

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

เรื่อง การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว

ครูผู้สอน ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์



การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์สาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัว
๒. เสนอแนวทางการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวได้อย่างเหมาะสม
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว



คำถามชวนคิด

“นักเรียนเคยมีความคิดเห็นที่แตกต่าง
กับคนในครอบครัวหรือไม่”



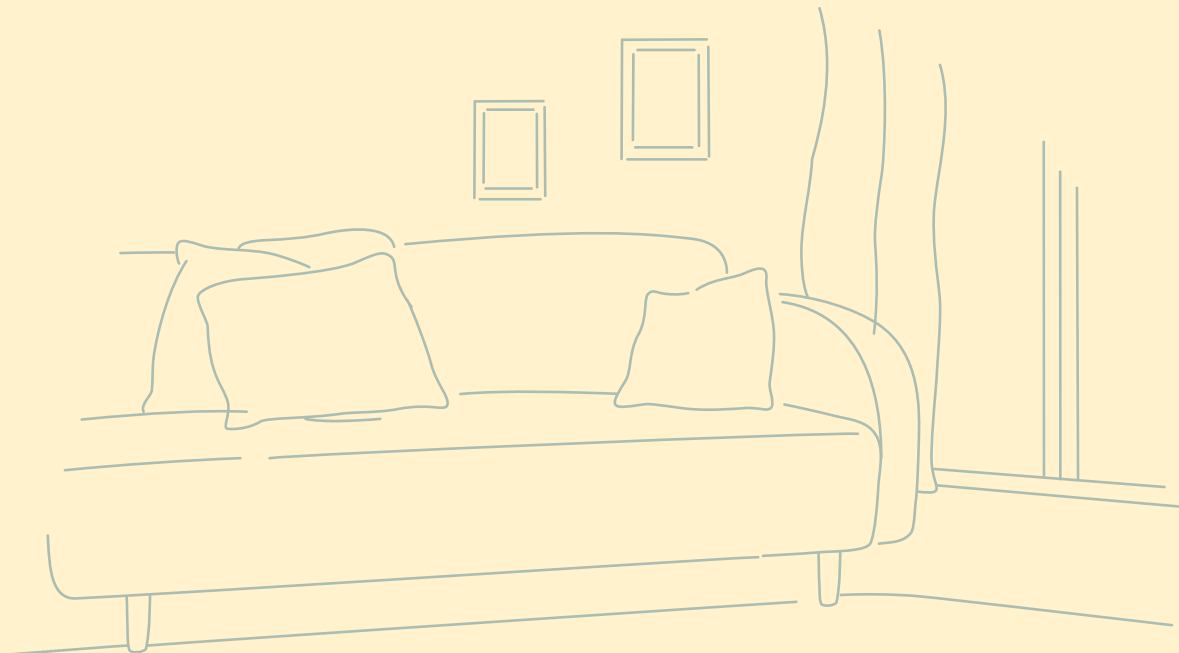
“ถ้าเคยมีนักเรียนจะมีวิธีการอย่างไร
เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งในครอบครัว”

ความขัดแย้งในครอบครัว

ความรุนแรง หมายถึง การใช้วาจาเพื่อคุกคาม ต่อด้าน
หรือใช้กำลัง อาวุธ อำนาจประทุษร้ายตนเองบุคคลอื่นกลุ่มบุคคล
หรือชุมชน ซึ่งส่งผลให้เกิดการกระทบกระเทือนจิตใจ การบาดเจ็บ
การเสียชีวิต ความสูญเสียทรัพย์สิน หรือการกำจัดสิทธิ
ที่บุคคลพึงมี

