

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สรรค์สร้างความคิดตามหลักภาษา

เรื่อง บทสรุปส่งท้าย หลากหลายรูปแบบ

ครูผู้สอน ครูฟาริเดห์ เบญญากาจ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สรรค์สร้างความสำเร็จตามหลักภาษา

บทสรุปส่งท้าย หลากหลายรูปแบบ





จุดประสงค์การเรียนรู้

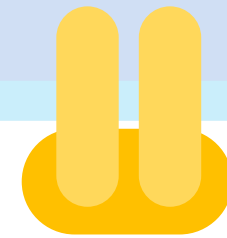
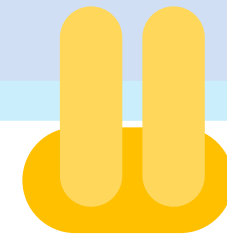
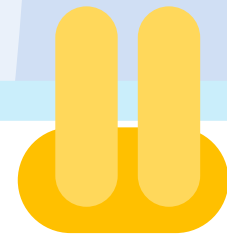
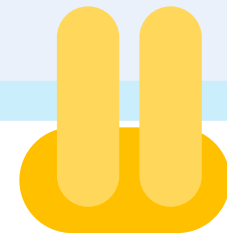
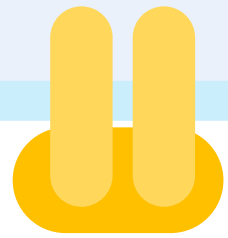
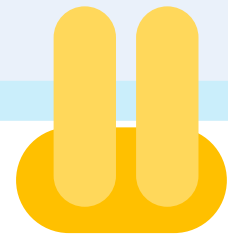
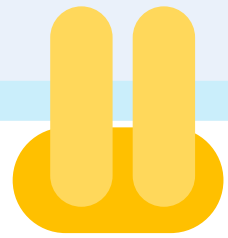
๑. เขียนอธิบายหลักการเขียนส่วนสรุปของเรียงความได้ถูกต้อง
๒. เขียนส่วนสรุปเรียงความตามโครงเรื่องที่วางไว้ได้ถูกต้อง
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างงานเขียนเรียงความ
ด้วยการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง



กิจกรรม

**ย้อนรอยความรู้
สู่ความเข้าใจ**



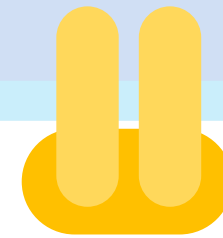
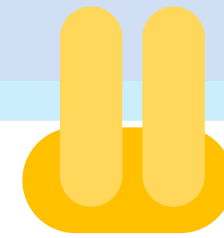
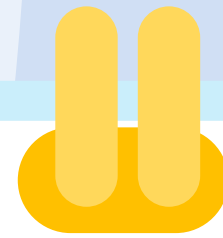
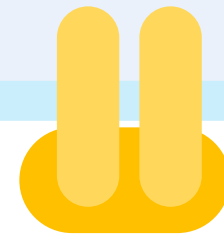
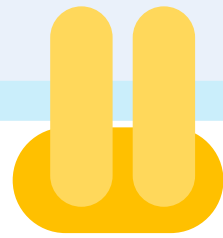
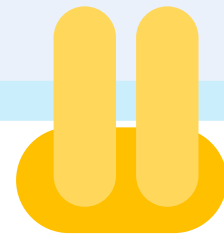
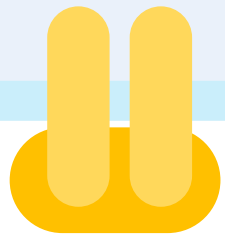


กิจกรรม ย้อนรอยความรู้ สู่ความเข้าใจ

ข้อความที่เป็นการทิ้งท้ายให้ผู้อ่านเกิดความประทับใจ
ใช้ภาษากระชับให้น่าอ่าน เป็นส่วนใดของเรียงความ



ส่วนสรุปของเรียงความ

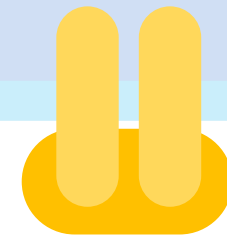
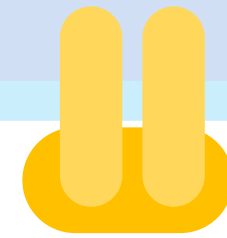
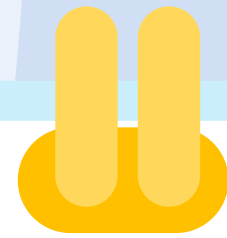
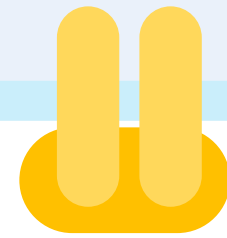
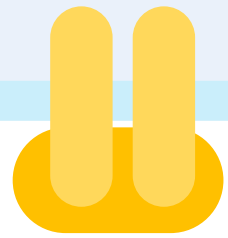
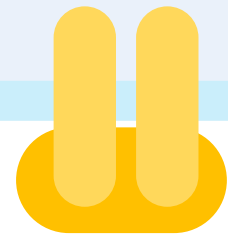
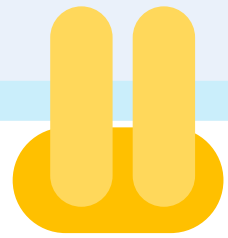


กิจกรรม ย้อนรอยความรู้ สู่ความเข้าใจ

ข้อความที่เปิดประเด็นเข้าสู่เรื่อง เป็นส่วนที่แสดงประเด็นหลัก
หรือจุดประสงค์ของเรื่อง ทำหน้าที่ดึงดูดความสนใจ เป็นส่วนใด
ของเรียงความ



ส่วนคำนำของเรียงความ



กิจกรรม ย้อนรอยความรู้ สู่ความเข้าใจ

ข้อความที่ส่วนสำคัญ ประกอบด้วย ความรู้ ความคิด
และข้อมูลที่ผู้เขียนค้นคว้า เป็นส่วนใดของเรียงความ



ส่วนเนื้อเรื่องของเรียงความ



กิจกรรม

เรียงใหม่ไปด้วยกัน





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน
๒. ครูแจกเรียงความ ๑ เรื่อง ที่แยกเป็นส่วน ๆ โดยสลับข้อความแต่ละส่วนของเรียงความไว้
๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเรียงข้อความแต่ละส่วนของเรียงความให้ถูกต้องตามรูปแบบส่วนประกอบของการเขียนเรียงความ





กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน

เรียงความ บันทึกจากใจ

ก้าวแรกที่ดิฉันเข้าไปในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดิฉันไม่รู้จักใครเลย ในเทอมแรกที่ดิฉันมาเรียน ดิฉันไม่ค่อยได้พูดคุยกับเพื่อน ๆ คนอื่น เมื่อเรียนเสร็จแล้วดิฉันก็กลับที่พัก ในบางวิชาก็ได้พูดคุยกับเพื่อน ๆ บ้าง และเริ่มที่จะทักทายกับเพื่อน ๆ คนอื่นก่อน ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา ดิฉันก็มีเพื่อนเพิ่มขึ้นทีละคนสองคน แต่เมื่อระยะเวลาผ่านไปหลังจากที่เรียนจบในกระบวนวิชานั้น ๆ แล้ว ก็ไม่มีโอกาสได้เจอกับเพื่อน ๆ อีก



กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน

เรียงความ บันทึกจากใจ

ทำให้ดิฉันได้รับความเพลิดเพลินและความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับอาชีพที่เขาทำอยู่บางเรื่องดิฉันก็สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันของดิฉันได้เป็นอย่างดี ที่นี่ทำให้ดิฉันได้มีโอกาสไปยืนอยู่บนเวทีอันทรงเกียรติ ที่นี่สอนให้ดิฉันรู้จักแบ่งเวลาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสิ่งสำคัญที่สุดทำให้ดิฉันมองเห็นอนาคตของตนเองได้เป็นอย่างดี



กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน

เรียงความ บันทึกจากใจ

วันหนึ่งดิฉันเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุด ดิฉันเห็นเพื่อน ๆ แต่ละคนกำลังอ่านหนังสืออย่างขะมักเขม้น ดิฉันกวาดสายตามองไปรอบ ๆ ห้องสมุด ก็พบว่าไม่มีที่ว่างให้ดิฉันนั่งอ่านหนังสือ และในขณะนั้นเอง ทำให้ดิฉันรู้ว่าต่อไปนี่เราต้องรู้จักหาความรู้เพิ่มเติมให้มากกว่านี้ เราต้องแข่งกับตัวเองให้ได้เสียก่อน ก่อนที่จะไปแข่งกับคนอื่น ดิฉันตัดสินใจเดินออกจากห้องสมุดมานั่งอ่านหนังสือตรงม้านั่งใต้ร่มไม้ในใจ



กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน

เรียงความ บันทึกจากใจ

ดิฉันรู้สึกภูมิใจเป็นอย่างมากที่ได้มาเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่นี่ทำให้ดิฉันได้รับประสบการณ์ดี ๆ หลายอย่างที่ไม่อาจจะหามาได้จากตำราเรียน มิตรภาพของดิฉันกับเพื่อนเกิดขึ้นที่นี่ ดิฉันมีโอกาสรู้จักกับเพื่อนหลายคนหลายอาชีพ มีทั้งเพื่อนที่อายุรุ่นราวคราวเดียวกับดิฉัน และมีทั้งเพื่อนที่อายุมากกว่าดิฉัน ซึ่งแต่ละคนต่างก็มีประสบการณ์ดี ๆ หลายอย่างมาเล่าสู่กันฟัง



กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน

เรียงความ บันทึกจากใจ

เราทุกคนล้วนมีประสบการณ์ชีวิตมาด้วยกันทั้งนั้น ทั้งในทางที่ดีและไม่ดี เรามักอยากจะจดจำประสบการณ์ที่ดีเอาไว้ และลืมประสบการณ์ที่ไม่ดีไปจากความทรงจำ แต่ไม่ว่าประสบการณ์นั้นจะดีหรือไม่ดีก็ตาม ประสบการณ์เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในชีวิตที่จะสอนให้เราเรียนรู้อะไรหลาย ๆ อย่าง อาจสอนให้เรา รู้จักต่อสู้อุปสรรค สอนให้เราอดทน อดกลั้น และเข้มแข็งมากกว่าเดิม รวมทั้งรู้จักการนำประสบการณ์นั้นมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน



กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน

เรียงความ บันทึกจากใจ

ในขณะที่ดิฉันกำลังนั่งคิดอยู่นั่นเอง ดิฉันก็ได้มีโอกาสดูเจอเพื่อนคนนั้นอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งเราเคยเจอกันในชั้นเรียนเมื่อเทอมที่ผ่านมา เพื่อนของดิฉันชื่อ “ธนม” ดิฉันและเพื่อนนั่งคุยกันอยู่ครู่หนึ่ง เขาจึงชวนดิฉันไปที่ชมรมขับร้องประสานเสียง ธนมแนะนำดิฉันให้รู้จักเพื่อนๆ ในชมรม ครั้งแรกดิฉันยังไม่ค่อยสนิทกับเพื่อนคนอื่น ๆ มากนัก จนกระทั่งเราได้มีโอกาสที่จะได้ไปร้องเพลงประสานเสียงในงานวันศิลปินแห่งชาติที่ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย



กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน

เรียงความ บันทึกจากใจ

ดิฉันคิดว่าจะทำอย่างไรดีจึงจะมีโอกาสมาเรียนหนังสือบ่อย ๆ เพราะดิฉันต้องทำงานไปด้วย เรียนด้วย ดิฉันต้องแบ่งเวลาระหว่างงานกับการเรียนให้มีความเหมาะสมกันมากที่สุด ดิฉันเหนื่อยที่ต้องทำสองสิ่งในเวลาเดียวกัน แต่ดิฉันก็ไม่เคยท้อ ดิฉันคิดเพียงว่าคนอื่นทำได้ เราก็ทำได้เหมือนกัน



กิจกรรมนำเสนอ

เรียงใหม่ไปด้วยกัน





นำเสนอกิจกรรม เรื่อง เรียงใหม่ไปด้วยกัน



สื่อ (สำหรับครู) กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน (ชั้นนำ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรค์สร้างความคิดตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บทสรุปส่งท้าย หลากหลายรูปแบบ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

