

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา **ท๒๓๑๐๑** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยที่ ๕ เขียนสื่อสารงานอาชีพ

เรื่อง สรรพระโยคสื่อสาร
ในงานอาชีพ

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล้า



สรุปประโยคสื่อสาร ในงานอาชีพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของภาษาทางการในการสื่อสารในงานอาชีพได้
๒. เขียนประโยคสื่อสารได้ถูกต้องตามบริบทของงานอาชีพ
๓. เลือกใช้ประโยคสื่อสารได้เหมาะสมกับ
บริบทงานอาชีพ



คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่าภาษาที่ใช้ในบริบท
การทำงานมีลักษณะอย่างไร





✓ การใช้ประโยคสื่อสารในบริบทอาชีพ

การใช้ภาษาทั้งการพูด และภาษาเขียน
ใช้ภาษาระดับทางการและเป็นภาษาเขียนเท่านั้น

ดังนั้นจึงต้องเลือกใช้คำให้ถูกต้อง
ตามการสะกดคำและเรียบเรียงประโยค
ตามโครงสร้างภาษาไทย





การใช้ประโยชน์สื่อสารในบริบทอาชีพ

การสร้างประโยค
ให้ถูกต้องสมบูรณ์

การสร้างประโยค
ให้มีน้ำหนัก

การสร้างประโยคให้กะทัดรัด กระชับ
สละสลวยและประณีต





การสร้างประโยคให้ถูกต้องสมบูรณ์

จงเลือกประโยคที่ถูกต้องตามรูปแบบไทย

รถชนคนที่สี่แยก



คนถูกรถชนที่สี่แยก



(ประโยคกรรม)





การสร้างประโยคให้ถูกต้องสมบูรณ์

จงเลือกประโยคที่ใช้จำนวนการเขียนแบบไทย

มันจำเป็นที่จะต้องทำ



เราจำเป็นต้องทำ





การสร้างประโยคให้ถูกต้องสมบูรณ์

จงเลือกประโยคที่ใช้จำนวนการเขียนแบบไทย



เลขานุการถือแฟ้มเอกสารเข้ามาในห้องผู้จัดการ



เลขานุการเข้ามาในห้องผู้จัดการพร้อมกับแฟ้มเอกสาร





การสร้างประโยคให้ถูกต้องสมบูรณ์

จงเลือกประโยควางส่วนขยายถูกต้อง



ครูเป็นทรัพยากรบุคคลในการพัฒนาการศึกษาที่สำคัญ



ครูเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษา





การสร้างประโยคให้กะทัดรัด กระชับ สละสลวยและประณีต

๑. การรวบรวมความให้กระชับ

คนเราเกิดมาบ้างก็จน บ้างก็รวยปนกันไป



คนเรามีทั้งคนรวยและคนจน



การสร้างประโยคให้กะทัดรัด กระชับ สละสลวยและประณีต

๒. การใช้คำที่มีความหมาย

ให้นักเรียนนำดินสอ ยางลบ ปากกามาด้วย



ให้นักเรียนนำเครื่องเขียนมาด้วย



การสร้างประโยคให้กะทัดรัด กระชับ สละสลวยและประณีต

๓.

การไม่ใช้คำซ้ำหรือความซ้ำกันในประโยค
โดยไม่จำเป็น

นักเรียนหลาย ๆ คนมักรายงานปัญหาเดิม ๆ



นักเรียนหลายคนมักรายงานปัญหาเดิม



การสร้างประโยคให้กะทัดรัด กระชับ สละสลวยและประณีต



การใช้คำกระชับไม่เยิ่นเย้อ และฟุ่มเฟือย

ครูดำเนินการสอนนักเรียนตามเวลาปกติ



ครูสอนนักเรียนตามเวลาปกติ



การสร้างประโยคให้มีน้ำหนัก

๑. การสร้างน้ำหนักประโยคส่วนท้ายประโยค

ความขี้เกียจ ความเฉื่อยชา

สิ่งเหล่านี้คือศัตรูทำลายอนาคตเธอเอง





การสร้างประโยคให้มีน้ำหนัก

๒. ใช้ประโยคขัดแย้งเพื่อเน้นความหมาย

ความประมาทไม่เพียงแต่ทำให้เสียเวลา **แต่**
ยังทำให้ลดทอนความเชื่อมั่นของลูกค้าลงได้





