

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ภัย

ครูผู้สอน ครูปณิณญา ประจันบาน



วาตภัย





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

ระบุวิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากวาตภัย

๒.

ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากวาตภัย

๓.

เห็นประโยชน์ของการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากวาตภัย



วาตภัย





วาตภัย

ภัยที่เกิดจากพายุลมแรง มีสาเหตุมาจาก
ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ จนทำให้เกิดความ
เสียหาย อาคารบ้านเรือน ต้นไม้ หรือสิ่งก่อสร้าง



วาตภัย

พายุฤดูร้อน

หรือ พายุฝนฟ้าคะนองเกิดขึ้นในช่วงฤดูร้อน

พายุหมุนเขตร้อน

เกิดขึ้นในช่วงฤดูฝน

เช่น พายุดีเปรสชัน พายุโซนร้อน พายุไต้ฝุ่น

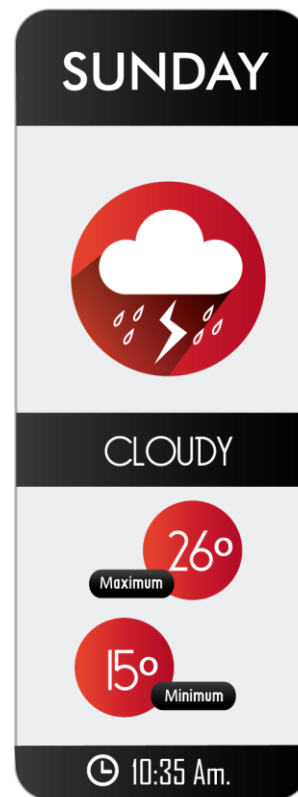
นักเรียนเคยอยู่ใน
เหตุการณ์วาตภัย
หรือไม่





ก่อนเกิดเหตุวาทภัย

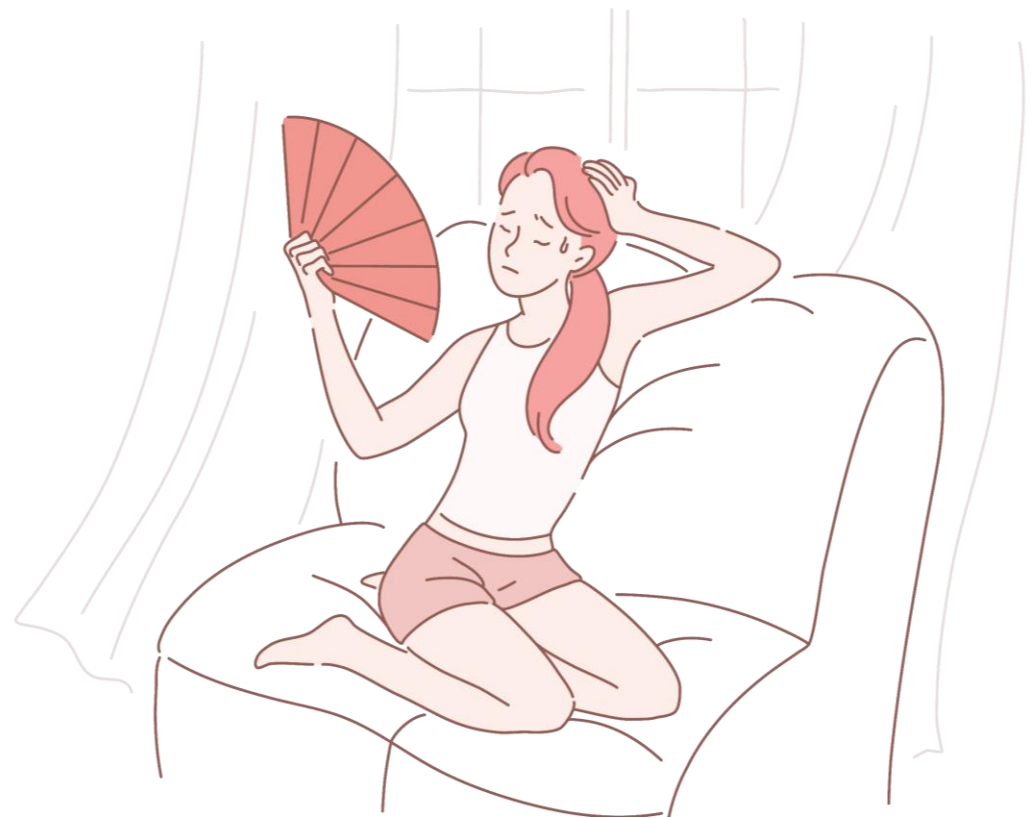
ติดตามสภาพอากาศ คำเตือน
จากกรมอุตุนิยมวิทยาหรือ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ
เพื่อเตรียมพร้อมในการรับมือ
สถานการณ์ฉุกเฉิน





