

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รังสรรค์ความคิด วิจิตรบรรณคดี

เรื่อง ผังความคิดพิชิตใจ

ครูผู้สอน ครูฟาริเดห์ เบญญากาจ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รังสรรค์ความคิด วิจิตรบรรณคดี

ฝึกความคิดพิชิตใจ



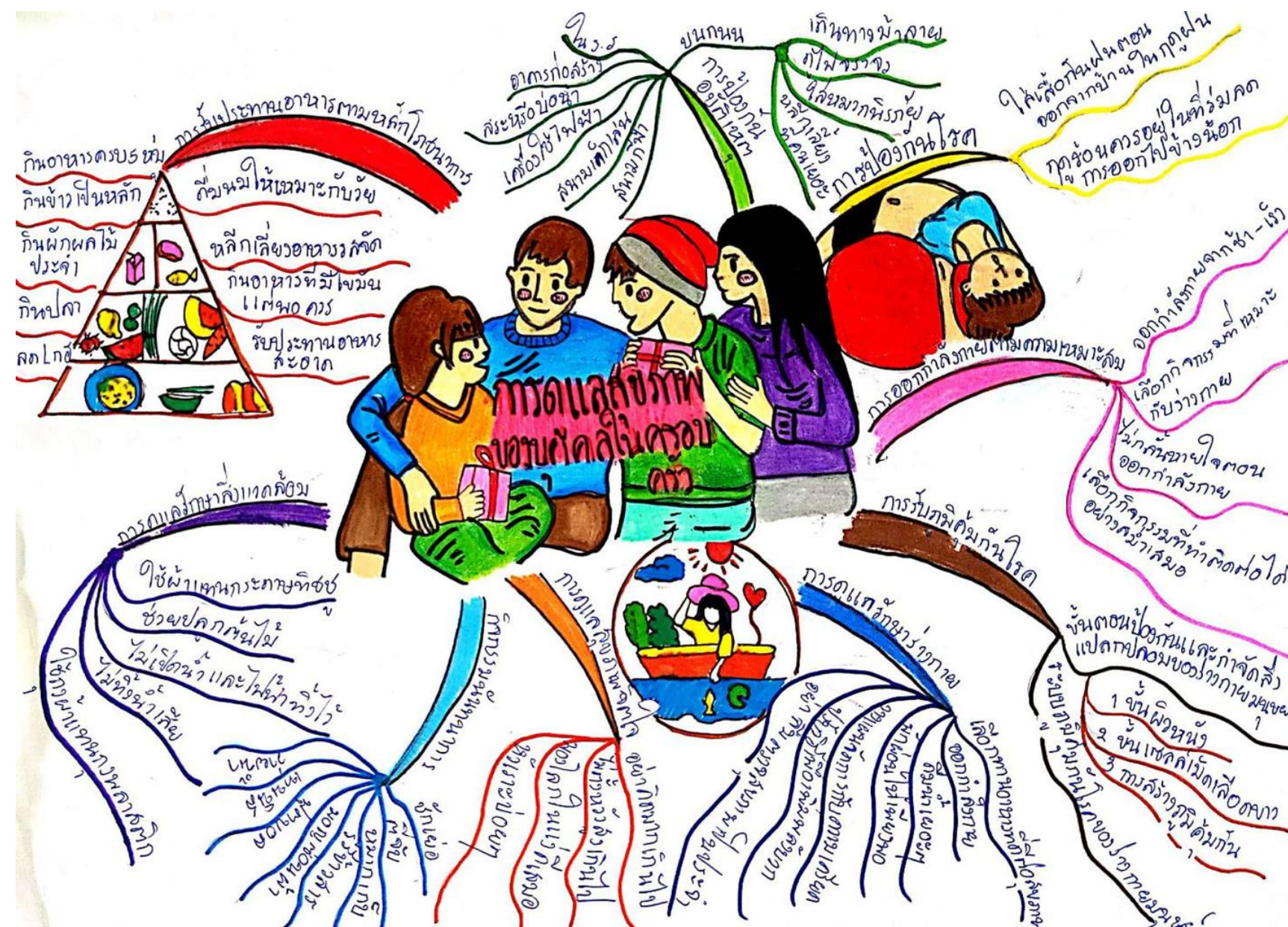


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนอธิบายรูปแบบการใช้แผนผังความคิดได้ถูกต้อง
๒. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจจากเรื่องที่กำหนดได้ถูกต้อง
๓. เห็นประโยชน์ของการสร้างผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ จากการรับข้อมูล



ตัวอย่าง ผลงานการสร้างแผนผังความคิด



ภาพ แผนผังความคิด (Mind Mapping) จาก https://www.sinpun.ac.th/workstudent-detail_285 สืบค้นเมื่อวันที่ 5/8/68



ตัวอย่าง ผลงานการสร้างแผนผังความคิด





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า
แผนผังความคิดที่ดี
เน้นที่ความสวยงาม
หรือไม่ อย่างไร



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า
ฝังความคิดที่ดีต้องมีลักษณะ
อย่างไร



กิจกรรม

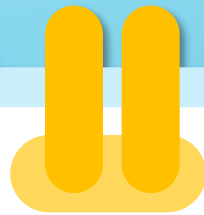
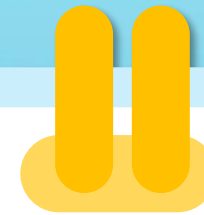
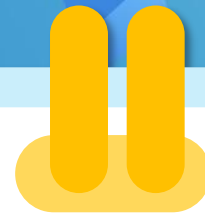
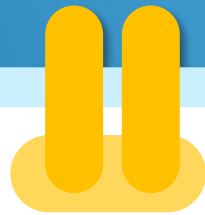
รู้จริง รู้จริง

แผนผังความคิด





กิจกรรม รู้จริง รู้จริง แผนผังความคิด



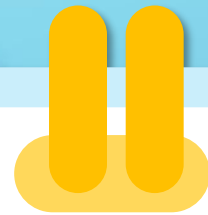
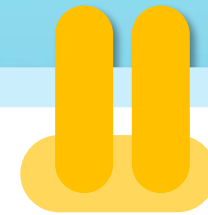
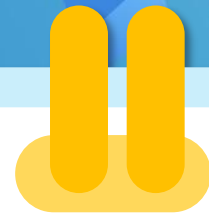
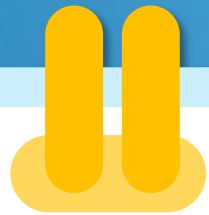
ผังความคิดแบบใยแมงมุม
เหมาะสำหรับจัดข้อมูลแบบใด



ข้อมูลที่มีรายละเอียดในหัวข้อต่าง ๆ
ซึ่งเป็นการนำคำสำคัญมาบันทึกไว้



กิจกรรม รู้จริง รู้จริง แผนผังความคิด



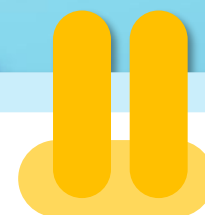
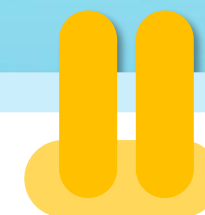
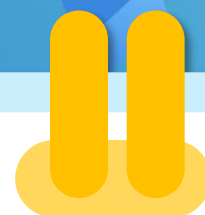
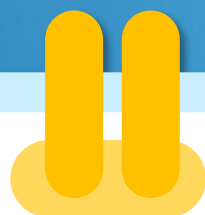
การวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย เพื่อตัดสินใจ
เลือกปฏิบัติควรใช้ผังความคิดแบบใด



แผนผังความคิดแบบเพื่อการตัดสินใจ



กิจกรรม รู้จริง รู้จริง แผนผังความคิด



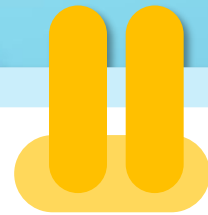
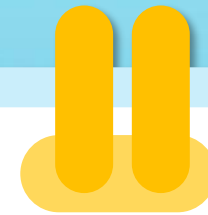
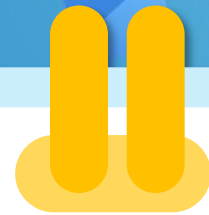
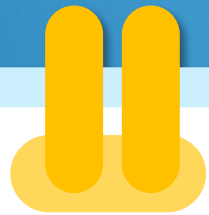
ใช้จัดข้อมูลที่มีขั้นตอนการปฏิบัติชัดเจน
โดยเริ่มจากขั้นล่างสุดเรียงลำดับขึ้นไป
ควรใช้ผังความคิดแบบใด



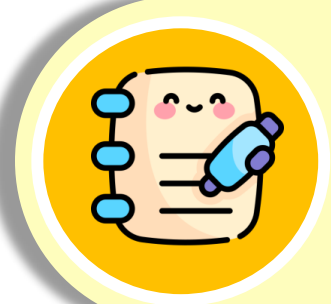
แผนผังความคิดแบบขั้นบันได



กิจกรรม รู้จริง รู้จริง แผนผังความคิด



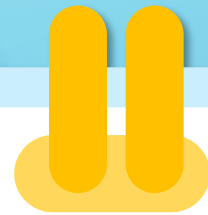
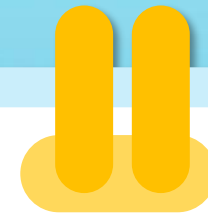
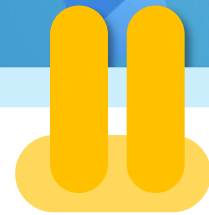
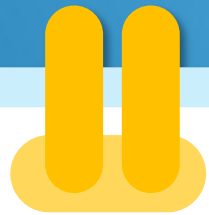
ผังความคิดใดที่เป็นการเปรียบเทียบความเหมือน
และความแตกต่าง วิเคราะห์รายละเอียดของแต่ละสิ่ง
เพื่อจำแนกหรือจัดกลุ่ม



แผนผังความคิดแบบเปรียบเทียบ



กิจกรรม รู้จริง รู้จริง แผนผังความคิด



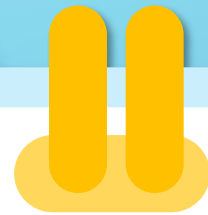
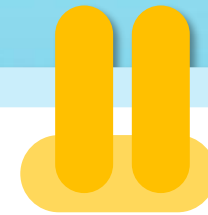
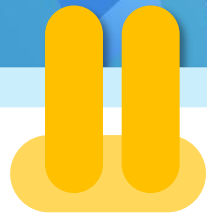
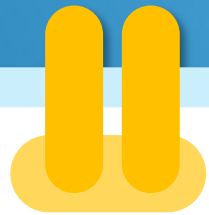
ใช้สำหรับแสดงข้อมูลสาเหตุหรือที่มาของสิ่งที่เกิดขึ้น
ควรใช้ผังความคิดแบบใด



