

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

ครูผู้สอน ครูปณิฏญา ประจันบาน



ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ

๒.

ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติได้

๓.

เห็นประโยชน์ของการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ





ภัยธรรมชาติ

ภัยอันตรายที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เมื่อเกิดขึ้นจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน สภาพความเป็นอยู่ เศรษฐกิจ ตลอดจนสิ่งแวดล้อม



ภัยธรรมชาติ
มีอะไรบ้าง ?



หากนักเรียนต้องตกเป็นผู้ประสบภัย
นักเรียนจะเป็นอย่างไร?











ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ



ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

ผลกระทบต่อร่างกาย



ผลกระทบต่อจิตใจ



ผลกระทบต่อสังคม



ผลกระทบต่อร่างกาย



ร่างกายได้รับบาดเจ็บ
หรือถึงขั้นเสียชีวิต

ผลกระทบต่อร่างกาย

เกิดการเจ็บป่วย
จากโรคระบาด



ผลกระทบต่อร่างกาย



ขาดแคลนเครื่องอุปโภค
บริโภค เช่น น้ำ อาหาร
ยารักษาโรค

ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

ผลกระทบต่อร่างกาย



ผลกระทบต่อจิตใจ



ผลกระทบต่อสังคม



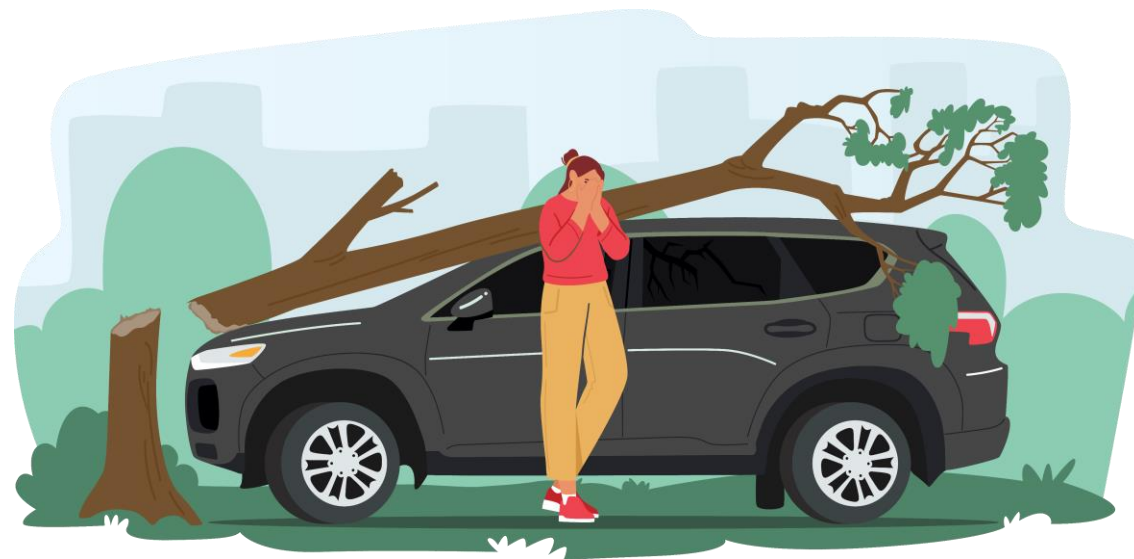
ผลกระทบต่อจิตใจ



เกิดผลกระทบด้านจิตใจ
ต่อการสูญเสีย
คนในครอบครัว

ผลกระทบต่อจิตใจ

เกิดความเครียดจากการสูญเสียทรัพย์สิน
และความเสียหายของบ้านเรือน



ผลกระทบต่อจิตใจ

เกิดความเครียด ซึมเศร้าและ
ความวิตกกังวลจากสถานการณ์
ภัยธรรมชาติ



ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

ผลกระทบต่อร่างกาย



ผลกระทบต่อจิตใจ



ผลกระทบต่อสังคม



ผลกระทบต่อสังคม

สูญเสียรายได้
ทางการเกษตร



ผลกระทบต่อสังคม



ส่งผลกระทบ
ต่อการท่องเที่ยว

ผลกระทบต่อสังคม

สิ้นเปลืองงบประมาณ
ในการซ่อมแซมสิ่งต่าง ๆ
และการดูแลผู้ประสพภัย



ผลกระทบต่อสังคม

เกิดโรคระบาดในสังคม
และต้องเสียงบประมาณ
ในการควบคุมโรค



ผลกระทบต่อสังคม

สูญเสียทรัพยากรบุคคล
ในการพัฒนาประเทศ



กิจกรรมประจำวันนี้

ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่ ชีวิตปลอดภัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สหศึกษา) รหัสวิชา พ๑๖-๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกที่สุด

๑. เกิดความเครียด ซึมเศร้า และความวิตกกังวลจากสถานการณ์ภัยธรรมชาติ
☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม
๒. ส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยว
☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม
๓. เกิดการเจ็บป่วยจากโรคระบาด
☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม
๔. เกิดโรคระบาดในสังคมและต้องเสียงบประมาณในการควบคุมโรค
☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม
๕. สูญเสียคนในครอบครัว
☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม
๖. สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมแซมสิ่งต่าง ๆ และการดูแลผู้ประสบภัย
☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม
๗. เกิดความเครียดจากการสูญเสียทรัพย์สิน และ ความเสียหายของบ้านเรือน
☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม
๘. สูญเสียทรัพยากรบุคคลในการพัฒนาประเทศ
☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม
๙. ขาดแคลนแหล่งอุปโภค บริโภค เช่น น้ำ อาหาร ยารักษาโรค
☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม
๑๐. ร่างกายได้รับบาดเจ็บหรือสิ่งชิ้นเสียชีวิต
☐ ผลกระทบต่อร่างกาย ☐ ผลกระทบต่อจิตใจ ☐ ผลกระทบต่อสังคม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๓. นักเรียนจะหาอย่างไรให้ตนเองปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

.....
.....

ชื่อ - สกุล.....
ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

ให้นักเรียนวิเคราะห์ผลกระทบ
ที่เกิดจากภัยธรรมชาติโดยใส่
เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกที่สุด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ชั้น ป.๕ - ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่ ชีวิตปลอดภัย

๑. การเตรียมงาน ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ					☐
๒. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการขยายตัวของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อที่สำคัญในพื้นที่					☐
๓. แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึง ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม					
๔. วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม					
๕. ระบุวิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ					

*หมายเหตุ : ควรประเมินที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและมีใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ ข้อ)

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ชั้น ป.๕/๑

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียน คือ

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้เร็วกว่านี้หาก

แบบบันทึกการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ให้นักเรียนตอบคำถาม
ที่กำหนดให้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง
ในการทำกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนวิเคราะห์
ผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ
โดยใช้เครื่องหมาย ✓
หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด



คำชี้แจง
บทบาทครูปลายทาง

- ให้คุณครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมอย่างละเอียดอีกครั้ง
- ให้คำแนะนำและควบคุมดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม





สรุปบทเรียน

ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

ผลกระทบต่อร่างกาย



ผลกระทบต่อจิตใจ



ผลกระทบต่อสังคม



หัวใจหลักของสุขศึกษา

คือ นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
เพื่อให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์

แล้วพบกันใหม่ปีการศึกษาหน้า..

