

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่อง การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ
พอเพียง (๑)

ครูผู้สอน ครูณภัทร กาญจนะพังคะ



การดำเนินชีวิต

ตามแนวพระราชดำริ

พอเพียง (๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียงได้
๒. วิเคราะห์คำถามและตอบคำถามจากการเรียนรู้ผ่านการ์ตูนแอนิเมชั่น “ของขวัญจากดิน”
๓. วิเคราะห์แนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียง จากการเรียนรู้ผ่านการ์ตูนแอนิเมชั่น “ของขวัญจากดิน” ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๔. เห็นความสำคัญในการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. ดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของตนเองได้



คำถามชวนคิด

ตามความเข้าใจของนักเรียนคิดว่า

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

คืออะไร ?



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- มีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พลสกนิกกรชาวไทยเกี่ยวกับ
แนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติ
- โดยตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

- ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ**ทางสายกลาง** และ**ความไม่ประมาท** สอดคล้องกับวิถีความเป็นอยู่ อันเรียบง่ายของคนไทย
- นำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับประชาชน ทุกระดับ ทั้งระดับ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร และระดับประเทศได้

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- โดยคำนึงถึง **ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**
- ตลอดจน **ใช้ความรู้และคุณธรรม** เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักการสำคัญ ดังนี้

ความพอประมาณ

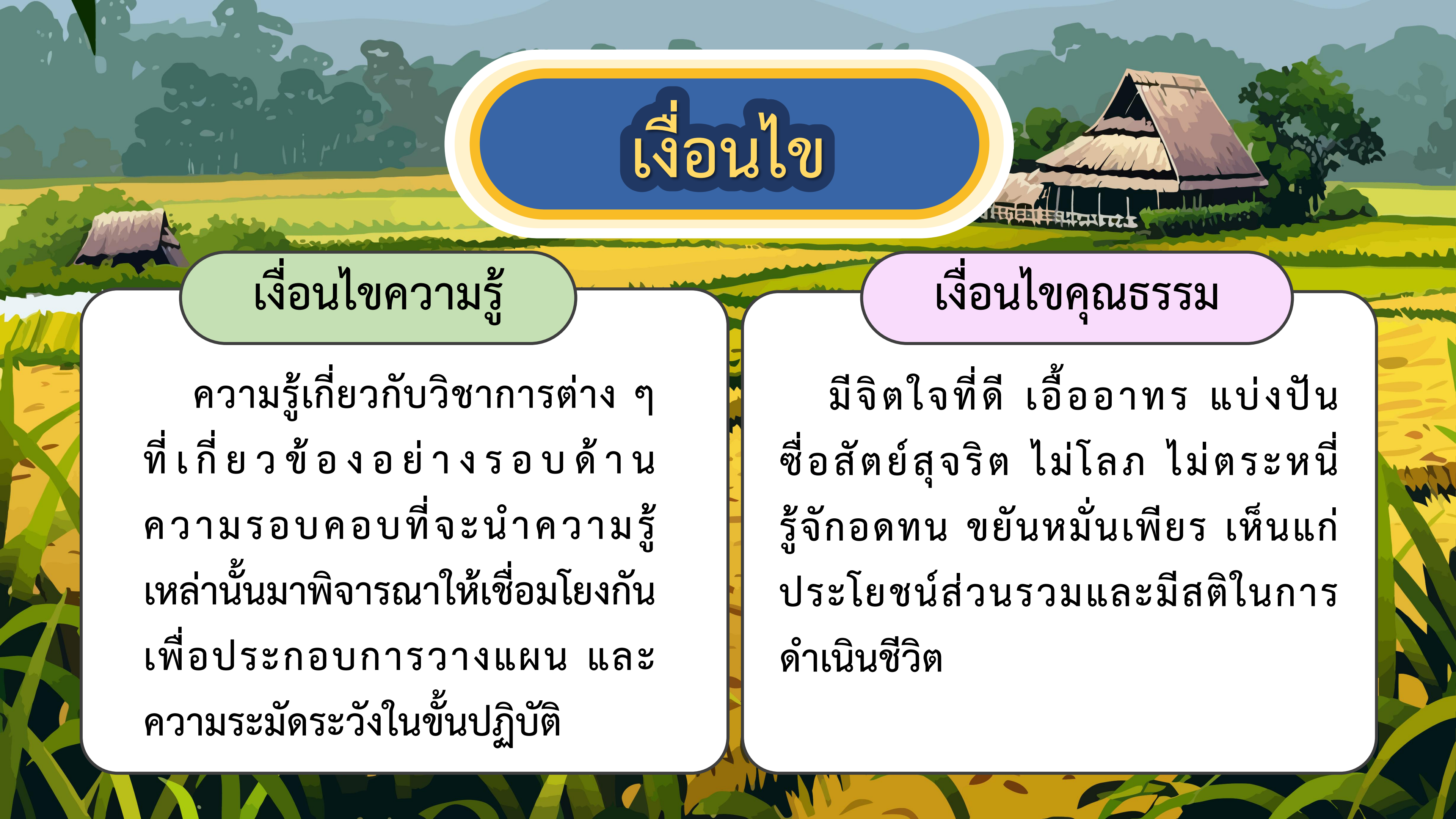
ความพอดีต่อความจำเป็นและเหมาะสมกับฐานะของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป และไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

