

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รังสรรค์ความคิด วิจิตรบรรณคดี

เรื่อง เรียนรู้ วิธีการเชื่อมโยงความคิด

ครูผู้สอน ครูฟาริตะห์ เบญญากาจ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ **รังสรรค์ความคิด วิจิตรบรรณคดี**

เรียนรู้ **วิธีการ** เชื่อมโยงความคิด



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนอธิบายลักษณะและรูปแบบของผังความคิดได้ถูกต้อง
 ๒. เขียนสร้างผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
 ๓. เห็นประโยชน์ของการสร้างผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ
- จากการรับข้อมูล



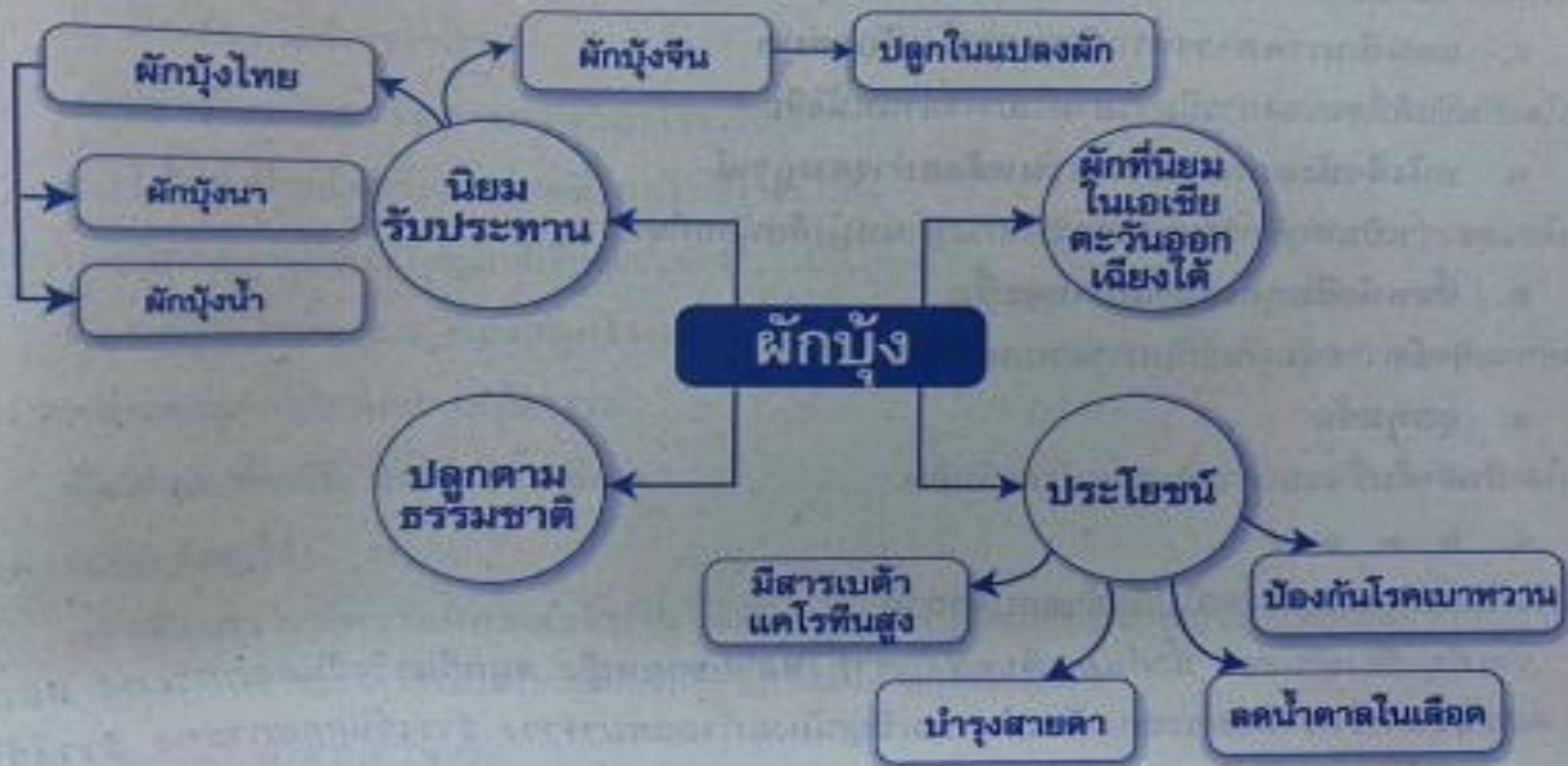
กิจกรรม

ถ่ายทอดให้ฟัง ฟังให้เข้าใจ





กิจกรรม ถ่ายทอดให้ฟัง ฟังให้เข้าใจ





กิจกรรม ถ่ายทอดให้ฟัง ฟังให้เข้าใจ



ผักบุ้งเป็นผักที่นิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผักบุ้งที่นิยมรับประทานคือผักบุ้งไทยกับผักบุ้งจีน ผักบุ้งไทยมี ๒ ชนิด คือ ผักบุ้งนากับผักบุ้งน้ำ เป็นผักที่เลี้ยงง่ายปลูกตามธรรมชาติ ส่วนผักบุ้งจีนต้องปลูกในแปลงผัก ผักบุ้งมีสารเบต้าแคโรทีนสูง ช่วยบำรุงสายตา ลดระดับน้ำตาลในเลือดและช่วยป้องกันโรคเบาหวาน



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า
รูปแบบใดที่ทำให้มีความเข้าใจ
และจดจำได้ง่าย รวดเร็ว
และคงทน





ศึกษาเรียนรู้

การเขียนผังความคิด
เพื่อแสดงความเข้าใจ





กิจกรรม

เรียนรู้แผนผังความคิด



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน
๒. ครูแจกแผนผังความคิดให้แต่ละกลุ่ม
กลุ่มละ ๑ รูปแบบไม่ซ้ำกัน
๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มพิจารณาเนื้อหาของ
แผนผังความคิด แล้วเขียนอธิบายลงใบกิจกรรม
เรื่อง เรียนรู้แผนผังความคิด





ใบกิจกรรม

เรื่อง เรียนรู้แผนผังความคิด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง เรียนรู้แผนผังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รังสรรค์ความคิด วิวิธวรรณคดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ วิธีการเชื่อมโยงความคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาแผนผังความคิดที่ได้รับ แล้วตอบคำถามประเด็นต่อไปนี้





กิจกรรม เรียนรู้แผนผังความคิด

ขั้นตอนที่ ๗ ถูรอบข้อมือ กำมือรอบข้อมือข้างหนึ่ง ถูจนจนกว่าจะสะอาด

ขั้นตอนที่ ๖ ถูปลายนิ้วมือบนฝ่ามือ แบมือแล้วใช้ปลายนิ้วมืออีกข้างถูจนเป็นวงกลม

ขั้นตอนที่ ๕ ถูนิ้วและโคนนิ้วหัวแม่มือ ใช้ฝ่ามืออีกข้างกำรอบนิ้วหัวแม่มือ แล้วถูหมุนไปรอบ ๆ

ขั้นตอนที่ ๔ หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ ให้นิ้วมือทั้งสองข้างงอเกี่ยวกัน ถูจนไปมา

ขั้นตอนที่ ๓ ถูฝ่ามือและซอกนิ้ว นำมือทั้งสองข้างมาประกบกัน ถูฝ่ามือและซอกนิ้วด้านหน้าให้

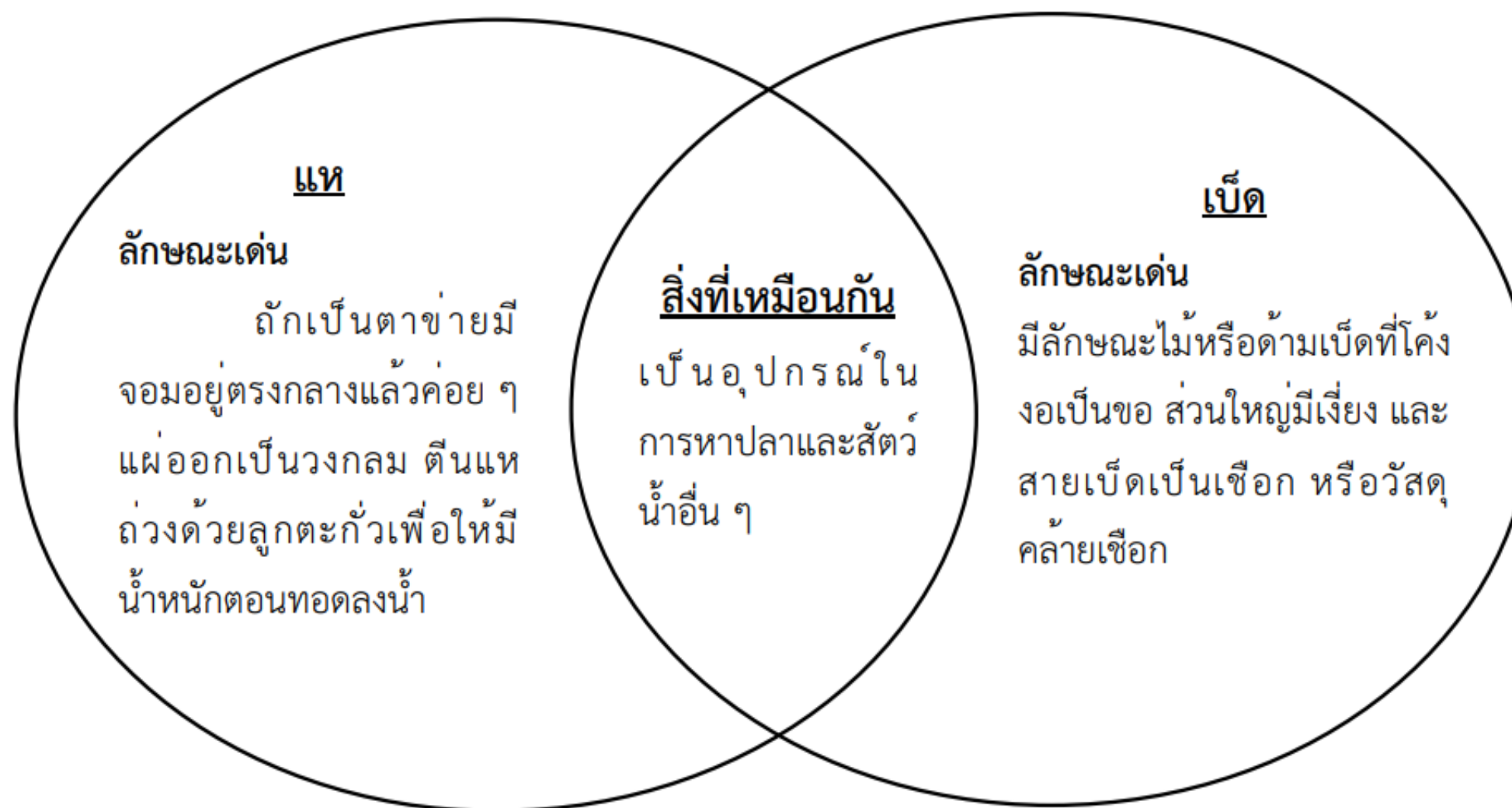
ขั้นตอนที่ ๒ ถูหลังมือและซอกนิ้ว เพื่อฆ่าเชื้อโรคบริเวณมือและซอกนิ้วด้านหลัง