แผนผังความคิดแบบก้างปลา



กิจกรรม รู้จริง รู้จริง แผนผังความคิด



ผังความคิดแบบใด ที่ใช้กับข้อมูลที่แสดงความสัมพันธ์
ของเรื่องที่มีความสำคัญ ลดหลั่นกันเป็นลำดับ
จากใหญ่ไปหาจุดเล็ก ๆ



แผนผังความคิดแบบโครงสร้าง



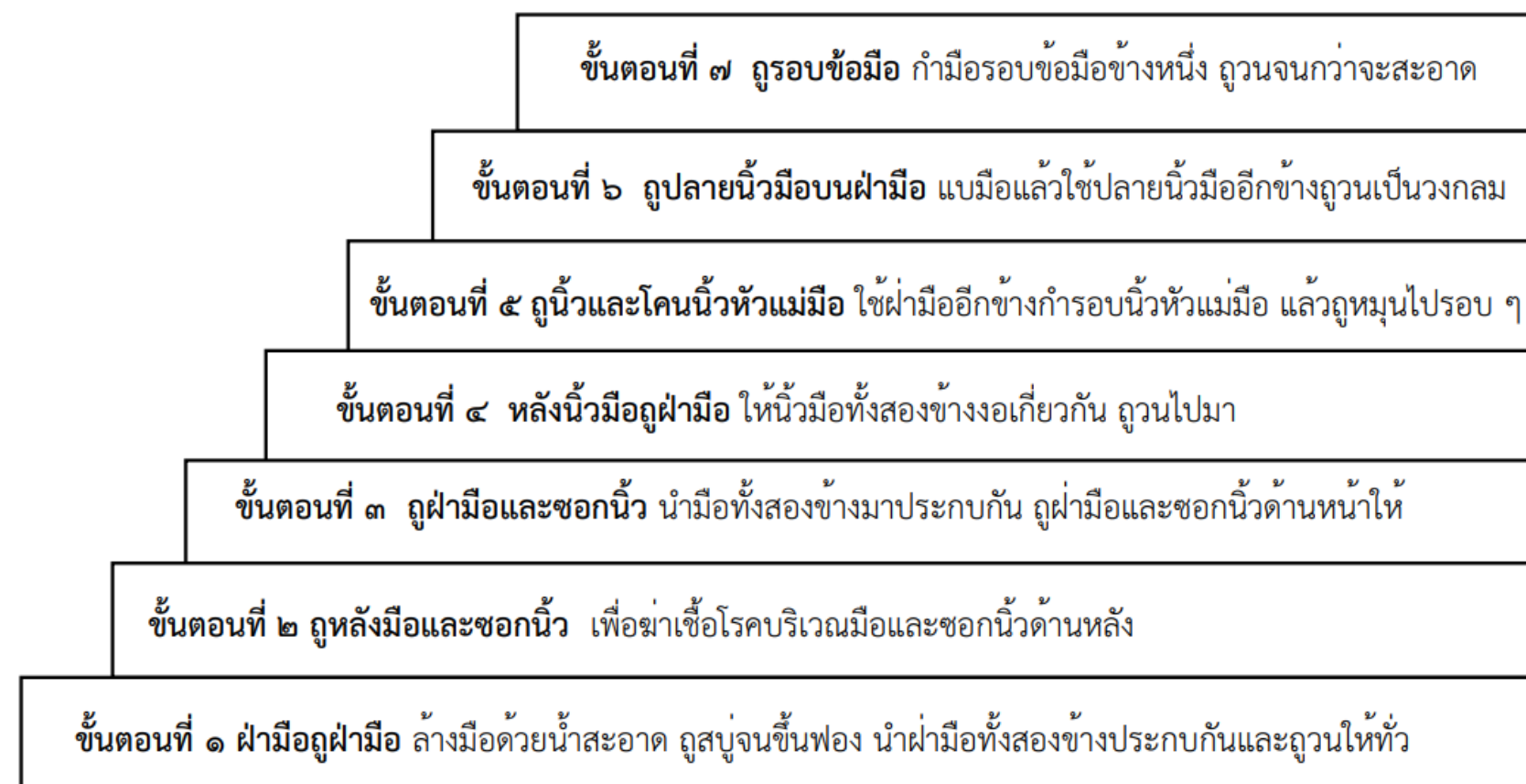
กิจกรรม

เรียนรู้แผนผังความคิด



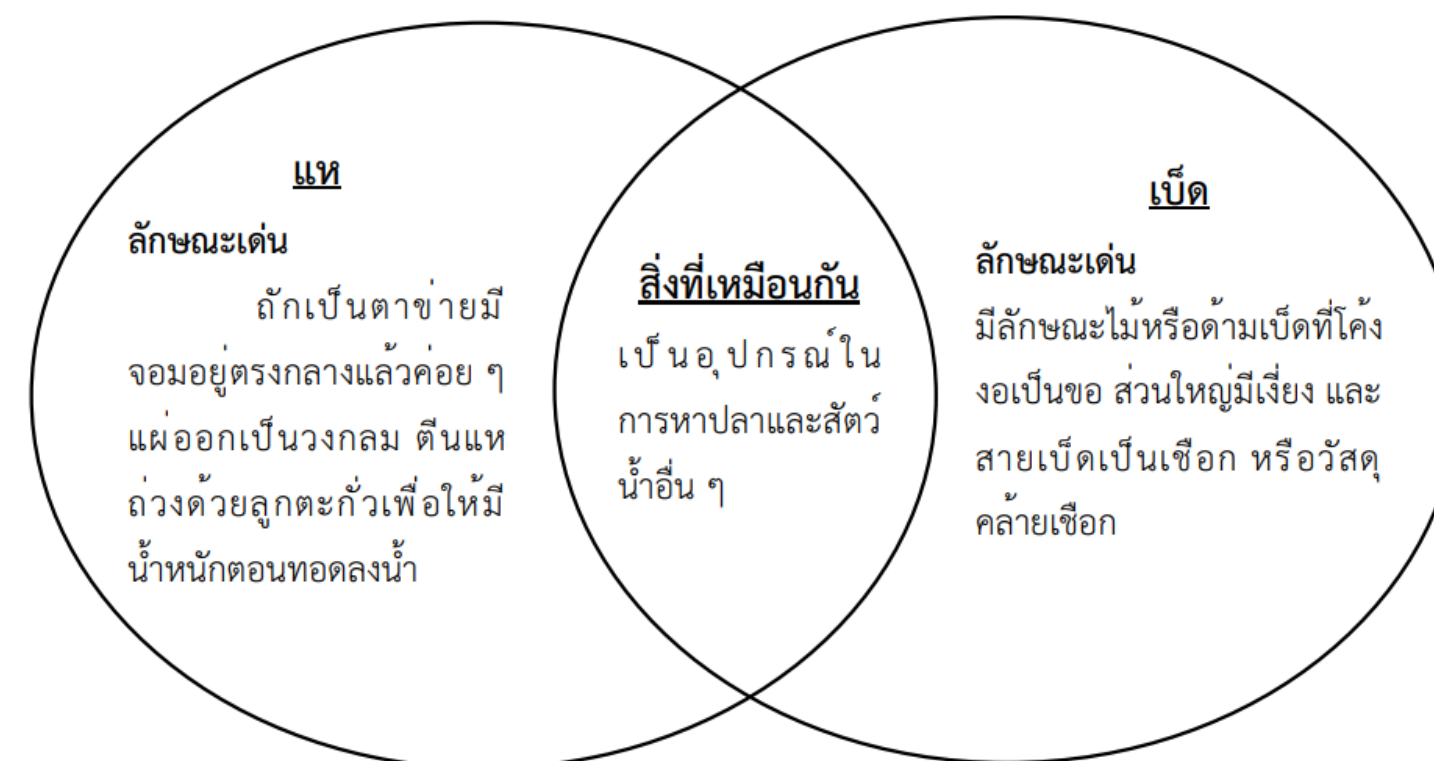


รูปแบบการสร้างแผนผังความคิด



วิธีล้างมือ ๗ ขั้นตอน เพื่อสุขอนามัยที่ดี

แผนผังความคิดแบบขั้นบันได

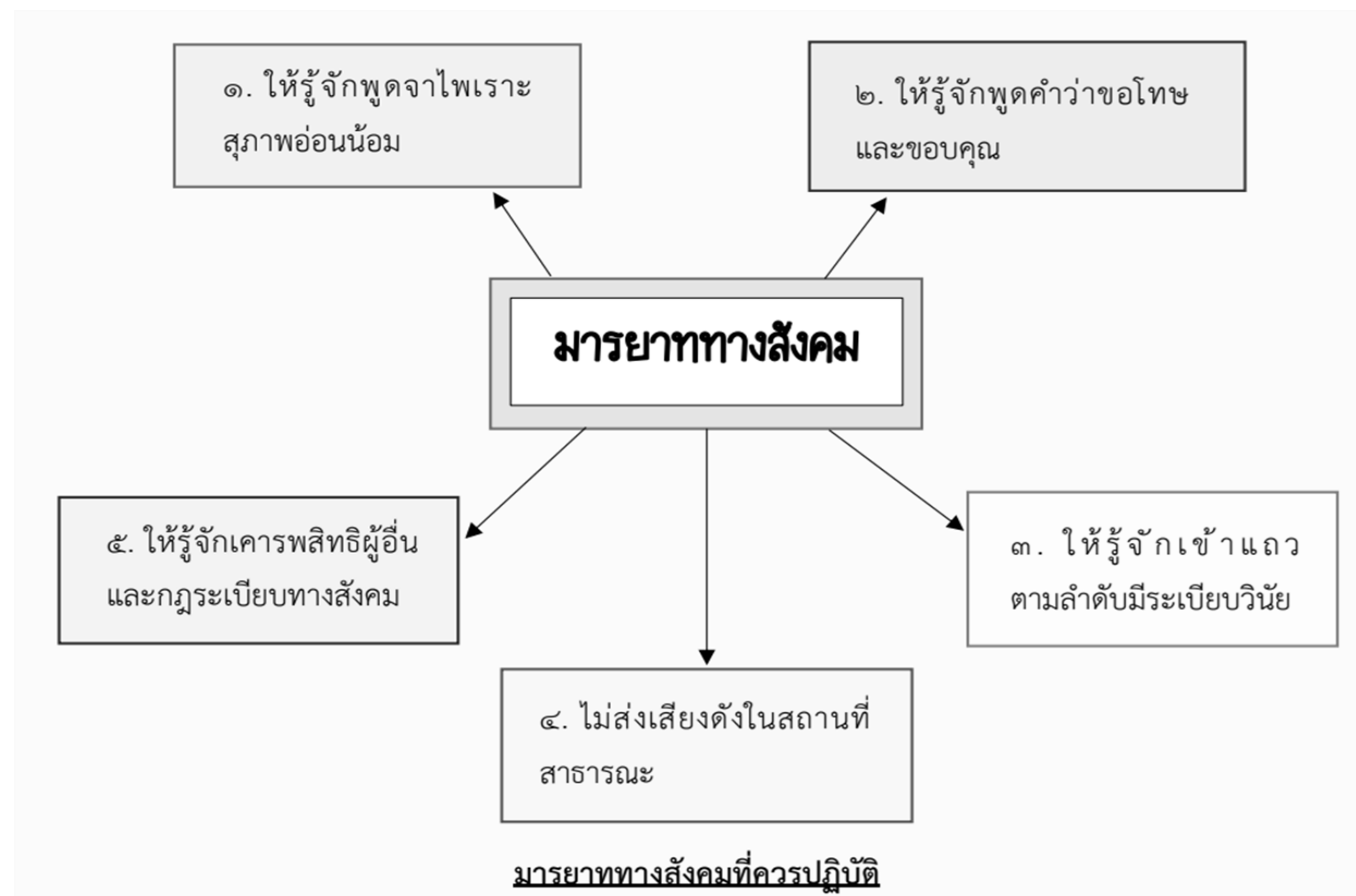


การเปรียบเทียบอุปกรณ์จับปลา

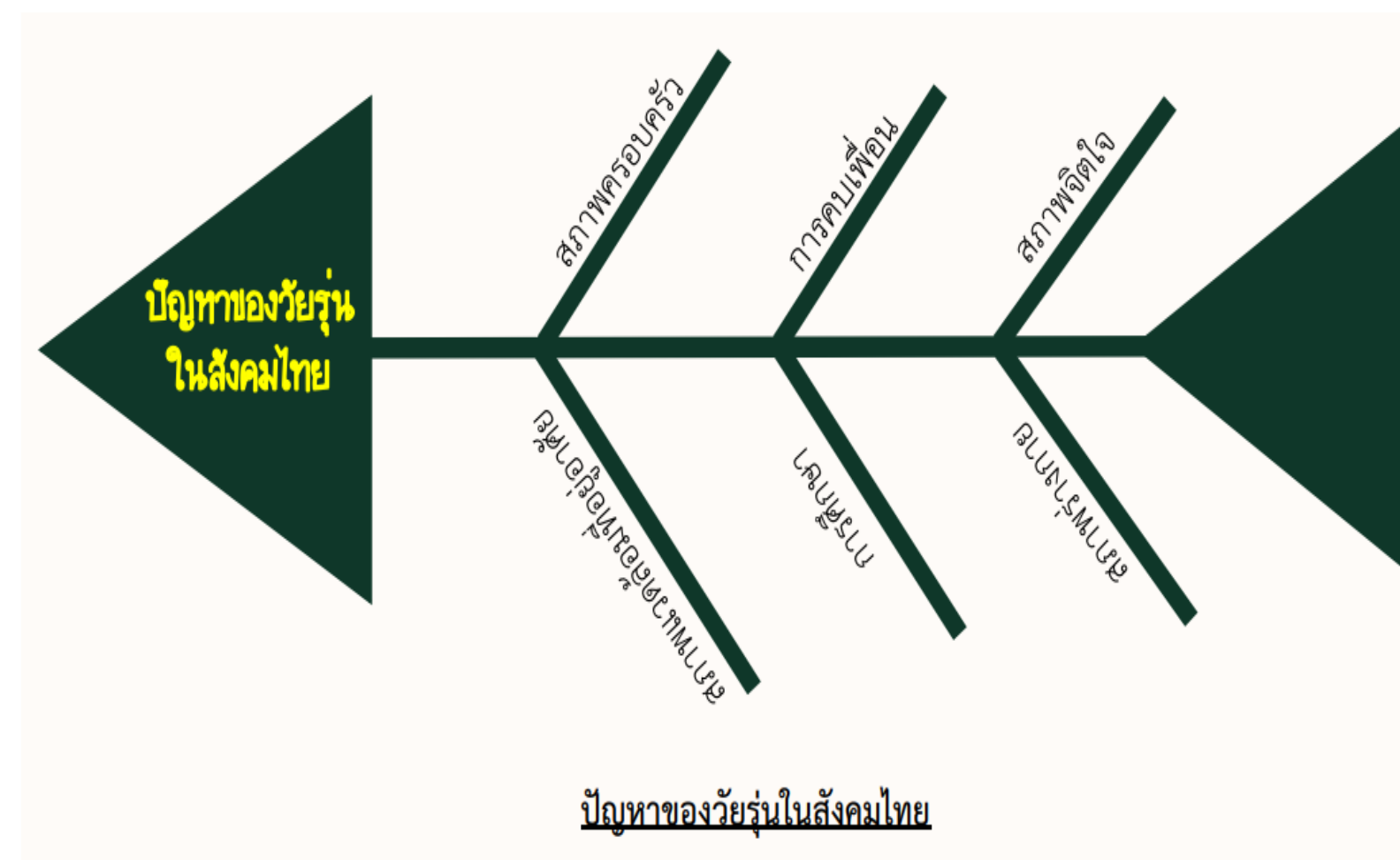
แผนผังความคิดแบบเปรียบเทียบ



รูปแบบการสร้างแผนผังความคิด



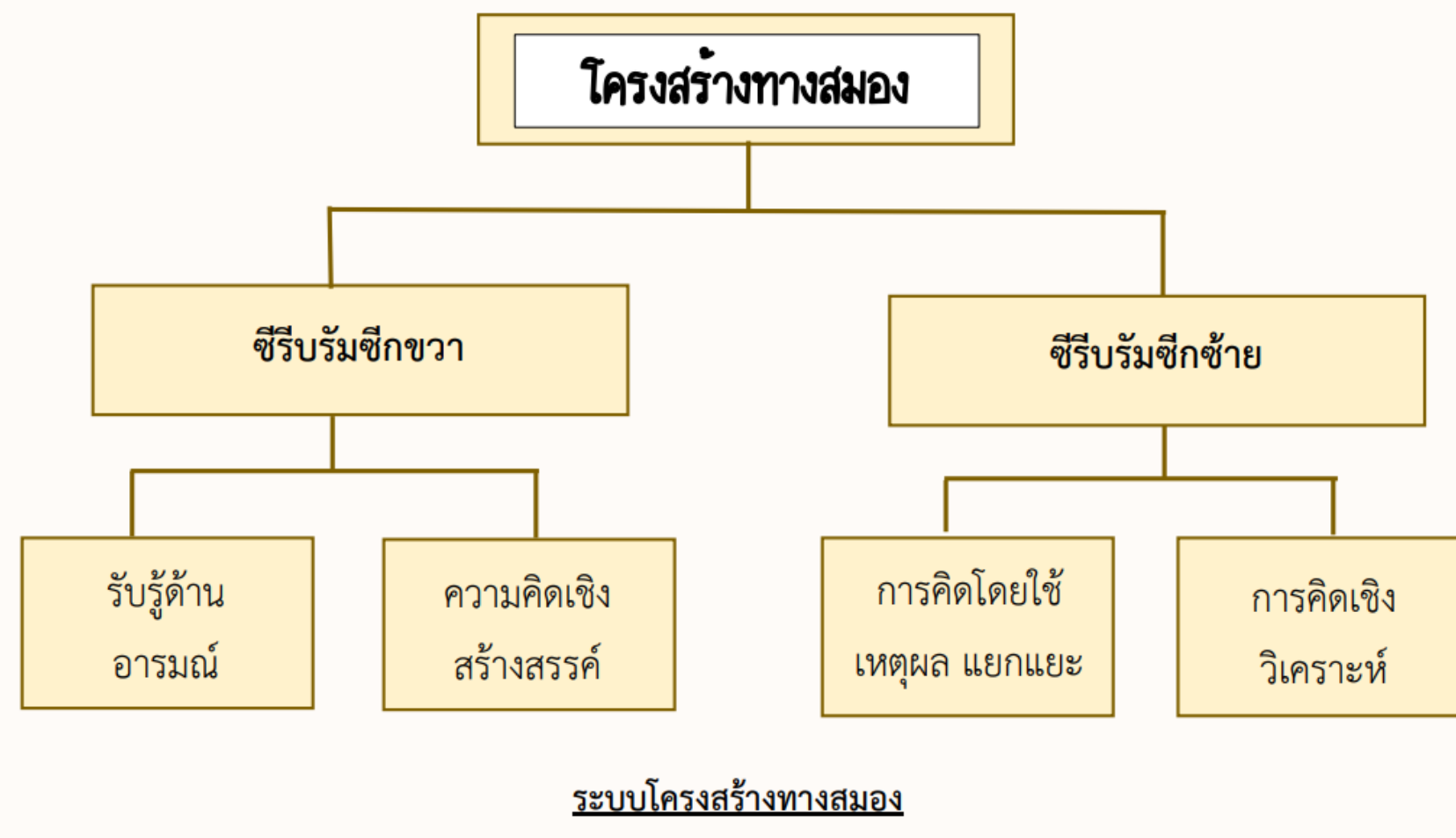
แผนผังความคิดแบบใยแมงมุม



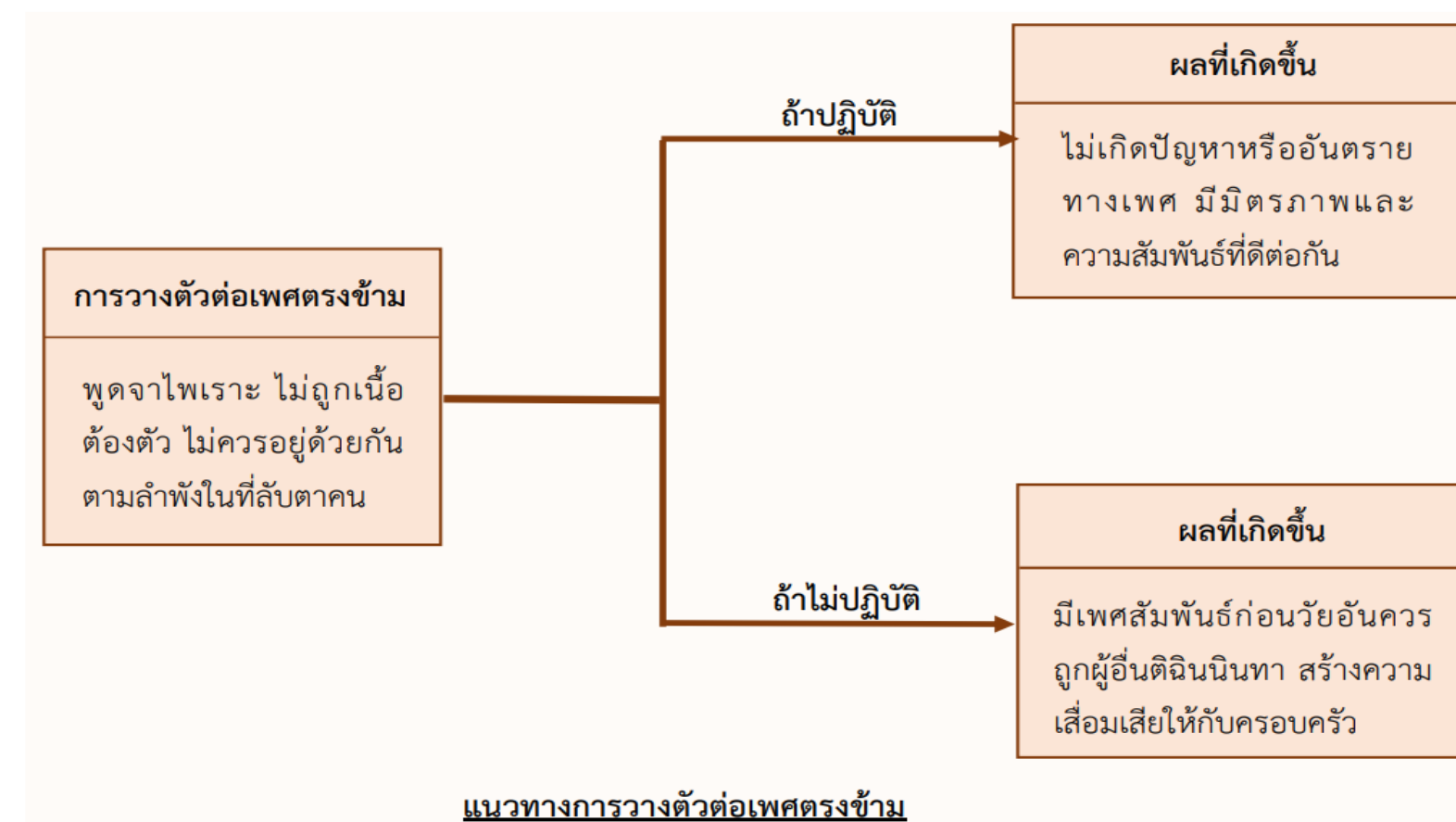
แผนผังความคิดแบบก้างปลา



รูปแบบการสร้างแผนผังความคิด



แผนผังความคิดแบบโครงสร้าง



แผนผังความคิดแบบเพื่อการตัดสินใจ