ก่อนเกิดเหตุวาทภัย

สังเกตลักษณะสภาพอากาศ
ก่อนเกิดพายุ เช่น อากาศร้อน
อบอ้าวติดต่อกันหลายวัน
ลมสงบ ท้องฟ้าครึ้มมีเมฆมาก





ก่อนเกิดเหตุวาทภัย

ตรวจสอบสภาพบ้านเรือน

ดูแลซ่อมแซม

ให้แข็งแรงอยู่เสมอ





ก่อนเกิดเหตุวาทภัย

ควรเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็น
เช่น เทียนไข ยารักษาโรค
อาหารแห้ง น้ำสะอาด





ก่อนเกิดเหตุวาทภัย

ตัดต้นไม้หรือกิ่งไม้
ที่อาจหักจากลมพายุ





ถ้าหากนักเรียนอยู่กลางแจ้ง
และกำลังเกิดเหตุวาทภัย
นักเรียนจะอย่างไร



ขณะเกิดเหตุวาทภัย

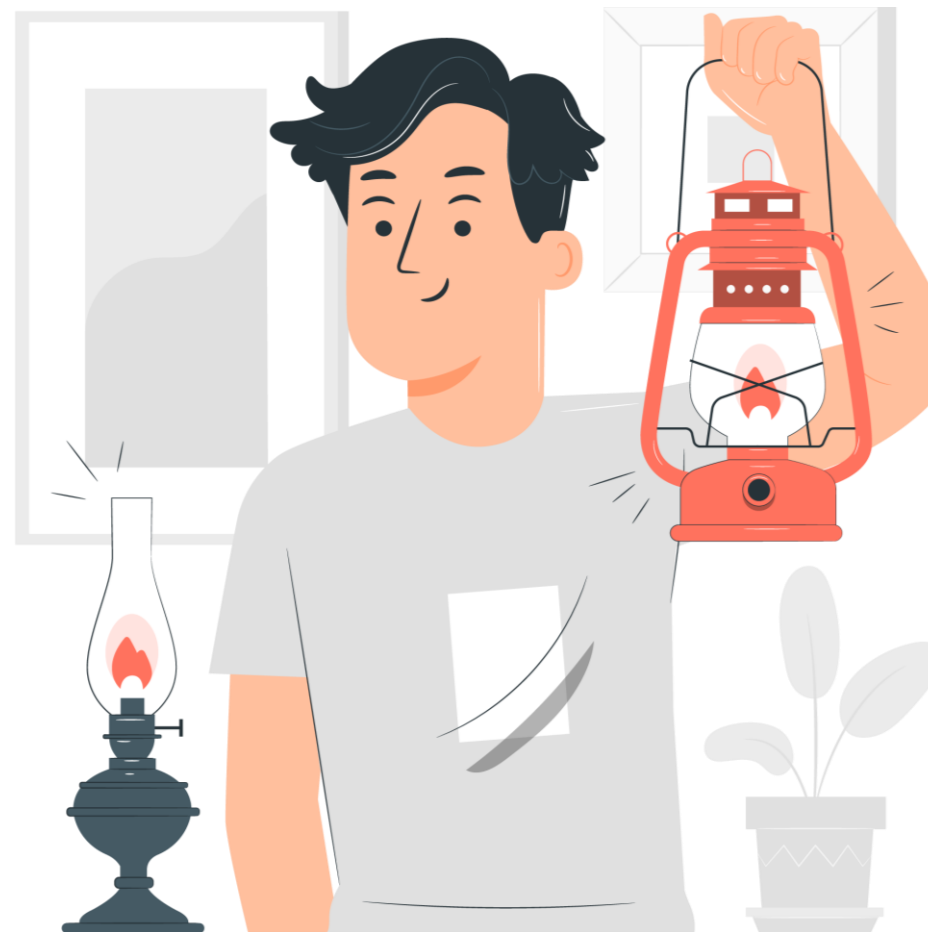
อย่าตกใจ มีสติ
ปกป้องตนเองให้ปลอดภัย





ขณะเกิดเหตุวาทภัย

ไม่ใช่อุปกรณ์ไฟฟ้า
และแก๊สทุกชนิด





ขณะเกิดเหตุวาทภัย

ไม่หลบอยู่ใต้ต้นไม้
หรือป้ายโฆษณาขนาดใหญ่
เพราะอาจล้มลงมาทับ





ขณะเกิดเหตุวาทภัย

ถ้าอยู่ในบ้านหรืออาคาร
ควรออกห่างจากวัตถุอื่น ๆ
ที่อาจหล่นทับ
ปิดประตูหน้าต่างทุกบาน





ขณะเกิดเหตุวาทภัย



ถ้าอยู่นอกบ้าน ควรเข้าไปอยู่
ในบ้านหรืออาคาร
