

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน

เรื่อง ริเริ่ม ก่อร่าง สร้างงานเขียน (๓)

ครูผู้สอน ครูธีรุต ฉ่ำทรัพย์





เรื่อง ริเริ่ม ก่อร่าง สร้างงานเขียน (๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกขั้นตอนการประเมินผลงานและการสะท้อนผลเพื่อพัฒนาได้
๒. สร้างการประเมินผลงานและการสะท้อนผลเพื่อพัฒนา
๓. บอกประโยชน์ของการประเมินผลงานและการสะท้อนผลเพื่อพัฒนาได้





กิจกรรมชวนคิด

จากการทำกิจกรรมในช่วงที่ผ่านมา
นักเรียนได้ฝึกกระบวนการทำงานอย่างไรบ้าง
แล้วในแต่ละกลุ่มมีข้อสังเกต หรือข้อเสนอแนะ
อย่างไรบ้าง ให้ร่วมกันอภิปราย





การประเมินงานเขียน

การประเมินงานเขียน เป็นการวิเคราะห์และตัดสินคุณค่าของงานเขียนชิ้นหนึ่งอย่างครอบคลุม เพื่อดูว่างานเขียนนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีความถูกต้อง ชัดเจน น่าเชื่อถือ และมีคุณค่าทางด้านใดบ้าง เช่น ด้านเนื้อหา ภาษา การนำเสนอ รวมถึงผลที่เกิดขึ้นกับผู้อ่าน





ขั้นตอนการออกแบบงานเขียน

- ศึกษาตัวอย่างการเขียน เลือกตัวอย่างงานเขียนที่มีคุณภาพจากแหล่งต่าง ๆ เช่น หนังสือ วรรณกรรม หรือบทความ
- วิเคราะห์ลักษณะเด่นของงานเขียน เช่น โครงสร้าง ภาษาสำนวน และเนื้อหา





ขั้นตอนการออกแบบงานเขียน

- กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ กำหนดวัตถุประสงค์ของงานเขียน เช่น การแสดงความคิด การบรรยายเรื่องราว หรือการวิเคราะห์
- ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับนักเรียน เช่น ความชัดเจนของเนื้อหา การใช้ภาษาที่เหมาะสม และความคิดสร้างสรรค์





การออกแบบงานเขียน

- กำหนดหัวข้อและขอบเขตของงานเขียน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับโครงสร้างของงานเขียน เช่น การเริ่มต้น การพัฒนาความคิด และการสรุป
- จัดเตรียมทรัพยากร เตรียมแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักเรียนใช้ในการค้นคว้า จัดเตรียมแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมที่ช่วยเสริมทักษะการเขียน



การออกแบบงานเขียน

- การสร้างเกณฑ์การประเมิน เป็นการสร้างเกณฑ์การประเมินที่ดีจะช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ และช่วยให้ครูสามารถประเมินงานเขียนได้อย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้



ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้
เรื่อง ริเริ่ม ก่อร่าง สร้างงานเขียน (๓)
เมื่อเสร็จแล้ว ให้ปฏิบัติใบงานที่ ๑๗
แล้วนำเสนอตามลำดับ





ใบความรู้ที่ ๑๗

เรื่อง ริเริ่ม ก่อร่าง สร้างงานเขียน (๓)



ใบความรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ริเริ่ม ก่อร่าง สร้างงานเขียน (๓)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ริเริ่ม ก่อร่าง สร้างงานเขียน (๓)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การประเมินงานเขียนเป็นการวิเคราะห์และตัดสินคุณค่าของงานเขียนชิ้นหนึ่งอย่างครอบคลุม เพื่อดูว่างานเขียนนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีความถูกต้อง ชัดเจน น่าเชื่อถือ และมีคุณค่าทางด้านใดบ้าง เช่น ด้านเนื้อหา ภาษา การนำเสนอ รวมถึงผลที่เกิดขึ้นกับผู้อ่าน