บันทึกจากใจ

เราทุกคนล้วนมีประสบการณ์ชีวิตมาด้วยกันทั้งนั้น ทั้งในทางที่ดีและไม่ดี เรามักอยากจะทำซ้ำประสบการณ์ที่ดีเอาไว้ และลืมประสบการณ์ที่ไม่ดีไปจากความทรงจำ แต่ไม่ว่าประสบการณ์นั้นจะดีหรือไม่ดีก็ตาม ประสบการณ์เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในชีวิตที่จะสอนให้เราเรียนรู้อะไรหลายๆ อย่าง อาจสอนให้เรารู้จักต่อสู้อุปสรรค สอนให้เราอดทน อดกลั้น และเข้มแข็งมากกว่าเดิม รวมทั้งรู้จักการนำประสบการณ์นั้นมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ก้าวแรกที่ดิฉันเข้าไปในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดิฉันไม่รู้จักริใครเลย ในเทอมแรกที่ดิฉันมาเรียน ดิฉันไม่ค่อยได้พูดคุยกับเพื่อน ๆ คนอื่น เมื่อเรียนเสร็จแล้วดิฉันก็กลับที่พัก ในบางวิชาก็ได้พูดคุยกับเพื่อน ๆ บ้าง และเริ่มที่จะทำความรู้จักกับเพื่อน ๆ คนอื่นก่อน ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมาดิฉันก็มีเพื่อนเพิ่มขึ้นทีละคนสองคน แต่เมื่อระยะเวลาผ่านไปหลังจากที่เรียนจบในกระบวนวิชานั้น ๆ แล้ว ก็ไม่มีโอกาสได้เจอกับเพื่อน ๆ อีก

วันหนึ่งดิฉันเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุด ดิฉันเห็นเพื่อน ๆ แต่ละคนกำลังอ่านหนังสืออย่างขะมักเขม้น ดิฉันกวาดสายตามองไปรอบ ๆ ห้องสมุดก็พบว่าไม่มีที่ว่างให้ดิฉันนั่งอ่านหนังสือ และในขณะนั้นเองทำให้ดิฉันรู้ว่าต่อไปเราต้องรู้จักหาความรู้เพิ่มเติมให้มากกว่านี้ เราต้องแข่งกับตัวเองให้ได้เสียก่อนก่อนที่จะไปแข่งกับคนอื่น ดิฉันตัดสินใจเดินออกจากห้องสมุดมานั่งอ่านหนังสือตรงม้านั่งใต้ต้นไม้ใจ ดิฉันคิดว่าเราจะทำอย่างไรดีจึงจะมีโอกาสมาเรียนหนังสือบ่อย ๆ เพราะดิฉันต้องทำงานไปด้วย เรียนด้วย ดิฉันต้องแบ่งเวลาระหว่างงานกับการเรียนให้มีความเหมาะสมกันมากที่สุด ดิฉันเหนื่อยที่ต้องทำสองสิ่งในเวลาเดียวกัน แต่ดิฉันก็ไม่เคยท้อ ดิฉันคิดเพียงว่าคนอื่นทำได้ เราก็ทำได้เหมือนกัน

ในขณะที่ดิฉันกำลังนั่งคิดอยู่นั่นเอง ดิฉันก็ได้มีโอกาสได้เจอเพื่อนคนนั้นอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งเราเคยเจอกันในชั้นเรียนเมื่อเทอมที่ผ่านมา เพื่อนของดิฉันชื่อ “ธนคม” ดิฉันและเพื่อนนั่งคุยกันอยู่ครู่หนึ่งเขาจึงชวนดิฉันไปที่ชมรมขับร้องประสานเสียง ธนคมแนะนำให้ดิฉันรู้จักกับเพื่อน ๆ ในชมรม ครั้งแรกดิฉันยังไม่ค่อยสนิทกับเพื่อนคนอื่น ๆ มากนัก จนกระทั่งเราได้มีโอกาสที่จะได้ไปร้องเพลงประสานเสียงในงานวันศิลปินแห่งชาติที่ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย



กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน

เรียงความ บันทึกจากใจ

เราทุกคนล้วนมีประสบการณ์ชีวิตมาด้วยกันทั้งนั้น ทั้งในทางที่ดีและไม่ดี เรามักอยากจะจดจำประสบการณ์ที่ดีเอาไว้ และลืมประสบการณ์ที่ไม่ดีไปจากความทรงจำ แต่ไม่ว่าประสบการณ์นั้นจะดีหรือไม่ดีก็ตาม ประสบการณ์เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในชีวิตที่จะสอนให้เราเรียนรู้อะไรหลาย ๆ อย่าง อาจสอนให้เรารู้จักต่อสู้อุปสรรค สอนให้เราอดทน อดกลั้น และเข้มแข็งมากกว่าเดิม รวมทั้งรู้จักการนำประสบการณ์นั้นมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน



กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน

เรียงความ บันทึกจากใจ

ก้าวแรกที่ดิฉันเข้าไปในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดิฉันไม่รู้จักใครเลย ในเทอมแรกที่ดิฉันมาเรียน ดิฉันไม่ค่อยได้พูดคุยกับเพื่อน ๆ คนอื่น เมื่อเรียนเสร็จแล้วดิฉันก็กลับที่พัก ในบางวิชาก็ได้พูดคุยกับเพื่อน ๆ บ้าง และเริ่มที่จะทักทายกับเพื่อน ๆ คนอื่นก่อน ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา ดิฉันก็มีเพื่อนเพิ่มขึ้นทีละคนสองคน แต่เมื่อระยะเวลาผ่านไปหลังจากที่เรียนจบในกระบวนวิชานั้น ๆ แล้ว ก็ไม่มีโอกาสได้เจอกับเพื่อน ๆ อีก



กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน

เรียงความ บันทึกจากใจ

วันหนึ่งดิฉันเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุด ดิฉันเห็นเพื่อน ๆ แต่ละคนกำลังอ่านหนังสืออย่างขะมักเขม้น ดิฉันกวาดสายตามองไปรอบ ๆ ห้องสมุด ก็พบว่าไม่มีที่ว่างให้ดิฉันนั่งอ่านหนังสือ และในขณะนั้นเองทำให้ดิฉันรู้ว่าต่อไปนี่เราต้องรู้จักหาความรู้เพิ่มเติมให้มากกว่านี้ เราต้องแข่งกับตัวเองให้ได้เสียก่อน ก่อนที่จะไปแข่งกับคนอื่น ดิฉันตัดสินใจเดินออกจากห้องสมุดมานั่งอ่านหนังสือตรงม้านั่งใต้ร่มไม้ในใจ



กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน

เรียงความ บันทึกจากใจ

ดิฉันคิดว่าจะทำอย่างไรดีจึงจะมีโอกาสมาเรียนหนังสือบ่อย ๆ
เพราะดิฉันต้องทำงานไปด้วย เรียนด้วย ดิฉันต้องแบ่งเวลา
ระหว่างงานกับการเรียนให้มีความเหมาะสมกันมากที่สุด
ดิฉันเหนื่อยที่ต้องทำสองสิ่งในเวลาเดียวกัน แต่ดิฉันก็ไม่เคยท้อ
ดิฉันคิดเพียงว่าคนอื่นทำได้ เราก็ทำได้เหมือนกัน



กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน

เรียงความ บันทึกจากใจ

ในขณะที่ดิฉันกำลังนั่งคิดอยู่นั่นเอง ดิฉันก็ได้มีโอกาสได้เจอเพื่อนคนนั้นอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งเราเคยเจอกันในชั้นเรียนเมื่อเทอมที่ผ่านมา เพื่อนของดิฉันชื่อ “ธนคม” ดิฉันและเพื่อนนั่งคุยกันอยู่ครู่หนึ่ง เขาจึงชวนดิฉันไปที่ชมรมขับร้องประสานเสียง ธนคมแนะนำดิฉันให้รู้จักเพื่อน ๆ ในชมรม ครั้งแรกดิฉันยังไม่ค่อยสนิทกับเพื่อนคนอื่น ๆ มากนัก จนกระทั่งเราได้มีโอกาสที่จะได้ไปร้องเพลงประสานเสียงในงานวันศิลปินแห่งชาติที่ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย



กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน

เรียงความ บันทึกจากใจ

ดิฉันรู้สึกภูมิใจเป็นอย่างมากที่ได้มาเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่นี่ทำให้ดิฉันได้รับประสบการณ์ ดี ๆ หลายอย่างที่ไม่อาจจะหามาได้จากตำราเรียน มิตรภาพของดิฉันกับเพื่อนเกิดขึ้นที่นี่ ดิฉันมีโอกาสดูรู้จักกับเพื่อนหลายคนหลายอาชีพ มีทั้งเพื่อนที่อายุรุ่นราวคราวเดียวกับดิฉัน และมีทั้งเพื่อนที่อายุมากกว่าดิฉัน ซึ่งแต่ละคนต่างก็มีประสบการณ์ดี ๆ หลายอย่างมาเล่าสู่กันฟัง



กิจกรรม เรียงใหม่ไปด้วยกัน

เรียงความ บันทึกจากใจ

ทำให้ดิฉันได้รับความเพลิดเพลินและความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับอาชีพที่เขากำลังทำอยู่ บางเรื่องดิฉันก็สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันของดิฉันได้เป็นอย่างดี ที่นี้ทำให้ดิฉันได้มีโอกาสไปยืนอยู่บนเวทีอันทรงเกียรติ ที่นี้สอนให้ดิฉันรู้จักแบ่งเวลาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสิ่งสำคัญที่สุดทำให้ดิฉันมองเห็นอนาคตของตนเองได้เป็นอย่างดี



กิจกรรม

เพิ่มพูนเรียงความ (ส่วนสรุป)





ใบความรู้

เรื่อง

เพิ่มพูนเรียงความ (ส่วนสรุป)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบความรู้ เรื่อง เพิ่มพูนความรู้เรียงความ (ส่วนสรุป)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สร้างสรรค์ความตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บทสรุปส่งท้าย หลากหลายรูปแบบ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ส่วนสรุปของเรียงความ

ส่วนสรุปของเรียงความ คือ การทิ้งท้ายเกี่ยวกับเรื่องที่เขียน เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความประทับใจ สรุปที่ดีต้องกระชับตรงประเด็น ต้องสอดคล้องกับค่านาและเนื้อเรื่องทั้งหมด กลวิธีการเขียนบทสรุป มีดังนี้

- การเขียนบทสรุปด้วยการย้ำแนวคิดสำคัญของเรื่อง
- สรุปด้วยการฝากข้อคิดและให้ความประทับใจแก่ผู้อ่าน
- การเขียนบทสรุปด้วยการให้คำตอบ
- การเขียนบทสรุปด้วยการตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้อ่านนำไปขบคิด
- การเขียนบทสรุปด้วยการให้ผู้อ่านปฏิบัติตามหรือเกิดความคิดเห็นคล้ายตามผู้เขียน
- การเขียนบทสรุปด้วยคำคม สุภาษิต คำขวัญ หรือบทพรัยกรอง

บทสรุปที่ดีควรมีลักษณะ ดังนี้

๑. เขียนทิ้งท้ายให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกประทับใจ หรือชักจูงใจผู้อ่านให้เกิดความรู้สึกคล้ายตาม
๒. ใช้ภาษาสั้นๆ กระชับและได้ใจความ
๓. ใจความของส่วนสรุปต้องสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง และอาจเน้นย้ำใจความสำคัญของเรื่องอีกครั้งหนึ่ง

ข้อหลีกเลี่ยงในการเขียนบทสรุป

๑. เขียนบทสรุปด้วยข้อความห้วนสั้น หรือเขียนยืดยาวจนจบไม่ลง
๒. เปิดประเด็นใหม่หรือเพิ่มรายละเอียดของเรื่อง
๓. สรุปวิธีเดียวกับการเขียนค่านา เพราะจะทำให้เรียงความมีรูปแบบซ้ำ ไม่น่าสนใจ
๔. สรุปด้วยการย่อเรื่องทั้งหมด เพราะบทสรุปไม่ใช่อการย่อเรื่องซึ่งจะไม่ทำให้อ่านเกิดความประทับใจแต่อย่างใด



ใบกิจกรรม

เรื่อง

เพิ่มพูนเรียงความ (ส่วนสรุป)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง เพิ่มพูนความรู้เรียงความ (ส่วนสรุป)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรค์สร้างตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บทสรุปส่งท้าย หลากหลายรูปแบบ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้ส่วนสรุปของเรียงความ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



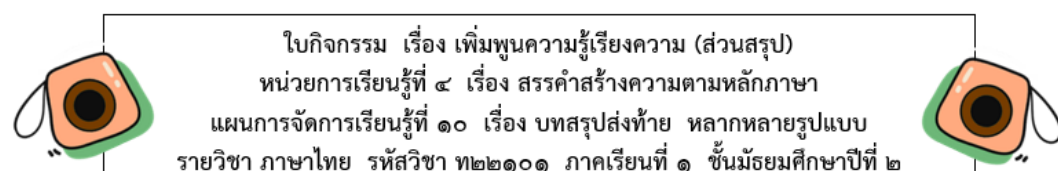
การเขียนส่วนสรุปของเรียงความสามารถเขียนด้วยวิธีการใดบ้าง



การเขียนส่วนสรุปของเรียงความที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร



นำเสนอใบกิจกรรม เรื่อง เพิ่มพูนเรียงความ (ส่วนสรุป)



ใบกิจกรรม เรื่อง เพิ่มพูนความรู้เรียงความ (ส่วนสรุป)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สร้างความตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บทสรุปส่งท้าย หลากหลายรูปแบบ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้ส่วนสรุปของเรียงความ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



การเขียนส่วนสรุปของเรียงความสามารถเขียนด้วยวิธีการใดบ้าง



การเขียนส่วนสรุปของเรียงความที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร



