนได้ ๓. บอกความสนใจ ซักถามเกี่ยวกับ สัญลักษณ์หรือ ตัวหนังสือที่พบเห็น ได้ ๔. กล่าวทัก แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๕. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๑) การเล่นเกม สมมติ การปฏิบัติตนใน ความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน สมาชิกของ สังคม	การทำความดี โครงการจิต อาสา “เราทำ ความดีด้วย หัวใจ”	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพ กิจกรรมจิตอาสา และภาพ สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนที่ สกปรกเสื่อมโทรม ชำรุด เสียหาย และที่สะอาดสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย แล้วให้ เด็กพิจารณาภาพและอภิปราย ร่วมกัน ดังนี้ - เด็กมีความรู้สึกอย่างไรต่อ ภาพนี้ (ครูแสดงภาพทีละภาพ ให้เด็กดูจนครบ เพื่อพูด ความรู้สึก) - เด็กชอบภาพใด ไม่ชอบภาพ ใดเพราะอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าภาพที่เห็นเป็น ปัญหาที่ควรแก้ไขหรือไม่เพราะ อะไร	๑. เด็กสังเกตภาพ กิจกรรมจิตอาสา สนทนาจากภาพ ๒. เด็กฟังครูเล่าเรื่อง โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วย หัวใจ” ๓. เด็กสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่ เด็กสามารถทำเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมได้ ร่วมกันกำหนดสิ่งที่ จะทำเพื่อบำเพ็ญ ประโยชน์ในโรงเรียน โดยครูเป็นผู้ชี้แนะ	๑. ภาพกิจกรรมจิต อาสา ๒. ภาพสถานที่ใน ชุมชนที่สะอาด เรียบร้อยและที่ สกปรก ทรุดโทรม ๓. อุปกรณ์สำหรับ ทำกิจกรรมจิต อาสา	สังเกต ๑. การตอบคำถาม จากเรื่องราวที่ฟัง ๒. การปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มร่วมกับเพื่อน ๓. การบอกความ สนใจซักถามเกี่ยวกับ สัญลักษณ์หรือ ตัวหนังสือที่พบเห็น ๔. การกล่าวทัก แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ถ้าให้เด็กมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาจากภาพนี้ เด็กจะเลือกแก้ปัญหาใดก่อน เพราะอะไร - ทำไมเราจึงควรร่วมกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว ๒. ครูและเด็กสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับเรื่องจิตสาธารณะ คืออะไรทำไมเราต้องมีจิตสาธารณะ ๓. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องจิตสาธารณะแก่เด็ก โดยชี้แจงประกอบใบงาน และให้เด็กลองยกตัวอย่างการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดเป็นจิตสาธารณะทั้งที่เด็กสามารถทำได้ด้วยตนเอง และการทำร่วมกับบุคคลอื่น เพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของเด็กจากนั้นให้เด็กตอบคำถามในใบงาน ๔. ครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำความดี	๔. เด็กทำกิจกรรมจิตอาสาตามที่ได้ตกลงร่วมกัน โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๕. เด็กพูดแสดงความรู้สึกหลังจากการที่ได้ทำกิจกรรมจิตอาสา		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีดสี - ประดิษฐ์เครื่องปั้น จากเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีดสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์เครื่องปั้นจากเศษวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์เครื่องปั้น จากเศษวัสดุ (ต่อ) - ครูให้เด็กนำเศษวัสดุมาปะติดประดิษฐ์เครื่องปั้นจากเศษวัสดุเด็ก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระบอกฉีดน้ำ ๑๐. แกนกระดาษชำระ ๑๑. ไม้ไอศกรีม ๑๒. ไหมพรม ๑๓. กระดุม ๑๔. หลอด ๑๕. กระดาษสี ๑๖. กาว	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และสร้างข้อตกลงใน การเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่าง อิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่ เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงใน การเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทราย อย่างอิสระตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นทราย เมื่อ เล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ใน การเล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพที่มีเสียงสระเหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่มีเสียงสระเหมือนกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจับคู่ภาพที่มีเสียงสระเหมือนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันเล่นเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่มีเสียงสระเหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บบันทึกการเรียนรู้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา และสังเกตการเล่นเกมนการศึกษา ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กหมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๔ เจตคติที่ตรงต่อ การเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ (๓)การสืบเสาะหา ความรู้เพื่อค้นหา คำตอบของข้อสงสัย ต่างๆ					



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

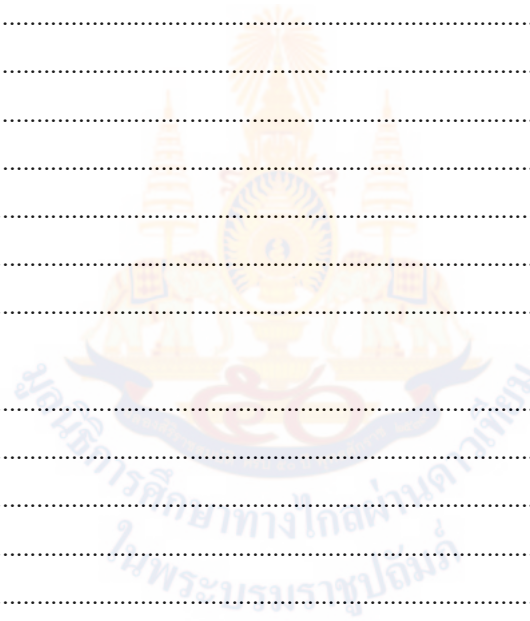
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจอง ตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรมโดยทำท่าทาง /ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย ดังนี้ - ให้เด็กทำท่าประกอบสิ่งที่ได้ยิน เช่น “แกว่งกับปองนั่งเล่นกันอยู่ที่หน้าบ้าน แก้วเตรียมกล่องของเล่นมาเล่นกับปอง แก้วชวนปองเล่นฮูลาฮูป แก้วใส่ห่วงฮูลาฮูปที่เอวแล้วหมุนด้วยความเร็วห่วงฮูลาฮูปลอยไปลอยมา ส่วนปองใช้มือหมุนห่วงฮูลาฮูปห่วงฮูลาฮูป	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				หมุนไปหมุนมา แก้วและป๋อง เริ่มเหนื่อย จึงชวนกันเล่นหม้อ ข้าวหม้อแกงแก้วเล่นเป็นแม่ค้า ขายกับข้าว ผัดกับข้าวไปมา ป๋องเล่นเป็นพ่อค้าขายขนมครก กำลังแคะขนมครกขาย” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ฟังและสนทนา ได้ตอบสนองคล้องกับ เรื่องที่ฟังได้ ๒. ถวายความเคารพ เมื่อได้ยินเสียงเพลง สรรเสริญพระบารมี ได้ ๓. กล่าวทักท้วง แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรม ต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง	การแสดง ความ จงรักภักดี	๑. ครูเปิดเพลงสรรเสริญพระ บารมีให้เด็กฟัง สนทนาร่วมกับ เด็กว่า - เพลงที่ครูเปิดได้ฟังเด็ก ๆ เคย ได้ยินหรือฟังที่ไหนบ้าง ๒. ครูอ่านชื่อเพลงสรรเสริญ พระบารมี และบอก ความสำคัญของเพลงนี้ ดังนี้ - “เพลงสรรเสริญพระบารมี เป็นเพลงที่ใช้ในการถวายความ เคารพต่อองค์พระมหากษัตริย์	๑. เด็กสนทนา เกี่ยวกับเพลง สรรเสริญพระบารมี ๒. เด็กร่วมแสดง ความคิดเห็น ๓. เด็กร่วมฝึกการ แสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระ มหากษัตริย์	๑. เพลง สรรเสริญ พระบารมี ๒. ชาร์ทเพลง สรรเสริญพระบารมี ๓. ภาพพระบรม ฉายาลักษณ์สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ	สังเกต ๑. ฟังและสนทนาได้ ตอบสนองคล้องกับ เรื่องที่ฟังได้ ๒. การยืนตรงถวาย ความเคารพเมื่อ ได้ยินเพลงสรรเสริญ พระบารมีได้ ๓. กล่าวทักท้วงแสดง ออกอย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		ทุกครั้งเมื่อเราได้ยินเพลงนี้ สิ่งที่ต้องปฏิบัติคือ การยืนตรงแสดงความเคารพ จนเพลงจบ ๓. ครูให้เด็กดูพระบรมฉายาลักษณ์พระเจ้าอยู่หัวฯ สนทนาเกี่ยวกับพระมหากรุณาธิคุณ โดยพูดสรุปกับเด็ก ๆ ดังนี้ - “การแสดงความรักภักดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชน ทำได้โดย - การยืนตรงแสดงความเคารพ เมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมีทุกครั้ง - จูดยืนถวายพระพร - เป็นคนดี” ๔. ครูและเด็กร่วมกันฝึกการแสดง ความเคารพ เมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี			๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ร้อยหลอด - มือซ้ายหยิบหลอด มือขวาจับปลายเชือกสอดเข้าไปที่หลอด หยิบปลายเชือกจากอีกด้านของหลอด ยกเชือกขึ้นพร้อมปล่อยหลอด ไหลไปอยู่ด้านล่างเชือก ทำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะร้อยหลอด ได้ความยาวตามความต้องการ นำปลายเชือกและหัวเชือกมามัดติดกัน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. หลอด ๑๐. เชือก	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

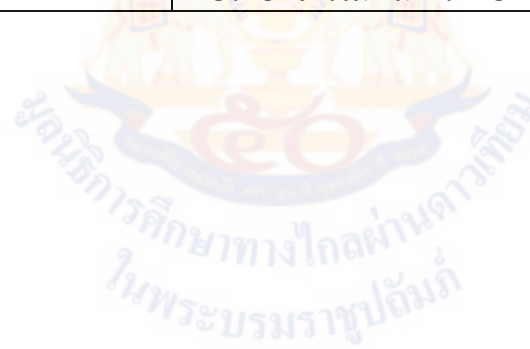
แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นเกม ประสบการณ์/มุมน่า สนใจ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกม สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๓ การรักษา สุขภาพอนามัยส่วน ตน (๑) การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น มอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่น การละเล่น มอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นมอญซ่อน ผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อน ผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้า	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	เกมโดมิโนภาพกับตัวเลขอารบิก “2 - 6”	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพกับตัวเลขอารบิก “2 - 6” และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพกับตัวเลขอารบิก “2 - 6”	๑. เกมโดมิโนภาพกับตัวเลขอารบิก “2 - 6” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรม		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกม - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้น ๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้น ๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๒. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันเล่นเกมการศึกษา ๓. เด็กหมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

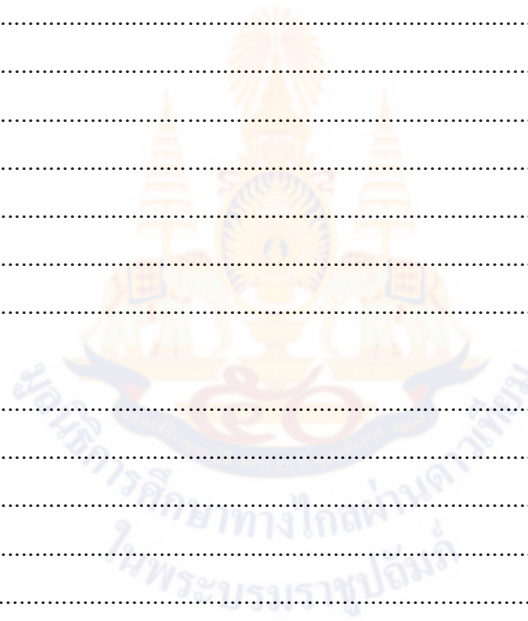
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องหว่าที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง - เคลื่อนไหวกายบริหารประกอบ เพลงอย่างอิสระโดยให้เด็กทำท่าทางประกอบสิ่งที่ได้ยินจากเพลง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง ออกกำลังกายรับแสงตะวัน	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามจาก เรื่องราวที่ฟังได้ ๒. นำเสนอความ คิดเห็นได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน มีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า	พระราชกรณียกิจ	๑. ครูให้เด็กดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับ พระราชกรณียกิจจากนั้นจึงใช้ คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ รู้หรือไม่ว่าคำว่า “พระราชกรณียกิจ” มี ความหมายว่าอย่างไร - ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทรงทำ พระราชกรณียกิจ อะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าทรงทำเพื่อใคร เพราะอะไร ๒. ครูให้เด็กดูภาพพระราช กรณียกิจในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ เช่น ด้านศาสนา การศึกษา การเกษตร การบินและ การทหาร ต่างประเทศ การแพทย์ ฯลฯ และอธิบาย เพิ่มเติมในแต่ละภาพ	๑. เด็กดูวีดิทัศน์ เกี่ยวกับพระราช กรณียกิจ ๒. ตอบคำถาม เกี่ยวกับพระราช กรณียกิจ ๓. สังเกตภาพพระ ราชกรณียกิจ ๔. บอกความรู้สึก เกี่ยวกับพระราช กรณียกิจ	๑. วีดิทัศน์เกี่ยวกับ พระราชกรณียกิจ ๒. ภาพพระราช กรณียกิจของพระ เจ้าอยู่หัว - ด้านศาสนา - ด้านการศึกษา - ด้านการเกษตร - ด้านการบินและ การทหาร - ด้านต่างประเทศ - ด้านการแพทย์ และสาธารณสุข - ด้านสังคม (โครงการจิตอาสา)	สังเกต ๑. การตอบคำถาม จากเรื่องราวที่ฟัง ๒. การนำเสนอความ คิดเห็น ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๓. ครูให้อาสาสมัครออกมาพูด ความรู้สึกที่เห็นพระเจ้าอยู่หัว ทรงทำพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ๔. ครูและเด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - วาดภาพด้วยสี น้ำ - ปะติดภาพ เครื่องบิน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ปะติดภาพเครื่องบิน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ปะติดภาพเครื่องบิน - นำภาพเครื่องบินมา จากนั้น ให้ฉีกกระดาษแล้วปะติดลงบน ภาพเครื่องบิน	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระดาษสี ๑๐. ภาพเครื่องบิน	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ	เครื่องให้จิ้งหะ	สังเกต ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ ตามลำดับที่กำหนด ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมหา ความสัมพันธ์ ภาพแบบอุปมา - อุปไมย	๑. ครูแนะนำเกมหา ความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมย ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมและ ขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่น เกม - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่ เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกต ว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจาก ภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลัง ของตำแหน่งที่วางอยู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม ชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย	๑. เด็กสังเกต ตำแหน่งที่เรียงภาพ แต่ละภาพในแผ่น หลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพ ชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ใน ช่องที่หายไป ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม ร่วมกันเล่นเกม การศึกษา ๓. เด็กหมุนเวียนกัน เล่นเกมชุดใหม่และ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ ได้เหมาะสมตามวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมหา ความสัมพันธ์ภาพ แบบอุปมา - อุปไมย ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. การหา ความสัมพันธ์ ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๙) การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

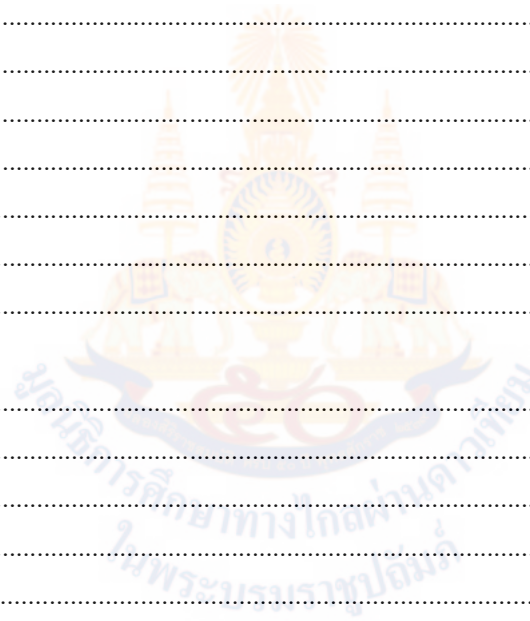
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ความรู้



องค์ราชันจอมทัพไทย



พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๑๐ มหาจักรีบรมราชวงศ์
King Maha Vajiralongkorn, Rama X of Thailand.

องค์ราชันจอมทัพไทย

องค์ราชันจอมทัพไทย



ขอเดชะ ฝ่าละออง ธูลีพระบาท
บรมนาถ พระจักรี ศรีสยาม
วชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว เรื่องพระนาม
ทุกโมงยาม ร่มเย็นด้วย พระบารมี

ทรงสืบสาน รักษา และต่อยอด
พระราชกรณียกิจ โดยตลอด ทุกถิ่นที่
เพื่อพสก นิกรไทย ได้อยู่ดี
ด้วยเพราะองค์ พระภูมิ คือจอมธรรม

ยี่สิบแปด กรกฎาคม มหาสวัสดิ์
เฉลิมพระชนม์ พระทรงฉัตร จรัสล้ำ
ขออัญเชิญ คุณพระรัตนไตร จงน้อมนำ
ให้จอมธรรม เกษมสุข ทุกทิวา

นิราสร้าง ท่างภัย โรคาพาธ
พระภูวนาถ เจริญพระชนม์ ร้อยพรรษา
เป็นมิ่งขวัญ ผ่องไทย ทิวอาณา
จอมกษัตรา ขอพระองค์ ทรงพระเจริญ

องค์ราชันจอมทัพไทย



**พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑๐ แห่งราชวงศ์จักรี**

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นพระราชโอรสเพียงพระองค์เดียวในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระราชสมภพ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

ทรงมีพระเชษฐภคินี คือ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี และพระขนิษฐา ๒ พระองค์ คือ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี

๕

องค์ราชันจอมทัพไทย



๖

องค์ราชันจอมทัพไทย



ด้านการศึกษา ทรงสำเร็จการศึกษาขั้นต้นในระดับอนุบาล รุ่นที่ ๒ จากโรงเรียนจิตรลดา จึงเสด็จไปทรงศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนคิงส์มีด และศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนมิลฟีลด์ ประเทศอังกฤษ หลังจากนั้นทรงศึกษาต่อวิชาทหาร แล้วต่อในระดับปริญญาตรี สาขาอักษรศาสตร์ (ด้านการทหาร) ประเทศออสเตรเลีย แล้วเสด็จนิวัติประเทศไทยเพื่อทรงศึกษาต่อที่โรงเรียนเสนาธิการทหารบก รุ่นที่ ๔๖ โดยเข้าศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตร์ รุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ทรงสำเร็จการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๒) และปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ทรงเข้ารับการศึกษา ณ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรแห่งสหราชอาณาจักร

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเปี่ยมด้วยพระอัจฉริยภาพในหลายๆ ด้าน ทรงมีพระอัจฉริยภาพรักการผจญภัย ทั้งการทรงม้า ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล และเรือพาย รวมทั้งยังสืบทอดพระอัจฉริยภาพด้านดนตรี จากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาตั้งแต่ทรงพระเยาว์ ทรงโปรดปรานการเป่าแซกโซโฟนมากเป็นพิเศษ และทรงดนตรีร่วมกับพระราชบิดาอยู่บ่อยครั้ง

๗

องค์ราชันจอมทัพไทย



๘

องค์ราชันจอมทัพไทย



พระอัจฉริยภาพ : ด้านการทหาร

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสนพระทัยด้านอากาศยานและการบินมาตั้งแต่ทรงพระเยาว์ โดยทรงสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการทหารต้นทูลุน แคนเบอร์รา ออสเตรเลีย และด้านการบินเป็นพิเศษ จนได้รับการขนานนามว่า “กษัตริย์นักบิน” โดยเฉพาะเครื่องบินพาณิชย์ในตำแหน่งนักบินที่ ๑ พระองค์ทรงพระปรีชาชาญในวิทยาการด้านการบิน ทรงรอบรู้เทคนิคสมัยใหม่ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เคยทรงเข้าร่วมการแข่งขันการใช้อาวุธทางอากาศ ณ สนามฝึกใช้อาวุธทางอากาศ ชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และทรงชนะเลิศการแข่งขัน เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๐ ทรงได้รับใบอนุญาตครูฝึกภาคอากาศและผู้ตรวจสอบนักบินสำหรับเครื่องบินพาณิชย์ ทรงผ่านการฝึกบินด้วยเครื่องบินใบพัด แบบมาร์คเคตต์ของฝูงขึ้นปลาย โรงเรียนการบิน กองทัพอากาศ และการฝึกบินด้วยเครื่องบินไอพ่นแบบที่ ๓๓ และหลักสูตรนักบินขับไล่ไอพ่นสมรรถนะสูงกับเครื่องบินขับไล่แบบ เอฟ ๕ อี/เอฟ ของกองบิน ๑ ฝูงบิน ๑๐๒ ทรงเข้ารับการฝึกหลักสูตรการบินในฐานะนักบินโบอิง ๗๓๗ - ๔๐๐ จากบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) และทรงผ่านการตรวจสอบจากการขนส่งทางอากาศ ทรงได้รับใบอนุญาตนักบินพาณิชย์เอก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๘ ทรงเข้ารับการฝึกหลักสูตรกับตัน จาก

๙

องค์ราชันจอมทัพไทย



๑๐

องค์ราชันจอมทัพไทย



บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) และทรงรับการทูลเกล้าทูลกระหม่อม ถวายตำแหน่งนักบินที่ ๑ ใน พ.ศ. ๒๕๔๙ ทั้งนี้ ทรงปฏิบัติหน้าที่นักบินที่ ๑ อย่างดีเยี่ยม สมำเสมอ รวมชั่วโมงบิน ๓,๐๐๐ ชั่วโมง เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ กรมการขนส่งทางอากาศได้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายใบรับรองในตำแหน่งครูฝึกภาคอากาศกับตำแหน่ง ครูฝึกเครื่องช่วยฝึกบิน สำหรับเครื่องบินโบอิง ๗๓๗ - ๔๐๐ ทรงดำรงพระยศทางทหารของ ๓ เหล่าทัพ คือ พลเอก พลเรือเอก และพลอากาศเอก และได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้านการทหาร โดยทรงเข้าร่วมปฏิบัติการรบในการต่อต้านการก่อการร้ายในภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย นับเป็นพระมหากษัตริย์องค์ของปวงชนชาวไทย

พระราชกรณียกิจ : ด้านการศึกษา

ด้วยทรงตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงทรงสนับสนุนการศึกษาแก่ประชาชน ตั้งแต่เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร โดยมีพระราชดำริให้ดำเนิน 'โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร' เมื่อปี ๒๕๕๒ โดยมีพระมหากษัตริย์องค์หนึ่งนำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาสร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดีมีความสามารถในการศึกษา

๑๓

องค์ราชันจอมทัพไทย



ต่อมาในปี ๒๕๕๓ มีพระราชดำริให้จัดตั้ง 'มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร' (ม.ท.ศ.) โดยทรงรับเป็นองค์ประธานกรรมการ และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นำโครงการทุนการศึกษา มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสืบต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยทั่วประเทศที่มีผลการเรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม แต่ขาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ไปแล้ว รวม ๑๓ รุ่น มากกว่า ๒,๐๐๐ ราย สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ๖ รุ่น เกือบ ๗๐๐ ราย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชทรัพย์สนับสนุนให้กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในถิ่นทุรกันดาร ๖ แห่ง ทรงรับโรงเรียนไว้ในพระราชูปถัมภ์ พระราชทานวิสตุอุปการการศึกษาที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ และในด้านการศึกษาพระองค์ได้ทรงพระกรุณาเสด็จฯ แทนพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยต่างๆ

๑๒

องค์ราชันจอมทัพไทย

พระราชกรณียกิจ : ด้านศาสนา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญรอยตามสมเด็จพระบรมมหาชนกฯ ริราช แห่งมหาจักรีราชวงศ์ทุกพระองค์ ที่ทรงตั้งมั่นพระราชหฤทัยเกื้อหนุน เกื้อกูล เผยแผ่ และธำรงไว้ซึ่งการสืบทอดพระพุทธศาสนา ดังภาพที่ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจต่างๆ ด้านการพระพุทธศาสนา อันเป็นภาพที่ซาบซึ้งใจของราษฎรชาวไทยทุกหมู่เหล่าเรื่อยมา

เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๖๕ ทรงพระดำเนินขึ้น-ลงพระบรมบรรพต (เจดีย์ภูเขาทอง) วัดสระเกศราชวรมหาวิหาร ทางบันไดจำนวน ๖๘๘ ขั้น เพื่อทรงห่มผ้าองค์พระเจดีย์บรมบรรพต และสักการบูชาพระบรมสารีริกธาตุ แม้เส้นทางที่ทรงพระดำเนินทางบันไดแต่ละขั้นจะเต็มไปด้วยความลาดชันด้วยความสูงจากฐานถึงยอด ๖๓.๖ เมตร หากแต่ด้วยพระราชหฤทัยอันเปี่ยมล้นด้วยความศรัทธาในพระบรมพระพุทธศาสนา พระองค์ทรงพระดำเนินขึ้นสู่ด้านบนพระเจดีย์บรมบรรพต ด้วยพระพักตร์อันสดใส



๑๓

องค์ราชันจอมทัพไทย



นอกจากนี้ ทรงดำเนินพระราชกรณียกิจต่างๆ อาทิ ทรงประกอบพิธียกฉัตรขึ้นประดิษฐานเหนือพระประธานพระวิหาร ‘พระเจ้าใหญ่อินทร์แปลง’ ณ วัดมหาวนาราม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี เพื่อให้พระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์เป็นศูนย์รวมทางจิตใจของชาวอุบลราชธานี และถวายเป็นพุทธบูชา, ทรงเปิดแพรคลุมป้าย ‘เจดีย์อัฐบริวารเขมาภิรโต’ และทรงประกอบพิธีสมโภช ‘พิพิธภัณฑ์อัฐบริวารหลวงปู่ขาว อนาลโย’ ณ วัดถ้ำกลองเพล อ.เมือง จ.หนองบัวลำภู เป็นต้น รวมทั้งเสด็จฯ บำเพ็ญพระราชกุศลในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ

พระราชกรณียกิจ : ด้านสาธารณสุข

ทรงตระหนักว่าการมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์จะนำไปสู่สุขภาพจิตที่ดี และสามารถทำประโยชน์ด้านอื่นๆ ต่อไปได้ พระองค์จึงได้พระราชทานความช่วยเหลือและแนวพระราชดำริการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขเรื่อยมา โดยนับตั้งแต่เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ ในประเทศไทยตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดอย่างใกล้ชิด พร้อมพระราชทานพระบรมราโชบายในการดำเนินมาตรการต่างๆ ด้วยทรงห่วงใยประชาชน และบุคลากรทางการแพทย์

๑๔

องค์ราชันจอมทัพไทย



อีกทั้งทรงมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานรถเก็บตัวอย่าง ชีวনিรภัย จำนวน ๓๖ คัน, รถวิเคราะห์ผลตรวจพิเศษ จำนวน ๕ คัน, รถเอกซเรย์ระบบดิจิทัล จำนวน ๒ คัน รวมทั้งรถต่อพ่วงชีวนิรภัย จำนวน ๖ คัน เพื่อปฏิบัติงานเชิงรุกภาคสนามในการตรวจหาเชื้อโควิด ๑๙ ในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง พระราชทานชุด PPE แบบเสื้อคลุมกันน้ำชนิดใช้ครั้งเดียว ชุด PPE แบบชุดหมวกกันน้ำชนิดใช้ครั้งเดียว และชุด PPE แบบเสื้อคลุมกันน้ำชนิดใช้ซ้ำได้ จำนวน ๓ รุ่น รวม ๗๐๐,๐๐๐ ตัว และพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน ๑๒๒ ล้านบาท ในการจัดหารถยนต์และอุปกรณ์การแพทย์ดังกล่าว เพื่อกระจายไปยังโรงพยาบาลต่างๆ ทั่วประเทศ

พระราชทานรถเอกซเรย์ระบบดิจิทัล คันแรกในประเทศไทยที่มีระบบ AI หรือปัญญาประดิษฐ์ทันสมัยที่สุด ให้แก่กระทรวงสาธารณสุข เพื่อนำไปสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการแพทย์ อันเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพทางการแพทย์ในการป้องกันดูแลสุขภาพอนามัยประชาชนอย่างครบวงจร อีกทั้งยังรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ พร้อมกันนี้ยังพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ สมทบทุนและจัดหาอุปกรณ์การแพทย์ให้กับโรงพยาบาลและสถานที่

๑๕

องค์ราชันจอมทัพไทย

ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการตรวจรักษาผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกัน อาทิ พระราชทานทรัพย์จำนวน ๑๐๐ ล้านบาท สมทบทุนสร้างอาคารนวมินทรบพิตร ๘๔ พรรษา โรงพยาบาลศิริราช, พระราชทานทรัพย์ จำนวน ๒,๔๐๗,๑๔๔,๔๘๗.๕๙ บาท แก่โรงพยาบาล วิทยาลัยแพทย์ และสถานพยาบาล ๒๗ แห่ง เพื่อจัดซื้อเครื่องมือ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ พระราชทานรถพยาบาลกู้ชีพฉุกเฉิน พร้อมอุปกรณ์ทางการแพทย์และอุปกรณ์สื่อสารแก่โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลสังขละบุรี จ.กาญจนบุรี, โรงพยาบาลบันนังสตา จ.ยะลา, โรงพยาบาลอุ้มผาง จ.ตาก และโรงพยาบาลแม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

น้ำพระราชหฤทัยยังแผ่ไปถึงผู้ต้องขังในเรือนจำทั่วประเทศ ในการพระราชทานทรัพย์ จำนวน ๓๔๕ ล้านบาทแก่ เรือนจำ ทณฑสถาน และโรงพยาบาลแม่ข่ายของเรือนจำ ๔๔ แห่ง เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ทางการแพทย์ในโครงการ 'ราชทัณฑ์ปันสุข ทำความ ดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์' ให้ความช่วยเหลือพสกนิกรทุกหมู่เหล่าให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี แม้เป็นผู้ต้องขังแต่ต้องเข้าถึงบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขอย่างทั่วถึง ตามหลักมนุษยธรรมและสอดคล้องกับข้อกำหนดเกี่ยวกับงานราชทัณฑ์ ข้อกำหนดแผนเดลา และข้อกำหนดกรุงเทพฯ ที่เป็นข้อกำหนดของสหประชาชาติ

การบริหารจัดการน้ำ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับ 'โครงการจัดหาน้ำบาดาลขนาดใหญ่แก้ปัญหาภัยแล้ง' ของ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไว้เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนแก่ราษฎรจากภาวะวิกฤติภัยแล้ง จำนวน ๑๕ แห่ง ในพื้นที่ ๑๑ จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ขอนแก่น กาฬสินธุ์ นครพนม ศรีสะเกษ ฉะเชิงเทรา กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี และพัทลุง ซึ่งเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จทุกพื้นที่ จะมีประชาชนได้รับประโยชน์ไม่น้อยกว่า ๓๗,๖๐๐ ครัวเรือน หรือ ๑๔๓,๐๐๐ คนครอบคลุมพื้นที่กว่า ๕๕๗,๐๐๐ ไร่ ปริมาณน้ำรวม ๑๑.๑ ล้านลูกบาศก์เมตรต่อปี ช่วยประหยัดรายจ่ายให้ประชาชนกว่า ๕๐๐ ล้านบาทต่อปี จากการมีน้ำดื่มสะอาดไว้บริโภค

ในการนี้ เมื่อต้นเดือนเมษายน ๒๕๖๕ พระองค์และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี เสด็จฯ ไปทรงเปิดโครงการจัดหาน้ำบาดาลขนาดใหญ่แก้ปัญหาภัย

๑๖

องค์ราชันจอมทัพไทย



แล้งอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต.หนองผ้าย อ.เลาขวัญ จ.กาญจนบุรี ซึ่งได้รับการขนานนามว่า 'อีสานภาคกลาง' เนื่องจากสภาพภูมิประเทศ เป็นพื้นที่ราบเชิงเขา และเป็นพื้นที่เงาฝน ไม่มีระบบชลประทาน ประชาชนในหนองผ้ายต้องจ้างรถบรรทุกน้ำ สำหรับใช้อุปโภคบริโภค บางคนไม่มีน้ำใช้ในการเกษตรหรือปศุสัตว์ ต้องเสียเงินเพื่อใช้ในการสูบน้ำจากบ่อเพื่อมาทำการเกษตร และเลี้ยงสัตว์ ทำให้มีรายจ่ายมากกว่ารายรับ ชีวิตเป็นอยู่แสนยากเข็ญ

ด้านการบรรเทาความเดือดร้อนจากภัยพิบัติและความรุนแรง

ทรงทราบถึงความตั้งใจและความทุ่มเทของเจ้าหน้าที่ทหารและตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเชิญดอกไม้และสิ่งของพระราชทานไปมอบแก่เจ้าหน้าที่ที่ได้รับบาดเจ็บ หรือเจ้าหน้าที่ที่สูญเสียชีวิตระหว่างที่ปฏิบัติหน้าที่ และยังมีพระมหากรุณาธิคุณรับศพไว้ในพระบรมราชานุเคราะห์ พร้อมทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เชิญสิ่งของพระราชทานไปมอบให้แก่ครอบครัวเจ้าหน้าที่ที่เสียชีวิตยังถิ่นพำนัก เพื่อพระราชทานกำลังใจให้ครอบครัวผู้สูญเสียมีขวัญและกำลังใจในการดำเนินชีวิตต่อไป

๑๘๗

องค์ราชันจอมทัพไทย



ภาพความเดือดร้อนแสนสาหัสของพสกนิกรเมื่อต้องประสบกับวาตภัยที่พัดพาบ้านเรือนสูญหาย หรือบ้านเรือนราษฎรที่มอดไหม้ไปกับกองเพลิงอันแสนร้าย มิได้อยู่ไกลจากสายพระเนตร ทันทิที่ความทุกข์ร้อนของราษฎรทราบ ยังฝ่าละอองธุลีพระบาท ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้องคมนตรี เชิญถุงพระราชทาน เครื่องอุปโภคบริโภค และสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานไปมอบแก่ราษฎรผู้ที่กำลังประสบทุกข์ภัย พร้อมเชิญพระราชกระแสรับสั่งทรงห่วงใยไปกล่าวเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ราษฎรในพระองค์

ด้านสังคมสงเคราะห์

ทรงพระกรุณาห่วงใยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะเยาวชนที่ด้อยโอกาส ได้เสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมชุมชนแออัดของกรุงเทพฯ หลายแห่ง เช่น ชุมชนแออัดพระโขนง เขตคลองเตย เขตยานนาวา พระราชทานพระราชทรัพย์สนับสนุนโครงการของชุมชน เช่น โครงการพัฒนาเด็กเล็กที่ขาดแคลน โครงการปราบปรามยาเสพติด

ด้านการต่างประเทศ

ทรงเสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

๑๘๘

องค์ราชันจอมทัพไทย

พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ไปทรงเยือนมิตรประเทศทั่วทุกทวีป เช่น ประเทศอิตาลี สาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น อิหร่าน เนปาล สาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา สาธารณรัฐเปรู ออสเตรเลีย สิงคโปร์ นอกจากนี้จะมุ่งเจริญสัมพันธ์ไมตรีแล้ว ยังทรงสนพระราชหฤทัยในการทอดพระเนตรและศึกษากิจการต่างๆ ที่จะทรงนำประโยชน์มาใช้ในการพัฒนาประเทศไทย เช่น เลดีจาไปทรงเยี่ยมชมกิจการทหาร ศิลปวัฒนธรรม อุตสาหกรรมและความเป็นอยู่ของประชาชน

โครงการในพระราชดำริ

ศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตร “เกษตรวิทยา”

“เกษตรวิทยา” เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตร ที่ตั้งอยู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดิเชร์ลีนทรมหาวิชราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานที่ดินส่วนพระองค์บริเวณ บ้านกองแหะ หมู่ที่ ๔ ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่เนื้อที่จำนวน ๑,๓๕๐ ไร่ ให้กับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ นำไปดำเนินการในลักษณะเป็นคลินิกเกษตร เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและเทคโนโลยีการเกษตรในรูปแบบของศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชน เป็นศูนย์ฝึกอบรม และวิจัยพัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับพื้นที่ รวมทั้งเพื่อการฟื้นฟูและอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้เกิดเป็นระบบนิเวศที่สมบูรณ์ เป็นแหล่งผลิตอาหารธรรมชาติและมีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติแบบอย่างยั่งยืนตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อให้ราษฎร มีพื้นที่ป่าไว้ใช้ประโยชน์เป็นถ่านฟืนหุงต้มอาหาร และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมราษฎรผลิตและ ใช้เชื้อเพลิงชีวมวล จำนวน ๒ หมู่บ้าน อีกทั้งจัดฝึกอบรมหลักสูตร “การผลิตและใช้เชื้อเพลิง อย่างมีประสิทธิภาพ” แก่ราษฎร เพื่อเรียนรู้การผลิตและนำเชื้อเพลิงจากวัสดุชีวมวล มาใช้สอยในชีวิตประจำวันและพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีวัสดุเชื้อเพลิงทดแทนการใช้ไม้ฟืน ลดปริมาณการใช้ไม้ฟืนจากป่าธรรมชาติเกิดการเรียนรู้การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน



๑๙

องค์ราชันจอมทัพไทย



พระอัจฉริยภาพ : ด้านกีฬา

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ “ปั่นเพื่อแม่ Bike for Mom” และ ปั่นเพื่อพ่อ Bike for Dad”

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในวันมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๓ พรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดิเชร์ลีนทรมหาวิชราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเชิญชวนประชาชนทั่วประเทศเป็นแขกของพระองค์ ร่วมปั่นจักรยานอย่างพร้อมเพรียงกัน ในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ “ปั่นเพื่อแม่ Bike For Mom” พระราชทานเสื้อสำหรับใส่ปั่นจักรยาน เข็มกลัดของขวัญที่ระลึก และน้ำดื่มพระราชทาน เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘ ทรงนำประชาชนปั่นจักรยานพร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เป็นระยะทาง ๕๓ กิโลเมตร มีประชาชนจาก ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ เข้าร่วมกิจกรรมมากถึง ๑๓๖,๔๑๑ คน และสามารถสร้างสถิติโลก กินเนสส์บุ๊ก เวิลด์ เรคคอร์ด ได้สำเร็จ เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ ส่งเสริมให้ประชาชน ได้ออกกำลังกายให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปลุกฝังให้ประชาชนรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา

๒๐

องค์ราชันจอมทัพไทย

พระราชปณิธานของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ “ปั่นเพื่อพ่อ Bike For DAD” เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๘ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ทรงมีพระราชปณิธานถวายความจงรักภักดีแด่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผ่านกิจกรรมปั่นจักรยานอีกครั้ง ทรงเป็นผู้รวมดวงใจของชาวไทยในการสร้างความรักสามัคคี พระราชทานเสื้อสำหรับใส่ปั่นจักรยาน เข็มกลัดของขวัญที่ระลึก และน้ำดื่มพระราชทาน และเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘ เสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริวัณณวรีนารีรัตน์ นำประชาชนปั่นจักรยานเป็นระยะทาง ๒๙ กิโลเมตร สร้างความปลื้มปิติและเป็นขวัญกำลังใจให้แก่พสกนิกรเป็นอย่างยิ่ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากถึง ๕๖๘,๔๒๗ คน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานภาพฝีพระหัตถ์และมีพระราชกระแสขอบใจพสกนิกร ในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ “ปั่นเพื่อพ่อ Bike For DAD” ว่า “ขอขอบใจท่านทั้งหลาย ด้วยความปลาบปลื้มและซาบซึ้งยิ่งนัก การที่ทุกท่านได้สำแดง ความสามัคคีและน้ำใจ ตลอดจนความจงรักภักดีต่อองค์พระประมุขและชาติบ้านเมืองนั้น เป็นนิมิตหมายที่ประเสริฐ ประเทศชาติอันเป็นที่รักของเราทุกคนจะเจริญก้าวหน้าเป็นบ้านที่ร่มเย็นและมั่นคง ก็ด้วยความรักและสามัคคีของคนในชาติ เพื่อประโยชน์สุขของส่วนรวม งานนี้ได้ประจักษ์แล้วว่าคนไทย “ทำได้” และปลื้มที่สุด ที่ได้เห็นทุกคน “ปั่นเพื่อพ่อ” จากหัวใจ (คือการแสดงออกด้วยการกระทำนั่นเอง)” พระนามาภิไธย ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



๒๑

องค์ราชันจอมทัพไทย



องค์ราชัน จอมทัพไทย

“มาตรา ๑๐ พระมหากษัตริย์ทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพไทย”

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช ๒๔๗๕ ได้บัญญัติว่า “พระมหากษัตริย์ทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพสยาม” และหลังจากนั้นรัฐธรรมนูญที่ตราขึ้นในภายหลังก็ได้มีบทบัญญัติทำนองเดียวกันนี้ปรากฏอยู่ทุกฉบับ ซึ่งรวมถึงรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันด้วย

ขอบคุณข้อมูลจาก : หนังสือจดหมายเหตุเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามกุฎราชกุมาร เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕, หนังสือ ๖๓ พรรษามหาวชิราลงกรณ, สำนักงานศิลปวัฒนธรรม และข้อมูลบางส่วนจาก วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี ,โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ(สำนักงานกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)

