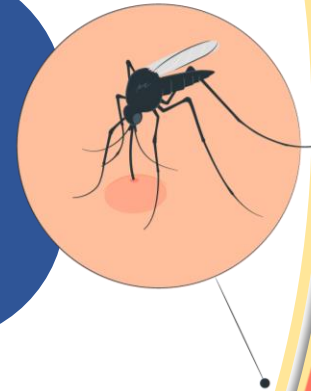


รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง โรคไข้เลือดออก



ครูผู้สอน ครูปณิฏญญา ประจันบาน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

อธิบายสาเหตุ การติดต่อ อาการ แนวทางการป้องกัน
โรคไข้เลือดออกได้

๒.

ป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออกได้

๓.

เห็นประโยชน์ของการป้องกันตนเอง
จากโรคไข้เลือดออก





ให้นักเรียนสังเกตภาพต่อไปนี้



สัตว์ชนิดใด
เป็นพาหะของ
โรคไข้เลือดออก



?





ให้นักเรียนสังเกตภาพต่อไปนี้



ยุงในภาพใดบ้าง
ที่สามารถเป็นพาหะ
ของโรคไข้เลือดออกได้



?

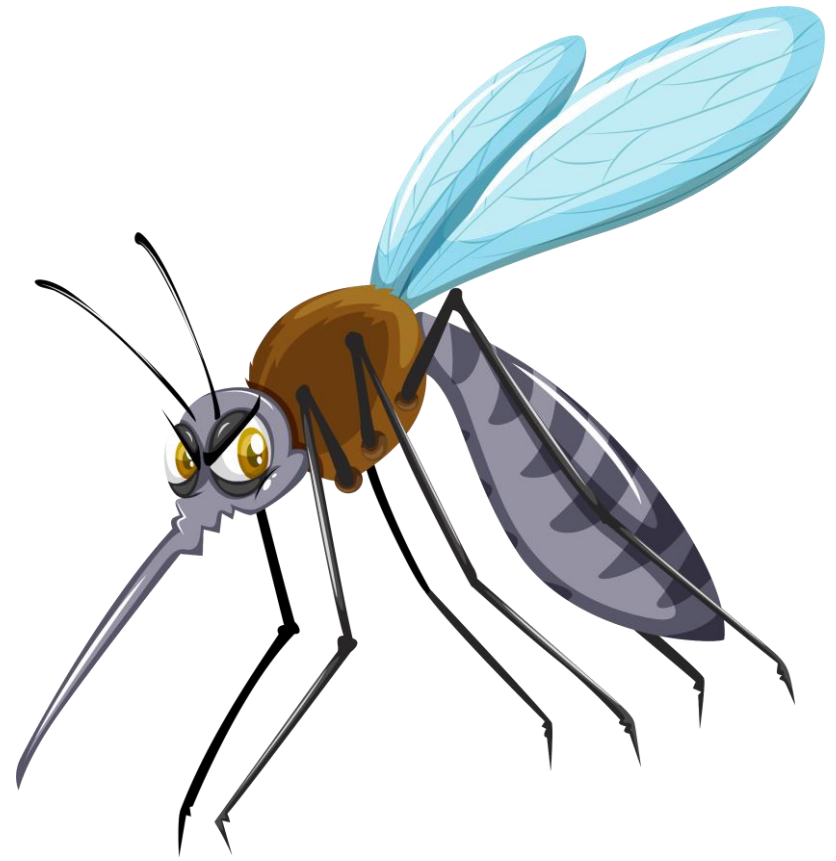


โรคไข้เลือดออก



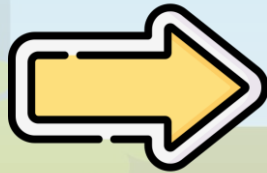
สาเหตุของโรคไข้เลือดออก

เกิดจากเชื้อไวรัสเดงกี
มียุงลายเป็นพาหะนำโรค



การติดต่อของโรคไข้เลือดออก

ยุงลายดูดเลือด
ผู้ป่วยที่มี
เชื้อไวรัสเดงกี

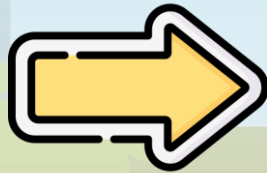


เชื้อจะเข้าไป
ฝังตัวภายในกระเพาะ
และต่อมน้ำลายของยุง



การติดต่อของโรคไข้เลือดออก

เชื้อจะมีระยะ
ฟักตัวประมาณ
๘ - ๑๒ วัน



ยุงที่มีเชื้อไวรัสไปกัด
คนอื่น ๆ ต่อเชื้อไวรัส
ก็จะเข้าสู่กระแสเลือด
ของผู้ที่โดนกัด