หลีกเลี่ยงการเข้าใกล้สายไฟฟ้า



ขณะเกิดเหตุวาทภัย

ห้ามนำเรือออกไปบริเวณทะเล
นำตนเองออกให้ห่างจากชายฝั่ง
เพราะอาจได้รับอันตราย
จากคลื่นซัดฝั่ง



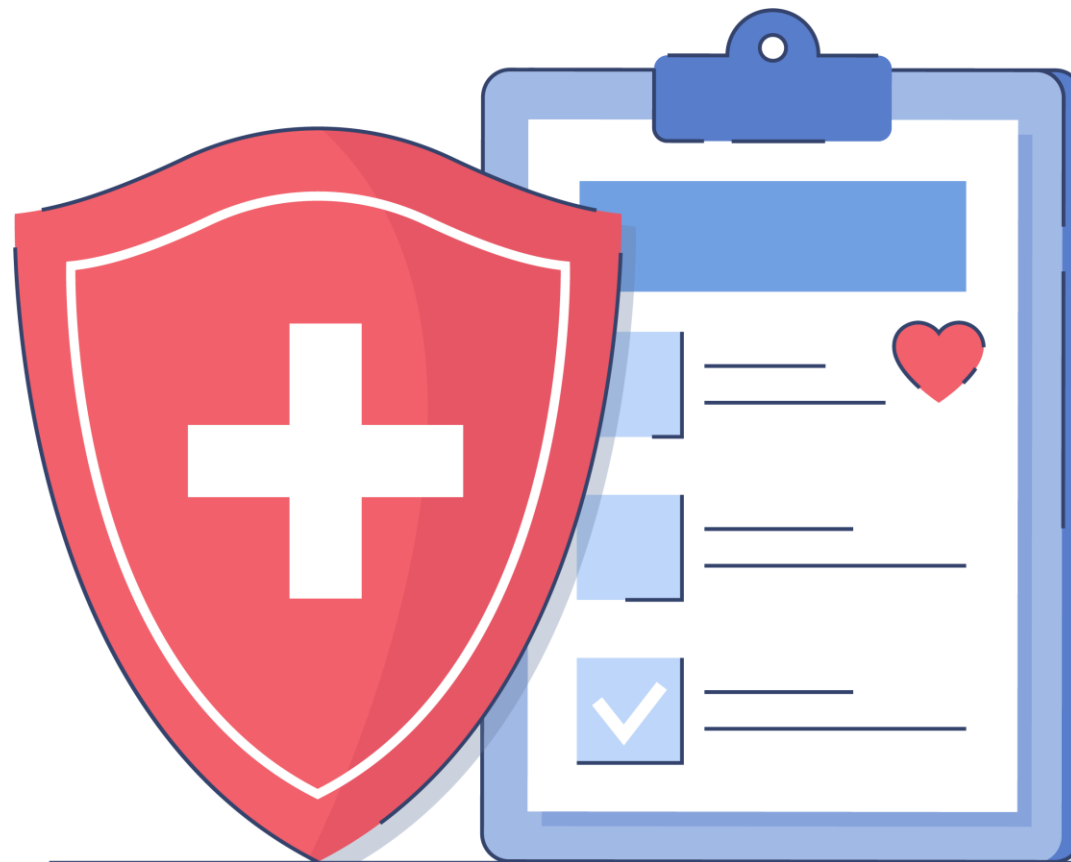
An illustration depicting a scene of chaos during a heavy rainstorm. In the foreground, a woman in a white hijab and a red bag is running towards the left, looking distressed. Behind her, another person in a dark coat is also running. To the right, a man in a blue vest and dark pants is running towards the right, looking back over his shoulder. The ground is dark and wet, with papers and a red and white bottle lying on it. In the background, there are palm trees and a fence. A large, white, oval-shaped speech bubble with a yellow border is centered in the upper half of the image, containing Thai text. The overall color palette is dominated by purples, blues, and greens, with rain streaks visible throughout the scene.

