

ใบงานที่ 1 เรื่อง หอพักที่ใช้ สไตล์ที่ชอบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การใช้ความรู้วิทยาศาสตร์ในการเลือกที่พัก
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23101 ภาคเรียนที่ 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์

วิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ใช้ความรู้เรื่อง การเปลี่ยนตำแหน่งและเส้นทางการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์และทิศทางลมในรอบปี เพื่อเลือกห้องในหอพัก

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. อ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้
2. ระบุความต้องการและเงื่อนไขที่พบในสถานการณ์
3. อานใบความรู้เส้นทางการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์และทิศทางลมประจำฤดูของประเทศไทย
4. วิเคราะห์ทิศทางการได้รับแสงจากดวงอาทิตย์และทิศทางลมในรอบปีที่ห้องในหอพักแต่ละห้อง โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนตำแหน่งและเส้นทางการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์บนท้องฟ้าและลมประจำฤดู บันทึกผล
5. ตัดสินใจเลือกเข้าหอพัก 1 ห้องในฐานะน้องลูกกวาง พร้อมระบุเหตุผลในการเลือก

สถานการณ์

การเลือกหอพักเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ เพราะจะมีผลต่อความสะดวกสบายและคุณภาพชีวิตในช่วงที่อาศัยอยู่ที่นั่น เช่น ทำเล งบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวก การเข้าถึงระบบขนส่งสาธารณะ รวมถึงพิจารณาทิศที่ตั้ง ตำแหน่งของหน้าต่าง ซึ่งจะมีผลต่อการรับแสงจากดวงอาทิตย์และทิศทางลมประจำฤดู

น้องลูกกวาง นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องไปเรียนหนังสือที่โรงเรียนในเวลา 8.00-15.30 น. ของวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ส่วนในวันเสาร์อาทิตย์น้องลูกกวางจะทำความสะอาดห้อง โดยน้องลูกกวางมีนิสัยชื่นชอบการสัมผัสลมธรรมชาติ จึงชอบเปิดหน้าต่างห้องเพื่อรับลมและแสงจากดวงอาทิตย์

A 3D architectural rendering of a building layout, viewed from an elevated perspective. The building consists of six rectangular rooms arranged in two rows of three, separated by a central corridor. Each room is labeled with its number in Thai: 'ห้อง 201' (Room 201), 'ห้อง 202', 'ห้อง 203' in the back row, and 'ห้อง 204', 'ห้อง 205', 'ห้อง 206' in the front row. The rooms have light-colored wooden flooring and white walls. A central corridor runs between the two rows of rooms. To the left of the building, there is a large green palm tree and two smaller green bushes. A north arrow is located in the top left corner of the image.

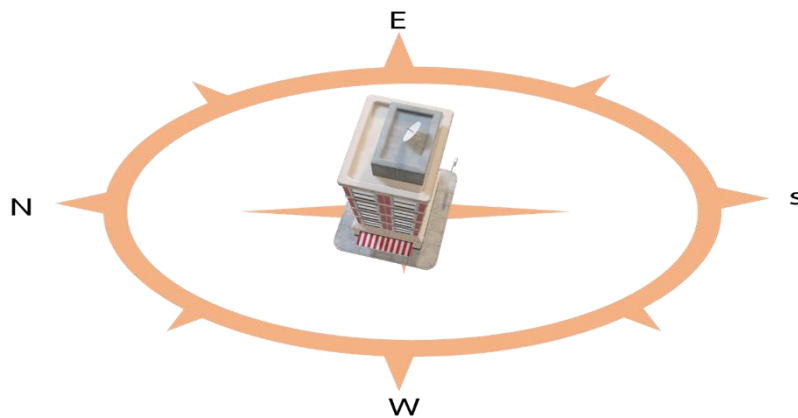
ถ้านักเรียนเป็นน้องลูกกวาง นักเรียนจะต้องเลือกห้องพักให้เหมาะสมกับความต้องการของตนเอง โดยพิจารณาจากตำแหน่งของห้องกับทิศทางการได้รับแสงจากดวงอาทิตย์ทิศทางลมประจำฤดู และความเหมาะสมกับการดำเนินชีวิตของน้องลูกกวาง นักเรียนจะเลือกห้องหมายเลขใด เพราะเหตุใด

บันทึกผลการทำกิจกรรม

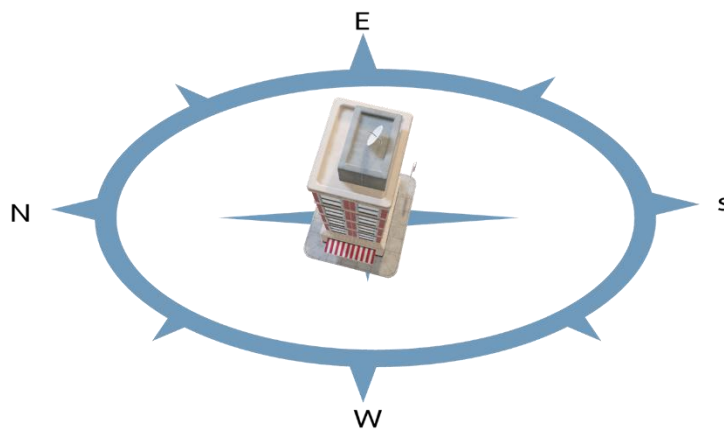
[illegible]

ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งของห้องพักแต่ละห้องในทิศต่าง ๆ กับการได้รับแสงจากดวงอาทิตย์และทิศทางลมประจำฤดู

1. วาดเส้นทางการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์และอธิบายการได้รับแสงจากดวงอาทิตย์ในรอบปีของห้องพักแต่ละห้องในทิศต่าง ๆ



2. วาดลูกศรแสดงทิศทางลมประจำฤดู และอธิบายการได้รับลมของห้องชุดในทิศต่าง ๆ



3. หากนักเรียนเป็นน้องลูกกวาด นักเรียนจะเลือกห้องพักหมายเลขใด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามท้ายกิจกรรม

1. นักเรียนคิดว่าเมื่อเข้าไปอาศัยในห้องพักที่ตัดสินใจเลือกเข้า จะมีปัญหาหรือผลกระทบใดที่จะเกิดขึ้นบ้าง และควรวางแผนป้องกันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....