

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เรื่อง คลาวด์คอมพิวเตอร์

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์



คลาวด์คอมพิวเตอร์





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการทำงานและประโยชน์คลาวด์คอมพิวติง
2. สร้างงานและกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูลไฟล์บนบริการบนคลาวด์
3. ตระหนักถึงความปลอดภัยและมารยาทในการใช้เทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติงอย่างเหมาะสม





คำถามชวนคิด

ถ้าต้องการพิมพ์และ
แก้ไขไฟล์เดียวกัน
จะอย่างไร



ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง เทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง คลาวด์คอมพิวติง
รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว22104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตทุกด้าน เช่น การติดต่อสื่อสาร การทำงาน การเรียน คลาวด์คอมพิวติง (cloud computing) เป็นเทคโนโลยีหนึ่งที่ถูกนำมาใช้อย่างมาก โดยคลาวด์คอมพิวติง เป็นการให้บริการด้านการประมวลผลข้อมูล มีบริการพื้นที่จัดเก็บข้อมูล แอปพลิเคชัน แพลตฟอร์มผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มีบริการดูแลข้อมูลและจัดสรรทรัพยากร ทำให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงข้อมูลและบริการต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่จำเป็นต้องติดตั้งโปรแกรมหรือเก็บข้อมูลไว้ในเครื่องของตนเอง ด้วยข้อดีด้านความสะดวก ประหยัดต้นทุน และมีความยืดหยุ่น เทคโนโลยีนี้จึงกลายเป็นพื้นฐานสำคัญของการบริการออนไลน์ที่หลากหลายในปัจจุบัน เช่น Google Drive, Microsoft OneDrive, และ iCloud



ภาพที่ 1 Cloud Computing
ที่มา : <https://fslong.com/wp-content/uploads/2019/02/20192>

รูปแบบของคลาวด์คอมพิวติง

- คลาวด์คอมพิวติงแบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ โดยแบ่งตามลักษณะของ Infrastructure
- Public Cloud คือ Cloud ที่สร้างขึ้นเพื่อให้ทุกคนสามารถใช้งานได้ โดย Server ตั้งอยู่ในสถานที่ที่แตกต่างกันตามการดูแลของผู้ให้บริการ ซึ่งเป็นเจ้าของและเป็นผู้ดูแลระบบเก็บข้อมูลและเครือข่าย ผู้ใช้งานจะใช้บริการผ่าน Web Services
 - Private Cloud คือ ผู้ใช้งานจะเป็นผู้บริหารจัดการระบบเอง ผู้ดูแลระบบเก็บข้อมูลและเครือข่ายด้วยตนเอง โดยมีการจำลอง Cloud Computing เพื่อใช้งานส่วนตัว แต่ผู้ให้บริการก็จะช่วยติดตั้งและดูแลการแก้ปัญหาเมื่อเกิดปัญหาให้
 - Hybrid Cloud คือ การรวมเอา Public Cloud และ Private Cloud เข้ามาใช้ควบคู่ไปด้วยกัน



ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง เทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติง

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 3
เรื่อง เทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติง

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





คำถามสะท้อนคิด

1. Cloud Computing เป็นบริการบนอินเทอร์เน็ต
ที่มีลักษณะอย่างไร

แนวคำตอบ

เป็นบริการที่ให้พื้นที่จัดเก็บข้อมูล แอปพลิเคชัน
แพลตฟอร์ม ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต





คำถามสะท้อนคิด

2. ให้นักเรียนยกตัวอย่าง แอปพลิเคชัน หรือแพลตฟอร์ม
ที่ให้บริการบน Cloud Computing

แนวคำตอบ

บริการเก็บไฟล์ข้อมูล เช่น Google Drive, OneDrive, iCloud
บริการแอปพลิเคชัน เช่น Google Docs, Google Slide,
Google Form



ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง สิทธิของฉันทสิทธิต้องเธอ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง คลาวด์คอมพิวเตอร์
รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว22104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกกลุ่มที่

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....
3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

