

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สร้างสังคมสันติภาพ

เรื่อง พิจารณากฎหมาย (๑, ๒)

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี





ทบทวนกิจกรรม

ร่วมร่างกติกา นำพาความสุข





ใบความรู้

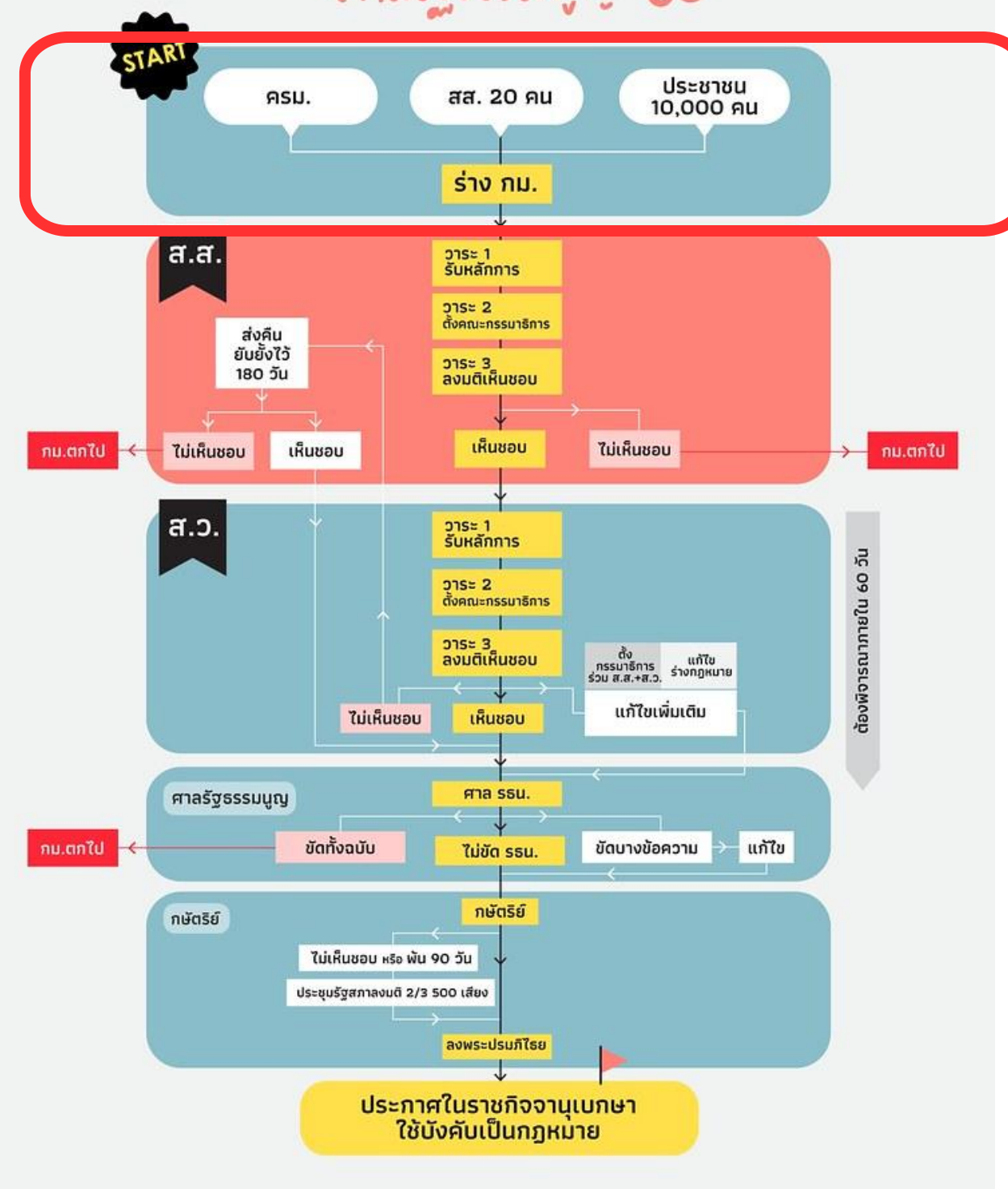
เรื่อง ขั้นตอนกระบวนการ ตรากฎหมาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สื่อ การออกกฎหมาย ตามรัฐธรรมนูญ '60