สาเหตุความขัดแย้ง

ระหว่างสามีภรรยา



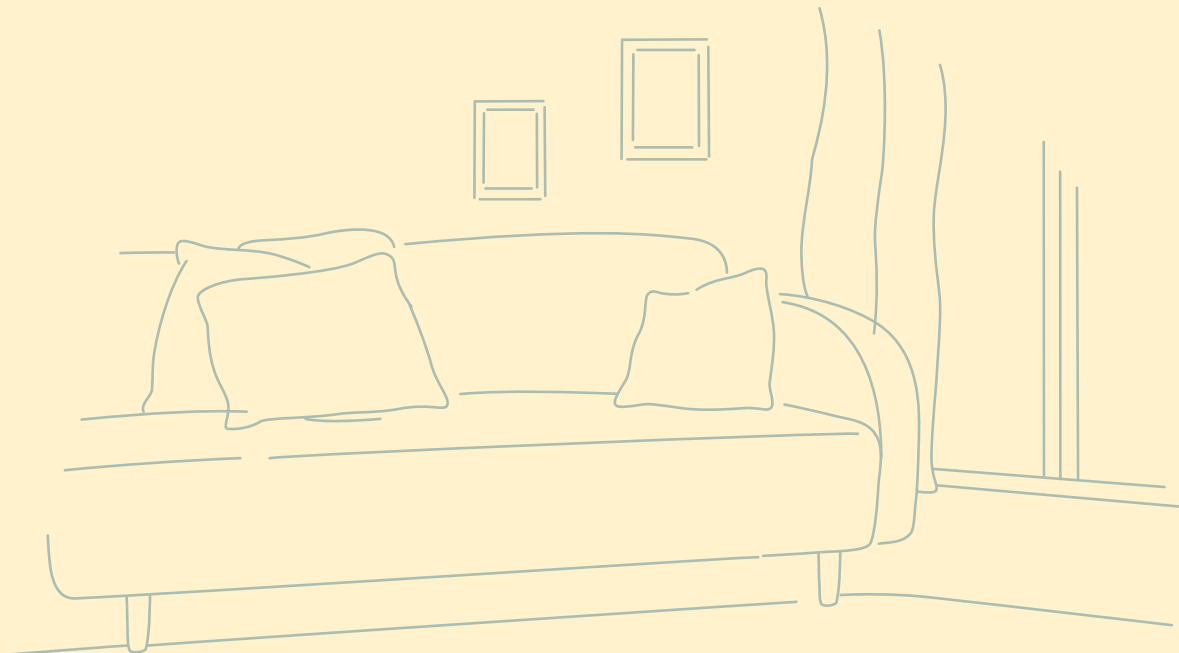
นิสัยและความเคยชินส่วนตัว
ที่แตกต่างกัน

ขาดความตระหนัก
ในบทบาทหน้าที่ของตน

ความไม่ซื่อสัตย์
ต่อคู่ครองของตน

สาเหตุความขัดแย้ง

ระหว่างสามีภรรยา



การไม่มีเวลาให้กันและกัน

การใช้ความรุนแรงตัดสินปัญหา

การเข้ากันไม่ได้
ระหว่างญาติของแต่ละฝ่าย

สาเหตุความขัดแย้ง
ระหว่างบิดา มารดา
หรือผู้ปกครองกับบุตรหลาน

ความเข้มงวดของบิดา มารดา
หรือผู้ปกครอง (การเรียนรู้ การคบเพื่อน)

