

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้ตัวตนก่อนเข้าสู่โลกอาชีพ

เรื่อง สะท้อนตัวตน, การวิเคราะห์จุดแข็ง
จุดอ่อนของตนเอง

ครูผู้สอน ครูณภัทร กาญจนพังคะ



เรื่อง

สะท้อนตัวตน

การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน

ของตนเอง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกแนวทางการค้นหาตนเองเพื่อเตรียมพร้อมก่อนเข้าสู่อาชีพได้
๒. อธิบายแนวทางการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเองได้
๓. ฝึกทบทวนตนเองและสื่อสารกับเพื่อนด้วยการเขียนเพื่อรับรู้ตัวตนเกี่ยวกับจุดแข็ง และจุดอ่อนได้
๔. เห็นความสำคัญของการเตรียมพร้อมเข้าสู่อาชีพและวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเองได้



คำถาม

ปกติช่วงวันหยุด หรือเวลาว่าง นักเรียน
ชอบทำกิจกรรม หรือทำงานอดิเรกอะไร





ปฏิบัติกิจกรรม

สะท้อนตัวตน **WHO AM I ?**



สะท้อนตัวตน Who am I ?

WHO AM I ?

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทบทวนสะท้อนคิดตัวตน ตอบอย่างตรงไปตรงมาเป็นตัวเองมากที่สุด

ชื่อฉัน :



ความหมายของชื่อฉัน :

ชื่อเล่น :

สีโปรด :



ทำไมชอบสีนี้



สะท้อนตัวตน Who am I ?

WHO AM I ?

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทบทวนสะท้อนคิดตัวตน ตอบอย่างตรงไปตรงมาเป็นตัวเองมากที่สุด

วิชาที่ชอบ :



ทำไมชอบวิชานี้ :

นิสัยที่ดีของฉัน :



สะท้อนตัวตน Who am I ?

WHO AM I ?

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทบทวนสะท้อนคิดตัวตน ตอบอย่างตรงไปตรงมาเป็นตัวเองมากที่สุด

เวลาว่าง ชอบทำอะไร

(มากที่สุด ๓ อันดับ)

๑.

๒.

๓.

ทำไมถึงเลือกทำกิจกรรมเหล่านี้ :

๑.

๒.

๓.



สะท้อนตัวตน Who am I ?

WHO AM I ?

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทบทวนสะท้อนคิดตัวตน ตอบอย่างตรงไปตรงมาเป็นตัวเองมากที่สุด

เล่าเหตุการณ์ที่ประทับใจ ๑ เรื่อง :

รู้สึกอย่างไรกับเหตุการณ์เหล่านั้น :

อาชีพที่อยากเป็น :

ทำไมอยากเป็นอาชีพนี้ :

คติประจำใจ :

วันนี้ของฉันเป็นอย่างไรบ้าง :



สะท้อนตัวตน Who am I ?

ให้นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์ที่แสดงถึงอาชีพที่สนใจ



อาชีพที่สนใจต้องมีความรู้เฉพาะอะไรบ้าง



ลักษณะงาน / หน้าที่ของอาชีพที่สนใจ



คำถามชวนคิด
นักเรียนรู้ลึก หรือ ได้ข้อคิดอะไร
จากกิจกรรมนี้





การตัดสินใจเลือกอาชีพ

ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ

- ❖ ประการที่ ๑ คือ ปัจจัยภายนอก เช่น แนวโน้มของตลาดแรงงาน ลักษณะงาน สภาพแวดล้อมของการทำงาน คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ ความก้าวหน้าของอาชีพ เป็นต้น
- ❖ ประการที่ ๒ คือ ปัจจัยภายใน เป็นการตระหนักในตนเอง เช่น ความสนใจ ความถนัด บุคลิกภาพ สติปัญญา ประสบการณ์ ค่านิยม เป็นต้น



คำถาม

นักเรียนมีเป้าหมายเกี่ยวกับชีวิต
หรือ อนาคตที่ตัวเองต้องการอย่างไร?



เรื่อง

การวิเคราะห์จุดแข็ง
จุดอ่อนของตนเอง



บุคคลตัวอย่าง





การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ของตนเอง





คำถาม

นักเรียนคนใดเคยได้ยิน หรือรู้จัก
หลักการ SWOT Analysis
มาก่อนหรือไม่ ?