ขั้นตอนที่ ๑ ฝ่ามือถูฝ่ามือ ล้างมือด้วยน้ำสะอาด ถูสบู่จนขึ้นฟอง นำฝ่ามือทั้งสองข้างประกบกันและถูจนให้ทั่ว

วิธีล้างมือ ๗ ขั้นตอน เพื่อสุขอนามัยที่ดี



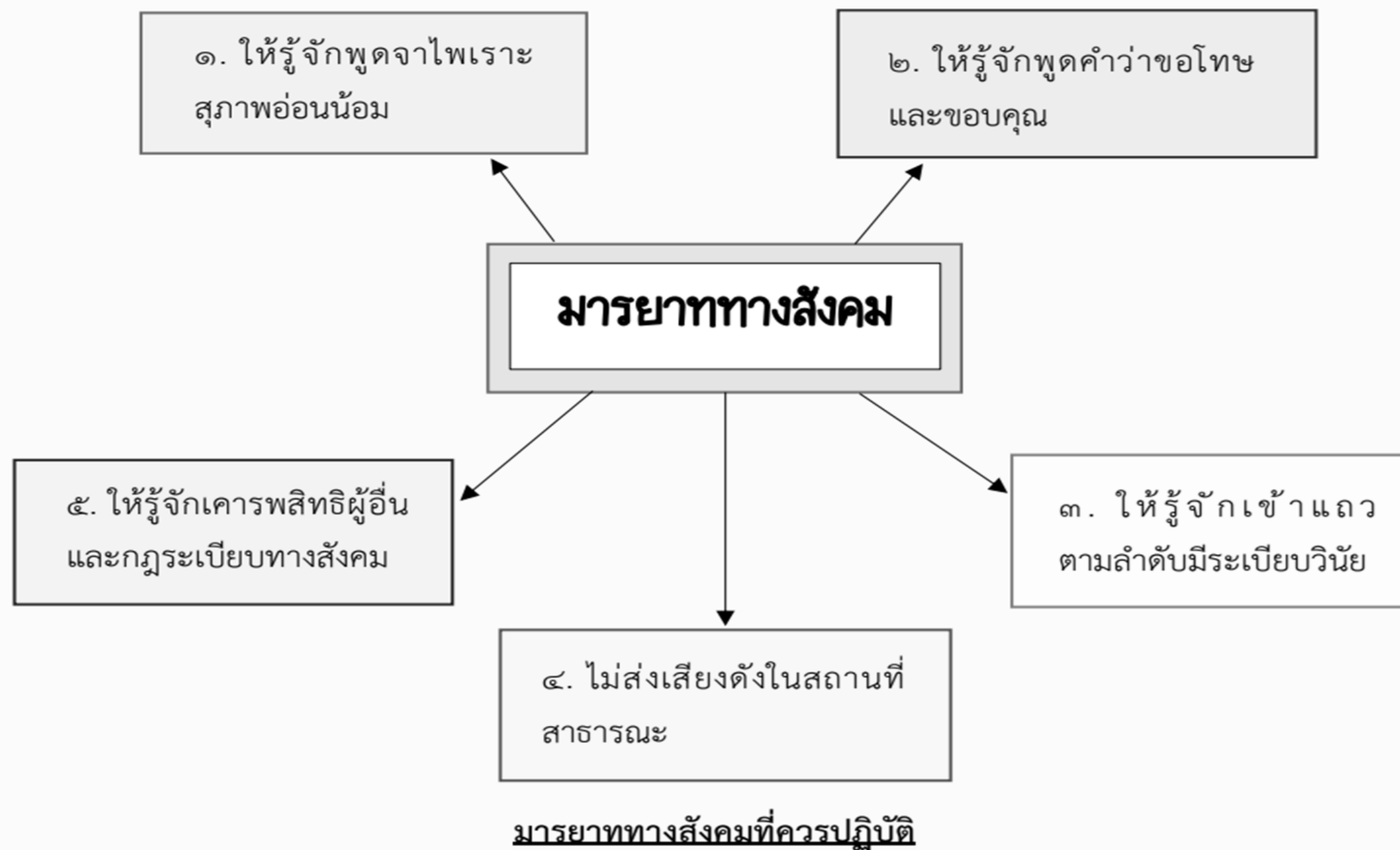
กิจกรรม เรียนรู้แผนผังความคิด



การเปรียบเทียบอุปกรณ์จับปลา

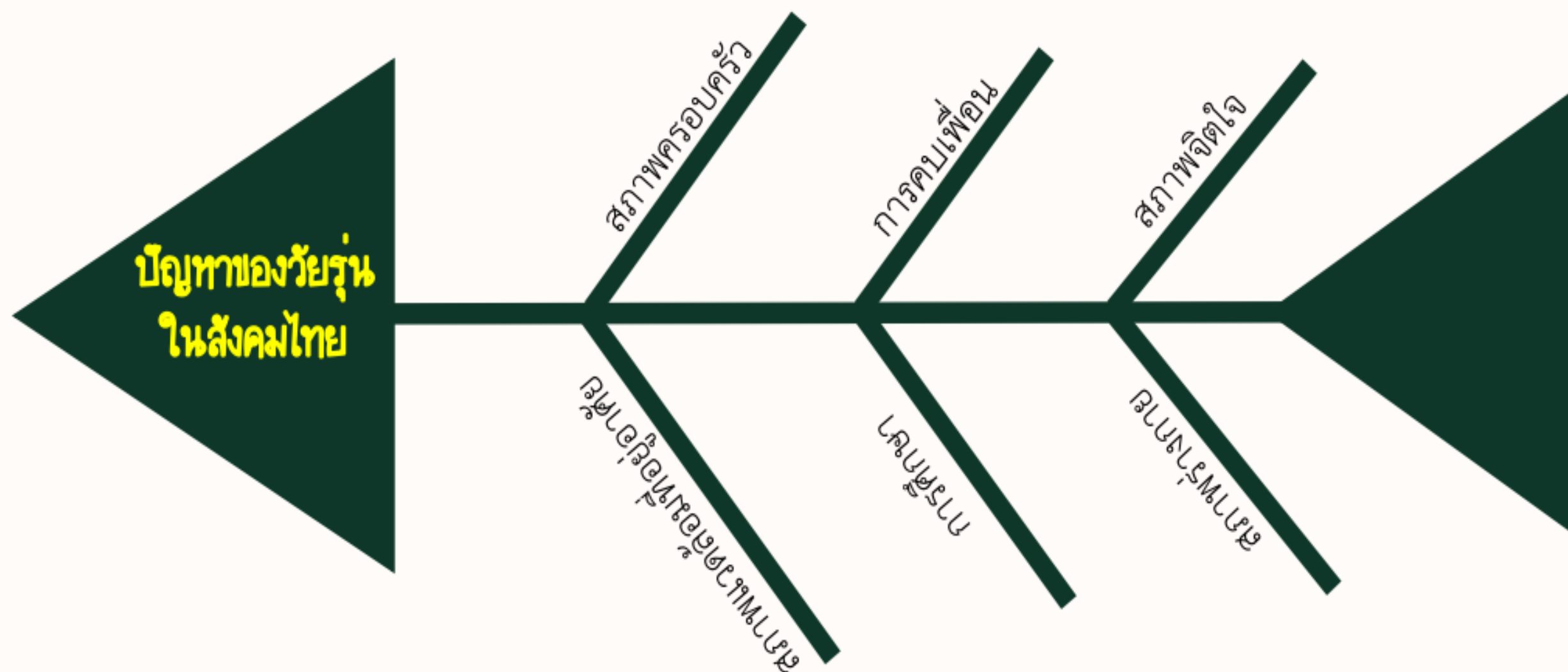


กิจกรรม เรียนรู้แผนผังความคิด





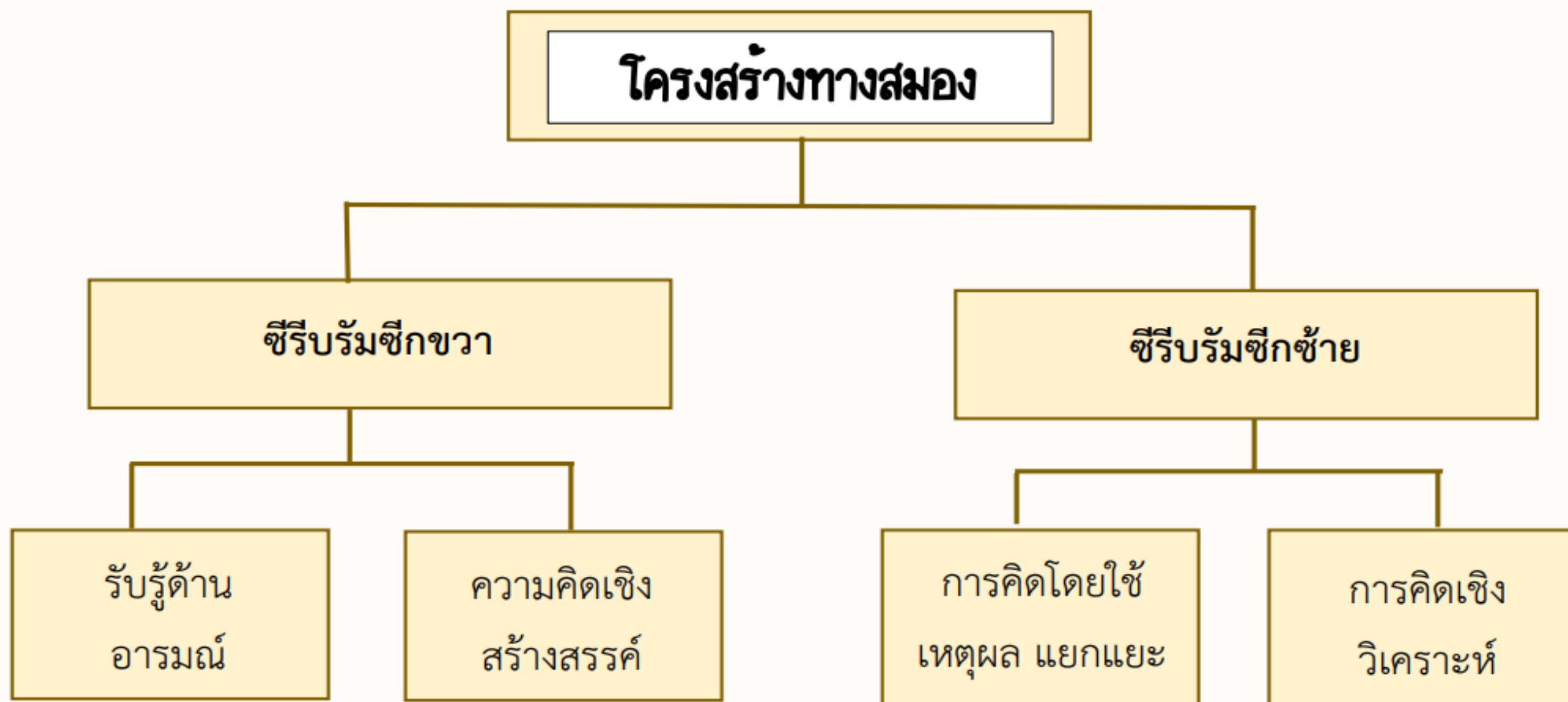
กิจกรรม เรียนรู้แผนผังความคิด



ปัญหาของวัยรุ่นในสังคมไทย



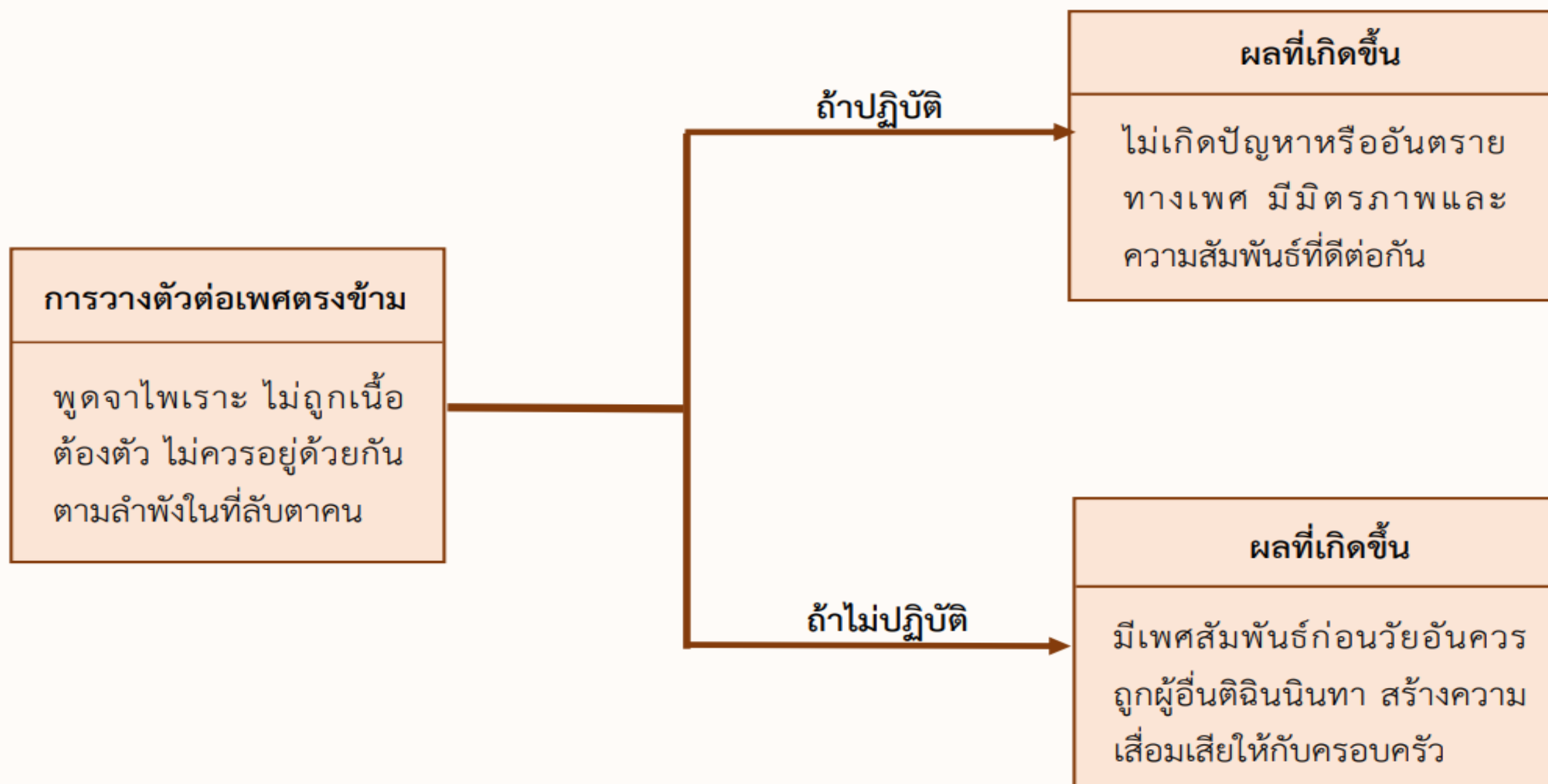
กิจกรรม เรียนรู้แผนผังความคิด



ระบบโครงสร้างทางสมอง



กิจกรรม เรียนรู้แผนผังความคิด



แนวทางการวางตัวต่อเพศตรงข้าม



ใบกิจกรรม

เรื่อง เรียนรู้แผนผังความคิด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง เรียนรู้แผนผังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รังสรรค์ความคิด วิวิธวรรณคดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ วิธีการเชื่อมโยงความคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาแผนผังความคิดที่ได้รับ แล้วตอบคำถามประเด็นต่อไปนี้