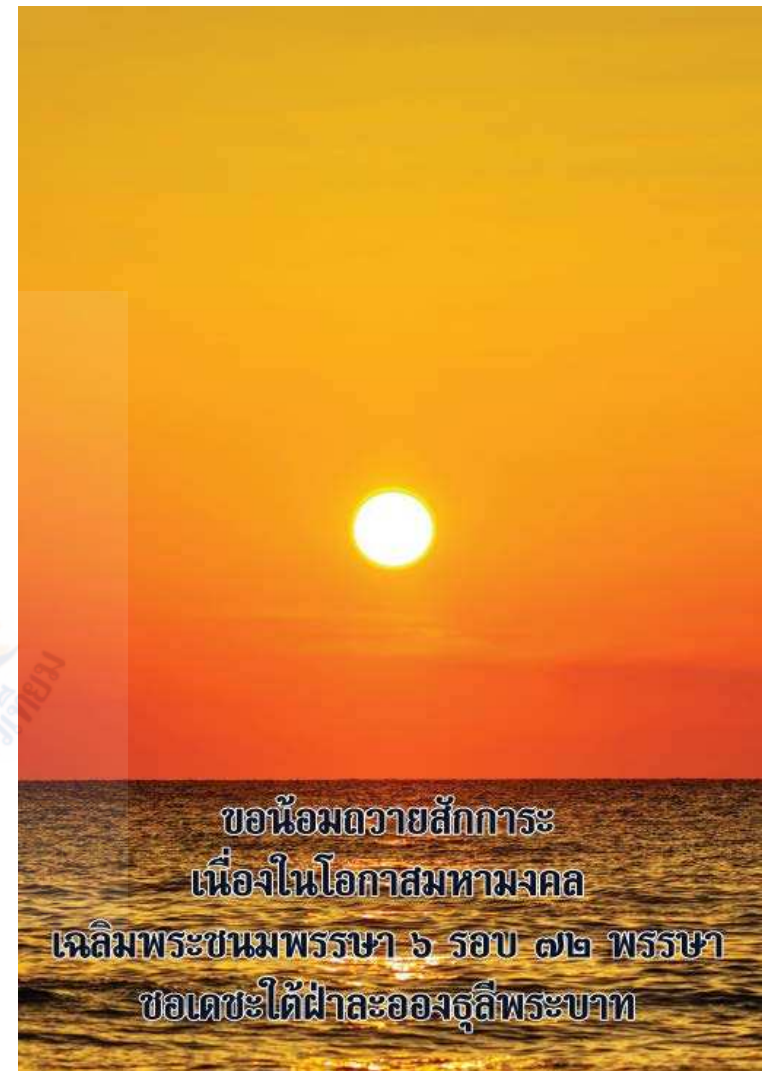
๒๒

องค์กรจันทวิถีไทย



คณะที่ปรึกษา พล.ต.ม.ร.ว.วิวัฒน์ จักรพันธุ์ ดร.เอกภพ เหล่าลาภะ
นายรัศมี ภาณุรักษ์
คณะทำงาน นายหิฎฐะพลณ์ เทศศรีเมือง พ.อ.สมบัติ พิมพ์
นางสาวอัมศิริฐ์ เทศศรีเมือง นายวัชรพงษ์ ศรีเอี่ยม
รวบรวมข้อมูล พ.อ.สมบัติ พิมพ์
ออกแบบปก-จัดรูปเล่ม หิฎฐะพลณ์ เทศศรีเมือง
พิสูจน์อักษร อัมศิริฐ์ เทศศรีเมือง
ประสานงาน วัชรพงษ์ ศรีเอี่ยม

๒๓



ขอน้อมถวายสักการะ
เนื่องในโอกาสมหามงคล
เฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๗๒ พรรษา
ขอเดชะได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท



ลักษณะสำคัญต้นรวงผึ้ง

ต้นรวงผึ้ง หรือจะเรียกตามชื่อพื้นเมืองว่า **ต้นน้ำผึ้ง** **ต้นสายน้ำผึ้ง** ก็ได้ ต้นรวงผึ้งเป็นไม้หอมที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย พบมากในป่าทางภาคเหนือ สูงจากระดับน้ำทะเล ๑,๐๐๐-๑,๑๐๐ เมตร เป็นพันธุ์ไม้ประเภทเดียวกับปอ กระเจาและตะขบฝรั่ง

ลักษณะเด่นของต้นรวงผึ้ง คือ ดอกสีเหลืองเข้ม มีกลิ่นหอมตลอดทั้งวัน มีช่อดอกดกที่เกิดตามซอกใบเป็นช่อสั้น โคนกลีบเลี้ยงเชื่อมติดกัน ปลายแยกออกเป็น ๕ แฉกคล้ายรูปดาว ไม่มีกลีบดอก มีเกสรตัวผู้จำนวนมาก ซึ่งส่วนที่มองเห็นเป็นสีเหลืองเหมือนดอกนั้น คือเกสรตัวผู้ที่รวมกันเป็นกระจุก ลำต้นแตกกิ่งต่ำ กิ่งค่อนข้างเล็กเรียวคดเป็นพุ่มมน ใบเดี่ยวเรียงสลับ รูปแผ่นใบสองข้างไม่เท่ากัน ผิวใบด้านบนสีเขียว ด้านล่างสีน้ำตาลอมนวล สามารถขยายพันธุ์ด้วยการตอนกิ่งและเพาะเมล็ด ดอกรวงผึ้งจะเบ่งบานในช่วงเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม ผลิดอกได้นาน ๗-๑๐ วัน เมื่อดอกสีเหลืองบานพร้อมกันทั้งต้น จะดูงดงามอร่ามตา และส่งกลิ่นหอมชื่นใจตลอดทั้งวัน



พระปรมาภิไธย

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพล
ราชวรางกูรกิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามมินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

การอ่านออกเสียง

พระ-บาด-สม-เด็ด-พระ-ปะ-ระ-เมน-ทะ-ระ-รา-มา-ทิบ-บอ-ดี-สี-สิน-ทะระ (ออกเสียง
เบา)-มะ-หา-วะ-ชี-รา-ลง-กอน-มะ-หิ-สอน-พู-มิ-พน-ราด-ชะ-วะ-ราง-กุน
กิ-ติ-สิ-หริ-สม-บุณ-อะ-ดุน-ยะ-เดด-สะ-หยาม-มิน-ทรา-ทิ-เบด-ราด-วะ-โร-ดม-บอ-รม-
มะ-นาถ-อะ-บอ-พิด-พระ-วะ-ชี-ระ-เกล้า-เจ้า-อยู่-หัว

แบบย่อ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

คำอ่าน

พระ-บาด-สม-เด็ด-พระ-วะ-ชี-ระ-เกล้า-เจ้า-อยู่-หัว

เพลง

เพลง ออกกำลังกายนับแสงตะวัน



https://www.youtube.com/watch?v=๐๒_M๑tKKMIE

การละเล่น

การละเล่นมอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

ผู้เล่นที่ไม่ใช่ผู้ซ่อนผ้านั่งล้อมกันเป็นวงกลมและเว้นระยะห่างพอสมควร โดยเอามือมาวางไว้บนตัก และไม่หันไปมามองข้างหลังหรือมองผู้ที่ถือผ้าอยู่ ที่สำคัญไม่สามารถบอกผู้ที่ถูกซ่อนผ้าว่ามีผ้าซ่อนไว้อยู่ข้างหลัง

ผู้ที่ถือผ้านั้นจะต้องเดินไปรอบ ๆ วง

ผู้ที่นั่งจะต้องร้องเพลงมอญซ่อนผ้าที่มีเนื้อร้องว่า “มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไว้นูนไว้นี้ ฉันจะตักเธอ” จากนั้นผู้ซ่อนผ้าจะต้องแอบซ่อนผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นที่นั่งอยู่คนใดคนหนึ่ง และให้เดินวนรอบวงอีกหนึ่งรอบ เพื่อสร้างทำเป็นเหมือนไม่เกิดอะไรเกิดขึ้น ผู้ที่ถูกซ่อนผ้าจะต้องลุกขึ้นมาวิ่งไล่ตักผู้ซ่อนผ้าโดยการวิ่งไล่รอบๆวงให้ทันเวลา ส่วนผู้ซ่อนผ้าจะต้องวิ่งมานั่งร่วมวงในที่ที่มีที่ว่าง หากผู้ที่ถูกซ่อนผ้าไม่สามารถไล่ผู้ซ่อนผ้าทัน ผู้นั้นจะต้องกลายเป็นผู้ซ่อนผ้าเอง

การละเล่นโพงพาง

วิธีเล่น

๑. เลือกเด็ก ๑ คนเป็นปลา เอาผ้าผูกตาเด็กที่เป็นปลา แล้วหมุน ๓ รอบ เด็กคนอื่น ๆ ล้อมวงจับมือกันเดินเป็นวงกลม พร้อมร้องบทร้องประกอบ เมื่อจบหนึ่งลง ถามว่า “ปลาเป็นหรือปลาทาย” ถ้าตอบว่า “ปลาเป็น”

๒. เด็กที่อยู่รอบวงจะขยับเขยื้อนหนีได้ ถ้าบอก “ปลาทาย” จะต้องนั่งอยู่เฉยๆ เด็กที่เป็นปลาจะต้องทายว่า เพื่อนที่ถูกจับได้เป็นใคร ชื่ออะไร ถ้าทายถูก เด็กที่ถูกจับต้องมาเป็นแทน ถ้าทายผิดเด็กที่เป็นปลาต้องเป็นต่อไป

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒

หน่วย รักเมืองไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๑) (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ในการจับ การโยน (๕) การเล่นเกมเล่นสนาม อย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การ เตะ (๕) การเล่นเกมเล่นสนามอย่าง อิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและ การสร้างจากแท่งไม้บล็อก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) (เมื่อมีการใช้กรรไกร/การประดิษฐ์) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ภูมิ ภิ ริ ยา โต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ภูมิ ภิ ริ ยา โต้ตอบเสียงดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย	(๖) การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตน ด้านสังคม	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น รู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่เปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ/ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิดเห็นรู้สึกผ่านชิ้นงาน ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ประเทศไทยมีประวัติศาสตร์มายาวนาน ที่ดำรงได้มาจนถึงทุกวันนี้เพราะบรรพบุรุษได้เสียสละ ปกป้องดูแลผืนแผ่นดินมา พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศ ที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย ลูกหลานคนไทยต้องช่วยกันสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม มีความรักและสามัคคีกัน ดำรงตนเป็นคนดี มีความรับผิดชอบ เพื่อที่จะได้อยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข และประเทศจะได้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ	๑. เอกลักษณ์ความเป็นไทย - ภาษาไทย,บ้านไทย, อาหารไทย, ดอกไม้ประจำชาติไทย,การแต่งกายชุดไทย ๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย - วันลอยกระทง ๓. ขนมไทย ๔. การละเล่นพื้นบ้าน/ของเล่นไทย (หมากเก็บ, เป่ากบ, หม้อข้าวหม้อแกง, ปลาตะเพียน) ๕. มารยาทไทย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกม เล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรีได้	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	โดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้ ๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้ ๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลก	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		ใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	แปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ คำคล้องจอง	เอกลักษณ์ความเป็นไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสี ๔. เปเปอร์มาเช่	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. โยนบอลลง ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกต รายละเอียดภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ เพลงร่ำวง	วันสำคัญตามประเพณีไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ ๔. พับกระดาษปะติดตกแต่งภาพ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพ สัญลักษณ์ พยัญชนะ “ด” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ขนมไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. พับกระดาษปะติดตกแต่งภาพ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่น สนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อตลาด น้ำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์	ของเล่นไทย (หมากเก็บ, เป้ากบ , หม้อข้าวหม้อแกง, ปลา ตะเพียน)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. สานใบมะพร้าว	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. การละเล่น ดี่วง ล้อ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนขนมไทย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	มารยาทไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ประดิษฐ์เครื่องเขย่าจาก เศษวัสดุ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมตารางสัมพันธ์ รูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง - ครูให้ท่องคำคล้องจอง “เมืองไทยแสนดี” และเด็กทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “เมืองไทยแสนดี”	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. แต่งตัวด้วยตนเอง ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. อธิบายและ เชื่อมโยงสาเหตุและ ผลที่เกิดขึ้นใน เหตุการณ์หรือการ กระทำด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า	เอกลักษณ์ความ เป็นไทย	๑. ครูและเด็กร่วมกันชม วีดิทัศน์บทบาทสมมุติเกี่ยวกับ การเที่ยวเมืองไทยจากนั้นใช้ คำถามดังนี้ - วิดีทัศน์ที่เด็ก ๆ ได้ชมไป เกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรกับวีดิทัศน์ ที่ได้รับชม ๒. ครูแนะนำเกี่ยวกับการแต่ง กายด้วยชุดไทยด้วยบัตรภาพ และสนทนาเกี่ยวกับ ประสบการณ์เดิมของเด็ก เกี่ยวกับ การแต่งกายของไทยที่ เด็กๆ เคยเห็น (ครูอาจแต่งกาย ด้วยชุดไทยมาเพื่อให้เด็กได้ สังเกต) ๓. ครูขออาสาสมัครออกมาทำ กิจกรรม “มา แต่งชุดไทยกัน เถอะ”	๑. เด็กร่วมกันชม วีดิทัศน์บทบาท สมมุติเกี่ยวกับการ เที่ยวเมืองไทย ๒. เด็กตอบคำถาม ตลอดกิจกรรม ๓. เด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับการแต่งกาย ของไทย ถือเป็น เอกลักษณ์ในความ เป็นไทย	๑. วิดีทัศน์บทบาท สมมุติเกี่ยวกับการ เที่ยวเมืองไทย ๒. เครื่องแต่งกาย ชุดไทย	สังเกต ๑. การแต่งตัวด้วย ตนเองได้อย่าง คล่องแคล่ว ๒. การอธิบายและ เชื่อมโยงสาเหตุและ ผลที่เกิดขึ้นใน เหตุการณ์หรือการ กระทำด้วยตนเองได้ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ต้น จนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		๔. ร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับ การแต่งกายของไทย ถือเป็น เอกลักษณ์ในความเป็นไทย			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - หยดสี - เปเปอร์มาเช่	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยดสี โต๊ะที่ ๔ เปเปอร์มาเช่ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม เปเปอร์มาเช่ (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. หลอดหยดสี ๙. กระดาษทิชชู/ หนังสือ/นิตยสาร	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๐. น้ำเปล่า ๑๑. กาว	ความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่าง ๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืม สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุ ในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนบอลลงตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนบอลลงตะกร้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยนบอลลงตะกร้า ๓. เด็กเล่นโยนบอลลงตะกร้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ตะกร้า ๒ ใบ ๒. ลูกบอล ๒ ลูก	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การยอมรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๗ การยอมรับใน ความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล (๑) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมสังเกต รายละเอียดภาพ	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ แผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่า มีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มา วางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพใน แผ่นหลักและแผ่น ย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดภาพ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมสังเกต รายละเอียดภาพ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

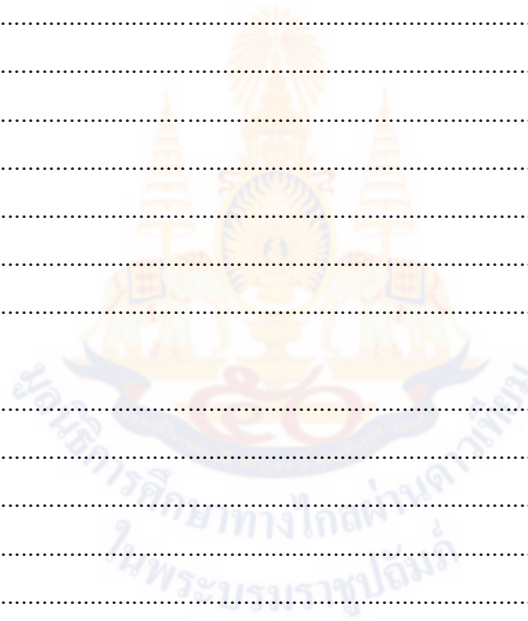
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื้อจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลงรำวง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลงดังนี้ - ให้เด็กทำท่าทางให้เข้าจังหวะแล้วฝึกการตั้งวงรำ พร้อมกับเคลื่อนที่ไปรอบๆห้อง ประกอบเพลงรำวงมาตรฐาน เพลงชาวไทย โดยไม่ชนกัน ๒.ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. ให้เด็กพ่นโคลนกล่อมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น โคลน			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑.บอกความสนใจ ซักถามเกี่ยวกับ สัญลักษณ์หรือ ตัวหนังสือที่พบเห็น ได้ ๒.ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ด้วย ตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาท สมมติ การปฏิบัติตนใน ความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความ เป็นไทย ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน	วันสำคัญตาม ประเพณีไทย	๑. ครูและเด็กร่วมกันสังเกต ภาพประเพณีไทย เช่น วัน สงกรานต์ วันลอยกระทง ฯ มา ให้เด็กดู และใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ รู้จักประเพณีของไทยที่ อยู่ในภาพหรือไม่ - มีใครเคยเข้าร่วมกิจกรรม เหมือนในภาพบ้าง ๒. ครูแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ประเพณีไทยสำคัญ และ กิจกรรมที่ควรปฏิบัติของคน ไทย เช่น ทุกวันสำคัญ เราจะมี การทำบุญใส่บาตร เพื่อเป็นสิริ มงคลให้กับตัวเราและ ครอบครัว	๑. ตอบคำถาม สนทนาพูดคุยตลอด กิจกรรม ๒. ร่วมแสดงความ คิดเห็นและสรุป	๑. แผ่นภาพ ประเพณีไทย เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง ฯ	สังเกต ๑.บอกความสนใจ ซักถามเกี่ยวกับ สัญลักษณ์หรือ ตัวหนังสือที่พบเห็นได้ ๒.ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ด้วย ตนเองได้ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ต้นจน จบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒)การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรื่องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- วันสงกรานต์ ถือเป็นวันปีใหม่ของไทย มีการรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่เพื่อขอพร - วันลอยกระทง เป็นการขอขมาพระแม่คงคา โดยอาจขออาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับประเพณีเป็นต้น ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำในวันนี้			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ - พับกระดาษปะติดตกแต่งภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ โต๊ะที่ ๔ พับกระดาษปะติดตกแต่งภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม พับกระดาษปะติดตกแต่งภาพ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่สีทรงเดียวกับฟองน้ำ ๙. แผ่นรองนุ่ม ๑๐. กระดาษสี ๑๑. กาว	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑.เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓.เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น กับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการ เล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับ น้ำ และปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่าง อิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นน้ำ เมื่อ เล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นน้ำ	สังเกต ๑.การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การความ รับผิดชอบในการเก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์พยัญชนะ “ด”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ด” และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ด” ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ด” ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ การจัดจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

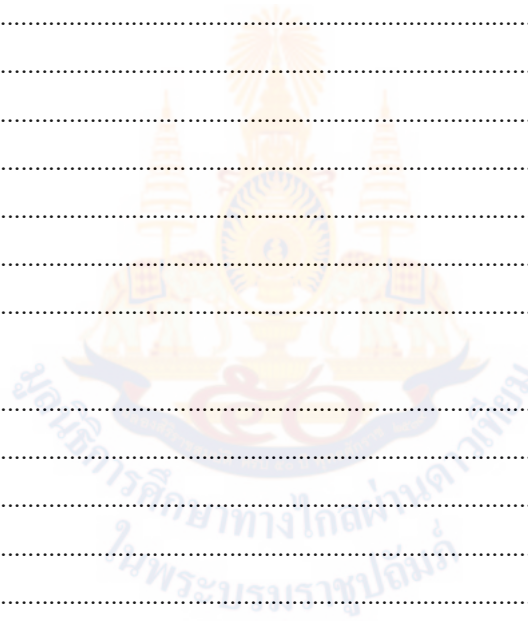
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื้อจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวตามคำสั่งดังนี้ - ประมื่อ ๕ ครั้ง แล้วนั่งลงทอดอก - มือซ้ายจับไหล่ มือขวาจับเอวและกระโดดไปข้างหน้า - หมุนตัว ๒ รอบ ยืนขาเดียวแล้วกางแขน ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.บอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒.ตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟังได้ ๓.กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒)การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	ขนมไทย	๑. ครูและเด็กชมวิถีทัศน์เกี่ยวกับขนมไทยและใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าวิถีทัศน์เกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ เคยรับประทานขนมไทยอะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าขนมไทยสำคัญอย่างไร ๒. ครูนำขนมไทยชนิดต่าง ๆ มาให้เด็กชิมรส ดมกลิ่น และสังเกตลักษณะของขนมไทยจากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสำคัญของขนมไทย ๓. ครูขออาสาสมัครออกมาบอกความรู้สึกเกี่ยวกับขนมไทย ๔. ครูและเด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับขนมไทย	๑. เด็กชมวิถีทัศน์เกี่ยวกับขนมไทย ๒. เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับกิจกรรม ๓. เด็กชิมรส ดมกลิ่น และสังเกตลักษณะขนมไทย	๑. วิถีทัศน์ขนมไทย ๒. ขนมไทย	สังเกต ๑.การบอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒.การตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟัง ๓. การกล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - พับกระดาษปะติดตกแต่งภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ พับกระดาษปะติดตกแต่งภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมพับกระดาษปะติดตกแต่งภาพ(ต่อ) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระดาษสี ๑๐. กาว	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลง เสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่าง ๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง		๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลง ในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๓ การรักษาสภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมภาพตัดต่อ ตลาดน้ำ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ ตลาดน้ำและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมภาพตัดต่อตลาดน้ำ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็น ภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่อตลาดน้ำที่ สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมภาพตัดต่อ ตลาดน้ำ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน		การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

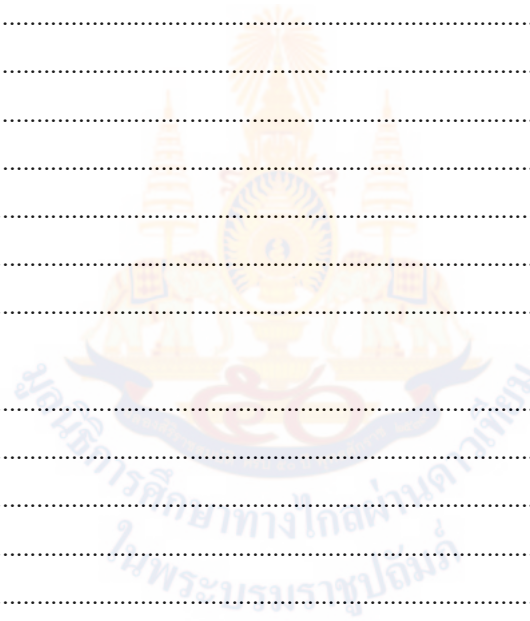
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์การเล่นพื้นบ้านของไทย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ - ให้เด็กแต่ละคนออกมาเลือกของเล่นไทย ที่ตนเองสนใจ คนละ ๑ ชิ้นแล้วถือไว้ในมือ - ให้เด็กเคลื่อนไหวโดยถือของเล่นไทย ไว้ในมือและเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้ เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ให้เด็กนำของเล่นไทย วางบนโต๊ะและเคลื่อนไหวนำแบบเคลื่อนที่ไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้ โดยไม่ให้ของเล่นตก เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวนำ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่นคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่นคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะส่วนประกอบหรือเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. ฟังและสนทนา	๒๐ นาที	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่น	ของเล่นไทย (หมากเก็บ, เป่ากบ, หม้อข้าวหม้อแกง, ปลาตะเพียน)	๑. ครูนำกลองปี่พาทย์มาให้เด็กได้สัมผัสสิ่งที่อยู่ภายในจากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งที่อยู่ภายในนี้คืออะไร ๒. ครูแนะนำของเล่นไทย (หมากเก็บ, เป่ากบ, หม้อข้าวหม้อแกง, ปลาตะเพียน)	๑. ตอบคำถามตลอดกิจกรรม ๒. เล่นของเล่นไทย ๓. ร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุป	๑. อุปกรณ์ของเล่นไทย (หมากเก็บ, เป่ากบ, หม้อข้าวหม้อแกง, ปลาตะเพียน) ๒. ภาพวิธีการเล่นของเล่นไทย เช่น (หมากเก็บ, เป่ากบ,	สังเกต ๑. การบอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
โต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		ถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		พื้นบ้านแบบต่าง ๆ โดยให้เด็กดูภาพประกอบการเล่นหมากเก็บ, เป่ากบ, หม้อข้าวหม้อแกง, ปลาตะเพียนฯ ๒. ครูอธิบาย เรื่องการเล่นของเล่นแต่ละชนิด และถามประสบการณ์เดิม เกี่ยวกับการเล่นของเล่นไทย - ใครเคยเล่นของเล่นที่ครูแนะนำบ้าง ๓. ขออาสาสมัครออกมาเล่นของเล่นไทยแต่ละชนิด ๔. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นของเล่นแบบไทย		หม้อข้าวหม้อแกง, ปลาตะเพียน)	๒. การฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๓. การกล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ รอบตัวและการ แสวงหาความรู้					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - เป่าสี - สานใบ มะพร้าว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี โต๊ะที่ ๔ สานใบมะพร้าว สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - สานใบมะพร้าว (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. หลอด ๑๐. มะพร้าวเป็น เส้นความยาว ประมาณ ๓๐ เซนติเมตร คนละ ๔ เส้น	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๓ การรักษา สุขภาพอนามัยส่วน ตน (๑) การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธี การเล่นตีวงล้อ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธี การเล่นตีวงล้อ (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่น ตีวงล้อ ๓. เด็กเล่น การเล่นตีวงล้อ ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ การเล่น ตีวงล้อ	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมโดมิโน ขนมไทย	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนขนมไทยและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้น ๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถวในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนขนมไทย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนขนมไทย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและ เข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

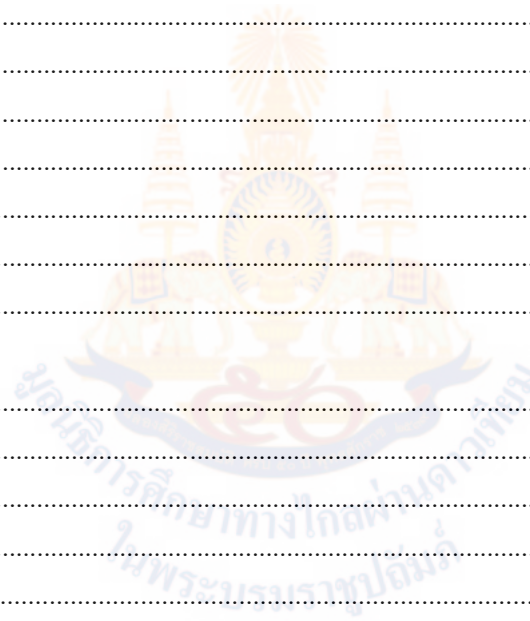
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม - ขออาสาสมัครเด็กออกมาเป็นผู้นำ ในการทำท่าทาง และให้เพื่อน ๆ ปฏิบัติตาม - เปลี่ยนผู้นำไปเรื่อย ๆ โดยที่ผู้นำต้องคิดท่าทางแปลกใหม่ไม่ซ้ำผู้อื่น ๒. ให้เด็กปฏิบัติอีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. ให้เด็กพ่นโคลนกล่อมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น โคลน			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑.ตอบคำถามจาก เรื่องราวที่ฟังได้ ๒.ฟังและสนทนา ได้ตอบสนองคล้องกับ เรื่องที่ฟังได้ ๓.กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาท สมมติ การปฏิบัติตนใน ความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความ เป็นไทย ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน	มารยาทไทย	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพที่ เกี่ยวข้องกับมารยาท เช่น การ ไหว้ การกราบ การโค้งคำนับฯ จากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ ได้สังเกต เกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ เคยปฏิบัติตามภาพที่ ได้สังเกตหรือไม่ - เด็ก ๆ คิดว่าภาพที่ได้เห็นมี ความสำคัญอย่างไร ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยว มารยาทไทย จากนั้นครูจึงเปิด วิดีโอเกี่ยวกับมารยาทไทย สนทนาเกี่ยวกับความสำคัญ ของมารยาทไทย ๓. ให้อาสาสมัครออกมาหยิบ บัตรภาพมารยาทไทย และให้	๑. ตอบคำถามตลอด กิจกรรม ๒. แสดงมารยาทไทย ๓. เป็นผู้นำออกมา ไหว้สวัสดิ์	๑. ภาพมารยาทไทย ๒. วิดีทัศน์เกี่ยวกับ มารยาทไทย	สังเกต ๑.การตอบคำถาม จากเรื่องราวที่ฟัง ๒.การฟังและสนทนา ได้ตอบสนองคล้องกับ เรื่องที่ฟัง ๓.การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ต้นจน จบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ทำท่าทางตามบัตรภาพที่ตนเองได้ ๔. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับมารยาทไทย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัวและการแสวงหาความรู้					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี - ประดิษฐ์เครื่องเขย่าจากเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์เครื่องเขย่าจากเศษวัสดุ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีนํ้า/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรมปะติดภาพเครื่องบิน ๓-ประดิษฐ์เครื่องเขย่าจากเศษวัสดุ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. ขวดน้ำแบบมีฝาปิดได้ ๑๐. เมล็ดถั่วเขียว ๑๑. เมล็ดถั่วแดง ๑๒. เชือก/ไหมพรม/ของตกแต่ง	๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่าง ๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกม สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืม สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑.เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาธใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.อุปกรณ์ในการเล่นทราย	สังเกต ๑.การเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓.เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		- ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. สังเกต เปรียบเทียบลักษณะ และความสัมพันธ์ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน	เกมตาราง สัมพันธ์รูป เรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมตาราง สัมพันธ์รูปเรขาคณิตและให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตารางสัมพันธ์ (แผ่นหลัก) และขึ้นส่วนเกม การศึกษา (แผ่นย่อย) - ให้เด็กวางชิ้นส่วนเกม การศึกษา (แผ่นย่อย) ให้ สัมพันธ์กันในตารางทั้งแนวตั้ง และแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพ ชิ้นส่วนของเกมจับคู่ แบบตารางสัมพันธ์ - เด็กสังเกตภาพแผ่น หลักในตารางตาม แนวตั้งและแนวนอน ที่ละภาพ - ให้เด็กพิจารณา เลือกภาพบ้านมาวาง ลงในตาราง โดยภาพ นั้นจะต้องมีตัวบ้าน และหลังคาบ้าน เหมือนกับภาพใน แผ่นหลัก ในแนวตั้ง และแนวนอน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมตาราง สัมพันธ์รูป เรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเล่นเกมต่าง ร่างสัมพันธ์รูป เรขาคณิต ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

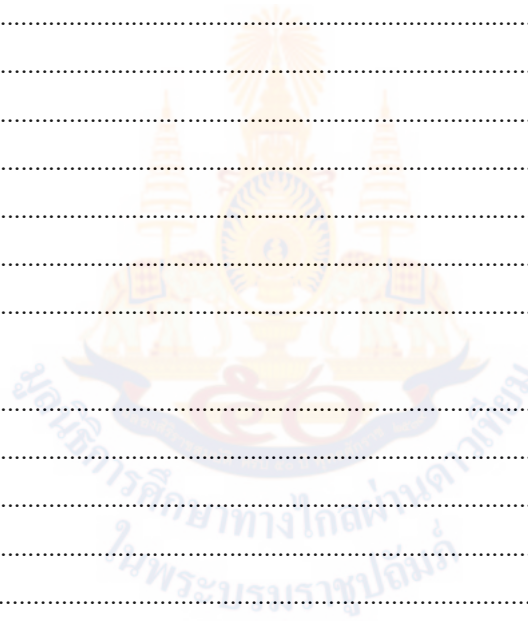
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม เปเปอร์มาเช่

วิธีทำ

๑. ครูเตรียมกระดาษทิชชู/หนังสือ/นิตยสาร เหลือใช้ ให้เด็กช่วยกันฉีกเป็นชิ้นเล็ก แฉ่น้ำทิ้งไว้
๒. ครูนำกระดาษแช่น้ำและให้เด็กขยำกระดาษ/จากนั้นบีบน้ำออกพอหมาด แล้วผสมกาวน้ำ/กาวลาเท็กลงไป
๓. ให้เด็กนำเปเปอร์มาเช่ที่ได้ มาปะติดลงบนกระดาษใบงาน แล้วตากทิ้งไว้ให้แห้ง

กิจกรรม พับกระดาษปะติดตกแต่ง

วิธีทำ

ให้เด็กพับกระดาษเป็นรูปสามเหลี่ยม ทากาวปะติด ลงในกระดาษ A๔ วาดต่อเติม สามเหลี่ยมสร้างเป็นภาพ ตามจินตนาการ

กิจกรรม พับกระดาษปะติดตกแต่ง

วิธีทำ

ให้เด็กเลือก เมล็ดถั่วเขียวหรือถั่วแดง ใส่ลงในขวดน้ำ แล้วปิดฝา ตกแต่งให้สวยงาม เด็กทำเสร็จแล้วให้ทดลองเขย่า ให้เกิดเสียงด้วยจังหวะต่าง ๆ

เพลง

เพลง ชาวไทย

(ผู้แต่ง จมื่นมานิตยัณเรศ (เฉลิม เศวตนันท์))

ชาวไทยเจ้าเอ๋ย
การที่เราได้เล่นสนุก
เพราะชาติเราได้เสรี
เราจึงควรช่วยชาติ
เพื่อความสุขเพิ่มพูน

ขออย่าละเลยในการทำหน้าที่
เปลื้องทุกข์สบายอย่างนี้
มีเอกราชสมบูรณ์
ให้แก่งากเจ็ดจำรูญ
ของชาวไทยเราเอ๋ย

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง เมืองไทยแสนดี

(ผู้แต่ง Kru.Chompoo)

เมืองไทยเรานี้
ธรรมชาติงามตา
ยิ้มแย้มเป็นมิตร
ทุกคนภูมิใจ

แสนดี หนักหนา
ศาสนางามใจ
มีจิตผ่องใส
เมืองไทยแสนดี

การเล่น

การเล่นตีวงล้อ

วิธีการเล่น

เด็กถือไม้ และตีวงล้อให้วิ่งไปข้างหน้า ใครนำวงล้อไปถึงเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ โดย จัดให้เด็กตีวงล้อแข่งกันตามจำนวนที่เหมาะสม กับอุปกรณ์ และสมาชิกในห้องเรียน



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓
หน่วย วันแม่แห่งชาติ
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วย เศษวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ใน การขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย เศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ - จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ	(๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วน ร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติ การ ปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วน ร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๔) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	(๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วน ร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตน หรือคำคุ้นเคย ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด วันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปีถือเป็นวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ทรงมีพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติเพื่อปวงชนชาวไทยมากมาย สัญลักษณ์ของวันแม่ คือ ดอกมะลิ หมายถึง ความรักอันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูก แม่เป็นผู้ให้กำเนิดและเลี้ยงดูลูก ให้เจริญเติบโต และมีความสุข สิ่งที่ลูกควรตอบแทนพระคุณแม่ คือ การเป็นเด็กดี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยและมี สุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัย ของตนเอง และผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และ ปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้	๑. ความรักของแม่ ๒. ความสำคัญของวัน แม่แห่งชาติ ๓. พระราชประวัติและ พระราชกรณียกิจสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง ๔. สัญลักษณ์วันแม่ แห่งชาติ ๕. การทำความเคารพ และการปฏิบัติตนเพื่อ แสดงความกตัญญู
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาด เส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๒. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาด เส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.ได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและดนตรีได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	๑๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิบัติสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๕. อ่านภาพ สัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้ ๑๘. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	ประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมี ความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ ร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐. กระตือรือร้นใน การร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระ ตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการ อ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๕) การสังเกตตัวอักษรใน ชื่อของตน หรือคำคุ้นเคย ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผล การตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	



การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	ความรักของแม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี ๔. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. วิ่งอ้อมหลัก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ความสัมพันธ์ แม่ – ลูก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ความสำคัญของวันแม่ แห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์งานกระดาษแม่ลูก	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่น สนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับชุด การผลิตสิ่งของต่างๆ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ประดิษฐ์งานกระดาษแม่ลูก	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนดอกไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	สัญลักษณ์ของวันแม่ แห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ขยำกระดาษปะ ติด พวงมาลัย ดอกมะลิ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. กาฬปักไข่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อรักแม่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์	การทำความเคารพและ การปฏิบัติตนเพื่อแสดง ความกตัญญูต่อแม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ ๔. การ์ดวันแม่	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ให้เด็กเข้าแถวเป็นจับมือเป็นวงกลม และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางของแถววงกลม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับตามจินตนาการ เพื่อน ๆ เป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๒๐ นาที	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทหรือกรอนหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ความรักของแม่	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง แม่จ๊ะ แม่จ๋า ดังนี้ - ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองพร้อมกัน ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง	๑. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง แม่จ๊ะ แม่จ๋า ๒. เด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความรักของแม่ที่มีต่อลูก ๔. เด็กออกมาเล่าถึงแม่ของตนเอง	คำคล้องจอง แม่จ๊ะ แม่จ๋า	สังเกต ๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กระตุ้นการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย		- จากที่เราได้ท่องคำคล้องจองกันเกี่ยวกับอะไร - ตัวหนังสือสีแดงคือคำว่าอะไร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความรักของแม่ที่มีต่อลูกโดยใช้คำถาม ดังนี้ - ใครรักแม่บ้าง - ทำไมเด็ก ๆ ถึงรักแม่ - แม่ทำอะไรที่หนูรู้สึกว่ามีแม่รักหนู ๔. ให้เด็ก ๆ อาสา สมัครออกมาเล่าถึงแม่ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรักของแม่ที่มีต่อลูก	๕. เด็กสรุปเกี่ยวกับความรักของแม่ที่มีต่อลูก		๓. การกระตุ้นการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โตะที่ ๓ กลิ้งสี โตะที่ ๔ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรมร้อยลูกปัด - ใช้เชือกร้อยลูกปัดอย่างอิสระ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. เชือก ๑๐. ลูกปัด	๓. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งอ้อมหลัก	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งอ้อมหลัก	๑. แหม่มบูรีน ๒. กรวย	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นวิ่งอ้อมหลัก - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม - ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก - คนแรกวิ่งตรงไปอ้อมหลัก กลับมาที่จุดเริ่มต้น และมือกับผู้ เล่นคนถัดไปของกลุ่ม ทำแบบนี้ จนครบทุกคน - กลุ่มไหนวิ่งอ้อมหลักเสร็จก่อน ให้นั่งลงกับพื้นทั้งกลุ่ม พร้อม พูดพร้อมกันว่า “ไชโย” ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๓. เด็กเล่นวิ่งอ้อม หลักตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย		๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ความสัมพันธ์ แม่ – ลูก	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ความสัมพันธ์แม่ – ลูกและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ความสัมพันธ์ แม่ – ลูก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ความสัมพันธ์ แม่ – ลูก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

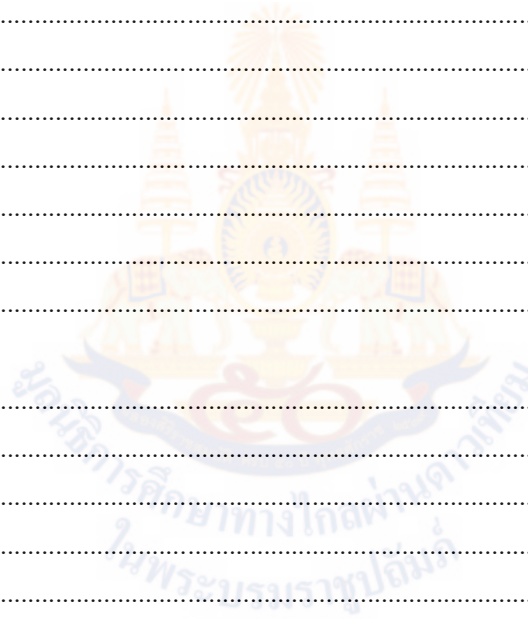
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง กูก กูก ไก่ เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง กูก กูก ไก่พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง กูก กูก ไก่ พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง กูก กูก ไก่	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกความสำคัญ ของวันแม่ได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูด เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด	ความสำคัญ ของวันแม่ แห่งชาติ	๑. ครูนำภาพพระบรมฉายา ลักษณ์สมเด็จพระบรมราชชนนี พันปีหลวง และพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาให้เด็ก ๆ สังเกต และตอบคำถาม ดังนี้ - จากภาพเด็ก ๆ เห็นใครบ้าง - บุคคลในภาพมีความสัมพันธ์ กันอย่างไร - ในภาพสมเด็จพระบรมราช ชนนีพันปีหลวง และ พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงกำลังทำอะไร ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึง ความห่วงใยของพระบรมราช ชนนีพันปีหลวง ของปวงชนชาว ไทย โดยนำบัตรภาพพระบรม ราชชนนีพันปีหลวงที่มีต่อปวง ชนชาวไทย โดยให้อาสาสมัคร ออกมาหยิบบัตรภาพ และนำไป ติดแสดงที่ป้ายนิเทศ	๑. เด็กสังเกตภาพ และตอบคำถาม เกี่ยวกับภาพพระ บรมฉายาลักษณ์ ๒. เด็กร่วมกัน สนทนาถึงความ ห่วงใย ของพระบรม ราชชนนีพันปีหลวง ของปวงชนชาวไทย ๓. อาสาสมัคร ออกมาพูดเกี่ยวกับ ความสำคัญของ วันแม่ ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับความสำคัญ ของวันแม่แห่งชาติ	๑. ภาพสมเด็จพระ บรมราชชนนีพันปี หลวง และพระเจ้า อยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ๒. ภาพสมเด็จพระ บรมราชชนนีพันปี หลวงที่มีต่อปวงชน ชาวไทย - ภาพเยี่ยม ประชาชน - ภาพช่วยเหลือ ด้านต่างๆ ให้กับ ประชาชน	สังเกต ๑. การบอก ความสำคัญของ วันแม่ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. ครูอธิบายความสำคัญของ วันแม่ ดังนี้ - “ วันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี เป็นวัน สำคัญวันหนึ่งของไทย ซึ่งเป็น วันคล้ายวันราชสมภพของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๑๐ หรือ พระองค์ท่าน คือ แม่ของแผ่นดิน และถือว่าเป็น วันหยุดราชการด้วย” - “ความสำคัญของวันแม่ เป็น วันที่เราต้องระลึกถึงพระคุณ ของแม่ ผู้ให้กำเนิด แม่ผู้เลี้ยงดู รวมถึงแม่ของแผ่นดิน” ๔. ครูให้อาสาสมัครออกมาพูด เกี่ยวกับความสำคัญของวันแม่ ตามความเข้าใจของตนเอง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับความสำคัญของวันแม่ แห่งชาติ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์งานกระดาษแม่ลูก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์งานกระดาษภาพแม่ลูก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์งานกระดาษภาพแม่ลูก (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. งานกระดาษ ๑๐. กาว ๑๑. ไม้ไอศกรีม ๑๒. กรรไกร ๑๓. เศษวัสดุ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคลกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอกอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมอง ที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. เรียงลำดับชุด การผลิตสิ่งของต่างๆ อย่างน้อย ๕ ลำดับ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที่	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมเรียงลำดับ ชุดการผลิต สิ่งของต่างๆ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับชุด การผลิตสิ่งของต่างๆ และให้ เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม เรียงลำดับชุดการผลิตสิ่งของ ต่าง ๆ	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมเรียงลำดับชุดการ ผลิตสิ่งของต่างๆ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับ ชุดการผลิตสิ่งของ ต่าง ๆ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับชุด การผลิตสิ่งของต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับชุดการผลิตสิ่งของต่าง ๆ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

