

ใบงานที่ ๒ “วิเคราะห์ตน จับคู่อาชีพที่รัก” (๕ คะแนน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้ตัวตนก่อนเข้าสู่โลกอาชีพ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ....การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง....

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ..๑. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ “วิเคราะห์ตน จับคู่อาชีพที่รัก” (๕ คะแนน)



ตอนที่ ๑ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง (ขอให้เขียนตอบ ด้านจุดแข็ง อย่างต่ำ ๓ ข้อ และ ด้านจุดอ่อน อย่างต่ำ ๒ ข้อ กรณีไม่มีเลยในหัวข้อนั้น ตอบ “ไม่มี”)

จุดแข็ง  
(Strengths)

จุดแข็ง ของฉัน ได้แก่

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

จุดอ่อน  
(Weakness)

จุดอ่อน ของฉัน ได้แก่

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

อาชีพ หรือ อนาคตของฉันที่ต้องการ

เป้าหมาย หรือ อนาคตของฉันที่ต้องการ (เขียนอย่างต่ำ ๑ ข้อ)

1. ....
2. ....
3. ....

ให้นักเรียนนำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเองจากตอนที่ ๑ มาเขียนอธิบายโดยสังเขป และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากเพื่อน

|                        | วิเคราะห์จากตนเอง                       | ความคิดเห็นจากเพื่อน .....                                                                                                  |
|------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดแข็ง<br>(Strengths) | 1. ....<br>ยกตัวอย่างเหตุการณ์<br>..... | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย<br>เนื่องจาก.....  |
|                        | 2. ....<br>ยกตัวอย่างเหตุการณ์<br>..... | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย<br>เนื่องจาก ..... |
|                        | 3. ....<br>ยกตัวอย่างเหตุการณ์<br>..... | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย<br>เนื่องจาก ..... |
|                        | 4. ....<br>ยกตัวอย่างเหตุการณ์<br>..... | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย<br>เนื่องจาก ..... |
|                        | 5. ....<br>ยกตัวอย่างเหตุการณ์<br>..... | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย<br>เนื่องจาก ..... |

|                       | วิเคราะห์จากตนเอง                       | ความคิดเห็นจากเพื่อน .....                                                                                                  |
|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดอ่อน<br>(Weakness) | 1. ....<br>ยกตัวอย่างเหตุการณ์<br>..... | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย<br>เนื่องจาก.....  |
|                       | 2.....<br>ยกตัวอย่างเหตุการณ์<br>.....  | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย<br>เนื่องจาก ..... |
|                       | 3. ....<br>ยกตัวอย่างเหตุการณ์<br>..... | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย<br>เนื่องจาก ..... |
|                       | 4.....<br>ยกตัวอย่างเหตุการณ์<br>.....  | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย<br>เนื่องจาก ..... |
|                       | 5.....<br>ยกตัวอย่างเหตุการณ์<br>.....  | <input type="checkbox"/> เห็นด้วย <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย<br>เนื่องจาก ..... |