กิจกรรม

วิเคราะห์จุดแข็ง เสริมแรงจุดอ่อน





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน
๒. ครูแจกผลงานผังความคิดให้นักเรียนกลุ่มละ ๑ ผลงาน
๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มพิจารณาผลงานแล้วบอกจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของผลงานนั้น ลงใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์จุดแข็ง เสริมแรงจุดอ่อน
๔. ให้ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ ใบกิจกรรม หน้าชั้นเรียน





ใบกิจกรรม

เรื่อง วิเคราะห์จุดแข็ง เสริมแรงจุดอ่อน



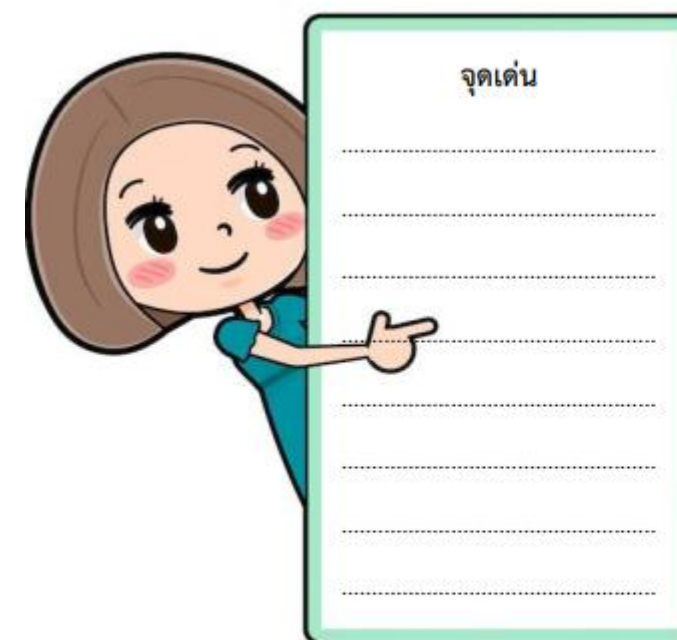
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์จุดแข็ง เสริมแรงจุดอ่อน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รังสรรค์ความคิด วิวิธวรรณคดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ผังความคิดพิชิตใจ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

