

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ทักษะการป้องกันตนเอง
จากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

เรื่อง ความหมาย สาเหตุและลักษณะ
ของพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ

ครูผู้สอน ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์



ความหมาย สาเหตุและลักษณะ ของพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย สาเหตุและลักษณะของพฤติกรรม
การล่วงละเมิดทางเพศได้
๒. สังเกตและแนะนำวิธีเอาตัวรอดจากพฤติกรรม
การถูกล่วงละเมิดทางเพศได้
๓. เห็นความสำคัญของการทักษะการสังเกตและวิธีเอาตัวรอด
จากพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ





สถานการณ์จำลอง

“เมื่อเข้าต่อนั่งรถประจำทางมาเรารู้สึกว่า
เราโดนสัมผัสร่างกายที่บริเวณหน้าอก
และช่วงต้นขาจากเพื่อนคนหนึ่ง”



คำถามชวนคิด



จากเหตุการณ์ดังกล่าว

เป็นการถูกล่วงละเมิดทางเพศหรือไม่
อย่างไร





การล่วงละเมิดทางเพศ

การกระทำหรือแสดงออกในทางเพศ ทั้งโดยตรงและโดยอ้อมผ่านการใช้สายตา ท่าทาง เสียง คำพูด ร่างกาย หรือสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ ทำให้ผู้ที่ตกเป็นเป้ารู้สึกเดือดร้อน อึดอัด ไม่พอใจ และรู้สึกไม่ปลอดภัย



คำถามชวนคิด

สาเหตุของการถูกล่วงละเมิด
ทางเพศ เกิดจากอะไร



สาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

๑. สถานภาพความสัมพันธ์ของบุคคล แบ่งออกเป็น ๒ กรณี

๑.๑ คนคุ้นเคยหรือบุคคลที่มีความสัมพันธ์รู้จักใกล้ชิด

๑.๒ คนแปลกหน้า

๒. สถานที่อยู่อาศัย



สาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

๓. สภาพการทำงาน

๔. การถูกระตุ้นจากสื่อต่างๆ

๕. การแต่งกายที่ไม่มิดชิด ในที่สาธารณะ



สาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

๖. ผู้เยาว์ ผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา

๗. สถานการณ์คับขัน หรือสถานการณ์ไม่คาดคิด



การล่องละเมิดทางเพศด้วยวาจา

การล่องละเมิดทางเพศด้วย
การกระทำที่ไม่ได้ถูกเนื้อต้องตัว

ลักษณะของพฤติกรรม
การล่องละเมิดทางเพศ

การล่องละเมิดทางเพศ
ที่เป็นกรกระทำอย่างชัดเจน



แลกเปลี่ยนเรียนรู้



ใบความรู้เรื่อง ความหมาย สาเหตุและลักษณะของพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ทักษะการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ความหมาย สาเหตุและลักษณะของพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ความหมายและลักษณะของพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ

ความหมายของการล่วงละเมิดทางเพศ หมายถึงการกระทำหรือการพูดเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ลามกอนาจาร หรือการแสดงออกทางเพศต่อบุคคลนั้นไม่ยินยอม

สาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

๑) สถานภาพความสัมพันธ์ของบุคคล แบ่งออกเป็น ๒ กรณี

๑.๑ คนคุ้นเคยหรือบุคคลที่มีความสัมพันธ์รู้จักใกล้ชิด คนคุ้นเคยจนไว้วางใจกันอย่างยิ่ง ซึ่งความใกล้ชิดนี้อาจเป็นบ่อเกิดที่ทำให้เกิดการอยากรู้อยากเห็น หรือใช้คำพูดที่ไม่เหมาะสมซึ่งเป็นช่องทางในการล่วงละเมิดทางเพศได้ง่ายขึ้น

๑.๒ คนแปลกหน้า คือบุคคลที่ไม่คุ้นเคยหรือรู้จักมาก่อน โดยบุคคลส่วนใหญ่ที่พบเห็นอาจจะขาดสติยั้งคิด หรือมีอารมณ์ทางเพศสูง หรือบางรายอาจมีความแค้นเคืองทางเพศ จึงเป็นสาเหตุให้เกิดการแสดงพฤติกรรมที่เป็นการล่วงละเมิดทางเพศออกมาในช่วงเวลาที่มีโอกาส