อภิปรายความรู้

เพิ่มพูนเรียงความ (ส่วนสรุป)





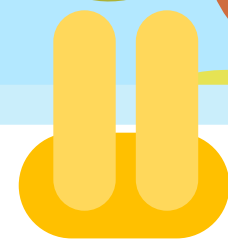
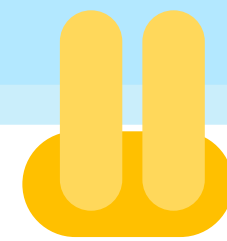
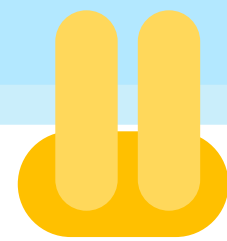
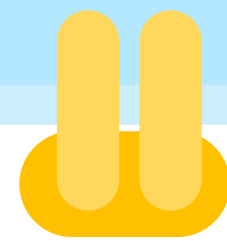
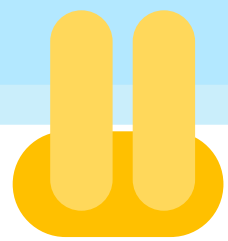
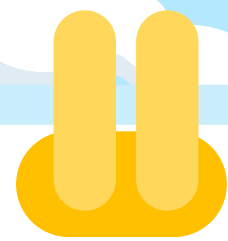
คำถามชวนคิด

ส่วนสรุป
ของเรียงความ คือ





ส่วนสรุปของเรียงความ



คือ ส่วนทิ้งท้ายของเรียงความ เป็นการปิดเรื่องที่จะสร้างความประทับใจให้กับผู้อ่านโดยผู้เขียนจะเน้นความรู้ ความคิดหลักหรือประเด็นสำคัญของเรื่องที่เขียนอีกครั้งหนึ่ง ควรจบเรื่องให้ประทับใจโดยใช้ถ้อยคำที่กระชับ คมคาย เพื่อให้ผู้อ่านประทับใจและนำข้อคิดไปใช้ได้



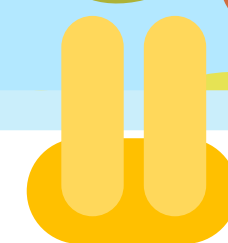
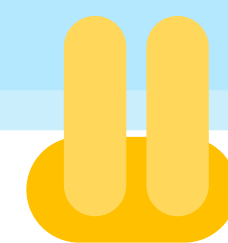
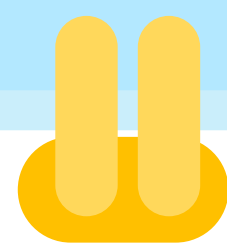
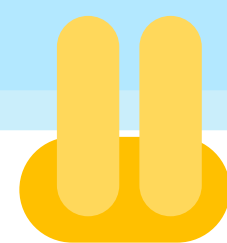
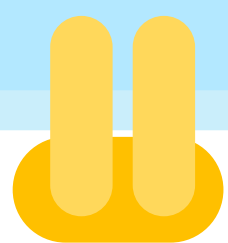
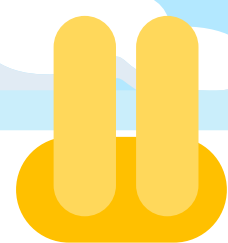
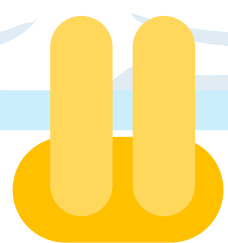
คำถามชวนคิด

การเขียนส่วนสรุป
ของเรียงความ
มีกลวิธีการเขียนอย่างไร





กลวิธีการเขียนส่วนสรุปของเรียงความ



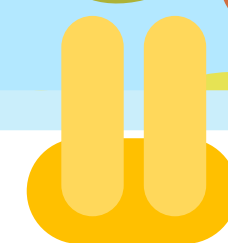
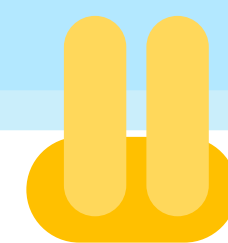
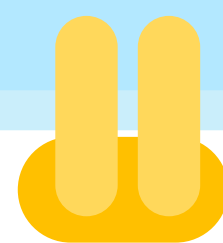
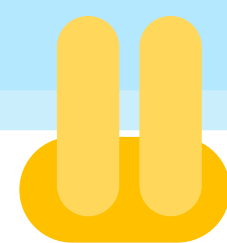
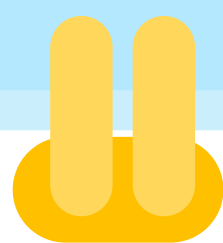
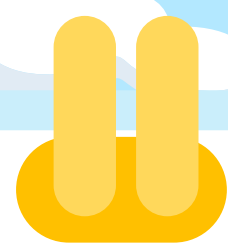
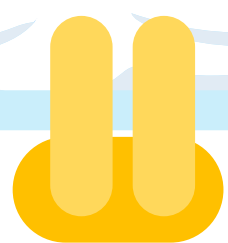
สรุปด้วยสาระสำคัญของเรื่อง