นักเรียนคนใด
เคยป่วยเป็น
โรคไข้เลือดออกบ้าง



อาการของ โรคไข้เลือดออก

ไข้สูงเกิน ๓๘ องศาเซลเซียส
ติดต่อกันประมาณ ๒ - ๗ วัน



อาการของ โรคไข้เลือดออก

คลื่นไส้ อาเจียน
เบื่ออาหาร



อาการของโรคไข้เลือดออก

อาจพบจ้ำเลือดหรือ
จุดเลือดออกสีแดงเล็ก ๆ
ตามผิวหนัง หรือ
มีเลือดออกบริเวณอื่น

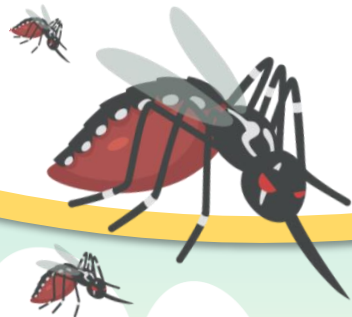


อาการของโรคไข้เลือดออก

บางรายที่มีอาการรุนแรง
อาจถึงขั้นช็อกและ
เสียชีวิตได้



เราจะป้องกันตนเองจาก
โรคไข้เลือดออกได้อย่างไร ?