กิจกรรมนำเสนอ

เรียนรู้แผนผังความคิด





นำเสนอกิจกรรม เรื่อง เรียนรู้แผนผังความคิด

ขั้นตอนที่ ๗ ถูรอบข้อมือ กำมือรอบข้อมือข้างหนึ่ง ถูจนกว่าจะสะอาด

ขั้นตอนที่ ๖ ถูปลายนิ้วมือบนฝ่ามือ แบมือแล้วใช้ปลายนิ้วมืออีกข้างถูจนเป็นวงกลม

ขั้นตอนที่ ๕ ถูนิ้วและโคนนิ้วหัวแม่มือ ใช้ฝ่ามืออีกข้างกำรอบนิ้วหัวแม่มือ แล้วถูหมุนไปรอบ ๆ

ขั้นตอนที่ ๔ หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ ให้นิ้วมือทั้งสองข้างงอเกี่ยวกัน ถูจนไปมา

ขั้นตอนที่ ๓ ถูฝ่ามือและซอกนิ้ว นำมือทั้งสองข้างมาประกบกัน ถูฝ่ามือและซอกนิ้วด้านหน้าให้

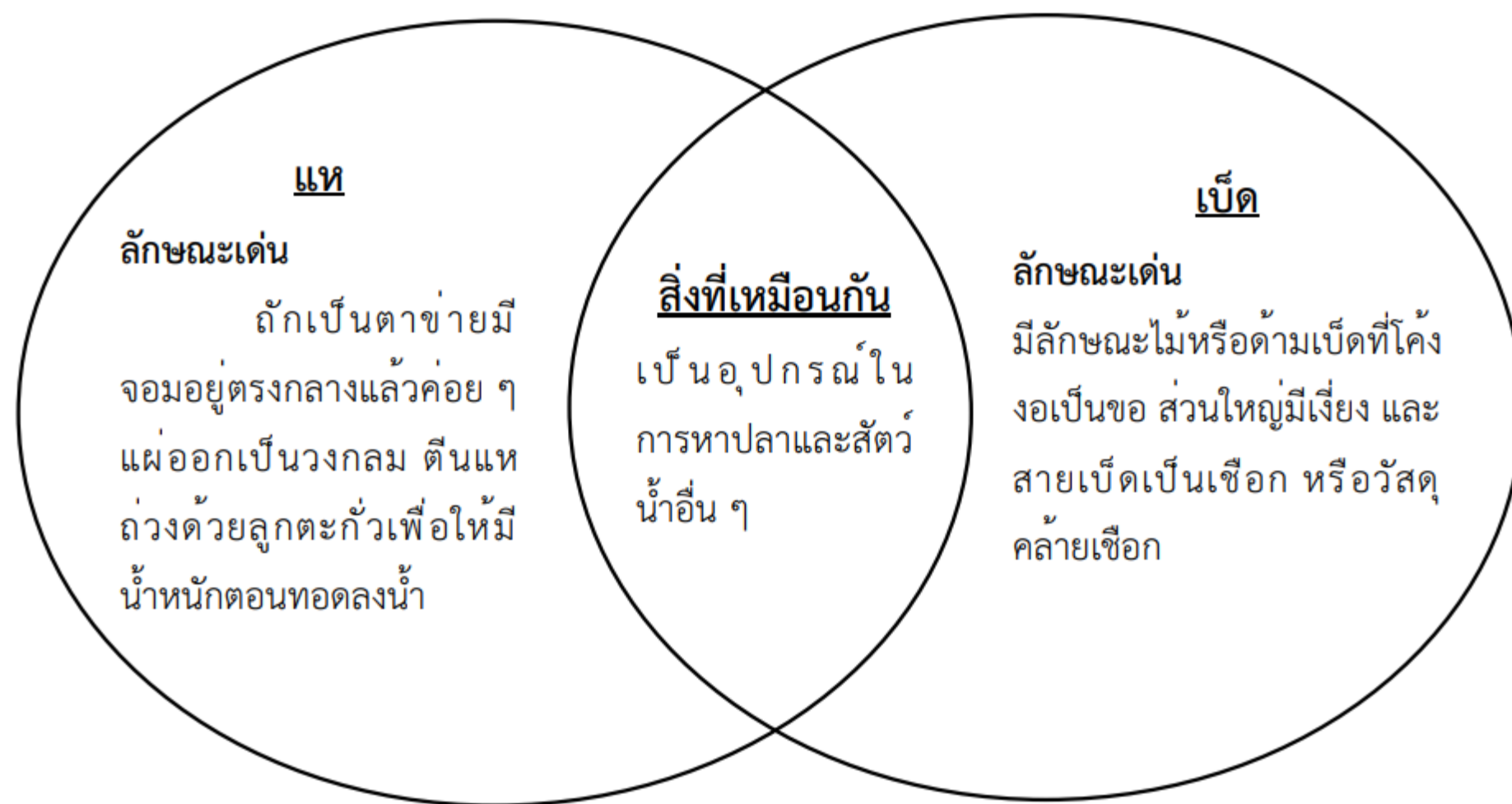
ขั้นตอนที่ ๒ ถูหลังมือและซอกนิ้ว เพื่อฆ่าเชื้อโรคบริเวณมือและซอกนิ้วด้านหลัง

ขั้นตอนที่ ๑ ฝ่ามือถูฝ่ามือ ล้างมือด้วยน้ำสะอาด ถูสบู่จนขึ้นฟอง นำฝ่ามือทั้งสองข้างประกบกันและถูจนให้ทั่ว