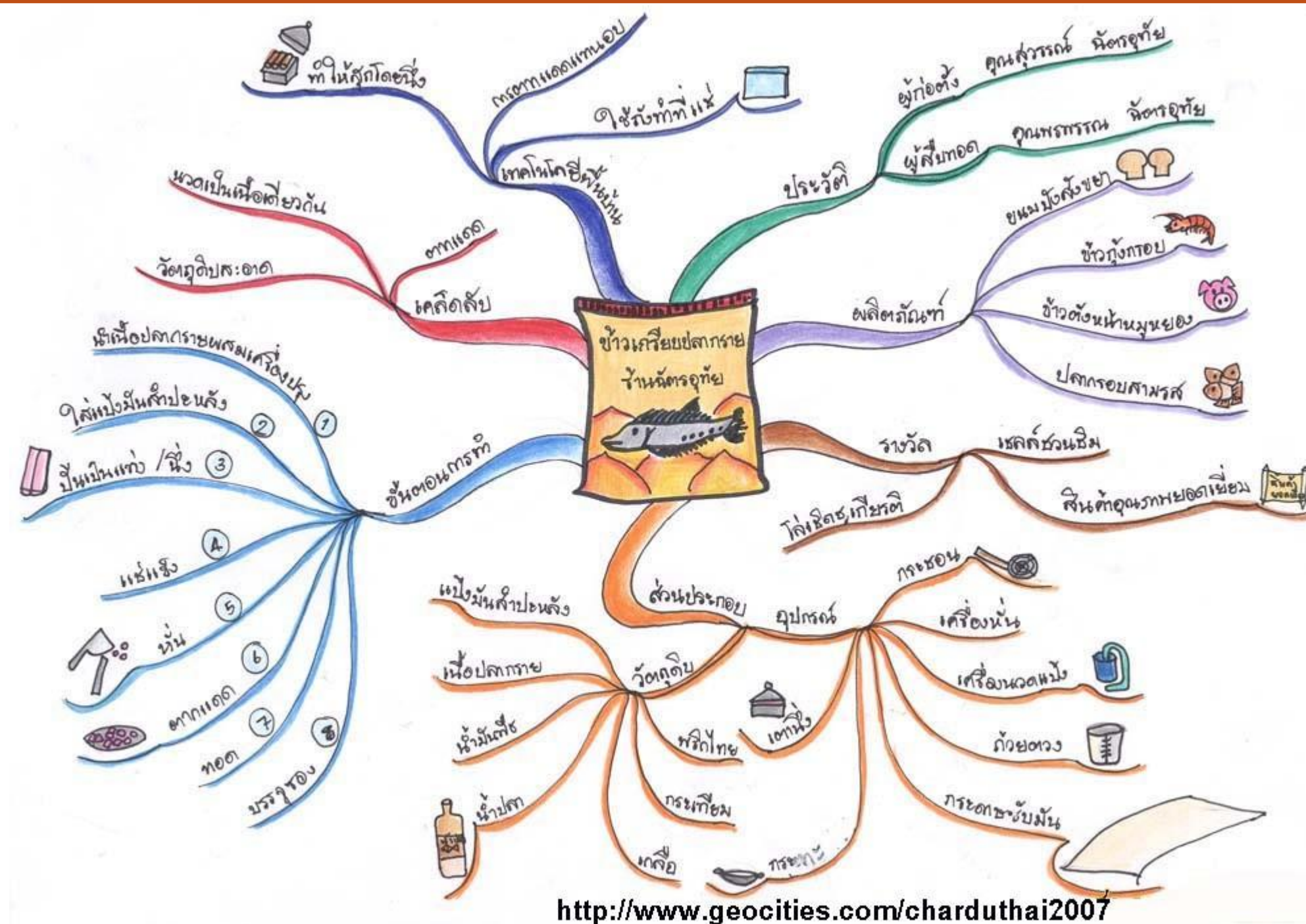


คำชี้แจง ให้นักเรียน ค้นหาจุดเด่น จุดพัฒนา ของแผนผังความคิดที่ได้รับ





กิจกรรม วิเคราะห์จุดแข็ง เสริมแรงจุดอ่อน



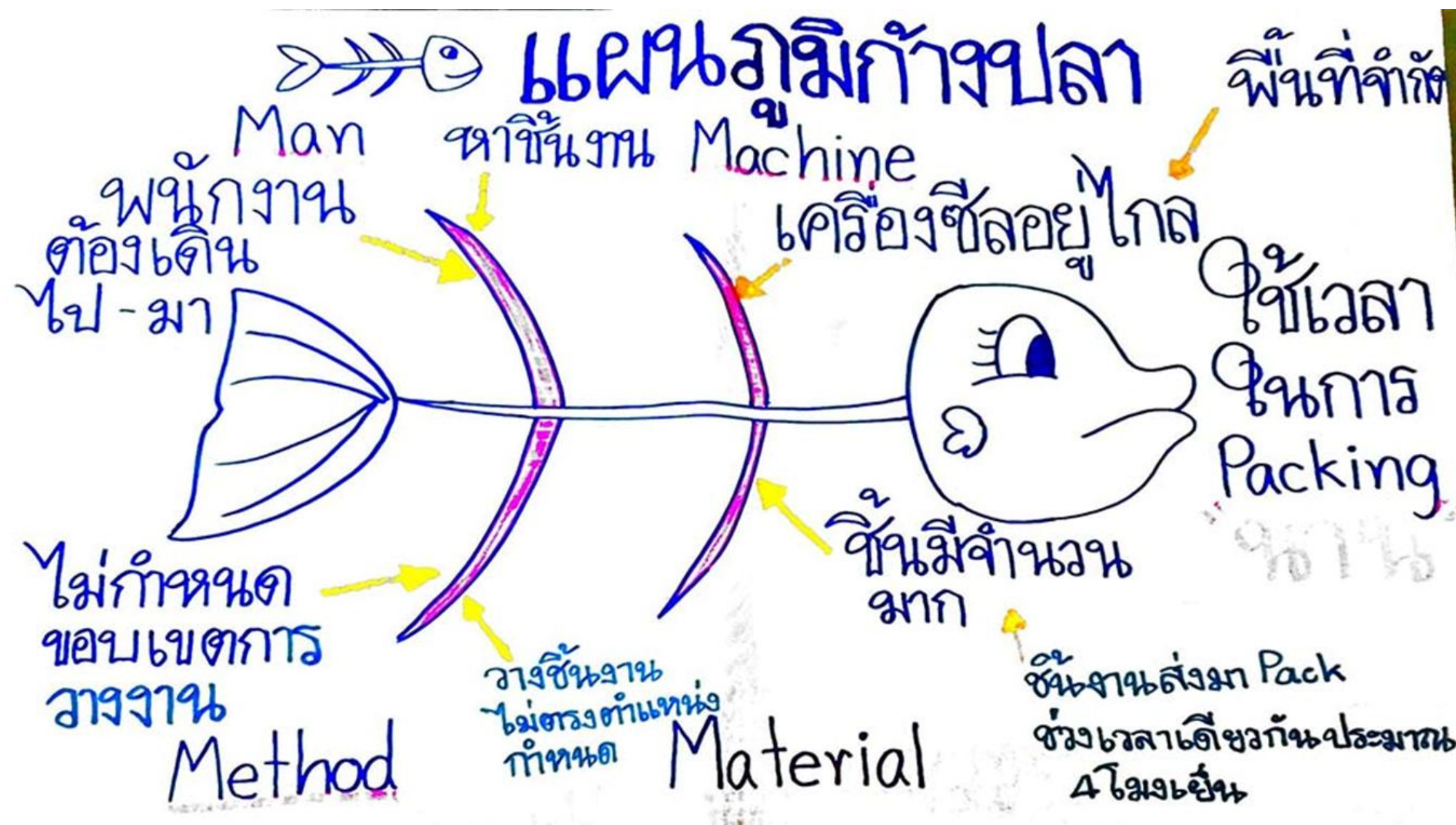


กิจกรรม วิเคราะห์จุดแข็ง เสริมแรงจุดอ่อน



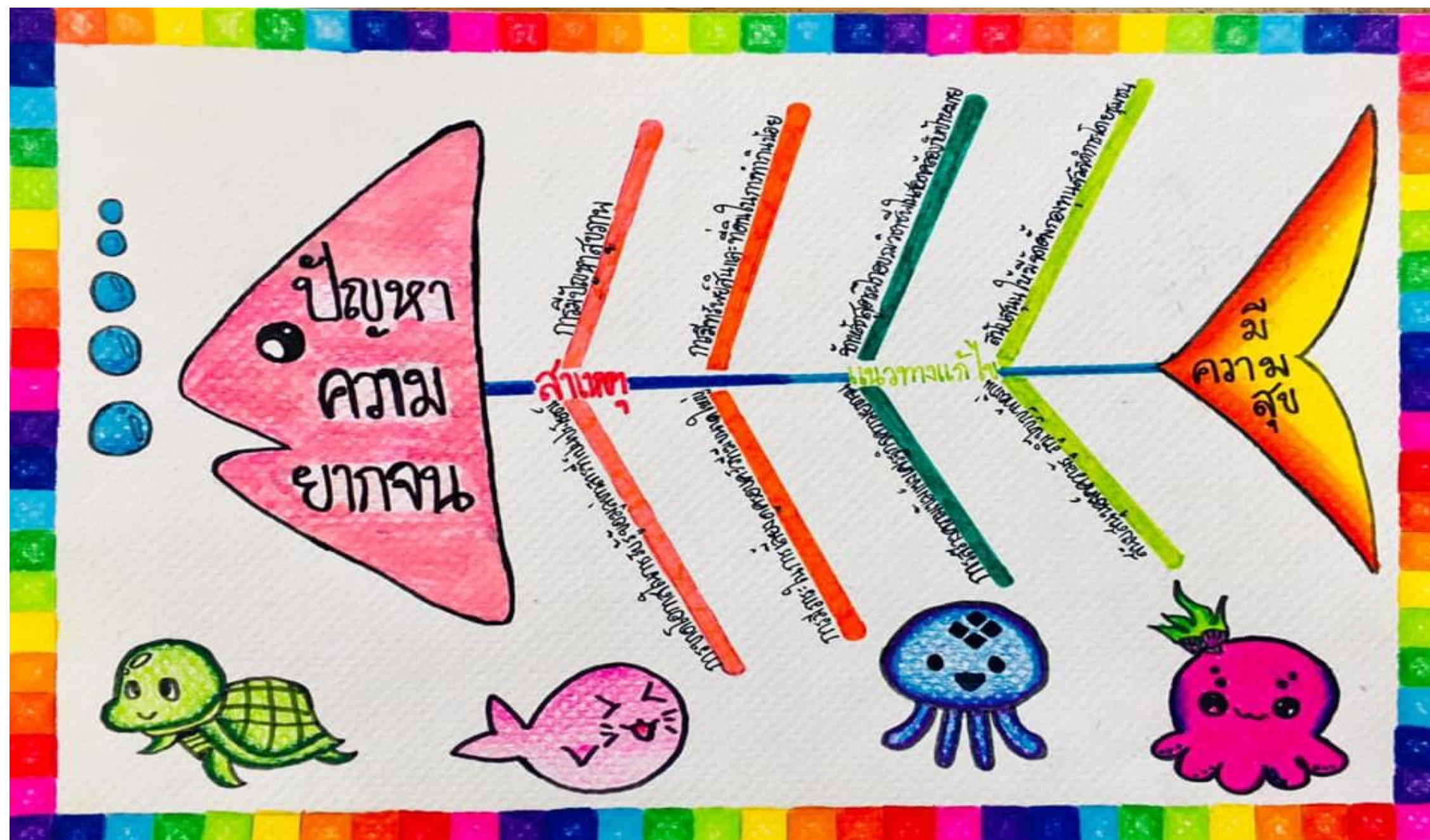


กิจกรรม วิเคราะห์จุดแข็ง เสริมแรงจุดอ่อน





กิจกรรม วิเคราะห์จุดแข็ง เสริมแรงจุดอ่อน





นำเสนอใบกิจกรรม

เรื่อง วิเคราะห์จุดแข็ง เสริมแรงจุดอ่อน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