ความมีเหตุผล

การตัดสินใจดำเนินการเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชา หลักกฎหมาย หลักศีลธรรม จริยธรรม และหลักวัฒนธรรม คำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วนและผลที่คาดว่าจะเกิดจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

การเตรียมตัวและเตรียมใจให้พร้อมรับกับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้านที่จะเกิดขึ้น เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันที่



เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน
ความรอบคอบที่จะนำความรู้
เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน
เพื่อประกอบการวางแผน และ
ความระมัดระวังในชั้นปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

มีจิตใจที่ดี เอื้ออาทร แบ่งปัน
ซื่อสัตย์สุจริต ไม่โลภ ไม่ตระหนี่
รู้จักอดทน ขยันหมั่นเพียร เห็นแก่
ประโยชน์ส่วนรวมและมีสติในการ
ดำเนินชีวิต

หลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ตัวอย่าง



ความพอประมาณ



สามารถกินได้สามคนเลยนะ



ถ้าของเก่ายังใช้ได้อยู่ จะซื้อใหม่ทำไม... ก่อนจะซื้ออะไร คิดก่อนนะ



พ่อ ที่ทำให้เราเห็นว่าโลกนี้มีแต่เรื่องมหัศจรรย์

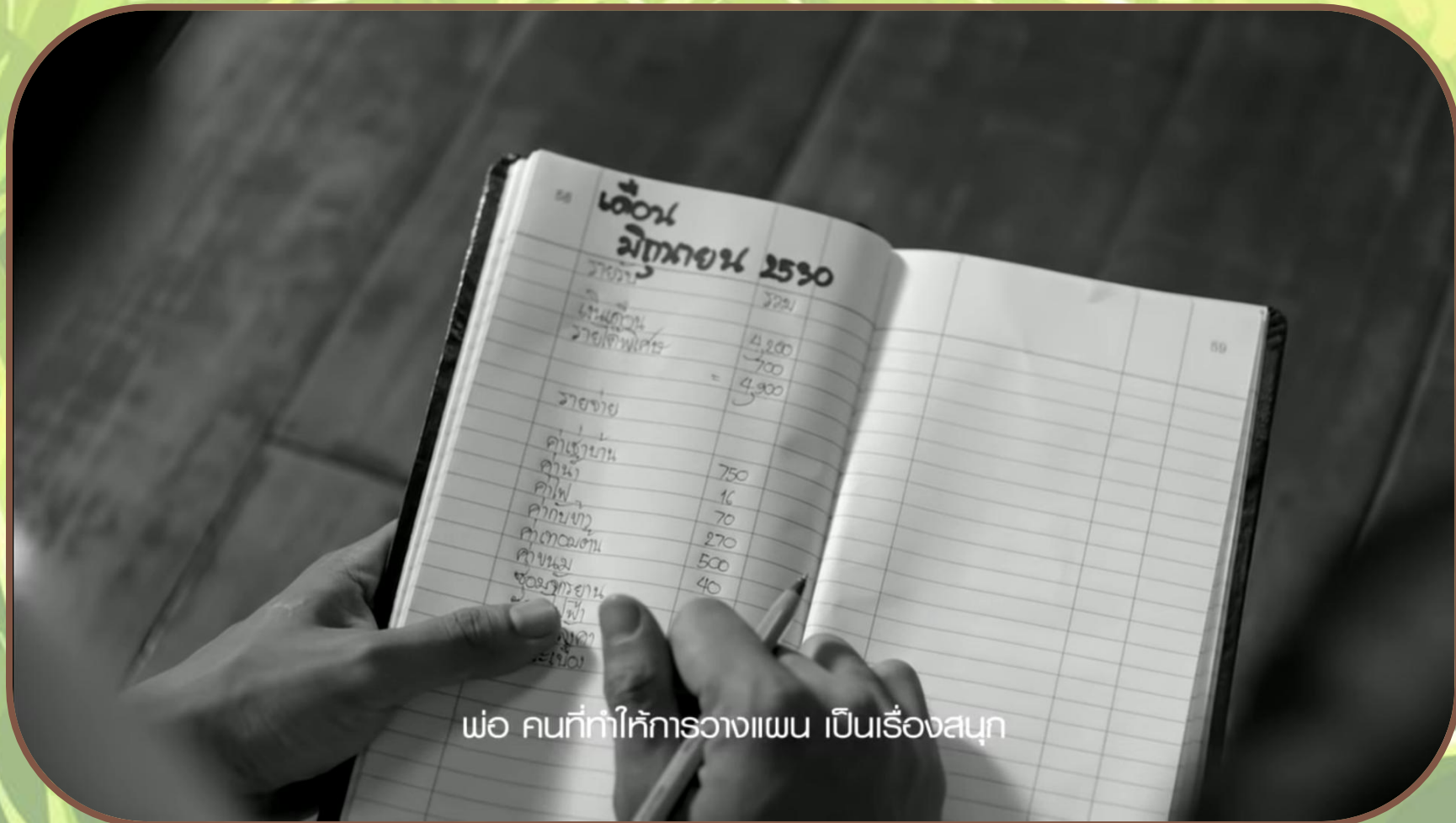


ความมีเหตุผล





มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี



เงื่อนไขความรู้



เงื่อนไขคุณธรรม



ทำให้ผมรู้จักคิดรู้จักใช้เงินในวันนี้



เนี่ย กลายเป็นของใครมั่งของน้องแล้วนะ...เห็นม๊าย

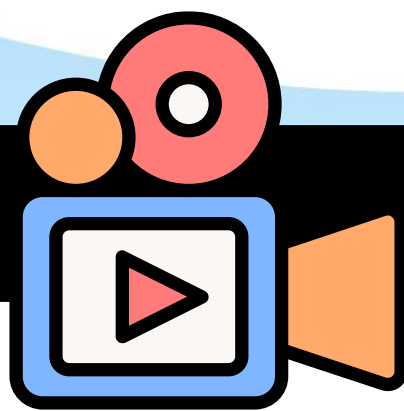


ไม่ต้องใส่ถ่านด้วย...



