

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน

## เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๑)

ครูผู้สอน ครูธีรสุด ฉ่ำทรัพย์





# เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน

(๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกขั้นตอนการออกแบบผลิตภัณฑ์ส่วนเล่มผลงานหนังสือได้
๒. สร้างผลิตภัณฑ์ส่วนเล่มผลงานแล้วนำเสนอผลการสร้างผลงานได้
๓. ร่วมกิจกรรมในการสร้างผลิตภัณฑ์ส่วนเล่มผลงานแล้วนำเสนอผลการสร้างผลงานได้





# กิจกรรมชวนคิด

หลังจากที่ได้ออกแบบงานเขียน  
และได้มีการนำเสนอและสะท้อนจากเพื่อนและ  
ผู้ปกครองแล้ว ในวันนี้ให้นักเรียนคิดว่าขั้นตอนต่อไป  
ควรทำอย่างไรต่อ จงอภิปราย





## ขั้นตอนการออกแบบหนังสือ



การออกแบบหนังสือไม่ใช่ใช้เพียงแค่การเรียงร้อยตัวอักษรและภาพประกอบลงบนกระดาษ แต่เป็นกระบวนการสร้างสรรค์ที่ผสมผสานศิลปะและเทคนิคเข้าด้วยกัน เพื่อให้ได้ผลงานที่ทั้งสวยงามและสื่อสารเนื้อหาได้อย่างมีคุณภาพ ขั้นตอนการออกแบบหนังสือโดยทั่วไปมีดังนี้



## ๑. กำหนดเป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย



วัตถุประสงค์ของหนังสือ หนังสือเล่มนี้มีจุดประสงค์อย่างไร  
เช่น เพื่อให้ความรู้ บันเทิง หรือสร้างแรงบันดาลใจ และอีกมากมาย  
กลุ่มเป้าหมาย ใครคือผู้อ่านหลัก อายุ เพศ อาชีพ ความสนใจ  
และความรู้พื้นฐานของผู้อ่านเป็นอย่างไร



## ๒. การรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำหนังสือ



ศึกษาหนังสือประเภทเดียวกัน วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และรูปแบบการนำเสนอของหนังสือคู่แข่ง

**วิเคราะห์เนื้อหา:** ทำความเข้าใจเนื้อหาของหนังสืออย่างถ่องแท้ เพื่อเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

**กำหนดรูปแบบและการให้สีสັນในเล่ม** เลือกโทนสี ตัวอักษร และรูปแบบการจัดวางที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกลุ่มเป้าหมาย



### ๓. สร้างโครงสร้างหนังสือ



**ออกแบบหน้าปก** หน้าปกเป็นหน้าต่างของหนังสือ ควร  
ออกแบบให้โดดเด่นและสื่อถึงเนื้อหาภายใน

**จัดวางเนื้อหา** กำหนดโครงสร้างของแต่ละหน้า ขนาดของ  
ตัวอักษร ช่องว่าง ระยะห่างบรรทัด และการแบ่งส่วนของ  
เนื้อหา



### ๓. สร้างโครงสร้างหนังสือ



**เลือกภาพประกอบ** เลือกภาพประกอบที่สอดคล้องกับ  
เนื้อหาและช่วยเสริมความเข้าใจ

**ออกแบบกราฟิก** สร้างกราฟิกที่น่าสนใจ เช่น แผนภูมิ  
ตาราง หรือแผนที่ เพื่อช่วยอธิบายข้อมูล



## ๔. เลือกวัสดุและเทคนิคการพิมพ์



**เลือกกระดาษ** เลือกชนิดและขนาดของกระดาษที่เหมาะสมกับ  
เนื้อหาและงบประมาณ

**เลือกเทคนิคการพิมพ์** เลือกเทคนิคการพิมพ์ที่ให้คุณภาพของสี  
และภาพที่ต้องการ

**พิจารณาขนาดและรูปแบบของหนังสือ** จะเป็นหนังสือปกอ่อน  
ปกแข็ง หรืออีบุ๊ก



## ๕. ตรวจสอบและแก้ไข



ตรวจทานเนื้อหา ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและ  
ภาษา

ตรวจสอบรูปแบบ ตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบ  
การจัดวาง

ขอความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นจากผู้อ่านตัวอย่าง  
เพื่อปรับปรุงแก้ไข



## ๖. พิมพ์และจัดจำหน่าย



พิมพ์หนังสือ ส่งไฟล์งานพิมพ์ให้โรงพิมพ์และ  
ทำการผลิต

จัดจำหน่าย หาช่องทางในการจัดจำหน่ายหนังสือ  
เช่น ร้านหนังสือออนไลน์ หรือร้านหนังสือทั่วไป



# ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้  
เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๑)  
เมื่อเสร็จแล้ว ให้ปฏิบัติใบงาน  
แล้วนำเสนอตามลำดับ





# ใบความรู้ที่ ๑๘

## เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๑)



ใบความรู้ที่ ๑๘ เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๑)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### ขั้นตอนการออกแบบหนังสือ

การออกแบบหนังสือไม่ใช่เพียงแค่การเรียงร้อยตัวอักษรและภาพประกอบลงบนกระดาษ แต่เป็นกระบวนการสร้างสรรค์ที่ผสมผสานศิลปะและเทคนิคเข้าด้วยกัน เพื่อให้ได้ผลงานที่ทั้งสวยงามและสื่อสารเนื้อหาได้อย่างมีคุณภาพ ขั้นตอนการออกแบบหนังสือโดยทั่วไปมีดังนี้

#### ๑. กำหนดเป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

วัตถุประสงค์ของหนังสือ หนังสือเล่มนี้มีจุดประสงค์อย่างไร เช่น เพื่อให้ความรู้ บันเทิง หรือสร้างแรงบันดาลใจ และอีกมากมาย

กลุ่มเป้าหมาย ใครคือผู้อ่านหลัก อายุ เพศ อาชีพ ความสนใจ และความรู้พื้นฐานของผู้อ่านเป็นอย่างไร

#### ๒. การรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำหนังสือ

ศึกษาหนังสือประเภทเดียวกัน วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และรูปแบบการนำเสนอของหนังสือคู่แข่ง วิเคราะห์เนื้อหา: ทำความเข้าใจเนื้อหาของหนังสืออย่างถ่องแท้ เพื่อเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

กำหนดรูปแบบและการให้สีสันในเล่ม เลือกโทนสี ตัวอักษร และรูปแบบการจัดวางที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกลุ่มเป้าหมาย

#### ๓. สร้างโครงสร้างหนังสือ

ออกแบบหน้าปก หน้าปกเป็นหน้าตาของหนังสือ ควรออกแบบให้โดดเด่นและสื่อถึงเนื้อหาภายใน จัดวางเนื้อหา กำหนดโครงสร้างของแต่ละหน้า ขนาดของตัวอักษร ช่องว่าง ระยะห่างบรรทัด และการแบ่งส่วนของเนื้อหา

เลือกภาพประกอบ เลือกภาพประกอบที่สอดคล้องกับเนื้อหาและช่วยเสริมความเข้าใจ

ออกแบบกราฟิก สร้างกราฟิกที่น่าสนใจ เช่น แผนภูมิ ตาราง หรือแผนที่ เพื่อช่วยอธิบายข้อมูล

#### ๔. เลือกวัสดุและเทคนิคการพิมพ์

เลือกกระดาษ เลือกชนิดและขนาดของกระดาษที่เหมาะสมกับเนื้อหาและงบประมาณ

เลือกเทคนิคการพิมพ์ เลือกเทคนิคการพิมพ์ที่ให้คุณภาพของสีและภาพที่ต้องการ

พิจารณาขนาดและรูปแบบของหนังสือ จะเป็นหนังสือปกอ่อน ปกแข็ง หรืออีบุ๊ก

#### ๕. ตรวจสอบและแก้ไข

ตรวจทานเนื้อหา ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและภาษา

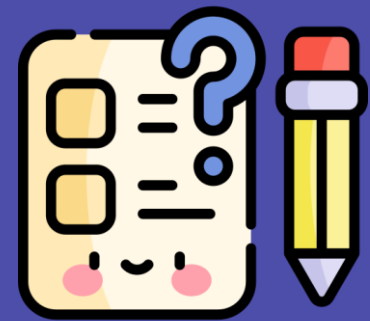
ตรวจสอบรูปแบบ ตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบการจัดวาง

ขอความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นจากผู้อ่านตัวอย่างเพื่อปรับปรุงแก้ไข

#### ๖. พิมพ์และจัดจำหน่าย

พิมพ์หนังสือ ส่งไฟล์งานพิมพ์ให้โรงพิมพ์และทำการผลิต

จัดจำหน่าย หาช่องทางในการจัดจำหน่ายหนังสือ เช่น ร้านหนังสือออนไลน์ หรือร้านหนังสือทั่วไป



# ใบงานที่ ๑๘

## เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๑)

ใบงานที่ ๑๘ เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๑)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๑)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. กระบวนการวางแผนสัดส่วนของหนังสือทำอย่างไรบ้าง จงอธิบาย

.....