หลังจากลมพายุสงบ
เราควรทำอะไร ?



หลังเกิดเหตุวาทภัย

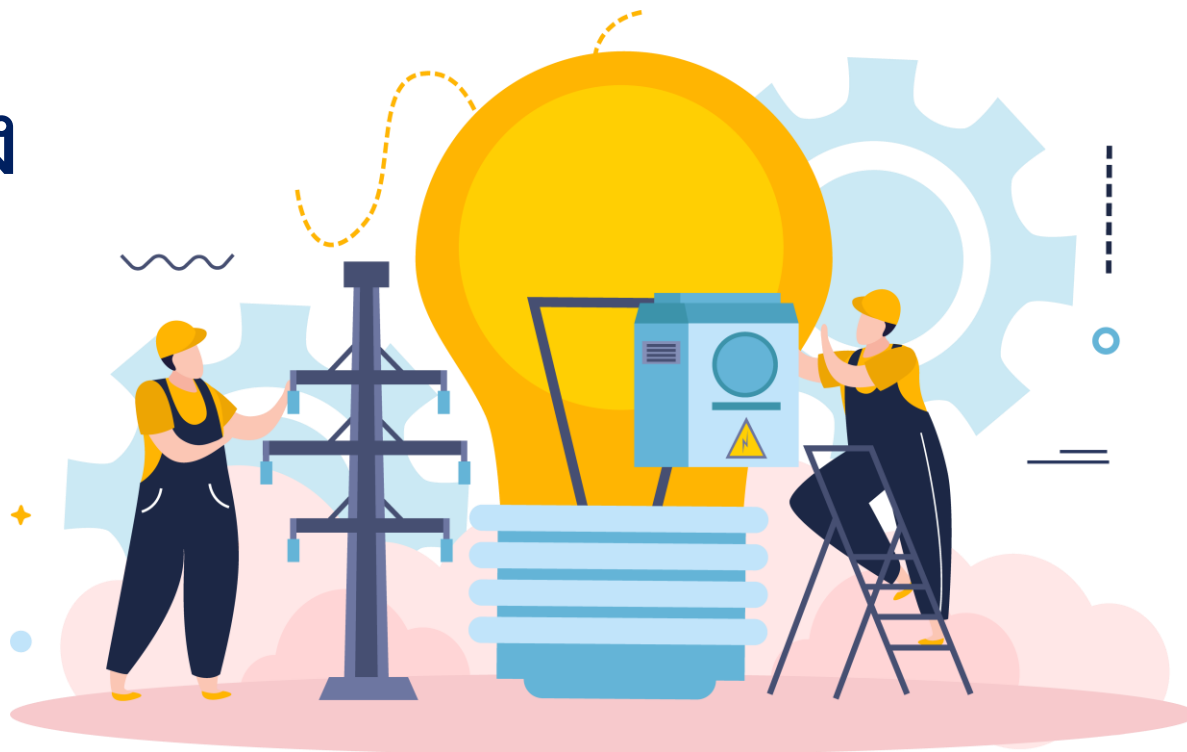
ตรวจสอบความปลอดภัย
ของตนเองและคนรอบข้าง





หลังเกิดเหตุวาทภัย

ตรวจสอบสายไฟ
หรือเสาไฟที่ล้ม และรีบแจ้ง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
พร้อมนำตัวเองให้ออกห่าง ✨





หลังเกิดเหตุวาทภัย

ติดตามประกาศ
ทางราชการและปฏิบัติ
ตามอย่างเคร่งครัด



กิจกรรมประจำวันนี้

ใบงานที่ ๘

เรื่อง วาตภัย



ใบงานที่ ๘ เรื่อง วาตภัย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตปลอดภัย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วาตภัย
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๑๑๑๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

วาตภัย

คือ.....

.....

.....

.....

บอกเล่าประสบการณ์

☐ เคย ☐ ไม่เคย

.....

.....

.....

วิธีปฏิบัติตน ก่อนเกิดเหตุ

.....

.....

.....

.....

วิธีปฏิบัติตน ขณะเกิดเหตุ