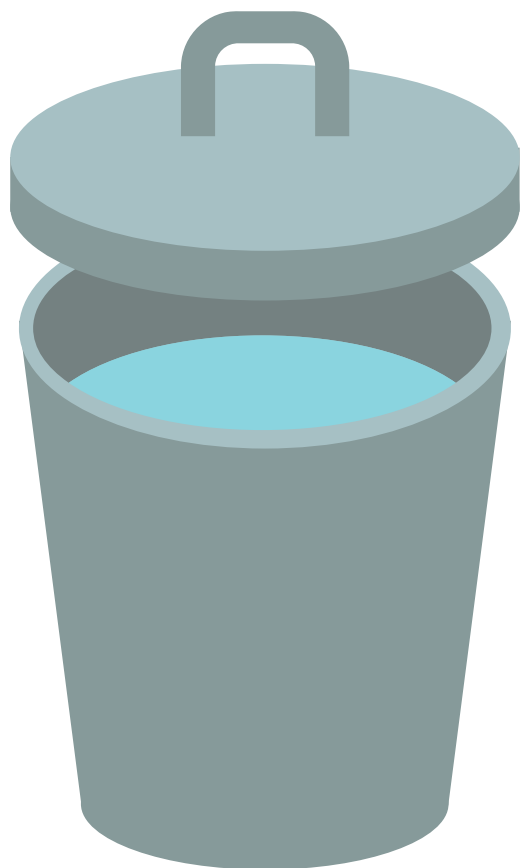




กำจัดแหล่ง
เพาะพันธุ์ยุงลาย

มาตรการ ๕ ป

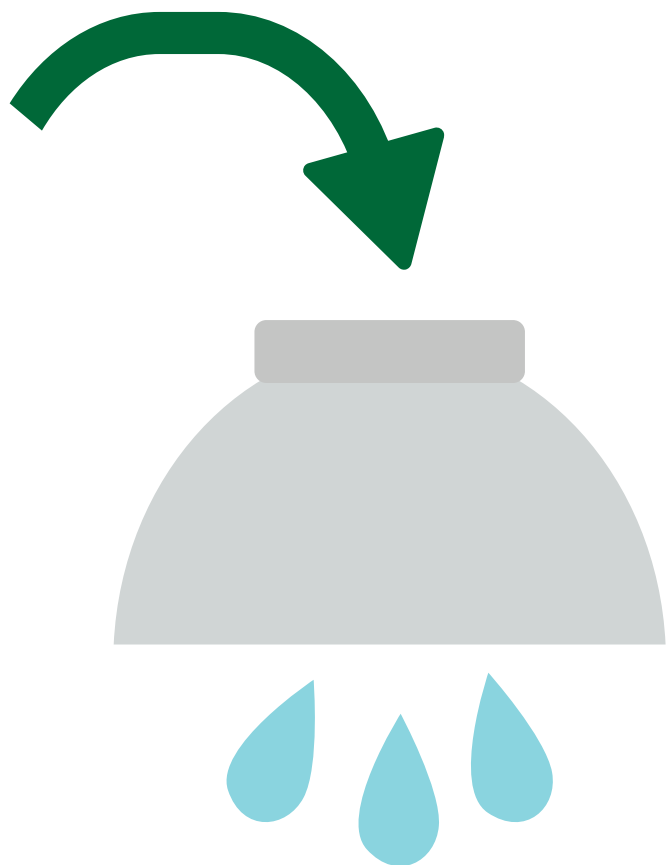
ปิด



ปิดฝาภาชนะ
ที่มีน้ำขังให้มิดชิด

มาตรการ ๕ ป

เปลี่ยน



เปลี่ยนน้ำในภาชนะที่มี
น้ำขังอยู่เสมอเพื่อป้องกัน
ยุงลายมาวางไข่

มาตรการ ๕ ป

ปล่อย

ปล่อยปลากินลูกน้ำ
ในภาชนะที่ไม่สามารถ
ปิดฝาได้



มาตรการ ๕ ป

ปรับ



ปรับสิ่งแวดล้อม
ไม่ให้เป็นแหล่ง
เพาะพันธุ์ยุงลาย

มาตรการ ๕ ป

ปฏิบัติ



ปฏิบัติการกำจัดแหล่ง
เพาะพันธุ์ยุงลาย
ทุก ๆ ๗ วัน



กิจกรรมประจำวันนี้

ใบงานที่ ๔

สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย



ใบงานที่ ๔

เรื่อง สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

- ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้
- ให้นักเรียนสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายรอบบริเวณโรงเรียน

ใบงานที่ ๔ เรื่อง สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่ ชีวีปลอดภัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง โรคไข้เลือดออก
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สหศึกษา) รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. เราสามารถติดโรคไข้เลือดออกได้อย่างไร.....

๒. อาการของโรคไข้เลือดออก

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายในโรงเรียน พร้อมบอกแนวทางการกำจัด

๑. แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายที่ค้นพบ

แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	สถานที่พบ	พบลูกน้ำยุงลายหรือไม่		วาดภาพประกอบ
		มี	ไม่มี	

๒. แนวทางการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย.....

ชื่อ - สกุล.....
ชั้น.....

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๔

เรื่อง สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. เราสามารถติดโรคไข้เลือดออกได้อย่างไร.....

.....

๒. อาการของโรคไข้เลือดออก

Flowchart diagram with four empty boxes connected by arrows, intended for students to list symptoms of dengue fever.



ใบงานที่ ๔

เรื่อง สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายในโรงเรียน พร้อมบอกแนวทางกำจัด

๑. แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายที่ค้นพบ

แหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลาย	สถานที่พบ	พบลูกน้ำยุงลาย หรือไม่		วาดภาพประกอบ
		มี	ไม่มี	

๒. แนวทางการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย.....

.....

.....

.....



คำชี้แจง
ในการทำกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้
๒. ให้นักเรียนสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายรอบบริเวณโรงเรียน



คำชี้แจง
บทบาทครูปลายทาง

- ให้คุณครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมอย่างละเอียดอีกครั้ง
- ให้คำแนะนำและควบคุมดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม



สรุปบทเรียน



โรคไข้เลือดออก



มีอยู่หลายเป็นพาหะนำโรค

กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ มาตรการ ๕ ป

ปิด เปลี่ยน ปลอ่ย ปรับ ปฏิบัติ





บทเรียนครั้งต่อไป

โรคพิษสุนัขบ้า





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕

เรื่อง โรคพิษสุนัขบ้า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