คือ เน้นย้ำให้เห็นถึงความสำคัญของเนื้อหา

ที่ได้เขียนมาแล้วทั้งหมด



กลวิธีการเขียนส่วนสรุปของเรียงความ



สรุปด้วยการฝากคำถาม

ทิ้งท้ายให้ผู้อ่านเก็บไปคิด ไตร่ตรอง ทบทวน

เช่น การเตือนใจ เชิญชวน



กลวิธีการเขียนส่วนสรุปของเรียงความ

สรุปด้วยคำคม สุภาษิต หรือคำประพันธ์

เพื่อต้องการให้เกิดความประทับใจและเน้นย้ำ

สิ่งที่ได้เขียนมาแล้ว อาจเป็นบทร้อยกรองที่ผู้เขียนประพันธ์เอง
หรือคัดลอกมาก็ได้



กลวิธีการเขียนส่วนสรุปของเรียงความ

สรุปด้วยการอบรมสั่งสอน

คือการปิดเรื่องให้เกิดข้อคิด อบรม เตือนใจ
ให้คติธรรม หรือหลักปฏิบัติตนแก่ผู้อ่าน



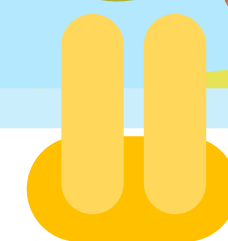
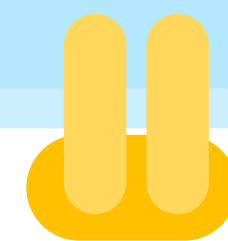
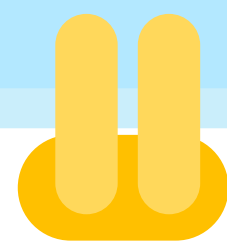
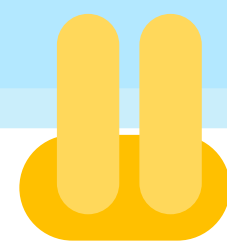
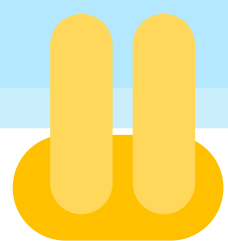
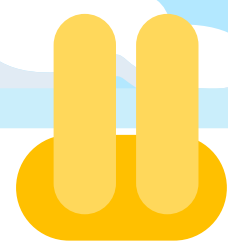
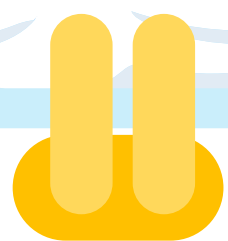
คำถามชวนคิด

การเขียนส่วนสรุป
ของเรียงความ
ที่ดีเป็นอย่างไร





การเขียนสรุปของเรียงความที่ดี



การสรุปด้วยข้อความที่กระชับ คมคายจนผู้อ่านประทับใจ
นำประเด็นที่เสนอมามาไตร่ตรองต่อไป



กิจกรรม

จับคู่ให้ตรงใจ





กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

แถบหัวข้อวิธีการเขียนส่วนสรุปของเรียงความ



การเขียนบทสรุปด้วยการย้ำแนวคิดสำคัญของเรื่อง



การเขียนบทสรุปด้วยการฝากข้อคิดและให้ความประทับใจ
แก่ผู้อ่าน



กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

แถบหัวข้อวิธีการเขียนส่วนสรุปของเรียงความ



การเขียนบทสรุปด้วยการให้คำตอบ



การเขียนบทสรุปด้วยการตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้อ่านนำไปขบคิด



กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

แถบหัวข้อวิธีการเขียนส่วนสรุปของเรียงความ



การเขียนบทสรุปด้วยคำคม สุภาษิต คำขวัญ หรือบทร้อยกรอง



การเขียนบทสรุปด้วยการให้ผู้อ่านปฏิบัติตามหรือเกิดความคิดเห็น
คล้ายตามผู้เขียน



กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

ในชีวิตนี้สิ่งที่ดีใจมากที่สุดก็คือได้เกิดมาเป็นลูกของพ่อคนนี้ ถึงพ่อจะดุหรือเข้มงวด กับฉัน ฉันก็เข้าใจ และไม่เคยมโกรธพ่อเลย และยังคงอยู่เสมอว่าฉันโชคดีที่ได้เกิดมาเป็นลูกของ พ่อ

(คัดจากเรียงความเรื่องเสื่อก้นหนาวและพ่อของฉัน ของ น.ส. ทวินันท์ ไสขาว)



กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

ความรักเป็นสิ่งที่ดี สวยงามและทำให้ชีวิตมีความสุข หากเพื่อนๆ จะมีความรักในวัย เรียน ก็ไม่ใช่เรื่อง ที่ผิด แต่ความรักนั้นก็ควรอยู่ในกรอบของความเหมาะสม ในขณะเดียวกันก็ ไม่ควรจะปฏิเสธความรักความ ห่วงใยจากพ่อและแม่ เพราะทุกสิ่งที่คุณทำทุกอย่างคำที่คุณ พร่ำสอน มาจากความรักความหวังดีอย่าง บริสุทธิ์ใจ ที่สำคัญที่สุดเพื่อนๆ ต้องไม่ละทิ้งการเรียน เพราะวิชาความรู้ที่เพื่อนๆ ได้รับล้วนเป็นบ่อเกิดแห่ง ความสำเร็จในชีวิต เพื่อนเอ๋ย จะ บอกให้ว่า ความรักยิ่งใหญ่และมีอิทธิพลต่อเราเสมอ ฉะนั้นเราต้องเรียนรู้และ เข้าใจคำว่า “ความรัก”

(คัดจากเรียงความเรื่องเพื่อนเอ๋ย...จะบอกให้ของ น.ส. ทิพย์ติยา ชื่นเจริญ วิชาเอก ภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์)



กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

หลังจากวันนั้นเป็นต้นมา ฉันไม่เคยตั้งคำถามนี้ถามตัวเองอีกเลยว่า “คนเราเกิดมา ทำไม” เพราะคำตอบที่ได้มันแจ่มชัดขึ้น ฉันเริ่มให้ความสำคัญกับทุก ๆ วันของชีวิต และใน วันนี้ก็กลับเกิดคำถามใหม่ว่า “ฉันเกิดมาเพื่อใคร” และฉันก็ตอบได้เต็มปากเลยว่า ฉันเกิดเพื่อ ทำความดีให้กับใครอีกหลายๆ คน อย่างน้อย ๆ ฉันก็เคยทำอะไรดี ๆ ให้คนที่ฉันรัก สำหรับใคร อีกหลายคนที่มีวแต่ตั้งคำถามอย่างฉัน ฉันว่าท่านอาจเสียเวลา น่าจะเริ่มลงมือทำตอนนี้เลย ก่อนที่ใครคนนั้นจะไม่มีอยู่ให้ท่านได้ทำดีกับเขา เพราะชีวิตที่เหลืออยู่ มันสั้นยิ่งนัก

(คัดจากเรียงความเรื่องเพื่อใครสักคน ของ น.ส. สุธาสินี ธรรมวิจารณ์)



กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

ซึ่งแน่นอนว่า ในสังคมปัจจุบันการที่เราจะหาใครสักคนเป็นเพื่อนแท้ได้นั้นเป็นเรื่องยากมาก แต่เมื่อเราได้พบเพื่อนแท้สักคนแล้ว เราก็ควรเก็บรักษามิตรภาพดี ๆ เหล่านั้นไว้ให้นานที่สุด เพื่อนๆ ละพบเพื่อนแท้หรือยัง

(คัดจากเรียงความเรื่องเพื่อนเอ๋ย...จะบอกให้ของ น.ส. แอม จันทรสัม)



กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

ไม่ว่ายามใด ศูนย์รวมจิตใจของประชาชนชาวไทยล้วนมุ่งอยู่ที่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงเป็นที่รักยิ่งของคนไทยทั้งชาติตลอดมา และความปรารถนาสูงสุดของทุก ดวงใจก็คือได้เห็นพระองค์ทรงมีพระพลานามัยสมบูรณ์ เป็นมิ่งขวัญเหนือเกล้าฯ พสกนิกร ตราบนานเท่านาน และความดีที่เราจะทำได้เพื่อถวาย เป็นราชสักการะ ก็คือการทำหน้าที่ ประชาชนที่ดี ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงาน ดำเนินชีวิตอยู่ในพระบรมราโชวาท สร้างสุขอย่างยั่งยืนแก่ตนเองและสังคมรอบข้าง โดยยึดตามแนวทางอันประเสริฐของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(คัดจาก “ก้าวเดินตามคำสอนของพ่อ แสงสุขที่ยั่งยืน ด้วยชีวิตที่พอเพียง” ใน Premiere true visions ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑๓๘ ธันวาคม ๒๕๕๒ หน้า ๗)



กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

ฉันมีวันนี้ได้เพราะฉันได้รับโอกาสจากผู้มีพระคุณ ที่ไม่ได้มีความสัมพันธ์ฉันญาติอะไรกับฉัน แต่ท่านเป็นเหมือนแม่ เป็นทุก ๆ อย่างให้กับฉัน แต่นั่นก็คือส่วนหนึ่ง ทุกสิ่งทุกอย่าง ขึ้นอยู่กับตัวเรา เพราะจะดีจะชั่ว อยู่ที่ตัวทำ จะสูงหรือต่ำอยู่ที่ทำตัว

(คัดจากเรียงความเรื่องจะดีจะชั่วอยู่ที่ตัวทำ...จะสูงหรือต่ำอยู่ที่ทำตัว ของ น.ส. ชนัดดา แสนลี)



กิจกรรม

จับคู่ให้ตรงใจ





กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

ในชีวิตนี้สิ่งที่ดีใจมากที่สุดก็คือได้เกิดมาเป็นลูกของพ่อคนนี้ ถึงพ่อจะดุหรือเข้มงวด กับฉัน ฉันก็เข้าใจ และไม่เคยมโกรธพ่อเลย และยังคงอยู่เสมอว่าฉันโชคดีที่ได้เกิดมาเป็นลูกของ พ่อ

(คัดจากเรียงความเรื่องเสื่อก้นหนาวและพ่อของฉัน ของ น.ส. ทวินันท์ ไสขาว)



กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

ความรักเป็นสิ่งที่ดี สวยงามและทำให้ชีวิตมีความสุข หากเพื่อนๆ จะมีความรักในวัย เรียน ก็ไม่ใช่เรื่อง ที่ผิด แต่ความรักนั้นก็ควรอยู่ในกรอบของความเหมาะสม ในขณะเดียวกันก็ ไม่ควรจะปฏิเสธความรักความ ห่วงใยจากพ่อและแม่ เพราะทุกสิ่งที่คุณทำทุกอย่างคำที่คุณ พร่ำสอน มาจากความรักความหวังดีอย่าง บริสุทธิ์ใจ ที่สำคัญที่สุดเพื่อนๆ ต้องไม่ละทิ้งการเรียน เพราะวิชาความรู้ที่เพื่อนๆ ได้รับล้วนเป็นบ่อเกิดแห่ง ความสำเร็จในชีวิต เพื่อนเอ๋ย จะ บอกให้ว่า ความรักยิ่งใหญ่และมีอิทธิพลต่อเราเสมอ ฉะนั้นเราต้องเรียนรู้และ เข้าใจคำว่า “ความรัก”

(คัดจากเรียงความเรื่องเพื่อนเอ๋ย...จะบอกให้ของ น.ส. ทิพย์ติยา ชื่นเจริญ วิชาเอก ภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์)



กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

หลังจากวันนั้นเป็นต้นมา ฉันไม่เคยตั้งคำถามนี้ถามตัวเองอีกเลยว่า “คนเราเกิดมา ทำไม” เพราะคำตอบที่ได้มันแจ่มชัดขึ้น ฉันเริ่มให้ความสำคัญกับทุก ๆ วันของชีวิต และใน วันนี้ก็กลับเกิดคำถามใหม่ว่า “ฉันเกิดมาเพื่อใคร” และฉันก็ตอบได้เต็มปากเลยว่า ฉันเกิดเพื่อ ทำความดีให้กับใครอีกหลายๆ คน อย่างน้อย ๆ ฉันก็เคยทำอะไรดี ๆ ให้คนที่ฉันรัก สำหรับใคร อีกหลายคนที่มีวแต่ตั้งคำถามอย่างฉัน ฉันว่าท่านอาจเสียเวลา น่าจะเริ่มลงมือทำตอนนี้เลย ก่อนที่ใครคนนั้นจะไม่มีอยู่ให้ท่านได้ทำดีกับเขา เพราะชีวิตที่เหลืออยู่ มันสั้นยิ่งนัก

(คัดจากเรียงความเรื่องเพื่อใครสักคน ของ น.ส. สุธาสินี ธรรมวิจารณ์)



กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

ซึ่งแน่นอนว่า ในสังคมปัจจุบันการที่เราจะหาใครสักคนเป็นเพื่อนแท้ได้นั้นเป็นเรื่องยากมาก แต่เมื่อเราได้พบเพื่อนแท้สักคนแล้ว เราก็ควรเก็บรักษามิตรภาพดี ๆ เหล่านั้นไว้ให้นานที่สุด เพื่อนๆ ละพบเพื่อนแท้หรือยัง

(คัดจากเรียงความเรื่องเพื่อนเอ๋ย...จะบอกให้ของ น.ส. แอม จันทรสัม)



กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

ไม่ว่ายามใด ศูนย์รวมจิตใจของประชาชนชาวไทยล้วนมุ่งอยู่ที่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงเป็นที่รักยิ่งของคนไทยทั้งชาติตลอดมา และความปรารถนาสูงสุดของทุก ดวงใจก็คือได้เห็นพระองค์ทรงมีพระพลานามัยสมบูรณ์ เป็นมิ่งขวัญเหนือเกล้าฯ พสกนิกร ตราบนานเท่านาน และความดีที่เราจะทำได้เพื่อถวาย เป็นราชสักการะ ก็คือการทำหน้าที่ ประชาชนที่ดี ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงาน ดำเนินชีวิตอยู่ในพระบรมราโชวาท สร้างสุขอย่างยั่งยืนแก่ตนเองและสังคมรอบข้าง โดยยึดตามแนวทางอันประเสริฐของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

