

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สร้างสังคมสันติภาพ

เรื่อง ร่างกฎหมาย (กฎระเบียบของห้อง)

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





เกม

เรียงลำดับกระบวนการ
การตรากฎหมาย



คำอธิบาย

๑. ตัวแทนกลุ่มออกมาหน้าชั้นเรียนและรับบัตรคำ
๒. ตัวแทนกลุ่มออกมาเรียงลำดับที่ละขั้นตอน
ตั้งแต่เริ่มจนถึงขั้นตอนสุดท้ายของการออกกฎหมาย
๓. ทั้งห้องตรวจคำตอบร่วมกัน แล้วอธิบายแต่ละขั้นตอนสั้น ๆ

พระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย

เสนอร่างกฎหมาย

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ชั้นลงมติเห็นชอบ

ชั้นรับหลักการ

ชั้นกรรมาธิการ

นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย



ร่างกฎหมาย (กฎระเบียบของห้อง)





จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกกระบวนการยกร่างกฎหมายได้
- อภิปรายร่วมกันเพื่อออกกฎหมายของห้องเรียนได้
- บอกความจำเป็นในการกำหนดกติกาในการอยู่ร่วมกันได้



กิจกรรมสำรวจห้องเรียน

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเดินสำรวจรอบ ๆ
ห้องเรียนและตึกเรียนของตนเอง
ดูว่ามีสิ่งใด ที่อยากให้เปลี่ยนแปลง
หรือปรับปรุง





ผลจากการสำรวจห้องเรียน





คำถามชวนคิด

ถ้าจะร่างกฎหมาย
หรือตั้งกฎอะไรขึ้นมา
ต้องคำนึงถึงอะไรบ้าง



เป้าหมายของกฎนี้คืออะไร



จะใช้กฎนี้อย่างไร ใครทำอะไร ใช้ถึงเมื่อไหร่



กฎควรสั้น กระชับ ชัดเจน



จำเป็นไหมที่ต้องมีกฎนี้ ถ้าไม่มีกฎจะเกิดอะไรขึ้น



กฎนี้กระทบใครบ้าง เป็นธรรมกับทุกคนหรือไม่



กิจกรรม

ร่วมร่างกฎ

นำพาความสุข



คำอธิบาย

๑. แต่ละกลุ่มเลือกปัญหาที่อยากแก้ไขมา ๑ เรื่อง
ที่คิดว่าสำคัญและควรแก้ไขเร่งด่วน
๒. นักเรียนในกลุ่มร่วมกันกำหนดกฎที่เพื่อนทั้งห้อง
จะทำร่วมกัน เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาห้องเรียนให้ดีขึ้น





คำอธิบาย

๓. ให้แต่ละกลุ่มตรวจสอบกฎของตัวเองด้วยคำถามเหล่านี้

- เป้าหมายของกฎนี้คืออะไร
- จะใช้กฎนี้อย่างไร ใครทำอะไร ใช้ถึงเมื่อไหร่
- กฎควรเขียนให้เข้าใจง่าย ชัดเจน ไม่ต้องยาว
- จำเป็นไหมที่ต้องมีกฎนี้ ถ้าไม่มีกฎจะเกิดอะไรขึ้น
- กฎนี้กระทบใครบ้าง เป็นธรรมกับทุกคนหรือไม่





คำอธิบาย

๔. แต่ละกลุ่มออกมาเล่ากฎที่คิดไว้ให้เพื่อน ๆ ในห้องฟัง
๕. นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ ช่วยกันอภิปราย ว่ามีข้อดี ข้อเสีย หรือข้อเสนอแนะอะไรบ้าง
๖. ให้นักเรียนติดกฎของกลุ่มตัวเอง เพื่อนทั้งห้องจะเดินดู และช่วยกันคิดว่า กฎไหนใช้ได้ดี กฎไหนควรปรับ





นำเสนอ

ร่วมร่างกฎ

นำพาความสุข



เป้าหมายของกฎนี้คืออะไร



จะใช้กฎนี้อย่างไร ใครทำอะไร ใช้ถึงเมื่อไหร่



กฎควรสั้น กระชับ ชัดเจน



จำเป็นไหมที่ต้องมีกฎนี้ ถ้าไม่มีกฎจะเกิดอะไรขึ้น



กฎนี้กระทบใครบ้าง เป็นธรรมกับทุกคนหรือไม่



คำถามชวนคิด

ในการยกร่างกฎ
นักเรียนคิดว่าขั้นตอนใด
มีความสำคัญที่สุด
เพราะอะไร



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใด
เราจึงต้องร่วมกันอภิปรายร่างกฎ
ทำไมจึงไม่ให้นักเรียนคิดคนเดียว
และนำเสนอคนเดียว