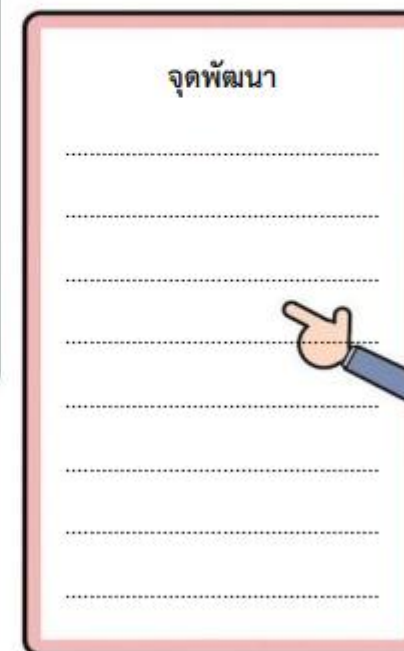
ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์จุดแข็ง เสริมแรงจุดอ่อน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รังสรรค์ความคิด วิวิธวรรณคดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ผังความคิดพิชิตใจ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียน ค้นหาจุดเด่น จุดพัฒนา ของแผนผังความคิดที่ได้รับ



จุดเด่น



จุดพัฒนา



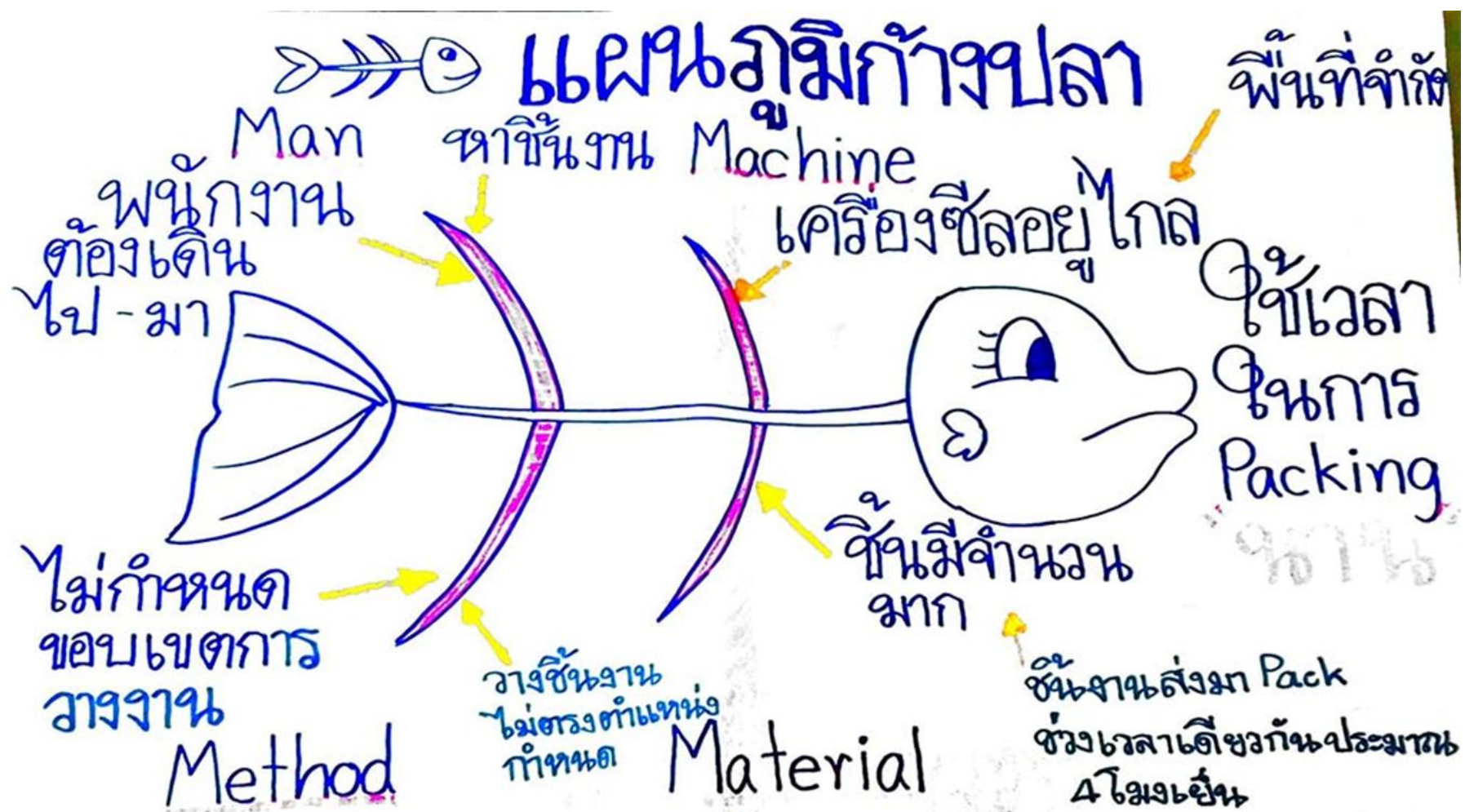


นำเสนอกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์จุดแข็ง เสริมแรงจุดอ่อน



