



ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง (2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยกกำลัง (2)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1  ให้นักเรียนพิจารณาการหาผลลัพธ์ของเลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการคูณของจำนวนสองจำนวน ซึ่งเป็นการหาผลลัพธ์ $(a \times b)^n$ เมื่อ $a \neq 0$ และ n เป็นจำนวนเต็ม ให้อยู่ในรูปการคูณกันของเลขยกกำลัง โดยใช้บทนิยามและสมบัติของเลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก จากนั้นเขียนผลลัพธ์ลงในตารางให้สมบูรณ์

ข้อที่	เลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการคูณของจำนวนสองจำนวน	ผลลัพธ์
1	$(3 \times 5)^4$	
2	$(3 \times 5)^{-3}$	
3	$(3 \times 5)^0$	

ตอนที่ 2  จากตารางในตอนที่ 1 ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในตารางต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ และสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างเลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการคูณของจำนวนสองจำนวน และผลลัพธ์ของข้อ 1-3 เพื่อใช้ในการตอบคำถามข้อที่ 4

ข้อที่	เลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการคูณของจำนวนสองจำนวน	ผลลัพธ์ที่อยู่ในรูปการคูณของเลขยกกำลัง	จากผลลัพธ์	
			เลขชี้กำลังของ 3	เลขชี้กำลังของ 5
1	$(3 \times 5)^4$			
2	$(3 \times 5)^{-3}$			
3	$(3 \times 5)^0$			
4	$(3 \times 5)^{-1}$			

ตอนที่ 3



จากตารางในข้อ 2 ให้นักเรียนสังเกตและสร้างข้อความคาดการณ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการคูณของจำนวนสองจำนวน และผลลัพธ์ที่ได้

ข้อความคาดการณ์

.....

.....

.....

.....



สมบัติของเลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการคูณของจำนวนสองจำนวน

.....

.....

.....

.....