โห นี่น้องตัวร้อนจี๋เลย พ่อว่าต้องเปลี่ยนผ้าอ้อมแล้วละ





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : ของขวัญจากดิน | ฉบับเต็ม [HD]

เผยแพร่โดย : Mahidol Kids

วันที่เผยแพร่ : ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=4gyETAimyTA>



นักเรียนร่วมตอบคำถาม ตั้งแต่ ข้อ ๙ - ๑๑

๗. การที่คุณปู่เตือนให้ขวัญข้าวไหว้พระก่อนนอน เป็นการเสริมสร้างลักษณะด้านใดที่เด่นชัดที่สุดในองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

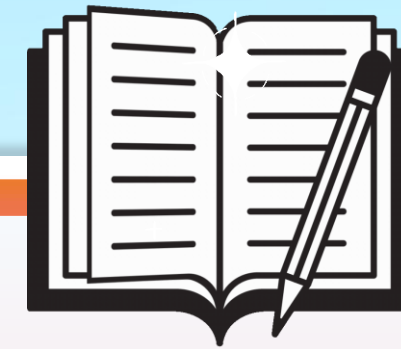
๘. ฉากที่ขวัญข้าวตื่นจากนาฬิกาปลุก 7 โมงเช้า ได้มีโอกาสใส่บาตร และทานข้าวเช้ากับคุณปู่ เดินไปโรงเรียนกับจอม สะท้อนถึงอะไรได้บ้าง

๙. ฉากที่คุณปู่ขายของคิดราคาแค่ครึ่งกิโลกรัม จาก 1 กิโลกรัม แล้วมีแถมมะละกอให้ลูกค้าที่ชอบทาน แสดงถึงอะไรได้บ้าง และลักษณะด้านใดที่เด่นชัดในองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

๑๐. สมุดบัญชีครัวเรือนของคุณปู่ คืออะไร

๑๑. การจดบันทึกต้นทุน รายได้ ถ้าไร เพื่อจะได้ตรวจสอบว่ามีเงินเก็บเท่าไรแล้ว เป็นการแสดงถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัดที่สุดในองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

๑๒. การร่อนน้ำฝนของคุณปู่ ใช้ทำอะไร เหตุการณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในมิติด้านใด



ใบงานที่ ๑ เรื่อง “รีวิวกิจ จากการ์ตูน แอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน”

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th



นักเรียนตอบคำถาม

จากการชมวิดีโอ เรื่อง “รีวิวดิจิทัล จากการ์ตูนแอนิเมชัน ของขวัญจากดิน”

คำถามข้อที่ ๔ จากที่คุณปู่ชายของคิราดาแค่ครึ่งกิโลกรัม จาก ๑ กิโลกรัม
แล้วมีแถมมะละกอให้ลูกค้าที่ชอบทาน แสดงถึงอะไรได้บ้าง และลักษณะด้านใด
ใน ๓ ช่วง ๒ เดือน

เฉลย ความมีน้ำใจ การแบ่งปันจากสิ่งที่มีมากพอ ความไม่โลภ ซึ่งสอดคล้อง
กับลักษณะ ๓ ช่วง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล เป็นต้น และ
เดือนในด้านคุณธรรม





เฉลยคำตอบ

จากการชมวิดีโอเรื่อง “รีวิวดิจิทัล จากการ์ตูนแอนิเมชัน ของขวัญจากดิน”

คำถามข้อที่ ๑๐ สมุดบัญชีครัวเรือนของคุณปู่ คืออะไร

เฉลย การจดบันทึกต้นทุน รายได้ กำไร เพื่อจะได้ตรวจสอบ
ว่ามีเงินเก็บเท่าไรแล้ว





เฉลยคำตอบ

จากการชมวิดีโอเรื่อง “รีวิวดิจิทัล จากการ์ตูนแอนิเมชัน ของขวัญจากดิน”

คำถามข้อที่ ๑๑ การจดบันทึกต้นทุน รายได้ กำไร เพื่อจะได้ตรวจสอบว่ามีเงินเก็บเท่าไรแล้ว เป็นการแสดงถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัด
ใน ๓ ช่วง ๒ เดือน

เฉลย สอดคล้องกับลักษณะ ๓ ช่วง ได้แก่ ภูมิคุ้มกัน และ
เงินเดือน ความรู้ และคุณธรรม



การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้
ต้องคำนึงถึง ๔ มิติ ดังนี้

๑. ด้านเศรษฐกิจ
๒. ด้านสังคม
๓. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ด้านวัฒนธรรม