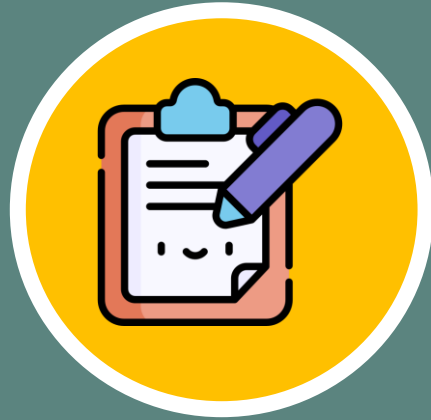
(คัดจาก “ก้าวเดินตามคำสอนของพ่อ แสงสุขที่ยั่งยืน ด้วยชีวิตที่พอเพียง” ใน Premiere true visions ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑๓๘ ธันวาคม ๒๕๕๒ หน้า ๗)



กิจกรรม จับคู่ให้ตรงใจ

ฉันมีวันนี้ได้เพราะฉันได้รับโอกาสจากผู้มีพระคุณ ที่ไม่ได้มีความสัมพันธ์ฉันญาติอะไรกับฉัน แต่ท่านเป็นเหมือนแม่ เป็นทุก ๆ อย่างให้กับฉัน แต่นั่นก็คือส่วนหนึ่ง ทุกสิ่งทุกอย่าง ขึ้นอยู่กับตัวเรา เพราะจะดีจะชั่ว อยู่ที่ตัวทำ จะสูงหรือต่ำอยู่ที่ทำตัว

(คัดจากเรียงความเรื่องจะดีจะชั่วอยู่ที่ตัวทำ...จะสูงหรือต่ำอยู่ที่ทำตัว ของ น.ส. ชนัดดา แสนลี)



กิจกรรม

ปิดท้ายเรื่องความด้วยสรุป





ใบกิจกรรม

เรื่อง ปิดท้ายเรียงความด้วยสรุป



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง ปิดท้ายเรียงความสรุป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรสร้างตามหลักภาษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บทสรุปส่งท้าย หลากหลายรูปแบบ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนส่วนสรุปของเรียงความจากโครงเรื่องที่วางไว้ ด้วยลายมือที่สวยงาม สะอาด และเป็นระเบียบ

เรียงความเรื่อง.....

ส่วนสรุป(ที่วางโครงเรื่องไว้)





นำเสนอใบกิจกรรม

เรื่อง ปิดท้ายเรียงความด้วยสรุป



ใบกิจกรรม เรื่อง ปิดท้ายเรียงความสรุป
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรสร้างคามตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บทสรุปส่งท้าย หลากหลายรูปแบบ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนส่วนสรุปของเรียงความจากโครงเรื่องที่วางไว้ ด้วยลายมือที่สวยงาม สะอาด และเป็นระเบียบ

เรียงความเรื่อง.....

ส่วนสรุป(ที่วางโครงเรื่องไว้)

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



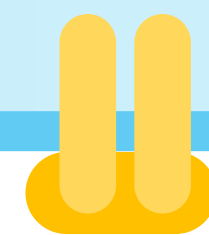
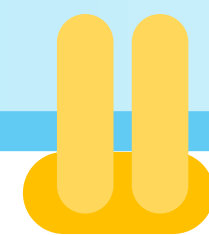
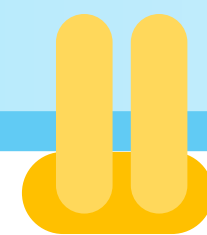
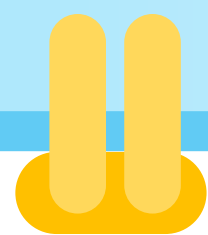
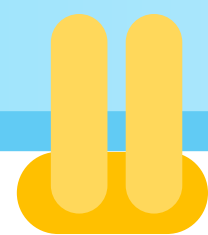
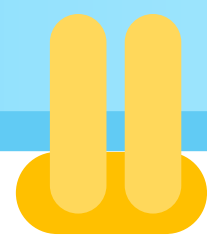


คำถามชวนคิด

หากงานเขียนเรียงความ
ไม่มีส่วนสรุปเรียงความ
จะเป็นอย่างไร



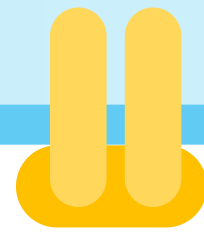
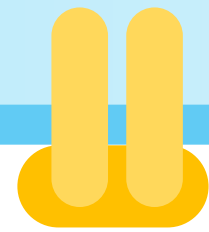
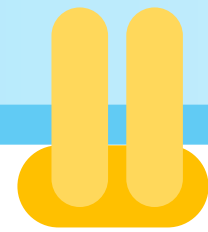
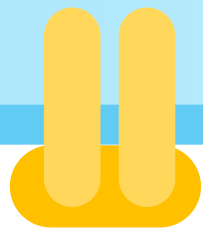
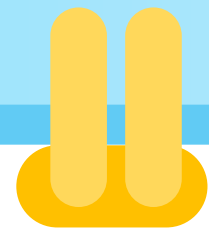
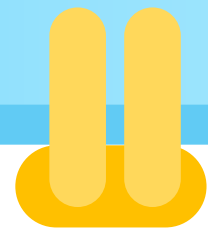
สรุปบทเรียน



การเขียนเรียงความเป็นการนำเสนอเรื่องราวที่แสดงความรู้
ความเข้าใจ ความคิดเห็น และความรู้สึกรักของผู้เขียน ให้ผู้อื่นเข้าใจ
ด้วยสำนวนภาษาที่สละสลวย เรียงความประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๓ ส่วน
คือ คำนำ เนื้อเรื่อง และสรุปเรียงความที่ดีควรมีเอกภาพ สัมพันธภาพและ
สารัตถภาพ



สรุปบทเรียน



ส่วนสรุป คือ การทิ้งท้ายเกี่ยวกับเรื่องที่เขียน เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความประทับใจ
สรุปที่ดีต้องกระชับ ตรงประเด็น ต้องสอดคล้องกับคำนำและเนื้อเรื่องทั้งหมด
ซึ่งการเขียนเรียงความเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยพัฒนาความสามารถในการ
สื่อสารทางภาษาและการคิดวิเคราะห์ของผู้เขียน ฉะนั้นการเขียนเรียงความ
ผู้เขียนต้องมีความรู้เรื่องหลักการเขียนเรียงความ และมีมารยาทในการเขียน



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๕ รังสรรค์ความคิด วิจิตรบรรณคดี
เรื่อง เรียนรู้ วิธีการเชื่อมโยงความคิด





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบกิจกรรม เรื่อง เรียนรู้แผนผังความคิด
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง สรุปรูปแบบแผนผังความคิด
๓. ใบกิจกรรม เรื่อง แผนผังความคิดเชื่อมโยงความรู้
๔. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