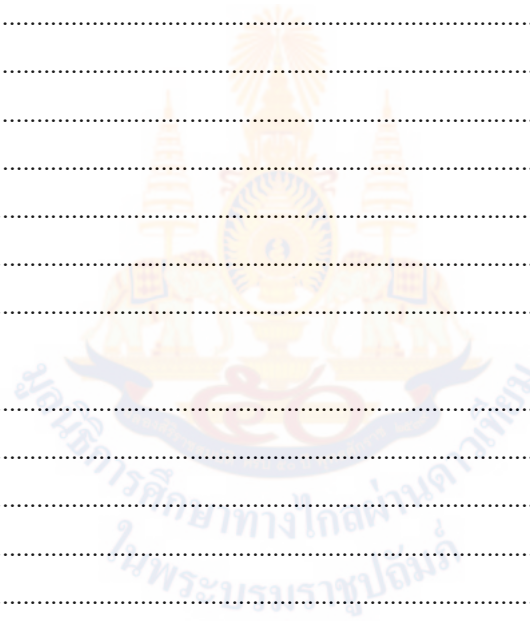
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื้อจingleที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้น ๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้น ๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและ ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวน ข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่่าเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือ เคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดง ว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวใน ท่านั้นทันที - ให้จังหวะเร็ว แสดงว่าให้เด็ก เคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว หรือ เคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่ว บริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การเคลื่อนไหว และปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ครูให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วห้องตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะหยุด ให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง - ถ้าครูปรบมือ ๑ ครั้ง ให้เด็กลงนั่ง - ถ้าครูปรบมือ ๒ ครั้ง ให้เด็กกระโดด ๑ ครั้ง - ถ้าครูปรบมือ ๓ ครั้ง ให้เด็กหมุนตัว ๑ รอบ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กพ่นกลายกลัมน้ำโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่นกลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงได้ ๒. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑. ครูและเด็กร่วมกันรับชมวีดิทัศน์สารคดีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์สารคดีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ดังนี้ - ในวีดิทัศน์เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง - จากที่เด็ก ๆ ได้ดูวีดิทัศน์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงทำอะไรให้กับประชาชนชาวไทยบ้าง ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาหยิบบัตรภาพพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	๑. เด็กร่วมกันรับชมวีดิทัศน์สารคดีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์สารคดีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๓. เด็กออกมาหยิบบัตรภาพพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	๑. วีดิทัศน์สารคดีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๒. บัตรภาพพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๓. ชาร์ตพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	สังเกต ๑. บอกเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงได้ ๒. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การร้องหว่านที่ เหมาะสมในการพูด		พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง ติดแสดงที่ ชาร์ต จากนั้นร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับบัตรภาพ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง	พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง ติดแสดง ที่ชาร์ต ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับพระราช กรณียกิจสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง	พระบรมราชชนนี พันปีหลวง	
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจ กรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ ก้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วย สีเทียน - พับสี - ประดิษฐ์งาน กระดาษแม่ลูก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของก้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์งานกระดาษ แม่ลูก	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของก้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีนํ้า/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้ง ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		ตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์งานกระดาษแม่ลูก (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. งานกระดาษ ๑๐. กาว ๑๑. ไม้ไอศกรีม ๑๒. กรรไกร ๑๓. เศษวัสดุ	๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ห้องเรียน	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตาม	๑. แทมบูรีน ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		- ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาธใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	ข้อตกลงในการเล่น น้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่าง อิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นน้ำ เมื่อ เล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

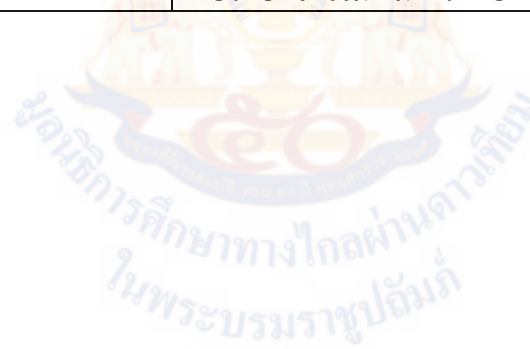
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมโดมิโน ดอกไม้	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนดอกไม้และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถวในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนดอกไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนดอกไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

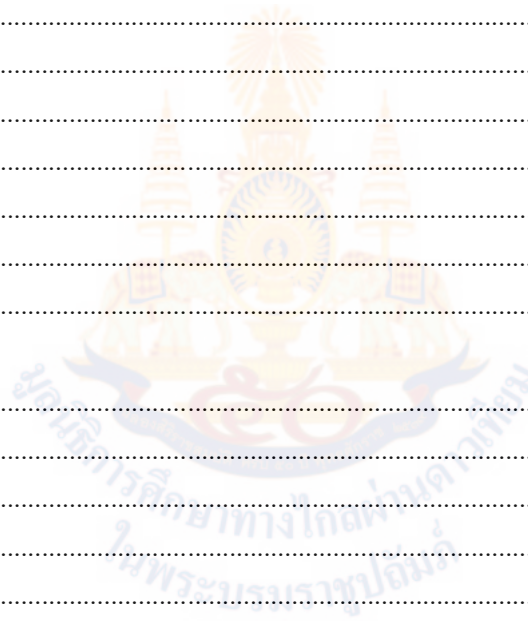
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื้อจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - ครูใช้คำสั่ง เช่น ประมือ ๕ ครั้ง แล้วนั่งลง กอดอก	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		- มือซ้ายจับไหล่ มือขวาจับเอว และกระโดดไปข้างหน้า ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยสามารถเปลี่ยน คำสั่งได้ตามความเหมาะสม ๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ฟังและสนทนา โต้ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟังได้ ๒. บอกสัญลักษณ์ ของวันแม่แห่งชาติได้ ๓. กล่าวพุดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อาศัยและความเป็น ไทย ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม	สัญลักษณ์ของ วันแม่แห่งชาติ	๑. ครูนำกลองปรีศนาให้เด็ก ๆ ดมกลิ่น และทายเกี่ยวกับสิ่งที่ อยู่ในกลอง (ดอกมะลิ) ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับสิ่งที่อยู่ในกลอง - จากที่เด็ก ๆ ดม ได้กลิ่นเป็น อย่างไร - เด็ก ๆ คิดว่าเป็นอะไร ๓. ครูนำชาร์ตเงารูปดอกมะลิ และบัตรภาพดอกไม้ต่างหลาย ชนิดมาให้เด็ก ๆ สังเกต	๑. เด็กร่วมกันดม กลิ่นกลองปรีศนา ๒. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ สิ่งที่อยู่ในกลอง ๓. เด็กออกมาเลือก รูปดอกไม้มาติดที่ ภาพเงาดอกมะลิ ๔. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ	๑. กลองปรีศนา ๒. ดอกมะลิ ๓. ชาร์ตเงารูปดอก มะลิ ๔. บัตรภาพดอกไม้ ชนิดต่าง ๆ	สังเกต ๑. การฟังและ สนทนา โต้ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟัง ๒. การบอก สัญลักษณ์ของวันแม่ แห่งชาติ ๓. การกล่าวพุดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ตั้งแต่ต้นจนจบได้		(๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		๔. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเลือกรูปดอกไม้มาติดที่ภาพเงาดอกมะลิ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ - เด็ก ๆ เคยเห็นดอกไม้ชนิดนี้บ้างหรือไม่ - เคยเห็นที่ไหน และมีสีอะไร - ดอกมะลิ มีกลิ่นเป็นอย่างไร - ดอกมะลิสามารถนำมาทำอะไรได้บ้าง ๖. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสัญลักษณ์วันแม่ ดังนี้ - ดอกมะลิ เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกมะลิเป็นดอกไม้มงคลของไทย คนไทยนิยมนำดอกมะลิไปบูชาพระ เพราะมีสีขาวบริสุทธิ์ และมีกลิ่นหอม - ดอกมะลิเหมือนความรักอันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูก นิยมใช้	สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ๕. เด็กร่วมกันสรุปสัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ดอกมะลิให้แม่ หรือนำดอกมะลิมาทำเป็นเข็มกลัดติดเสื้อ เพื่อแสดงเป็นสัญลักษณ์ในวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมในวันแม่ ได้แก่ ๑) นำพวงมาลัยไปกราบแม่ เพื่อขอพร ๒) ทำบุญตักบาตร และทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๓) จุดเทียนชัยถวายพระพร ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปสัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		(๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและ การร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ	- ขยำกระดาษ ปะ ตัด พวงมาลัยดอก มะลิ	โต๊ะที่ ๔ ขยำกระดาษปะ ตัด พวงมาลัยดอกมะลิ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ขยำกระดาษปะ ตัด พวงมาลัย ดอกมะลิ - ให้เด็กขยำกระดาษ ปะติดลง บนแบบโครงร่างพวงมาลัย ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๗. สีนํ้า/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. แบบโครงร่าง พวงมาลัย ๑๐. กระดาษว่าว ๑๑. กาว	ของตนเอง โดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่ จากเดิม และมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมตามกติกา ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกาฟักไข่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกาฟักไข่ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกาฟักไข่ ๓. เด็กเล่นกาฟักไข่ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แหม่มบูรีน ๒. หิน	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมภาพตัดต่อ รักแม่	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อรัก แม่และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมภาพตัดต่อรักแม่ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็น ภาพที่สมบูรณ์	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่อรักแม่ที่ สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมภาพตัดต่อ รักแม่ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จาก การสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเต็มในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

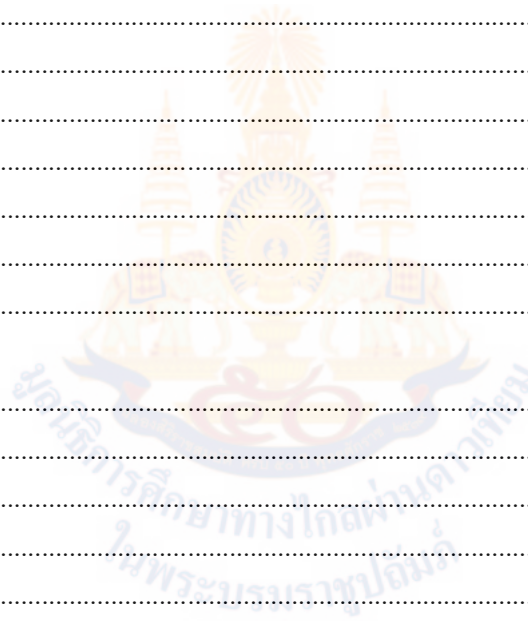
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหว ประกอบ อุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวใน ที่นั้นทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบสิ่งของที่อยู่ใน มุมประสบการณ์ คนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหว ประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะ เด็กนำสิ่งของวางไว้ที่ส่วนใด ของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับ และเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณ ห้อง โดยไม่ให้สิ่งของนั้นตก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยเปลี่ยนที่วางให้ ไม่ซ้ำที่เดิมขณะเคลื่อนไหว	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายพร้อมสิ่งของ ที่อยู่ในมุม ประสบการณ์ ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. สิ่งของที่อยู่ใน มุมประสบการณ์	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การเคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๔. ให้เด็กพ่นโคลนกล้ำมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น โคลน			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ฟังและสนทนา ได้ตอบสนองคล้องกับ เรื่องที่ฟังได้ ๒. ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ตาม กาลเทศะได้ ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	การทำความ เคารพและการ ปฏิบัติตนเพื่อ แสดงความ กตัญญูต่อแม่	๑. ครูและเด็กร่วมกันดูวีดิทัศน์ การทำความเคารพและการ ปฏิบัติตนเพื่อแสดงความ กตัญญูต่อแม่ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับวีดิทัศน์การทำความ เคารพและการปฏิบัติตนเพื่อ แสดงความกตัญญูต่อแม่ ดังนี้ - จากวีดิทัศน์ลูกทำตัวกับแม่ อย่างไรบ้าง - เด็ก ๆ จะทำตัวอย่างไรจึงจะ ได้คำชื่นชมว่า เป็นลูกที่ดีของ แม่	๑. เด็กร่วมกันดู วีดิทัศน์การทำความ เคารพและการปฏิบัติ ตนเพื่อแสดงความ กตัญญูต่อแม่ ๒. เด็กร่วมสนทนา เกี่ยวกับวีดิทัศน์และ พูดแสดงความคิด และตอบคำถาม ๓. เด็กออกมาติด ภาพภาพที่ควร ปฏิบัติกับภาพที่ไม่ ควรปฏิบัติต่อแม่	๑. วีดิทัศน์การทำ ความเคารพและ การปฏิบัติตนเพื่อ แสดงความกตัญญู ต่อแม่ ๒. ชาร์ตจำแนก และภาพที่ควร ปฏิบัติกับภาพที่ไม่ ควรปฏิบัติต่อแม่ ๓. บัตรภาพที่ควร ปฏิบัติกับภาพที่ไม่ ควรปฏิบัติต่อแม่	สังเกต ๑. การฟังและ สนทนาได้ตอบ สอดคล้องกับเรื่อง ที่ฟัง ๒. การปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ตาม กาลเทศะ ๓. การกล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูนำชาร์ตจำแนกและบัตรภาพที่ควรปฏิบัติกับภาพที่ไม่ควรปฏิบัติต่อแม่ให้เด็ก ๆ สังเกต ๔. ครูให้อาสาสมัครออกมาติดภาพที่ควรปฏิบัติกับภาพที่ไม่ควรปฏิบัติต่อแม่ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการทำความเคารพและการปฏิบัติตนเพื่อแสดงความกตัญญูต่อแม่	๔. เด็กร่วมกันสรุปการทำความเคารพและการปฏิบัติตนเพื่อแสดงความกตัญญูต่อแม่		ต้นจนจบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจ กรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วย สีเทียน - พิมพ์ภาพจาก เศษวัสดุ - การ์ดวันแม่	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ โต๊ะที่ ๔ การ์ดวันแม่	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีนํ้า/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		สาธิตวิธีการทำกิจกรรมการ์ดวันแม่ - ให้เด็กเขียนคำว่า รักแม่ ตามแบบ - หน้าปกการ์ดให้เด็กวาดรูปตกแต่งและใช้เศษวัสดุตกแต่งเพิ่มเติม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ฟูก้น ๙. กาว ๙. ดินสอ ๑๐. เศษวัสดุ ๑๑. กรรไกร	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกละเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และสร้างข้อตกลงใน การเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่าง อิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่ เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และ ทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงใน การเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทราย อย่างอิสระตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สะอาดร่างกาย	๑. แหมบรูรีน ๒. อุปกรณ์ใน การเล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมพื้นฐานการบวก	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

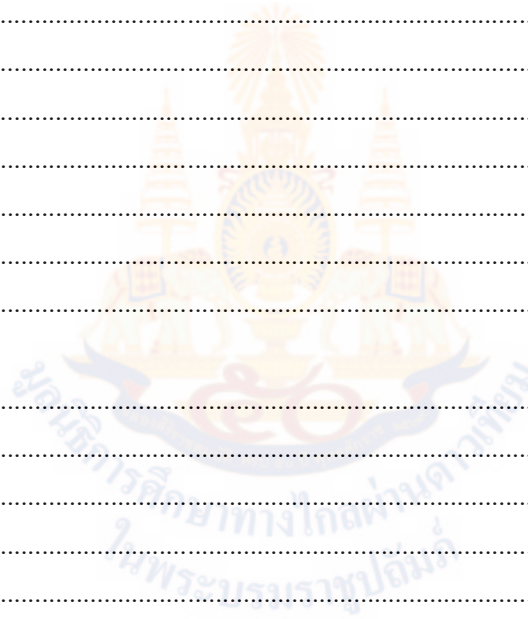
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เพลง

เพลง กูก กูก ไก่

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไก่ กูก กูก ไก่	เลี้ยงลูกมาจนใหญ่
ไม่มีนมให้ลูกกิน	ลูกร้องเจี๊ยก เจี๊ยก
แม่พาเรียกเดินคู้ยดิน	ทำมาหากินตามประสาไก่เอ๋ย

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง แม่จ๊ะ แม่จ๋า

(ผู้แต่ง : ปภาศิต สุดใจ)

เหนื่อยยากทนสู้	แม่หนูคนดี
ตราบข้าวซีวี	แม่นี้ยิ่งใหญ่
แม่จ๊ะ แม่จ๋า	เรามากอดกัน
รักแม่ทุกวัน	ตราบนิรันดร์

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์งานกระดาษภาพแม่ลูก

ขั้นตอนการทำ

๑. ให้เด็ก ๆ วาดภาพแม่หรือคนที่เลี้ยงดูเด็ก ๆ มาที่เปรียบเสมือนแม่ และภาพตนเองที่กระดาษการ์ดแข็ง จากนั้นตัดออกมาปะติด ที่ไม้ไอศกรีม
๒. นำงานกระดาษที่ครูกรีดตรงกลางไว้แล้วมาตกแต่งด้วยสีเทียน สามารถวาดภาพตกแต่งและตัดออกมาปะติดที่งานกระดาษและใช้เศษวัสดุตกแต่งเพิ่มเติมได้
๓. นำไม้ไอศกรีมแม่และลูกสอดเข้าไปในช่องที่กรีดตรงกลางงานกระดาษ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการเล่น

วิธีการเล่นกาฟักไข่

วิธีการเล่น

๑. เขียนวงกลมลงบนพื้น ให้คนใดคนหนึ่งเป็นกา นั่งป้องกันไข่ไว้
๒. ผู้มีหน้าที่หีบไข่ เข้าไปในวงกลมไม่ได้
๓. ผู้มีหน้าที่หีบไข่ ต้องระวังมิให้อีกาตีถูกมือ หรือแขนของตน ซึ่งล้วงล้าเข้าไปในวงกลมได้
๔. ถ้าแย่งไข่ไปจากอีกาได้หมดแล้ว ให้ปิดตากาแล้วเอาไข่ไปซ่อนให้อีกาตามหาไข่ ถ้าพบไข่ที่ผู้เล่นคนใดเป็นคนซ่อน ผู้นั้นต้องเปลี่ยนมาเป็นกาแทน

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ความสัมพันธ์แม่ – ลูก

วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับชุดการผลิตสิ่งของต่าง ๆ

วันที่ ๓ เกมโดมิโนดอกไม้

วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อรักแม่

วันที่ ๕ เกมพื้นฐานการบวก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔
หน่วย ของเล่น ของใช้
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและ	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๕ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น รู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด	๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในการพูด (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่าน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	โดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และ แหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และ ศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด การรู้จักของเล่นและของใช้ในห้องเรียน ของใช้ที่เป็นของส่วนตัวและส่วนรวม การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนในการเล่นของเล่นและใช้ของใช้ การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนเกี่ยวกับของเล่นและของใช้ การเก็บของเล่นและของใช้เข้าที่ การเก็บรักษาของเล่นของใช้ให้ปลอดภัย การเล่นของเล่นและการใช้ของใช้อย่างประหยัด คำนึงค่า

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	๑. การรู้จักของเล่นของใช้ ๒. การเล่นของเล่นและการใช้ของใช้อย่างถูกวิธี ๓. อันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกันอันตราย ๔. อันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย ๕. การเก็บรักษาของเล่นของใช้อย่างถูกวิธี
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๕. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๖. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๘. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้ ๙. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ได้	(๖) การสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิบัติสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตน เบื้องต้นในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติตาม ข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๐. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๑๑. มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติ ตามข้อตกลงด้วย ตนเองได้	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่องที่ฟังได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตามความสามารถของ ตนเอง	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการ คิดที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้	๑๐.๑ มี ความสามารถ ในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ ประสาทสัมผัสทั้งห้า ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบ เทียบความแตกต่างหรือ ความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสอง ลักษณะขึ้นไป	๑๓. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง หรือ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ทั้งห้าได้ ๑๔. จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสอง ลักษณะ ขึ้นไปได้	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของ ไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๕. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้ ๑๖. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับได้	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๑๗. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราว ต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๑๘. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	การรู้จักของเล่นของใช้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากนิ้วมือ ๔. ฝนสีจากกระดาษทราย	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่น สนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับ สัญลักษณ์ พยัญชนะ “ต” ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การเล่นของเล่นและการใช้ของใช้ อย่างถูกวิธี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ประดิษฐ์กล่องถ่ายรูป	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนรูปภาพชนิด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำคล้องจอง	อันตรายที่เกิดจากของเล่นและ วิธีป้องกันอันตราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์กล่องถ่ายรูป (ต่อ)	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	อันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธี ป้องกันอันตราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีดสี ๔. ร้อย	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับสั้น-ยาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	เลือกวิธีการแก้ปัญหาและรู้เท่า ทันสื่อในชีวิตประจำวัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี ๔. ฉีกกระดาษ ปะติด ภาพของเล่น	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เตะบอลเข้าโกล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียด ของภาพของเล่น ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื้อจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็นแถวทำตามผู้นำที่อยู่ด้านหน้าแถวของตนเอง จากนั้นสลับกันเป็นผู้นำ โดยให้คนที่อยู่ด้านหน้าแถว ไปต่อท้ายแถวและเป็นผู้ตาม คนต่อไปขึ้นเป็นผู้นำแทน ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่นคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. จำแนกของเล่นของใช้ได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง	การรู้จักของเล่นของใช้	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ของเล่น ของใช้” โดย - ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองพร้อมกัน ๒. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง - เด็ก ๆ คิดว่าจากคำคล้องจองเกี่ยวกับอะไร - คำที่เป็นสีแดงอ่านว่าอะไร - คำที่เป็นสีน้ำเงินอ่านว่าอะไร - จากคำคล้องจอง อะไรเป็นของเล่น อะไรเป็นของใช้	๑. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ของเล่น ของใช้” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็กสังเกตของเล่นของใช้ ๔. อาสาสมัครออกมาเลือกของเล่นหรือของใช้ จากนั้นนำมาวางจำแนกใส่ตะกร้าของเล่น ของให้ถูกต้อง ๕. เด็กร่วมกันสรุปความแตกต่าง	๑. ท่องคำคล้องจอง “ของเล่น ของใช้” ๒. ของเล่น ๓. ของใช้ ๔. ตะกร้าจำแนกของเล่น ของใช้	สังเกต ๑. การจำแนกของเล่นของใช้ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		บทร้อยกรอง หรือ เรื่องราว ต่าง ๆ (๑๒) การเห็น แบบอย่างของการอ่าน ที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศ ทิศทางการอ่านตัวอักษร คำและข้อความ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๓. ครูนำของเล่นของใช้มาให้ เด็กได้สังเกตและใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตสิ่งที่ครูนำมาวันนี้ ว่ามีอะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่า ของเล่น ของใช้ ต่างกันอย่างไร ๔. ครูให้อาสาสมัครออกมา เลือกของเล่นหรือของใช้ จากนั้นนำมาวางจำแนกใส่ ตะกร้าของเล่น ของให้ถูกต้อง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความ แตกต่างระหว่างของเล่นของใช้	ระหว่างของเล่น ของใช้		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากนิ้วมือ - ฝนสีจากกระดาษทราย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากนิ้วมือ โต๊ะที่ ๔ ฝนสีจากกระดาษทราย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ฝนสีจากกระดาษทราย - ฝนสีเทียนจากกระดาษทราย ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ฟองน้ำ ๑๐. กระดาษทราย	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตามความสามารถ ของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลง ในการเล่นที่ถูกต้องวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิด รวบยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับ สัญลักษณ์ พยัญชนะ “ต”	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ต”และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ต” ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ต” ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

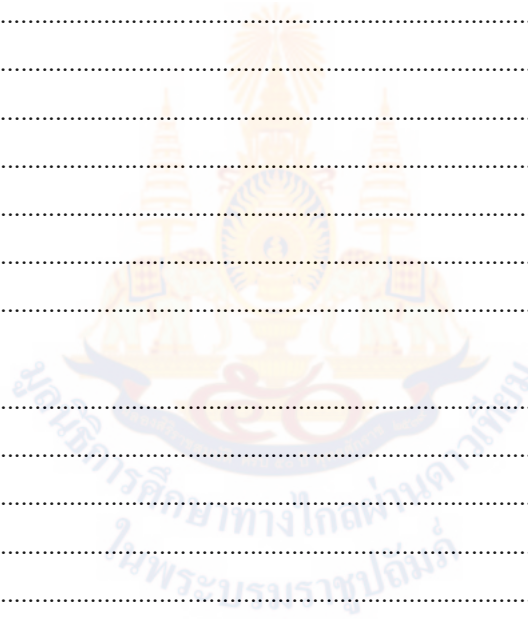
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูเปิดเพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง พร้อมท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “อากาศดีดี” พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. เล่นของเล่นและ การใช้ของใช้อย่างถูก วิธีได้ ๒. ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมายได้ ๓. กล่าวทักทาย แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด	การเล่นของเล่น และการใช้ของ ใช้อย่างถูกวิธี	๑. ครูและเด็กร่วมกันชม วิธีทัศนบทบาทสมมติการเล่น ของเล่นและการใช้ของใช้อย่าง ถูกวิธี ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับวิธีทัศนบทบาทสมมติ การเล่นของเล่นและการใช้ ของใช้อย่างถูกวิธี ดังนี้ - จากวิธีทัศนที่เด็ก ๆ ได้ชมเป็น อย่างไร - วิธีการเล่นของเล่นอย่างถูกวิธี ทำอย่างไร - การใช้ของใช้อย่างถูกวิธีทำ อย่างไร ๓. ครูนำบัตรภาพการเล่นของ เล่นและการใช้ของใช้อย่างถูก วิธีและไม่ถูกวิธีมาให้เด็ก ๆ สังเกต	๑. เด็กร่วมกันชม วิธีทัศนบทบาท สมมติการเล่นของ เล่นและการใช้ของใช้ อย่างถูกวิธี ๒. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ วิธีทัศนบทบาท สมมติการเล่นของ เล่นและการใช้ของใช้ อย่างถูกวิธี ๓. เด็กสังเกตภาพ การเล่นของเล่นและ การใช้ของใช้อย่างถูก วิธีและไม่ถูกวิธี ๔. อาสาสมัคร ออกมาเลือกบัตร ภาพการเล่นและการ ใช้ของใช้อย่างถูกวิธี มาติดบนกระดาน	๑. วิธีทัศนบทบาท สมมติการเล่นของ เล่นและการใช้ของ ใช้อย่างถูกวิธี ๒. บัตรภาพการ เล่นของเล่นและ การใช้ของใช้อย่าง ถูกวิธีและไม่ถูกวิธี ๓. ชาร์ต	สังเกต ๑. การเล่นของเล่น และการใช้ของใช้ อย่างถูกวิธี ๒. ทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๓. การกล่าวทักทาย แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัด กลุ่ม และการจำแนกสิ่ง ต่าง ๆ		๔. ครูขออาสาสมัครออกมา เลือกบัตรภาพที่เป็นการเล่น และการใช้ของใช้อย่างถูกวิธีมา ติดบนชาร์ต ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการเล่นของเล่นและ การใช้ของใช้อย่างถูกวิธี	๕. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการเล่นของ เล่นและการใช้ของใช้ อย่างถูกวิธี		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหีบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วย สีเทียน - พับสี - ประดิษฐ์ กล่องถ่ายรูป	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์กล่องถ่ายรูป - ประดิษฐ์กล่องถ่ายรูป (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กล่องนม ๑๐. กระดาษสี ๑๑. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่ จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๒. เศษวัสดุ	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทรายเมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แหมบรูรีน ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

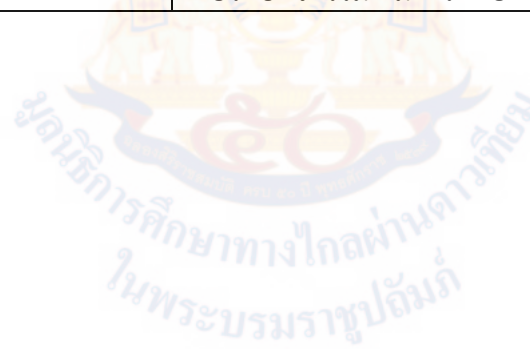
แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิด รวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมโดมิโนรูป เรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนรูป เรขาคณิตและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่ง อาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตาม ชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหา ชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตาม ชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลาย แถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมโดมิโนรูป เรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรม เกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนรูป เรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

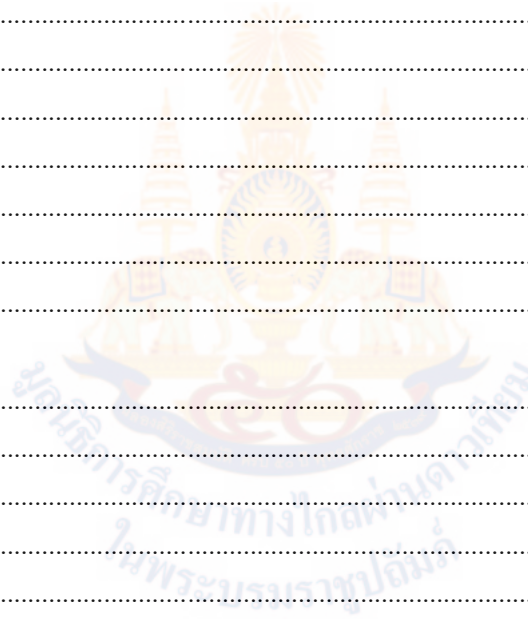
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่่าเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที - ให้จังหวะเร็ว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ดังนี้ “เข้าน้หนูตื่นมาสดใส ยืดแขนยืดขา ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว วันนี้เล่นของเล่นอะไรดีรอคุณแม่กลับมาจากตลาด ขณะที่กำลังหยิบของเล่นมีแม่มดโผล่มาเสกให้เราเป็นของเล่นนั้น แว็บ! กลายเป็นหุ่นยนต์เดินได้ แว็บ! ต่อมาเป็นตุ๊กตาหมิ่นม่นิม แว็บอีกที! เป็นรถของเล่นวิ่งฉิว แม่มดบอกว่า “เด็กดีต้องเก็บของเล่นด้วยนะจ๊ะ” จากนั้นเสกให้กลับเป็นเหมือนเดิมเด็กเก็บของเล่น” ๒. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกอันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกันอันตรายได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด	อันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกันอันตราย	๑. ครูและเด็กร่วมกันสังเกตภาพปริศนาของเล่นที่ทำให้เกิดอันตรายได้ ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าเป็นภาพอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าภาพของเล่นนี้อันตรายอย่างไร ๒. ครูนำของเล่น บล็อกไม้ บล็อกพลาสติกที่แตกแล้ว ปืนลม ลูกบอลลูกเล็ก ของเล่นแหลมคมของเล่นที่มีเสียงดัง ของเล่นที่มีสีอันตรายจากสารตะกั่ว เป็นต้น มาให้เด็ก ๆ สังเกตและสนทนา - ถ้าเด็ก ๆ เล่นบล็อกเด็ก ๆ จะเล่นอย่างไรให้ไม่เกิดอันตราย - ถ้าของเล่นแตกหรือพังเด็ก ๆ จะทำอย่างไร ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาบอกเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกัน	๑. เด็กร่วมกันสังเกตภาพปริศนาของเล่นที่ทำให้เกิดอันตราย ๒. เด็กสังเกตและสนทนากับของเล่น ๓. เด็กออกมาบอกเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกัน ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกัน	ภาพปริศนาของเล่นที่ทำให้เกิดอันตราย	สังเกต ๑. การบอกอันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกันอันตราย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกันอันตราย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์กล่องถ่ายรูป (ต่อ)	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตาม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมี

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๔ ประติษฐ์กลิ้งถ่ายรูป (ต่อ) สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประติษฐ์กลิ้งถ่ายรูป (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. พู่กัน ๙. กล่องนม ๑๐. กระดาษสี ๑๑. กาว ๑๒. เศษวัสดุ	การดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น มอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นมอญซ่อน ผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อน ผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบรูรีน ๒. ผ้า	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน และสัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิด รวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

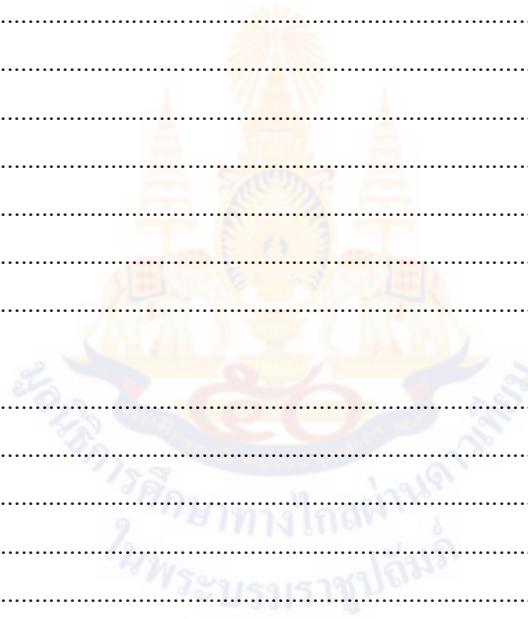
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - ให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๓ คน นั่งลง เอามือจับเอว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๕ คน กระโดด ๒ ครั้ง และเอามือจับหู - ให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๖ คน นั่งลงเอามือจับไหล่ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยสามารถเปลี่ยนคำสั่งได้ตามความเหมาะสม ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. บอกอันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตรายได้	๒๐ นาที	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	อันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงของแหลมคม - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมกัน ๒. ครูนำของใช้ มีด กรรไกร ปลายแหลม ตะปู เข็ม ส้อม	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลงของแหลมคม ๒. เด็กสังเกตของใช้ มีด กรรไกร ปลายแหลม ตะปู เข็ม ส้อม ปลีกฟาง	๑. เพลงของแหลมคม ๒. ของใช้ มีด กรรไกร ปลายแหลม ตะปู เข็ม ส้อม ปลีกฟาง	สังเกต ๑. การฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๒. การบอกอันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		ปลีกพวง มาให้เด็กสังเกตและร่วมกันสนทนา - ของใช้แต่ละอย่างมีอันตรายอย่างไร ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาบอกเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย	๓. เด็กออกมาบอกเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีดสี - ร้อย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีดสี โต๊ะที่ ๔ ร้อย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ให้เด็กใช้เชือกร้อยลูกปัดและหลอดเป็นสร้อย ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระจกฉีดยา ๑๐. เชือก ๑๑. ลูกปัด ๑๒. หลอด	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลง ในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น กับน้ำ และสร้างข้อตกลง ในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาธใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณ ที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับ น้ำ และปฏิบัติ ตามข้อตกลง ในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่าง อิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ	๑. แอมบูริน ๒. อุปกรณ์ใน การเล่นน้ำ	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสั้น - ยาว อย่างน้อย ๖ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับสั้น - ยาวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับสั้น - ยาว - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับสั้น - ยาว อย่างน้อย ๖ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กเรียงลำดับสั้น - ยาว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

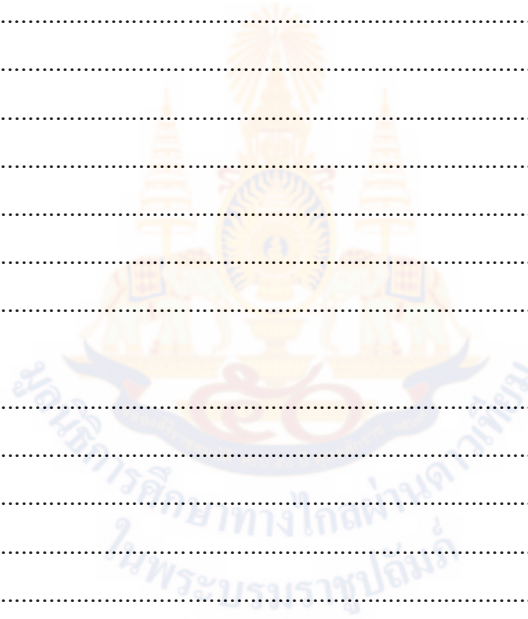
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ครูใช้ข้อตกลงดังนี้ - เมื่อครูพูดว่า “แก้วน้า” ให้เด็กยกไหล่ ๒ ครั้ง เอามือแตะไหล่และหมุนหัวไหล่ ๑ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- เมื่อครูพูดว่า “ผ้าห่ม” ให้เด็กกระโดดปรบ ๑ ครั้ง กางแขนและนั่งลง - เมื่อครูพูดว่า “กรรไกร” ให้เด็กพยักหน้า ๑ ครั้ง หมุนคอ ๑ รอบ และหมุนเอว ๑ รอบ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. บอกวิธีแก้ปัญหาและรู้เท่าทันสื่อในชีวิตประจำวัน ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	เลือกวิธีการแก้ปัญหาและรู้เท่าทันสื่อในชีวิตประจำวัน	๑. ครูแนะนำนิทานเรื่อง เม่นน้อยหลงทาง และสนทนาภาพปก พร้อมอ่านชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่ง ๒. ครูอ่านนิทานให้เด็กฟังทีละหน้า ประมาณ ๔-๕ หน้า เว้นระยะเพื่อตั้งคำถาม	๑. เด็กร่วมสนทนาภาพปก พร้อมอ่านชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่งตามครู ๒. เด็กฟังนิทานและร่วมสนทนา/ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น	๑. นิทานเรื่องเม่นน้อยหลงทาง	สังเกต ๑. การฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๒. บอกวิธีแก้ปัญหาและรู้เท่าทันสื่อในชีวิตประจำวัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
เหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		เพื่อสังเกตว่าเด็กมีสมาธิในการฟังเรื่องหรือไม่ โดยตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ดังนี้ - ในนิทานตัวละครทุกตัวชอบทำอะไร (เล่นมือถือ) - เมื่อน้อยมีนิสัยอย่างไร (เล่นมือถือทั้งวันทั้งคืน) - ในความฝันของเมื่อน้อยเพื่อนๆ เล่นมือถือจนเกิดผลเสียอะไรบ้าง (ข้างน้อยไม่ออกกำลังกายจนอ้วน , ยีราฟสายตาสั้น , แมวน้อยตัวมอมแมมไม่เลียว, ลิงจ๋อผอมโซ) - แม่บอกให้เมื่อน้อยทำอะไรหลังตื่นจากฝัน (ให้ไปเล่นกับเพื่อน ๆ) - นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดกับเด็ก ๆ เรื่องอะไรบ้าง (การใช้มือถือให้เหมาะสม การเล่นออกกำลังกายดีกว่าการเล่นมือถือโทษของการเล่นมือถือ)	๓. ได้ร่วมกันสรุปผลของการเล่นมือถือ ๔. ได้ร่วมกันสรุปวิธีการเล่นที่มีประโยชน์		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-ในชีวิตจริงเด็ก ๆ เคยเล่นมือถือ แบบเม่นน้อยหรือไม่ เพราะอะไร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผล ของการเล่นมือถือ ๔. ครูให้เด็กร่วมกันสรุปวิธี การเล่นที่มีประโยชน์			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้ ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - กลิ้งสี - ฉีกกระดาษ ปะ ติด ภาพ ของเล่น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี โต๊ะที่ ๔ ฉีกกระดาษ ปะ ติด ภาพของเล่น สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ปะ ติด ฉีกกระดาษ ภาพของเล่น	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตาม ความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงาน ให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๘. กระดาษสี ๙. กาว ๑๐. ภาพของเล่น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตามความ สามารถของตนเอง		- ให้เด็กฉีกกระดาษสีปะ ติด ภาพของเล่น ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เตะบอลเข้าไกล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเตะบอลเข้าไกล ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นเตะบอล เข้าไกล ๓. เด็กเล่นเตะบอล เข้าไกลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	๑. แหมบรูรีน ๒. ลูกบอล ๓. โกล	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จาก การสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมสังเกต รายละเอียด ภาพของเล่น	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดของภาพของเล่น ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ แผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับ แผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพใน แผ่นหลักและแผ่น ย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดภาพ ของเล่น ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพของเล่น ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

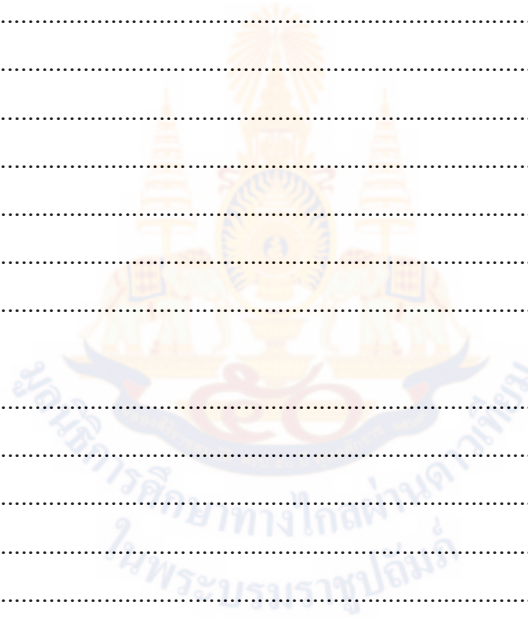
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓
 นิทานเรื่อง เม่นน้อยหลงทาง ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)





บอกกล่าวความคาดหวัง

หนังสือนิทานภาพ ชุด เด็กปฐมวัยรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล มีทั้งหมด ๖ เล่มด้วยกัน เหมาะสำหรับเด็กปฐมวัย ในช่วง ๒-๖ ปี คือ ๓-๔ ปี และ ๔-๖ ปี

ความน่าสนใจและน่าตื่นตาตื่นใจของหนังสือนิทานภาพชุดนี้คือ มีเนื้อหาที่ชวนผู้อ่านท่องโลกไอทีในยุคดิจิทัล ที่เด็ก ๆ ทุกคนสนใจ และผู้ใหญ่ก็อยากรู้ จึงเป็นหนังสือนิทานภาพที่ผู้ใหญ่และเด็กเรียนรู้ไปด้วยกัน เป็นสะพาน เชื่อมคนหลายวัย และยังให้มุมมองในการมองสื่อไอที ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตที่ต้องเข้าใจและสร้างสมดุล ในชีวิตให้เป็น ซึ่งคาดหวังว่าผู้ใหญ่จะได้ “เข้าใจ” “เท่าทัน” และ “ประยุกต์ใช้” สื่ออย่างสร้างสรรค์ และใช้เป็นสื่อ ในการสร้างทักษะชีวิตของเด็กและครอบครัวเด็กไปพร้อมกัน

คณะทำงานหวังว่า หนังสือนิทานภาพชุดนี้ จะเป็นสื่อสร้างสรรค์ที่ได้เด็ก ครอบครัว คุณครู และผู้ใหญ่เห็นคุณค่า นำมาสู่การพูดคุยแลกเปลี่ยน และหรือถ่ายทอด เผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้การอยู่กับสื่อในยุค ดิจิทัลอย่างชาญฉลาด และช่วยกันสร้างพลเมืองดิจิทัลในอนาคต



เข็มพร วิรุณราพันธ์

ผู้จัดการสถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)

แม่หนูน้อย หลงทาง



เรื่อง : รุติกมล วทัญญูตานนท์

ภาพ : Sawanee Draw

เล่นน้อยก็เหมือนกัน ชอบเล่นมือถือทั้งวัน

สมัยนี้ใคร ๆ ก็มีมือถือ

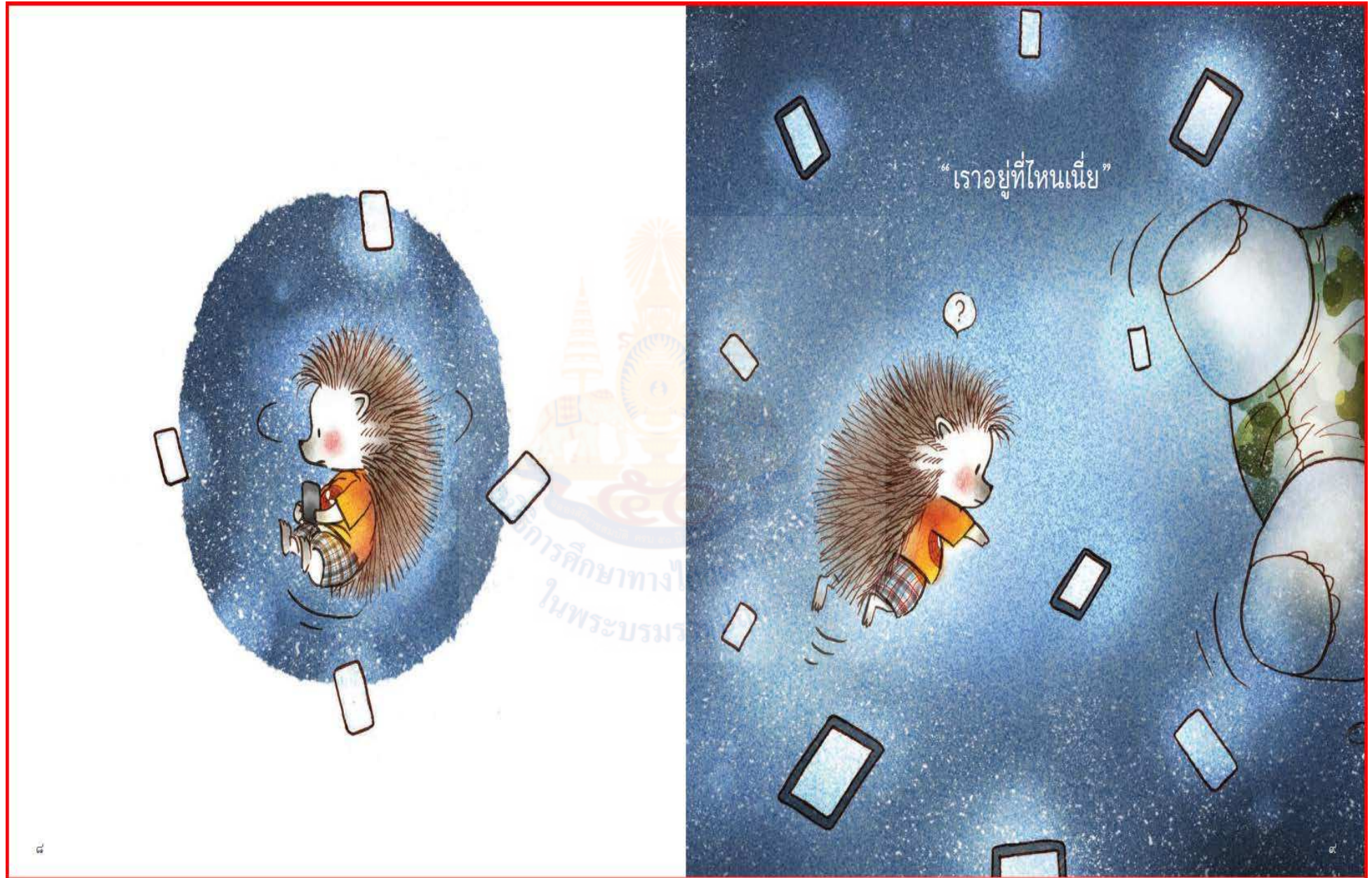


เล่นจนลืมเวลา
ลืมทุกอย่างหมดเลย

วู้ป.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๕๐
ในพระบรมราชูปถัมภ์







“ที่นี่ มันที่ไหนกันนะ”

ช่างน้อยเล่นมือถือ
ไม่ยอมออกกำลังกาย





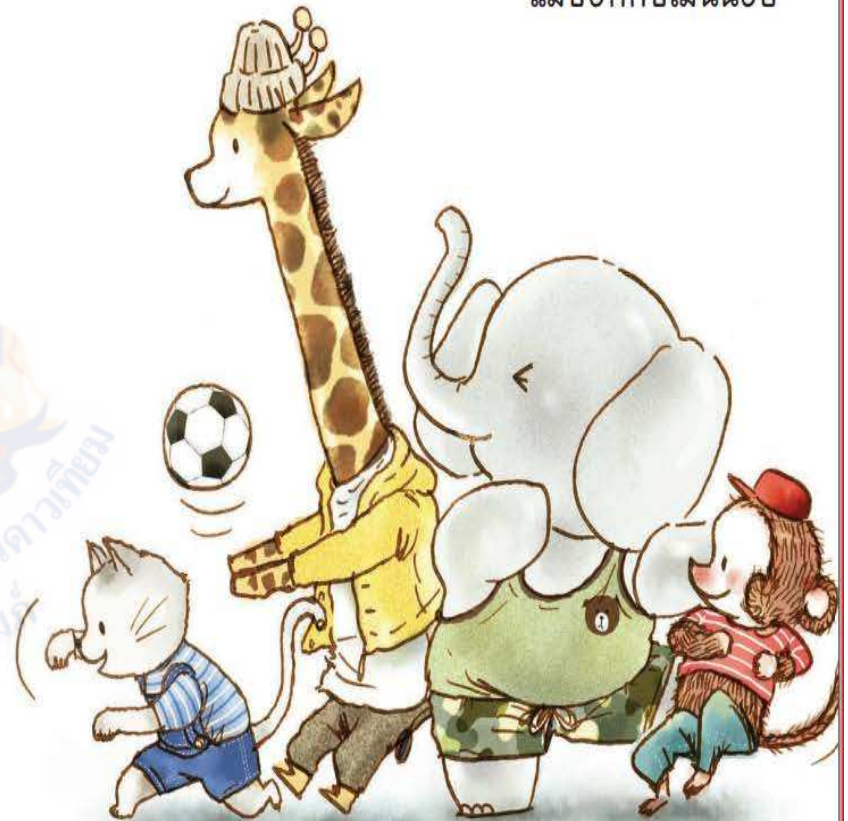
เม่นน้อยได้ยินเสียงคุณแม่เรียก
ทันได้นั้น

ต๋ับ....