การสร้างประโยคให้มีน้ำหนัก

๓. การใช้ประโยคขนานความ

เมื่อใดที่มีการตรวจสอบงบประมาณ
เมื่อนั้นทุกคนจะต้องเตรียมหลักฐานให้พร้อม





กิจกรรม

เลขาพิสุจน์อักษร



กติกากิจกรรมเลขาพิสูจน์อักษร

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน
๒. ให้นักเรียนช่วยกันตรวจอักษรในข้อความที่ปรากฏ
๓. กลุ่มใดตอบได้ก่อนให้ยกมือ พร้อมกับ
แก้ไขข้อความให้ถูกต้อง
๔. กลุ่มที่แก้ไขข้อความได้มากที่สุด
จะเป็นฝ่ายชนะ





ข้อที่ ๑

“เขาใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือยสุรุ่ยสุร่าย
ชื่อของโดยไม่จำเป็นจึงยากจน”





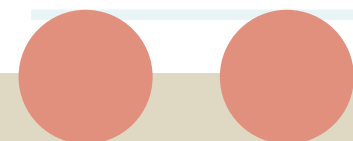
เฉลยข้อที่ ๑



เขาใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือยซื้อของ



โดยไม่จำเป็น จึงยากจน



ข้อที่ ๒

“ครูจะทำการสอนนักเรียน
เรื่องการใช้คำ”





เฉลยข้อที่ ๒



“ครูจะสอนนักเรียนเรื่องการใช้คำ”





ข้อที่ ๓

“ครูได้ดำเนินการออกหนังสือรับรอง
พฤติกรรมให้เรียบร้อยแล้ว”





เฉลยข้อที่ ๓



“ครูออกหนังสือรับรองพฤติกรรม

ให้เรียบร้อยแล้ว”





ข้อที่ ๔

“ตำรวจได้นำศพผู้ตายส่งโรงพยาบาล
เพื่อชันสูตร”





เฉลยข้อที่ ๔



“ตำรวจได้นำศพส่งโรงพยาบาล
เพื่อชันสูตร”





ข้อที่ ๕

“เขากระชับที่ข้างหูตำรวจว่าผู้ต้องหา
ยังอยู่ในบริเวณที่เกิดเหตุ”





เฉลยข้อที่ ๕



“เขากระซิบตำราว่าผู้ต้องหาายังอยู่

ในบริเวณที่เกิดเหตุ”





ข้อที่ ๖

“นักเรียนควรให้ความสนใจเรียน
มากกว่านี้”

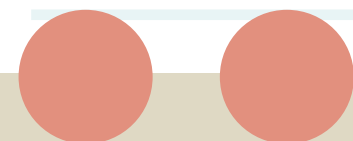




เฉลยข้อที่ ๖



“นักเรียนควรสนใจเรียนมากกว่านี้”