ช่องว่างระหว่างวัย

นิสัยของบิดา มารดา
หรือผู้ปกครอง

การป้องกันความขัดแย้ง ในครอบครัว

ให้ความรัก

มีทักษะการสื่อสารที่ดี

ยอมรับพฤติกรรมของตนเอง



การป้องกันความขัดแย้ง ในครอบครัว

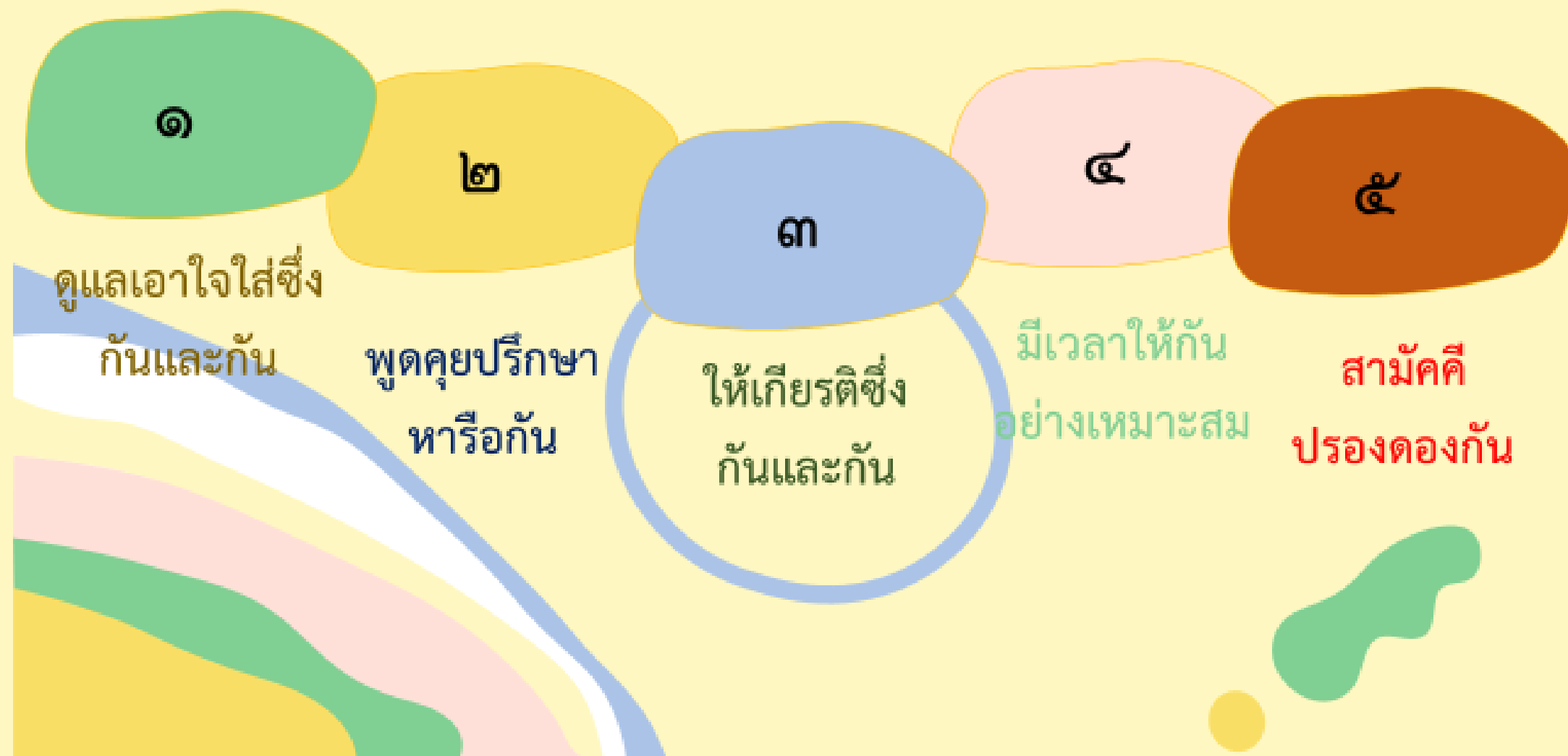
พยายามปรับตัวเข้าหากัน

ไม่ใช้อารมณ์หรือความรุนแรง
ในการแก้ปัญหา

ตั้งกติกาของครอบครัว



แนวทางปฏิบัติเพื่อการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งภายในครอบครัว



หลักการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

ความเคารพ

ให้กำลังใจ

ให้ความร่วมมือ

รับผิดชอบต่อหน้าที่

ความไว้วางใจ

แนวทางการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว

ครอบครัวเป็นสุข

สัมพันธภาพในครอบครัว





กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสร้างบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับวิธีป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัวจากสถานการณ์จำลองที่ได้รับในใบงาน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติ



แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. แบบบันทึกกิจกรรม
๓. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การสร้างสัมพันธ์ภายในครอบครัว
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชาข๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

ความขัดแย้งในครอบครัว ในปัจจุบันสภาพสังคมเต็มไปด้วยความรีบเร่ง และการแข่งขันสูง ทำให้เกิดความเครียด ซึ่งก็เป็นผลมาสู่สถาบันครอบครัวหลายๆเรื่อง เช่น เกิดการทะเลาะวิวาทของคนภายในครอบครัว นี่ก็อาจเกิดจากสาเหตุหลายประการ