คำถามชวนคิด

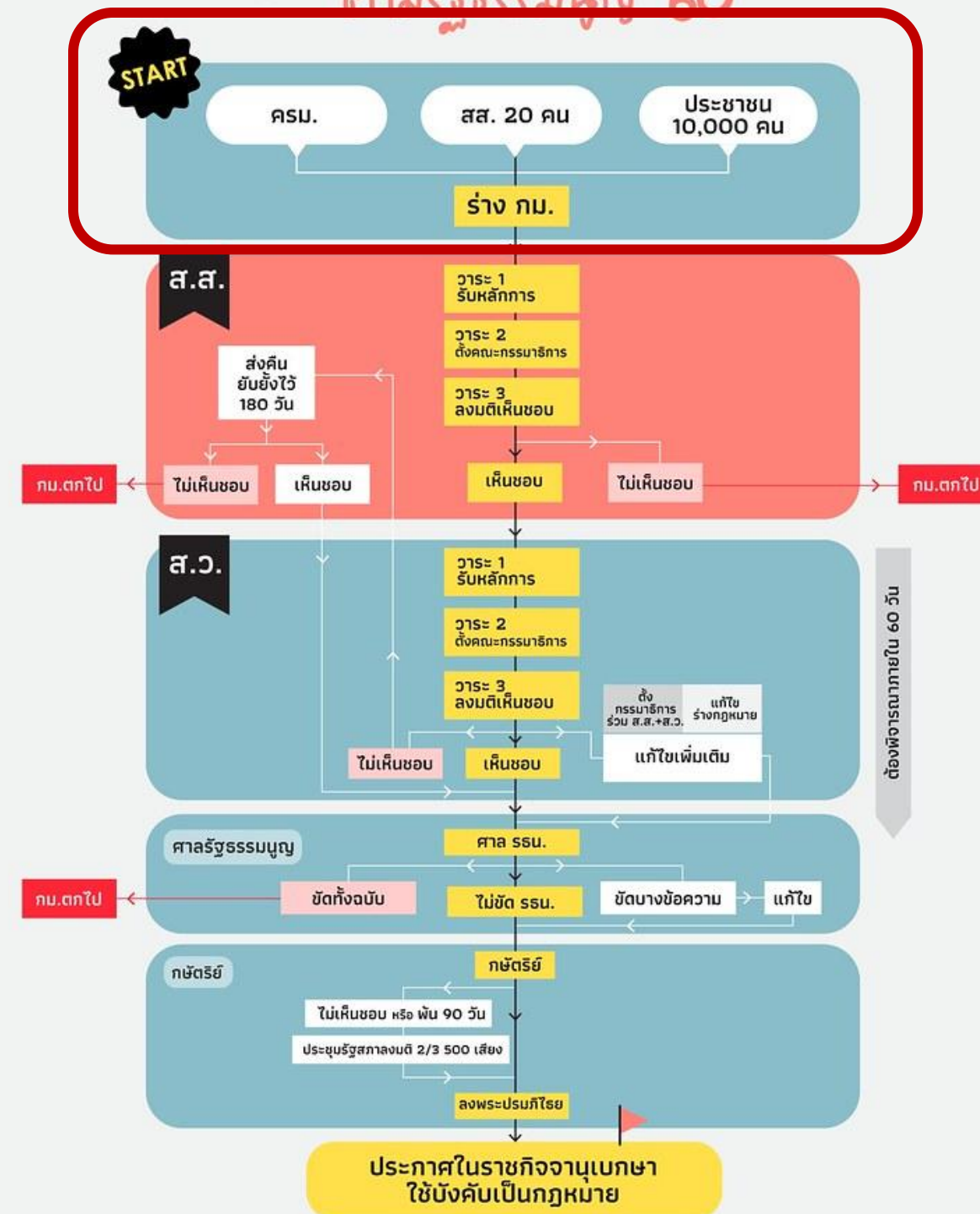
นักเรียนคิดว่า
ในการอยู่ร่วมกันนั้น
เหตุใดจึงต้องมีกติกา
ที่ใช้ร่วมกันด้วย