เม่นน้อยลืมนัดขึ้น พบว่าอยู่ในอ้อมกอดของแม่



“ออกไปเล่นข้างนอกกับเพื่อนๆ บ้าง ดีกว่าอยู่ในบ้านทั้งวันนะ”
แม่บอกกับเม่นน้อย



ผู้ใหญ่ช่วยปูพื้นฐานความฉลาดทางดิจิทัลให้เด็กปฐมวัยได้

ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence) หรือ DI เป็นความสามารถด้านการรับรู้ สถิติปัญญา อารมณ์ และสังคม ที่จะทำให้เราเผชิญหน้ากับความท้าทาย และปรับตัวให้เข้ากับยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม แม้จะเป็นเรื่องยาก และดูเหมือนจะยังห่างไกลเกินเด็กวัยนี้ แต่พ่อแม่ คุณครู ผู้ดูแลเด็ก สามารถสร้างการเรียนรู้และปูพื้นฐานเพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตและฐานที่มั่นคง โดยใช้สื่อนิทาน เพลง กระบวนการเล่นอิสระ และกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อเสริมทักษะสำคัญดังนี้



หลักการง่ายๆ ใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย





ผู้สร้างสรรค์เรื่อง
รูติกมล วทีญญาดานนท์

จบการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปริญญาตรี
วรรณกรรมสำหรับเด็ก ปริญญาโทภาษาศาสตรการศึกษาศาสตร์

เจ้าของงานเขียน "คิดถึงैयाไม่ขาดความมีค"
ปัจจุบัน ทำงานนอกเส้นทางการเขียน แต่ก็ยังรักและชอบคุณ
ทุกโอกาสที่ได้ทำการเขียนนิทานสำหรับเด็กอันเป็นที่รัก



ผู้สร้างสรรค์ภาพ
Sawanee Draw

จบปริญญาตรี คณะนิเทศศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
เริ่มอาชีพด้วยการเป็นฝ่ายศิลปกรรมรุ่นบุกเบิก
สำนักพิมพ์แนวพรเดือนเด็ก ก่อนผันตัวมาทำงาน
ด้าน Interactive Media Design อยู่หลายสิบปี

ปัจจุบันหันมาวาดรูปอีกครั้ง หลังการเรียนปริญญาโท
สาขาวิชา Children's Book Illustration ที่ประเทศอังกฤษ



เม่นน้อยหลงทาง

เรื่อง
รูติกมล วทีญญาดานนท์

ภาพ
Sawanee Draw

พิมพ์ครั้งที่ ๑
กรุงเทพมหานคร น.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม

บรรณาธิการ / อำนวยการ
พิมพ์ วทีญญาดานนท์

กองบรรณาธิการ

ผศ.ลัดดา มี คงลาภ, สุดใจ นพพรเกิด, รศ.ปัทมาภรณ์ อนันตวิจิตรวงศ์,
ดร.สุรนาถ นที อินทมนต์, ศศิกานต์ นิตยกุล

บรรณาธิการภาพ
ระพีพรรณ นิลเกษม

บรรณาธิการ
ศิริวิทย์ เรืองสุริยัน, วาสนา ศรทรง

ศิลปกรรม
สวณีย์ นริศวารักษ์กุล

จัดพิมพ์โดย

สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)
๖/๕ ซอยอารีย์ ๕ ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน
เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐
โทร. ๐ ๒๖๔๖ ๔๔๔๔-๒๐
www.childmedia.net | www.cckthailand.com

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสย.
๔๒๕ หมู่บ้านเจ้าไม้ ชอยเจริญนิเวศน์ ๖๒๕ หมู่ ๑ ถนนเจริญนิเวศน์
แขวงบางลำด เขตบางลำด กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐
โทร. ๐ ๒๕๒๕ ๔๖๖๖
www.happyreading.in.th

พิมพ์ที่



หนังสือนิทานภาพ ชุด "เด็กปฐมวัยรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล"

ก่อกำเนิด

ในสถานการณ์ยุคดิจิทัล สื่อใหม่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเด็กและคนทุกวัยมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็ก ๆ เข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีตั้งแต่อายุน้อย ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้าง การอยู่กับสื่อให้เป็นและสมดุล และผู้ใหญ่อุปถัมภ์ช่วยกันปูพื้นฐานความฉลาดในการใช้สื่อ

สร้างสรรค์นิทานภาพเพื่อสร้างพลเมืองดิจิทัล

สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน มูลนิธิส่งเสริมสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.) ได้ทำการสำรวจและวิจัย แนวทางการใช้สื่อเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย ได้มีความรู้เท่าทันสื่อและดิจิทัล พบว่า ในหลายประเทศทั่วโลกใช้นิทานภาพเป็นสื่อ เพื่อสร้างพื้นฐานให้เด็กตั้งแต่อายุน้อย ๆ ในการเป็นพลเมือง ที่เท่าทันและมีความสามารถสร้างสรรค์สื่อได้เอง จึงร่วมมือกับแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จัดทำ โครงการหนังสือนิทานภาพ ชุด เด็กปฐมวัยรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล ขึ้น

หนังสือนิทานภาพ ชุด "เด็กปฐมวัยรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล"



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เพลง

เพลง ของแหลมคม

(ผู้แต่ง: ศิริลักษณ์ อนุกุล)

หนู หนู หนู ดูให้ดี ของเหล่านี้มีอันตราย
มีด ตะปู เข็ม กรรไกร และอีกมากมายอันตรายจริง

คำคล้องจอง

คล้องจอง ของเล่น ของใช้

(ผู้แต่ง: พรใจ สารยศ)

ของเล่นของใช้ อยู่ในห้องเรียน
แป้งโดว์ สีเทียน บล็อกไม้ ตุ๊กตา
ลูกปัดร้อยเชือก หุ่นสัตว์นานา
แก้วน้ำ เสื้อ ผ้า เป็นของใช้ส่วนตัว

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์กล่องถ่ายรูป ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กนำฝาขวดน้ำมาติดเป็นเลนส์กล้อง และนำฝาขวดน้ำอีกฝาติดด้านบนเป็นปุ่มกด
๒. นำกระดาษสี และเศษวัสดุมาตกแต่งกล่องถ่ายรูป

เกมการละเล่น

มอญซ่อนผ้า

วิธีการเล่น

๑. คนหนึ่งเป็นมอญ คนที่เหลือนั่งล้อมวงกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้า
๒. มอญเดินถือผ้าไปรอบวง และแอบเอาผ้าวางข้างหลังเพื่อนโดยไม่ให้ผู้นั้นรู้ตัว
๓. เมื่อวางผ้าได้แล้วมอญต้องเดินไปรอบวง ๑ รอบ เพื่อที่จะเดินกลับมาเอาผ้าที่วางไว้ตีเพื่อนคนนั้น
๔. ผู้ที่ถูกตีจะต้องรีบลุกขึ้นวิ่งหนีไปรอบวง ๑ รอบ แล้วกลับมานั่งที่ตามเดิม
๕. ถ้าหากเพื่อนที่ถูกวางผ้ารู้ตัวก่อน ให้หยิบผ้าที่วางข้างหลังตัวเองขึ้นแล้ววิ่งไล่ตีมอญไปรอบวง หากมอญกลับมานั่งแทนที่ของตนได้ คนนั้นก็ต้องเป็นมอญคนต่อไป

คำร้อง มอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า ตึกตาดอยู่ข้างหลัง
ไวโน่นไว้นี้ ฉันทักกันเธอ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ พยัญชนะ “ต”

วันที่ ๒ เกมโดมิโนรูปเรขาคณิต

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับเงา

วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว

วันที่ ๕ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพของเล่น



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕
หน่วย ชุมชนของเรา
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อชุมชน และสถานที่สำคัญในชุมชน ๒. คำขวัญประจำจังหวัด ๓. สถานที่ และอาชีพของคนในชุมชน ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ๕. ชุมชนห่างไกลโรคระบาด	๑. ชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชน ๒. คำขวัญประจำจังหวัด ๓. สถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน ๕. ชุมชนห่างไกลโรคระบาด	๑. ชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชน ๒. คำขวัญประจำจังหวัด ๓. อาชีพของคนในชุมชน ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน ๕. ชุมชนของเราปลอดภัยโรคระบาด
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ ก การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การศึกษาสภาพอนามัยส่วนตัว (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การศึกษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๔) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	(๔)การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การศึกษาสภาพอนามัยส่วนตัว (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การศึกษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ ต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุม เล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วน ร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึก ของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การร้อยจันทะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่าน ที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่าน ตัวอักษรคำ และข้อความ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑) การฟังสิ่งต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๓) การบอกและแสดงตำแหน่งทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ชุมชนคือที่ตั้งของบ้านเรือน ที่อยู่อาศัยของกลุ่มคนหลายกลุ่มมาอยู่รวมกันในพื้นที่เดียวกัน มีความแตกต่างกัน โดยพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือกันมีการ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น สถานที่สำคัญในชุมชนมีทั้งสถานที่บริการและสถานที่ท่องเที่ยว เช่น บ้าน โรงเรียน วัด ตลาด ฯลฯ เราเป็นสมาชิกที่ดีของ ชุมชนควรช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชุมชน การรักษาความสะอาดเป็นหน้าที่ของทุกคน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. ชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชน ๒. คำขวัญประจำจังหวัด ๓. อาชีพของคนในชุมชน ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน ๕. ชุมชนของเราปลอดภัยโรคระบาด
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่น	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	กับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และดนตรีได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ได้	และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของ ข้อความ	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้ ๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วย การชี้หรือกวาดตา มองจุดเริ่มต้นและจุด จบของข้อความได้	และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการ คิดที่เป็นพื้นฐาน ในการเรียนรู้	๑๐.๑ มี ความสามารถในการ คิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส	๑๗. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้ ๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้ ๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจจำหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัด	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	จากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	ชื่อชุมชน สถานที่สำคัญในชุมชน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. ขดเชือก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่ซ้อนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	คำขวัญประจำจังหวัด	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยมือ ๔. ฉีกปะภาพชุมชน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อชุมชนน่าอยู่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	อาชีพของคนในชุมชน - ค้าขาย - ประมง - ท่องเที่ยว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสี ๔. สานกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. การละเล่นไทยมอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพที่เกี่ยวข้องกับบุคคลอาชีพต่างๆ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมโยนบอลลงตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ชุมชนของเราปลอดภัยโรคระบาด	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่และเรียงลำดับจำนวนกับสัญลักษณ์ตัวเลขไทยและตัวเลขอารบิก 1 – 5 ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางเป็นผู้นำผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม - ครูขออาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำแสดงบทบาทสมมติเป็นอาชีพต่าง ๆ ที่พบในชุมชน จากนั้นให้เพื่อนในชั้นเรียนทายว่า แสดงเป็นอาชีพใด เมื่อทายถูกให้เพื่อนทำท่าทางตามให้เด็กผลัดเปลี่ยนเด็กคนอื่น ๆ ออกมาเป็นผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกชื่อ ชุมชน สถานที่สำคัญใน ชุมชนได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ	ชื่อชุมชน สถานที่สำคัญใน ชุมชน	๑. ครูและเด็กร่วมกันสังเกต ภาพสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน และใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ รู้จักสถานที่เหล่านี้ หรือไม่ - เด็ก ๆ คิดว่าสถานที่เหล่านี้ สำคัญอย่างไร ๒. ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์ เดิม โดยการซักถาม เกี่ยวกับ ชื่อชุมชน และสถานที่ในชุมชน ที่เด็ก ๆ เคยไปแล้วเกิดความ ประทับใจ โดยใช้คำถาม - เด็ก ๆ เคยไปที่สถานที่ใด ในชุมชนของเรา แล้วเด็กชอบ มากประทับใจ อยากไปอีกครั้ง	๑. เด็กร่วมกันชมภาพ สถานที่ต่าง ๆ ใน ชุมชน ๒. เด็กตอบคำถาม ตลอดกิจกรรม ๓. เด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับชื่อชุมชน สถานที่สำคัญใน ชุมชน	๑. ภาพสถานที่ ต่าง ๆ ในชุมชน	สังเกต ๑. การบอกชื่อชุมชน สถานที่สำคัญใน ชุมชน ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เพราะอะไร เด็ก ๆ จึงอยากไปสถานที่นั้นอีกครั้ง ให้เด็กบรรยายความรู้สึกถึงความประทับใจเกี่ยวกับสถานที่นั้นให้เพื่อนในชั้นเรียนได้ฟัง ๓. ทบทวนชื่อสถานที่ต่าง ๆ จากที่เด็กมีส่วนร่วมในการเล่าเรื่องราว เช่น พระราชวังไกลกังวล ตลาด สถานีตำรวจ โรงพยาบาล จดบันทึกคำตอบของเด็กลงบนกระดาน ๔. ร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับชื่อชุมชนสถานที่สำคัญในชุมชน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี - ขดเชือก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี โต๊ะที่ ๔ ขดเชือก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ขดเชือก - เด็กนำเชือกมาทากาวที่แบบโครงร่างและนำเชือกมาขดให้ตรงกับแบบร่าง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. หลอด ๙. เชือก ๑๐. กาว ๑๑. แบบภาพโครงร่าง	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงานและจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง ๔. เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอกอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนาม ตามความสนใจ ของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สระอาบร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติ ตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง ๔. การเล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรม เกมการศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือ ความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดี ของห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพ ที่ซ้อนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่ ซ้อนกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพที่ ซ้อนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพที่ ซ้อนกัน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบ ความแตกต่าง หรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วม กับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิด เชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. ได้ร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

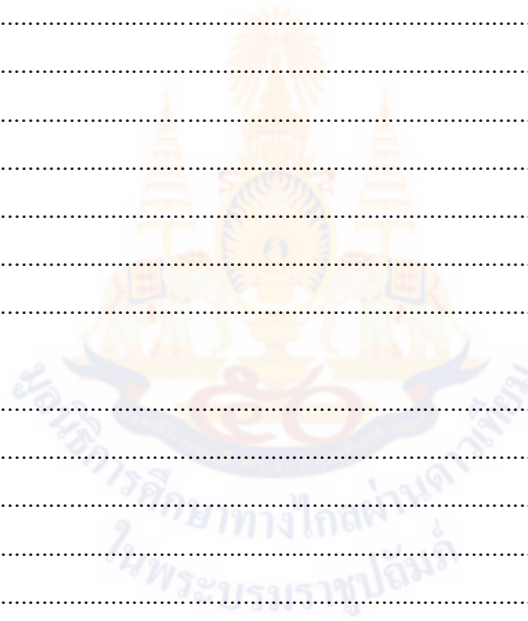
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ดังนี้ - ครูแจกผ้าเช็ดหน้าหลากสีหรือให้เด็กใช้ผ้าเช็ดหน้าของตนเอง ครูให้เด็กโบกผ้าตามจังหวะเร็วช้า ครูสอนท่าทางโบกผ้าสะบัดผ้า โบกผ้าหมุนรอบตัว ประกอบเพลงชุมชนของฉัน จากนั้นให้เด็กทำตามท่าทางที่ละท่อน ทำจนคล่อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.ผ้าหลากสี	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑.บอกความสนใจ ซักถามเกี่ยวกับ สัญลักษณ์หรือ ตัวหนังสือที่พบเห็น ได้ ๒.บอกความหมาย ของคำขวัญประจำ จังหวัดได้ ๓.กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐ นาที	๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาท สมมติ การปฏิบัติตนใน ความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความ เป็นไทย	คำขวัญประจำ จังหวัด	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำ ขวัญประจำจังหวัดจากนั้นจึง สนทนาร่วมกันโดยใช้คำถาม ดังนี้ - สิ่งที่ได้ท่องไปเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าเพราะอะไรถึง ต้องมีคำขวัญประจำจังหวัด? - เด็ก ๆ คิดว่า ป้ายคำขวัญ ประจำจังหวัด ควรตั้งอยู่ใน สถานที่สำคัญใด ในชุมชน เพราะเหตุใด ๒. ครูแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับ คำขวัญประจำจังหวัดโดย ครู นำตัวอย่างภาพ ที่ปรากฏในคำ ขวัญมาให้เด็กสังเกตพร้อม	๑. เด็กท่องคำขวัญ ประจำจังหวัด ๒. เด็กตอบคำถาม ตลอดกิจกรรม ๓. เด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับคำขวัญ ประจำจังหวัด	๑. คำขวัญประจำ จังหวัด ๒. ภาพที่เกี่ยวข้อง กับคำขวัญ	สังเกต ๑. บอกความสนใจ ซักถามเกี่ยวกับ สัญลักษณ์หรือ ตัวหนังสือที่พบเห็น ได้ ๒.บอกความหมาย ของคำขวัญประจำ จังหวัดได้ ๓.กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑) การฟังสิ่งต่างๆใน สิ่งแวดล้อม		ร่วมกันพูดถึงความหมายของ คำขวัญ เช่น เมืองทองเนื้อเก้า จากนั้นให้เด็กวาดภาพที่ เกี่ยวกับคำขวัญ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุป กิจกรรมที่ทำในวันนี้			ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและ การร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพ ด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพ ด้วยมือ - ฉีกปะภาพ ชุมชน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรม และอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยมือ โต๊ะที่ ๔ ฉีกปะภาพชุมชน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ฉีกปะภาพชุมชน	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		- นำกระดาษสีมาฉีกปะ และทากาวติดลงบนภาพโครงร่างชุมชน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่สีทงเดียวกับฟองน้ำ ๙. แผ่นรองนุ่ม ๑๐. กระดาษสี ๑๑. กาว	๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมทาง สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลง เสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลง ในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืม สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง ๕. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๒) การเคลื่อนไหว ข้ามสิ่งกีดขวาง		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นกระโดดข้าม สิ่งกีดขวาง - ครูให้เด็กเข้าแถวตอนลึก - เมื่อครูเป่านกหวีดให้คนแรก วิ่งไปกระโดดข้ามบาที่วางห่าง กันเป็นระยะ แล้ววิ่งกลับมายัง จุดเริ่มต้น คนต่อไปวิ่งเหมือน คนแรกวนไปจนถึงคนสุดท้าย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นกระโดด ข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. เด็กเล่นกระโดด ข้ามสิ่งกีดขวางตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.บากระโดด ๓.นกหวีด	สังเกต ๑.การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง ๕.การกระโดดข้าม สิ่งกีดขวาง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่	เกมภาพตัดต่อ ชุมชนน่าอยู่	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ ชุมชนน่าอยู่และให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับ รายละเอียด ของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วน ของเกมภาพตัดต่อชุมชนน่าอยู่	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่อชุมชนน่า อยู่ที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมภาพตัดต่อ ชุมชนน่าอยู่ ๒. เกมการศึกษา ที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

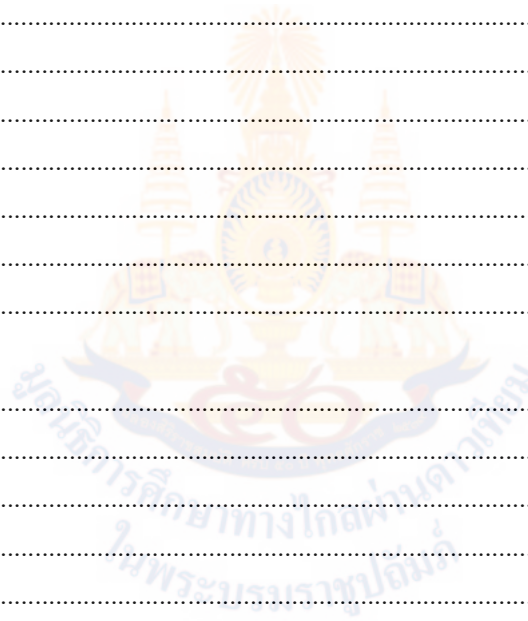
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตาม ครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่า ประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกัน กล่าวทักทายด้วย คำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตาม ครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุป กิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประกอบเพลง ลมพัด - ให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงอย่างอิสระ โดยให้ครูเป็นตัวอย่าง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง ลมพัด	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่อง และ เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ได้ ๒. บอกความสำคัญ ของแต่ละอาชีพ ในชุมชนได้ ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐ นาที	๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน สมาชิกของสังคม	อาชีพของคนใน ชุมชน	๑. ครูและเด็กชมวิดีโอที่เกี่ยวกับ อาชีพของคนในชุมชน จากนั้นจึง ใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าวิดีโอที่เกี่ยวกับ อะไร - อาชีพของคนในชุมชนที่เด็ก ๆ รู้จักมีอะไรบ้าง ๒. ครูเชิญผู้ปกครองหรือ ผู้เกี่ยวข้องมาร่วมเป็นวิทยากรให้ ความรู้เรื่องอาชีพในชุมชน ลักษณะการทำงาน บทบาท หน้าที่ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำงาน สถานที่ในการทำงาน แนะนำให้เด็กรู้จักวิทยากรที่มา เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพ ในวันนี้ ให้มีกติกาให้เด็กตั้งใจฟัง และตั้งคำถามวิทยากร ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ชาวประมง เมื่อวิทยากรบรรยาย	๑. เด็กชมวิดีโอที่เกี่ยวกับ เกี่ยวกับอาชีพของ คนในชุมชน ๒. เด็กตอบคำถาม เกี่ยวกับกิจกรรม ๓. เด็กฟัง ผู้ปกครองหรือ ผู้เกี่ยวข้องมาร่วม เป็นวิทยากรให้ ความรู้เรื่องอาชีพ ในชุมชน	วิดีโอที่เกี่ยวกับ อาชีพของคน ในชุมชน	สังเกต ๑. การฟังผู้อื่นพูด จนจบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับเรื่อง ที่ฟัง ๒. การบอก ความสำคัญของแต่ละ อาชีพในชุมชน ๓. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ต้น จนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑) การฟังสิ่งต่างๆใน สิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		เสร็จให้ตัวแทนห้องและครูกล่าว ขอบคุณวิทยากรที่มาให้ความรู้ใน วันนี้ ตัวอย่างคำถาม เช่น - อาชีพชาวประมงมีความสำคัญ อย่างไร - สถานที่ที่ชาวประมงทำงาน อยู่ที่ไหน ๓. ครูและเด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับอาชีพของคนในชุมชน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยดสี - สานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยดสี โต๊ะที่ ๔ สานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม สานกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระดาษกริดช่องตามแนวตั้ง ๑๐. กระดาษสี ๑๑. กาว ๑๒. กรรไกร	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงใน การเล่นที่ถูกต้อง	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้า ที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุ ในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกัน กับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณ หมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียม ตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง ๕. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรีได้		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหว ที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น การละเล่นไทย มอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่น การละเล่นไทย มอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่น ร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และ ข้อตกลงในการเล่น การละเล่นไทย มอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่น มอญซ่อนผ้า ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้า ๑ ผืน	สังเกต ๑.การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติ ตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง ๕. การสนใจ มีความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลอาชีพ ต่างๆ	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพที่เกี่ยวข้องกับบุคคลอาชีพ ต่างๆและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัครเด็ก มาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วน ของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพ ในเกมจัดหมวดหมู่ ภาพที่เกี่ยวข้องกับ บุคคลอาชีพต่างๆ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่น เกมการศึกษาชุด ใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่น มาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรม เกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพที่เกี่ยวข้องกับ บุคคลอาชีพต่างๆ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการ จำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้ เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

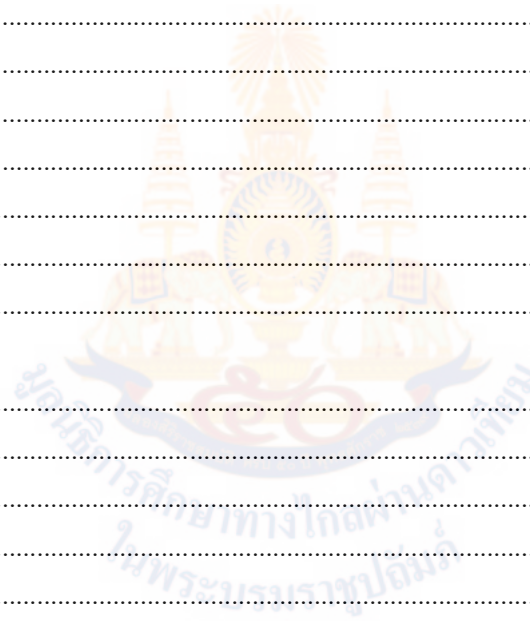
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการกำหนดมุม ต่าง ๆ ภายในชั้นเรียน ๔ มุมสมมติสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน เช่น - มุมที่ ๑ เป็นตลาด - มุมที่ ๒ เป็นโรงเรียน - มุมที่ ๓ เป็นสถานีรถไฟ - มุมที่ ๔ เป็นโรงพยาบาล	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.แถบมวงกุฏ รูปภาพอาชีพ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ครูให้คำสั่งที่ ๑ คือการเคาะจังหวะ ๓ ครั้ง ให้เริ่มเดิน - คำสั่งที่ ๒ คือ เคาะจังหวะอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าช้าหรือเร็ว ให้เดินอย่างต่อเนื่อง - คำสั่งที่ ๓ คือ เมื่อจังหวะหยุด ให้เด็ก ๆ เดินเข้ามาตามที่ได้คนเลือกแถบมงกุฏ ให้เด็กแสดงบทบาทสมมติตามอาชีพต่าง ๆ เช่น พ่อค้า คุณครู คนขายตัว หมอ โดยเลือกแถบมงกุฏที่มีรูปภาพและคำติดอยู่ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐ นาที	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สมาชิกของสังคม	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน	๑. ครูนำภาพชุมชนมาให้เด็ก ๆ สังเกตจากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าชุมชนของเด็ก ๆ เป็นอย่างไร - เด็ก ๆ คิดว่าจะทำอะไรให้สังคมของเราหน้าอยู่ ๒. ชี้แจงกิจกรรมโดยแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม จากนั้นมอบหมายให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดจัดทำโครงการในการพัฒนาชุมชนตามภาพที่แต่ละกลุ่มได้รับ โดย - ให้ตั้งชื่อโครงการเช่น โครงการทะเลแสนสวย เด็กวาดภาพ (ครูเป็นผู้บันทึกในรายละเอียดตามความเหมาะสม) ๓. แจกอุปกรณ์ให้แต่ละกลุ่ม ได้แก่ กระดาษ A๓ สีเทียน แท่งใหญ่ ชี้แจงกิจกรรม	๑. ฟังคำอธิบายของครูร่วมตอบคำถาม ๒. สังเกตภาพ ระดมความคิดภายในกลุ่ม ออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนโดยการวาดภาพ เช่น โครงการพัฒนาทะเลให้สะอาด ๓. ร่วมกันจัดแสดงผลงาน ๔. อภิปรายสรุปร่วมกัน	๑. บัตรภาพชุมชน ๒. กระดาษ A๓ ๓. สีเทียนแท่งใหญ่ ๔. ป้ายนิเทศ	สังเกต ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒. การบอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑) การฟังสิ่งต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ให้เด็กลงมือทำกิจกรรมพร้อมนำเสนอเรื่องราวและผลงานหน้าชั้นเรียน โดยครูให้คำแนะนำหลังจากที่เด็กนำเสนอผลงานของเด็กและนำข้อมูลดังกล่าวต่อยอดในการจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนต่อไป ๕. เด็กและครูร่วมกันจัดแสดงภาพผลงาน พร้อมทั้งอภิปรายสรุปร่วมกัน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิด รวบยอด (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุม มองที่ต่างกัน ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ (๑) การสำรวจ สิ่งต่าง ๆ และแหล่ง เรียนรู้รอบตัวและ การแสวงหาความรู้					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - พับสี - ประดิษฐ์ของ เล่นจากวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ของเล่น	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตาม ความสนใจ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีนํ้า/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		จากวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุ - นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นของเล่นตามความคิดและจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	อย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. พู่กัน ๙. กระดาษสีต่าง ๆ ๑๐. กาว ๑๑. เศษวัสดุ	และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมทาง สมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลง ในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืม สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ การจับ การโยน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนบอลลงตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่น โยนบอลลงตะกร้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยนบอลลงตะกร้า ๓. เด็กเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ตะกร้า ๒ ใบ ๓. ลูกบอล ๒ ลูก	สังเกต ๑.การเล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตามความสามารถ ของตนเอง ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. เรียงลำดับสั้น - ยาว อย่างน้อย ๕ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับสั้น - ยาวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับสั้น - ยาว - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับสั้น - ยาว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเกมเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

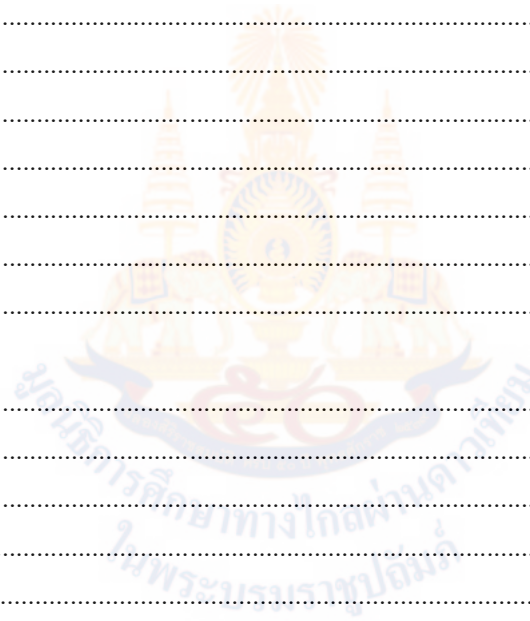
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์ และร่วมกันสรุป กิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง ในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวดังนี้ ดังนี้ เด็กเคลื่อนไหวด้วยการเดินไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณ จังหวะกลองที่เมื่อได้ยินจังหวะหยุด (ตีกลอง ๒ ครั้ง) ให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ถ้าครูพูดว่า “หมอ” ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ ๒ ครั้ง นั่งลงและปรบมือ ๒ ครั้ง - ถ้าครูพูดว่า “แม่ค้า” ให้ยืนนิ่งอยู่กับที่แล้วหมุนเอว ๓ ครั้ง แล้วเอามือแตะหัวไหล่ - ถ้าครูพูดว่า “ครู” ให้กระโดดตบ ๒ ครั้ง หมุนตัว ๒ ครั้ง - ขกไปข้างหน้า ๒ ครั้ง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๒๐ นาที	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย	ชุมชนของเรา ปลอดภัย ระบาด	๑. ครูให้เด็กเปิดภาพปริศนาบัตรภาพเกี่ยวกับการป้องกันโรคระบาดในชุมชนจากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - ภาพที่เด็กๆเห็นเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร	๑. เด็กสังเกตวิดิทัศน์และตอบคำถามเกี่ยวกับวิดิทัศน์ ๒. แบ่งกลุ่มในการทำกิจกรรม	๑. ภาพปริศนา ๒. บัตรภาพ - ภาพการใส่หน้ากากอนามัยในตลาด	สังเกต ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒.ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ตาม กาลเทศะได้ ๓.กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ		(๒) การปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความ เป็นไทย ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ		- เด็ก ๆ คิดว่าถ้าชุมชนมีโรค ระบาดจะมีผลเสียอย่างไรกับ เรา ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความ เหมาะสมและแต่ละกลุ่มเลือก ภาพ มา ๑ รูป เด็กๆ สังเกต ภาพสถานที่สำคัญ ๆ ในชุมชน ที่มีผู้คนป้องกันตนเองเมื่อต้อง อยู่ร่วมกัน เช่น - ภาพการใส่หน้ากากอนามัยใน ตลาด - การเว้นระยะห่างเมื่อไปวัด - การใช้ของใช้ส่วนตัวไม่ปะปน เมื่ออยู่โรงเรียน - การล้างมือและใช้แอลกอฮอล์ เมื่อนั่งรถโดยสารประจำทาง จากนั้นให้แต่ละกลุ่มระดมความ คิดเห็นอธิบายภาพและพูดถึง วิธีการป้องกันโรคระบาด ๓. ครูและเด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับชุมชนของเราปลอดโรค ระบาด	๓. เด็กและครู สนทนาสรุปเกี่ยวกับ กิจกรรม	- การเว้นระยะห่าง เมื่อไปวัด - การใช้ของใช้ ส่วนตัวไม่ปะปน เมื่ออยู่โรงเรียน - การล้างมือและใช้ แอลกอฮอล์เมื่อนั่ง รถโดยสารประจำ ทาง	๒. การปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ตาม กาลเทศะ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑) การฟังสิ่งต่างๆในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การร้องหว่านที่เหมาะสมในการพูด					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุม มองที่ต่างกัน ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ รอบตัวและการ แสวงหาความรู้					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบบีบ การใช้ กรรไกร การฉีก	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - วาดภาพด้วยสี น้ำ - ประดิษฐ์ของ เล่นจากวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตาม ความสนใจ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตามความสามารถ ของตนเอง		โต๊ะที่ ๔ ประติษฐ์ของเล่นจาก วัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ประติษฐ์ของเล่นจากวัสดุ (ต่อ) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	อย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงาน ให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๘. พู่กัน ๙. กระดาษสีต่าง ๆ ๑๐. กาว ๑๑. เศษวัสดุ	และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้าน้อยเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง ๕. เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑.การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง ๕.การเล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมจัดหมวดหมู่ และเรียงลำดับ จำนวนกับ สัญลักษณ์ ตัวเลขไทย และตัวเลข อารบิก ๑ – ๕	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ และเรียงลำดับจำนวนกับ สัญลักษณ์ตัวเลขไทย และ ตัวเลขอารบิก ๑ – ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วน ของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่และ เรียงลำดับจำนวนกับ สัญลักษณ์ตัวเลขไทย และตัวเลขอารบิก ๑ – ๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ และเรียงลำดับ จำนวนกับ สัญลักษณ์ตัวเลข ไทย และตัวเลข อารบิก ๑ – ๕ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการ จำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

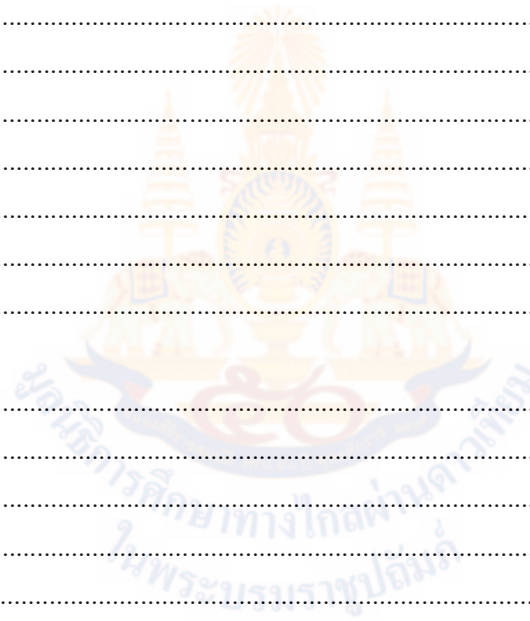
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เพลง

เพลง ชุมชนของเรา

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ชุมชนของเราน่าอยู่

เราดูแลน่าชื่นชม

ชาวบ้านช่างน่านิยม

พวกเราทุกคน ช่วยกันทำงาน

ช่วยกัน ช่วยกัน ทำงาน

เพลง ลมเพลมพัด

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ลมเพลมพัด

โบกสะบัดพัดมาไว ๆ

ลมเพลมพัดอะไร

ลมเพลมพัดอะไร

ฉันจะบอกให้...พัดให้.....