1. นักเรียนจับสลากหัวข้อการกำหนดสิทธิการเข้าถึง โดยการกำหนดดังนี้

-ไม่มีสิทธิ คือ ไม่สามารถทำอะไร ร่วมกับผู้อื่นได้
-มีสิทธิดู คือ สามารถดูการทำงานของกลุ่มได้เท่านั้น
-มีสิทธิแสดงความคิดเห็น คือ สามารถแสดงความคิดเห็นในการทำงานของกลุ่มได้เท่านั้น
-มีสิทธิแก้ไข คือ สามารถแสดงความคิดเห็น แก้ไข ผลงาน และใช้ทรัพยากรในการทำงานร่วมกับกลุ่มได้

2. ดำเนินการสร้างไฟล์เอกสารตามที่ต้องการ แล้วแชร์เอกสารให้เพื่อน
3. กำหนดสิทธิการเข้าถึงตามที่จับสลากได้
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มสลับกันตรวจสอบเงื่อนไขการกำหนดสิทธิว่าเป็นไปตามเงื่อนไขหรือไม่



ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง สิทธิของฉันทสิทธิต้องเธอ

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง สิทธิของฉันสิทธิของเธอ

คำชี้แจง ให้นักเรียนดำเนินการดังนี้

1. นักเรียนจับหัวข้อการกำหนดสิทธิการเข้าถึง
 - ไม่มีสิทธิ คือ ไม่สามารถทำอะไรๆ ร่วมกับผู้อื่นได้
 - มีสิทธิดู คือ สามารถดูการทำงานของกลุ่มได้เท่านั้น
 - มีสิทธิแสดงความคิดเห็น คือ สามารถแสดงความคิดเห็นในการทำงานของกลุ่มได้เท่านั้น



ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง สิทธิของฉันสิทธิของเธอ

คำชี้แจง ให้นักเรียนดำเนินการดังนี้

1. นักเรียนจับหัวข้อการกำหนดสิทธิการเข้าถึง
 - มีสิทธิแก้ไข คือ สามารถแสดงความคิดเห็น แก้ไข
ผลงาน และใช้ทรัพยากรในการทำงานร่วมกับกลุ่มได้



ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง สิทธิของฉันทสิทธิตของเธอ

คำชี้แจง ให้นักเรียนดำเนินการดังนี้

2. ดำเนินการสร้างไฟล์เอกสารตามที่ต้องการแล้วแชร์เอกสารให้เพื่อน
3. กำหนดสิทธิการเข้าถึงตามที่ได้
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มสลับกันตรวจสอบเงื่อนไขการกำหนดสิทธิว่าเป็นไปตามเงื่อนไขหรือไม่

นักเรียนปฏิบัติ

ใบกิจกรรมที่ 4

เรื่อง สิทธิของฉัน สิทธิของเธอ





คำถามสรุปกิจกรรม



1. การประยุกต์ใช้งานคลาวด์คอมพิวติงหรือ
บริการบนอินเทอร์เน็ตมีประโยชน์อย่างไร

แนวคำตอบ

ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย ช่วยลดความยุ่งยากซับซ้อนให้กับ
ระบบไอที ครอบคลุมไปถึงเรื่องการจัดสรรทรัพยากร



คำถามสรุปกิจกรรม



2. สิ่งใดคือข้อจำกัดของคลาวด์คอมพิวติง
หรือบริการบนอินเทอร์เน็ต

แนวคำตอบ

การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต



คำถามสรุปกิจกรรม



3. ในชีวิตประจำวันนักเรียนจะประยุกต์การใช้งานของ
คลาวด์คอมพิวติงหรือบริการบนอินเทอร์เน็ตในงานใด
เพราะเหตุใด

แนวคำตอบ

ประยุกต์ใช้ในการเรียน ทำรายงาน เนื่องจากสะดวก รวดเร็ว
ไม่จำกัดสถานที่ประหยังบประมาณ



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความฉลาดรู้ดิจิทัล
เรื่อง

การใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ

(1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เหมาะหรือไม่ ทำอย่างไร
2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ
3. บัตรสถานการณ์ประกอบกิจกรรม
4. บัตรตอบคำถามชวนคิด
5. บัตรตอบคำถามอภิปรายกลุ่มจากสถานการณ์

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