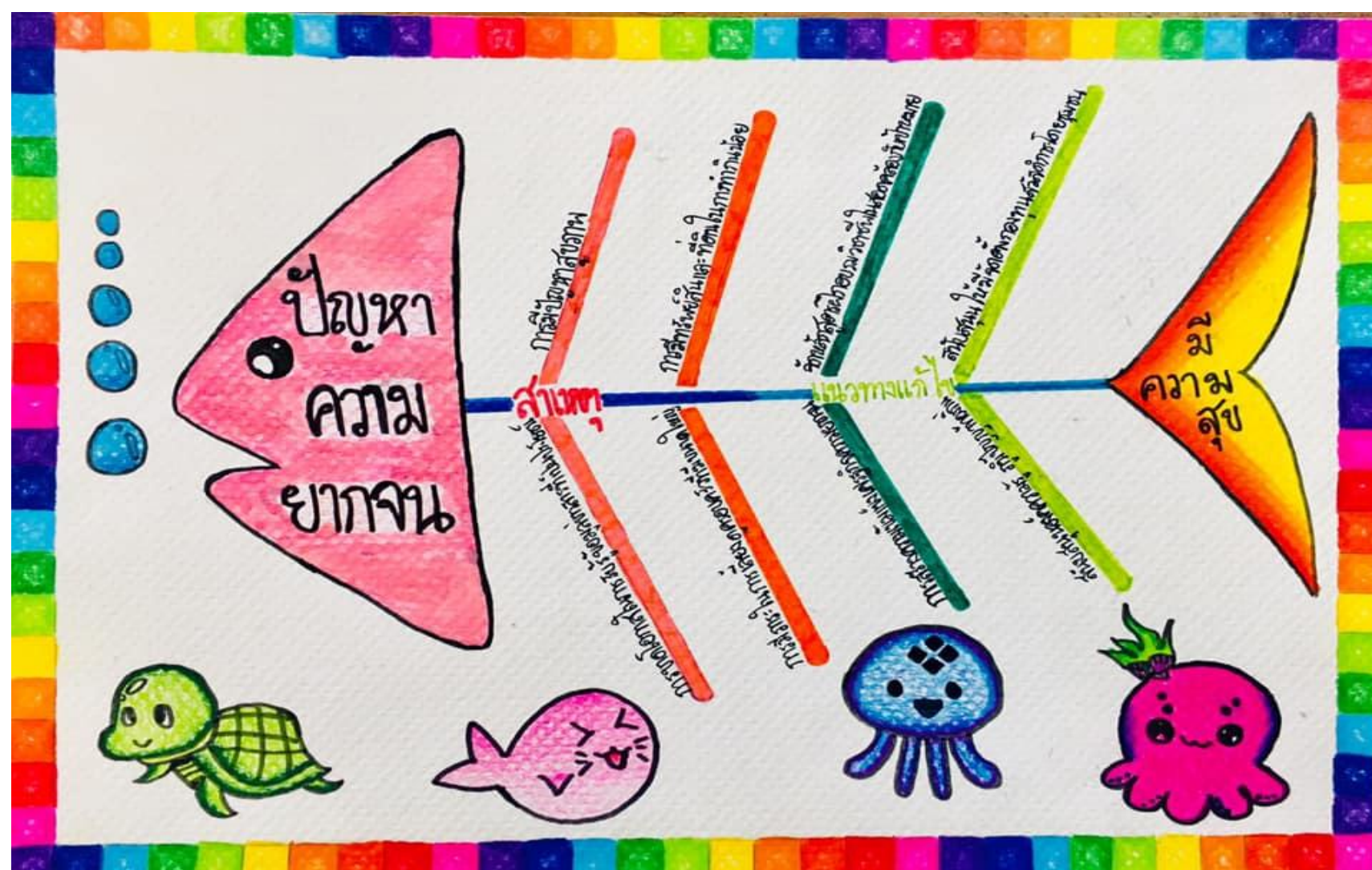


นำเสนอกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์จุดแข็ง เสริมแรงจุดอ่อน





นำเสนอกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์จุดแข็ง เสริมแรงจุดอ่อน





กิจกรรม

เพิ่มพูนเรียนรู้

แผนผังความคิด



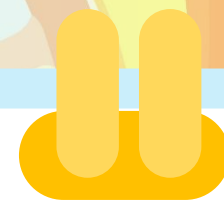
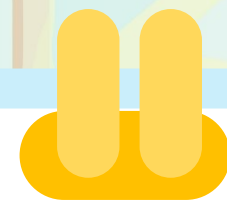
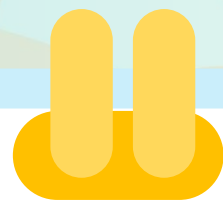
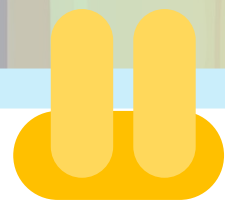
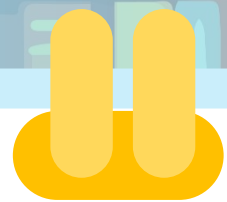


คำถามชวนคิด

การสร้างแผนผังความคิด
ที่ดีมีลักษณะอย่างไร



ลักษณะของแผนผังความคิดที่ดี



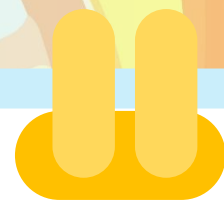
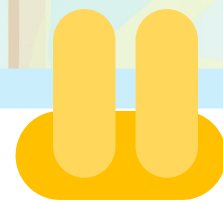
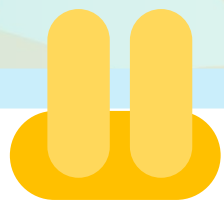
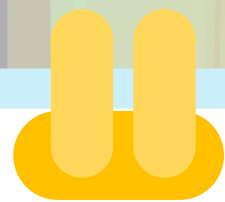
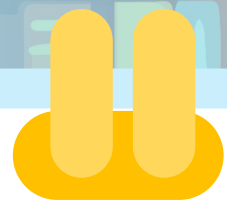
มีจุดศูนย์กลางของเรื่องอย่างชัดเจน



ใช้ลูกศรหรือเส้นแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลอย่างชัดเจน



ลักษณะของแผนผังความคิดที่ดี



แตกแนวคิดย่อยออกเป็นลำดับขั้น โดยเชื่อมโยงความคิด

จากหัวข้อหลัก → หัวข้อรอง → รายละเอียด



วางตำแหน่งเนื้อหาให้มีช่องว่างพอเหมาะ ใช้ทิศทางจาก
หัวข้อหลักออกไปยังส่วนต่าง ๆ อย่างมีทิศทาง

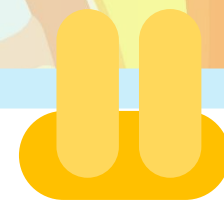
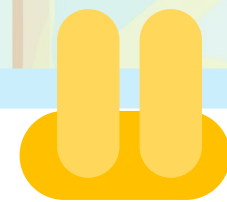
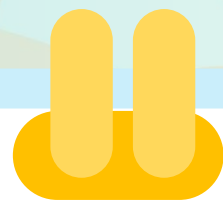
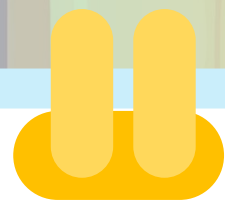
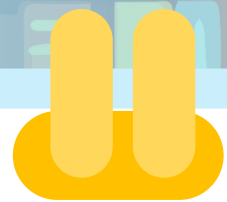


คำถามชวนคิด

การใช้แผนผังความคิด
มีประโยชน์อย่างไร



ประโยชน์ของแผนผังความคิด



ช่วยให้มีความเข้าใจในบทเรียนได้ดีขึ้นว่าเนื้อหาของเรื่องที่อ่าน
เป็นเรื่องราว



ช่วยให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ และมองเห็นความสัมพันธ์
เกี่ยวเนื่องกันของเนื้อหา



กิจกรรม

ฟังความคิดพิชิตใจ





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนแผนผังความคิด
จากเรื่องที่กำหนดให้ ลงใบกิจกรรม เรื่อง แผนผังความคิด
พิชิตใจ (กระดาศาษปฐูฟ)
๒. ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังความคิด
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบ ตีชม
และให้แนะนำ





บทความ

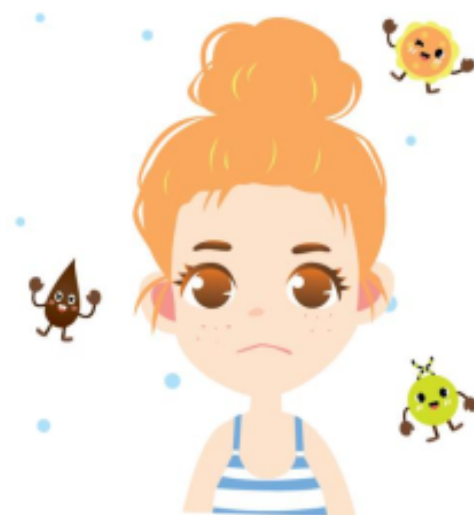
เรื่อง ทำไม! รุขุมขนกว้าง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ทำไม! รุขุมขนกว้าง