การละเล่น

การละเล่นมอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

ผู้เล่นที่ไม่ใช่ผู้ซ่อนผ้านั่งล้อมกันเป็นวงกลมและเว้นระยะห่างพอสมควร โดยเอามือมาวางไว้บนตัก และไม่หันไปมามองข้างหลังหรือมองผู้ที่ถือผ้าอยู่ ที่สำคัญไม่สามารถบอกผู้ที่ถูกซ่อนผ้าว่ามีผ้าซ่อนไว้อยู่ข้างหลัง

ผู้ที่ถือผ้านั้นจะต้องเดินไปรอบ ๆ วง

ผู้ที่นั่งจะต้องร้องเพลงมอญซ่อนผ้าที่มีเนื้อร้องว่า “มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไว้นุ่นไว้นี้ ฉันจะตีกันเธอ” จากนั้นผู้ซ่อนผ้าจะต้องแอบซ่อนผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นที่นั่งอยู่คนใดคนหนึ่ง และให้เดินวนรอบวงอีกหนึ่งรอบ เพื่อสร้างทำเป็นเหมือนไม่เกิดอะไรเกิดขึ้น ผู้ที่ถูกซ่อนผ้าจะต้องลุกขึ้นมาวิ่งไล่ตีก่อนผ้าโดยการวิ่งไล่รอบๆวงให้ทันเวลา ส่วนผู้ซ่อนผ้าจะต้องวิ่งมานั่งร่วมวงในที่ที่มีที่ว่าง หากผู้ที่ถูกซ่อนผ้าไม่สามารถไล่ผู้ซ่อนผ้าทัน ผู้นั้นจะต้องกลายเป็นผู้ซ่อนผ้าเอง

เพลง มอญซ่อนผ้า

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

มอญซ่อนผ้า

ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง

ไว้นุ่นไว้นี้

ฉันจะตีกันเธอ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖

หน่วย ต้นไม้ที่รัก

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อและส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. ลักษณะส่วนประกอบของต้นไม้ ๓. การเจริญเติบโตของต้นไม้ ๔. การดูแลต้นไม้ ๕. ประโยชน์ของต้นไม้	๑. ชื่อและส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. รูปร่างและลักษณะของใบไม้ ๓. การปลูกต้นไม้ ๔. ประโยชน์ของต้นไม้ ๕. การดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อม และชีวิตสัตว์ป่า	๑. ชื่อส่วนประกอบและลักษณะของต้นไม้ ๒. การจำแนกประเภทของต้นไม้ ๓. การดูดน้ำของราก และหน้าที่ของราก ๔. การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้ ๕. โทษของการทำลายต้นไม้และป่า
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)(๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) (๑๐.๒.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ	๑.๑.๕ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	เหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การอঙ্กะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ รูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างรูปแบบ (๑๒) การซั้ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิอย่างง่าย



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ป่าไม้เป็นพื้นที่ที่มีต้นไม้ใหญ่และพืชเล็ก ๆ ต้นไม้แต่ละชนิดมีลักษณะและธรรมชาติต่างกัน ประกอบด้วย ราก ลำต้น กิ่ง ก้าน ดอก ใบ และผล ซึ่งมีหน้าที่ต่างกัน ป่าไม้มีหลายประเภท มีคุณค่าต่อโลกและสิ่งมีชีวิตมากมาย เป็นแหล่งกำเนิดแม่น้ำลำธารช่วยดูดซับน้ำฝนไม่ให้เกิดการพังทลายของหน้าดิน และป้องกันน้ำท่วมเป็นที่อยู่ของสัตว์ป่า ผู้คนได้อาศัยป่าในการดำรงชีวิต จึงควรอนุรักษ์ป่าไว้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก	๑. ชื่อส่วนประกอบและลักษณะของต้นไม้ ๒. การจำแนกประเภทของต้นไม้ ๓. การดูต้นไม้ของรากและหน้าที่ของราก ๔. การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้ ๕. โทษของการทำลายต้นไม้และป่า
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง	๒. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี ต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก อย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจ ในผลงานและความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ได้ ๕. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน เสียงเพลงดนตรีได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับ ร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จด้วย ตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บบของเล่นของใช้เข้า ที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บบของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถว ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและ ความ เป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง	๑๑. ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมด้วย ตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย	๘.๑ ยอมรับความ เหมือน และความ แตกต่าง ระหว่าง บุคคล	๘.๑.๑ เล่นและทำ กิจกรรม ร่วมกับเด็กที่ แตกต่างไปจาก ตน	๑๒. เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่ แตกต่างไปจากตนได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตน เบื้องต้นในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติตาม ข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๓. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๑๔. มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติ ตามข้อตกลงด้วย ตนเองได้	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๔) การเพาะปลูกและดูแล ต้นไม้ (๖) การสนทนาข่าวและ เหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ได้ ๑๖.เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้	๑๐.๑ มี ความสามารถ ในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต	๑๗.บอกลักษณะส่วน ประกอบ การ เปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ ๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	ของสิ่งต่าง ๆ จาก การสังเกตได้ ๑๘. จับคู่ และ เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบ ๒ ลักษณะ ขึ้นไป ๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆได้ ๒๐. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับได้ ๒๑. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเองได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๒.๒ คาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล	๒๒. คาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผลได้	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องหะที่เหมาะสมในการพูด	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๓. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้น ในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ ต้นจนจบ	๒๔. กระตือรือร้นใน การร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ	(๙) การพูดเรียงลำดับคำ เพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระ ตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การ อ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผล การตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัด กลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติม ในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างรูปแบบ (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยง สาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วม ในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔)การมีส่วนร่วม ในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอ ข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิ อย่างง่าย	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	ชื่อส่วนประกอบและลักษณะของต้นไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยมือ ๔. สร้างภาพต้นไม้จากวัสดุธรรมชาติ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพป่าและสัตว์ที่ซ่อนอยู่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การจำแนกประเภทของต้นไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ต่อเติมภาพมือเป็นต้นไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนรับบอลที่กระดอนจากพื้น ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อสำรวจธรรมชาติ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การดูต้นไม้ของราก และหน้าที่ของราก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์ต้นไม้ของหนู	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่บน - ล่าง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ประดิษฐ์ต้นไม้ของหนู (ต่อ)	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	โทษของการทำลายต้นไม้และป่า	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. ขยำกระดาษเป็นต้นไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนดให้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กจับมือเป็นวงกลมขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางของวงกลม - เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ตามจินตนาการ เพื่อนๆเป็นผู้นำทำตามท่าทางตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแต่ละมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.สังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒.สามารถบอกชื่อส่วนประกอบและลักษณะของต้นไม้ได้	๒๐ นาที	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	ชื่อส่วนประกอบ และลักษณะของต้นไม้	๑. ครูนำต้นส้มมาให้เด็ก ๆ สังเกต และสนทนา ดังนี้ - เด็ก ๆ ลองสังเกตต้นนี้คือต้นอะไร - ต้นนี้มีส่วนประกอบอะไรบ้าง - ทำไมต้นไม้ถึงมีใบ - รากทำหน้าที่อะไร ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๕ คน จากนั้นครูแจกชาร์ตต้นไม้ชนิดต่าง ๆ	๑. เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับต้นส้ม ๒. เด็กแบ่งกลุ่มระดมความคิดและช่วยกันติดส่วนประกอบของต้นไม้ลงบนชาร์ตให้เป็นต้นไม้ที่สมบูรณ์	๑. ต้นส้ม ๒. ชาร์ตต้นพริก, มะเขือ, ส้ม, แอปเปิ้ล, ชมพู่	สังเกต ๑.การสังเกต ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๒.การบอกชื่อส่วนประกอบและลักษณะของต้นไม้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ		(๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกต ลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมใน การลงความเห็นอย่างมี เหตุผล ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ รอบตัว		๓. ครูให้เด็ก ๆ ระดมความคิด และนำเสนอประกอบของต้นไม้ มาแปะลงบนชาร์ตให้เป็นต้นไม้ ที่สมบูรณ์ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อ ส่วนประกอบและลักษณะของ ต้นไม้โดยมีชาร์ตต้นไม้ประกอบ (การจัดกลุ่ม ครูปลายทาง สามารถจัดกลุ่มเด็กได้ตาม ความเหมาะสมของจำนวนเด็ก ในห้องเรียน)	เด็กร่วมกันสรุปชื่อ ส่วนประกอบและ ลักษณะของต้นไม้ โดยมีชาร์ตต้นไม้ ประกอบ		๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔)การมีส่วนร่วมใน การรวบรวมข้อมูลและ นำเสนอข้อมูลจากการ สืบเสาะหาความรู้ใน รูปแบบต่างๆและ แผนภูมิอย่างง่าย					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วย สีเทียน - พิมพ์ภาพด้วย มือ - สร้างภาพ ต้นไม้จากวัสดุ ธรรมชาติ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยมือ โต๊ะที่ ๔ สร้างภาพต้นไม้จาก วัสดุธรรมชาติ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม สร้างภาพต้นไม้จากวัสดุ ธรรมชาติ	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำสำหรับ พิมพ์ภาพ ๘. วัสดุธรรมชาติ เช่น กิ่งไม้ ใบไม้ ๙. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. การแสดงความ พอใจในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		- ให้เด็กนำวัสดุธรรมชาติ หรือ กิ่งไม้ ใบไม้ มาทากาวปะ ติด ลงบนกระดาษเอสี่เป็นต้นไม้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๒ การดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและ สิ่งของเครื่องใช้อย่าง คุ้มค่า					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลง ในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	เกมสังเกต รายละเอียดของภาพป่าและสัตว์ที่ซ่อนอยู่	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพภาพป่าและสัตว์ที่ซ่อนอยู่ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพป่าและสัตว์ที่ซ่อนอยู่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมสังเกต รายละเอียดของภาพป่าและสัตว์ที่ซ่อนอยู่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นน้อยๆ ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นน้อยนั้นมาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ดินไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

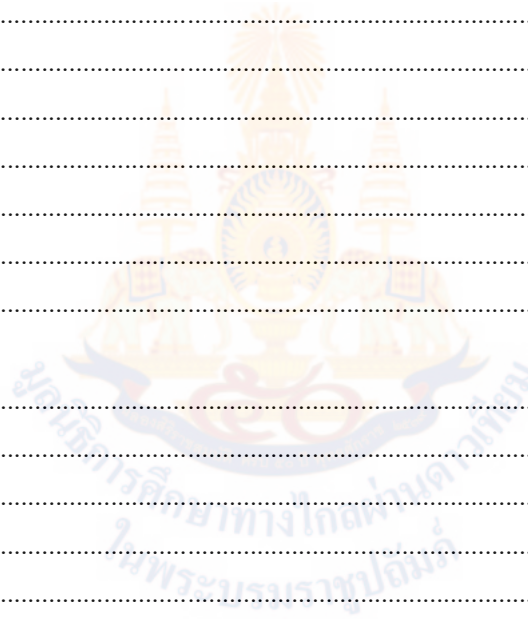
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบสิ่งของที่อยู่ในมุมประสบการณ์ คนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะ เด็กนำสิ่งของวางไว้ที่ส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับและเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณห้อง โดยไม่ให้สิ่งของนั้นตก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยเปลี่ยนที่วางให้ไม่ซ้ำที่เดิมขณะเคลื่อนไหว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสิ่งของที่อยู่ในมุมประสบการณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. สิ่งของที่อยู่ในมุมประสบการณ์	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๔. ให้เด็กพ่นโคลนกล้ำมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น โคลน			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. สามารถจำแนก ประเภทของต้นไม้ได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ๑.๓.๕ การ การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	การจำแนก ประเภทของ ต้นไม้ ดังนี้ ไม้ดอก ไม้ผล ไม้ใบ	๑. ครูนำต้นดอกกุหลาบ ใบเตย ต้นส้ม มาให้เด็ก ๆ สังเกตและ ตอบคำถาม ดังนี้ - ต้นไม้ที่คุณครูนำมามีต้น อะไรบ้าง - ต้นไม้ ๓ ต้นนี้ต่างกันอย่างไร - ที่บ้านของเด็ก ๆ มีต้นไม้ เหล่านี้หรือไม่ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่าง ไม้ดอก ไม้ผล ไม้ใบ	๑. เด็กสังเกตต้นดอก กุหลาบ ใบเตย ต้นส้ม ๒. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับความ แตกต่างระหว่างไม้ ดอก ไม้ผล ไม้ใบ ๓. เด็กออกมา นำบัตรภาพต้นไม้ ประเภทต่าง ๆ มาติด บนชาร์ต ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับประเภทของ	๑. ต้นดอกกุหลาบ ใบเตย ต้นส้ม ๒. ชาร์ตตาราง จำแนกประเภท ของต้นไม้ ๓. บัตรภาพต้นไม้ ประเภทต่าง ๆ	สังเกต ๑. การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ ๒. การจำแนก ประเภทของต้นไม้ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๓. ครูนำชาร์ตตารางจำแนกประเภทของต้นไม้ มาให้เด็ก ๆ สังเกต ๔. ครูขออาสาสมัครออกมา นำบัตรภาพต้นไม้ประเภทต่าง ๆ มาติดบนชาร์ต ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ผล ไม้ใบ	ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ผล ไม้ใบ		กิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- ต่อเติมภาพมือเป็นต้นไม้	โต๊ะที่ ๑ บ้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ต่อเติมภาพมือเป็นต้นไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมต่อเติมภาพมือเป็นต้นไม้ - นำภาพที่พิมพ์มือแล้วมาต่อเติมเป็นต้นไม้โดยใช้สีเทียน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผลงานพิมพ์ภาพด้วยมือ	๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านมือเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติ ตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น โยนรับบอลที่กระดอนจากพื้น ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่น โยนรับบอลที่ กระดอนจากพื้น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นโยนรับ บอลที่กระดอนจาก พื้น	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๕. รับลูกบอลที่กระดอนจากพื้นได้		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- ให้เด็กจับคู่กันโยนลูกบอลลงพื้นแล้วรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นมา - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้ยุติการเล่น ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นโยนรับบอลที่กระดอนจากพื้นตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๕. การรับลูกบอลที่กระดอนจากพื้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมอง ที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง	เกมภาพตัดต่อ สำรวจ ธรรมชาติ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ สำรวจธรรมชาติและให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมภาพตัดต่อสำรวจธรรมชาติ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็น ภาพที่สมบูรณ์	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่อสำรวจ ธรรมชาติที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมภาพตัดต่อ สำรวจธรรมชาติ ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จาก การสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เต็มในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน (๗) การทำซ้ำ การต่อ เต็ม และการสร้าง รูปแบบ		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ดินไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่่าเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที - ให้จังหวะเร็ว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำบรรยายดังนี้ “เช้าวันนี้อากาศแจ่มใส เด็กลูกจากที่นอน พับผ้าห่ม เก็บที่นอน แล้วเดินเข้าห้องน้ำ อาบน้ำแต่งตัว มาทานข้าวแล้วเดินมาโรงเรียนกับพ่อ แม่ เห็นใบไม้พัดไปพัดมาเล่นโยกตัวไปมา เดินต่อไปเจอดอกมะลิก้มตัวไปดมดอกมะลิ เดินมาถึงโรงเรียนสวัสดีคุณครู เดินไปที่ห้องเรียนถอดรองเท้าเก็บให้เรียบร้อย” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. คาดคะเนสิ่งที่อาจ เกิดขึ้น และมีส่วน ร่วมในการลง ความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผลได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ๑.๓.๕ การ การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า	การดูต้นไม้ ของราก และ หน้าที่ของราก	๑. ครูนำต้นกระสังมาให้เด็ก ๆ สังเกตและตอบคำถาม ดังนี้ - ต้นนี้คือต้นอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าวันนี้คุณครูนำต้น กระสังมาทำอะไร - เด็ก ๆ คิดว่ารากมีหน้าที่อะไร ๒. ครูอธิบายวิธีการทดลองการ ดูน้ำของรากให้เด็กฟัง โดยจะ ให้เด็กหยดสีผสมอาหารลงใน ภาชนะที่ใส่น้ำไว้พอประมาณ จากนั้นนำต้นกระสังใส่เข้าไป โดยนำรากลงไปใต้น้ำ ๓. ครูและเด็กร่วมกันคาดคะเน ผลการทดลอง - เด็ก ๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น เมื่อนำต้นกระสังใส่เข้าไป - มันจะเกิดการเปลี่ยนแปลง หรือไม่อย่างไร	๑. เด็กสังเกตต้น กระสังและตอบ คำถาม ๒. เด็กร่วมกัน คาดคะเนผลการ ทดลอง ๓. เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่ม ละ ๕ คน ให้ตัวแทน รับอุปกรณ์ไปวางที่ กลุ่มตนเอง ๔. เด็กร่วมกัน ทดลองการดูน้ำของ รากโดยใช้ต้นกระสัง ๕. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการดูน้ำ ของราก และหน้าที่ ของราก	๑. นกระสัง ๒. สีผสมอาหาร ๓. หลอดหยด ๔. แก้ว	สังเกต ๑. การสังเกต ลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ต้นจน จบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		๔. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๕ คน จากนั้นครูให้ตัวแทนรับอุปกรณ์ไปวางที่กลุ่มตนเอง ๕. เด็กร่วมกันทดลองการดูดน้ำของรากโดยใช้ต้นกระสัง ๖. ครูนำต้นกระสังที่ครูได้แช่ไว้แล้ว ๒ วัน มาให้เด็ก ๆ สังเกต - ต้นกระสังนี้มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร - ทำไมต้นกระสังถึงมีสีเหมือนกับน้ำที่แช่ ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูดน้ำของราก และหน้าที่ของราก			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๘) การมีส่วนร่วมใน การลงความเห็นอย่างมี เหตุผล ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ รอบตัว					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - วาดภาพด้วย น้ำ - ประดิษฐ์ต้นไม้ ของหนู	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยน้ำ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ต้นไม้ของหนู	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการ ปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. แกนกระดาษ ชำระ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้ง ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ต้นไม้ของหนู (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. ภาพต้นไม้ ๑๐. กาว	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้าน้อยเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืมสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาธใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		บทบาทสมาชิก ของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง	เกมจัดหมวดหมู่บน - ล่าง	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่บน - ล่าง และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่บน - ล่าง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่บน - ล่าง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆโดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ดินไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

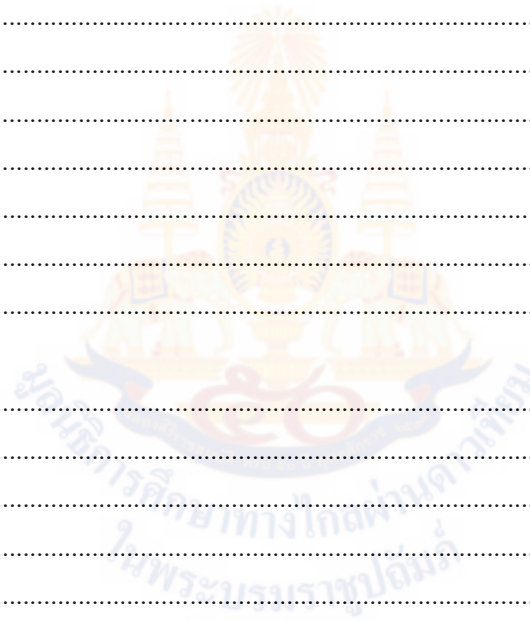
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “ตุ่มใส่น้ำ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ตุ่มใส่น้ำ” พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ตุ่มใส่น้ำ” พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง เพื่อนชื่อต้นไม้	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.บอกการบำรุงดูแลรักษาธรรมชาติและต้นไม้ได้ ๒.กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ ๔. ฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๒๐ นาที	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การดูแลรักษาธรรมชาติและต้นไม้ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การบำรุงดูแลรักษาธรรมชาติและต้นไม้	๑. ครูแนะนำนิทานเรื่องภูเขากับต้นไม้ และสนทนาภาพปกพร้อมอ่านชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่ง ๒. ครูอ่านนิทานให้เด็ก ฟังทีละหน้า ประมาณ ๔-๕ หน้า เว้นระยะเพื่อตั้งคำถาม เพื่อสังเกตว่าเด็กมีสมาธิในการฟังเรื่องหรือไม่ โดยตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ดังนี้ - ในเรื่อง ภูเขามีใครเป็นเพื่อน (ต้นไม้) - พระอาทิตย์ทำอะไรจึงทำให้ภูเขาและต้นไม้รัก (ให้ความอบอุ่นแก่ต้นไม้และช่วยต้นไม้ปรุงอาหาร และแฉะมาทักทายภูเขาด้วยความรักและความห่วงใย) - ทำไมภูเขากับต้นไม้จึงไม่พอกัน (เพราะหลงรักพระอาทิตย์)	๑. เด็กร่วมสนทนาภาพปก พร้อมอ่านชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่งตามครู ๒. เด็กฟังนิทานและร่วมสนทนา/ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการบำรุงดูแลรักษาต้นไม้	นิทาน เรื่อง ภูเขา กับต้นไม้	สังเกต ๑. การบอกการบำรุงดูแลรักษาธรรมชาติและต้นไม้ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ ๔. การฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		อยากได้พระอาทิตย์มาเป็นของตนเองเพียงคนเดียว) -หลังฝนตกหนัก เกิดอะไรกับภูเขาและต้นไม้ (ภูเขาพังทลาย ต้นไม้ถูกซัดล้ม) - ภูเขาและต้นไม้แก้ปัญหาอย่างไร (ทั้งสองต่างขอโทษกัน ภูเขาดึงต้นไม้ขึ้นจากน้ำ ต้นไม้ใช้รากยึดติดกับภูเขา) -สุดท้ายของนิทานเรื่องนี้ ภูเขาและต้นไม้ได้เรียนรู้อะไร (ทั้งสองต้องรักกัน ไม่แย่งชิงกัน) - ถ้าเด็ก ๆ เป็นภูเขาและต้นไม้ อยากจะพูดอะไรกับเพื่อน ๆ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปข้อคิดจากนิทาน ๔. ครูให้เด็กร่วมกันสรุปวิธีการบำรุงดูแลรักษาต้นไม้			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และรายละเอียดเพิ่มเติมได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี - ประดิษฐ์ต้นไม้ของหนู	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์ต้นไม้ของหนู สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ต้นไม้ของหนู (ภาคผนวก) (ต่อ) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ต้นไม้ที่ประกอบแล้ว ๙. จานกระดาษ ๑๐. กาว ๑๑. ภาพเด็ก ๑๒. เศษวัสดุ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและรายละเอียดเพิ่มเติม ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และสร้างข้อตกลงในการ เล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาธใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่าง อิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการ เล่นทราย ๓. เด็กเล่นทราย อย่างอิสระตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นทราย เมื่อ เล่นทรายเสร็จ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๗ การยอมรับใน ความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล (๑) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		ใกล้เคียง เพื่อให้คำแนะนำขณะที่ เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. เรียงลำดับ การเจริญเติบโตของ เมล็ดพืชอย่างน้อย ๕ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมเรียงลำดับ การเจริญเติบโต ของเมล็ดพืช	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับ การเจริญเติบโตของเมล็ดพืช และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม เรียงลำดับการเจริญเติบโตของ เมล็ดพืช - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพ ในเกมเรียงลำดับ การเจริญเติบโต ของเมล็ดพืช ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมเรียงลำดับ การเจริญเติบโต ของเมล็ดพืช ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับ การเจริญเติบโตของ เมล็ดพืชอย่างน้อย ๕ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา		- ให้เด็กเรียงลำดับการ เจริญเติบโตของเมล็ดพืช ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ดินไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

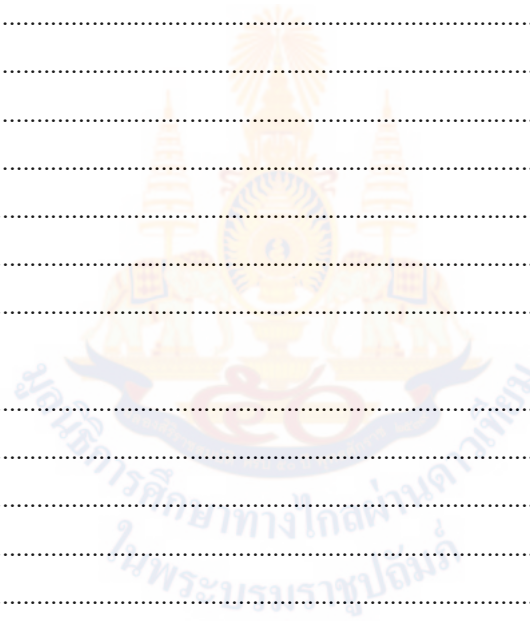
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - ครูใช้คำสั่ง เช่น กระโดด ๓ ครั้ง แล้วนั่งลง - ประบมือ ๕ ครั้งแล้ว จับเอว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		- หมุนเอว ๓ รอบ แล้วพยัก หน้า ๑ ครั้ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยสามารถเปลี่ยน คำสั่งได้ตามความเหมาะสม ๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกโทษของ การทำลายต้นไม้และ ป่าได้ ๒. ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมด้วย ตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๓.๒ การดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๖) การสนทนาข่าว และเหตุการณ์ที่ เกี่ยวกับธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน	โทษของ การทำลาย ต้นไม้และป่า	๑. ครูนำภาพการทำลายต้นไม้ และป่ามาให้เด็ก ๆ สังเกตและ ตอบคำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นภาพอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าเกิดอะไรขึ้นกับ ภาพนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าผลที่ตามมาจาก การทำลายป่าไม่คืออะไร ๒. ครูนำบัตรภาพมาให้เด็ก สังเกตเพิ่มเติมเป็นภาพผลของ การตัดไม้ทำลายป่า ภาพน้ำ ท่วม ภาพดินถล่ม ภาพสัตว์ป่า	๑. เด็กสังเกตภาพ การทำลายต้นไม้และ ป่า ๒. เด็กสังเกตบัตร ภาพน้ำท่วม ภาพดิน ถล่ม ภาพสัตว์ป่าไม่มี ที่อยู่อาศัย ภาพโลก ร้อน ๓. อาสาสมัคร ออกมาแปะบัตรภาพ บนกระดานและบอก เกี่ยวกับภาพนั้น	๑. ภาพการทำลาย ต้นไม้และป่า ๒. ภาพผลของการ ตัดไม้ทำลายป่า - ภาพน้ำท่วม - ภาพดินถล่ม - ภาพสัตว์ป่าไม่มีที่ อยู่อาศัย - ภาพโลกร้อน	สังเกต ๑. บอกโทษของการ ทำลายต้นไม้และป่า ได้ ๒. ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมด้วย ตนเองได้ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กระตุ้นให้เด็ก การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นเกมและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง		ไม่มีที่อยู่อาศัย ภาพโลกร้อน โดยขออาสาสมัครออกมาปะแบตรภาพบนกระดานและบอกเกี่ยวกับภาพนั้น - ภาพนี้คือภาพอะไร - ทำไมถึงเกิดเหตุการณ์แบบภาพนี้ - เราจะป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์นี้ได้อย่างไร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับโทษของการทำลายต้นไม้และป่า	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับโทษของการทำลายต้นไม้และป่า		๔. การกระตุ้นให้เด็ก ในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ขยำกระดาษเป็นต้นไม้	โต้ะที่ ๑ ปั้น โต้ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต้ะที่ ๓ เป่าสี โต้ะที่ ๔ ขยำกระดาษเป็นต้นไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ขยำกระดาษเป็นต้นไม้ - ให้เด็กขยำกระดาษว่าปะติดลงบนภาพต้นไม้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. กระดาษว่าว ๙. กาว ๑๐. ภาพต้นไม้	๓. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น รีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่น รีรีข้าวสาร (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสาร ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๗ การยอมรับ ในความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล (๑) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม	เกมจับคู่ภาพ ตามลำดับที่ กำหนดให้	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพ ตามลำดับที่กำหนดให้และให้ เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพ ตามลำดับที่ กำหนดให้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพ ตามลำดับที่ กำหนดให้ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ดินไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

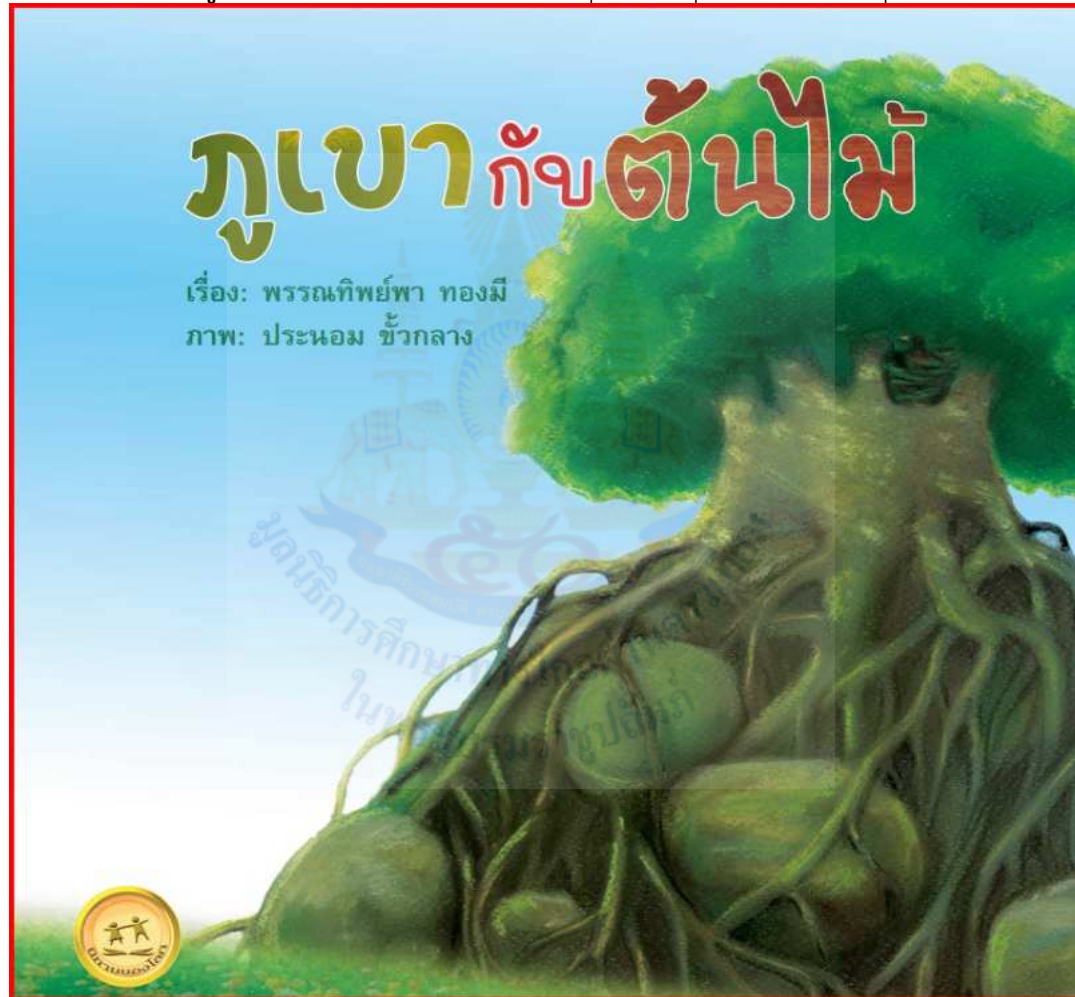
.....

.....

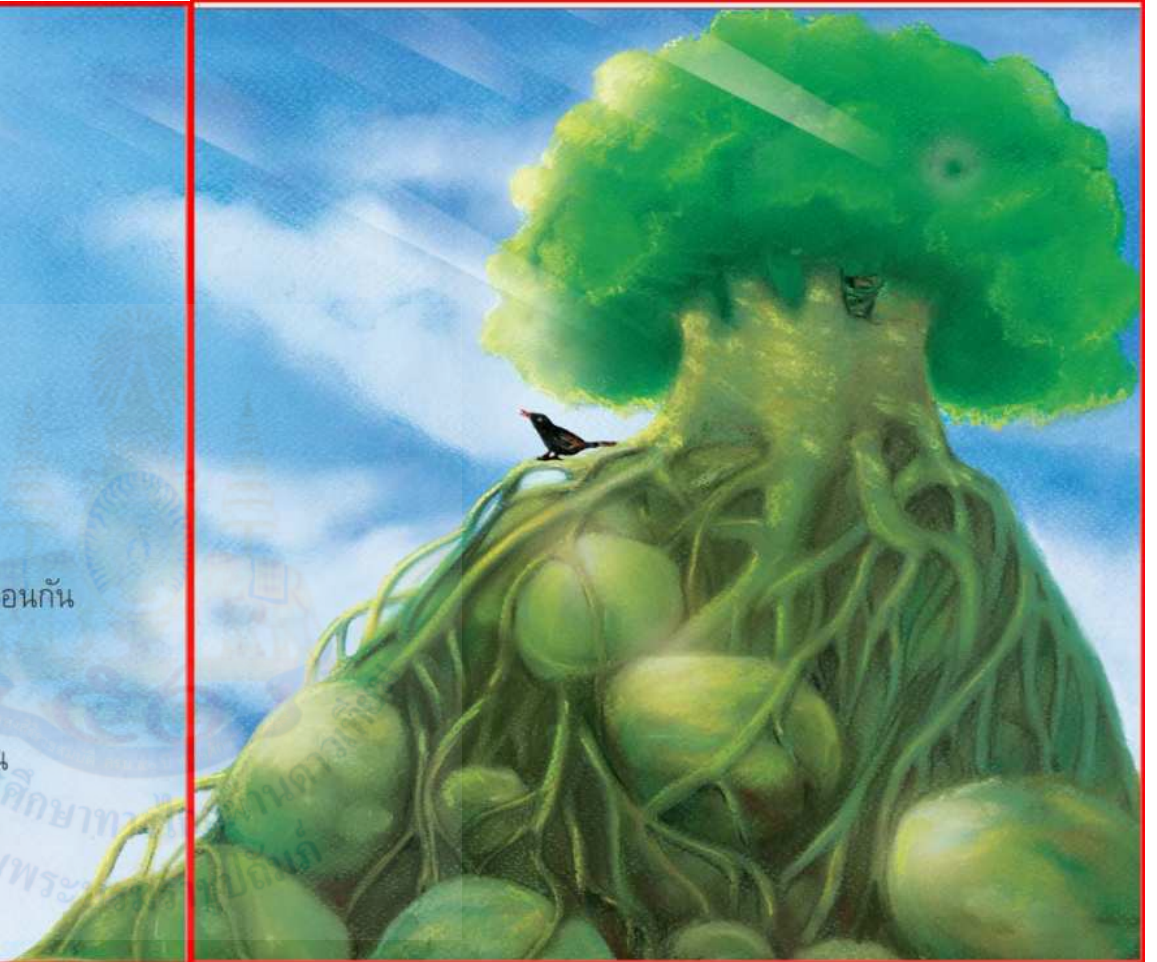


ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓
 นิทานเรื่อง ภูเขากับต้นไม้ ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



มีภูเขาอยู่ลูกหนึ่งสูงเสียดฟ้า และมีต้นไม้ต้นหนึ่งอยู่เป็นเพื่อนกัน
 ภูเขาเป็นที่ยึดรากให้กับต้นไม้
 และต้นไม้ก็หยั่งรากยึดหน้าดินของภูเขาไม่ให้ถูกกัดเซาะ
 ทุกวันทั้งสองอยู่ด้วยกัน เล่นสนุกด้วยกัน พึ่งพากันและกัน
 ทั้งภูเขาและต้นไม้มีความสุขมาก



วันหนึ่ง ภูเขาและต้นไม้ได้รู้จักกับพระอาทิตย์
ทุกๆ เช้าหลังจากนั้น พระอาทิตย์จะมาให้ความรัก
ความอบอุ่นแก่ต้นไม้ และช่วยต้นไม้ปรุงอาหาร





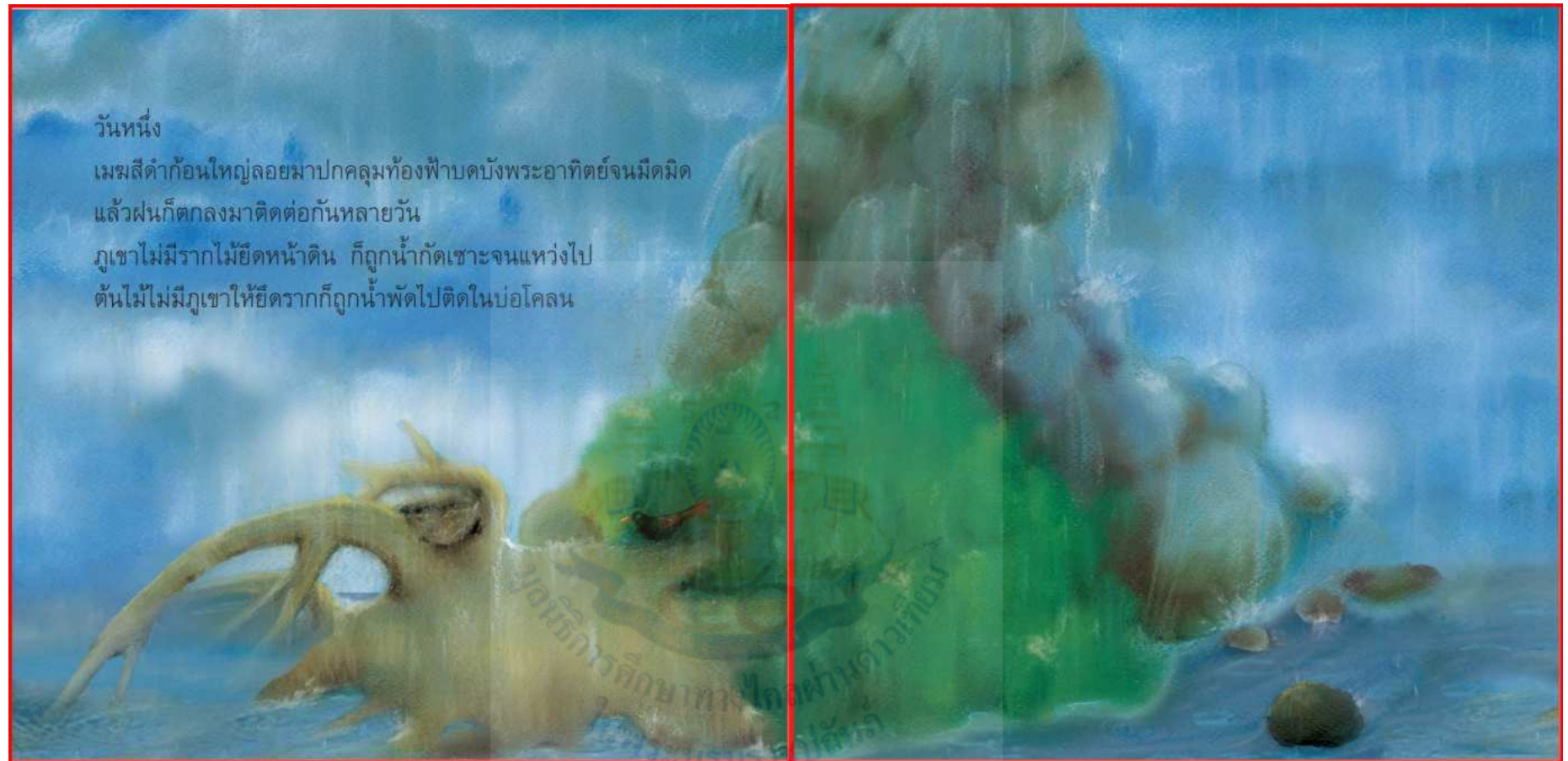
ทุก ๆ เย็นก่อนที่พระอาทิตย์จะลับขอบฟ้า
ก็จะแวะทักทายภูเขาด้วยความรัก ความห่วงใย
พร้อมทั้งทอแสงสีทองสดใสให้ภูเขาได้เบิกบาน

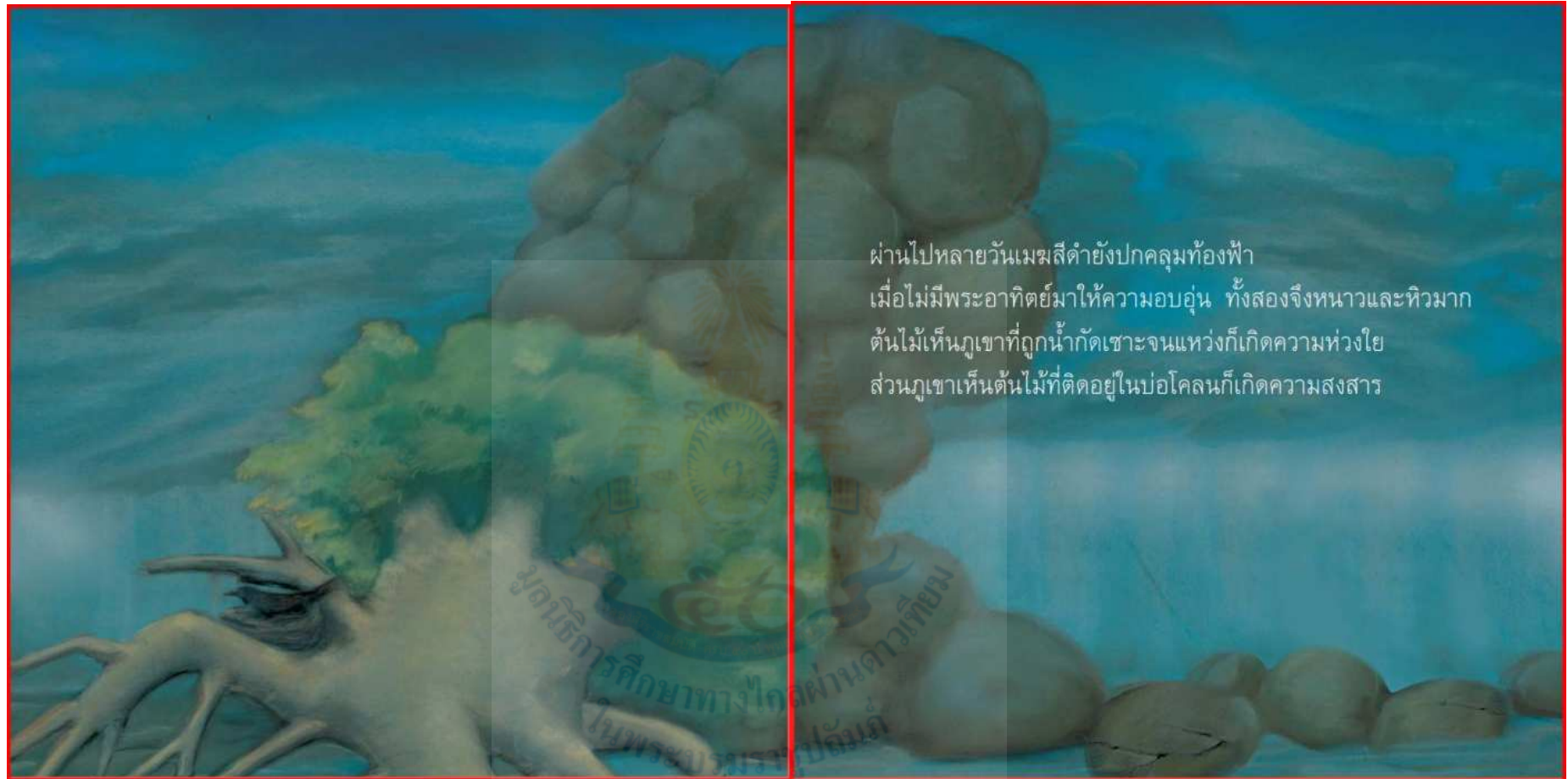
นานวันเข้าทั้งภูเขาและต้นไม้ต่างหลงรักพระอาทิตย์
 และอยากได้พระอาทิตย์มาครอบครองไว้เพียงคนเดียว
 ต้นไม้จึงบอกความรู้สึกตนเองกับภูเขาว่า
 “ฉันรักพระอาทิตย์และอยากให้พระอาทิตย์อยู่กับฉันตลอดไป”
 แต่ต้นไม้ไม่รู้หรอกว่า ภูเขาก็กักพระอาทิตย์
 และอยากให้พระอาทิตย์มาอยู่ด้วยทุกวันเช่นกัน