วิธีล้างมือ ๗ ขั้นตอน เพื่อสุขอนามัยที่ดี



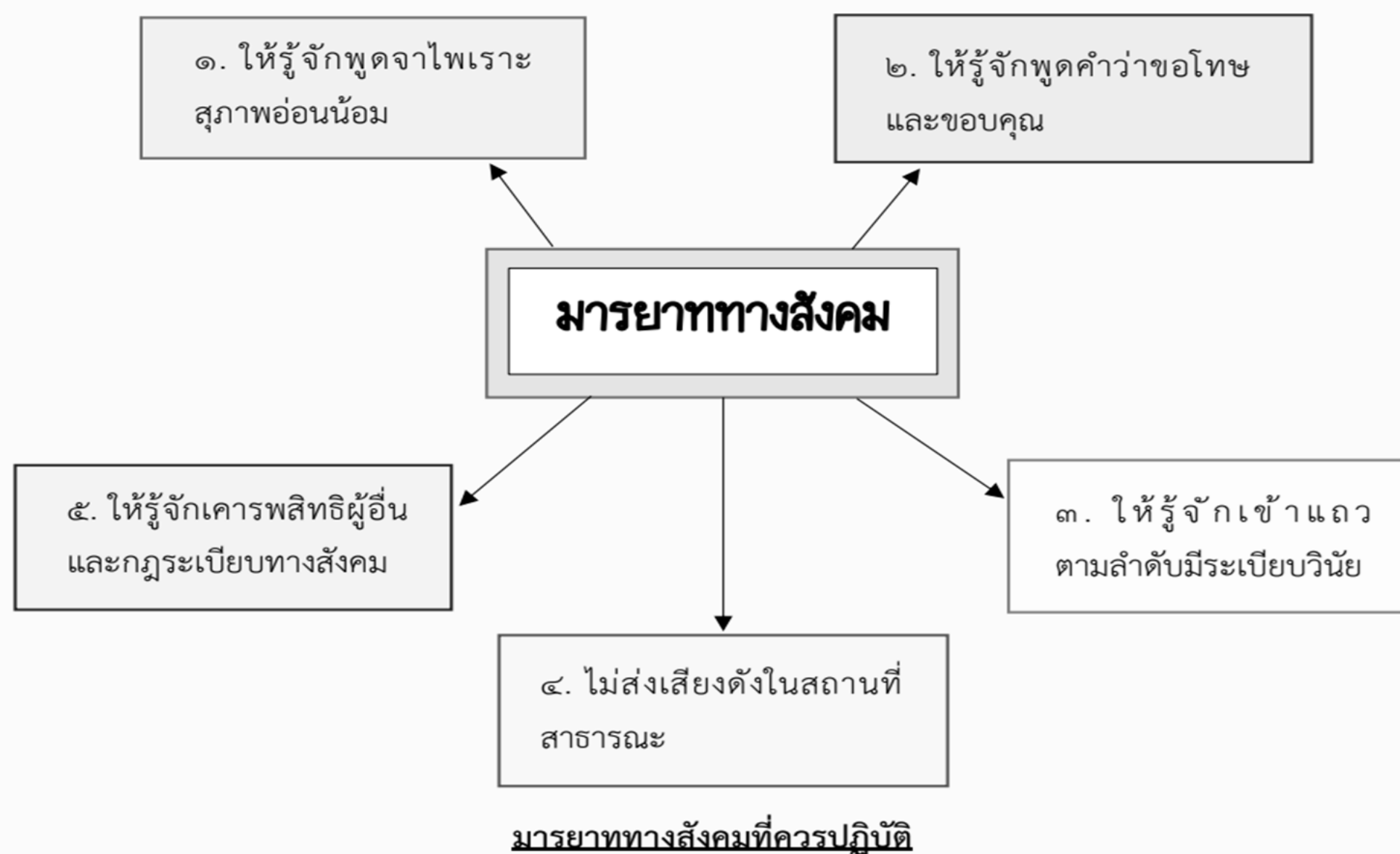
นำเสนอกิจกรรม เรื่อง เรียนรู้แผนผังความคิด



