

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมสันติภาพ

เรื่อง สะท้อนคิด (๑) ,(๒)

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี





สะท้อนคิด

(๑), (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมายของสังคม
๒. วิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหากลุ่มชน โดยใช้กระบวนการกำหนดกติกาชุมชนได้
๓. บอกความจำเป็นที่สมาชิกทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชน



ทบทวนกิจกรรม



A group of people are gathered under a traditional wooden pavilion with a gabled roof. Two Thai national flags are hanging from the eaves. The scene is outdoors, surrounded by lush green trees. The pavilion has a sign above the entrance and a large fan is visible on the right side.

วิถีทัศน์เรื่อง

นักข่าวพลเมือง : บ้านร่มเกล้า กำหนดกติกา

ชุมชน “ลด ละ เลิก บุหรี่” เพื่อสร้างสุขรายงาน



CITIZEN REPORTERS



วิดีโอทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวิดีโอทัศน์ : นักข่าวพลเมือง : บ้านร่มเกล้า กำหนดกติกาชุมชน
“ลด ละ เลิก บุหรี่” ๒๙ ธ.ค. ๕๙ ๒๒.๐๐ น.

เผยแพร่โดย : CitizenThaiPBS

วันที่เผยแพร่ ๓๐ ธ.ค. ๒๐๑๖

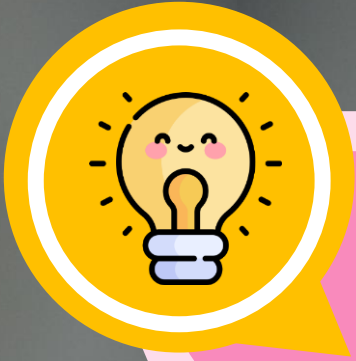
ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=S๗ksWBUmkRE>





คำถามชวนคิด

ปัญหาของชุมชนนี้
คืออะไร ?



แนวคำตอบ

ปัญหาของชุมชน

คือ การสูบบุหรี่ในพื้นที่สาธารณะ

ทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพของคนในชุมชน

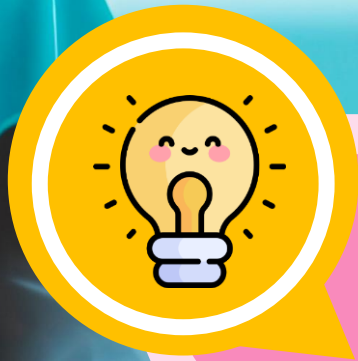
ทั้งผู้สูบบุหรี่และผู้ที่ได้รับควันบุหรี่





คำถามชวนคิด

การสูบบุหรี่ก่อให้เกิดปัญหา
ที่ตามมาอย่างไรบ้าง?



แนวคำตอบ

การสูบบุหรี่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพ เช่น โรคทางเดินหายใจ และโรคหัวใจ รวมถึงเป็นอันตรายต่อผู้ที่อยู่ใกล้เคียง อีกทั้งยังทำให้สิ่งแวดล้อมสกปรกจากกันบุหรี่



คำถามชวนคิด

คนในชุมชนมีกระบวนการ
แก้ไขปัญหอย่างไรบ้าง?



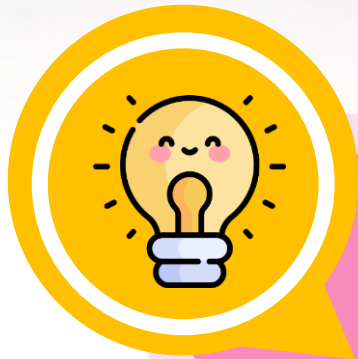
แนวคำตอบ

คนในชุมชนร่วมกันรณรงค์ให้หยุดสูบบุหรี่ โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ และจัดตั้งพื้นที่ปลอดบุหรี่ โดยขอความร่วมมือจากผู้สูบบุหรี่



คำถามชวนคิด

ผลที่เกิดจากการแก้ไขปัญห
เป็นอย่างไรบ้าง ?



แนวคำตอบ

ผลที่เกิดขึ้นคือคนในชุมชนมีสุขภาพดีขึ้น มีอากาศ
บริสุทธิ์มากขึ้น และพื้นที่ในชุมชนสะอาดกว่าเดิม
นอกจากนี้ยังลดจำนวนผู้สูบบุหรี่ในชุมชนได้



กิจกรรม

“มองดูรอบกาย”



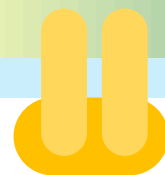
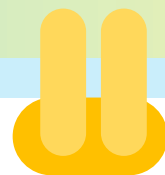
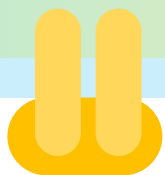
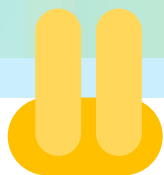


คำอธิบาย

๑. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน โดยครูแจกกระดาษชบู้ฟให้นักเรียนกลุ่มละ ๑ แผ่น
๒. ครูให้นักเรียนสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของเราที่นักเรียนเห็นว่าเป็นประเด็นที่ควรพัฒนา หรือนักเรียนคิดว่าส่งผลกระทบต่อนักเรียนมากที่สุดมาเพียง ๑ ประเด็น



คำอธิบาย



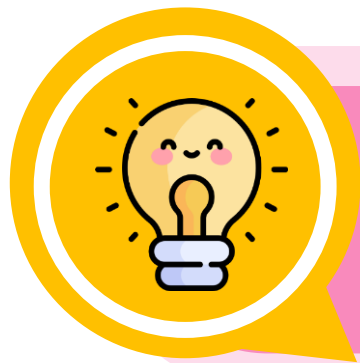
๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์แนวทางที่เป็นไปได้เพื่อให้ปัญหาเหล่านั้นลดลง หรือจะพัฒนาประเด็นเหล่านั้น

๔. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมนำเสนอประเด็นของตนหน้าชั้นเรียน



คำถามชวนคิด

หากไม่มีการปฏิบัติ
ตามกฎหมายของสังคม
สังคมจะเป็นอย่างไร ?



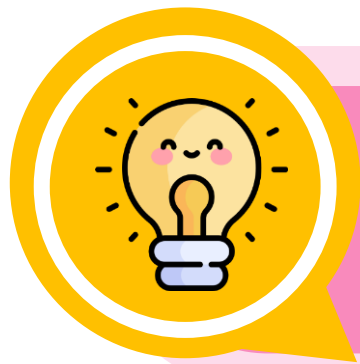
แนวคำตอบ

สังคมจะเกิดความวุ่นวายและไม่เป็นระเบียบ คนอาจทำสิ่งที่ผิดกฎหมายได้โดยไม่ต้องกลัวการลงโทษ ซึ่งจะทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยในสังคม และอาจนำไปสู่ความขัดแย้งหรือความรุนแรง



คำถามชวนคิด

เราปฏิบัติตามกฎระเบียบ
ในชุมชนไปเพื่ออะไร ?



แนวคำตอบ

การปฏิบัติตามกฎระเบียบในชุมชนช่วยให้ชุมชนมีความสงบ
เรียบร้อยและปลอดภัย ช่วยสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่าง
สมาชิกในชุมชน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น
Soft Power ไทยสู่โลก





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ดินสอ, สีไม้, ปากกาเคมี หรือปากกามาร์กเกอร์
๒. กระดาษบรูฟ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

