

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เรื่อง สร้างสรรค์เพื่อชุมชน

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์



ทบทวน

องค์ประกอบและหลักการทำงาน ของระบบคอมพิวเตอร์ (2)





บัตรสถานการณ์สำหรับกิจกรรมที่ 2

สถานการณ์ที่ 1 “โฆษณาขายสินค้าในชุมชน”



สถานการณ์ที่ 2 “ประชาสัมพันธ์โรงเรียน”





บัตรสถานการณ์สำหรับกิจกรรมที่ 2

สถานการณ์ที่ 3

“วิธีผลิตสินค้าในชุมชน
เช่น เครื่องจักสาน
ขนมท้องถิ่น และอื่นๆ”



สถานการณ์ที่ 4

“นำเที่ยวท้องถิ่นของตนเอง”





บัตรสถานการณ์สำหรับกิจกรรมที่ 2

สถานการณ์ที่ 5

“แนะนำตนเอง”



หมายเหตุ

ครูสามารถเปลี่ยนสถานการณ์
ให้เหมาะสมกับอุปกรณ์และบริบท
ในชั้นเรียน โรงเรียน และท้องถิ่น

ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง รู้จักเลือกรู้จักใช้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ 2
 รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว22104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกกลุ่มที่

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....
 3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. สถานการณ์ที่กลุ่มได้รับคือ.....
2. รูปแบบของผลงาน คือ ☐ แผ่นพับ ☐ โปสเตอร์ ☐ คลิปวิดีโอ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. ระบุฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการสร้างผลงานลงในตาราง

คอมพิวเตอร์	
ฮาร์ดแวร์	ซอฟต์แวร์
หน่วยรับเข้า	ซอฟต์แวร์ระบบ
.....	
.....	
.....	
หน่วยส่งออก	ซอฟต์แวร์ประยุกต์
.....	
.....	
.....	



ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง รู้จักเลือกรู้จักใช้ ในข้อที่ 1-3

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง รู้จักเลือกรู้จักใช้ ในข้อที่ 1-3

คำชี้แจง ให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. สถานที่ที่กลุ่มได้รับ คือ.....

2. รูปแบบของผลงาน คือ ☐ แผ่นพับ ☐ โปสเตอร์ ☐ คลิปวิดีโอ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....





ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง รู้จักเลือกรู้จักใช้ ในข้อที่ 1-3

3. ระบุฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการสร้างผลงานลงในตาราง

ฮาร์ดแวร์	ซอฟต์แวร์
หน่วยรับเข้า	ซอฟต์แวร์ระบบ
หน่วยส่งออก	ซอฟต์แวร์ประยุกต์

สร้างสรรค์เพื่อชุมชน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายเหตุผลในการเลือกฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ในการทำงาน
2. เลือกฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน
3. ตระหนักถึงการสร้างผลงานโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่ถูกกฎหมาย



4. วางแผนการทำงานดังนี้

5. ดำเนินการสร้างผลงานตามที่ได้วางแผนไว้

6. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อควรพัฒนาในงานของกลุ่มตนเอง



ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง รู้จักเลือกรู้จักใช้ ในข้อที่ 4-6

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th



นักเรียนปฏิบัติ

ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง รู้จักเลือก รู้จักใช้ ในข้อที่ 4-6





คำถามสรุปกิจกรรม



1. จากความสามารถของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของระบบคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันนี้
ให้นักเรียนคิดว่าสามารถทำอะไรที่เป็นประโยชน์ให้กับตนเองและชุมชน



คำถามสรุปกิจกรรม



2. นักเรียนคิดว่าการสร้างผลงานควรคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เทคโนโลยีการสื่อสาร





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง จดหมายน้อย
2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสาร

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