การเปรียบเทียบอุปกรณ์จับปลา

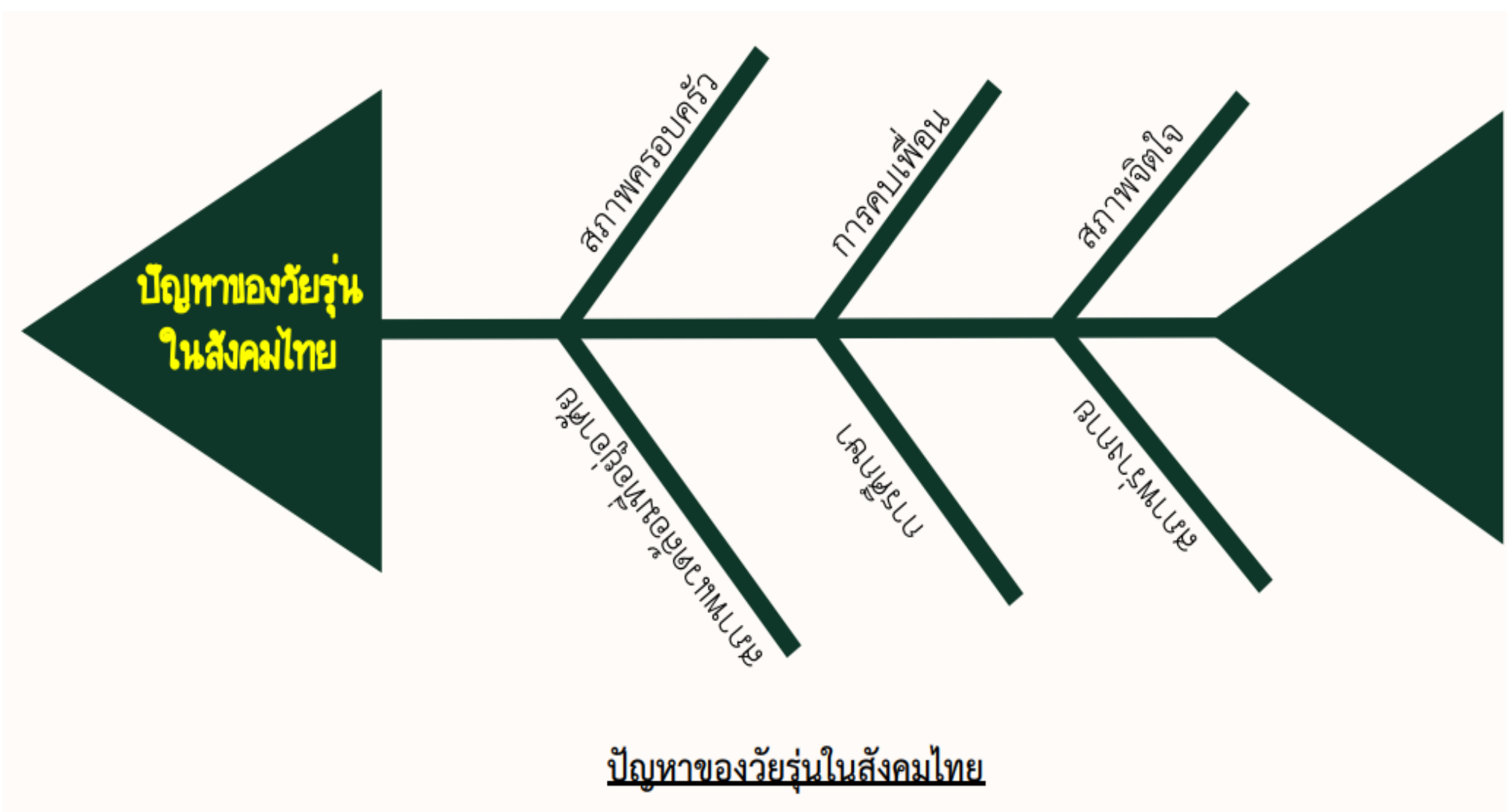


นำเสนอกิจกรรม เรื่อง เรียนรู้แผนผังความคิด



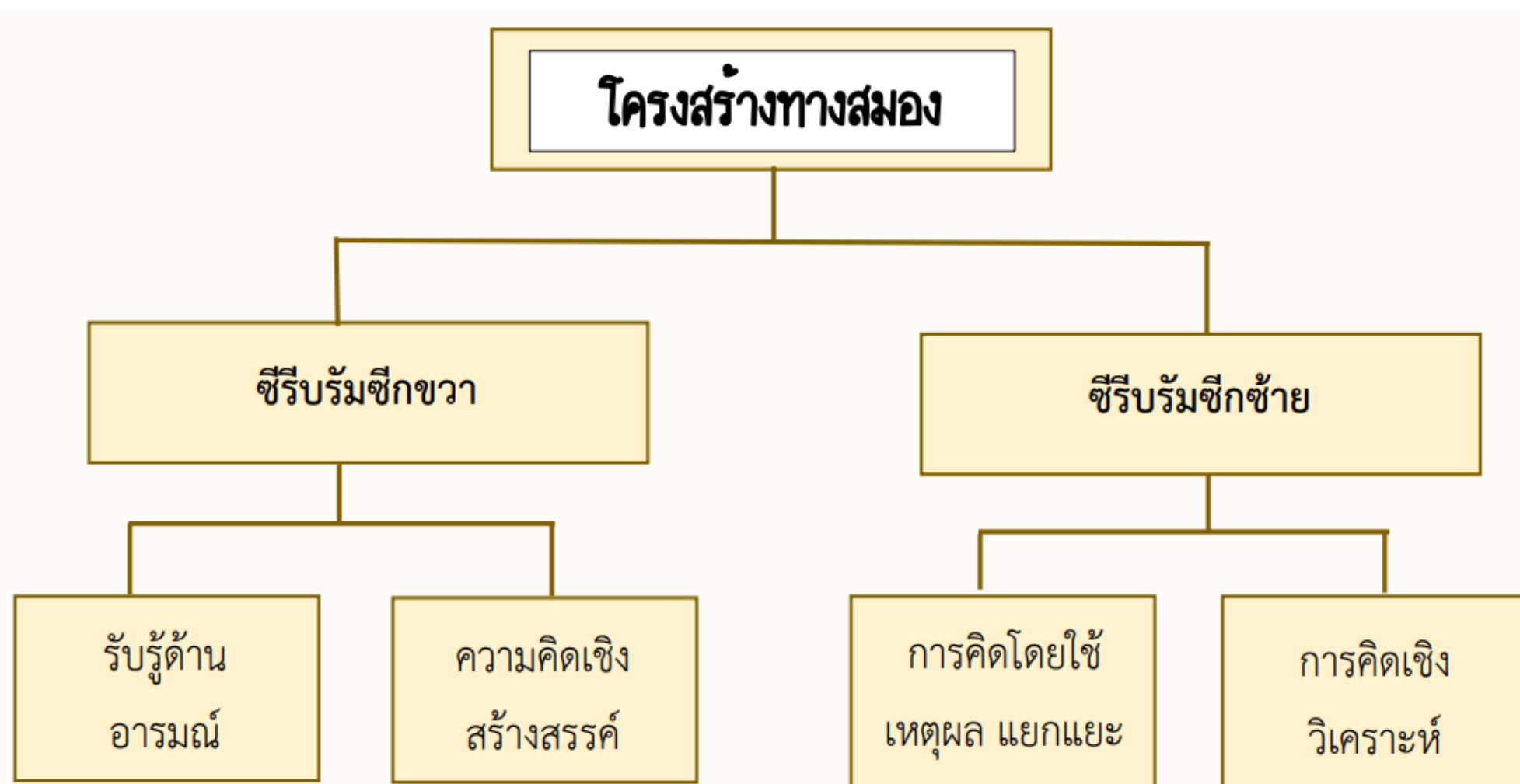


นำเสนอกิจกรรม เรื่อง เรียนรู้แผนผังความคิด





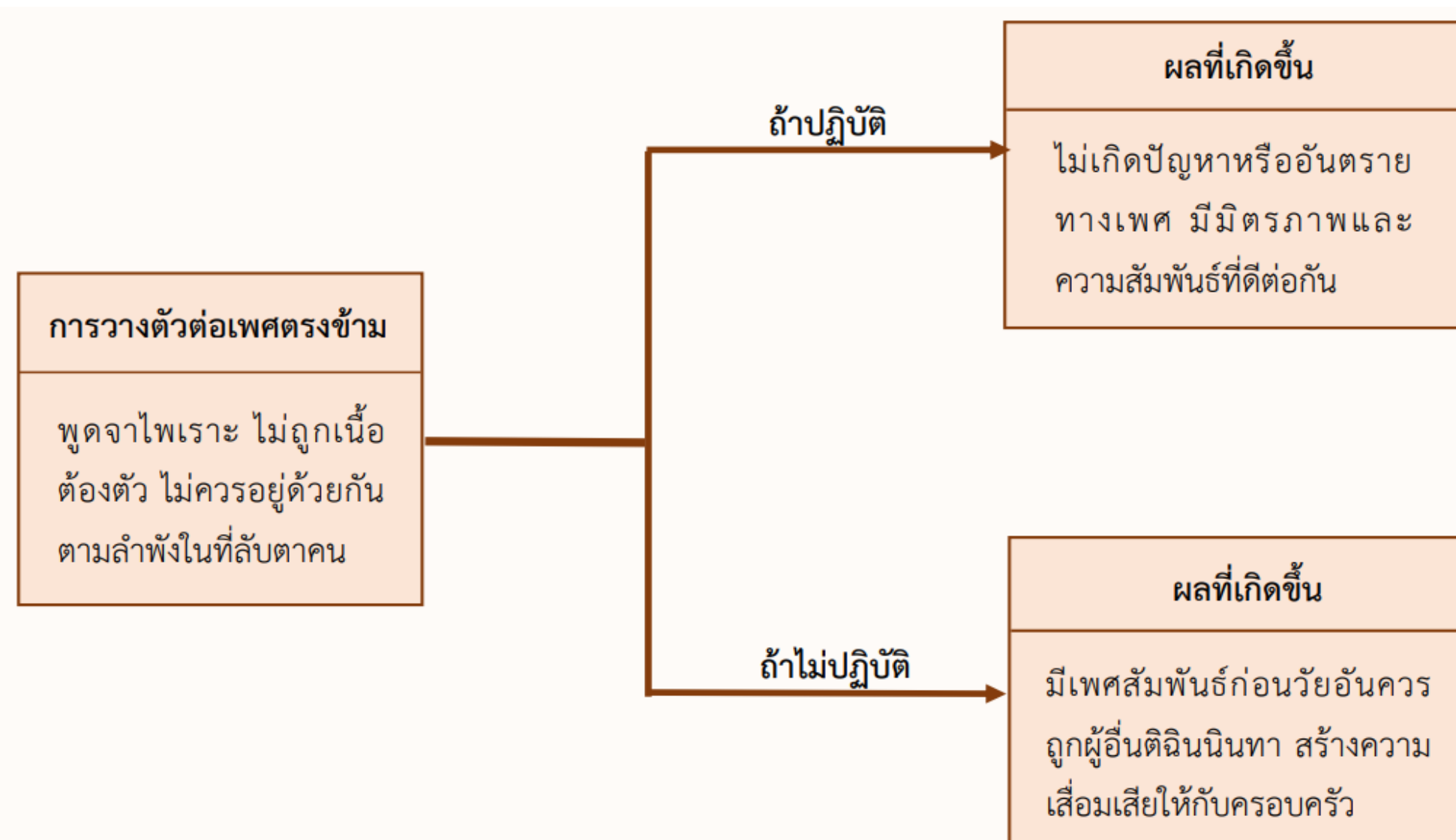
นำเสนอกิจกรรม เรื่อง เรียนรู้แผนผังความคิด



ระบบโครงสร้างทางสมอง



นำเสนอกิจกรรม เรื่อง เรียนรู้แผนผังความคิด



แนวทางการวางตัวต่อเพศตรงข้าม



อภิปรายความรู้

การเขียนผังความคิด
เพื่อแสดงความเข้าใจ





คำถามชวนคิด

ฟังความคิด

คือ



ผังความคิด

ผังความคิด หรือ Mind Map คือ การถ่ายทอดความรู้ ความคิดต่าง ๆ โดยใช้รูปภาพ สีเส้น และการโยงใย โดยการโยงประเด็นหลัก และประเด็นย่อยอื่น ๆ ว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไร

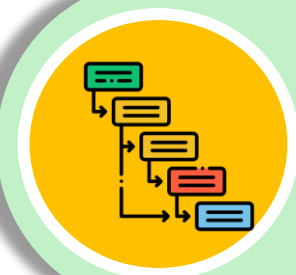


คำถามชวนคิด

ฟังความคิด
มีรูปแบบใดบ้าง

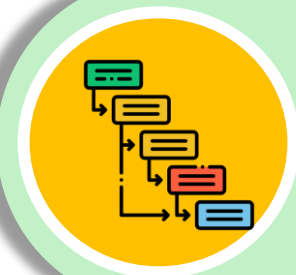


กิจกรรม รูปแบบการเขียนแผนผังความคิด



แผนผังความคิดแบบขั้นบันได

แสดงข้อมูลให้เห็นลำดับขั้นตอนในการทำงาน
อย่างใดอย่างหนึ่งตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงเสร็จสิ้น



แผนผังความคิดแบบขั้นบันได

ขั้นตอนที่ ๗ ถูรอบข้อมือ กำมือรอบข้อมือข้างหนึ่ง ถูจนกว่าจะสะอาด

ขั้นตอนที่ ๖ ถูปลายนิ้วมือบนฝ่ามือ แบมือแล้วใช้ปลายนิ้วมืออีกข้างถูจนเป็นวงกลม

ขั้นตอนที่ ๕ ถูนิ้วและโคนนิ้วหัวแม่มือ ใช้ฝ่ามืออีกข้างกำรอบนิ้วหัวแม่มือ แล้วถูหมุนไปรอบ ๆ

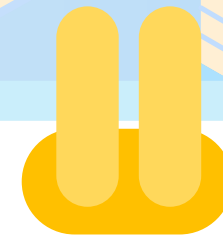
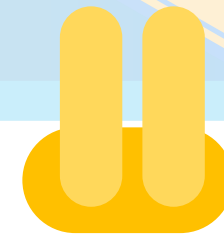
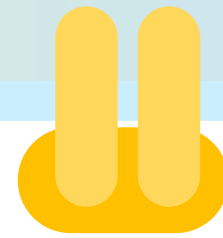
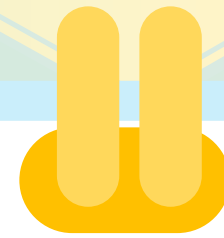
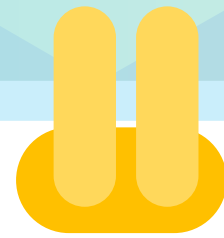
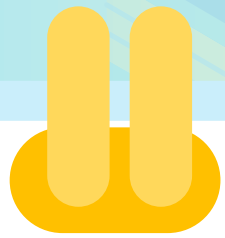
ขั้นตอนที่ ๔ หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ ให้นิ้วมือทั้งสองข้างงอเกี่ยวกัน ถูจนไปมา

ขั้นตอนที่ ๓ ถูฝ่ามือและซอกนิ้ว นำมือทั้งสองข้างมาประกบกัน ถูฝ่ามือและซอกนิ้วด้านหน้าให้

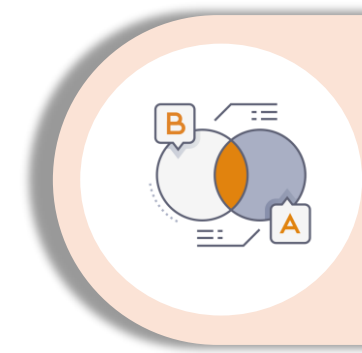
ขั้นตอนที่ ๒ ถูหลังมือและซอกนิ้ว เพื่อฆ่าเชื้อโรคบริเวณมือและซอกนิ้วด้านหลัง

ขั้นตอนที่ ๑ ฝ่ามือถูฝ่ามือ ล้างมือด้วยน้ำสะอาด ถูสบู่จนขึ้นฟอง นำฝ่ามือทั้งสองข้างประกบกันและถูจนให้ทั่ว

