

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การรับผิดชอบต่อสุขภาพ
ของส่วนรวม

ครูผู้สอน ครูปณิฏญา ประจันบาน



การรับผิดชอบต่อสุขภาพ

ของส่วนรวม





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑.

อธิบายวิธีการรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม

๒.

แสดงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม

๓.

เห็นประโยชน์ของการรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม





ถ้าหากทุกคนทำทุกอย่างตามใจตนเอง
ไม่สนใจผลกระทบที่จะเกิดขึ้น
กับสิ่งแวดล้อมจะเป็นอย่างไร?



วันนี้้องมินรีบทำการบ้าน
ดีกว่า เดี่ยว 6 โมง การ์ตูน
จะมาแล้ว



คุณแม่คะ
การ์ตูนมันจะมาแล้วนะคะ

น้องมิน ไปกวาดหน้าบ้าน
ให้แม่หน่อยค่ะลูก



กว่าจะกวาดเสร็จ
การ์ตูนจบพอดี ทำไงดีนี่



อ้ออ้อ...
เพาเลยดีกว่า 555





สิ่งที่ได้ก่อกวนใจน้ำหวานทำ
ถูกต้องหรือไม่
แล้วจะเกิดสิ่งใดตามมา?



การรับผิดชอบต่อสุขภาพ

ของส่วนรวม



ส่วนรวม หมายถึง

ส่วนที่ต้องใช้ร่วมกัน

ส่วนที่ไม่ใช่ของใครคนใดคนหนึ่ง



ครอบครัว



โรงเรียน



สังคม

การรับมือขอพบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในครอบครัว



กำจัดแมลงและสัตว์ที่
เป็นพาหะนำโรค เป็นประจำ
โดยใช้วิธีทางธรรมชาติ

การรับผิดชอบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในครอบครัว

ปลูกต้นไม้รอบบริเวณบ้าน
เพื่อให้บ้านร่มรื่น อากาศบริสุทธิ์
ตัดแต่งกิ่งไม้เสมอเพื่อไม่ให้เป็นที่อยู่
ของสัตว์และแมลงมีพิษ



การรับผิดชอบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในครอบครัว



คัดแยกขยะและ
กำจัดขยะอย่างถูกวิธี

การรับผิดชอบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในครอบครัว



ใช้น้ำและไฟฟ้า
อย่างประหยัด

การรับมือขอพบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในครอบครัว



ไม่เปิดโทรทัศน์
หรือเครื่องเสียง
เสียงดังรบกวนผู้อื่น

การรับผิดชอบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในครอบครัว



ดูแลบ้านให้สะอาด
จัดบ้านให้เป็นระเบียบ
เรียบร้อย

การรับผิดชอบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในครอบครัว

ลดปริมาณขยะ
เช่น การใช้ถุงผ้า
แทนถุงพลาสติก





เราจะรับผิดชอบต่อสุขภาพ
ของสมาชิกในโรงเรียน
ได้อย่างไร?