ลดรายจ่าย / เพิ่มรายได้ / ใช้ชีวิตอย่างพอควร /
คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ / มีภูมิคุ้มกัน /
ไม่เสี่ยงเกินไป / การเฟื่องทางเลือกสำรอง

ด้านเศรษฐกิจ



ด้ายสับปรดพร้อมทอ



ด้านสังคม

ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี /
สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว
และชุมชน





ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ /
เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์
สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด



ด้านวัฒนธรรม

- รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย /
เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น /
รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ



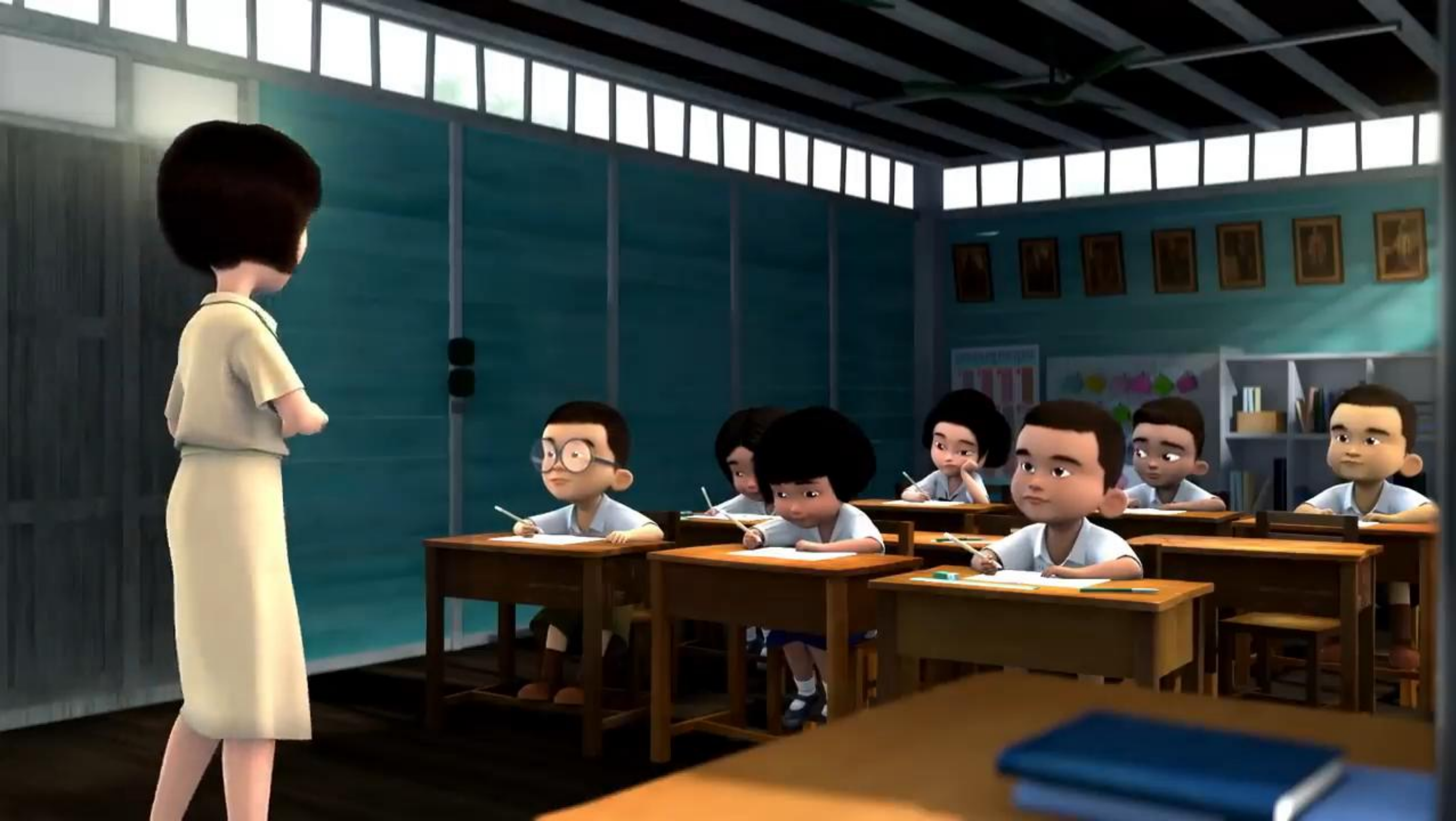
เครื่องทอผ้า

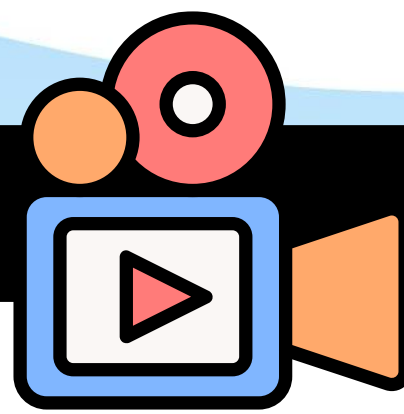


ต้นแบบเครื่องเกลียวเส้นใยสับปะรด
เครื่องทอผ้ากึ่งอัตโนมัติทอกิ่งเปือก



-สีฟ้าข้อมจากคราม	-สีชมพูข้อมจากคั้ง
-สีน้ำตาลจากใบมังคุด	-สีเขียวจากใบหูกวาง
-สีเหลืองจากใบมะม่วง	-สีดำเทาข้อมจากใบกำปลา





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : ของขวัญจากดิน | ฉบับเต็ม [HD]

เผยแพร่โดย : Mahidol Kids

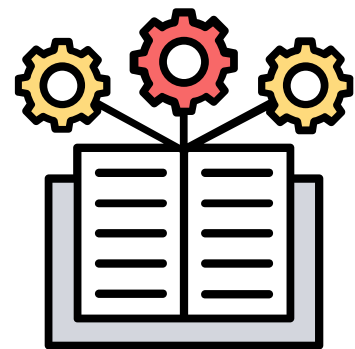
วันที่เผยแพร่ : ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=4gyETAimyTA>





กิจกรรม



บัตรกิจกรรม

๑. นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่อง “รีวิวดิจิต จากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน”