พิจารณากฎหมาย (๑, ๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกขั้นตอนของการออกเสียงรับรองกติกาได้
- ร่วมกันอภิปรายกติกาของห้องเรียนได้
- ดำเนินการออกเสียงแบบลับและแบบเปิดเผย

การออกเสียงแบบลับ

๑. เตรียมบัตรลงคะแนน

๒. แจกบัตรลงคะแนน

๓. ลงคะแนน

๔. รวบรวมบัตร

๕. นับคะแนน



การออกเสียงแบบเปิดเผย

๑. ประกาศวิธีการลงคะแนน
๒. เรียงลำดับการลงคะแนน โดยให้แสดงความคิดเห็นหรือยกมือสนับสนุนหรือคัดค้านกติกาที่ได้นำเสนอ
๓. บันทึกผลการลงคะแนน
๔. ประกาศผล



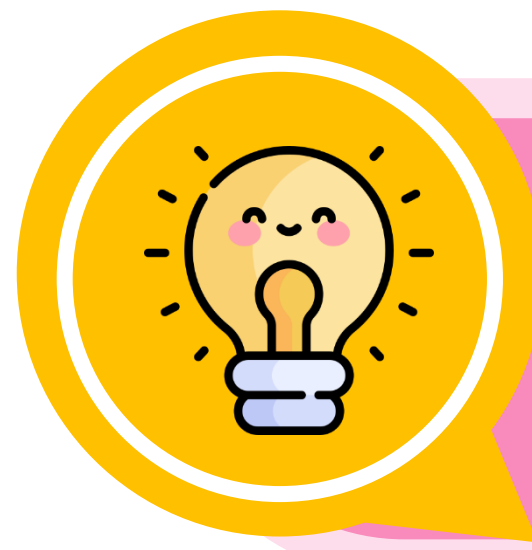
คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยเห็นการประชุม
หรืออภิปรายในรัฐสภา
หรือไม่



คำถามชวนคิด

กฎกติกา มารยาท
ในการอภิปราย
นำเสนอความคิดเห็น
ที่ดีควรเป็นแบบใด



แนวคำตอบ

๑. พูดผ่านประธานเท่านั้น เช่น “ดิฉันขอเสนอว่า...”
หรือ “ขอผ่านประธานเสนอความคิดเห็นครับ”
๒. ไม่พูดแทรก รอให้ผู้พูดคนก่อนพูดจบก่อน
๓. ใช้คำสุภาพ หลีกเลี่ยงคำพูดรุนแรง
๔. ยกมือเมื่อจะขอพูดรอให้ประธานอนุญาตจึงเริ่มพูดได้



กิจกรรมวาระที่ ๑

จะรับหลักการหรือไม่





คำอธิบาย

๑. ครูให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายกติกาของห้องเรียน
เริ่มจากกลุ่มที่ ๑-๖ ซึ่งเป็นผู้ร่างกติกานี้ขึ้นมา พร้อมเสนอว่า

เราตั้งกติกานี้เพื่ออะไร (เป้าหมาย)
มีหลักการอะไรบ้างที่อยากให้เพื่อน ๆ ช่วยกันปฏิบัติ



คำอธิบาย

๒. จากนั้นให้เพื่อน ๆ ทั้งห้องช่วยกันแสดงความคิดเห็น
อภิปรายร่วมกัน

๓. เมื่ออภิปรายเสร็จสิ้นแล้ว หนึ่งกติกาก็ให้ครูสอบถามนักเรียน
ว่าเห็นด้วยหรือไม่ โดยให้ใช้การยกมือ (การออกเสียงแบบเปิดเผย)



คำอธิบาย

๔. ประการผล ว่ากติกาคือใดผ่านการรับหลักการหรือปรับตกบ้าง
๕. เมื่อทั้งห้องเรียนมีมติด้วยเสียงข้างมากให้รับหลักการ
แล้วก็ให้พิจารณาในขั้นตอนต่อไป

เราตั้งกติกานี้เพื่ออะไร (เป้าหมาย)

