

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบกิจกรรม 6 : ลูกบาสในเส้นทางพาราโบลา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบจากคำถามต่อไปนี้



ครูหนุ่มได้ลองโยนลูกบาสเกตบอลจากกลางสนาม โดยสามารถอธิบายการเคลื่อนที่ของลูกบอลด้วยสมการ $s = -t^2 + 4t + 1.75$ ซึ่งในที่นี้ s แทนความสูงของลูกบาสเกตบอลเหนือพื้นดิน (หน่วยเป็นเมตร) และ t แทนเวลาที่ผ่านไปหลังจากการโยน (หน่วยเป็นวินาที)



เขียนสมการให้อยู่ในรูป $y = a(x - h)^2 + k$

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ลูกบาสเกตบอลขึ้นไปได้สูงสุดเมื่อเวลาผ่านไปกี่วินาทีหลังการโยน
และขึ้นไปได้สูงสุดเท่าไร

A large empty rectangular box with an orange border, intended for a student's answer to the first question. The bottom right corner of the box is folded over, suggesting it's a page from a notebook.



เมื่อครูหมุนโยนลูกบาสเกตบอลออกจากมือ ลูกบาสเกตบอลอยู่สูงจากพื้นดินกี่เมตร

A large empty rectangular box with an orange border, intended for a student's answer to the second question. The bottom right corner of the box is folded over, suggesting it's a page from a notebook.

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ลูกบาศก์จะตกกระทบพื้น หลังจากการโยนไปแล้วกี่วินาที (กำหนด $\sqrt{23} \approx 4.79$)

A large, empty rectangular box with a thin orange border, occupying most of the page below the title bar. The bottom-right corner of the box is folded over, revealing a grey triangular area.

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ลูกบาสเกตบอลอยู่เหนือพื้นดิน 3.05 เมตร เมื่อเวลาผ่านไปกี่วินาทีหลังจาก
การโยนลูกบาสเกตบอล (กำหนด $\sqrt{10.8} \approx 3.29$)

A large, empty rectangular area with an orange border, intended for the student's answer. The bottom right corner of the rectangle is folded over, revealing a greyish-white surface underneath.