๒. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
๓. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และตอบคำถาม ใบงานที่ ๑ เรื่อง “รีวิวดิจิตจากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน” ข้อที่ ๑๕-๑๗
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในชั่วโมงถัดไป





ใบงานที่ ๑

นักเรียนตอบคำถาม ตั้งแต่ข้อ ๑๕ – ๑๗

เรื่อง “รีวิวกิจ จาก การ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน”

๑๓. หากที่คุณพ่อของขวัญข้าวเก็บกระเป๋าสตางค์
ได้ นักเรียนคิดว่าคุณพ่อขวัญข้าวจะอย่างไร

๑๔. การที่ขวัญข้าวต้องการเดินทางไปดูแลคุณพ่อ
เนื่องจากคุณพ่ออยู่กรุงเทพฯ ไม่มีใครดูแล สะท้อนถึง
อะไรได้บ้าง

๑๕. ทรัพย์สินสมบัติทุกคนมีอยู่กับตัว แต่ทำให้มีค่า แสดง
ถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัดที่สุดในองค์ประกอบปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

๑๖. ต้นทุนที่มีอยู่แล้ว ในความหมายของคุณปู่ คืออะไร
และแสดงถึงลักษณะด้านใดที่เด่นชัดในองค์ประกอบ
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

๑๗. การทำวันมะพร้าว น้ำหอมหลายสี ของขวัญข้าวที่
จำหน่ายในงานโรงเรียน เหตุการณ์ดังกล่าวสอดคล้อง
กับการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในมิติด้านใด

๑๘. การลงแขกเก็บข้าว เหตุการณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับ
การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในมิติด้านใดอย่าง
เด่นชัด

