

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมสันติภาพ

เรื่อง วัฒนธรรมไทย ความผสมผสานที่กลมกลืน
(๑) ,(๒)

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี



วัฒนธรรมไทย

ความผสมผสานที่กลมกลืน

(๑), (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ยกตัวอย่างวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นได้
๒. วิเคราะห์ประเพณีท้องถิ่นไทยแต่ละภาคได้
๓. บอกความจำเป็นของวัฒนธรรมต่อสังคมและการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นได้

วิดีโอทำนองเรื่อง “KTB ภาควิชาภูมิปัญญาไทย”







วีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : KTB ภาควิชาใจในประเทศไทย

เผยแพร่โดย : Krungthai Care

วันที่เผยแพร่ ๒๑ ส.ค. ๒๐๑๕

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=nr_๒B๙mw๑Ko





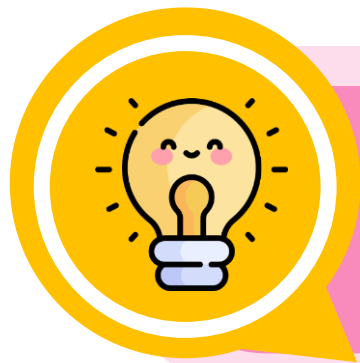
คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า
วิถีทัศน์ที่ได้รับชม
เกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร



คำถามชวนคิด

ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
มีวัฒนธรรมใดที่นักเรียนรู้จัก



แนวคำตอบ

ในชีวิตประจำวันที่เราเจอ เช่น มารยาทไหว้ การเชื่อในเรื่อง การทำบุญและการสวดมนต์ และการใส่เสื้อผ้าสีดำในวันไว้อาลัย เพื่อแสดงความเคารพและไว้อาลัยต่อผู้เสียชีวิต



กิจกรรม

“ถ่ายภาพวัฒนธรรมไทย”





คำอธิบาย

ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๖ กลุ่ม แต่ละกลุ่มได้รับภาพ ๑ ภาพ โดยร่วมกันระดมความคิดว่ากิจกรรมในภาพ เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ของคนในสังคมใด



ภาพที่ ๑ ทำบุญตักบาตร

ตัวอักษรแบบขาลักษณ์

พยัญชนะ

สระ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ
ช ฌ ฎ ฏ ฎ ฏ ฐ ท ฒ
ณ ด ด ก ท ถ น บ ป
ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล
ว ก ฌ ฌ ห พ อ ฮ

ะ ำ ิ ี ึ ุ ฺ
เ ะ ำ ิ ี ึ ุ ฺ

ภาพที่ ๒ อักษรไทย



ภาพที่ ๓ วัดพระแก้ว หรือ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม



ภาพที่ ๔ ศิลปะการแสดงโขน

ภาพที่ ๕ การไหว้





ภาพที่ ๒ เทศกาลสงกรานต์ไทย



คำถามชวนคิด

วัฒนธรรม
หมายถึงอะไร



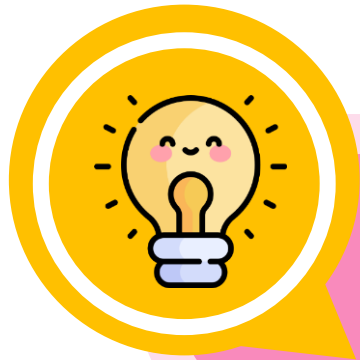
คำถามชวนคิด

ยกตัวอย่างวัฒนธรรมไทย
ที่นักเรียนรู้จัก



คำถามชวนคิด

หากวัฒนธรรมไทยถูกละเลย
หรือสูญหายไป นักเรียนคิดว่า
สังคมจะเป็นอย่างไร ?



แนวคำตอบ

สังคมขาดเอกลักษณ์ ทำให้สูญเสียความภาคภูมิใจ
ในรากเหง้าของตนเอง ซึ่งส่งผลให้สังคมขาดความสงบ
และไม่สามารถรักษาความสัมพันธ์ ที่ดีในชุมชนได้

วิถีทัศน์เรื่อง

**“ตำนานบุญบั้งไฟ จังหวัดยโสธร งานใหญ่
ประจำปี 2566 ปักหมุดจุดว้าว”**







วีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : ตำนานบุญบังไฟ จังหวัดยโสธร
งานใหญ่ประจำปี ๒๕๖๖ | ปีกหมุดจุดว้าว