วันหนึ่ง มีนกตัวหนึ่งเล่าให้ต้นไม้ฟังว่า
 ทุกๆ เย็นเห็นพระอาทิตย์แหวะหักหายและหยอกล้อกับภูเขาด้วยความรัก
 เมื่อต้นไม้รู้ว่าภูเขารักพระอาทิตย์ และพระอาทิตย์ก็รักภูเขาเหมือนที่รักตน
 ต้นไม้ไม่พอใจพระอาทิตย์ และโกรธภูเขาที่ปิดบังตนมาโดยตลอด
 ทั้งสองเริ่มไม่ไว้วางใจกัน ไม่เล่นด้วยกัน ไม่คุยกัน
 และในที่สุดก็แยกกันอยู่









เมฆสีดำก้อนใหญ่ลอยผ่านไป
พระอาทิตย์ก็กลับมาทอแสงสีทอง
ให้ความรักความอบอุ่นแก่ภูเขาด้านไม้เหมือนเดิม

ทั้งสองเรียนรู้ที่จะรักกันโดยไม่ต้องแย่งชิงกัน
เพราะรู้ว่าไม่มีใครเป็นเจ้าของดวงอาทิตย์ได้เพียงลำพัง
แม้จะรักพระอาทิตย์มากเพียงใดก็ตาม



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เพลง

เพลง เพื่อนชื่อต้นไม้



<https://www.youtube.com/watch?v=Yl๗mrYiE๑aQ>

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์ต้นไม้ของหนู ขั้นตอนการทำ

๑. ได้ระบายสีภาพต้นไม้ และระบายสีลำต้นบนแกนกระดาษชำระ
๒. นำภาพต้นไม้ที่ระบายสีแล้วตัดตามโครงร่าง
๓. นำภาพต้นไม้ที่ตัดแล้วมาเสียบไว้ด้านบนแกนกระดาษชำระ
๔. ระบายสีจานกระดาษ
๕. นำต้นไม้ที่ประกอบแล้วติดลงบนจานกระดาษ และนำภาพตนเองติดใต้ต้นไม้
๖. ตกแต่งต้นไม้โดยใช้เศษวัสดุ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการเล่น

วิธีข่าวสาร

วิธีการเล่น

๑. ครูให้เด็กสองคนยืนเอามือประสานกัน ยกสูงเป็นประตูโค้ง
๒. คนที่เหลือเกาะเอวกันลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ ทุกคนพากันร้องเพลงวิธีข่าวสาร
๓. หัวแถวจะพาเดินลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ เมื่อเพลงจบคนที่ประตูโค้งจะกระตุกแขนลง คนที่อยู่ระหว่างแขนที่กั้นนั้นจะโดนคัดออก
๔. เล่นอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จับคนจนหมดแถว

คำร้อง วิธีข่าวสาร

วิธีข่าวสาร สองทะนาน ข้าวเปลือก
เลือกทองใบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คัดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว้ให้ตี

เกมการศึกษา

- วันที่ ๑ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพป่าและสัตว์ที่ซ่อนอยู่
- วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อสำรวจธรรมชาติ
- วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่บน - ล่าง
- วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช
- วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนดให้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗

หน่วย ดิน หิน ทราย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อ และลักษณะของดิน หิน ททราย ๒. เครื่องกรองน้ำ ๓. ประโยชน์และของใช้ที่ทำจากดิน หิน ททราย ๔. การสำรวจสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ททราย ๕. การดูแลรักษาดิน หิน ททราย	๑. ชื่อ ลักษณะของดิน หิน ททราย เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของดิน หิน ททราย ๒. ประโยชน์ของดิน หิน ททราย ๓. ทดลองทำเครื่องของกรองน้ำอย่างง่าย ๔. การสำรวจสิ่งมีชีวิต/ไม่มีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ททราย ๕. การดูแลรักษาดิน หิน ททราย ธรรมชาติรอบตัว	๑. บอกชื่อและลักษณะของดิน หิน ททราย เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของดิน หิน ททราย (ขนาด สี ผิวสัมผัส กลิ่น) ๒. การทดลองทำเครื่องของกรองน้ำอย่างง่าย การคาดคะเนเมื่อนำดินหิน ททรายใส่ลงไปในแก้วที่มีน้ำ ๓. ประโยชน์ของ ดิน หิน ททราย ๔. การสำรวจสิ่งมีชีวิต/ไม่มีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ททราย ๕. การดูแลรักษาดิน หิน ททราย ธรรมชาติรอบตัวเห็นคุณค่าของดิน หิน ททราย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗. (๗.๑.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ. ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) มฐ. ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ. ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ. ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ. ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ. ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) มฐ. ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ. ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน	(๒) การเล่นเกมบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเน สิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัวและการแสวงหาความรู้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด ดิน หิน ทราย มีหลากหลายชนิด และมีลักษณะที่แตกต่างกันทั้ง ขนาด ผิวสัมผัส กลิ่น สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย เช่น ใช้กรองน้ำ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ นอกจากนี้ใน ดิน หิน ทรายยังมีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่อย่างหลากหลาย เราควรช่วยกันดูแลรักษา ดิน หิน ทราย รวมถึงธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าของดินหินทราย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. บอกชื่อและลักษณะของดิน หิน ทรายเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของดิน หิน ทราย (ขนาด สี ผิวสัมผัส กลิ่น)
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	๒. การทดลองทำเครื่องของกรองน้ำอย่างง่าย การคาดคะเนเมื่อนำดิน หินทรายใส่ลงไปในแก้วที่มีน้ำ ๓. ประโยชน์ของ ดิน หิน ทราย
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้		๔. การสำรวจสิ่งมีชีวิต/ไม่มีชีวิต ที่อยู่ในดิน หิน ทราย ๕. การดูแลรักษาดิน หิน ทราย ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	เห็นคุณค่าของดิน หิน ททราย
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรีได้	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ได้	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของ ข้อความ	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้ ๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วย การชี้หรือกวาดตา มองจุดเริ่มต้นและจุด จบของข้อความได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการ คิดที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้	๑๐.๑ มี ความสามารถ ในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส	๑๗. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้อง จอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราว	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๐.๒ มี ความสามารถในการ คิดเชิงเหตุผล	๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่ม สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยง สาเหตุและผลที่เกิดขึ้นใน เหตุการณ์หรือการกระทำด้วย ตนเอง	จากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสได้ ๑๘. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบ ๒ ลักษณะ ขึ้นไปได้ ๑๙. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้น ไปเป็นเกณฑ์ได้ ๒๐. อธิบายเชื่อมโยง สาเหตุและผลที่ เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำด้วย ตนเอง	ต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูด เล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่เหมาะสมใน การพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดย กวาดสายตามบรรทัดจากซ้ายไป ขวา จากบนลงล่าง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	ชื่อและลักษณะของดิน หิน ททราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. วาดภาพบนททราย	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นททราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกต รายละเอียดภาพ ชายทะเล ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	การทดลองทำเครื่องของกรอง น้ำอย่างง่าย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ตกแต่งกรอบรูปงาน กระดาษจากหินสี	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพนาฬิกา ที่มีเวลาตรงกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำ บรรยาย	ประโยชน์ของ ดิน หิน ททราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ตกแต่งกรอบรูปงาน กระดาษจากหินสี	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก (ผลรวมไม่เกิน ๗) ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การสำรวจสิ่งมีชีวิต/ไม่มีชีวิต ที่อยู่ในดิน หิน ททราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ฉีกตัดปะกระดาษนิตยสาร	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่น สนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ คำคล้องจอง	ชื่อและลักษณะของดิน หิน ททราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. วาดภาพบนททราย	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นททราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกต รายละเอียดภาพ ชายทะเล ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ : พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณและจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนที่ กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ถ้าครูพูดว่า “ดิน” ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ ๒ ครั้ง นั่งลงเอามือจับศรึษะ - ถ้าครูพูดว่า “หิน” ให้ยืนนิ่งอยู่กับที่แล้วปรบมือ ๒ ครั้ง และกลางแขน - ถ้าครูพูดว่า “ทราย” ให้นั่งลงหมนมมือ ๓ ครั้ง แล้วปรบมือ ๒ ครั้ง เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ทั่วบริเวณ โดยระวังไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ“หยุด”แต่ละ ครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่า ที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของดิน หิน ททราย จากกาสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. จำแนก และจัดกลุ่มดิน หิน ททรายตามเกณฑ์ของตนเองได้ ๓. ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆตามวิธีการของตนเองได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	บอกชื่อและลักษณะของดิน หิน ททราย เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของดิน หิน ททราย (ขนาด สี ผิวสัมผัส กลิ่น)	๑. ครูนำกล่องปริศนา ใส่ ดิน หิน ททราย มาให้เด็กสังเกต โดยวิธีการต่าง ๆ (ยกน้ำหนัก เขย่า ตม) แล้วทายว่าคืออะไร (ปิดกล่องด้วยกระดาษเพื่อไม่ให้เด็กเห็น) และให้เก็บบอกมาสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา แล้วทายว่ามีอะไรอยู่ในกล่องปริศนา ทั้ง ๓ ใบ ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมนำ ดิน หิน ททราย หลายลักษณะใส่ภาชนะมาให้	๑. เด็กร่วมกิจกรรมการสำรวจสิ่งของในกล่องปริศนา ๒. เด็กใช้ประสาทสัมผัสในการสังเกตลักษณะของดิน หิน ททราย เช่น สีพื้นผิว ขนาด น้ำหนัก กลิ่น ๓. เด็กจำแนกและจัดกลุ่มของสิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนา	๑. คำคล้องจอง ดิน หิน ททราย ๒. กล่องปริศนา ๓ กล่อง (ดิน ๑ กล่อง หิน ๑ กล่อง ททราย ๑ กล่อง) ๓. ดิน หิน ททราย ๔. ภาชนะสำหรับใส่ ดิน หิน ททราย	สังเกต ๑. การบอกลักษณะของดิน หิน ททราย จากกาสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การจำแนก และจัดกลุ่มดิน หิน ททราย ตามเกณฑ์ของตนเอง ๓. การค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆตามวิธีการของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		เด็กสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสเพื่อให้ได้ข้อมูลมากที่สุด ทั้ง สีพื้นผิว ขนาด น้ำหนัก กลิ่น ๓. สนทนาซักถามสิ่งที่สังเกตร่วมกัน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นดังนี้ - เราสามารถสังเกตลักษณะของดิน หิน ทราย โดยใช้ประสาทสัมผัสอะไรได้บ้าง - ถ้าเราต้องการสังเกตลักษณะของดิน หิน ทราย ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นเราจะใช้อุปกรณ์อะไร(แว่นขยาย) เด็กตอบคำถามครูสอนการใช้และให้เด็กสังเกตเพิ่มเติมโดยใช้แว่นขยาย - ลักษณะของ ดิน หิน ทรายที่เด็ก ๆ สังเกต เป็นอย่างไร - ดิน หิน ทราย ที่เด็ก ๆ สังเกต มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร	๔. เด็กร่วมกันสรุปลักษณะที่เหมือนและแตกต่างกันของดิน หิน ทราย		๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ให้เด็กจำแนกและจัดกลุ่ม ดิน หิน ทราย โดยใช้ประสาทสัมผัส ๕. แนะนำเด็ก ๆ ว่ากล่องที่ ๑ เรียกว่า ดิน กล่องที่ ๒ เรียกว่า หิน กล่องที่ ๓ เรียกว่า ทราย บันทึกลักษณะของดินหินทรายลงในใบบันทึกกิจกรรม ๖. เมื่อเด็ก ๆ สังเกตเสร็จแล้ว ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำ ดิน หินทรายมาเก็บคืนที่หน้าห้องเรียน ๗. ให้ตัวแทนกลุ่มแต่ละกลุ่มเล่าสิ่งที่พบจากการสังเกตดิน หิน ทราย พร้อมแบบบันทึกผล โดยครูบันทึกสิ่งที่เด็กแต่ละกลุ่มสังเกตพบบนกระดานหน้าห้อง (ครูอาจบันทึกในรูปแบบตารางหรือรูปแบบอื่น ๆ เช่น แผนผังความคิด)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๘. ให้เด็กสรุปสิ่งที่พบโดยตอบคำถาม ดังนี้ - ดิน หิน ทราย มีลักษณะเหมือนกันหรือไม่อย่างไร - การแบ่งเป็น ดิน หินทรายโดยใช้เกณฑ์อะไร			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี - วาดภาพบนทราย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี โต๊ะที่ ๔ วาดภาพบนทราย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม วาดภาพบนทราย - ให้เด็กใช้นิ้วชี้วาดภาพบนทรายที่อยู่ในถาด	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ทราย ๑๐. ถาด	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เกือบของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ		๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ททราย และสร้างข้อตกลงในการ เล่นททราย - ไม่นำททรายมาเทหรือสาดใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำททรายออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นททรายแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ททราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการ เล่นททราย ๓. เด็กเล่นททราย อย่างอิสระตาม ข้อตกลง	๑. แคมบูรีน ๒. อุปกรณ์ ในการเล่นททราย	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดี ของห้องเรียน	เกมสังเกต รายละเอียด ภาพชายทะเล	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดภาพชายทะเล ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ แผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง	๑. เด็กสังเกตภาพใน แผ่นหลักและแผ่น ย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดภาพ ชายทะเล ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมสังเกต รายละเอียดภาพ ชายทะเล ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อยว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็คนำภาพแผ่นย่อยนั้นมาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

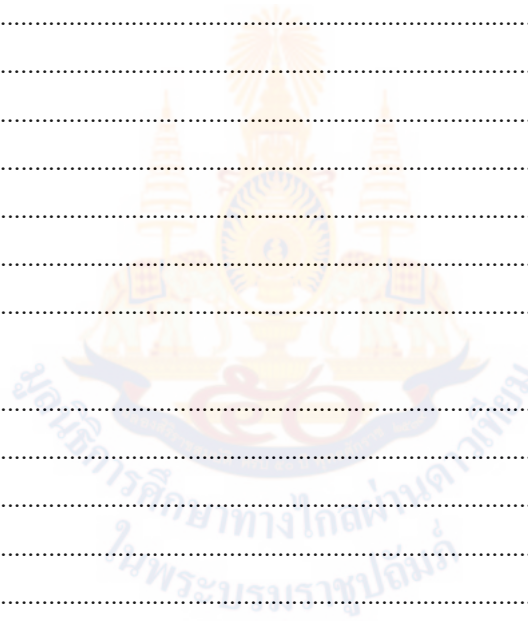
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าว และเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожังหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ : พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตามดังนี้ - ครูแจกผ้าเช็ดหน้าหลากสีหรือให้เด็กใช้ผ้าเช็ดหน้าของตนเอง ครูให้เด็กโบกผ้าตามจังหวะเร็วช้า ครูสอนท่าทางโบกผ้าสะบัดผ้า โบกผ้าหมุนรอบตัว ประกอบเพลงชุมชนของฉัน จากนั้นให้เด็กทำท่าทางที่ละท่อน ทำจนคล่อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สามารถทำเครื่อง กรองน้ำอย่างง่ายได้ ๒. คาดคะเนสิ่งที่จะ เกิดขึ้นจากการกรองน้ำได้ ๓. ถักพุดก้ำ แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน มีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ	การทดลองทำ เครื่องกรอง น้ำอย่างง่าย	๑. ครูและเด็กสังเกตแก้วน้ำ ๒ ใบที่มีน้ำใสสะอาด และน้ำที่ขุ่น จากนั้นจึงสนทนาโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าแก้วทั้งสองใบ แตกต่างกันอย่างไร - เราจะมีวิธีการอย่างไรทำให้น้ำใส ๒. ครูให้เด็กสังเกตชาร์ตการทำ เครื่องกรองน้ำแบบง่าย และ แนะนำเกี่ยวกับการทำเครื่อง กรองน้ำอย่างง่าย โดยแนะนำ อุปกรณ์ และวิธีการทำเครื่อง กรองน้ำอย่างง่าย	๑. เด็กสังเกตแก้วน้ำ ที่ครูนำมาและ เปรียบเทียบความ แตกต่าง ๒. เด็กมีส่วนร่วมใน การตอบคำถามว่าน้ำ สะอาด กับน้ำที่มีดิน ผสมอยู่ เหมือนหรือ ต่างกันอย่างไร ๓. เด็กลงมือทำ เครื่องกรองน้ำตาม วิธีการของตนเอง ๔. เด็กสังเกตน้ำที่ ออกมาจากเครื่อง กรองน้ำ	๑. ดิน หิน ทราย อย่างละ ๑ ถ้วย ๒. น้ำ ๓ แก้ว ๓. ขวดน้ำพลาสติก ๔. น้ำที่สกปรก ๕. สำลี	สังเกต ๑. การทำเครื่อง กรองน้ำอย่างง่าย ๒. การคาดคะเนสิ่งที่ เกิดขึ้นจากการ การกรองน้ำ ๓. การถักพุดก้ำ แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๓. เด็กแบ่งกลุ่มตามความ เหมาะสม เพื่อทำเครื่องกรอง น้ำอย่างง่าย โดยมีครูคอยดูแล อย่างใกล้ชิด ๔. เมื่อแต่ละกลุ่มทำเสร็จ เรียบร้อย นำมาส่งครูที่หน้าห้อง และขออาสาสมัครออกมาเทน้ำ ลงในใส่เครื่องกรองน้ำของแต่ละ กลุ่ม จากนั้นสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น ๕. ครูและเด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับการทดลองทำเครื่อง กรองน้ำอย่างง่าย หมายเหตุ คุณครูให้เด็กไป สอบถามผู้ปกครองถึงประโยชน์ ของดิน หินทราย เพื่อมาเรียนรู้ ในวันรุ่งขึ้น	๕. เด็กและครูร่วมกัน สรุปผลเกี่ยวกับ กิจกรรม		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ตกแต่งกรอบรูปงานกระดาษจากหินสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ตกแต่งกรอบรูปงานกระดาษจากหินสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ฉีกปะภาพชุมชน - ตกแต่งกรอบรูปงานกระดาษจากหินสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. หินสี ๑๐. กาว ๑๑. งานกระดาษ ๑๒. กรรไกร ๑๓. อุปกรณ์ตกแต่ง	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความสามารถ ของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืม สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น วังซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นวังซิกแซก - แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เท่าๆ กัน - ให้เด็กแต่ละกลุ่มยืนอยู่หลัง เส้นที่กำหนดจุดเริ่มต้น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นวังซิกแซก ๓. เด็กเล่นวังซิก แซกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบรูรีน ๒. กรวย	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. วังหลบหลักสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- วังซึกแซก้ออมสิ่งกีดขวางไปที่เส้นและนำ แล้ววังกลับมาต่อหลังเพื่อน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			๕. การวังหลบหลักสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดี ของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมจับคู่ภาพ นาฬิกาที่มีเวลา ตรงกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพ นาฬิกาที่มีเวลาตรงกันและให้ เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพ นาฬิกาที่มีเวลา ตรงกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพ นาฬิกาที่มีเวลา ตรงกัน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

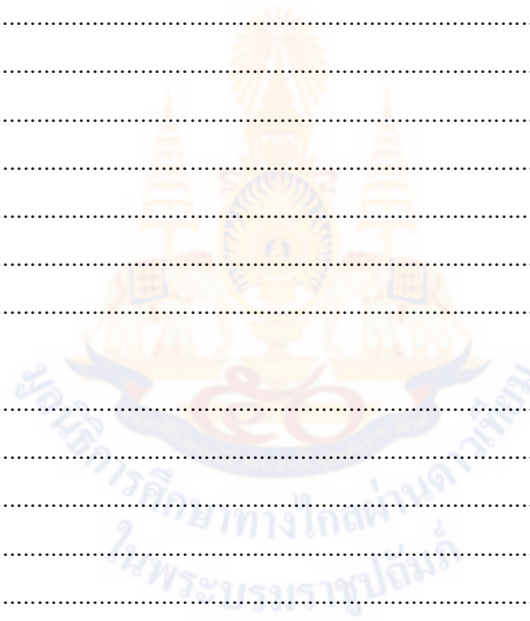
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวตามคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย - ให้เด็กประกอบคำบรรยาย “ฉันทินเล่นอยู่ชายทะเล เห็นทรายมากมายอยู่บนพื้น ฉันทินเหยียบทรายที่มีลักษณะเป็นเม็ดเล็ก ๆ สีนํ้าตาลอ่อน เดินไปสีกักฉันทินมองเห็นก้อนหินขนาดใหญ่จำนวน ๓ ก้อนอยู่ที่ว่างอยู่บนชายหาด ฉันทินมือไปโอบกอดก้อนหินที่ละก้อนทั้ง ๓	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ก้อน แต่ก้อนหินมีขนาดใหญ่กว่าตัวของฉันมาก ฉันจึงไปชวนเพื่อน ๆ ๕ คน มาช่วยโอบกอดก้อนหิน ถึงจะโอบกอดก้อนหินแต่ละก้อนได้มิด พวกเราโอบกอดก้อนหินครบทั้ง ๓ ก้อน จากนั้นฉันลงไปเล่นน้ำทะเลอย่างเพลิดเพลิน” ๒. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของดิน หิน ททรายได้ ๒. บอกสิ่งของเครื่องใช้ที่ทำจากดิน หิน ททรายได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	ประโยชน์ของดิน หิน ททราย	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “ลูกหมู ๓ ตัว” โดยใช้หุ่น จากนั้นใช้คำถามดังนี้ - ลูกหมูทั้ง ๓ ตัว ใช้อะไรในการสร้างบ้าน - บ้านของลูกหมูตัวไหนแข็งแรงที่สุด เพราะอะไรจึงเป็นเช่นนั้น	๑. เด็กฟังนิทานเรื่องลูกหมู ๓ ตัว ๒. เด็กมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม ๓. เด็กบอกประโยชน์ของดิน หิน ททราย	๑. นิทานเรื่องลูกหมู ๓ ตัว ๒. สิ่งของที่ทำมาจากดิน หิน ททรายที่เป็นของจริง เช่น กระจาดต้นไม้ ครก หิน แก้วน้ำ นาฬิกา ททราย	สังเกต ๑. การบอกประโยชน์ของดิน หิน ททราย ๒. การบอกสิ่งของเครื่องใช้ที่ทำจากดิน หิน ททราย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์ของดิน หิน ทราย โดยให้เด็กออกมาเล่าหลังจากไปสอบถามผู้ปกครอง ครูถามเด็กว่า - เด็ก ๆ ได้ไปถามคุณพ่อกับคุณแม่หรือไม่ว่าประโยชน์ของดิน หิน ทราย มีอะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าเราสามารถนำดิน หินทราย มาทำเป็นสิ่งของเครื่องใช้อะไรได้บ้าง ครูจัดบันทึกคำตอบเด็กบนกระดานหรือกระดานขี้ผึ้ง ๓. รวบรวมคำตอบของเด็กทั้งหมดที่ได้มาอ่านให้เด็กฟังอีกครั้ง ๔. นำของจริงที่ทำมาจากดิน หิน ทราย มาสนทนากับเด็ก เช่น กระถางต้นไม้ ครกหิน แก้วน้ำ นาฬิกาทราย เป็นต้น			๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				พร้อมทั้งนับจำนวนสิ่งของ พร้อมกัน ๕. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้จากดิน หิน ททราย “สิ่งที่เด็ก ๆ เห็นคืออะไร ทำมาจากอะไร” “แล้วนอกจากสิ่งเหล่านี้ มีอะไร อีกที่ทำมาจากดิน หินททราย”ครู จดบันทึก ๖. ร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของ ดิน หิน ททราย เช่น - ดิน ใช้ปลูกพืช เป็นที่อยู่อาศัย ของสัตว์ต่าง ๆ ทำ เครื่องปั้นดินเผา เป็นเส้นทาง คมนาคมทางบก - หินและททราย ใช้สร้างถนน ก่อสร้างที่อยู่อาศัยและทำของ ใช้ต่าง ๆ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ตกแต่งกรอบรูปกระดาษลังจากหินสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ตกแต่งกรอบรูปกระดาษลังจากหินสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตกแต่งกรอบรูปกระดาษลังจากหินสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. หินสี ๑๐. กาว ๑๑. จานกระดาษ ๑๒. กรรไกร	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น กับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการ เล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับ น้ำ และปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น น้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่าง อิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นน้ำ เมื่อ เล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แคมปูริน ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นน้ำ	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมพื้นฐาน การบวก (ผลรวมไม่เกิน ๗)	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการ บวก (ผลรวมไม่เกิน ๗) และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก และภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพ แผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่น ย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้ เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุด	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม พื้นฐานการบวก (ผลรวมไม่เกิน ๗) ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมพื้นฐาน การบวก (ผลรวม ไม่เกิน ๗) ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

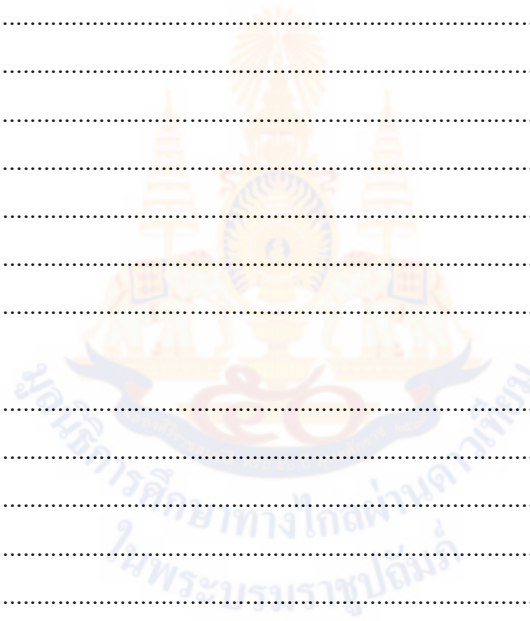
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าว และเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ : พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - คำสั่งที่ ๑ คือ กระโดดไปทางซ้าย กระโดดไปทางขวา และส่ายเอว - คำสั่งที่ ๒ คือ กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง และนั่งลง - คำสั่งที่ ๓ คือ กระโดดตบ ๒ ครั้ง นั่งลงแล้วเอามือแตะหัวไหล่	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ให้เด็กเคลื่อนไหวเคลื่อนไหว อิสระตามจังหวะเมื่อได้ยิน สัญญาณหยุดให้มองมาที่ครู และปฏิบัติตามคำสั่ง เคาะจังหวะ ๓ ครั้ง ให้เริ่มเดิน ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกชื่อสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิตที่อยู่ใน ดิน หิน และทราย จากการ สังเกตโดย ใช้ ประสาทสัมผัสได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการออกไป สังเกตสิ่งมีชีวิตและ ไม่มีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน และทรายได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า	การสำรวจ สิ่งมีชีวิต/ไม่มี ชีวิต ที่อยู่ในดิน หิน ทราย	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพดินหิน ทราย จากนั้นจึงใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรในภาพ บ้าง - เด็ก ๆ เคยเห็นอะไรใน ดิน หิน ทรายบ้าง ๒. ครูและเด็กทำข้อตกลง ในการออกไปสำรวจสิ่งมีชีวิต และสิ่งที่ไม่มีชีวิตใน ดิน หิน ทราย โดยมีวิธีการดังนี้	๑. เด็กกำหนด ข้อตกลงร่วมกับครู เกี่ยวกับการปฏิบัติ ตัวเมื่อทำกิจกรรม นอกห้องเรียน ๒. เด็กสำรวจและ สังเกตสิ่งมีชีวิต และ สิ่งที่ไม่มีชีวิตที่อยู่ใน ดิน หิน ทราย	๑. ดิน ๒. หิน ๓. ทราย ๔. แผ่นชาร์ตสิ่งที่ พบใน ดิน หิน ทราย	สังเกต ๑. การบอกชื่อ สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ที่อยู่ในดิน หิน และทราย จากการ สังเกต โดยใช้ ประสาท สัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล									
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก											
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัวและการแสวงหาความรู้		- เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม จากนั้นกำหนดข้อตกลงในการออกไปสำรวจนอกห้องเรียน เช่น ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ,ไม่วิ่ง ,เดินเป็นแถวฯ <table border="1"><tr><th colspan="3">สิ่งที่พบในดิน หิน ทราย</th></tr><tr><th>ดิน</th><th>หิน</th><th>ทราย</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> - ให้เวลาเด็กสำรวจและสังเกตสิ่งที่อยู่ในดิน หิน ทรายรอบบริเวณโรงเรียนหรือชุมชนและให้เด็กช่วยกันสังเกตลักษณะและจำชื่อสิ่งที่พบ พร้อมทั้งบันทึกสิ่งที่พบ	สิ่งที่พบในดิน หิน ทราย			ดิน	หิน	ทราย				๓. เด็กสนทนาสรุปเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต และสิ่งที่ไม่มีชีวิตที่อยู่ใน ดิน หิน ทราย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลงในการออกไปสังเกตสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน และทราย ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
สิ่งที่พบในดิน หิน ทราย																
ดิน	หิน	ทราย														

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. เมื่อกลับถึงห้องเรียนครูและ เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ สิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่ใน ดิน หิน ทราย โดยการวาด ภาพลงในแผ่นชาร์ต (หรือเขียน คำตอบของเด็ก)			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - วาดภาพด้วยสี น้ำ - ฉีก ตัด ปะ กระดาษ นิตยสาร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ ฉีกตัดปะกระดาษ นิตยสาร สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ฉีกตัดปะกระดาษนิตยสาร	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระดาษสีต่าง ๆ กระดาษนิตยสาร หรือกระดาษ หนังสือพิมพ์	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		- นำกระดานนิตยสารที่ตัดเป็นสี่เหลี่ยมให้เด็กเลือกอุปกรณ์ในการทำงาน ประกอบด้วย - การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามอิสระ - การใช้นิ้วมือฉีกกระดาษตามอิสระจากนั้นเอากระดาษนิตยสารที่ได้ใช้กาวติดประกอบเป็นรูปภาพสวยงามตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาก่อนเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๐. กาว ๑๑. กรรไกร	๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ททราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับ สัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ และให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

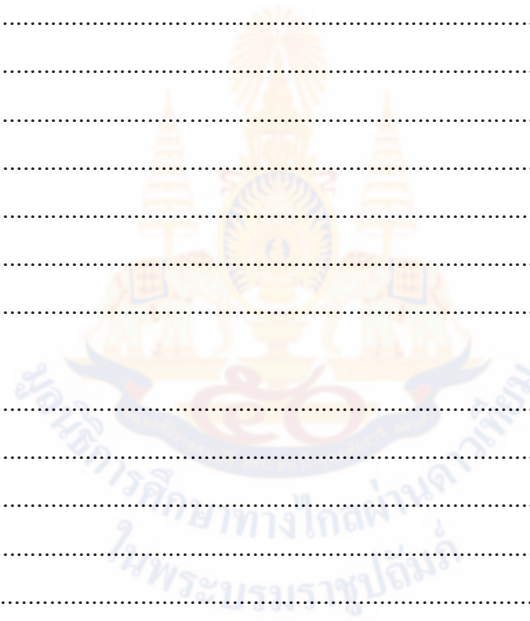
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๘) การรื้อจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ : พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ - โดยให้เด็กแต่ละคนออกมาเลือกริบบิ้น ที่มีความยาวและสีที่แตกต่างกัน - ให้เด็กเคลื่อนไหวโดยถือริบบิ้นไว้ในมือและเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ไปรอบ ๆ ห้องตามสัญญาณจังหวะกลองที่ครูให้เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		- ครูให้เด็กจับกลุ่มตามสีริบบิ้น - ครูให้เด็กริบบิ้นที่ยาวเท่ากัน ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กพ่นคลายกลิ้งเนื้อโดยนิ่งหรือนอนในท่าที่พ่นคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการดูแลรักษาดิน หิน ทรายได้ ๒. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	การดูแลรักษา ดิน หิน ทราย ธรรมชาติ รอบตัวเห็น คุณค่าของดิน หิน ทราย	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพธรรมชาติที่สวยงามต้นไม้สีเขียว กับภาพธรรมชาติที่มีต้นไม้แห้งแล้ง กับภาพหาดทรายที่สะอาด กับหาดทรายที่สกปรก และภาพภูเขาที่สมบูรณ์ กับภูเขาหัวโล้นที่ถูกกระเปิดน้ำหิน	๑. เด็กตอบคำถาม ๒. เสนอแนะวิธีการดูแลรักษาดิน หิน ทราย ๓. ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนโดยการเสนอแนะวิธีการที่ทำให้ดิน หิน ทรายอยู่ได้นาน	๑. ภาพปริศนา ได้แก่ ภาพ ภูเขาที่เห็นหิน ทะเลที่เห็นทราย และป่าที่เห็นพื้นดิน ๒. กระดาษ ๓. สีเทียน	สังเกต ๑. การบอกวิธีการดูแลรักษาดิน หิน ทราย ๒. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้		สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ไปใช้มาให้เด็กดู จากนั้นใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ ชอบภาพแบบไหน เพราะเหตุใด - ถ้าเกิดบ้านเรามีแต่ ธรรมชาติที่มีต้นไม้แห้งแล้ง หาดทรายที่สกปรก ภูเขาหัวโล้นที่ถูกระเบิดเด็ก ๆ ชอบไหม อย่างไร ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงแหล่งกำเนิดของ ดิน หิน ทราย - เด็ก ๆ สามารถพบ ดิน หิน และทรายได้ที่ไหนบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่า ดิน หิน และทราย มีแหล่งกำเนิดมาจากที่ใด - ถ้าเราใช้ ดิน หิน ทราย กันมาก ๆ โดยไม่รู้จักรักษาประหยัและดูแลรักษาจะเกิดอะไรขึ้น ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสมให้ช่วยกันคิดว่า เราจะนำสิ่งที่ทำจากดิน หิน ทรายกลับมาใช้ใหม่ให้ได้ประโยชน์สูงสุด และสามารถทำให้			๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ดิน หิน ทราย ยังคงอยู่กับเราได้ อีกนาน ๆ พร้อมวาดภาพสิ่งที่ ออกแบบ ๔. ครูให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ ผลงานเล่าให้เด็กกลุ่มอื่นฟัง ครู ช่วยเพิ่มเติมความรู้ในการดูแล รักษารธรรมชาติรอบตัว เห็น คุณค่าดิน หิน ทรายให้อยู่ได้ นาน ๆ ๕. ครู และเด็กร่วมกันสรุป วิธีการดูแลรักษาหิน ดิน ทราย เพื่อให้อยู่ได้นาน			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - วาดภาพด้วยสี น้ำ - ขยำกระดาษ เป็นก้อนหินแล้ว ต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น		โต๊ะที่ ๔ ขยำกระดาษเป็นก้อนหินแล้วต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ขยำกระดาษเป็นก้อนหินแล้วต่อเติม - ขยำกระดาษเป็นก้อนเล็ก คล้ายก้อนหินติดลงบนกระดาษ A๔ แล้วใช้สีเทียนวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระดาษว่าว ๑๐. กาว	และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเอง มีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสีนํ้า เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้ ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เกมโบว์ลิ่งก้อนหิน ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเกมโบว์ลิ่งก้อนหิน - แบ่งเด็กเป็น ๓ กลุ่ม เท่าๆ กัน - นำขวดน้ำพลาสติกมาวางเป็น แถวหน้ากระดาน - จากนั้นโยนก้อนหินให้กระทบ ขวดจนขวดล้ม ใครทำขวดล้ม ได้มากที่สุดจะเป็นฝ่ายชนะ - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดเป่า ๑ ครั้ง ให้เด็กคนแรกหยิบก้อนหิน แล้วโยนให้กระทบขวด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นเกมโบว์ลิ่ง ก้อนหิน ๓. เด็กเล่นเกมโบว์ลิ่ง ก้อนหินตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบบูรีน ๒. ขวดน้ำพลาสติก ๓. ก้อนหิน	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		- แล้ววิ่งกลับไปต่อท้ายแถว - เพื่อนคนต่อไปเล่นเกมโบว์ลิง ก้อนหินโยนจนครบทุกคนในทีม - กลุ่มใดเล่นครบทุกคนแล้วให้ นั่งลงกับพื้นทั้งกลุ่มและพูด พร้อมกันว่า โบว์ลิง - กลุ่มใดทำขวดล้มได้มากที่สุด เป็นกลุ่มที่ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย			
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพ	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมและ ขอบอาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่น เกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพ อะไรบ้าง	๑. เด็กสังเกตภาพใน แผ่นหลักและแผ่น ย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อยว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กลำนำภาพแผ่นย่อยนั้นมาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

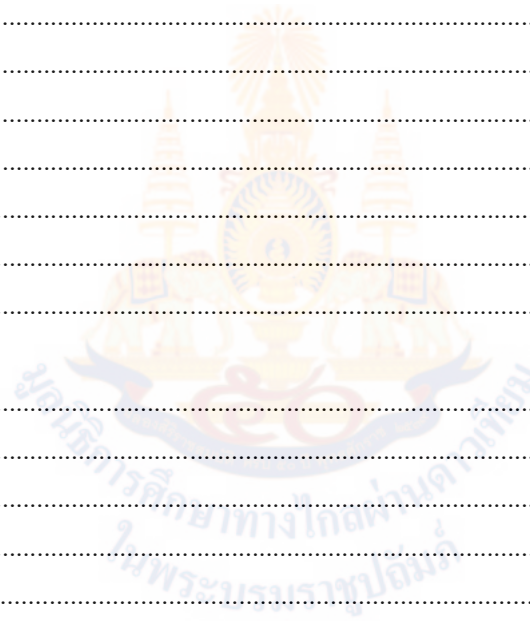
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมตกแต่งกรอบรูปจานกระดาศจากหินสี

วิธีทำ

๑. ครูให้เด็กนำรูปตนเองมาปะ ติด กลางจานกระดาศ
๒. ครูให้เด็กตกแต่งกรอบรูปโดยม้วนขี้สาลีเย้นตกแต่ง
๓. จากนั้นนำเศษวัสดุ และหินสี ทากาว ปะ ติด ตกแต่ง



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘

หน่วย สัตว์น้ำรู้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อ รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยงที่ได้รู้จัก ๒. ประเภทของสัตว์ที่เลี้ยงไว้เป็นอาหาร และสัตว์เลี้ยงไว้ดูเล่น ๓. ที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละชนิด ๔. อาหารของสัตว์เลี้ยง ๕. ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง	๑. ประเภทของสัตว์ ๒. ลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ ๓. ที่อยู่อาศัยของสัตว์ ๔. อาหารของสัตว์ ๕. ประโยชน์และโทษของสัตว์	๑. ประเภทของสัตว์ ๒. ลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ ๓. ที่อยู่อาศัยของสัตว์ ๔. อาหารของสัตว์ ๕. ประโยชน์และโทษของสัตว์
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐิ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) มฐิ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐิ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐิ ๙ ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)	มฐิ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐิ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐิ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐิ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐิ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐิ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)		มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์นำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม (๕) การเลี้ยงสัตว์ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การอঙ্กหะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างรูปแบบ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางเคลื่อนไหว และศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด สัตว์มีมากมายหลายประเภท สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก สัตว์แต่ละประเภทมีลักษณะแตกต่างกัน มีที่อยู่อาศัยต่างกัน สัตว์แต่ละประเภทมีการออกหาอาหารหรือการกินที่แตกต่างกัน อีกทั้งสัตว์มีทั้งประโยชน์และโทษ โดยประโยชน์ของสัตว์สามารถนำมาทำอาหารได้ นำมาใช้งาน และเลี้ยงไว้ดูเล่น ส่วนโทษของสัตว์ สัตว์สามารถทำให้เกิดอันตรายต่อมนุษย์ได้ เช่น ข่วนหรือกัด เป็นต้น ควรจะเรียนรู้และป้องกันอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ	๑. ประเภทของสัตว์ ๒. ลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ ๓. ที่อยู่อาศัยของสัตว์ ๔. อาหารของสัตว์ ๕. ประโยชน์และโทษของสัตว์
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรีได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๑ ยอมรับความเหมือน และความ	๘.๑.๑ เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่ แตกต่างไปจากตน	๑๒. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	แตกต่าง ระหว่าง บุคคล ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติตาม ข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๓. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๑๔. มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติ ตามข้อตกลงด้วย ตนเองได้	ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารวมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๕) การเลี้ยงสัตว์ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของ ไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับ วัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของ ข้อความ	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ได้ ๑๖. เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้ ๑๗. อ่านสัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือ กวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบ ของข้อความได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถ ในการคิดที่เป็นพื้นฐาน ในการเรียนรู้	๑๐.๑ มี ความสามารถ ในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่ม สิ่งต่างๆได้ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๘. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๙. จับคู่และ เปรียบเทียบความ ต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบ ๒ ลักษณะ ขึ้นไป ๒๐. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆได้ โดยใช้ ตั้งแต่ ๒ ลักษณะ ขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือน และความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำ คล้องจอง บทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเองหรือพูด เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กันจากนิทาน เพลง คำคล้องจอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างรูปแบบ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๗) การคาดเดาหรือการคะเน สิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	ประเภทของสัตว์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพมือเป็นปู ๔. ฉีกกระดาษเป็นรูปสัตว์และต่อเติม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพส่วนของสัตว์ที่ซ้อนกับภาพเต็ม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ลักษณะของสัตว์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี ๔. ประดิษฐ์นกแก้ว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ลิงชิงบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพสัตว์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ที่อยู่อาศัยของสัตว์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. ประดิษฐ์นกแก้ว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กาฟักไข่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสัตว์กับภาพหุ่นขี้ผึ้งสัตว์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	อาหารของสัตว์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. รูดสี ๔. ร้อยปลา	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสัตว์กับหาง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ประโยชน์และโทษของสัตว์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. พับกระต่าย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพกับคำสัตว์ต่าง ๆ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่าน้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ : พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่าน้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กจับมือเป็นวงกลมขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางของวงกลม - เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ตามจินตนาการ เพื่อนๆเป็นผู้ตามทำตามทางตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแต่ละมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่นคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประเภทของสัตว์ได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๔) การร้องเพลง ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	ประเภทของสัตว์	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง สัตว์บก สัตว์น้ำ ดังนี้ - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูพาเด็กอ่านเนื้อเพลง โดยเด็กพูดตามครูทีละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมกัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ดังนี้	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง สัตว์บก สัตว์น้ำ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ๓. เด็ก ๆ สังเกตกล่องแยกประเภท สัตว์บก และสัตว์น้ำ และสัตว์จำลอง ๔. เด็กออกมาเลือก สัตว์จำลองและนำไป	๑. เพลง สัตว์บก สัตว์น้ำ ๒. กล่องแยกประเภท สัตว์บก และสัตว์น้ำ ๓. สัตว์จำลอง	สังเกต ๑. การบอกประเภทของสัตว์ ๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มี		- จากเนื้อเพลงตัวหนังสือสีแดงอ่านว่าอะไร - ตัวหนังสือสีน้ำเงินอ่านว่าอะไร - ในเนื้อเพลงสัตว์บกมีตัวอะไร - ในเนื้อเพลงสัตว์น้ำมีตัวอะไร - นอกจากในเนื้อเพลงแล้วเด็กๆ คิดว่ามีสัตว์น้ำหรือสัตว์บกอะไรอีกบ้างที่เด็ก ๆ รู้จัก ๓. ครูนำกล่องแยกประเภทสัตว์บก และสัตว์น้ำ และสัตว์จำลองมาให้เด็ก ๆ สังเกต ๔. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาวางไว้ในกล่องตามประเภทของสัตว์ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของสัตว์โดยใช้กล่องแยกประเภทสัตว์บก และสัตว์น้ำประกอบ	วางไว้ในกล่องตามประเภทของสัตว์ ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของสัตว์โดยใช้กล่องแยกประเภทสัตว์บก และสัตว์น้ำประกอบ		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		โครงสร้างซ้ำ ๆ กัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพมือเป็นปู	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่าน้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- ฝึกกระดาษเป็นรูปสัตว์และต่อเติม	โตะที่ ๑ บั๊น โตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โตะที่ ๓ พิมพ์ภาพมือเป็นปู โตะที่ ๔ ฝึกกระดาษเป็นรูปสัตว์และต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฝึกกระดาษเป็นรูปสัตว์แล้วต่อเติม ครูให้เด็กฝึกกระดาษเป็นรูปสัตว์ และทากาวติดลงบนกระดาษ A๔ จากนั้นต่อเติมด้วยสีเทียน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ฟองน้ำ ๙. กระดาษสี ๑๐. กาว	๓. การกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างรูปแบบ		๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมแบบสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง ๔. เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สระอาบร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง ๔. การเล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดี ของห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพ ส่วนของสัตว์ที่ ซ้อนกับภาพเต็ม	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพส่วน ของสัตว์ที่ซ้อนกับภาพเต็มและ ให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพ ส่วนของสัตว์ที่ซ้อน กับภาพเต็ม ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพ ส่วนของสัตว์ที่ซ้อน กับภาพเต็ม ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑)การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆโดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

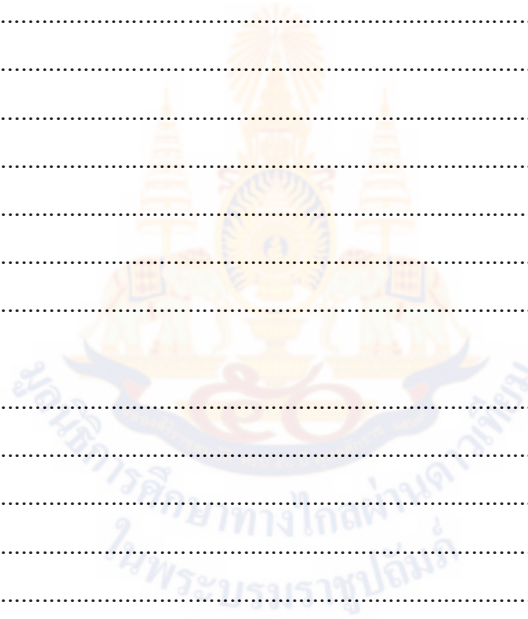
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่าน้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “วันนี้คุณพ่อคุณแม่พาเด็กไปเที่ยวสวนสัตว์ เด็กรีบเดินไปขึ้นรถ พอไปถึงเด็กลงจากรถเข้าไปในสวนสัตว์ เด็กเห็นยีราฟกำลังกินใบไม้ พอเดินไปอีกหน่อยก็เห็นช้างกำลังส่ายงวงไปมา เดินต่อไปเจอลิงกำลังปีนป่ายต้นไม้ เด็กมองไปข้างหน้าก็เห็นหมีกำลังให้นมลูก เด็กยิ้มอย่างมี	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำตามท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ความสุขที่ได้เห็นสัตว์ป่าชนิดต่าง ๆ แล้วคุณพ่อกับคุณแม่ก็พาเด็กกลับบ้าน พอมาถึงบ้านแมวที่เด็กเลี้ยงไว้ก็วิ่งมาหา เด็กจึงเอามือลูบหัวแมว แล้วเดินไปหยิบอาหารให้แมวกิน จากนั้นเด็กมองไปเห็นสุนัขที่เลี้ยงไว้ ก็เรียกสุนัขให้มาหา แล้วจูงสุนัขไปกินอาหาร เด็กเล่นกับแมวและสุนัขอย่างมีความสุข” ๒. ให้เด็กพ่อกลายกล่อมเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อกลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะส่วนประกอบหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	ลักษณะของสัตว์	๑. ครูเปิดเสียงสัตว์ให้เด็กทายว่าเป็นเสียงสัตว์ชนิดใด และให้สังเกตภาพสัตว์พร้อมอ่านชื่อสัตว์ ดังนี้ - เสียงลิง - เสียงช้าง - เสียงสุนัข	๑. เด็กทายเสียงสัตว์ว่าเป็นเสียงสัตว์ชนิดใดและอ่านชื่อสัตว์ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะและเสียงของสัตว์ที่เด็ก ๆ ได้ฟัง	๑. เสียงสัตว์ ๒. ภาพสัตว์ ๓. ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์	สังเกต ๑. การบอกลักษณะส่วนประกอบหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่าน้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. อ่านสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาด ตามองจุดเริ่มต้นและ จุดจบของข้อความได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ		๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือร่วม ใจ (๑) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๑๒) การเห็นแบบอย่าง ของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศ ทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มี โครงสร้างซ้ำ ๆ กัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง		- เสียงสิงโต - เสียงนก ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับลักษณะและเสียงของ สัตว์ที่เด็ก ๆ ได้ฟัง ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าสัตว์แต่ละชนิดมี ความเหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน ๔. ครูแจกส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ กลุ่มละ ๑ ชนิด โดยให้สังเกต ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของ สัตว์ จากนั้นนำมาประกอบเป็น สัตว์ที่สมบูรณ์ ๕. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ สัตว์ของกลุ่มตนเอง โดยบอก เกี่ยวกับลักษณะและเสียง ของสัตว์ที่กลุ่มตนเองได้ ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุป ลักษณะของสัตว์	๓. เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน ๔. เด็กสังเกต ลักษณะและส่วน ต่าง ๆ ของสัตว์ จากนั้นนำมา ประกอบเป็นสัตว์ ที่สมบูรณ์ ๕. เด็กออกมา นำเสนอสัตว์ของกลุ่ม ตนเอง โดยบอก เกี่ยวกับลักษณะและ เสียงของสัตว์ที่ กลุ่มตนเองได้ ๖. เด็กร่วมกันสรุป ลักษณะของสัตว์		๒. การอ่านสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือ กวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบ ของข้อความ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ .

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๑๗) การคาดเดาหรือ การคะเนสิ่งที่จะ เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วย สีเทียน - พับสี - ประดิษฐ์ นกแก้ว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้น โตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ		โต๊ะที่ ๓ พับสี่ โต๊ะที่ ๔ ประดิษฐ์นกแก้ว สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์นกแก้ว - ครูให้เด็กนำจานกระดาษที่ได้ตัดครึ่งแล้วมาทากาวติดประกอบเป็นนกแก้ว - ระบายสีน้ำบนตัวนกแก้ว ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ฟองน้ำ	ของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลง เสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลง ในการเล่นที่ถูกต้อง	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๔ การรักษาความ ปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น ลิงชิงบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นลิงชิงบอล (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น ลิงชิงบอล ๓. เด็กเล่นลิงชิงบอล ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอลเล็กสี ต่างๆ	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมสังเกต รายละเอียด ภาพสัตว์	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดของภาพสัตว์ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ แผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่า มีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มา วางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพใน แผ่นหลักและแผ่น ย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ สัตว์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมเกมสังเกต รายละเอียดภาพ สัตว์ ๒. เกมการศึกษา ที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑)การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆโดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

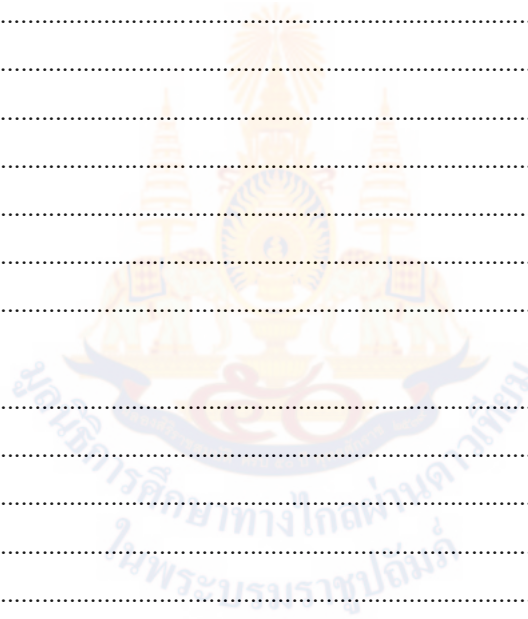
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่าน้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าว และเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๘) การรื้อจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ : พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่าน้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ครูใช้ข้อตกลงดังนี้ - เมื่อครูพูดว่า “แมว” ให้เด็กเอามือแตะไหล่ หมุนไหล่ไปข้างหน้า ๑ ครั้ง และนั่งลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- เมื่อครูพูดว่า “ปลา” ให้เด็ก กระโดดปรบ ๒ ครั้ง จีบเอว และหมุนเอว ๑ รอบ - เมื่อครูพูดว่า “นก” ให้เด็ก กางแขน เอามือแตะศีรษะ และกอดอก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกที่อยู่อาศัย ของสัตว์ได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ	ที่อยู่อาศัยของ สัตว์	๑. ครูนำภาพที่อยู่อาศัยสัตว์ ปริศนามาให้เด็ก ๆ สังเกตเปิด แผ่นป้าย โดยให้เด็ก ๆ เลือก เลขที่ต้องการเปิด ๒. เด็กร่วมกันเปิดแผ่นป้ายและ ทายภาพที่อยู่อาศัยสัตว์ปริศนา ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์	๑. เด็ก ๆ สังเกตภาพ ที่อยู่อาศัยสัตว์ ปริศนา เลือกเลขที่ ต้องการเปิด ๒. เด็กร่วมกันเปิด แผ่นป้ายและทาย ภาพที่อยู่อาศัยสัตว์ ปริศนา	๑. ภาพที่อยู่อาศัย สัตว์ปริศนามา ๒. แผ่นภาพที่อยู่ อาศัยของสัตว์ ๓. ภาพสัตว์ชนิด ต่าง ๆ	สังเกต ๑. การบอกที่อยู่ อาศัยของสัตว์ ๒. การฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ		๔. ครูนำแผ่นภาพที่อยู่อาศัยของสัตว์ไปวางไว้แต่ละกลุ่ม กลุ่มที่ ๑ คอก เล้า กลุ่มที่ ๒ บ้านคน กลุ่มที่ ๓ ป่า กลุ่มที่ ๔ น้ำ กลุ่มที่ ๕ โพรง และนำภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ วางไว้ในตะกร้าแต่ละกลุ่ม ๕. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๕ คน จากนั้นให้เด็กแต่ละกลุ่มสังเกตภาพสัตว์ของกลุ่มตนเองและนำไปติดบนแผ่นป้ายที่อยู่อาศัยของสัตว์ชนิดนั้น ๖. ครูให้เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์	๓. เด็กแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๕ คน จากนั้นให้เด็กแต่ละกลุ่มสังเกตภาพสัตว์ของกลุ่มตนเองและนำไปติดบนแผ่นป้ายที่อยู่อาศัยของสัตว์ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์		เหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๗) การคาดเดาหรือการคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหีบจับ การใช้กรรไกร การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพสีน้ำ - ประดิษฐ์นกแก้ว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้น โตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โตะที่ ๓ วาดภาพสีน้ำ โตะที่ ๔ ประดิษฐ์นกแก้ว สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์นกแก้ว (ต่อ) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. กระดาษว่าว ๙. กรรไกร ๑๐. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เกือบของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กาฬไช ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นกาฬไช (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น กาฬไช ๓. เด็กเล่นกาฬไช ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านู๋ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑)การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง	เกมจับคู่ภาพ สัตว์กับภาพหุ่น ถุงหัวสัตว์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสัตว์ กับภาพหุ่นถุงหัวสัตว์และให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตาม ความเหมาะสม หมุนเวียนกัน เล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพ สัตว์กับภาพหุ่นถุงหัว สัตว์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมเกมสังเกต รายละเอียดภาพ สัตว์ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆโดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

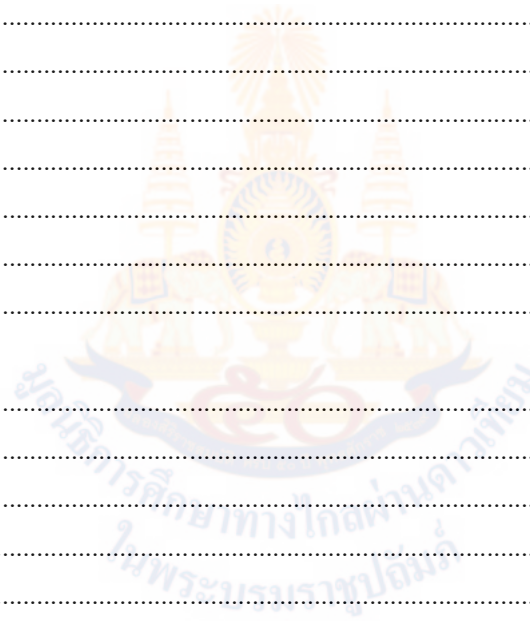
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ : พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่าน้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง ลิง ให้เด็กฟัง ๒. ครูและดีกร่วมกันร้องเพลง “ตุ้มใส่น้ำ” พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง ลิง พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง ลิง	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านุรักษ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกอาหารของสัตว์ได้ ๒. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆได้ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔.กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	อาหารของสัตว์	๑. ครูนำภาพอาหารของสัตว์มาให้เด็กสังเกต ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาหารของสัตว์ ดังนี้ - จากที่เด็ก ๆ สังเกตมีภาพอะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าสัตว์อะไรกินพืช - เด็ก ๆ คิดว่าสัตว์อะไรกินเนื้อ - เด็ก ๆ คิดว่าสัตว์อะไรที่กินทั้งพืชและเนื้อ ๓. ครูนำตารางจำแนกอาหารของสัตว์มาให้เด็ก ๆ สังเกต	๑. เด็กสังเกตภาพอาหารของสัตว์ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาหารของสัตว์ ๓. เด็กสังเกตตารางจำแนก บัตรภาพสัตว์และนำไปติดบนชาร์ต ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารของสัตว์	๑. ภาพอาหารของสัตว์ ๒. ตารางจำแนกอาหารของสัตว์ ๓. บัตรภาพสัตว์	สังเกต ๑. การบอกอาหารของสัตว์ ๒. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆได้โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๕) การคัดแยก การจัด กลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๑๗) การคาดเดาหรือ การคะเนสิ่งที่อาจจะ เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		๔. ครูแจกบัตรภาพสัตว์แต่ละ ชนิดให้เด็กสังเกต และนำไป แปะบนชาร์ต ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับอาหารของสัตว์			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรู ขนาดเส้นผ่าน	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วย สีเทียน - รูดสี - ร้อยปลา	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
ศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		(๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ		โต๊ะที่ ๑ บ้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ รูดสี โต๊ะที่ ๔ ร้อยปลา สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยปลา ครุฑนำปลาจาก กระดาษลังเจาะรูให้เด็กร้อย ไหมพรมสลับไป สลับมา ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. เชือก ๙. ปลาจาก กระดาษลัง ๑๐. ไหมพรม	๓. การร้อยวัสดุที่มีรู ขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง		๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลง ในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่าน้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง ๕. กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้าได้อย่าง ต่อเนื่องโดยไม่เสีย การทรงตัวได้		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น กระต่ายขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระต่าย ขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การกระโดดขา เดียวไปข้างหน้าได้ อย่างต่อเนื่องโดยไม่ เสียการทรงตัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๓.๗ การยอมรับใน ความเหมือน และความ ต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพ สัตว์กับหาง	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสัตว์ กับหางและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพ สัตว์กับหาง ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่ และเกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพ สัตว์กับหาง ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑)การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆโดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

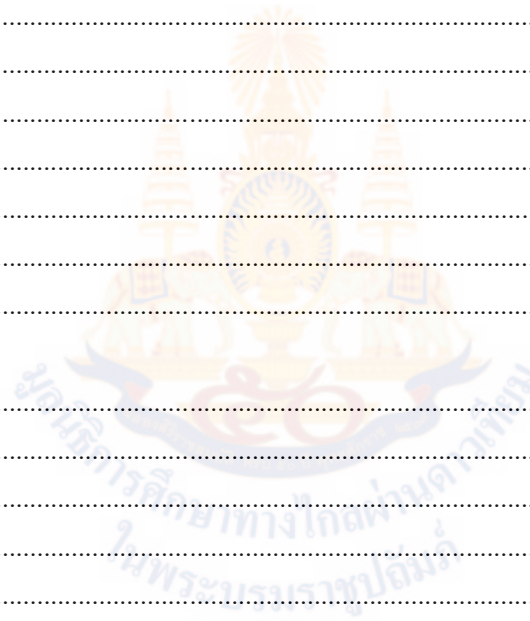
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่าน้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การร้อจิงหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จอตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจอตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหวและ ปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไป ในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหว ตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวใน ท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับข้อตกลงในการ เคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวใน ท่ายืนทันที ครูใช้คำสั่ง ดังนี้ - ให้เด็ก ๆ แปลงร่างเป็นนก และจับกลุ่ม ๓ คน แล้วนั่งลง	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหว และปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การเคลื่อนไหว และปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็ก ๆ แปลงร่างเป็นกระต่ายและจับคู่ ๒ คน แล้วนั่งลง - ให้เด็ก ๆ แปลงร่างเป็นแมวและจับกลุ่ม ๔ คน แล้วนั่งลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยสามารถเปลี่ยนคำสั่งได้ตามความเหมาะสม ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์และโทษของสัตว์ได้ ๒. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๒) การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย	ประโยชน์และโทษของสัตว์	๑. ครูแนะนำนิทานเรื่อง แกะใจร้ายกระต่ายใจดี และสนทนาภาพปก พร้อมอ่านชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่ง ๒. ครูอ่านนิทานให้เด็ก ฟังทีละหน้า ประมาณ ๔-๕ หน้า เว้นระยะเพื่อตั้งคำถามเพื่อสังเกตว่าเด็กมีสมาธิ	๑. เด็กร่วมสนทนาภาพปก พร้อมอ่านชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่งตามครู ๒. เด็กฟังนิทานและร่วมสนทนา/ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น	๑. นิทานเรื่อง แกะใจร้ายกระต่ายใจดี ๒. หุ่นมือหุ่นเชิดสัตว์ ๓. บัตรภาพสัตว์	สังเกต ๑. การบอกประโยชน์และโทษของสัตว์ ๒. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๕) การเลี้ยงสัตว์ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์		ในการฟังเรื่องหรือไม่ โดยตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ดังนี้ - สัตว์ในป่าแสนสุขทำอะไรในวันแรกของฤดูหนาวและฤดูร้อน (เล่นเกม แบ่งปันของกินของใช้) - เด็ก ๆ จำได้ไหมว่าสัตว์แต่ละตัวแบ่งปันอะไรกันบ้าง (ว้าว! ให้นมสด , หนีให้น้ำผึ้ง, เม่นให้ถุงมือ, กระต่ายให้ผ้าพันคอ) - ทำไมสัตว์ในป่าแสนสุขไม่ชอบแกะ (เพราะแกะชอบคุ้ยไถ่อดชอบแกล้ง ทำร้ายผู้อื่น แอบตัดต้นไม้ และขโมยไข่) - กระรอกมาขออะไรกับแกะ (มาขอขนแกะ) - ใครช่วยกระรอก ช่วยอย่างไร (กระต่ายมาช่วยโดยให้ผ้าพันคอแก้หนาว) - ในฤดูร้อนหมิน่าอะไรมาให้เพื่อน ๆ (ไอศกรีม) - แกะกลับตัวทำดีเพราะอะไร	๓.เด็ก ๆ สังเกตและตอบคำถามเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของสัตว์ ๔. เด็กออกมาหยิบบัตรภาพสัตว์ และบอกประโยชน์และโทษของสัตว์ชนิดนั้น ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของสัตว์		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ของตนเอง หรือเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๑๖) อธิบายเชื่อมโยง สาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์ หรือการกระทำ		(เพราะไม่มีใครชอบ กระต่ายมี น้ำใจแบ่งปันไอศกรีมแล้วสอน ให้สำนึกผิด) - แกะทำอะไรบ้างเพื่อน ๆ จึง ให้อภัย (ปรับปรุงตัว รู้จักการ แบ่งปัน มีน้ำใจกับเพื่อน และ แก้ไขนิสัยที่ไม่ดี) ๓. ครูและเด็ก ๆ สรุปข้อคิด จากนิทาน ๔. ครูสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ และโทษของสัตว์โดยใช้หุ่นมือ และหุ่นเชิดสัตว์ระกอบ ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าประโยชน์ ของสัตว์มีอะไรบ้าง - โทษของสัตว์มีอะไร - สัตว์ตัวนี้มีประโยชน์หรือโทษ อย่างไร ๕. ครูขออาสาสมัครออกมาหยิบ บัตรภาพสัตว์ และให้เด็กบอก ประโยชน์และโทษของสัตว์ชนิด นั้น			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของสัตว์			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ - พับกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ พับกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมพับกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. กระดาษสี ๙. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดี ของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลง ในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่านรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และสร้างข้อตกลงในการ เล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาธใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการ เล่นทราย ๓. เด็กเล่นทราย อย่างอิสระตาม ข้อตกลง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิด รวบยอด การคิด เชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์	เกมโดมิโนภาพ กับคำสัตว์ต่างๆ	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพกับ คำสัตว์ต่าง ๆ และให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่ง อาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตาม ชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลองหา ชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความ ต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของ เกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ใน แนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมโดมิโนภาพกับคำ สัตว์ต่าง ๆ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมโดมิโนภาพ กับคำสัตว์ต่าง ๆ ๒. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

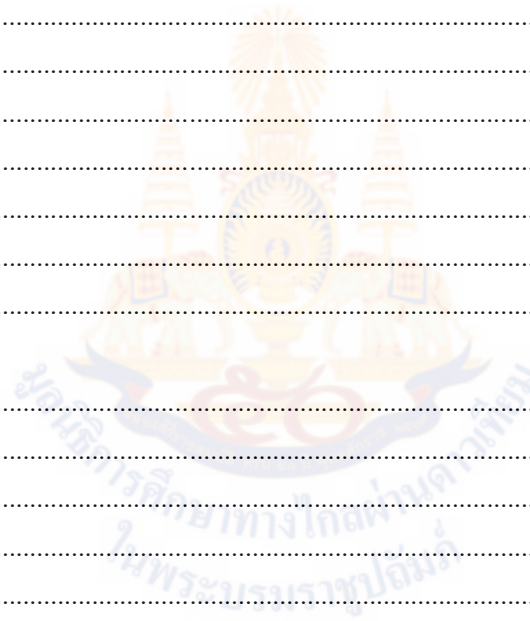
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓
นิทานเรื่อง แกะใจร้ายกระต่ายใจดี ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



ในทุก ๆ วันแรกของฤดูหนาวและฤดูร้อนในป่าแสนสุข
สัตว์ทุกตัวมักจะมาทำกิจกรรมร่วมกันในช่วงเวลานี้ เช่นการเล่นเก้ร่ร่ร่ร่ร่ร่
หรือการแบ่งปัน เครื่องนุ่งห่ม*และของจำเป็นต่าง ๆ ที่จะไว้ใช้ในยามฤดู
นั้น ๆ และในวันนี้ก็เป็นวันแรกของฤดูหนาว สัตว์หลาย ๆ ตัวจึงมาแบ่งปัน
สิ่งของหรืออาหารกัน

วันนี้ฉันเอานมอุ่นรีดสดมา
ให้เพื่อน ๆ ละ

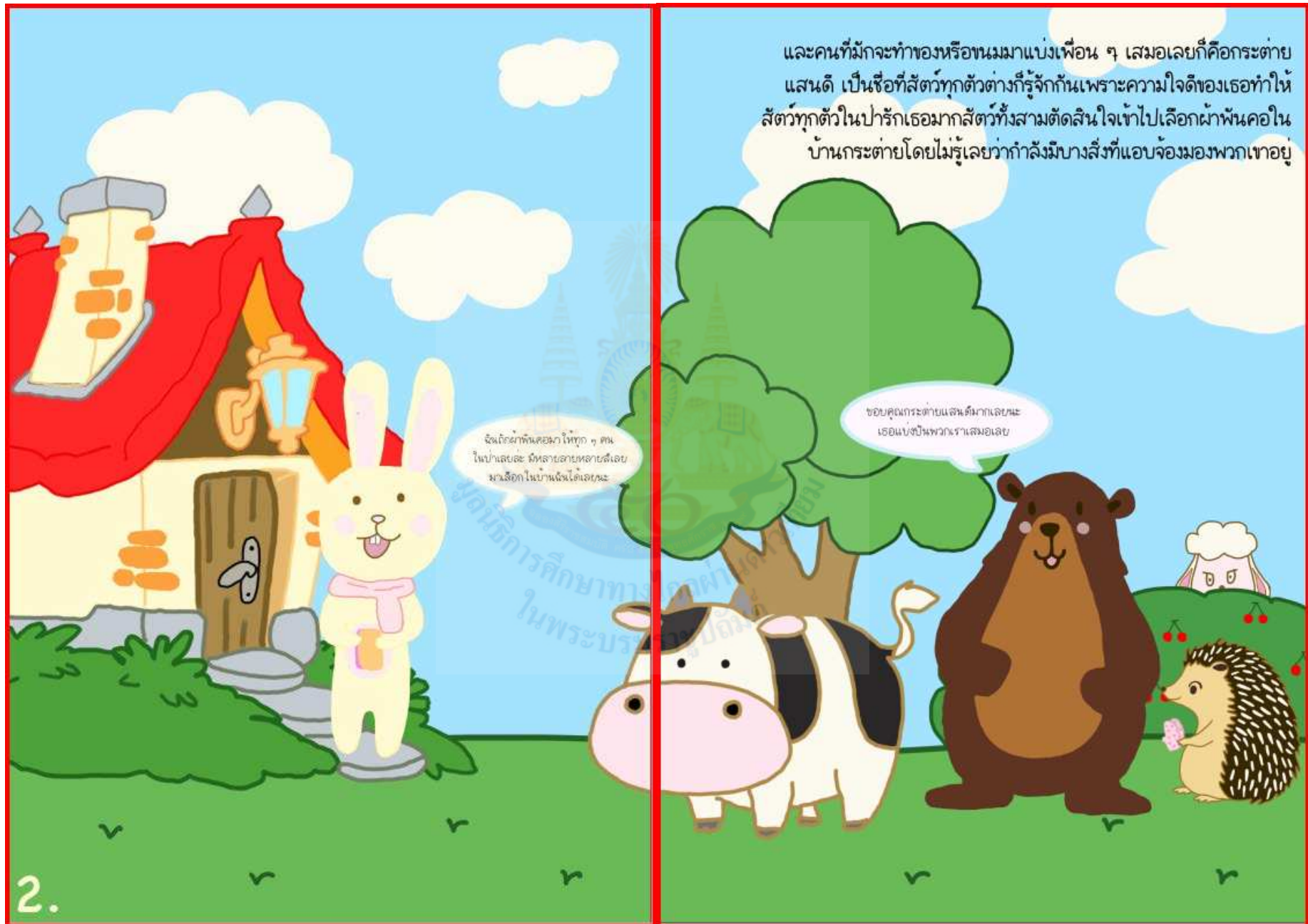
ป่าแสนสุข

1.

* เป็นสัตว์สามเฒ่า เพื่อปกป้องจากสภาวะ อากาศ สภาพแวดล้อม
ความเปลี่ยนแปลง ความสะอาดสบาย ความสุขภาพ

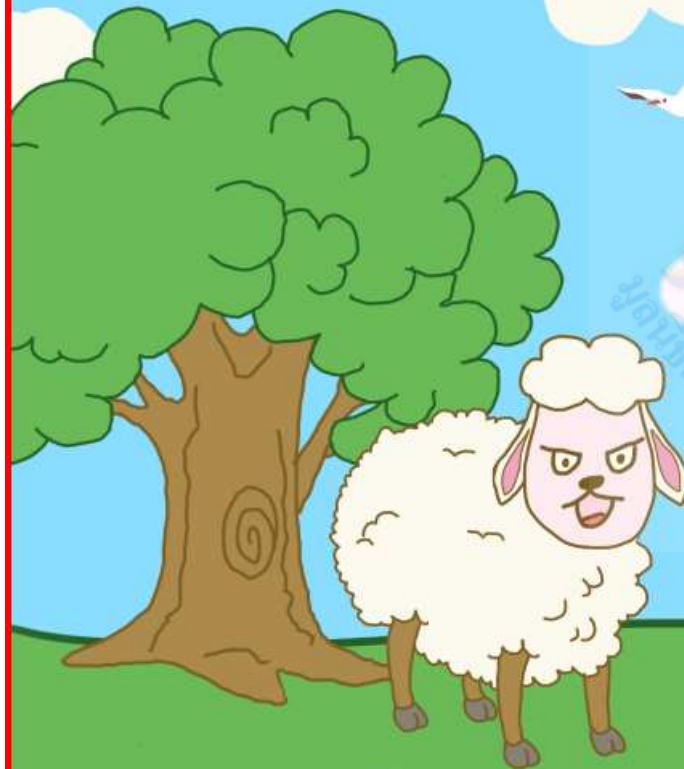
เดี๋ยวดฉันจะไปเอาน้ำผึ้ง
ที่บ้านมา ให้ละ

ขอบคุณแม่หัวและหมีจากเดี๋ยวดฉันจะ
อันนี้เป็นถุงหมีที่ลูกสาวฉันทำเอา
ให้ไป ใช้แทนหมีกันละละละ





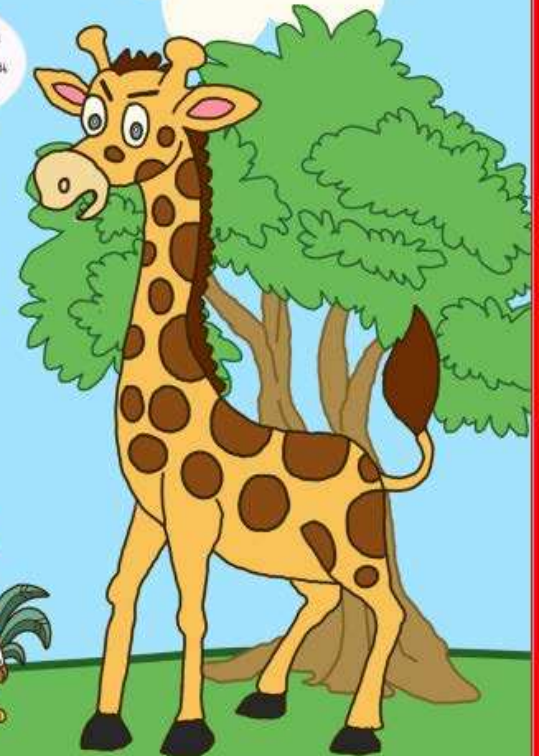
เพราะพฤติกรรมที่แย่งของแะที่ชอบแกล้งเพื่อน ๆ
หรือทำร้ายเพื่อน ๆ ในป่า ทำให้สัตว์ทุกตัวไม่
ชอบเขา ซึ่งก็ทำให้เขาไม่มีเพื่อนเลยแม้แต่คนเดียว



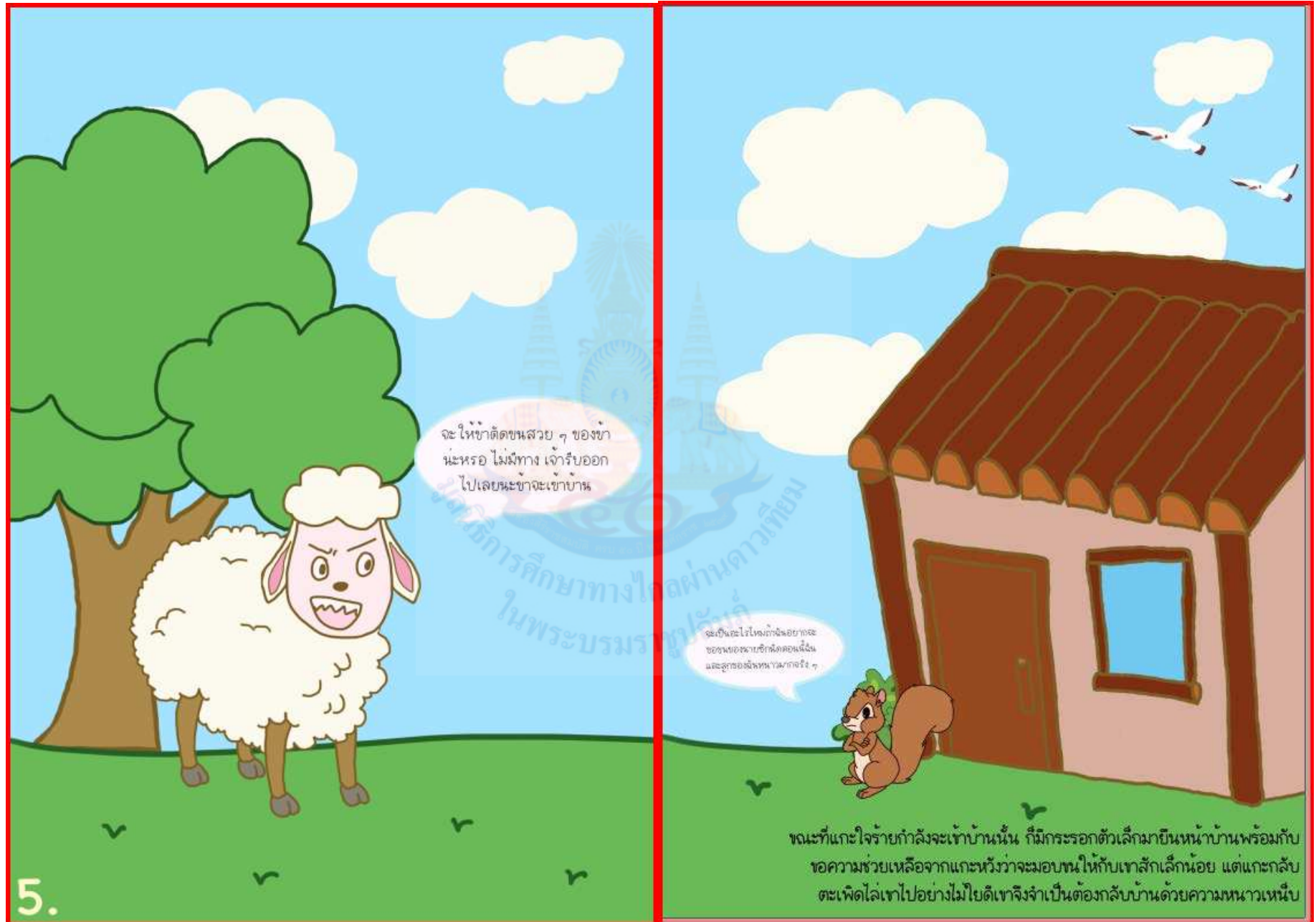
ข้าพเจ้าไม่ได้อะไรมาเพื่อนหรือคน
มันแะพวกแะแะแะแะแะแะแะแะแะ
แะแะแะแะแะแะแะแะแะแะแะแะ
แะแะแะแะแะแะแะแะแะแะแะแะ
แะแะแะแะแะแะแะแะแะแะแะแะ

4.

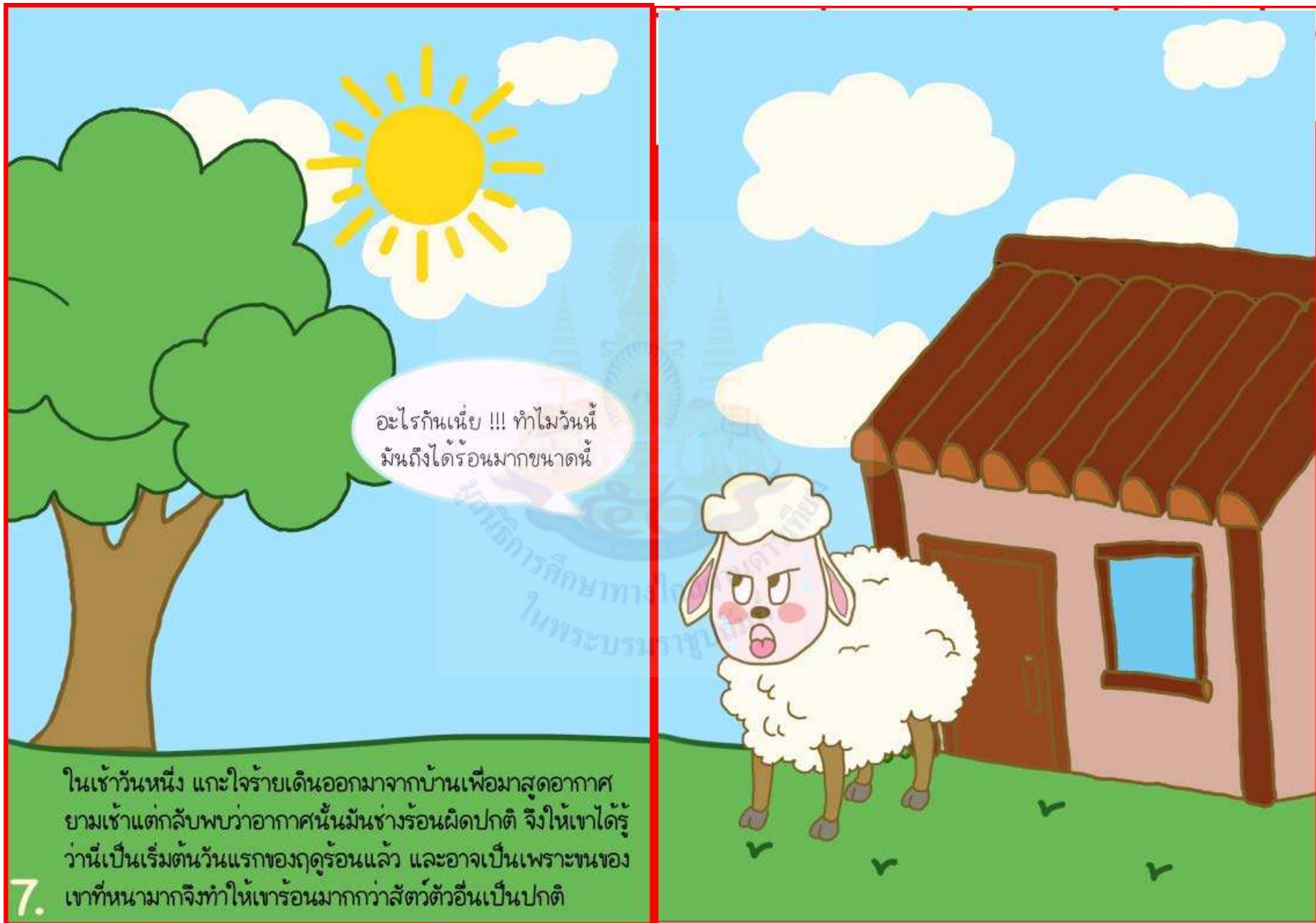
นายแะบดัดดัดไม่ฉันอีก
แล้วไซ้ไหมเพราะนายเป็น
แะบดัดไซ้ไซ้ไม่ฉันอีก



นายแะบดัดไซ้ไซ้ในไร่
ไถ่ไถ่ไปอีกแล้วไซ้ไหม !