๒) สถานที่อยู่อาศัยไม่เหมาะสม เช่นเป็นแหล่งเสื่อมโทรม ชุมชนแออัด หรือระยะทางระหว่างบ้านกับชุมชน โรงเรียน สถานที่ทำงาน อยู่ในที่เปลี่ยว ห่างไกลจากผู้คน นับว่ามีความเสี่ยงในการเดินทางไปและกลับ ซึ่งอาจเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้

๓) สภาพการทำงาน

๓.๑ การทำงานในที่ทำงาน โรงงาน หรือรับใช้ในบ้าน อาจถูกกระทำโดยนายจ้าง สมาชิกครอบครัวนายจ้าง หรือผู้ร่วมงาน ซึ่งไม่สามารถป้องกันตนเองหรือกล้าโต้แย้ง ขัดขืนได้

๓.๒ การถูกหลอกลวงมาจากต่างจังหวัดให้มาทำงาน ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่ทำงานโดยไม่รู้จักรใครและไม่รู้จะไปไหน เมื่อเกิดปัญหาต่างๆขึ้นจึงไม่กล้าหนี จึงต้องทนต่อการกระทำที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ หรือทำร้ายร่างกายและจิตใจอีกหลายรูปแบบ

๔) การถูกกระตุ้นจากสื่อต่างๆ เป็นสื่อลามก อนาจาร คลิปวิดีโอโป๊ มีอิทธิพลต่อผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ อาจทำให้เกิดการเลียนแบบหรือเกิดอารมณ์ทางเพศ เป็นสาเหตุให้เกิดการล่วงละเมิดทางเพศ

๕) การแต่งกายที่ไม่มิดชิด ในที่สาธารณะ การแสดงท่าที กริยาที่ไม่เหมาะสมที่เป็นการยั่วยุหรือเชิญชวน เช่น การก้มง้มหน้าของสงวน การนั่ง การยืน การเดิน หรือการพูดในลักษณะเชิญชวน หรือท้าทาย รวมถึงการเที่ยวในสถานเริงรมย์ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือเสพสารเสพติด อาจทำให้เกิดการไม่ระมัดระวังตนเองเกิดการล่วงละเมิดทางเพศได้



ใบความรู้

เรื่อง ความหมาย สาเหตุและลักษณะ ของพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ



ในงานบันทึกกิจกรรม “ช่วยบอกฉันทีฉันไม่รู้ว่าถูกล่วงละเมิดทางเพศอยู่หรือไม่เล่า”
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ทักษะการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ความหมาย สาเหตุและลักษณะของพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ
 รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ตัวเลือกมีดังต่อไปนี้

๑. ฉันถูกสัมผัสที่หน้าอกจากเพื่อนคนหนึ่งอยู่บ่อยๆขณะเล่นกิจกรรมสนุกๆเป็นกลุ่ม
๒. ฉันมักถูกเพื่อนหนึ่งมองที่ช่วงต้นขาและกระโปรงของฉันอยู่เสมอ
๓. ฉันมักถูกแซวจาก กลุ่มเพื่อนหลังห้องว่าหน้าอกใหญ่
๔. ฉันถูกนารูปีที่เพื่อนแอบถ่ายตอนเสื้อฉันตกขึ้นโดยบังเอิญไปส่งต่อกันไปไลน์
๕. ฉันถูกเพื่อนต่างเพศมาชวนไปทานอาหารเย็น

.....

นักเรียนจะแนะนำตัวละครในสถานการณ์ดังกล่าวอย่างไร.....



ใบงานที่ ๑

เรื่อง “ช่วยบอกฉันที่ฉันไม่รู้ว่าจะ ถูกล้วงละเมิดทางเพศอยู่หรือเปล่า”



ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้



สรุปบทเรียน

แนะนำวิธีเอาตัวรอดจากพฤติกรรมการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้

- ระวังคนแปลกหน้า
- อย่าไปที่ลับตา/เปลี่ยวตามลำพัง
- แต่งกายเหมาะสมกับสถานการณ์
- อย่าเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวกับคนแปลกหน้า
- ฝึกพูดว่า "ไม่!" อย่างหนักแน่น



บทเรียนครึ่งต่อไป

เรื่อง ผลกระทบจากการ
ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

www.dltv.ac.th