ความรุนแรง หมายถึง การใช้วาจาเพื่อคุกคาม ต่อด้าน หรือใช้กำลัง อาวุธ อำนาจประทุษร้ายตนเอง บุคคลอื่น กลุ่มบุคคล หรือชุมชน ซึ่งส่งผลให้เกิดการกระทบกระเทือนจิตใจ การบาดเจ็บ การเสียชีวิต ความสูญเสียทรัพย์สิน หรือการจำกัดสิทธิที่บุคคลพึงมี ปัจจุบันสภาพสังคมเต็มไปด้วย ความเร่งรีบ และมีการแข่งขันกันสูง ทำให้บุคคลเกิดความเครียด ซึ่งอาจส่งผลต่อเนื่องมายังสัมพันธ์ภายในครอบครัว โดยบางครอบครัวอาจมีปากเสียงกันระหว่างสามีภรรยา ระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครองกับบุตร ทั้งนี้ความขัดแย้งต่างๆ อาจมีสาเหตุมาจากหลายปัจจัย

สาเหตุของความขัดแย้ง

ถึงแม้ว่าทุกคนจะปรารถนาที่จะมีครอบครัวที่มีความสุข คนในครอบครัวมีความรักใคร่ เข้าอกเข้าใจ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่ในขณะเดียวกัน ก็ควรตระหนักและยอมรับความจริงว่า ทุกครอบครัวย่อมมีความขัดแย้งเกิดขึ้นระหว่างบุคคล ซึ่งอาจเป็นความขัดแย้งเพียงเล็กน้อย หรืออาจลุกลามไปจนถึงขั้นทำให้ครอบครัวแตกแยกได้ สำหรับในที่นี้จะกล่าวเฉพาะสาเหตุความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างสามีภรรยา และบิดา มารดา หรือผู้ปกครองกับบุตรหลานเท่านั้น

๑. ระหว่างสามีภรรยา

ปัญหาความขัดแย้งระหว่างสามีภรรยา จะส่งผลต่อบุตร และสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัว เนื่องจากสามีภรรยา นับว่ามีบทบาทสำคัญในการสร้างครอบครัวให้มีความสุข การวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา จึงเป็นสิ่งจำเป็นลำดับแรก เพื่อเป็นแนวทางในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งขึ้น

- นิสัยและความเคยชินส่วนตัวที่แตกต่างกัน
- ขาดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน
- ความไม่ซื่อสัตย์ต่อคู่ครองของตน
- การไม่มีเวลาให้กันและกัน
- การใช้ความรุนแรงตัดสินปัญหา
- การเข้ากันไม่ได้ระหว่างญาติของแต่ละฝ่าย

๒. ระหว่างพ่อแม่กับลูก

ปัญหาความขัดแย้งระหว่างบิดา มารดา หรือผู้ปกครองกับบุตรหลาน ส่วนใหญ่จะพบในครอบครัวที่มีบุตรหลานอยู่ในช่วงวัยรุ่น ซึ่งสาเหตุของความขัดแย้ง มีดังนี้

- นิสัย จิต จักจิก ขี้บ่นของพ่อแม่
- การเรียนเกิดความคาดหวังจากการเรียนของลูก
- การคบเพื่อน พ่อแม่บางคนเข้มงวดในการคบเพื่อนของลูก
- ช่องว่างระหว่างวัย พ่อแม่และลูกต้องปรับตัวเข้าหากัน



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ ในครอบครัว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



แบบบันทึกกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวด้วยสถานการณ์จำลองรูปแบบต่างๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบทสนทนาบาทบาทสมมติ วิธีป้องกันพร้อมบอกแนวทางการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัว

จากสถานการณ์จำลองที่ ๑ เรื่อง “พ่อกับแม่โกรธกัน และไม่คุยกัน”

A :

B :

A :

B :

A :

B :

A :

B :

A :

B :

A :

B :

วิธีป้องกัน :

.....
.....
.....

แนวทางการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัว :

.....
.....
.....

ชื่อสมาชิก ๑..... ๒.....



แบบบันทึกกิจกรรม

บันทึกกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์
ในครอบครัวด้วยสถานการณ์จำลองรูปแบบต่าง ๆ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้





สรุปบทเรียน



“ให้นักเรียนยกตัวอย่างวิธีการป้องกัน
ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว”



สรุปบทเรียน



ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
“การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว”



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างสัมพันธภาพ ในครอบครัว



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรม การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