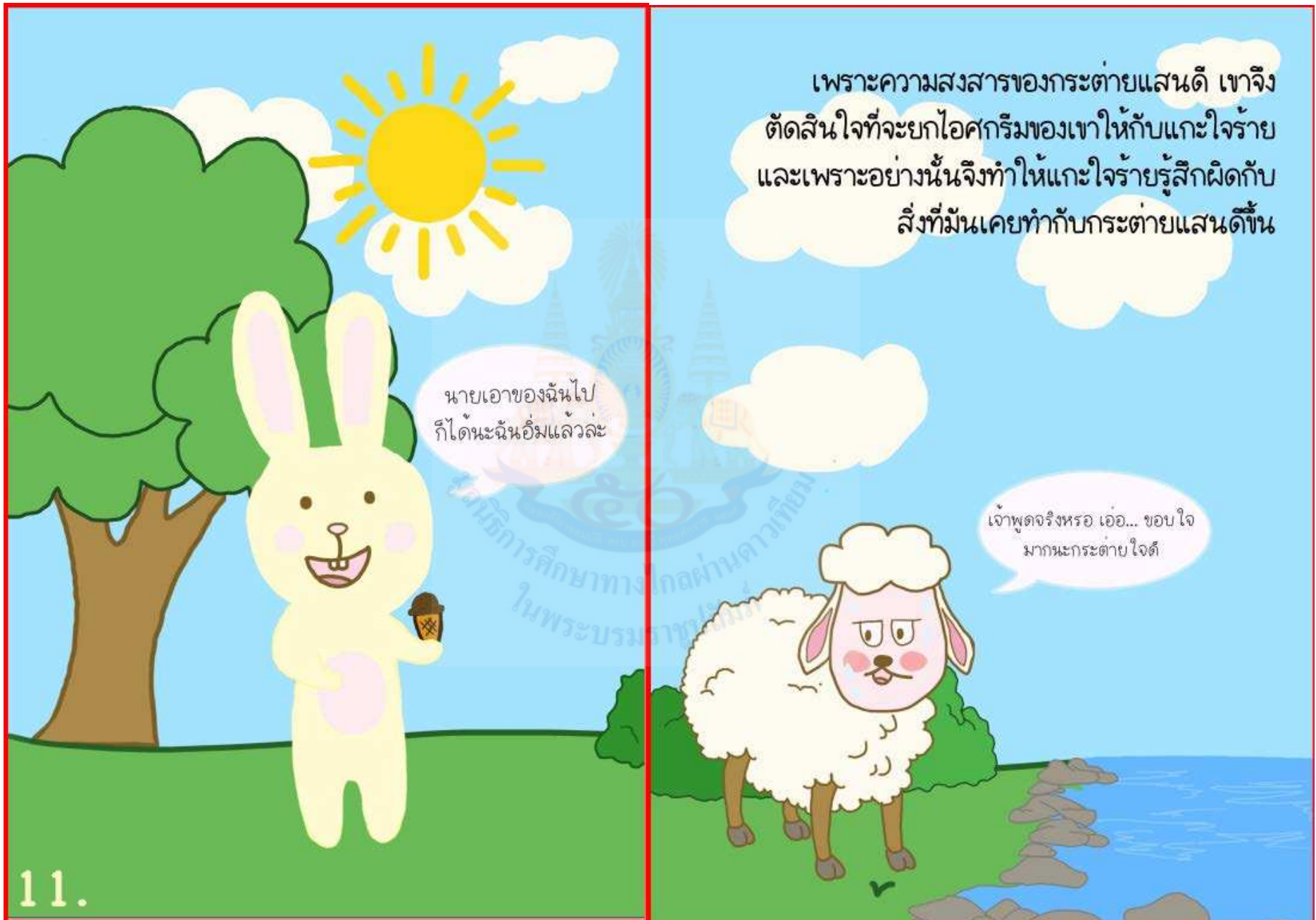
ขณะที่แกะใจร้ายกำลังจะเดินไปที่ลำธารเพื่อดื่มน้ำ
ดื่บร้อนนั้น เขาก็ได้พบกับเหล่าสัตว์ทั้งหลายกำลัง
ทานไอศกรีมกันอย่างเอร็ดอร่อย และมันก็ทำให้
เขามีความรู้สึกที่อยากจะทานไอศกรีมขึ้นมา



เพราะความหิวและร้อนของมันทำให้ แกะใจร้าย
ตัดสินใจขอไอศกรีมของหมีที่นำมาแจกเพื่อน ๆ
ในป่า แต่ก็โดนปฏิเสธกลับมาอย่างไม่ไยดี





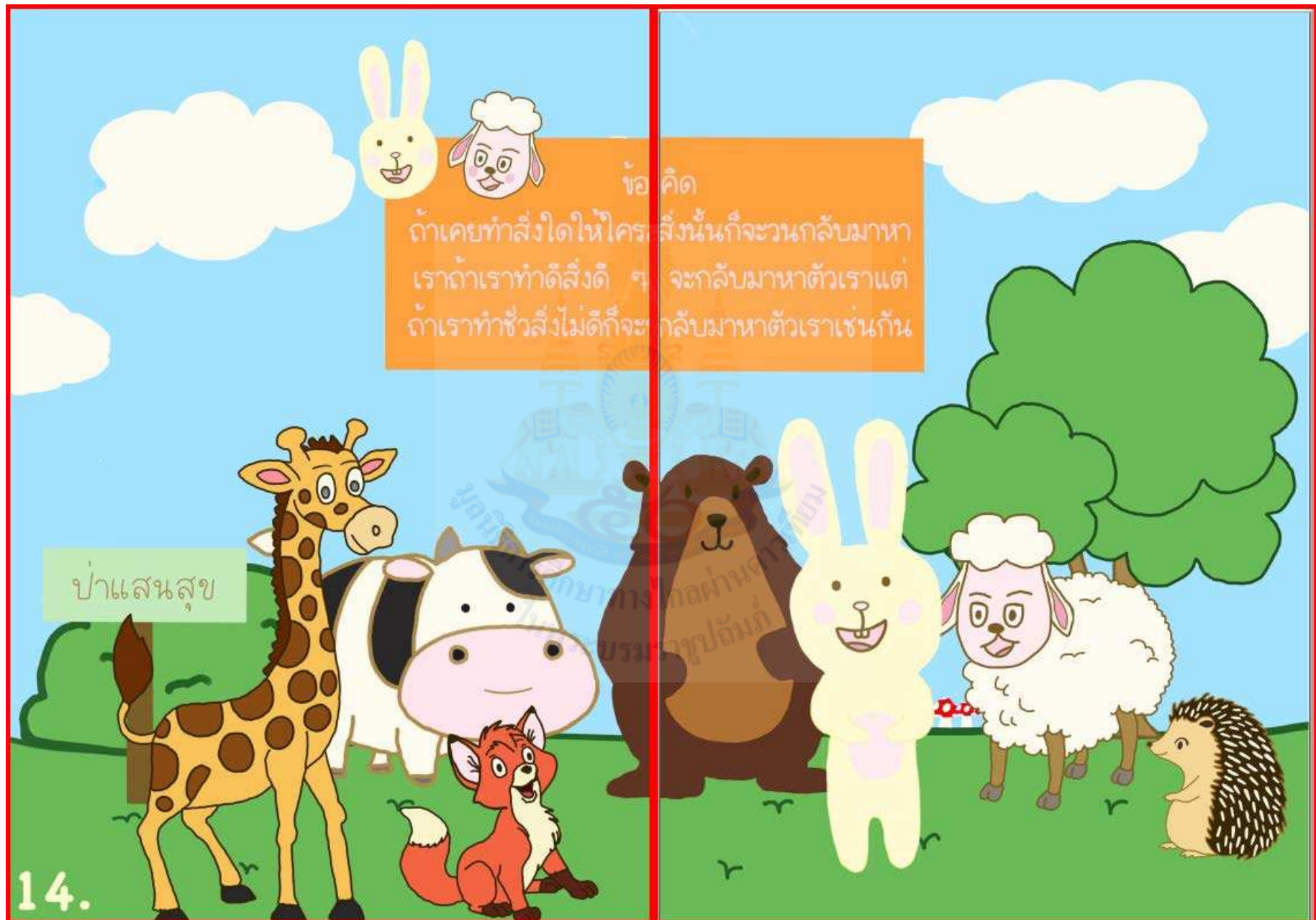






แกะใจร้ายเปลี่ยนแปลงตัวเองได้สำเร็จเพื่อน ๆ เองก็พร้อมที่จะให้อภัย และมาเป็นเพื่อนกับแกะใจร้าย การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้มันทำให้เขา รู้ว่าการเป็นคนดีรู้จักแบ่งปันและมีเพื่อนที่ดีมันดีต่อเกมมาก หลังจากนั้นก็ไม่มีใครเรียกเขาว่าแกะใจร้ายอีกเลยแต่ได้ถูกเปลี่ยนชื่อเป็นแกะน่ารัก





สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น้ำรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เพลง

เพลง ลิง

(ผู้แต่ง : สุกรี ไกรเลิศ)

เจียก เจียก เจียก	เป็นเสียงเรียกของลิง
ลิงมันไม่อยู่นิ่ง	มันชอบวิ่งกันอยู่ไปมา
เจียก เจียก เจียก	มันร้องเรียกพวกมา
ครั้นพอถึงเวลา	ออกเที่ยวหาผลไม้กิน

เพลง สัตว์บก สัตว์น้ำ

(ผู้แต่ง : ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ปลา ปู กุ้ง หอย	อีกเต่า จระเข้
เป็นสัตว์น้ำทะเล	น้ำจืดก็มี
เสือ เก้ง กวาง ลิง	ช้าง บ่าง ชะนี
แมว หมา หมู	ล้วนเป็นสัตว์บกเอย

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม พับกระดาษ

ขั้นตอนการทำ

๑. พับครึ่งแนวตั้งวางกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด
๒. พับครึ่งจากมุมล่างไปยังมุมบน เพื่อให้ได้รอยพับตรงกลาง
๓. พับครึ่งอีกครั้งแนวนอน คลี่กระดาษออก แล้วพับครึ่งจากมุมซ้ายไปขวา เพื่อสร้างรอยพับแนวนอน
๔. พับปลายมุมล่างขึ้นพับมุมล่างขึ้นไปเล็กน้อย พับด้านซ้ายและขวาเข้าหาเส้นกลาง พับด้านซ้ายและขวาของกระดาษเข้ามาจนชิดกับเส้นพับตรงกลาง เพื่อสร้างรูปสามเหลี่ยมคล้ายหู
๕. พลิกกระดาษกลับด้าน พลิกกระดาษด้านหลังขึ้นด้านหน้า พับปลายมุมบน (ที่เป็นหู) กลับด้านหลังเล็กน้อย
๖. พับปลายมุมสองข้างของด้านบน (หูกระดาษ) ไปด้านหลัง พับปลายมุมล่างกลับด้านหลัง
๗. พับมุมล่างเล็กน้อยกลับไปด้านหลัง เพื่อให้เป็นคางของกระดาษ
๘. วาดหน้ากระดาษ วาดตา จมูก และปากกระดาษให้น่ารักตามใจชอบ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เกมการละเล่น

กระต่ายขาเดียว

วิธีการเล่น

- กำหนดผู้เล่น ๖-๑๐ คน และพื้นที่เล่นเป็นรูปสี่เหลี่ยมให้พอดีกับจำนวนผู้เล่นและไม่ให้กว้างจนเกินไป
- ทำการเสี่ยงทายเพื่อหาผู้เล่น ๑ คนมาเป็นกระต่าย โดยกระต่ายจะต้องยืนขาเดียวและกระโดดไล่จับ และผู้เล่นที่เหลือจะต้องเป็นฝ่ายหนี โดยจะสามารถหนีได้แค่ภายในบริเวณกรอบสี่เหลี่ยมที่กำหนดเท่านั้น
- ผู้เล่นคนใดที่โดนกระต่ายสัมผัสตัวจะต้องมาเป็นกระต่ายแทน

ลิงชิงบอล

วิธีการเล่น

- ให้เด็กยืนจับมือกันเป็นวงกลม กางแขนออกให้ห่างกัน มี ๑ คนที่เป็นลิงไปยืนกลางวง
- ผู้เล่นที่ยืนเป็นวงกลมให้ส่งลูกบอลไปมาให้กัน เพื่อไม่ให้คนที่เป็นลิงจับลูกบอลได้
- ส่วนผู้ที่เป็นลิงจะต้องคอยวิ่งไล่แตะหรือจับลูกบอลให้ได้ ถ้าลิงแตะลูกบอลได้จากใคร คนนั้นจะต้องออกมาเป็นลิงแทน

เกมการละเล่น

กาฟักไข่

วิธีการเล่น

- ขีดเส้นเป็นวงกลมบนพื้นกว้างพอสมควร นำเอาลูกบอลของทุกคนไปรวมกันในวงกลม แล้วหาผู้เล่น ๑ คน ไปเป็นกา คอยรักษาไข่ไม่ให้ผู้เล่นคนอื่นแย่งไข่ไปได้
- โดยผู้เป็นกาจะใช้มือหรือเท้าป้องกันไข่ไว้ โดยจะป้องกันได้เฉพาะในวง จะออกนอกวงไม่ได้
- ส่วนผู้แย่งไข่ต้องระวังอย่าให้มือหรือเท้าของกามาถูกตนได้ ถ้าไปถูกใครเข้า คนนั้นจะต้องเข้าไปเป็นกาแทน แล้วเริ่มเล่นกันใหม่ ไข่ที่แย่งไปได้ต้องคืนหมด แต่ถ้ากาถูกแย่งไข่ไปได้หมด ผู้เป็นกาจะต้องปิดตาแล้วผู้เล่นคนอื่นจะเอาไข่ไปซ่อนตามสถานที่ใกล้ๆ นั้น

เกมการศึกษา

- วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพส่วนของสัตว์ที่ซ้อนกับภาพเต็ม
- วันที่ ๒ เกมสังเกตรายละเอียดภาพสัตว์
- วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพสัตว์กับภาพหุ่นขี้ผึ้งสัตว์
- วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพสัตว์กับภาพ
- วันที่ ๕ เกมโดมิโนภาพกับคำสัตว์ต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙

หน่วย การเดินทาง

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๔)	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคลกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน	๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๔) การเล่นเกมบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วน ร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๐) การรวมและแยกสิ่งต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการ รวบรวม ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลจาก การสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิอย่างง่าย		(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการ กระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเน สิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลง ความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้วัสดุรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด การคมนาคมเป็นการเดินทาง ติดต่อ ขนส่งจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง โดยเลือกเดินทางให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ ๓ ทาง ประกอบด้วย ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ โดยอาศัยยานพาหนะในการเดินทางเพื่อความสะดวกรวดเร็ว และเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางจะต้องปฏิบัติตามกฎจราจร และรู้วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการเดินทาง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของยานพาหนะ ๒. การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางด้วยรถยนต์และรถไฟ ๓. การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ ๔. การปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย / ข้ามทางม้าลาย ๕. การปฏิบัติตนเมื่อติดอยู่ในรถรับส่ง
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๗. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรีได้	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ได้	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของ ข้อความ	๑๕. เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้ ๑๖. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วย การชี้หรือกวาดตา มองจุดเริ่มต้นและจุด จบของข้อความได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถ ในการคิดที่เป็นพื้นฐาน ในการเรียนรู้	๑๐.๑ มี ความสามารถ ในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ได้	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้อง จอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราว ต่าง ๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้ ๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้ ๒๐. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจจำหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	ความหมายสำคัญ และประโยชน์ของยานพาหนะ	๑. ปืน ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี ๔. ตัด ปะภาพยานพาหนะ แล้วต่อเติม	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. วิ่งหลบ สิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อ การเดินทาง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	การปฏิบัติตนเมื่อเดินทาง ด้วยรถยนต์และรถไฟ	๑. ปืน ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ ๔. โมบายรถยนต์	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่น สนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมตารางสัมพันธ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	การปฏิบัติตนเมื่อเดินทาง ทางน้ำ	๑. ปืน ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี ๔. โมบายรถยนต์	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เกมพ่ายเรืออ้อม หลัก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมหาความสัมพันธ์ ภาพแบบอุปมา – อุปไมย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำ บรรยาย	การปฏิบัติตนเมื่อขึ้น สะพานลอย / ข้ามทางม้าลาย	๑. ปืน ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยมือ ๔. ร้อยหลอด	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เกมเครื่องบินส่ง ของ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพ ใกล้ – ไกล ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การปฏิบัติตนเมื่อติดอยู่ในรถ รับส่ง	๑. ปืน ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ศิลปะแบบร่วมมือปะติด สัญญาณไฟจราจร	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์สระ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ : พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตาม สัญญาณ และจังหวะ ได้ ๓. เคลื่อนไหวปฏิบัติ ตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและ พื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวใน ท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์ กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับข้อตกลงในการ เคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ครูและเด็กช่วยกันกำหนด มุม ๔ มุม คือ มุมสถานีรถ มุมท่าเรือ มุมสถานีรถไฟ มุมท่าอากาศยาน - ให้เด็กเคลื่อนที่เป็นยาน พาหนะตามที่ครูกำหนด และ ตามจังหวะที่ได้ยิน เมื่อ ได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ให้หยุด เคลื่อนไหวในท่ายืนทันที	๑. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหว ตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ โดยนั่ง หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติ ตามสัญญาณ และ จังหวะ ๓. การเคลื่อนไหว ปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		แล้วเคลื่อนที่ไปยังสถานีต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับ ยานพาหนะนั้น เช่น ถ้าครูกำหนดให้เด็ก เคลื่อนที่เป็นรถ เด็กต้อง เคลื่อนที่และทำท่าขับรถ เมื่อครูบอกหยุด ให้วิ่งไปที่มุม สถานีรถ ถ้าครูกำหนดให้เด็ก เคลื่อนที่เป็นรถไฟ ให้เด็กเกาะ แถวกันเป็นรถไฟ และเมื่อครู บอก “หยุด” ให้เด็กวิ่งไปที่มุม สถานีรถไฟ เป็นต้น ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สามารถบอกชื่อ และลักษณะของ ยานพาหนะได้ ๒. สามารถจำแนก และจัดกลุ่มยาน พาหนะตามประเภท ของการเดินทางได้ ๓. สามารถบอกวิธี การจำแนกและจัด กลุ่มยานพาหนะโดย ใช้ตั้งแต่สองลักษณะ ขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๔. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๕. กระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ ต้นจนจบ	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า	ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของยานพาหนะ	๑. ครูและเด็กร่วมกันทนาย ปริศนาคำทายเด็ก ดังนี้ - อะไรเอ่ย สีส้มหมุนล้อ เครื่องยนต์ก็มี ขับเร็วตัวนจิ ถึงที่ปลอดภัย (รถยนต์) - อะไรเอ่ย มีปีกบินได้ พุ่งไป บนฟ้า ไม่ใช่คนกา หน้าตา แปลก ๆ (เครื่องบิน) ๒. เด็กและครูสนทนาร่วมกัน โดยครูถามเด็ก ๆ ว่า - เมื่อเราต้องการเดินทางไปยังที่ ต่าง ๆ แล้วเดินไปได้ เพราะไกล เด็ก ๆ จะเดินทางได้อย่างไร - ยานพาหนะที่เด็กๆรู้จักมีอะไร บ้าง - ยานพาหนะแต่ละประเภทมี ลักษณะอย่างไร - เด็ก ๆ เห็นยานพาหนะ เหล่านั้นที่ไหน ๓. ครูนำบัตรภาพที่เตรียมไว้มา ให้เด็กสังเกตที่สภาพ และให้	๑. เด็กร่วมทนาย ปริศนาคำทาย ๒. เด็กร่วมสนทนา และตอบคำถามเกี่ยว กับชื่อและลักษณะ ของยานพาหนะ ๓. เด็กสังเกตภาพ ยานพาหนะ และ บอกชื่อยานพาหนะ จากบัตรภาพ ๔. เด็กนำบัตรภาพ ยานพาหนะต่าง ๆ มาติดบนกระดานให้ ตรงกับประเภทของ การเดินทาง ๕. เด็กร่วมตอบคำถาม และสนทนาสรุป เกี่ยวกับความสำคัญ ของยานพาหนะ ประเภทของการ เดินทาง และ	๑. ปริศนาคำทาย และบัตรภาพเฉลย (รถยนต์ เครื่องบิน) ๒. บัตรภาพยาน พาหนะต่าง ๆ เช่น รถยนต์ มอเตอร์ ไซด์ จักรยาน รถไฟ รถพยาบาล เรือ แพ เครื่องบิน เฮลิคอปเตอร์ เป็นต้น	สังเกต ๑. การสามารถบอก ชื่อและลักษณะของ ยานพาหนะ ๒. การสามารถ จำแนกและ จัดกลุ่มยานพาหนะ ตามประเภทของ การเดินทาง ๓. การสามารถบอก วิธีการจำแนกและจัด กลุ่มยานพาหนะโดย ใช้ตั้งแต่สองลักษณะ ขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๔. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล		เด็กช่วยกันบอกชื่อยานพาหนะในบัตรภาพ ๔. ให้เด็กนำบัตรภาพยานพาหนะต่าง ๆ มาติดบนกระดานให้ตรงกับประเภทของการเดินทาง โดยครูวาดภาพถนน ภาพแม่น้ำ ภาพท้องฟ้าบนกระดาน ๕. ครูถามคำถามกระตุ้นให้เด็กคิดว่า เราสามารถจำแนก และจัดกลุ่มยานพาหนะโดยใช้เกณฑ์อื่นที่ไม่ใช่ วิธีการเดินทางหรือไม่ เด็ก ๆ ใช้เกณฑ์อะไร เช่น จำนวนล้อของยานพาหนะ เป็นต้น ๖. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของยานพาหนะ ประเภทของการเดินทาง และยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางแต่ละประเภท	ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางแต่ละประเภท		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี - ตัด ปะภาพ ยานพาหนะ แล้วต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี โต๊ะที่ ๔ ตัด ปะภาพ ยานพาหนะ แล้วต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรมตัด ปะภาพ ยานพาหนะ แล้วต่อเติม - นำภาพยานพาหนะจากนิตยสารที่ไม่ใช่แล้ว มาตัดตามภาพ ปะติดภาพยานพาหนะลงบนกระดาษ A๔ และใช้สีเทียนต่อเติมตามจินตนาการ ตกแต่งให้สวยงาม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กรรไกร ๑๐. นิตยสารที่ไม่ใช่แล้วที่มีภาพยานพาหนะ ๑๑. กาว	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น วึ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่น วึ่งหลบหลีกสิ่งกีด ขวาง (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และ ทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่น ๓. เด็กเล่นวึ่งหลบ หลีกสิ่งกีดขวางตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. วังหลบหลักสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน					๕. การว้างหลบหลักสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรม เกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมภาพตัดต่อ การเดินทาง	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ การเดินทาง และให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมภาพตัดต่อการเดินทาง - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็น ภาพที่สมบูรณ์	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่อการ เดินทางที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมภาพตัดต่อ การเดินทาง ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

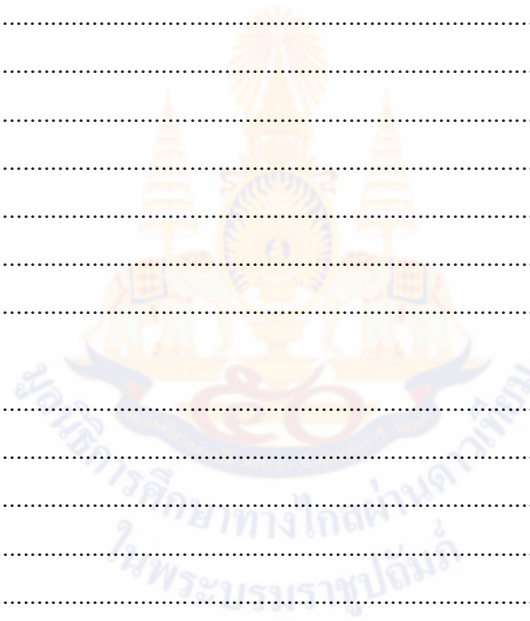
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожังหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ : พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในเคลื่อนไหวเลียนแบบดังนี้ - ครูชูบัตรภาพ ยานพาหนะทางบก (รถไฟ มอเตอร์ไซด์ รถพยาบาล รถยนต์) - ให้เด็กทำเสียงของยานพาหนะชนิดนั้น และเคลื่อนไหวท่าทำเลียนแบบเมื่อได้ยินเสียงของยานพาหนะ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพยานพาหนะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๓. ให้เด็กพ่นโคลนกล่อมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น โคลน			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. การบอกวิธีการ ปฏิบัติตนเมื่อเดินทาง โดยรถยนต์และรถไฟ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ต้นจน จบ	๒๐ นาที	๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๔) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	การปฏิบัติตน เมื่อเดินทาง ด้วยรถยนต์ และรถไฟ	๑. ครู และเด็กร่วมกันสังเกต ภาพรถยนต์ และรถไฟจากนั้น จึงใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง - ภาพที่เด็ก ๆ ได้เห็นเป็น ยานพาหนะทางใด - เด็ก ๆ คิดว่าเราควรปฏิบัติตน อย่างไรเมื่อเดินทางด้วยรถยนต์ และรถไฟ ๒. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมา สาธิตการปฏิบัติตนเมื่อเดินทาง ด้วยรถยนต์ และรถไฟ โดยใช้ รถยนต์ และรถไฟจำลอง ครูใช้	๑. เด็กสังเกตภาพ รถยนต์ และรถไฟ ๒. เด็กมีส่วนร่วมใน การตอบคำถามและ แสดงในสถานการณ์ จำลอง ๓. เด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับการปฏิบัติ ตนเมื่อเดินทางด้วย รถยนต์ และรถไฟ	๑. บัตรภาพรถยนต์ ๒. บัตรภาพรถไฟ ๓. รถยนต์จำลอง ๔. รถไฟจำลอง	สังเกต ๑. การบอกวิธีการ ปฏิบัติตนเมื่อเดินทาง โดยรถยนต์และรถไฟ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ต้นจน จบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		สถานการณ์จำลองในการ อธิบายเพิ่มเติม เช่น เวลานั้น รถยนต์ต้องคาดเข็มขัดนิรภัยให้ เรียบร้อย ไม่ปีนป่ายไปมา และ ไม่ควรยื่นอวัยวะออกหน้า หน้าต่างรถยนต์ การปฏิบัติตน เมื่อขึ้นรถไฟคือ ไม่ส่งเสียงดัง รบกวนผู้อื่น ไม่วิ่งเล่นบนรถไฟ ต้องนั่งให้เรียบร้อย ไม่ยื่น อวัยวะออกนอกหน้าต่างเพราะ อาจเกิดอันตราย เป็นต้น ๓. ครู และเด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อ เดินทางโดยรถยนต์และรถไฟ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๘) การมีส่วนร่วมใน การลงความเห็นจาก ข้อมูลอย่างมีเหตุผล					
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - วาดภาพด้วย สีน้ำ - โมบายรถยนต์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรม และอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ ๔ โมบายรถยนต์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม โมบายรถยนต์ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กรรไกร ๑๐. จานกระดาษ ๑๑. กาว	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		๑.๑.๒ การใช้กล้าน้อยเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง ๔. เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ	เครื่องให้จิ้งหะ	สังเกต ๑. การเล่น ทำ กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๔.การเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. สังเกตเปรียบเทียบลักษณะและความสัมพันธ์ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมตารางสัมพันธ์	๑. ครูแนะนำเกมตารางสัมพันธ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตารางสัมพันธ์ (แผ่นหลัก) และชิ้นส่วนเกมการศึกษา (แผ่นย่อย) - ให้เด็กวางชิ้นส่วนเกมการศึกษา (แผ่นย่อย) ให้	๑. เด็กสังเกตภาพชิ้นส่วนของเกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมตารางสัมพันธ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑)การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		สัมพันธ์กันในตารางทั้งแนวตั้งและแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

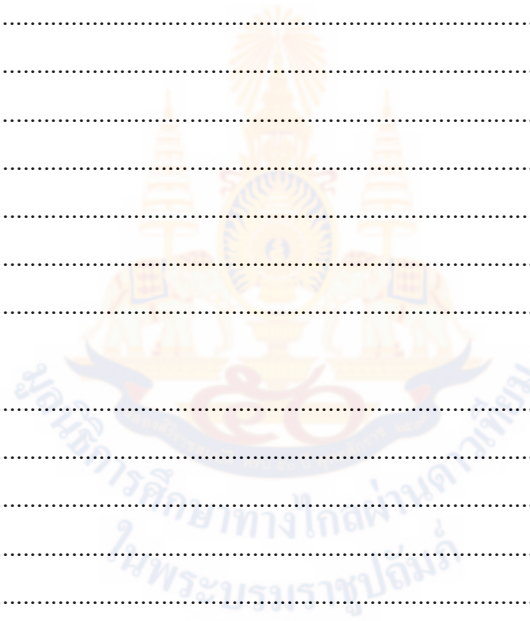
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ : พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณและจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางเป็นผู้นำผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม - ให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเข้าแถวเป็นแถวตอนลึก จากนั้นให้คนที่ยืนหัวแถวของแต่ละกลุ่มออกมายืนหน้าแถวตัวเอง เพื่อเป็นผู้นำคนแรก จากนั้นให้ผู้ตามในแต่ละแถวทำตามท่าทางตามผู้นำของตนเอง เมื่อครูเคาะจังหวะให้ผู้นำไปแตะมือเพื่อนคนต่อไปมาเป็นผู้นำคน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณและจังหวะ ๓. การทำท่าทางเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		ใหม่ และตนเองไปต่อท้ายแถว สลับกันจนครบ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สามารถตอบ คำถามเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตนเมื่อเดินทาง ด้วยเรือโดยสารได้ ๒. สามารถบอกชื่อ และลักษณะของ ยานพาหนะที่ใช้ใน การเดินทางทางน้ำ ได้ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๔) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	การปฏิบัติตน เมื่อเดินทางทาง น้ำ	๑. ครูนำภาพปริศนามาให้เด็ก ร่วมกันทายโดยค่อย ๆ ขยับเปิด ภาพทีละนิด และจดคำตอบ ของเด็กลงบนกระดาน ๒. ครูและเด็กร่วมกันเฉลยบัตร ภาพปริศนา (ภาพเรือ) จากนั้น ใช้คำถามดังนี้ - ถ้าเด็ก ๆ จะต้องเดินทางข้าม คลอง หรือแม่น้ำ เด็ก ๆ จะใช้ ยานพาหนะอะไร - ถ้าเด็ก ๆ ต้องโดยสาร ยานพาหนะทางน้ำ เด็ก ๆ จะ ปฏิบัติตนอย่างไรให้เหมาะสม และปลอดภัย	๑. เด็กทายภาพ ปริศนา ๒. เด็กร่วมเฉลยและ สนทนาเกี่ยวกับภาพ ปริศนา ๓. เด็กร่วมกันแสดง บทบาทสมมติใน สถานการณ์จำลอง การปฏิบัติตนเมื่อ เดินทาง ทางน้ำ ๔. เด็กร่วมสนทนา สรุปเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตนเมื่อ เดินทาง ทางน้ำ	๑. ภาพปริศนา (เรือ) ๒. เรือจำลอง ๓. เสื่อชูชีพ	สังเกต ๑. การสามารถตอบ คำถามเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตนเมื่อเดินทาง ด้วยเรือโดยสาร ๒. การบอกชื่อและ ลักษณะของ ยานพาหนะที่ใช้ใน การเดินทางทางน้ำ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองการเดินทางโดยยานพาหนะทางน้ำ โดยครูแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับความปลอดภัย เช่น การนั่งให้เรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดัง ใส่เสื้อชูชีพให้ถูกต้อง เป็นต้น ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเดินทาง ทางน้ำ			๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - กลิ้งสี - โมบายรถยนต์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี โต๊ะที่ ๔ โมบายรถยนต์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม โมบายรถยนต์ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. ภาชนะสำหรับ กลิ้งสี ๙. ลูกแก้ว ๑๐. ช้อน ๑๑. กรรไกร ๑๒. จานกระดาษ ๑๓. กาว	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน ท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เกมพ่ายเรืออ้อมหลัก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเกมพ่ายเรืออ้อมหลัก (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมพ่าย เรืออ้อมหลักตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติ ตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนดได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบ อุปมา - อุปไมย	๑. ครูแนะนำเกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา - อุปไมย ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันเล่นเกมการศึกษา	๑. เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา-อุปไมย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กรับรู้ส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กหมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา					



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

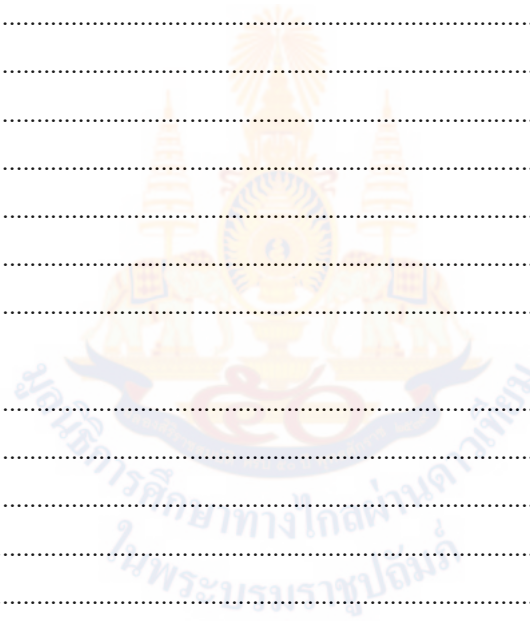
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ : พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย - เข้าวันหนึ่งฉันแต่งตัวไปโรงเรียน เมื่อฉันเดินออกจากบ้านมา ฉันเดินมาเรื่อย ๆ เรื่อย ๆ ฉันเห็นรถมากมาย ฉันมองซ้าย มองขวา ฉันเห็นสะพานลอย ฉันตัดสินใจว่าจะเดินขึ้นสะพานลอย ฉันเดินขึ้นสะพานลอย ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ฉันเดินตรงไปเรื่อย ๆ จากนั้นฉันเดินลงสะพานลอย ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สามารถบอก วิธีการปฏิบัติตน ในการข้ามถนนได้ ๒. สามารถบอก ประโยชน์ของ สะพานลอยได้ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ต้นจน จบ	๒๐ นาที	๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๔) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของ สังคม (๑) การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	การปฏิบัติ ตนเมื่อขึ้น สะพานลอย และข้ามทาง ม้าลาย	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ข้ามถนน” โดยมีขั้นตอนดังนี้ - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามครูที่ละวรรค ๒-๓ รอบ - ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมกัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับเพลง “ข้ามถนน” โดย ใช้คำถาม ดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้องนั้นเกี่ยวกับ อะไร ๓. ครูแนะนำการข้ามถนนที่ ถูกต้องโดยใช้ภาพประกอบ ๔. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมา แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับ	๑. เด็กร่วมกันร้อง เพลง “ข้ามถนน” ๒. เด็กสนทนา เกี่ยวกับเนื้อหาของ เพลง ๓. เด็กแสดงบทบาท สมมติเกี่ยวกับการ ข้ามถนน ๔. เด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับกิจกรรม	๑. เพลง “ข้ามถนน” ๒. ถนนกับทางม้า ลายจำลอง	สังเกต ๑. สามารถบอก วิธีการปฏิบัติตนใน การข้ามถนนได้ ๒. สามารถบอก ประโยชน์ของ สะพานลอยได้ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมตั้งแต่ ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุม มองที่ต่างกัน		การปฏิบัติตนในการข้ามถนน (ข้ามทางม้าลาย, ข้าม สะพานลอย) ๕. ครูและเด็กสนทนาสรุป เกี่ยวกับการเดินขึ้นสะพานลอย และข้ามทางม้าลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - พิมพ์ภาพด้วย มือ - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยมือ โต๊ะที่ ๔ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ร้อยหลอด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ใน การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. หลอด ๑๐. เชือก	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๓ - ๕ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เกือบของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกัน สร้างข้อตกลงและแนะนำ วิธีการเล่นเกมเครื่องบินส่งของ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นเกมเครื่องบินส่งของ (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกม เครื่องบินส่งของ ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๕. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและมีบทบาทสมาชิกของสังคม (๓)การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ได้ยืนสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๕. การรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. เรียงลำดับภาพ ไก่ - ไก่ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ	เกมเรียงลำดับ ภาพไก่ - ไก่	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับ ภาพไก่ - ไก่ และให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม เรียงลำดับ ภาพไก่ - ไก่ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับ ภาพไก่ - ไก่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมเรียงลำดับ ภาพไก่ - ไก่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับ ภาพไก่ - ไก่ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับ ภาพไก่ - ไก่ได้ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		การเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆโดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

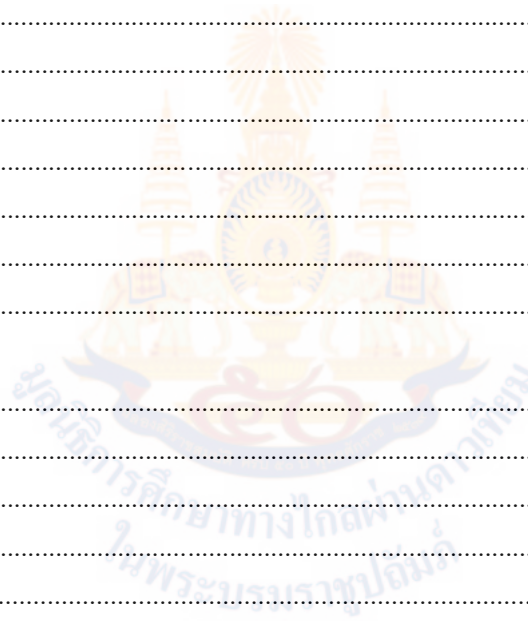
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดย ทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ : พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพดนตรี ๓.การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - เด็กเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้มองที่ครูและปฏิบัติตามคำสั่งครั้งที่ ๑ ดังนี้ ประหมื่อ ๓ ครั้ง ย่ำเท้าอยู่กับที่ ๕ ครั้ง แล้วนั่งลง ครั้งที่ ๒ ดังนี้ แตะไหล่ ๒ ครั้ง กระโดดไปทางซ้าย ๓ ครั้ง แล้วนั่งลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สามารถบอกวิธีการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่บนรถได้	๒๐ นาที	๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ	การปฏิบัติตนเมื่อติดอยู่ในรถรับส่ง	๑. ครูนำข่าวเกี่ยวกับเด็กติดในรถมาเล่าให้เด็กฟัง เมื่อเล่าจบครูใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรกับข่าวที่ครูเล่า	๑. เด็กฟังข่าวและร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว ๒. เด็กสนทนาและร่วมตอบคำถามเกี่ยวกับวิธีการ	๑. ข่าวเกี่ยวกับเด็กติดในรถ ๒. รถยนต์หรือรถตู้ของจริง	สังเกต ๑. การบอกวิธีการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่บนรถ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. สามารถบอกวิธีป้องกันตนเองไม่ให้ติดอยู่ในรถได้ ๓. การกล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ		๑.๒.๒ การเล่น (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- ถ้าเด็ก ๆ ต้องอยู่ในสถานการณ์ติดในรถ เด็ก ๆ จะทำอย่างไร ๒. เด็กและครูสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการทดลองการเอาตัวเข้าไปติดอยู่ในยานพาหนะ (รถยนต์) ๓. ครูพาเด็กลงไปสนาม เพื่อดำเนินกิจกรรมโดยใช้รถยนต์ของจริง ๔. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๔-๕ คน เพื่อทดลองโดยจะทดลองทีละ ๑ กลุ่ม ครูคอยดูแลและแนะนำวิธีการอย่างเคร่งครัด ๕. เมื่อทดลองครบทุกกลุ่มแล้ว เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันถึงวิธีการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่บนรถ โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ มีวิธีป้องกันตนเองอย่างไร เพื่อไม่ให้ตนเองติดในรถ	ช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่บนรถ และวิธีป้องกันตนเองไม่ให้ติดอยู่ในรถ ๓. เด็กทดลองปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู		๒. การบอกวิธีป้องกันตนเองไม่ให้ติดอยู่ในรถ ๓. การกล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุม มองที่ต่างกัน ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้และ แสวงหาความรู้ (๑)การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ รอบตัว					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ศิลปะแบบร่วมมือปะติดสัญญาณไฟจราจร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้นโต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ศิลปะแบบร่วมมือปะติดสัญญาณไฟจราจรสาธิตวิธีการทำกิจกรรม ศิลปะแบบร่วมมือปะติดสัญญาณไฟจราจร - ครูนำสัญญาณไฟจราจรจำลองมาให้เด็กนำกระดาษสีมาปะติดร่วมกัน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดินสอ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. กระดาษสีต่าง ๆ ๑๐. กาว	สังเกต ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงานและจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดี ของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลง ในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุม อย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครู คอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น กับน้ำ และสร้างข้อตกลงใน การเล่นน้ำ - ไม่นำน้ามืดม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับ น้ำ และปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น น้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่าง อิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นน้ำ	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติ ตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. เล่นน้ำได้อย่าง ปลอดภัย		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ มีบทบาทสมาชิกของ สังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย		๔. การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง ๕. การเล่นน้ำได้ อย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพสัญลักษณ์ สระ	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพสัญลักษณ์สระ และให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพ สัญลักษณ์สระ	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ สัญลักษณ์สระ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพสัญลักษณ์สระ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การการจำแนก และจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิด รวบยอด การคิด เชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆโดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการ จำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง (๑๐) การรวมและแยก สิ่งต่าง ๆ		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไป เล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่..... หน่วยที่ หน่วย ชั้นอนุบาลปีที่.....

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

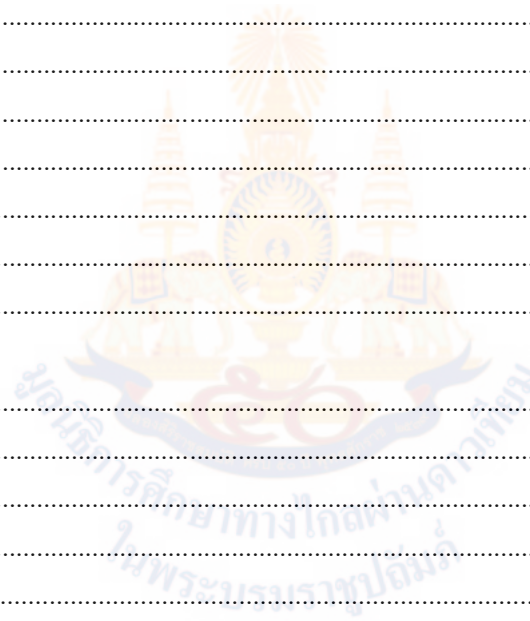
.....

.....

.....

.....

.....



แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมโมบายรถยนต์

วิธีทำ

๑. นำจานกระดาษมาตัด เป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกตัดครึ่ง
๒. แล้วตัดให้เห็นโครงโดยเหลือขอบข้างนอกไว้
๓. ส่วนที่สองตัดให้เป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า
๔. นำทั้งสองส่วนมาติดกาว และระบายสีด้วยสีน้ำตามความคิดและจินตนาการ

กิจกรรมการร้อยหลอด

วิธีทำ

๑. มือซ้ายหยิบหลอด มือขวาจับปลายเชือกสอดเข้าไปที่หลอด
๒. หยิบปลายเชือกจากอีกด้านของหลอดยกเชือกขึ้นพร้อมปล่อยหลอดกาแพไหลไปอยู่ด้านล่างเชือก
๓. ทำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะร้อยหลอดได้ความยาวตามความต้องการ
๔. นำปลายเชือกและหัวเชือกมามัดติดกัน

เพลง

เพลง ข้ามถนน

(ผู้แต่ง : ศรินวล รัตนสุวรรณ)

จะข้ามถนนต้องข้ามทางม้าลาย จะข้ามถนนต้องข้ามทางม้าลาย
สัญญาณไฟเขียวเราหยุดให้รถผ่านไป เราจะข้ามได้เมื่อเปิดไฟแดงสัญญาณ

ปริศนาคำทาย

- อะไรเอ่ย สีส้มกลมล่อ เครื่องยนต์ก็มี ขับเร็วด่วนจี้ ถึงที่ปลอดภัย
คำตอบ (รถยนต์)
- อะไรเอ่ย มีปีกบินได้ พุ่งไปบนฟ้า ไม่ใช่นกกา หน้าตาแปลกๆ
คำตอบ (เครื่องบิน)

การละเล่น

วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง

วิธีเล่น

๑. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม ยืนเข้าแถวตอนลึก
๒. เมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กคนแรกวิ่งซิกแซกไปข้างหน้าและวิ่งซิกแซกกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไป โดยวิ่งหลบหลีกไม่ให้โดนกรวยที่วางอยู่ เพื่อนที่โดนแตะมือก็วิ่งต่อ จนครบทุกคนในแถว แถวไหน

พายเรืออ้อมหลัก

วิธีเล่น

๑. ให้เด็กจับคู่ นั่งเข่าให้ฝ่าเท้าแตะกันและจับมือประสานสมมติเป็นเรือที่จะพาย
๒. ให้เด็กโยกไปข้างหน้าและมาข้างหลังพร้อมกันช้า ๆ
๓. และสมมติว่าเด็กกำลังพายเรือ พร้อมทั้งเคลื่อนที่ไปข้างหน้าจนถึงหลักที่ครูตั้งไว้
๔. จากนั้นพายอ้อมหลักกลับจุดเริ่มต้น

เครื่องบินส่งของ

วิธีเล่น

๑. ให้เด็กจับกลุ่มยืนเป็นแถว ๒ แถว หันหน้าเข้าหากัน
๒. คนยืนหน้าสุดของแถวโยนลูกบอลให้คนที่ยืนอยู่คนหน้าสุดของแถวที่ยืนตรงข้าม คนที่ยืนตรงข้ามต้องรับลูกบอลให้ได้แล้วส่งกลับมาให้เพื่อนที่ยืนอยู่ตรงข้าม
๓. เด็กที่ส่งลูกบอลแล้วจะไปต่อแถวเพื่อน ทำเช่นนี้ โดยผลัดเปลี่ยนกันโยนรับส่งลูกบอล
๔. ให้เด็กเปลี่ยนวิธีการส่งลูกบอลให้ลูกบอลกระดอนจากพื้นได้และให้เพื่อนรับ