มีหลักการอะไรบ้างที่อยากให้เพื่อน ๆ ช่วยกันปฏิบัติ



กติกาที่ผ่านการรับหลักการมีดังต่อไปนี้

๑. ห้ามพูดส่อเสียดความคิดเห็นของผู้อื่น
๒. ไม่นำอาหารขึ้นบนชั้นเรียน
๓. ห้ามขีดเขียนโต๊ะ
๔. ไม่นำอาหารหรือขนมขึ้นมาบนอาคารเรียน



กติกาที่ผ่านการรับหลักการมีดังต่อไปนี้

๕. กฎการใช้ไฟฟ้าในห้องเรียน
๖. ห้ามวิ่งเล่นส่งเสียงดังในเวลาเรียน



กิจกรรมวาระที่ ๒

พิจารณาร่างกติกา

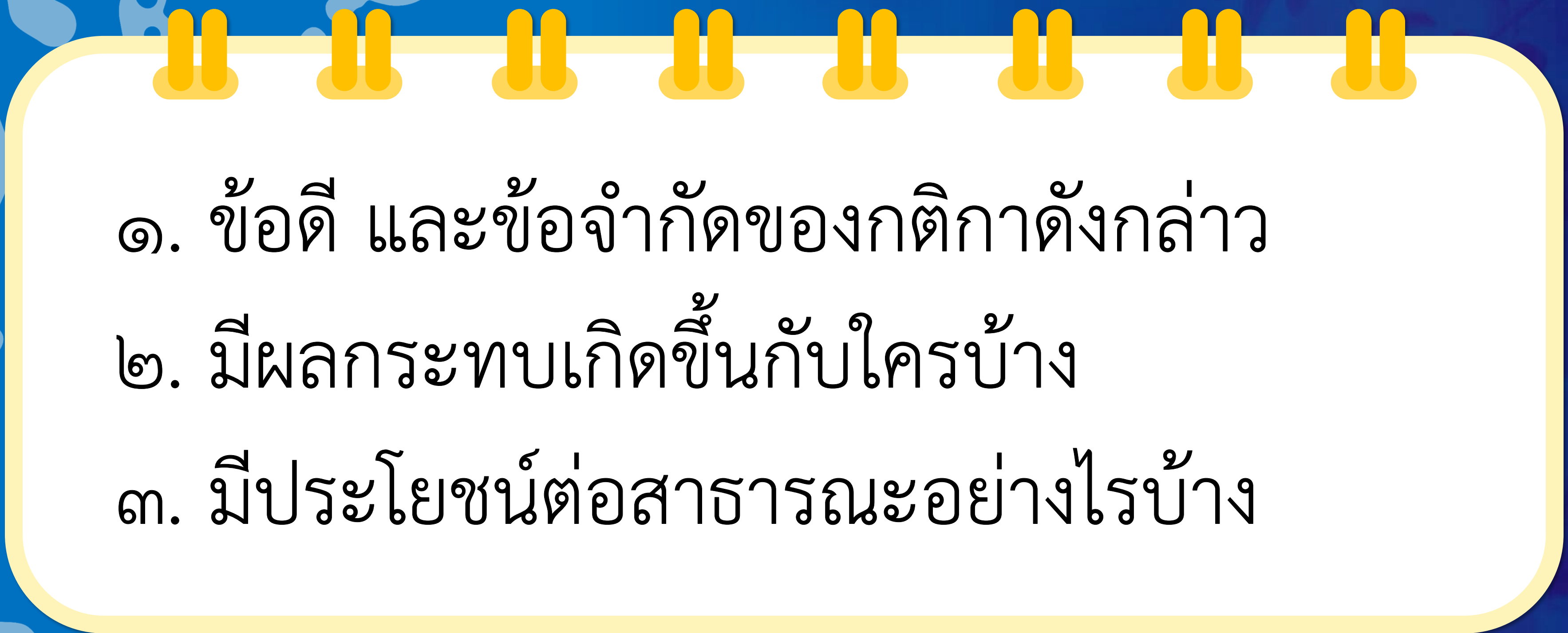




คำอธิบาย

๑. ครูนำเสนอกติกาที่ละกติกาบนกระดานหน้าห้องโดยให้นักเรียน
อภิปรายร่วมกันตามประเด็นที่ได้รับมอบหมายให้ไปศึกษาประกอบด้วย