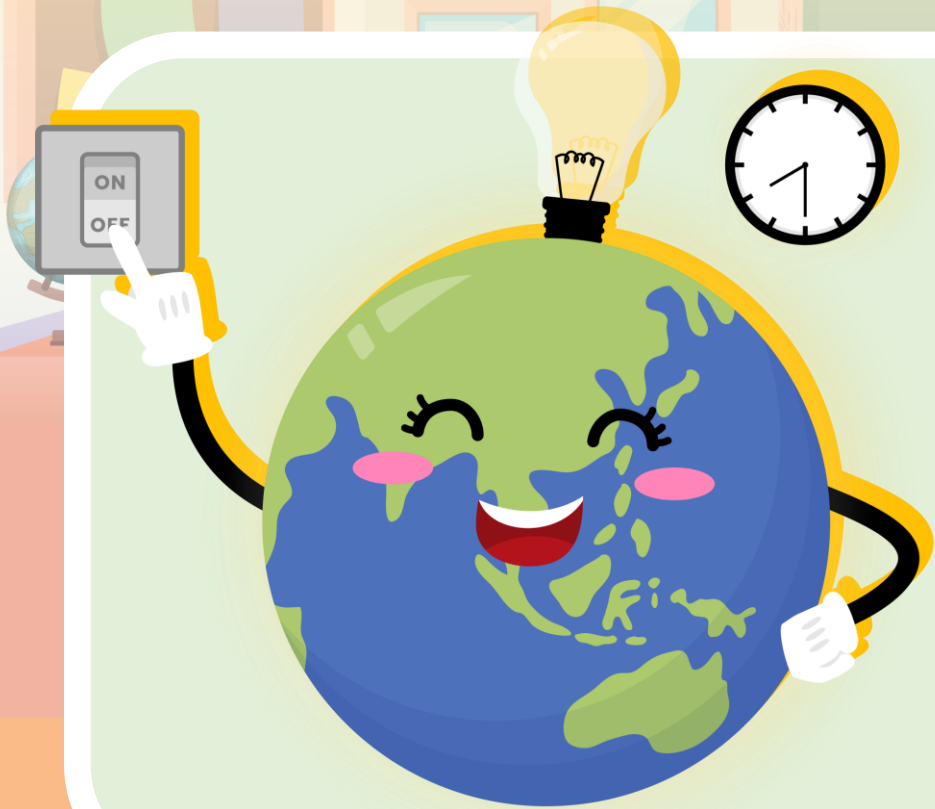


การรับผิดชอบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในโรงเรียน

ดูแลสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
ให้น่าอยู่ เช่น ไม่ขีดเขียน
ผนังห้องเรียนหรือบนโต๊ะเรียน



การรับผิดชอบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในโรงเรียน



ประหยัดน้ำและไฟฟ้า
ในโรงเรียน

การรับผิดชอบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในโรงเรียน

ทิ้งขยะในจุดทิ้งขยะ
ช่วยกันเก็บขยะในโรงเรียน



การรับผิดชอบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในโรงเรียน



การจัดกิจกรรมในโรงเรียน
ควรใช้วัสดุธรรมชาติ
ไม่ใช่วัสดุที่ทำลายสิ่งแวดล้อม

การรับผิดชอบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในโรงเรียน

จัดทำป้ายรณรงค์การดูแล
สิ่งแวดล้อมเพื่อให้ข้อมูล
และเตือนใจแก่ผู้พบเห็น





ถ้าหากมีคนหนึ่งคนคิดว่า
“แค่ไม่รักษาสิ่งแวดล้อมแค่คนเดียว
จะเป็นอะไร” จะเกิดอะไรขึ้น ?



การรับผิดชอบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในโรงเรียน

ลดปริมาณขยะในชุมชน
จะช่วยลดงบประมาณ
ในการกำจัดขยะ



การรับผิดชอบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในโรงเรียน



ใช้จักรยานหรือการเดิน
ในระยะทางสั้น ๆ แทนการ
ใช้รถยนต์ จะช่วยลดมลพิษ
ทางอากาศ

การรับผิดชอบต่อสุขภาพ ของสมาชิกในโรงเรียน

ดูแลรักษาพื้นที่สาธารณะ
และสมบัติส่วนรวม



กิจกรรมประจำวันนี้

ป้ายรณรงค์

รักษาสีสิ่งแวดล้อม

เพื่อสุขภาพที่ดี

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๔ คน

๒. ช่วยกันออกแบบแผ่นป้ายรณรงค์

ในหัวข้อ รักษาสีสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพที่ดี

ลงในกระดาษขนาด A3 พร้อมตกแต่ง

ให้น่าสนใจ



คำชี้แจง

ในการทำกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๔ คน
๒. ช่วยกันออกแบบแผ่นป้ายรณรงค์
ในหัวข้อ รักษาสีสิ่งแวดล้อม
เพื่อสุขภาพที่ดี ลงในกระดาษ
ขนาด A3 พร้อมตกแต่ง
ให้น่าสนใจ



คำชี้แจง

บทบาทครูปลายทาง

- ให้คุณครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมอย่างละเอียดอีกครั้ง
- ให้คำแนะนำและควบคุมดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม



สรุปบทเรียน



การรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม



ครอบครัว



โรงเรียน



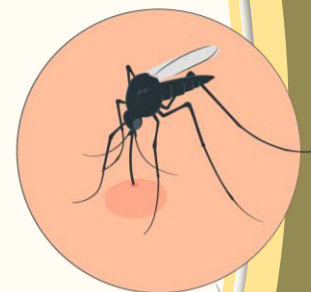
สังคม

การแสดงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการดูแลและแก้ไขปัญหา
สิ่งแวดล้อม แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของ
ส่วนรวม เป็นสิ่งที่ทุกคนควรปฏิบัติเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหา
สิ่งแวดล้อมได้ ซึ่งส่งผลให้ทุกคนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ



บทเรียนครั้งต่อไป

โรคไข้เลือดออก





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕

เรื่อง สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์

ยุงลาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