วิธีล้างมือ ๗ ขั้นตอน เพื่อสุขอนามัยที่ดี



กิจกรรม รูปแบบการเขียนแผนผังความคิด

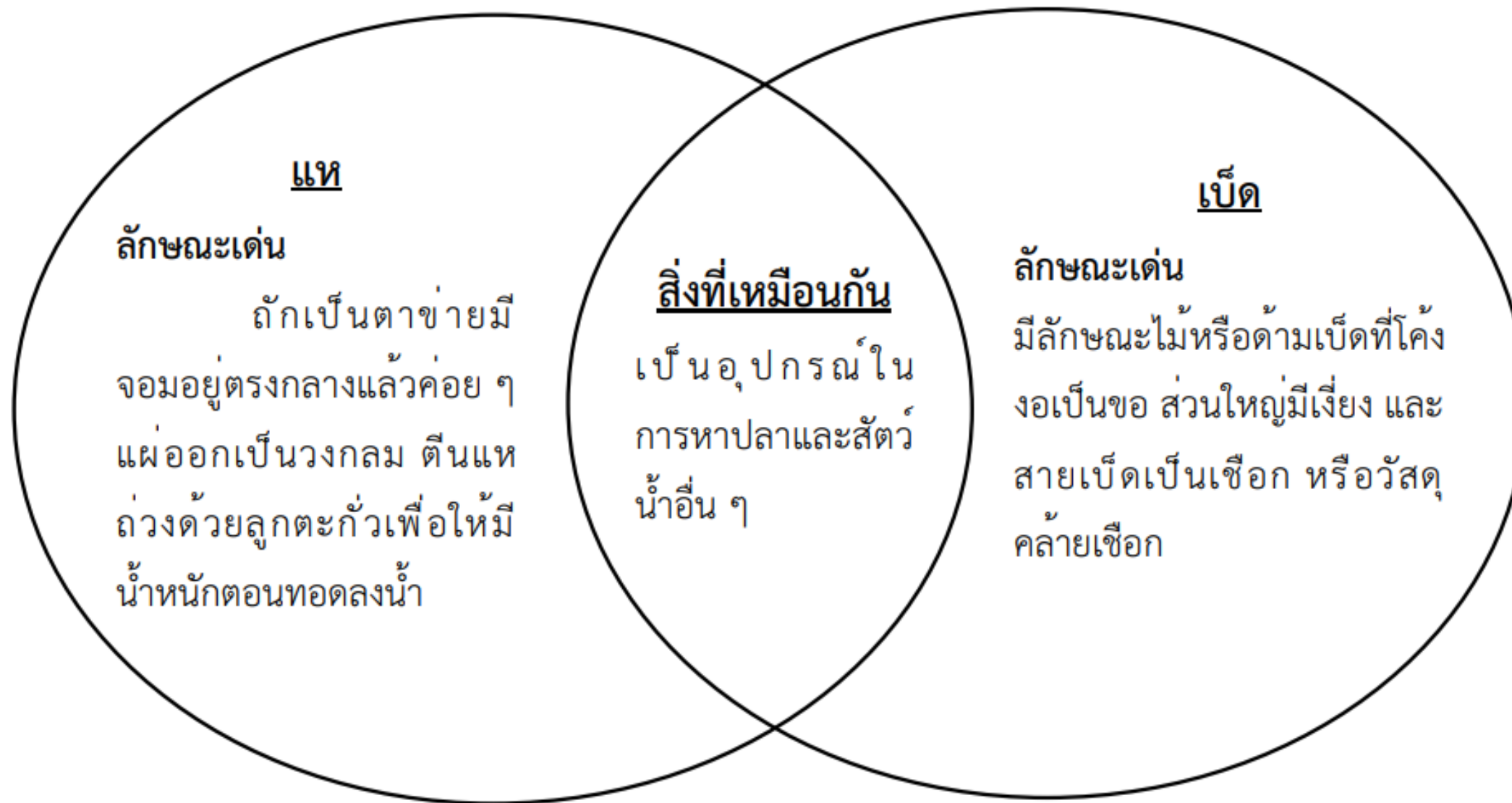


แผนผังความคิดแบบเปรียบเทียบ

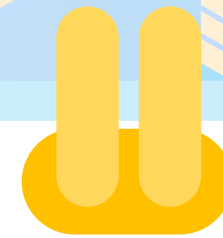
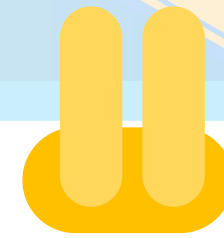
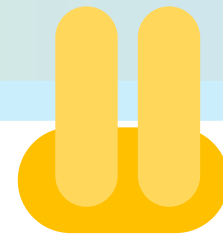
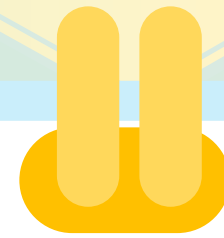
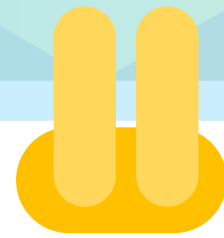
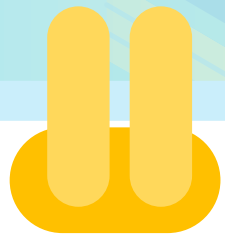
ใช้เปรียบเทียบข้อมูลที่เหมือนกันและแตกต่างกัน
เพื่อจำแนกหรือจัดกลุ่ม ซึ่งต้องมี ๒ หัวข้อขึ้นไป



แผนผังความคิดแบบเปรียบเทียบ



การเปรียบเทียบอุปกรณ์จับปลา

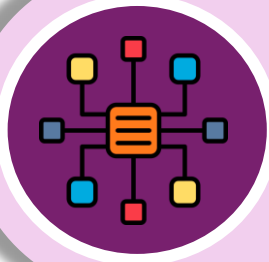


กิจกรรม รูปแบบการเขียนแผนผังความคิด

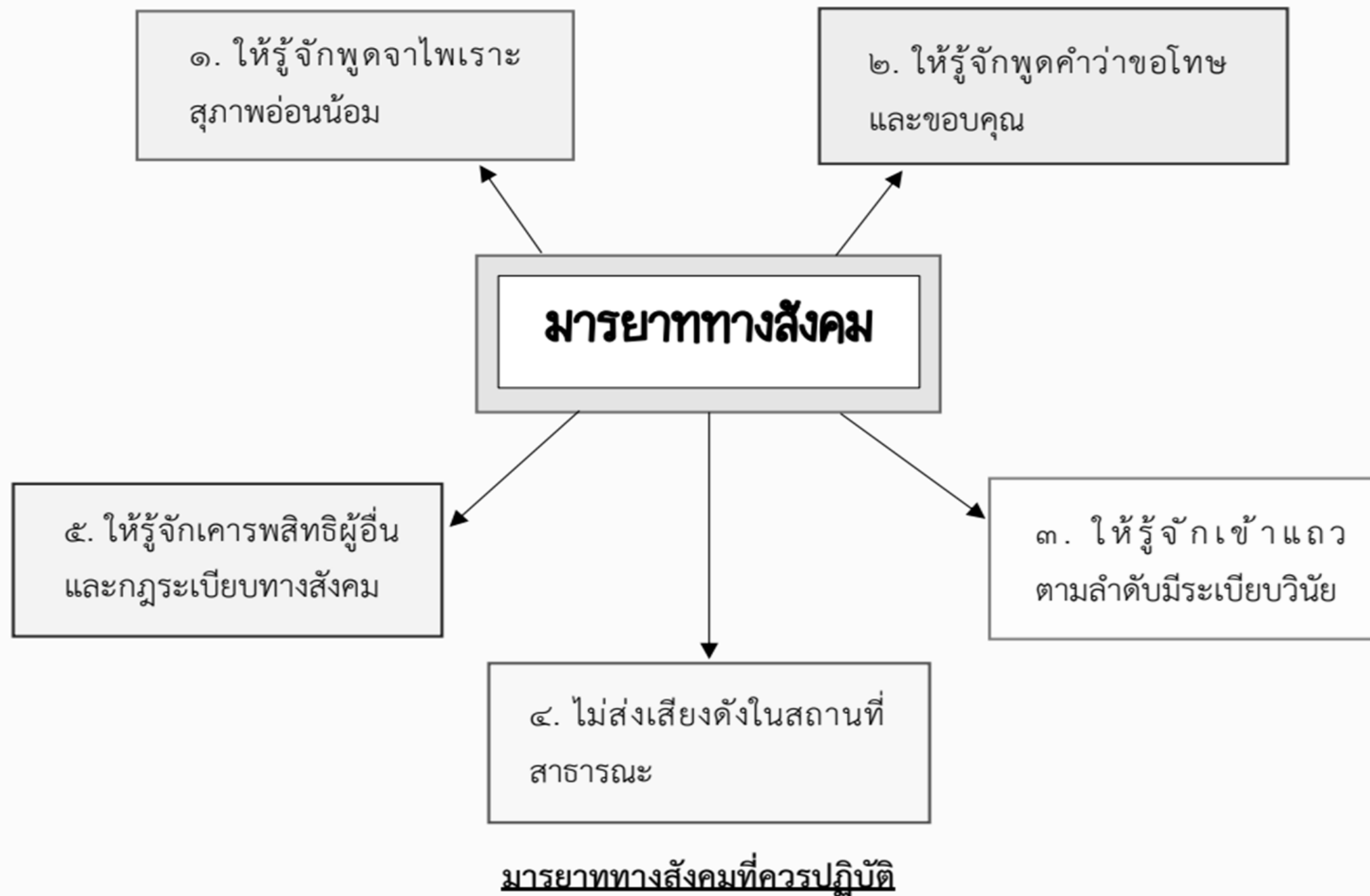


แผนผังความคิดแบบใยแมงมุม

ใช้กับข้อมูลที่มีรายละเอียดหลักและรายละเอียดย่อย
เพื่อให้สัมพันธ์กัน มักจะสรุปเป็นหัวข้อสำคัญ ๆ



แผนผังความคิดแบบใยแมงมุม



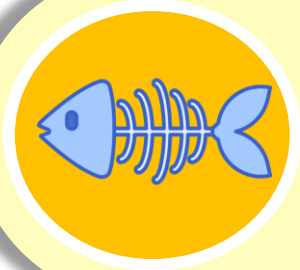


กิจกรรม รูปแบบการเขียนแผนผังความคิด

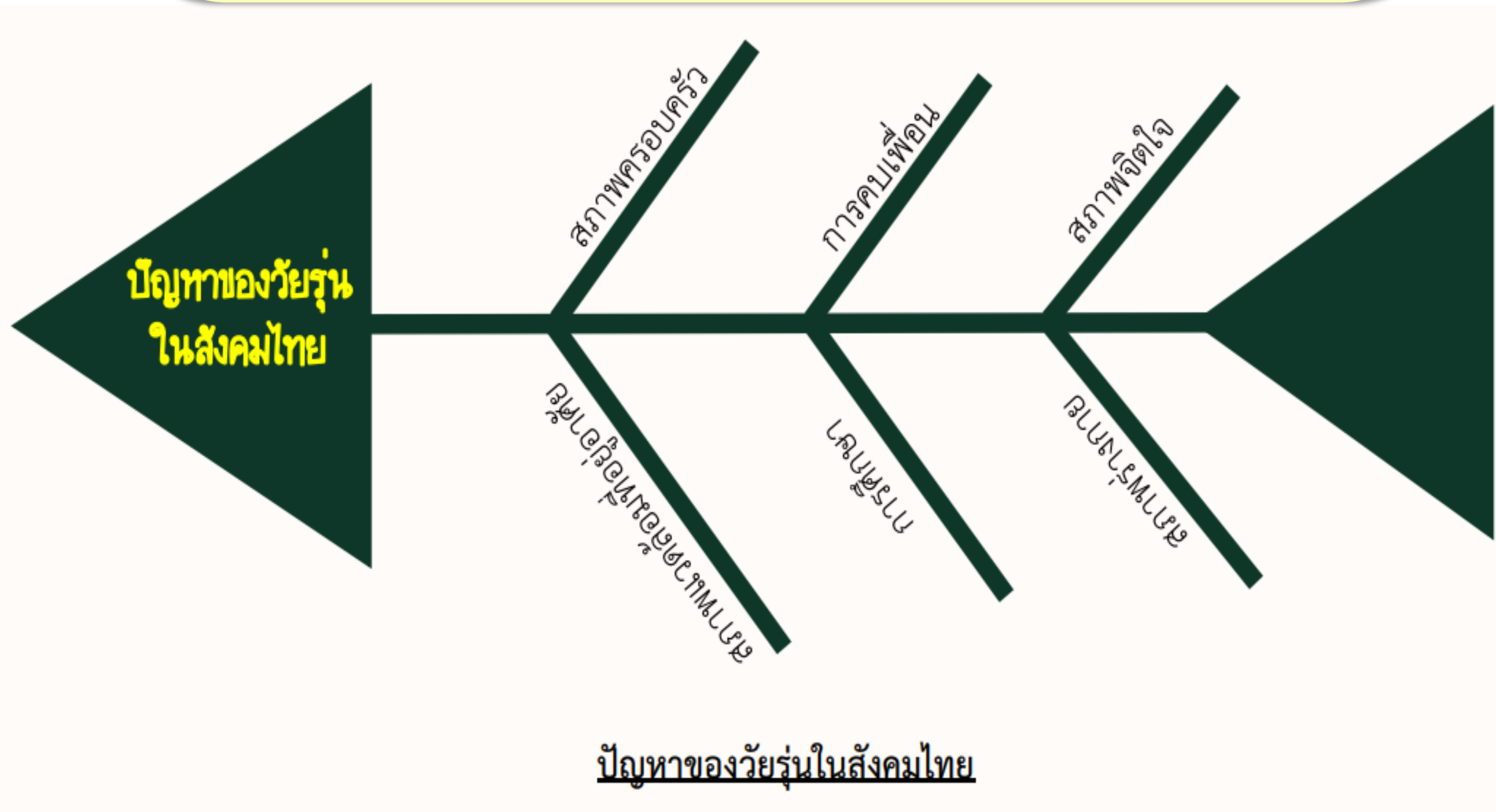


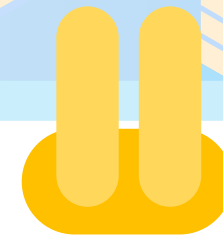
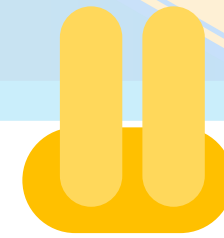
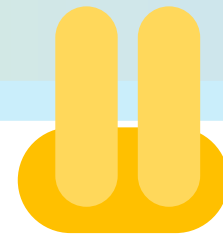
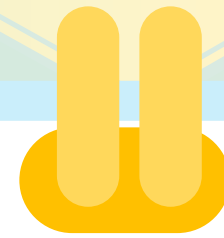
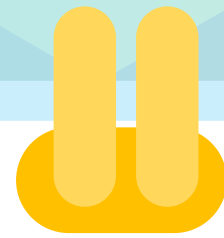
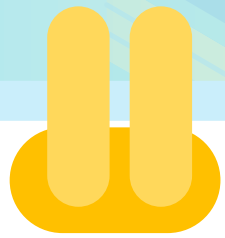
แผนผังความคิดแบบก้างปลา

