

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตปลอดภัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

๑. เกิดความเครียด ซึมเศร้า และความวิตกกังวลจากสถานการณ์ภัยธรรมชาติ

☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม

๒. ส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยว

☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม

๓. เกิดการเจ็บป่วยจากโรคระบาด

☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม

๔. เกิดโรคระบาดในสังคมและต้องเสียงบประมาณในการควบคุมโรค

☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม

๕. สูญเสียคนในครอบครัว

☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม

๖. สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมแซมสิ่งต่าง ๆ และการดูแลผู้ประสบภัย

☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม

๗. เกิดความเครียดจากการสูญเสียทรัพย์สิน และ ความเสียหายของบ้านเรือน

☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม

๘. สูญเสียทรัพยากรบุคคลในการพัฒนาประเทศ

☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม

๙. ขาดแคลนเครื่องอุปโภค บริโภค เช่น น้ำ อาหาร ยารักษาโรค

☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม

๑๐. ร่างกายได้รับบาดเจ็บหรือถึงขั้นเสียชีวิต

☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. นักเรียนจะอย่างไรให้ตนเองปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

.....

.....

ชื่อ - สกุล.....
ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตปลอดภัย

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ					☐
๒. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย					☐
๓. แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึง ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม					
๔. วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม					
๕. ระบุวิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ					

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๒. สิ่งที่ได้ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

๓. สิ่งที่ได้ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

๔. สิ่งที่ได้ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียน คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....

.....