ขั้นตอนกระบวนการ ตรากฎหมายโดยฝ่ายนิติบัญญัติ



ร่างการออกกฎหมาย

ตามรัฐธรรมนูญ '60



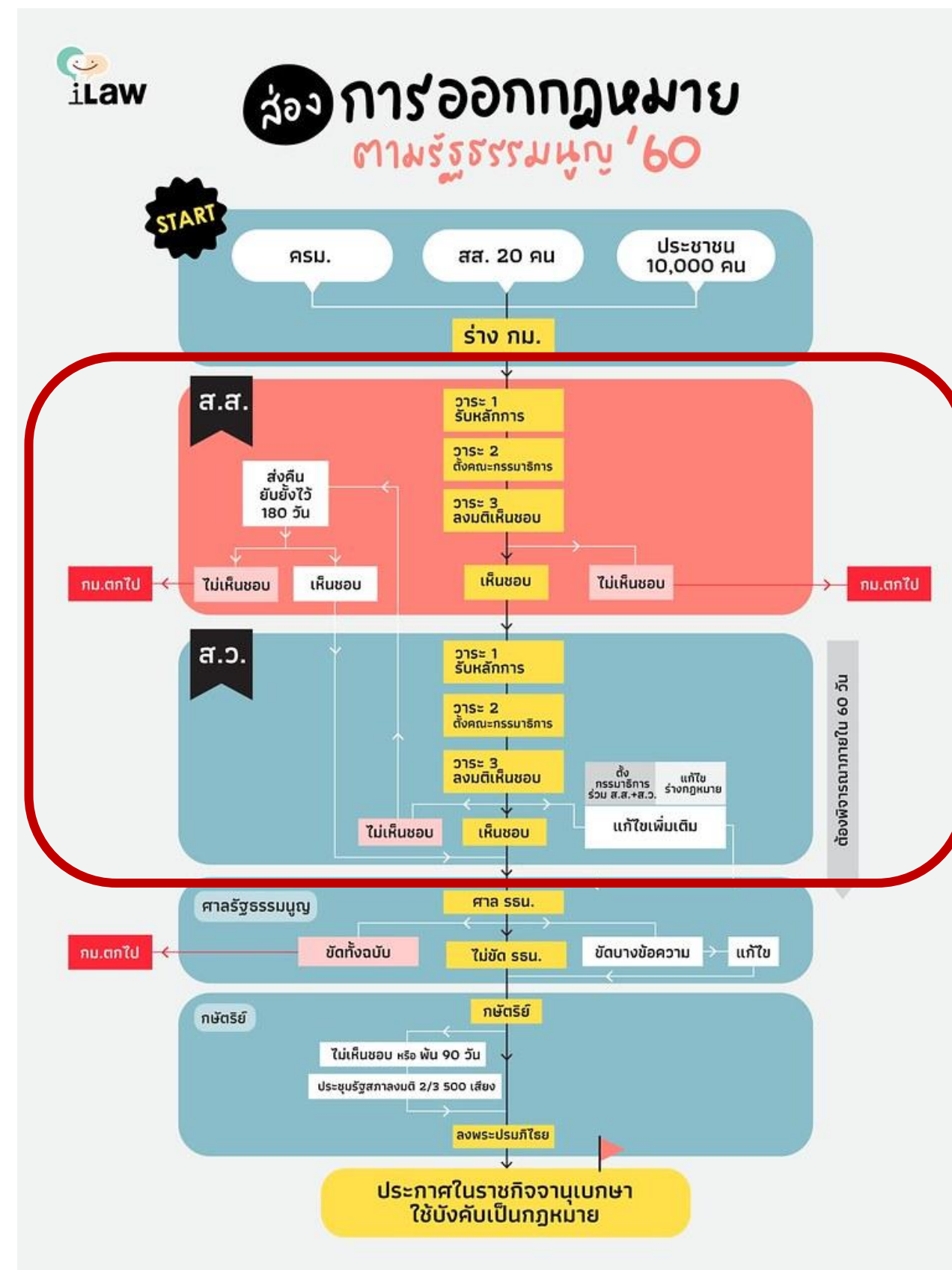


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พิจารณากฎหมาย (๑,๒)



ขั้นตอนกระบวนการ ตรากฎหมายโดยฝ่ายนิติบัญญัติ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ปากกาเคมี
๒. บัตรลงคะแนน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