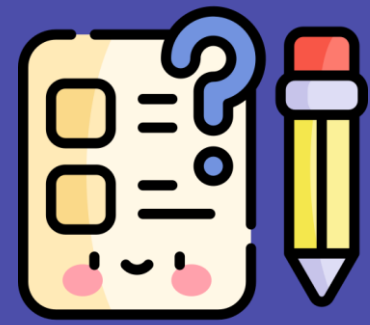
.....

.....

.....

.....



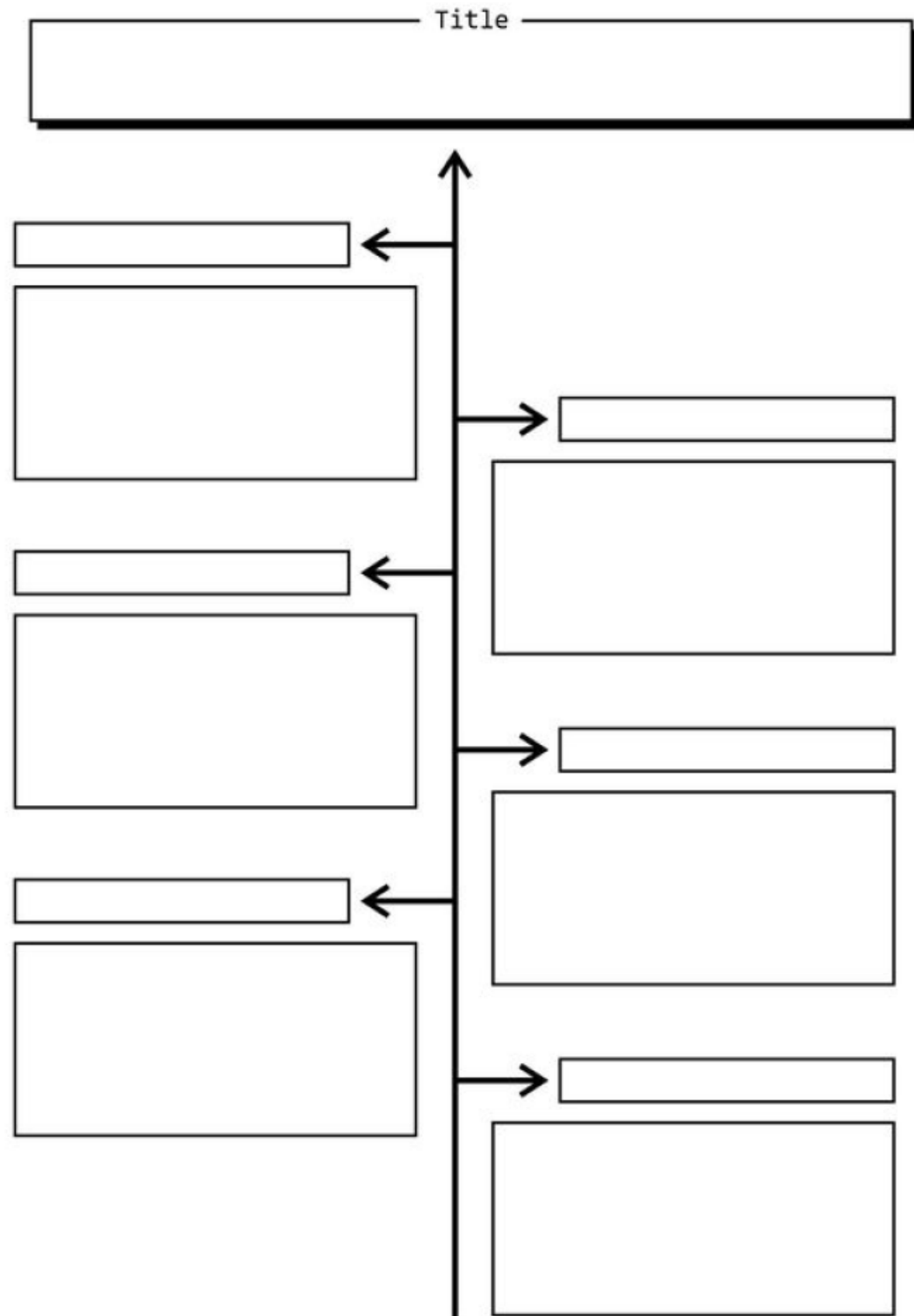


# ใบงานที่ ๑๘

## เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๑)



๒. จงสร้างสัดส่วนการออกแบบสัดส่วนของเล่มผลงาน



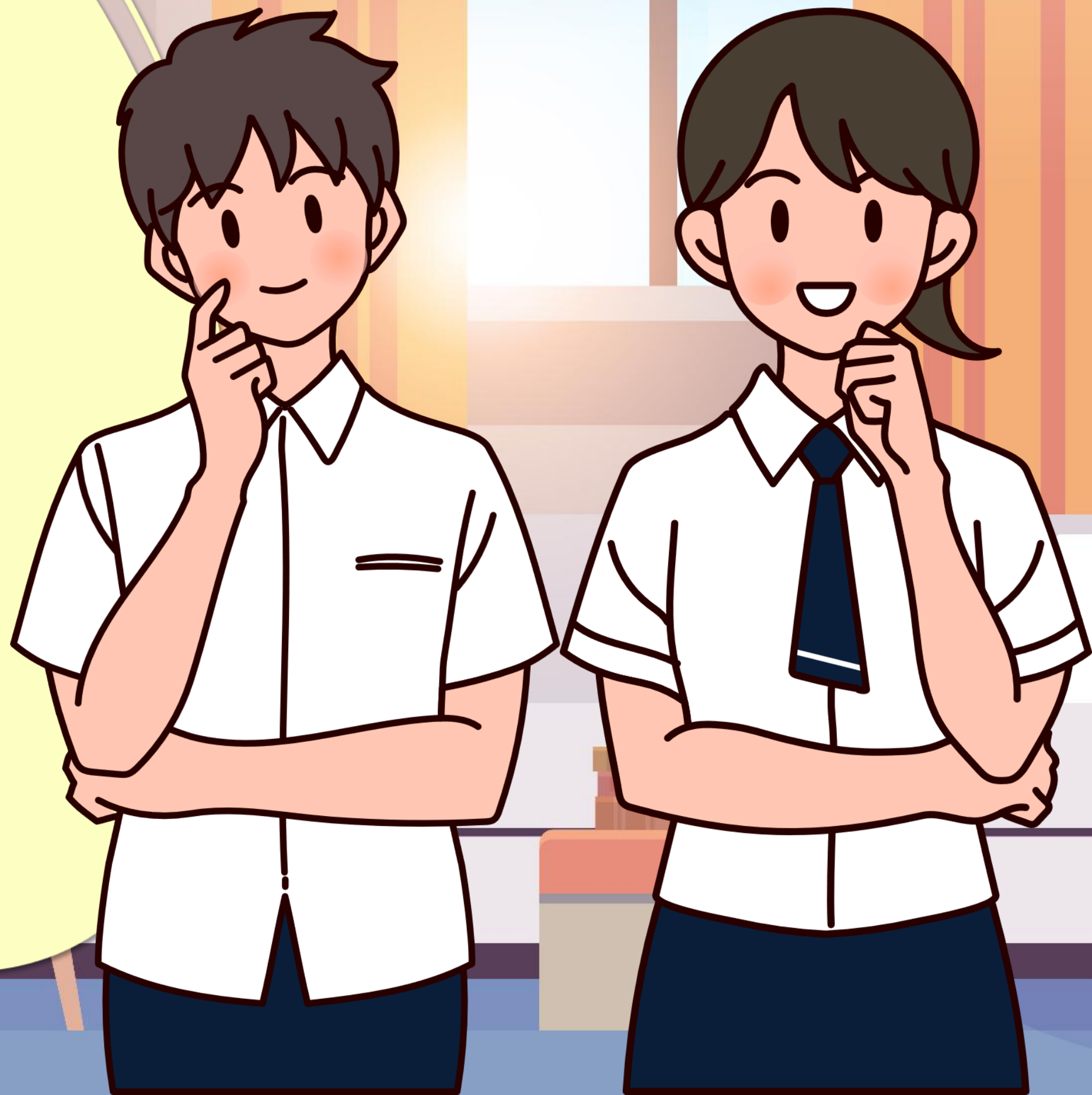
# สรุป

นักเรียนคิดว่ากิจกรรมการเขียน  
ในชั่วโมงนี้ ทำให้เราได้ประโยชน์  
อย่างไรบ้าง





# คำไหนใช้ถูก



ສູບ



ສູບ





# สถูป

[สระตูป] น. สิ่งก่อสร้างที่มีรูปโอคว่ำซึ่งก่อไว้สำหรับบรรจุของควรวุขามีพระบรมสารีริกธาตุของพระพุทธเจ้าและพระธาตุของพระอรหันต์เป็นต้น, บางที่ใช้เข้าคู่กับคำ เจดีย์ เป็น สถูปเจดีย์ เช่น เดินเวียนเทียนรอบพระสถูปเจดีย์, (แบบ) สตูป, สตูป. (ป. ตูป; ส. สตูป).

ภาพถ่าย : สถูปทองคำ ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา

ผู้ถ่าย : นายธีรุต ฉ่ำทรัพย์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๘



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง รังสรรค์

### ผลงานเขียน (๒)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





# สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๒)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๑๙ เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๒)
- ๓) ใบงานที่ ๑๙ เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๒)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

