

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กรุงเก่าสู่ความทันสมัย

เรื่อง การนำเสนอป้ายนิเทศ (๓)

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนแอ่น



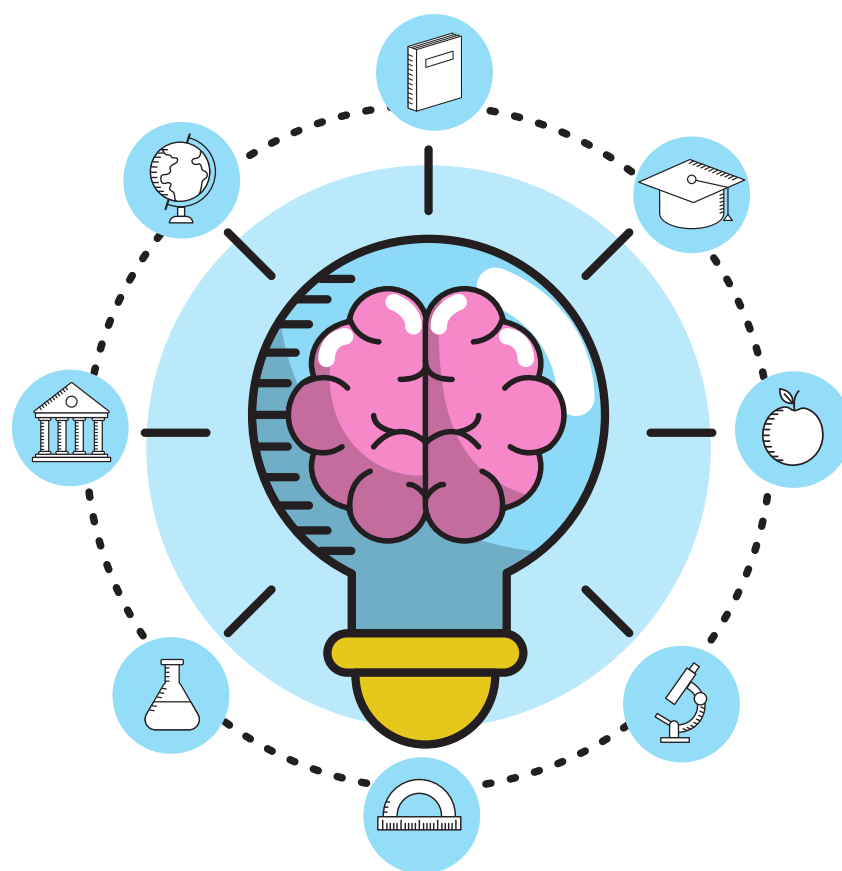


การนำเสนอป้ายนิเทศ (๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)



บอกลักษณะขั้นตอนและ
กระบวนการนำเสนอที่ดี





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)



นำเสนอผลงานตามขั้นตอน
และกระบวนการนำเสนอที่ดี





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)



เห็นความสำคัญในการร่วมกัน
ทำงานกลุ่มให้สำเร็จลุล่วง





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ใฝ่เรียนรู้





สมรรถนะที่เกิดกับผู้เรียน



นำเสนอผลงานตามขั้นตอนและกระบวนการ
นำเสนอที่ดีบอกลักษณะขั้นตอนและกระบวนการ
นำเสนอที่ดี เห็นความสำคัญในการร่วมกัน
ทำงานกลุ่มให้สำเร็จลุล่วง



การนำเสนอ

การนำเสนอ ๕ ข้อ

ข้อที่ ๑ บุคลิกภาพที่ดี

ข้อที่ ๒ การพูดนำเสนอ

ข้อที่ ๓ การลำดับเนื้อหา

ข้อที่ ๔ สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้

ข้อที่ ๕ การควบคุมเวลา





การนำเสนอผลงานป้ายนิเทศ

กลุ่มที่ ๑ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑

กลุ่มที่ ๒ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
(ปฏิรูปการบริหารราชแผ่นดิน)

กลุ่มที่ ๓ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
(กฎหมายศักดินา)

กลุ่มที่ ๔ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑

กลุ่มที่ ๕ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
(ประกาศอิสรภาพ)

กลุ่มที่ ๖ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
(สงครามยุทธหัตถี)

กลุ่มที่ ๗ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
(ด้านต่างประเทศ เจ้าพระยาโกษา ปาน)

กลุ่มที่ ๘ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
(ด้านเศรษฐกิจ)

กลุ่มที่ ๙ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
(กอบกู้เอกราชและปราบชุมนุม)