กิจกรรม

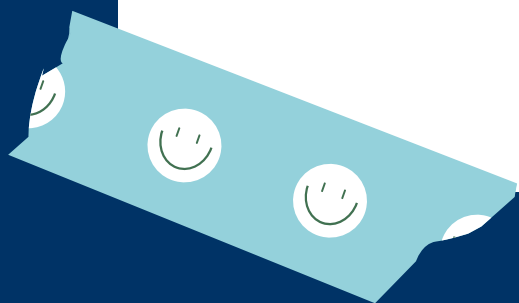
การเลือกใช้ประโยชน์
ตามบริบทอาชีพ

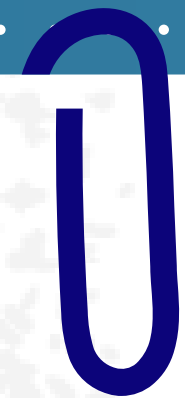


คำชี้แจง



ให้นักเรียนแก้ไขประโยคให้ถูกต้อง
ตามหลักภาษาไทย กระชับ
และไม่ฟุ่มเฟือย





ข้อที่ ๑

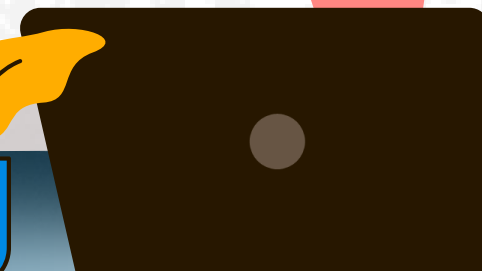
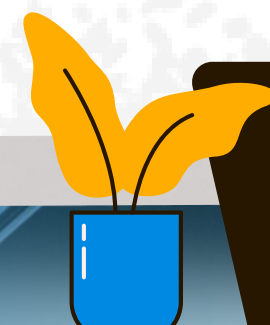
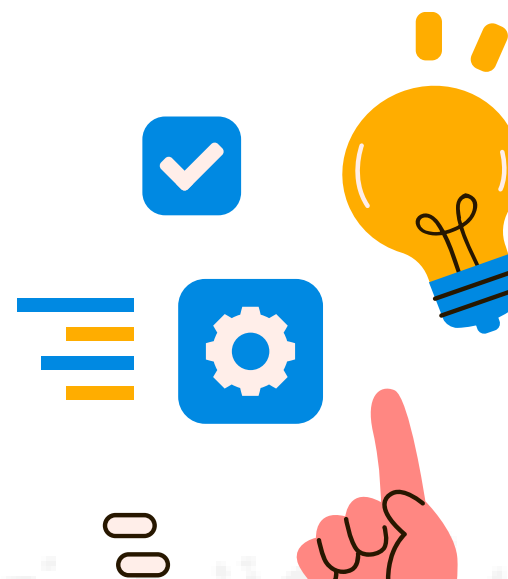
นักเรียนควรให้ความสนใจเรียนมากกว่านี้

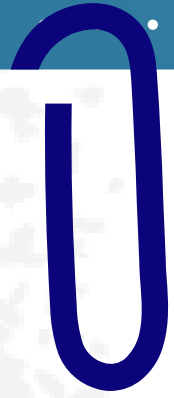
แก้ไขเป็น

.....

.....

.....





ข้อที่ ๒

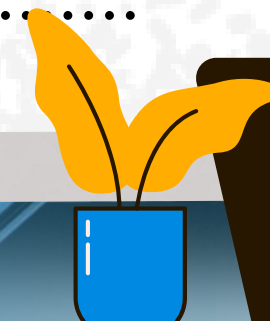
ผู้เข้าสมัครต้องเข้าไปเก็บตัวที่ห้อง ๑๐๑ คนเดียว
โดยไม่มีใครติดตามด้วย

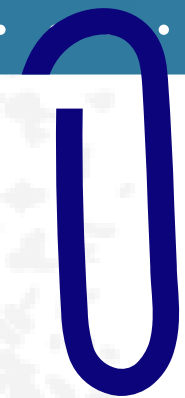
แก้ไขเป็น

.....

.....

.....