รุขุมขนกว้าง เกิดจากลักษณะรุขุมขนบนใบหน้าที่มีขนาดใหญ่กว่าปกติ มักเกิดขึ้นบนใบหน้าบริเวณ T-zone และ แก้ม ทั้งนี้รุขุมขนกว้างยังสัมพันธ์กับการเกิดสิว เนื่องจากรุขุมขนกว้างเกิดจากการขยายขนาดของต่อมผลิตไขมัน เมื่อมีไขมันเพิ่มขึ้น สิวก็จะตามมา สาเหตุของรุขุมขนกว้างเกิดจากหลายปัจจัยดังต่อไปนี้



การดูแลผิวที่ไม่เหมาะสม ปัญหาของรุขุมขนกว้างนั้นมักเกิดจากการดูแลผิวที่ผิดวิธี เช่น การไม่ล้างหน้าวันละ ๒ ครั้ง ไม่ล้างเครื่องสำอางก่อนเข้านอน ไม่ขัดผิว ไม่ใช้มอยส์เจอไรเซอร์เลย เป็นต้น

สิवादตันและสิิวหัวดำ สิวคือสาเหตุสำคัญที่ทำให้รุขุมขนกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ชอบบีบสิิวเป็นประจำ ออร์โมนของวัยแรกรุ่น สำหรับวัยนี้จะเป็นวัยที่รุขุมขนจะขยายใหญ่อยู่แล้ว ซึ่งเป็นเรื่องปกติ เพราะผิวจะมีการขับความมันออกมามากขึ้น

ผิวผลิตน้ำมันมากเกินไป เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดรุขุมขนกว้าง เพราะถ้าต่อมใต้ผิวผลิตน้ำมันมากเกินไป ก็จะทำให้เกิดการขยายของรุขุมขน ทำให้รุขุมขนกว้างได้

แสงแดด การถูกแสงแดดเป็นประจำจะทำให้ผิวของคุณหนาขึ้น และนั่นอาจเป็นสาเหตุทำให้รุขุมขนอุดตันจนทำให้รุขุมขนกว้างขึ้นได้ อีกทั้งแสงแดดยังเป็นตัวทำลายอีลาสตินและคอลลาเจนใต้ผิว ส่งผลให้ผิวขาดความยืดหยุ่น คอลลาเจนที่เป็นตัวรักษาความกระชับก็ถูกทำลายไป ทำให้รุขุมขนกว้างขึ้น

พันธุกรรม สำหรับใครที่คุณพ่อหรือคุณแม่เป็นคนที่มีรุขุมขนกว้าง มันก็ไม่แปลกเลยที่คุณจะเป็นแบบนั้นด้วย สภาพแวดล้อม ความเครียด สิ่งสกปรกอุดตันรุขุมขน



บทความ

เรื่อง การเลือกอาหารตามช่วงอายุ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

การเลือกอาหารตามช่วงอายุ

อาหารมีทั้งประโยชน์และโทษต่อร่างกาย การรับประทานอาหารควรให้เหมาะสมกับวัยและความต้องการของร่างกาย ในช่วงวัยรุ่นมักไม่เลือกรับประทานอาหารมากเท่าไรแต่ถ้าไม่ระวังให้ดีก็จะส่งผลเสียต่อร่างกายได้ ยิ่งอายุมากขึ้นข้อจำกัดในการรับประทานอาหารก็มากขึ้นตาม ดังนั้นการเลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับวัยก็มีความสำคัญ ดังนั้นเรามาดูกันว่าความต้องการสารอาหารในแต่ละวัยเป็นอย่างไรบ้าง



ช่วงอายุ ๒๐ ปีขึ้นไป

เป็นช่วงที่มีการใช้พลังงานมาก ไม่ว่าจะเป็นการเรียน การทำงาน และการออกกำลังกาย รวมทั้งการใช้ชีวิตประจำวันในกิจกรรมต่าง ๆ ร่างกายจะเผาผลาญมาก ความต้องการพลังงานก็ยิ่งมากขึ้นตามอาหารที่ควรเลือกรับประทาน

๑. รับประทานอาหารที่ให้พลังงานจำพวกแป้งและข้าว รวมไปถึงเนื้อสัตว์และถั่วต่าง ๆ
๒. นมและอาหารที่ให้แคลเซียมสูงเช่น ปลาตัวเล็ก ตัวน้อย เต้าหู้ นมถั่วเหลือง
๓. ผักและผลไม้ ผักใบเขียวได้แก่ ผักบุ้ง ผักกระเฉด ผักคะน้า ถั่วฝักยาว ล้วนให้ประโยชน์ต่อร่างกาย หรือผลไม้ที่มีสีเหลืองเช่นกล้วยหอม มีส่วนช่วยคลายความเครียด



ช่วงอายุ ๓๐ ปีขึ้นไป

เป็นวัยที่เริ่มต้นระมัดระวังเรื่องการรับประทานอาหาร เพราะอาจส่งผลต่อรูปร่างได้ ช่วงนี้ต้องเริ่มระมัดระวังไขมันและคอเลสเตอรอลให้มากขึ้น

๑. ควรเลือกรับประทานอาหารจำพวกข้าว เช่น ข้าวซ้อมมือ หรือข้าวที่ไม่ผ่านการขัดสี ขนมปังโฮลวีท ซึ่งอาหารประเภทนี้มีกากใยสูงทำให้อิ่มนานและส่งผลดีต่อลำไส้ด้วย
๒. ถั่วเมล็ดแห้งต่าง ๆ เช่น ถั่วเหลือง ถั่วแดง ถั่วเขียว ช่วยลดความเสี่ยงต่อโรคหัวใจ และมีโปรตีนสูง
๓. เลือกรับประทานอาหารที่มีคอเลสเตอรอลต่ำ ไม่ควรรับประทานอาหารมันๆ หมูสามชั้น กะทิ หรือเนยเทียม อาจส่งผลต่อหัวใจและหลอดเลือดได้
๔. เลือกรับประทานอาหารประเภทปลาทะเล เพราะจะช่วยลดไขมันและคอเลสเตอรอลได้



บทความ

เรื่อง ความแตกต่างระหว่างชุมชนเมือง และชนบท



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ความแตกต่างระหว่างชุมชนเมืองและชนบท



ถ้าพูดถึงสังคมในปัจจุบัน ต่างก็มีอะไรเกิดขึ้นมากมายกับสังคมในประเทศไทย ถ้าพูดถึงสังคมประเทศไทย ทั้งเรื่องความเป็นอยู่ วิถีชีวิต อาหารการกิน ความสะดวกสบาย ความเจริญ ด้านสาธารณสุข ด้านการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ผมว่าเราสามารถมองได้หลายแบบ อาจจะเอาไปเปรียบเทียบกับต่างประเทศได้ เกี่ยวกับความเจริญของในเมืองกับชนบท ถ้าพูดถึง

ประเทศไทย มีความต่างหลากหลายประการระหว่างชุมชนในเมืองและชุมชนชนบท ได้มีการแบ่งประเภทของการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในชนบทและในเมืองของประเทศต่าง ๆ และสิ่งที่กำหนดว่าเป็นชุมชนเนื่องจากชุมชนชนบทหรือชุมชนเมืองมีความแตกต่างกันในแต่ละภูมิภาคหรือประเทศ การตั้งถิ่นฐานส่วนใหญ่จัดเป็นเมืองเพราะว่าถ้าพบผู้คนที่มีอยู่มาก ๆ หรือคนเยอะ ๆ หรือมีความเจริญรุ่งเรืองที่นั่นจะถูกจัดเป็นเมือง คุณเลยจะพบเมืองที่มีผู้คนอยู่อย่างมากมาย ในขณะที่พื้นที่ชนบทเช่นหมู่บ้านเล็ก ๆ มีผู้คนน้อย สิ่งเหล่านี้กลายเป็นสิ่งที่ชัดเจนขึ้นมากใน ปัจจุบันไม่แปลกที่ผู้คนเลือกที่จะอยู่ในเมืองมากกว่าชนบททั้งด้านความเจริญรุ่งเรืองในเมืองก็มีมากกว่าชนบท วิถีชีวิตในเมืองก็ดีกว่าชนบท อาหารการกินก็ดีกว่า การงานหรืออาชีพต่าง ๆ ก็สามารถเลือกทำหรือหาได้ง่ายกว่าชนบทเพราะสังคมในเมืองหรือชีวิตในเมืองของประเทศไทยต่างกับชนบทมากจริง ๆ การที่ให้ความสนใจกับชุมชนในเมืองมากกว่าชนบท อาจจะเป็นเพราะว่าความเจริญรุ่งเรืองเป็นหน้าตาของประเทศ มีแสงสีเสียง มีคนมาเที่ยว มาอยู่เยอะ ๆ เลยให้ความสนใจที่จะพัฒนาหรือให้ความสำคัญกับในเมืองมากกว่าชนบท ทั้งที่ชุมชนชนบทมีอะไรมากมายกว่าที่เราคิด ผมคิดว่าเราควรให้ความสำคัญเท่า ๆ กันไม่ว่าจะเป็นในเมืองหรือชนบท ชนบทควรได้รับสิ่งต่าง ๆ เหมือนกับในเมือง ไม่ควรถูกเหมินเฉยแบบนี้ ถ้าให้มาเปรียบเทียบระหว่างชุมชนชนบทกับ





บทความ

เรื่อง ต้มยำกุ้งน้ำข้นง่าย ๆ แซ่บซี้ดถึงใจ
อร่อยจนต้องจดหมดคาม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ต้มยำกุ้ง น้ำข้น ง่าย ๆ แซ่บซี้ดถึงใจ อร่อยจนต้องจดหมดคาม

ต้มยำกุ้ง ทำอย่างไรให้ เปี้ยวเผ็ดแซ่บซี้ดถึงใจ อร่อยจนต้องจดหมดคาม มีวิธีทำ ต้ม
ยำกุ้งน้ำข้น ง่าย ๆ มาฝาก ใครชอบทำอาหารไทย ห้ามพลาด