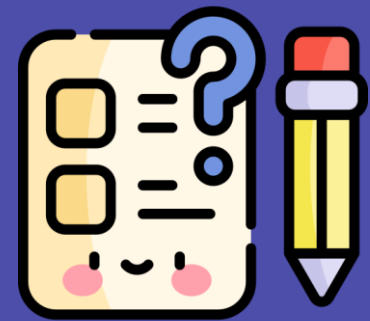
ขั้นตอนการออกแบบงานเขียน

ศึกษาตัวอย่างการเขียน เลือกตัวอย่างงานเขียนที่มีคุณภาพจากแหล่งต่าง ๆ เช่น หนังสือ วรรณกรรม หรือบทความ

- วิเคราะห์ลักษณะเด่นของงานเขียน เช่น โครงสร้าง ภาษา สำนวน และเนื้อหา
- กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ กำหนดวัตถุประสงค์ของงานเขียน เช่น การแสดงความคิด การบรรยายเรื่องราว หรือการวิเคราะห์
- ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับนักเรียน เช่น ความชัดเจนของเนื้อหา การใช้ภาษาที่เหมาะสม และความคิดสร้างสรรค์

ออกแบบงานเขียน

- กำหนดหัวข้อและขอบเขตของงานเขียน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับโครงสร้างของงานเขียน เช่น การเริ่มต้น การพัฒนาความคิด และการสรุป
- จัดเตรียมทรัพยากร เตรียมแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักเรียนใช้ในการค้นคว้า จัดเตรียมแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมที่ช่วยเสริมทักษะการเขียน
- การสร้างเกณฑ์การประเมิน เป็นการสร้างเกณฑ์การประเมินที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ และช่วยให้ครูสามารถประเมินงานเขียนได้อย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้



ใบงานที่ ๑๗

เรื่อง ริเริ่ม ก่อร่าง สร้างงานเขียน (๓)



ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง ริเริ่ม ก่อร่าง สร้างงานเขียน (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ริเริ่ม ก่อร่าง สร้างงานเขียน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

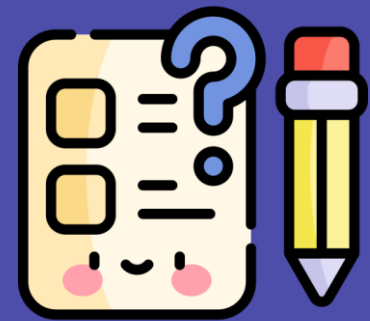
คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ให้ระดมความคิดแล้วออกแบบเกณฑ์การประเมินผลงานของนักเรียนอย่างง่ายแล้วนำเกณฑ์มาใช้

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔	๓	๒	๑

๒. ให้เขียนข้อเสนอแนะจากการนำเสนอผลงานของเพื่อนในกลุ่ม

	จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ
กลุ่มที่.....		
กลุ่มที่.....		



ใบงานที่ ๑๗

เรื่อง ริเริ่ม ก่อร่าง
สร้างงานเขียน (๓)

๓. ให้ผู้ปกครองเขียนจุดเด่น และข้อเสนอของผลงาน

กลุ่มที่.....	จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ปกครอง

สรุป

นักเรียนคิดว่ากิจกรรมการเขียน
ในชั่วโมงนี้ ทำให้เราได้ประโยชน์
อย่างไรบ้าง





คำไหนใช้ถูก



อะไร



อิลัย





อูไร

(กลอน) น. ทองคำ.

ภาพถ่าย : ชิ้นส่วนเครื่องทองคำ ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา
ผู้ถ่าย : นายธีรุต จันททรัพย์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๘



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รังสรรค์ ผลงานเขียน (๑)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๑)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๑๘ เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๑)
- ๓) ใบงานที่ ๑๘ เรื่อง รังสรรค์ผลงานเขียน (๑)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