ใช้กับข้อมูลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุ
ของปัญหา อาจมีแนวทางในการแก้ไขปัญหา

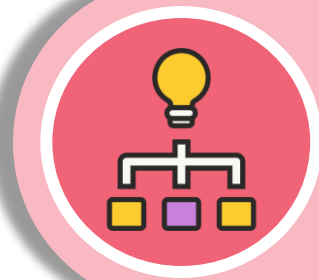


แผนผังความคิดแบบก้างปลา





กิจกรรม รูปแบบการเขียนแผนผังความคิด

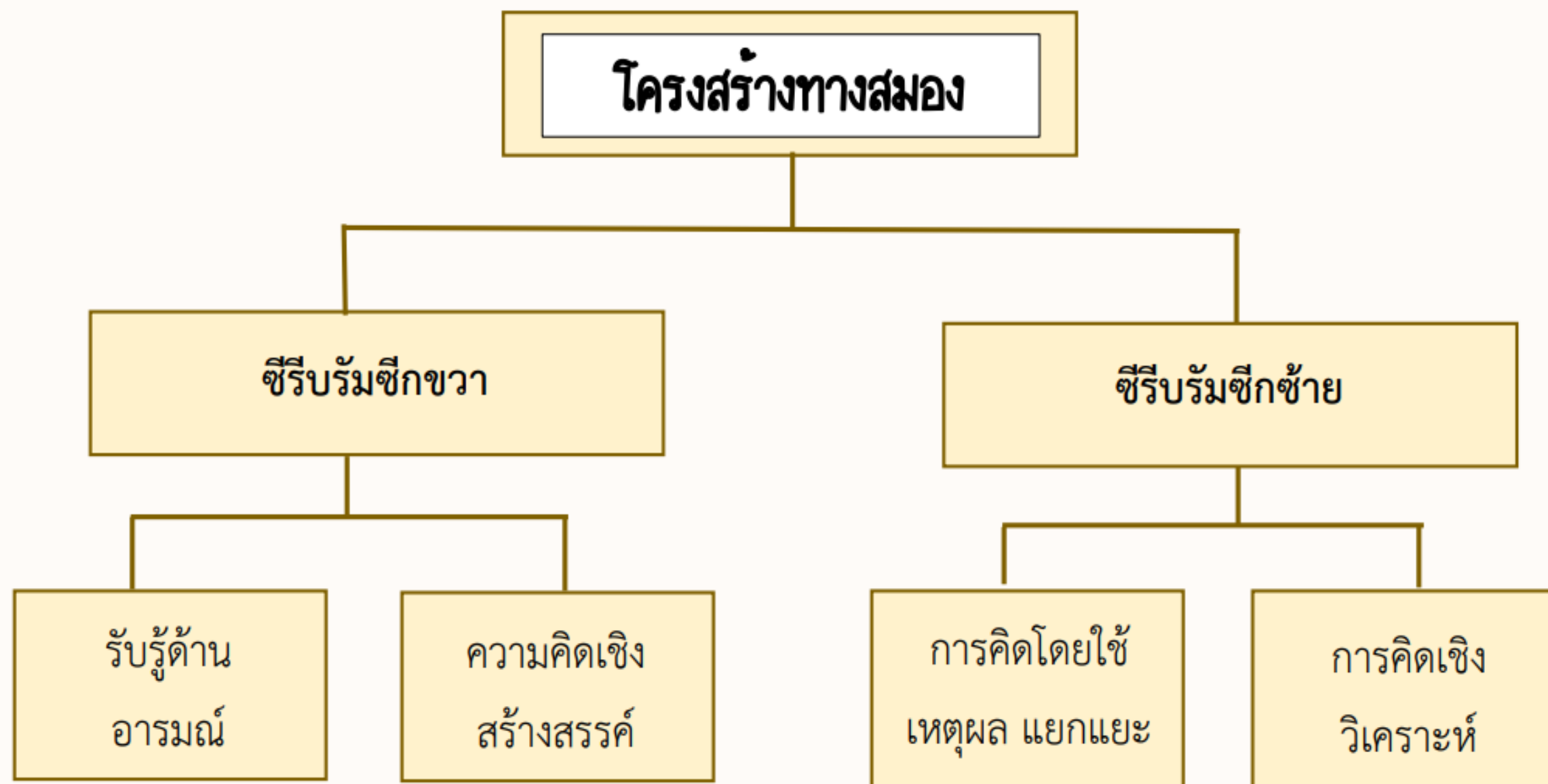


แผนผังความคิดแบบโครงสร้าง

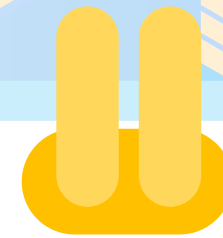
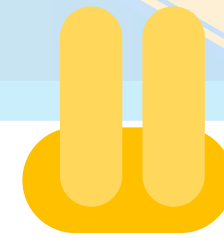
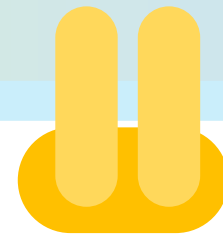
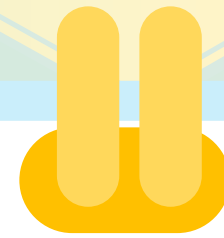
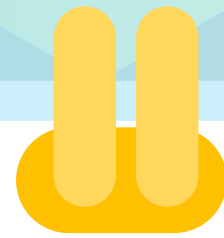
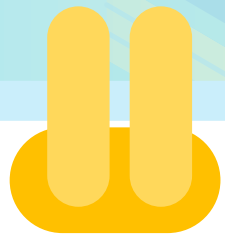
ใช้กับข้อมูลที่แสดงความสัมพันธ์ของเรื่องที่มีความสำคัญ
ลดหลั่นกันเป็นลำดับจากใหญ่ไปหาจุดเล็ก ๆ



แผนผังความคิดแบบโครงสร้าง



ระบบโครงสร้างทางสมอง



กิจกรรม รูปแบบการเขียนแผนผังความคิด

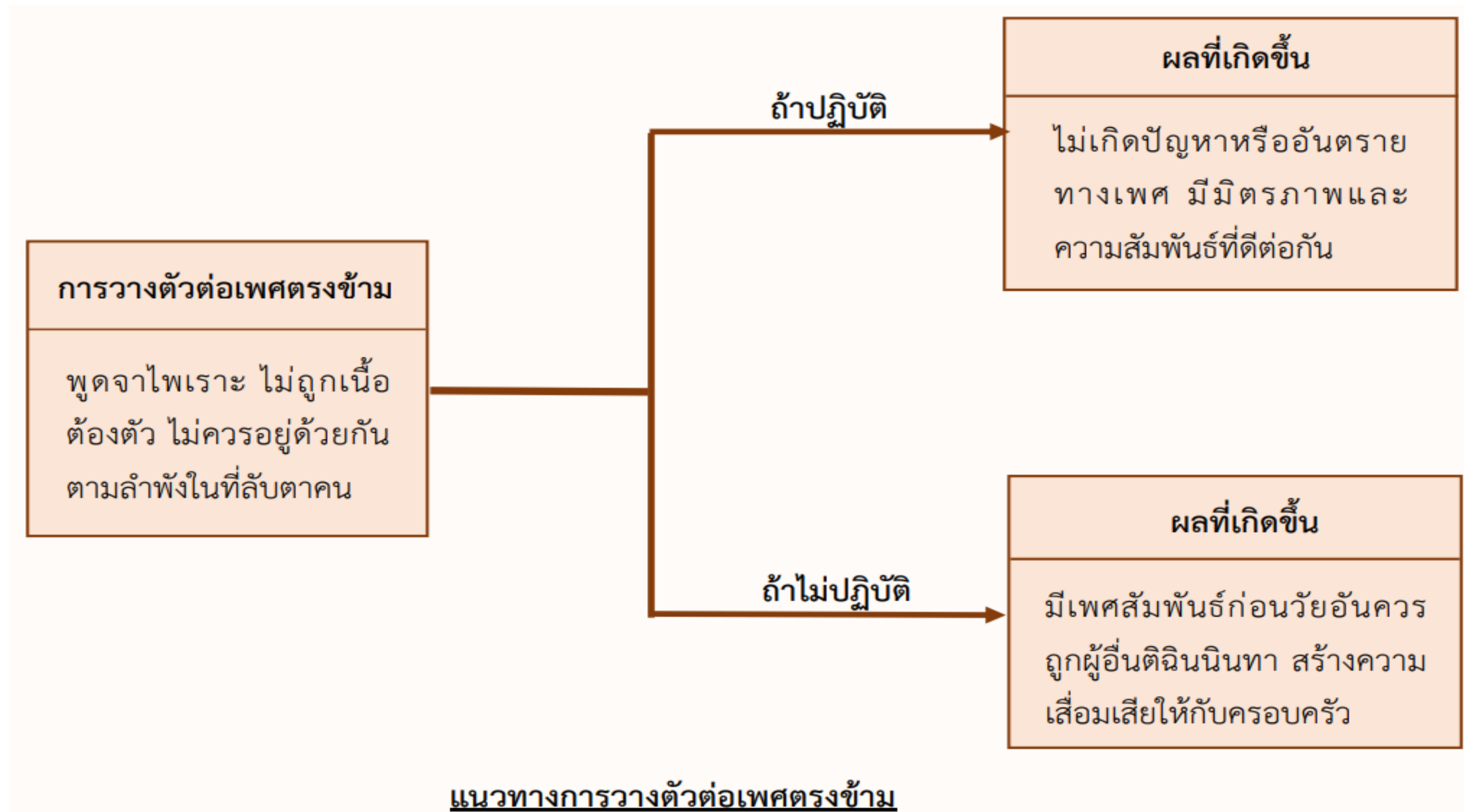


แผนผังความคิดแบบเพื่อการตัดสินใจ

ใช้กับข้อมูลที่แสดงกระบวนการตัดสินใจหรือลำดับ
ของการตัดสินใจและผลของการปฏิบัติ



แผนผังความคิดแบบเพื่อการตัดสินใจ





คำถามชวนคิด

การสร้างแผนผังความคิด
มีแนวทางการสร้าง
อย่างไร





แนวทางการเขียนแผนผังความคิด



การเขียนแผนผังความคิดควรมีประเด็นหลัก
ประเด็นรอง และประเด็นย่อยเสมอ



ระบายสีเส้นประเด็นรองและประเด็นย่อยแต่ละด้าน
ที่โยงออกไปให้เป็นสีเดียวกัน



แนวทางการเขียนแผนผังความคิด



ควรเขียนคำสำคัญ (Key word) ให้สั้น กระชับ เข้าใจง่าย
ไม่ยาวจนเกินไป



ควรเขียนสัญลักษณ์สื่อความหมาย เป็นเครื่องหมายความคิด
เช่น ภาพวาด สัญลักษณ์ เป็นต้น