ข้อที่ ๓

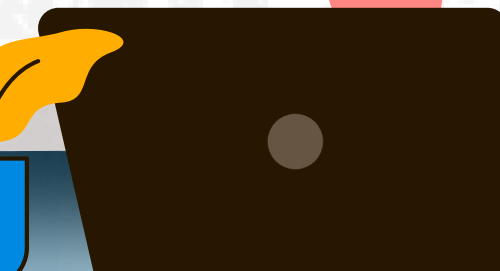
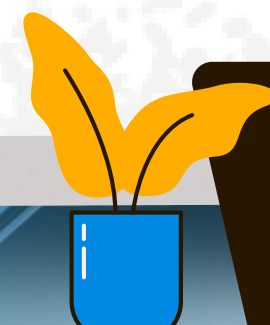
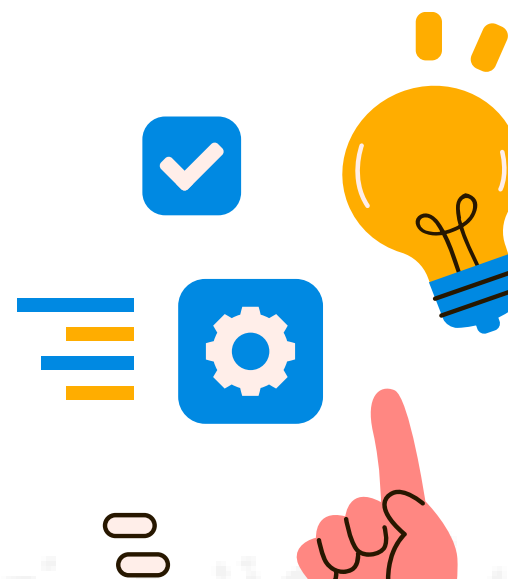
มันเป็นการยากที่จะเข้าใจเรื่องการใช้คำราชาศัพท์

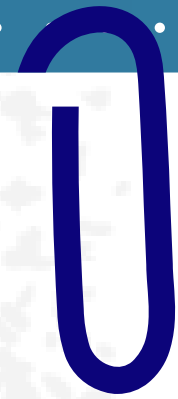
แก้ไขเป็น

.....

.....

.....





ข้อที่ ๔

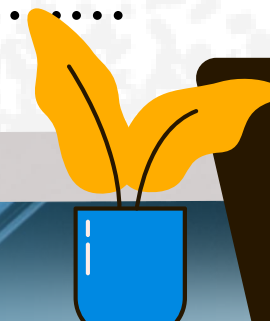
บ้านเรือนของผู้คนมีอยู่เป็นระยะๆ คนจำนวนมาก
เบียดเสียดเข้าไป อย่างไม่เป็นแถว

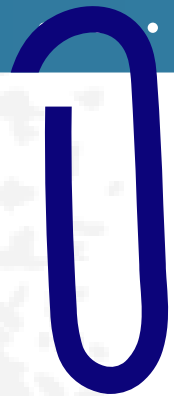
แก้ไขเป็น

.....

.....

.....





ข้อที่ ๕

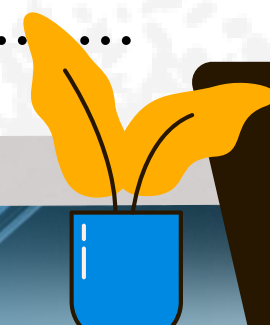
นักเรียนคนนี้มากด้วยความสามารถ, เขาถูกรับเชิญ
ไปร่วมการแสดงของชุมชนเสมอ

แก้ไขเป็น

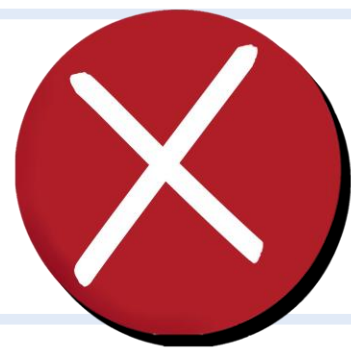
.....

.....

.....







ติตรอง



ตริตรอง

ก. ไตร่ตรอง, ตรึกตรอง, ไคร่ครวญ,
คิดทบทวน, พิจารณาอย่างรอบคอบ



บทเรียนครั้งต่อไป



สระระดับภาษา สื่อสารในงานอาชีพ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอน เพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV ๙



สิ่งที่ต้องเตรียม



- หนังสือเรียนหลักการใช้ ภาษาไทย ม.๓
- สมุดภาษาไทย
- ใบงานเรื่อง การใช้ประโยคเพื่อสื่อสาร
ในงานอาชีพ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอน เพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV ๙