เผยแพร่โดย : Thai PBS

วันที่เผยแพร่ ๒ มิ.ย. ๒๐๒๓

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=sllonJsJmxM>





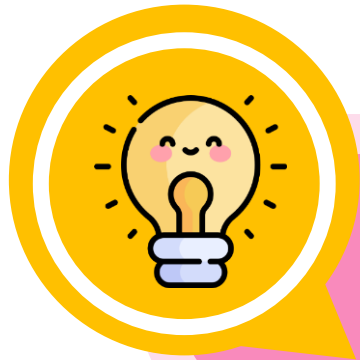
คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า
วิธีทัศน์ที่ได้รับชมเกี่ยวข้องกับ
เรื่องอะไร ?



คำถามชวนคิด

ทำไมคนในท้องถิ่น
ถึงให้ความสำคัญ
กับประเพณีนี้



แนวคำตอบ

เพราะเป็นการสืบทอดความเชื่อในการขอฝน
เพื่อการเกษตรและแสดงถึงเอกลักษณ์วัฒนธรรม
ของชุมชนที่สืบทอดกันมายาวนาน



กิจกรรม

“จับคู่วัฒนธรรม”



คำอธิบาย

ครูแบ่งนักเรียนเป็น ๖ กลุ่ม โดยครูอธิบาย
แต่ละภาพเพื่อจับคู่ภาพกับภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย





กิจกรรม

“ประเพณีไทยในดวงใจของเรา”





คำอธิบาย

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๖ คน
๒. แต่ละกลุ่มเลือกประเพณีท้องถิ่นจากภาคที่ได้รับมา
กลุ่มละ ๑ ประเพณี



คำอธิบาย

๓. ให้นักเรียนทำแผนผังความคิด (Mind Map)
ลงในกระดาษรูป ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ
ได้แก่ ชื่อประเพณีมาจากภาคอะไร วัตถุประสงค์ ขั้นตอน
ความสำคัญ และผลกระทบของการไม่รักษาประเพณี



คำอธิบาย

๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเอง



นำเสนอกิจกรรม

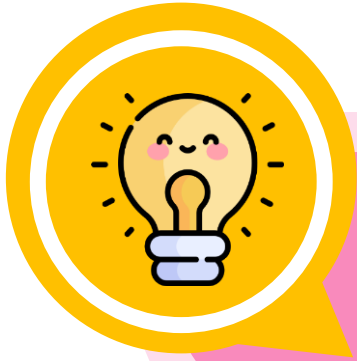
“ประเพณีไทยในดวงใจของเรา”





คำถามชวนคิด

ประเพณีท้องถิ่น
หมายถึงอะไร



แนวคำตอบ

ประเพณีท้องถิ่น หมายถึง การประพฤติปฏิบัติร่วมกัน
ของสมาชิกในสังคมหรือท้องถิ่นนั้น ๆ ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่อง
ที่ผูกพันอยู่กับวิถีการดำรงชีวิตร่วมกัน อาชีพ ความเชื่อ
เป็นต้น



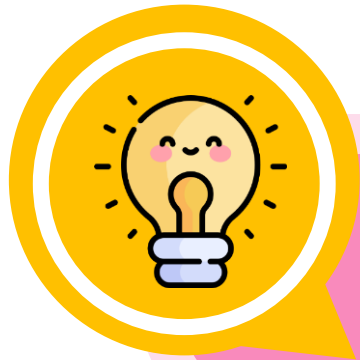
คำถามชวนคิด

ยกตัวอย่าง
ประเพณีท้องถิ่น
ของแต่ละภาค



คำถามชวนคิด

หากประเพณีท้องถิ่นถูกละเลย
หรือสูญหายไป นักเรียนคิดว่า
สังคมจะเป็นอย่างไร



แนวคำตอบ

สังคมจะขาดเอกลักษณ์และความผูกพันที่ทำให้
คนในชุมชนมีความสามัคคีและเข้าใจในวัฒนธรรมของตนเอง
ซึ่งส่งผลให้สังคมสูญเสียวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละ
ท้องถิ่นไป



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ข้าว วัฒนธรรมร่วมรากอุษาคเนย์
และมรดกทางวัฒนธรรมของภูมิภาค





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ดินสอ, สีไม้, ปากกาเคมี หรือปากกามาร์กเกอร์
๒. กระดาษรูป



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

