

ใบความรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ริเริ่ม ก่อร่าง สร้างงานเขียน (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ริเริ่ม ก่อร่าง สร้างงานเขียน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การประเมินงานเขียนเป็นการวิเคราะห์และตัดสินคุณค่าของงานเขียนขึ้นหนึ่งอย่างครอบคลุม เพื่อดูว่างานเขียนนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีความถูกต้อง ชัดเจน น่าเชื่อถือ และมีคุณค่าทางด้านใดบ้าง เช่น ด้านเนื้อหา ภาษา การนำเสนอ รวมถึงผลที่เกิดขึ้นกับผู้อ่าน

ขั้นตอนการออกแบบงานเขียน

ศึกษาตัวอย่างการเขียน เลือกตัวอย่างงานเขียนที่มีคุณภาพจากแหล่งต่าง ๆ เช่น หนังสือ วรรณกรรม หรือบทความ

- วิเคราะห์ลักษณะเด่นของงานเขียน เช่น โครงสร้าง ภาษา สำนวน และเนื้อหา
- กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ กำหนดวัตถุประสงค์ของงานเขียน เช่น การแสดงความคิด การบรรยายเรื่องราว หรือการวิเคราะห์
- ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับนักเรียน เช่น ความชัดเจนของเนื้อหา การใช้ภาษาที่เหมาะสม และความคิดสร้างสรรค์

ออกแบบงานเขียน

- กำหนดหัวข้อและขอบเขตของงานเขียน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับโครงสร้างของงานเขียน เช่น การเริ่มต้น การพัฒนาความคิด และการสรุป
- จัดเตรียมทรัพยากร เตรียมแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักเรียนใช้ในการค้นคว้า จัดเตรียมแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมที่ช่วยเสริมทักษะการเขียน
- การสร้างเกณฑ์การประเมิน เป็นการสร้างเกณฑ์การประเมินที่ดีจะช่วยให้ นักเรียนเกิดความเข้าใจ และช่วยให้ครูสามารถประเมินงานเขียนได้อย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้