กิจกรรม

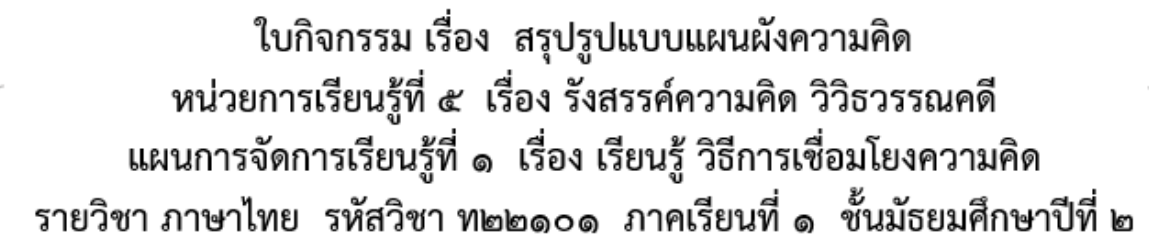
สรุปรูปแบบ

แผนผังความคิด





(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

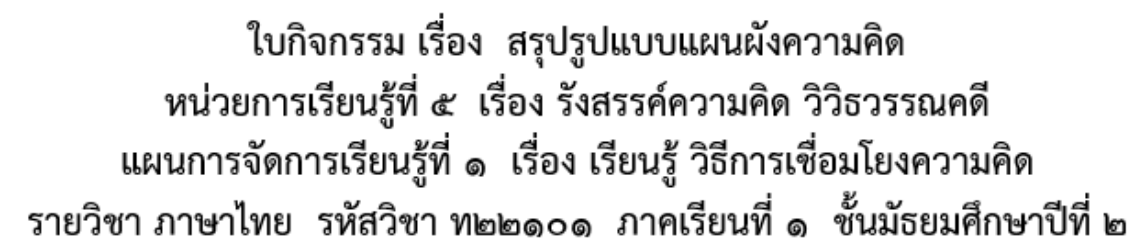


คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้รูปแบบของแผนผังความคิด

แผนผังความคิดแบบ _____	 	เหมาะกับเนื้อหา _____ _____ _____
แผนผังความคิดแบบ _____	 	เหมาะกับเนื้อหา _____ _____ _____
แผนผังความคิดแบบ _____	 	เหมาะกับเนื้อหา _____ _____ _____
แผนผังความคิดแบบ _____	 	เหมาะกับเนื้อหา _____ _____ _____
แผนผังความคิดแบบ _____	 	เหมาะกับเนื้อหา _____ _____ _____
แผนผังความคิดแบบ _____	 	เหมาะกับเนื้อหา _____ _____ _____



เรื่อง สรุปรูปแบบแผนผังความคิด



คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้รูปแบบของแผนผังความคิด

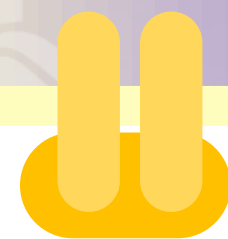
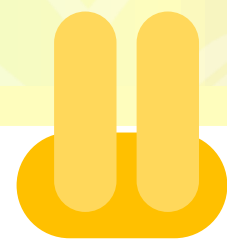
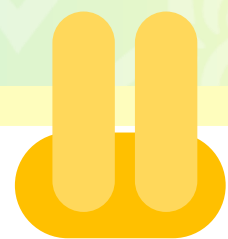
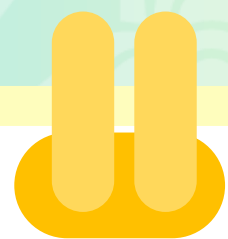
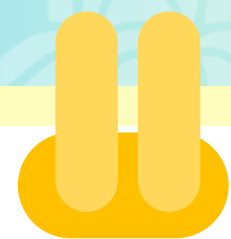
แผนผังความคิดแบบ		เหมาะกับเนื้อหา
แผนผังความคิดแบบ		เหมาะกับเนื้อหา
แผนผังความคิดแบบ		เหมาะกับเนื้อหา
แผนผังความคิดแบบ		เหมาะกับเนื้อหา
แผนผังความคิดแบบ		เหมาะกับเนื้อหา
แผนผังความคิดแบบ		เหมาะกับเนื้อหา



กิจกรรม

ฝึกความคิด
เชื่อมโยงความรู้





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านเอกสารบทความที่กำหนดให้ แล้วสร้างแผนผังความคิดจากเรื่องที่ได้
ลงใบกิจกรรม เรื่อง แผนผังความคิดเชื่อมโยงความรู้
๒. ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนผังความคิด
๓. ครูและนักเรียนร่วมกัน พิจารณา ตรวจสอบ ตีชม
และให้แนะนำ





กิจกรรม

ฝึกความคิดเชื่อมโยงความรู้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

Varieties
Corner

วันดีดี

ดร.อัครา หัตถโกศล (DrPH, RD)
อาจารย์ประจำภาควิชาโภชนวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล



รู้
ลึก
ชัด

กับ“คอลลาเจน”



ในยุคนี้หลายคนคงคุ้นเคยและชินหูกับคำว่า “คอลลาเจน” (Collagen) ไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เครื่องดื่ม หรือแม้กระทั่งขนมขบเคี้ยว ยกตัวอย่างเช่น น้ำผลไม้ผสมคอลลาเจน ลูกอมผสมคอลลาเจน หรือ เยลลี่ผสมคอลลาเจน เป็นต้น คอลลาเจน คือโปรตีนที่ร่างกายมนุษย์ทุกคนสามารถสร้างขึ้นเองได้ตามธรรมชาติ ทำหน้าที่เพิ่มความแข็งแรงและเพิ่มความยืดหยุ่นให้แก่อวัยวะต่างๆ ภายในร่างกาย โดยเฉพาะในกระดูก หลอดเลือด ข้อกระดูก กระดูกอ่อน เส้นเอ็น รวมถึงผิวหนัง โดยร่างกายจะสามารถผลิตคอลลาเจนได้มากในขณะที่เรามีอายุน้อย และจะลดปริมาณการผลิตคอลลาเจนลงเมื่ออายุมากขึ้นนั่นเอง

จากการศึกษาของ University of Tuebingen ประเทศเยอรมนี ในประชากรที่มีภาวะข้อเสื่อมจำนวน 2,000 คน พบว่าผู้ที่ได้รับคอลลาเจน (Collagen Hydrolysate) ในปริมาณ 5 กรัมต่อวัน ติดต่อกันเป็นระยะเวลา 3 เดือน พบว่าคอลลาเจนสามารถช่วยลดการอักเสบและอาการเจ็บปวดจากการเคลื่อนไหวในบริเวณเข่ากระดูกอ่อนได้

ผลงานวิจัยของสถาบันผิวหนังประเทศญี่ปุ่น ในผู้หญิงอายุระหว่าง 35-55 ปี จำนวน 47 คน โดยได้รับประทานคอลลาเจนในลักษณะเครื่องดื่ม ปริมาณ 10 กรัมต่อวัน เป็นระยะเวลา 3 เดือน พบว่าผิวหนังมีความยืดหยุ่นมากขึ้น ริ้วรอยลดลง ผลเป็นจุดจางลงและมีความชุ่มชื้นเพิ่มมากขึ้น



กิจกรรม

ฝึกความคิดเชื่อมโยงความรู้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

Collagen

โดยทั่วไปแล้ว เรายังสามารถพบคอลลาเจนได้ในอาหารจำพวก ปลาทะเล เนื้อสัตว์ต่างๆ ถั่วเหลือง พืชผักใบเขียว เห็ดชนิดต่างๆ ผลไม้สีส้ม แดง ส้ม ฝรั่ง และกระเทียม ฯลฯ

ปัจจุบันยังมีคอลลาเจนในรูปแบบผลิตภัณฑ์อาหารเสริมจำนวนมาก หลายชนิด ไม่ว่าจะเป็นชนิดเม็ด ชนิดผงละลายน้ำ ชนิดน้ำบรรจุขวด รวมถึงประเภทที่ผสมอยู่ในอาหารและเครื่องดื่มนานาชนิด

ทั้งนี้ปริมาณของคอลลาเจนที่ผสมอยู่ในผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด ก็จะมีปริมาณแตกต่างกันออกไป เราจึงควรเลือกผลิตภัณฑ์ผ่านการยอมรับจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) และหากต้องเลือกประเภทของคอลลาเจนในรูปแบบผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร แต่ยังคงไม่แน่ใจในเรื่องของปริมาณการรับประทาน ความปลอดภัยและความเหมาะสม ควรปรึกษาแพทย์หรือนักกำหนดอาหารที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ เพื่อการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมและไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ร่างกาย เนื่องจากคอลลาเจนนั้นเป็นสารสกัดที่ได้มาจากพืชและสัตว์ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการแพ้และในบางรายอาจมีอาการรุนแรงถึงแก่ชีวิตได้

3 วิธีรับประทานคอลลาเจนให้ได้ประโยชน์สูงสุด

1. **รับประทานก่อนนอน** คอลลาเจนนั้นต้องการสารเหล็ก ในการดูดซึมเข้าสู่ร่างกาย หากร่างกายได้รับน้ำในปริมาณที่ไม่เพียงพอ ร่างกายก็จะไม่สามารถดูดซึมคอลลาเจนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

2. **รับประทานหลังอาหารเช้า** วิตามินซีมีส่วนช่วยในการดูดซึมคอลลาเจนเข้าสู่ร่างกาย ดังนั้น เมื่อได้รับประโยชน์สูงสุด เราจึงควรรับประทานคอลลาเจนควบคู่ไปกับอาหารที่มีวิตามินซีสูง

3. **รับประทานขณะท้องว่าง** มีงานวิจัยระบุว่า การเลือกรับประทานคอลลาเจนชนิดเม็ด หรือน้ำนั้น ควรรับประทานขณะท้องว่าง หรือก่อนรับประทานอาหารเป็นเวลา 30 นาที เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดูดซึมคอลลาเจนให้ดียิ่งขึ้น



ใบกิจกรรม

เรื่อง ผังความคิดเชื่อมโยงความรู้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง ผังความคิดเชื่อมโยงความรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รังสรรค์ความคิด วิจิตรบรรณคดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ วิธีการเชื่อมโยงความคิด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความแล้วสรุปความด้วยรูปแบบแผนผังความคิด



นำเสนอกิจกรรม เรื่อง ฟังความคิดเชื่อมโยงความรู้





คำถามท้ายบทเรียน

นักเรียนสามารถ
นำแผนผังความคิด
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ได้หรือไม่ อย่างไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รังสรรค์ความคิด วิจิตรบรรณคดี

เรียนรู้ วิธีการ เชื่อมโยงความคิด



สรุปบทเรียน



แผนผังความคิด หรือ Mind Map เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการรวบรวมจัดระเบียบ และเชื่อมโยงความคิดต่าง ๆ ให้เป็นภาพรวมที่ชัดเจน โดยเปรียบเสมือนแผนที่ที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของข้อมูลต่าง ๆ

ผังความคิดมีหลายรูปแบบ แต่ละรูปแบบเหมาะสำหรับจัดข้อมูลที่แตกต่างกัน ต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับข้อมูลจะทำให้จัดความคิดได้เป็นระบบที่ชัดเจนขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ผังความคิดพิชิตใจ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์จุดแข็ง เสริมแรงจุดอ่อน
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง ผังความคิดพิชิตใจ
๓. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

