

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสาร

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์



เทคโนโลยีการสื่อสาร





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายองค์ประกอบของการสื่อสาร
2. เขียนอีเมลเพื่อสื่อสารกับผู้อื่น
3. ใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกาลเทศะ





คำถามชวนคิด

ในปัจจุบันนักเรียนมีการสื่อสารแบบใด ใช้วิธีการใด และพบปัญหาในการสื่อสารหรือไม่ อย่างไร

แนวคำตอบ

1. การสื่อสารแบบตัวต่อตัว เช่น พูดคุยกันในห้องเรียน ที่โรงอาหาร หรือขณะทำกิจกรรมร่วมกัน วิธีการสื่อสารที่นักเรียนใช้ การพูดโดยตรง ปัญหาที่พบในการสื่อสาร ได้แก่ บางครั้งผู้ฟังไม่ตั้งใจฟัง ทำให้เกิดความขัดแย้ง





คำถามชวนคิด

ในปัจจุบันนักเรียนมีการสื่อสารแบบใด ใช้วิธีการใด และพบปัญหาในการสื่อสารหรือไม่ อย่างไร

แนวคำตอบ

2. การสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ เช่น แชตผ่านแอป (Line, Messenger, Discord) วิธีการสื่อสารที่นักเรียนใช้ การพิมพ์ข้อความ การใช้สัญลักษณ์ อีโมจิ หรือมีม การส่งวิดีโอหรือเสียง ปัญหาที่พบในการสื่อสาร ได้แก่ การใช้ภาษาที่ไม่เหมาะสม ติดโซเซียลมากเกินไป



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสาร
รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว22104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

องค์ประกอบของการสื่อสาร

องค์ประกอบพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล ได้แก่ ผู้ส่ง ผู้รับ ข้อมูลข่าวสาร ตัวกลาง และข้อตกลงร่วมกัน(protocol) ในการสื่อสาร เช่น ครูให้ลูกเสือเดินต่อไป



ในที่นี้ผู้ส่งคือครู ผู้รับคือลูกเสือ ข้อมูลข่าวสารคือสิ่งที่ครูต้องการจะสื่อ ตัวกลางคืออากาศ และข้อตกลงร่วมกันในการสื่อสารคือสัญญาณนกหวีด (เป่านกหวีดยาว 2 ครั้ง)



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสาร

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 2
เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสาร

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th



คำถามสะท้อนคิด



จากภาพ วิเคราะห์ว่าองค์ประกอบของการสื่อสารมีอะไรบ้าง





คำถามสะท้อนคิด



1. จากภาพ วิเคราะห์ว่าองค์ประกอบ
ของการสื่อสารมีอะไรบ้าง

แนวคำตอบ

ผู้ส่งคือครู ผู้รับคือนักเรียน ข้อมูลข่าวสารคือสิ่งที่ครูพูด ตัวกลางคือกระดานดำ
หรือไวท์บอร์ด สำหรับข้อตกลงร่วมกันคือภาษาที่ใช้





คำถามสะท้อนคิด

2. อภิปรายเทคโนโลยีการสื่อสารที่นักเรียนใช้ในปัจจุบัน พร้อมวิเคราะห์องค์ประกอบของการสื่อสาร

แนวคำตอบ

แอปพลิเคชันแชทเช่น LINE, Messenger เช่น นักเรียนส่งข้อความหาเพื่อนใน LINE ว่า “เจอกันหน้าโรงเรียนตอน 7 โมงนะ”

ผู้ส่งสาร = นักเรียน สาร = ข้อความ ช่องทาง = แอป LINE



ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง จดหมายน้อย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง การสื่อสาร
รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว22104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกกลุ่มที่

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจงให้นักเรียนเขียนอีเมลถึงครู เรื่อง ต้นไม้หรือดอกไม้ที่นักเรียนชอบ พร้อมบอกเหตุผลประกอบ โดยแนบรูปภาพต้นไม้หรือดอกไม้ นั้นมา กับอีเมลด้วย (กรณีที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต) โดยให้ส่งอีเมลแบบสำเนาไปยังนักเรียนคนอื่นด้วย

ถึง (To)

☐ สำเนา (CC)

☐ สำเนาลับ (BCC).....

เรื่อง

เนื้อหาในอีเมล

[illegible]

ใบกิจกรรมที่ 3

เรื่อง จดหมายน้อย

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

นักเรียนปฏิบัติ
ใบกิจกรรมที่ 3
เรื่อง จดหมายน้อย





ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง จดหมายน้อย

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนอีเมลถึงครู เรื่อง ต้นไม้หรือดอกไม้ที่นักเรียนชอบ พร้อมบอกเหตุผลประกอบ โดยแนบรูปภาพต้นไม้หรือดอกไม้นั้น มากับอีเมลด้วย โดยให้ส่งอีเมลแบบสำเนาไปยังนักเรียนคนอื่นด้วย



คำถามสรุปกิจกรรม



1. ในอนาคตนักเรียนคิดว่ารูปแบบการสื่อสาร
จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง

แนวคำตอบ

การสื่อสารแบบใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยให้การสื่อสารระหว่าง
ภาษาต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่นและแม่นยำมากขึ้น การแปลภาษา
แบบเรียลไทม์จะทำให้การสื่อสารข้ามภาษาง่ายขึ้น



คำถามสรุปกิจกรรม



2. นักเรียนมีแนวทางปฏิบัติในการใช้เทคโนโลยี ในการสื่อสารอย่างไร

แนวคำตอบ

1. ใช้ภาษาที่สุภาพและให้ความเคารพต่อผู้อื่น หลีกเลี่ยงการใช้คำหยาบ
2. ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวของตนเองหรือผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต
3. ปิดเสียงหรือปิดการแจ้งเตือนในสถานการณ์ที่เหมาะสม ๑



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

คลาสต์คอมพิวติง





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. **ใบความรู้ที่ 3** เรื่อง เทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวเตอร์
2. **ใบกิจกรรมที่ 4** เรื่อง สิทธิ์ของฉันสิทธิ์ของเธอ

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