SWOT Analysis

เป็นเครื่องมือหนึ่งที่ถูกนำมาใช้วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายใน และภายนอกองค์กร ซึ่งก่อนการเริ่มต้นทำธุรกิจ จะต้องวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจก่อนเริ่มต้นธุรกิจ





SWOT Analysis

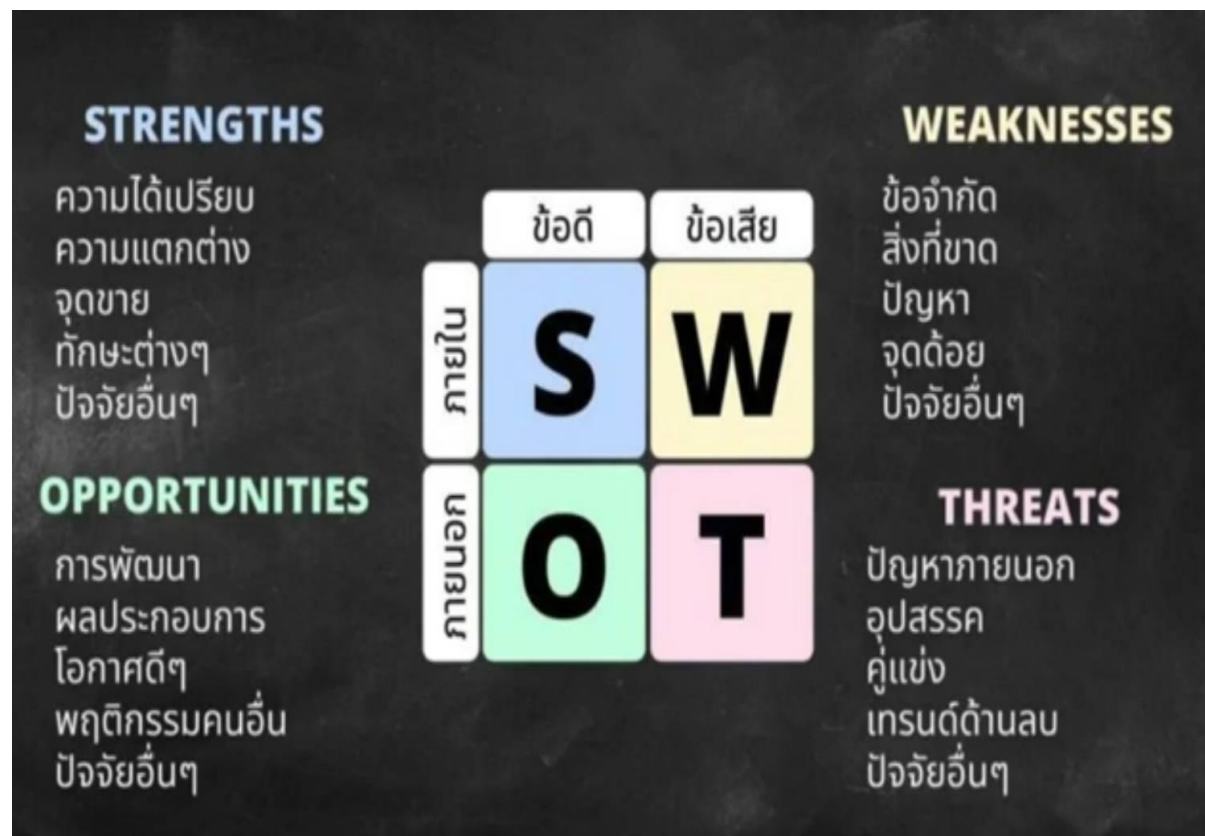
มาจากตัวอักษรย่อ ๔ คำ ได้แก่

S : Strengths (จุดแข็ง)

W : Weaknesses (จุดอ่อน)

O : Opportunities (โอกาส)

T : Threats (อุปสรรค)





การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง



จุดแข็ง คือ สิ่งที่เกิดจากตัวเรา อยู่ในตัวเรา เช่น ทักษะ ความถนัด ความสามารถ ที่ทำให้เราโดดเด่นแตกต่าง และได้เปรียบคนอื่น

จุดอ่อน คือ ข้อด้อยในตัวเรา ทำให้เรารู้จักตัวเองมากขึ้น รู้ว่าควรปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขจุดอ่อนของตัวเองอย่างไร



ให้นักเรียนวิเคราะห์ตัวอย่างดังกล่าวว่าเป็นจุดแข็ง หรือจุดอ่อน

- ฉันทได้เกรด ๔.๐ ในวิชาภาษาไทย
- ❖ เฉลย Strengths (จุดแข็ง)
- ฉันทไม่กล้าแสดงออก
- ❖ เฉลย Weaknesses (จุดอ่อน)