วัตถุดิบ

- กุ้ง ๑๒ ตัว
- เห็ดฟาง ๒๐๐ กรัม
- ข่า ๕ แว่น
- ตะไคร้ ๓ ต้น
- หอมแดง ๒๐ กรัม
- รากผักชี ๔ ราก
- เกลือ ๑ ช้อนชา
- พริกขี้หนูสวน ๒ ช้อนโต๊ะ
- น้ำปลา ๘๐ กรัม
- น้ำพริกเผา ๒ ช้อนโต๊ะ
- พริกแห้ง ๕ เม็ด
- ใบมะกรูด ๖ ใบ
- นมข้นจืด ๑๐๐ กรัม
- มะนาว ๓-๔ ลูก
- ผักชีฝรั่ง ๒ ต้น
- ผักชี ๒ ต้น
- น้ำเปล่า ๒ ลิตร





บทความ

เรื่อง โลกและทรัพยากรธรรมชาติ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

โลกและทรัพยากรธรรมชาติ

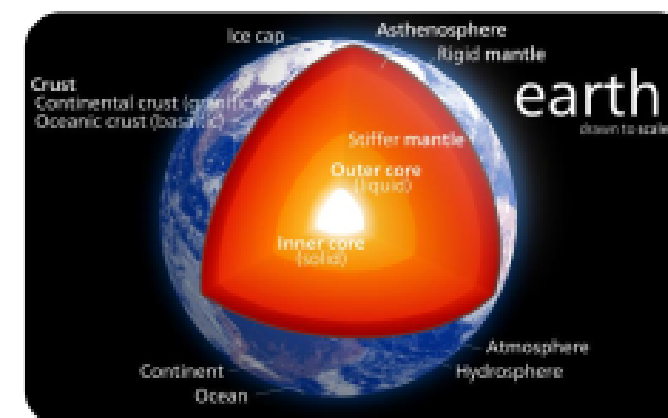
นักวิทยาศาสตร์แบ่งโครงสร้างโลก โดยใช้ส่วนประกอบทางกายภาพและทางเคมีของหิน รวมทั้งสารต่าง ๆ ที่อยู่ภายในโลกออกได้เป็น ๓ ชั้น ได้แก่

เปลือกโลก (Crust)

เนื้อโลก (Mantle)

แก่นโลก (Core)

เปลือกโลก (Crust) คือส่วนที่อยู่ชั้นนอกสุดของโครงสร้างโลก มีทั้งส่วนที่เป็นแผ่นดินและน้ำที่มองเห็นอยู่ภายนอกและส่วนที่เป็นหินแข็งฝังลึกลงไปใต้แผ่นดินและแผ่นน้ำ เป็นชั้นที่มีความยาวมากที่สุดประกอบด้วยหินหลายชนิดแต่ส่วนมากจะเป็นผลึกของหินอัคนี เปลือกโลกแบ่งออกได้เป็น ๒ บริเวณ คือ



เปลือกโลกทวีป (Continental Crust) หมายถึง ส่วนที่เป็นพื้นทวีปและไหล่ทวีป มีความหนาประมาณ ๓๕-๔๐ กิโลเมตร หรืออาจจะหนาถึง ๗๐ กิโลเมตร ในบางพื้นที่ เช่น เทือกเขาหิมาลัย เทือกเขาแอลป์ เทือกเขาร็อกกี เป็นต้น เปลือกโลกทวีปจะมีธาตุซิลิกอน อะลูมิเนียม และจะประกอบด้วย หินแกรนิต ระดับความสูงเฉลี่ยของเปลือกโลกทวีปประมาณ ๘๕๐ เมตร เหนือระดับน้ำทะเล

เปลือกโลกมหาสมุทร (Oceanic Crust) หมายถึง บริเวณที่อยู่ใต้มหาสมุทร มีความหนาแน่นประมาณ ๕-๑๐ กิโลเมตร เปลือกโลกมหาสมุทรจะมีธาตุซิลิกอนและแมกนีเซียมอยู่จำนวนมาก เช่น มหาสมุทรแปซิฟิก มหาสมุทรอินเดีย มหาสมุทรแอตแลนติก หมู่เกาะฮาวายและประเทศไอซ์แลนด์ เป็นต้น ระดับลึกเฉลี่ยของเปลือกโลกมหาสมุทรอยู่ที่ ๓,๘๐๐ เมตร ใต้ระดับน้ำทะเล

นอกจากนี้นักวิทยาศาสตร์สามารถสรุปได้ว่า เปลือกโลกประกอบด้วย ๒ ชั้นใหญ่ ๆ คือ

ชั้นบน ประกอบด้วยหินแกรนิตหรือเรียกว่า หินไซอัล (sial) ซึ่งเป็นส่วนของทวีป

ชั้นล่าง เป็นชั้นที่มีหินบะซอลต์อยู่กันอย่างต่อเนื่องซึ่งเรียกว่า หินไซมา (sima)

เนื้อโลก (Mantle)

เนื้อโลกเป็นชั้นที่อยู่ระหว่างเปลือกโลกและแก่นโลกมีความหนาประมาณ ๒,๘๘๕ กิโลเมตร เป็นชั้นที่ประกอบด้วยแร่ธาตุที่เป็นของแข็ง มีแร่โอลิวีน (Olivine) จำนวนมาก นอกจากนี้ยังมีอุณหภูมิ ความดัน และ



บทความ

เรื่อง ชีวิตจะดี แค่ให้ความสำคัญกับ “การเลือกคบเพื่อน”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ชีวิตจะดี แค่ให้ความสำคัญกับ “การเลือกคบเพื่อน”



ความสัมพันธ์ระหว่างคนเรานั้นไม่ได้มีเพียงแค่เรื่องของคู่รักแต่เพียงอย่างเดียว แต่ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนก็เป็นสิ่งที่ทำให้แต่ละคนมีความสุข มีความหวัง และมีกำลังใจในการใช้ชีวิตมากขึ้น เพราะถ้าคุณได้เพื่อนที่ดีและมีคุณภาพ ต่อให้มีจำนวนน้อยแค่ไหน แต่คุณจะไม่รู้สึกเลยว่าตัวเองต้องต่อสู้อยู่เพียงลำพัง ที่นี้มาดูกันดีกว่าว่าเพื่อนที่มีคุณภาพนั้น จะส่งผลอย่างไรกับคุณได้บ้าง

๑. เพื่อนที่ดีจะทำให้คุณรู้สึกดีกับตัวเองและมีความสุขเมื่อได้อยู่ร่วมกัน

บางคนอาจมีเพื่อนเป็นพันในเฟซบุ๊ก แต่เพื่อนจริงมีจำนวนแค่นับนิ้วได้ และเป็นเพื่อนที่พวกเขาอยู่ด้วยแล้วสามารถปลดปล่อยความเป็นตัวเองได้เต็มที่เหมือนคนอื่นใด เพื่อนแท้คือ คนที่ปรึกษาใจของคุณในวันที่รู้สึกว่าการโลกใบนี้ช่างโหดร้ายกับคุณเหลือเกิน

๒. เพื่อนที่ดีจะคอยสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นัก

เวลาที่เรามีความฝัน และคุณอยากสร้างความฝันของคุณให้เป็นจริง เพื่อนแท้จะไม่แสดงความคิดเห็น แต่พวกเขาจะลงมือช่วยผลักดันให้คุณได้เดินตามความฝันทันที เหมือนกับเพื่อนแท้ คือ คนที่ปรึกษาใจของคุณในวันที่รู้สึกว่าการโลกใบนี้ช่างโหดร้ายกับคุณเหลือเกิน

๓. เพื่อนที่ดีจะสร้างแต่ความสุขให้กับคุณ

คำว่ามิตรภาพระหว่างเพื่อนนั้น ควรจะมีความสุขอยู่ ๘๐ เปอร์เซ็นต์ และคอยพึ่งพาในยามทุกข์ ๒๐ เปอร์เซ็นต์ ไม่ใช่เจอกันในทุกครั้ง ก็มีแต่ปัญหามาให้คุณช่วย เมื่อมีความสุขแล้ว ก็จะลืมคุณไปในทันที แบบนี้ไม่ใช่คนที่เรียกว่า เป็นเพื่อนแท้ได้ เพราะเพื่อนที่ดีนั้นต้องสร้างเสียงหัวเราะระหว่างกันได้ด้วย



บทความ

เรื่อง ผังความคิดพิชิตใจ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง ผังความคิดพิชิตใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รังสรรค์ความคิด วิเคราะห์กรณี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ผังความคิดพิชิตใจ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างผังความคิดจากเรื่องที่ได้รับ



กิจกรรม

ฟังความคิดพิชิตใจ





ใบประเมินผลงาน

กิจกรรม ผังความคิดพิชิตใจ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบประเมินผลงาน กิจกรรม เรื่อง ผังความคิดพิชิตใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รังสรรค์ความคิด วิเคราะห์ความคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ผังความคิดพิชิตใจ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มที่

แผนผังความคิดเรื่อง.....

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	คุณภาพการปฏิบัติ			
		๔	๓	๒	๑
๑	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง				
๒	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง				
๓	การนำเสนอมีความน่าสนใจ				
๔	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
๕	การตรงต่อเวลา				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ ๔ คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมค่อนข้างสมบูรณ์	ให้ ๓ คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นบางส่วน	ให้ ๒ คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก	ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓๘ - ๔๐	ดีมาก
๓๔ - ๓๗	ดี
๓๐ - ๓๓	พอใช้
ต่ำกว่า ๓๐	ปรับปรุง



นำเสนอกิจกรรม เรื่อง ฝึกความคิดพิชิตใจ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รังสรรค์ความคิด วิจิตรบรรณคดี

ฟังความคิดพิชิตใจ





คำถามท้ายบทเรียน

นักเรียนคิดว่า
ความรู้เรื่องแผนผังความคิด
สามารถนำไปต่อยอด
ในเรื่องใดได้บ้าง



สรุปบทเรียน



แผนผังความคิด หรือ Mind Map เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการรวบรวม จัดระเบียบ และเชื่อมโยงความคิดต่าง ๆ ให้เป็นภาพรวมที่ชัดเจน โดยเปรียบเสมือน แผนที่ที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของข้อมูลต่าง ๆ แผนผังความคิดมีหลายรูปแบบ แต่ละรูปแบบเหมาะสำหรับจัดข้อมูลที่แตกต่างกัน ต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับข้อมูล จะทำให้จัดความคิดได้เป็นระบบที่ชัดเจนขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ร่วมใจประสาน สามานสามัคคี (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ เรื่อง สืบค้นจุดเริ่มต้นบทเสภาสามัคคีเสวก
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง จุดเริ่มต้นบทเสภาสามัคคีเสวก
๓. ใบกิจกรรม เรื่อง ถอดคำประพันธ์บทเสภาสามัคคีเสวก
ตอน วิชากรรมา
๔. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

