

ใบงานที่ ๕ เรื่อง สัตว์หิมพานต์ในจินตนาการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สัตว์หิมพานต์ในจินตนาการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สัตว์หิมพานต์ในจินตนาการ ภาคปฏิบัติ ๔
รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์) รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

.....

คำชี้แจง	ให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบสัตว์หิมพานต์ ในหัวข้อ “สัตว์หิมพานต์ในจินตนาการ” โดยการนำสัตว์ชนิดต่าง ๆ มาดัดแปลงให้เกิดเป็นสัตว์หิมพานต์ชนิดใหม่ตามจินตนาการของตนเอง																	
คำสั่ง	ให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบสัตว์หิมพานต์ ในหัวข้อ “สัตว์หิมพานต์ในจินตนาการ” โดยการนำสัตว์ชนิดต่าง ๆ มาดัดแปลงให้เกิดเป็นสัตว์หิมพานต์ชนิดใหม่ตามจินตนาการของตนเอง ใช้เทคนิคสีโปสเตอร์ โดยมีเป้าหมายความคืบหน้าที่ร้อยละ ๑๐๐																	
อุปกรณ์	- สีโปสเตอร์, พู่กัน, จานสี, ผ้าสะอาด, ภาชนะล้างพู่กัน - กระดาษร้อยปอนด์ขนาด A๔ - เทปกระดาษกาวอเนกประสงค์																	
เงื่อนไขการทำงาน	สัปดาห์หน้าผลงานความคืบหน้าที่ร้อยละ ๑๐๐ และ เตรียมการนำเสนอผลงาน																	
คะแนนเต็ม	<table><tr><td>๑. ความถูกต้องตามโจทย์</td><td>๔</td><td>คะแนน</td></tr><tr><td>๒. ความคิดสร้างสรรค์</td><td>๔</td><td>คะแนน</td></tr><tr><td>๓. ความงาม</td><td>๔</td><td>คะแนน</td></tr><tr><td>๔. การจัดองค์ประกอบศิลป์</td><td>๔</td><td>คะแนน</td></tr><tr><td>๕. ความสมบูรณ์</td><td>๔</td><td>คะแนน</td></tr></table>			๑. ความถูกต้องตามโจทย์	๔	คะแนน	๒. ความคิดสร้างสรรค์	๔	คะแนน	๓. ความงาม	๔	คะแนน	๔. การจัดองค์ประกอบศิลป์	๔	คะแนน	๕. ความสมบูรณ์	๔	คะแนน
๑. ความถูกต้องตามโจทย์	๔	คะแนน																
๒. ความคิดสร้างสรรค์	๔	คะแนน																
๓. ความงาม	๔	คะแนน																
๔. การจัดองค์ประกอบศิลป์	๔	คะแนน																
๕. ความสมบูรณ์	๔	คะแนน																



ตัวอย่างชิ้นงานที่เสร็จสมบูรณ์