กลุ่มที่ ๑๐ ชาวบ้านบางระจัน



สรุปบทเรียน

นักเรียนร่วมกันสะท้อน

ผลการนำเสนอผลงานป้ายนิเทศ

มีจุดเด่น และจุดควรพัฒนาอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เยี่ยมชมฐานความรู้ (๑-๒)

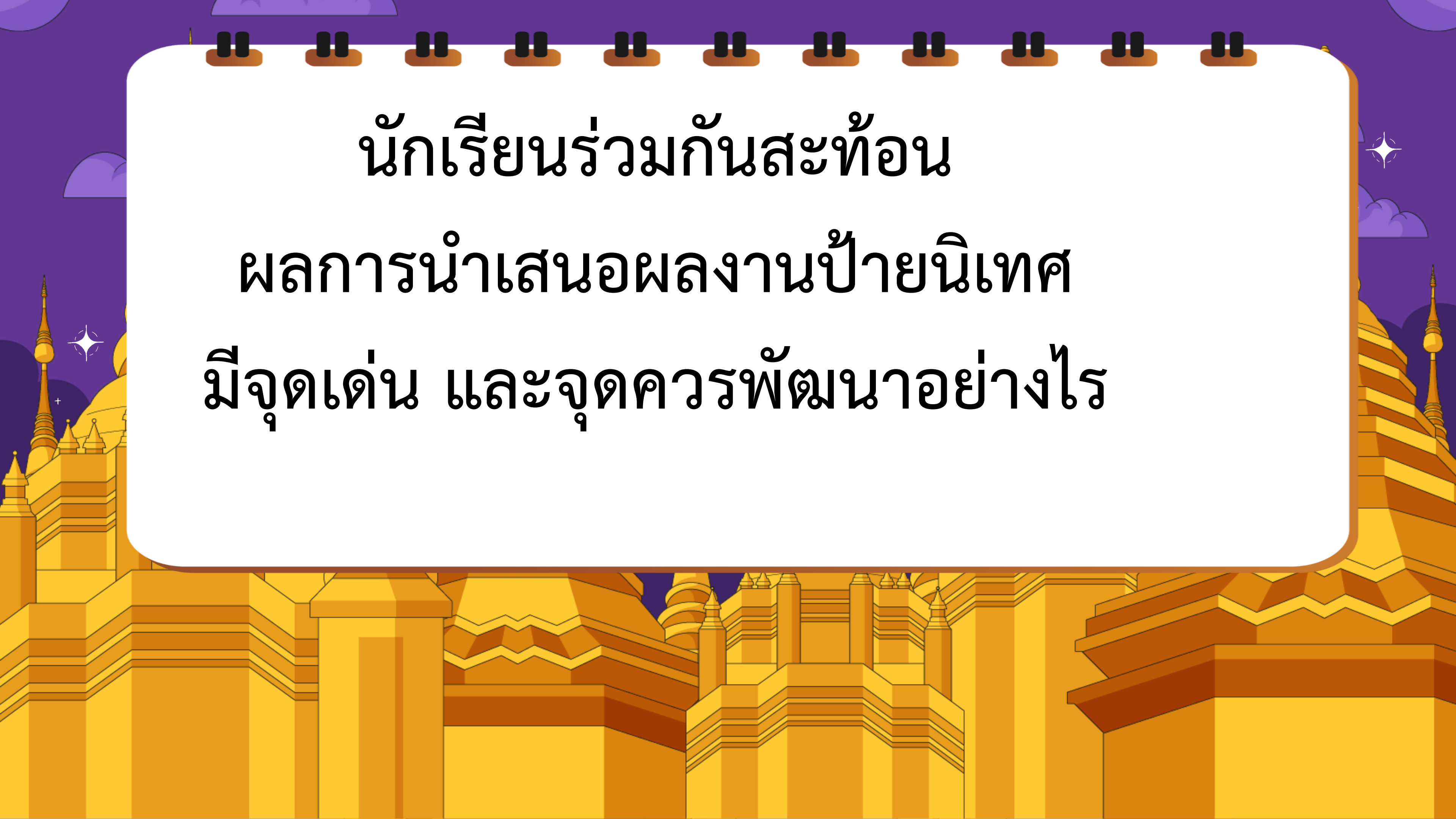




สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. สมุดเข้าฐานเยี่ยมชมนิทรรศการกรุงเก่า
๒. ป้ายนิเทศที่นักเรียนสร้างขึ้น





นักเรียนร่วมกันสะท้อน
ผลการนำเสนอผลงานป้ายนิเทศ
มีจุดเด่น และจุดควรพัฒนาอย่างไร