ให้นักเรียนวิเคราะห์ตัวอย่างดังกล่าวว่าเป็นจุดแข็ง หรือจุดอ่อน

- ฉันทพุดภาษาอังกฤษได้ดี
- ❖ เฉลย Strengths (จุดแข็ง)
- ฉันทักขาดการส่งงาน
- ❖ เฉลย Weaknesses (จุดอ่อน)





ให้นักเรียนวิเคราะห์ตัวอย่างดังกล่าวว่าเป็นจุดแข็ง หรือจุดอ่อน

➤ ชิ้นส่งงานหรือการบ้านคุณครูครบถ้วน

❖ เฉลย Strengths (จุดแข็ง)

➤ ชิ้นได้เกรด ๑.๐ ในวิชาภาษาอังกฤษ

❖ เฉลย Weaknesses (จุดอ่อน)





ให้นักเรียนวิเคราะห์ตัวอย่างดังกล่าวว่าเป็นจุดแข็ง หรือจุดอ่อน

- ฉันทำอาหารไทยได้หลายเมนูและรสชาติดี
- ❖ เฉลย Strengths (จุดแข็ง)
- ฉันทสื่อสารกับคนรอบข้างได้อย่างเข้าใจ
ตามเป้าหมายที่ต้องการ
- ❖ เฉลย Strengths (จุดแข็ง)





ปฏิบัติกิจกรรม

วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง
(โดยให้เขียนตอบ ด้านจุดแข็ง อย่างน้อย ๓ ข้อ
และด้านจุดอ่อน อย่างน้อย ๒ ข้อ กรณีไม่มีเลย
ในหัวข้อนั้น ตอบ “ไม่มี”)



 จุดแข็ง
(Strengths)

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

 จุดอ่อน
(Weaknesses)

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....



อาชีพ หรือ อนาคตของฉันที่ต้องการ



เป้าหมาย หรือ อนาคตของฉันที่ต้องการ (เขียนอย่างต่ำ ๑ ข้อ)

๑.....

๒.....

๓.....

ให้นักเรียนนำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเองจากตอนที่ ๑ มาเขียนอธิบายโดยสังเขป และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากเพื่อน

	วิเคราะห์จากตนเอง	ความคิดเห็นจากเพื่อน
จุดแข็ง (Strengths)	1. ยกตัวอย่างเหตุการณ์	☐ เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ☐ ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก.....
	2. ยกตัวอย่างเหตุการณ์	☐ เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ☐ ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก
	3. ยกตัวอย่างเหตุการณ์	☐ เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ☐ ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก
	4. ยกตัวอย่างเหตุการณ์	☐ เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ☐ ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก
	5. ยกตัวอย่างเหตุการณ์	☐ เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ☐ ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก

	วิเคราะห์จากตนเอง	ความคิดเห็นจากเพื่อน
จุดอ่อน (Weakness)	1. ยกตัวอย่างเหตุการณ์	☐ เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ☐ ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก.....
	2..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์	☐ เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ☐ ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก
	3. ยกตัวอย่างเหตุการณ์	☐ เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ☐ ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก
	4..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์	☐ เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ☐ ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก
	5..... ยกตัวอย่างเหตุการณ์	☐ เห็นด้วย ☐ ไม่แน่ใจ ☐ ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก



นักเรียนร่วมสรุปบทเรียนถึงการนำหลักการ
SWOT Analysis มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์
ตนเองด้านปัจจัยภายใน





หลักการ SWOT Analysis

- Strengths(จุดแข็ง) หมายถึง เรามีจุดแข็ง หรือส่วนดีด้านใดบ้าง เก่งทางด้านไหน ควรหาวิธีการพัฒนา และฝึกฝนด้านนี้ ตลอดเวลา
- Weaknesses (จุดอ่อน) หมายถึง เรามีข้อด้อยในด้านใด สิ่งไหน ที่ไม่ถนัด ไม่ชอบ หรืออาจทำไม่ค่อยได้ ควรพยายามหาทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาจุดอ่อนนั้นให้ลดน้อยลง

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บุคลิกภาพและอาชีพที่สอดคล้อง
ก่อนเข้าสู่อาชีพ, การนำเสนอ
“อาชีพที่ฉันสนใจ”





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง “บุคลิกภาพและอาชีพที่สอดคล้องก่อนเข้าสู่อาชีพ”
๒. ใบมอบหมายงานที่ ๓ เรื่อง “บุคลิกภาพและอาชีพที่สอดคล้องก่อนเข้าสู่อาชีพ”
๓. ใบงานที่ ๓ วิเคราะห์ตัวตน จับคู่อาชีพที่รัก
๔. ใบงานที่ ๔ อาชีพในฝันของฉันและเธอ



ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