ข้อคิดที่ได้รับ จากการ์ตูนแอนิเมชั่น ของขวัญจากดิน

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทยและได้ทรงเน้นย้ำ แนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจน ใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และให้สามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นับเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อให้ชีวิตดำเนินไปในทางสายกลางที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิถีความเป็นอยู่ อันเรียบง่ายของคนไทย ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ ใช้ให้เหมาะสมกับประชาชนทุกระดับ ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร และระดับประเทศได้ โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญ หรือ องค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีต่อความจำเป็นและเหมาะสมกับฐานะของตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป และต้องไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจดำเนินการเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย หลักศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม คิดถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันที่

โดยมี เงื่อนไข ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

๑. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๒. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต



ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง”

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พลสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี เป็นแนวคิด ที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทยและทรงได้เน้นย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติ และให้สามารถดำรงอยู่ ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ



ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นับเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อให้ชีวิตดำเนินไปในทางสายกลางที่เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีความเป็นอยู่ อันเรียบง่ายของคนไทย ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ ใช้ให้เหมาะสมกับประชาชนทุกระดับ ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร และระดับประเทศได้ โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญ หรือองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้





ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีต่อความจำเป็นและเหมาะสมกับฐานะของตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป และต้องไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจดำเนินการเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย หลักศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม คิดถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถ่วงถ่วง โดยคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ



ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันที่ โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

๑. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๒. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง



ความรู้

รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

คุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน

นำไปสู่

เศรษฐกิจ/ สังคม/ สิ่งแวดล้อม/ วัฒนธรรม



ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้ผู้ผลิตหรือผู้บริโภค พยายามเริ่มต้นผลิตหรือบริโภค ภายใต้ขอบเขตข้อจำกัดของรายได้ หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไปก่อน ซึ่งก็คือหลักในการลด การพึ่งพา เพิ่มขีดความสามารถในการควบคุมการผลิตได้ด้วยตนเอง และลดภาวะ เสี่ยงจากการไม่สามารถควบคุมระบบตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เศรษฐกิจพอเพียง มิใช่หมายถึงการกระเบียดกระเสียตจนเกินสมควร หากแต่อาจ พุ่มเฟิ่ยได้เป็นครั้งคราวตามอัธยาศัย แต่คนส่วนใหญ่ของประเทศมักใช้จ่ายเกินตัว เกินฐานะที่หามาได้ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้าง ความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้



ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

เช่น โดยพื้นฐานแล้ว ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เศรษฐกิจของประเทศ จึงควรเน้นที่เศรษฐกิจการเกษตร เน้นความมั่นคงทางอาหารเป็นการสร้างความมั่นคง ให้เป็นระบบเศรษฐกิจในระดับหนึ่ง จึงเป็นระบบเศรษฐกิจที่ช่วยลดความเสี่ยง หรือ ความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาวได้ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ได้ ในทุกระดับ ทุกสาขา ทุกภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นจะต้องจำกัดเฉพาะแต่ภาค การเกษตร หรือภาคชนบท แม้แต่ภาคการเงิน ภาคอสังหาริมทรัพย์ และการค้า การลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีหลักการที่คล้ายคลึงกันคือ เน้นการเลือกปฏิบัติ อย่างพอประมาณ มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและสังคม



สรุปบทเรียน

การเดินทางสายกลาง

- ❖ ต้องมีความพอประมาณ การมีเหตุผล และมีความรอบคอบ
- ❖ ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
- ❖ รู้จักใช้ความรู้ด้วยความระมัดระวังและมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจ
- ❖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียง (๒),
การนำเสนอ การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ไปใช้ในชีวิตของฉัน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๑** เรื่อง “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
๒. **ใบงานที่ ๑** เรื่อง “รีวิวดิจิต จากการ์ตูนแอนิเมชัน
ของขวัญจากดิน”

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบงานที่ ๒** เรื่อง “เรียนรู้จากเพื่อนในการดำเนินชีวิต
ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
๒. **ใบงานที่ ๓** เรื่อง “การดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง”

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