๑. ข้อดี และข้อจำกัดของกติกาตั้งกล่าว
๒. มีผลกระทบเกิดขึ้นกับใครบ้าง
๓. มีประโยชน์ต่อสาธารณะอย่างไรบ้าง

- 
๑. ข้อดี และข้อจำกัดของกติกาตั้งกล่าว
 ๒. มีผลกระทบเกิดขึ้นกับใครบ้าง
 ๓. มีประโยชน์ต่อสาธารณะอย่างไรบ้าง



กิจกรรมวาระที่ ๓

ลงมติเห็นชอบ





คำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนลงคะแนนออกเสียงแบบลับว่าจะรับกติกาที่ผ่านวาระ ๑- ๒ มาแล้วหรือไม่ โดยการหย่อนบัตรลงหีบเลือกตั้ง โดยบัตรเลือกตั้งจะเป็นกาคะแนนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับ
๒. นับคะแนนและประกาศผล

VOTE



ลงมติเห็นชอบบทติกาของห้อง

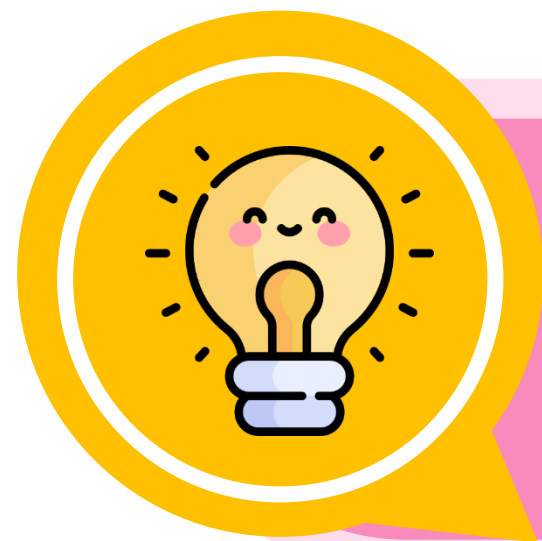
เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใด
พวกเราจึงต้องร่วมกันอภิปราย
กติกาก่อนที่กลุ่มเพื่อน ๆ
จะกร่างมาแล้วอีกรอบหนึ่ง



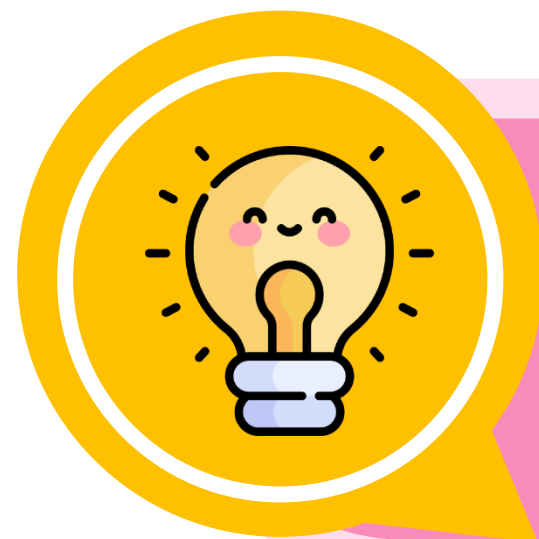
แนวคำตอบ

เพื่อให้แน่ใจว่ากติกาเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับ
ของทุกคน ก่อนนำไปใช้จริง



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า
หากมีคนไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา
ที่เราตกลงร่วมกันแล้ว
จะเกิดผลเสียอย่างไรบ้าง



แนวคำตอบ

เมื่อไม่ปฏิบัติตามกฎจะทำให้เกิดความไม่เป็นระเบียบ
และเกิดความขัดแย้งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้คนในสังคม
ไม่ไว้วางใจต่อกัน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การประกาศใช้กฎหมาย (๑,๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

โปรแกรมออกแบบโปสเตอร์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