.....

.....

.....

.....

วิธีปฏิบัติตน หลังเกิดเหตุ

.....

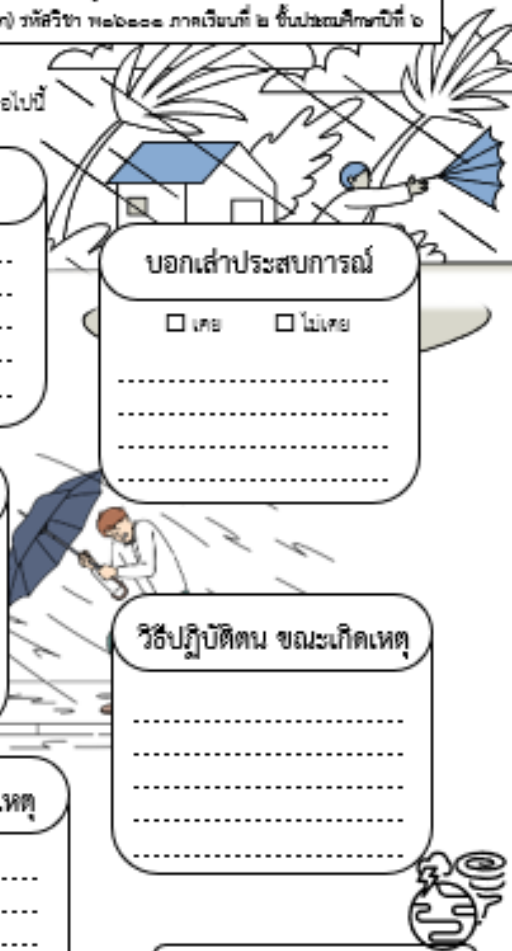
.....

.....

.....

ชื่อ - สกุล.....

ชั้น..... เลขที่.....



ใบงานที่ ๘

เรื่อง วาตภัย



ให้นักเรียนตอบคำถาม
ที่กำหนดให้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง
ในการทำกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถาม
ที่กำหนดให้



คำชี้แจง
บทบาทครูปลายทาง

- ให้คุณครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมอย่างละเอียดอีกครั้ง
- ให้คำแนะนำและควบคุมดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม





สรุปบทเรียน



วาตภัย

ก่อนเกิดเหตุวาตภัย

ขณะเกิดเหตุวาตภัย

หลังเกิดเหตุวาตภัย

ภัยที่เกิดจาก
พายุลมแรง





บทเรียนครั้งต่อไป

แผ่นดินไหว





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๙

เรื่อง ผ่านดินไหว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

