

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การแยกขยะ

ครูผู้สอน ครูปณิฏญญา ประจันบาน



การแยกขยะ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

อธิบายวิธีการแยกขยะประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

๒.

สามารถแยกขยะได้อย่างถูกต้อง

๓.

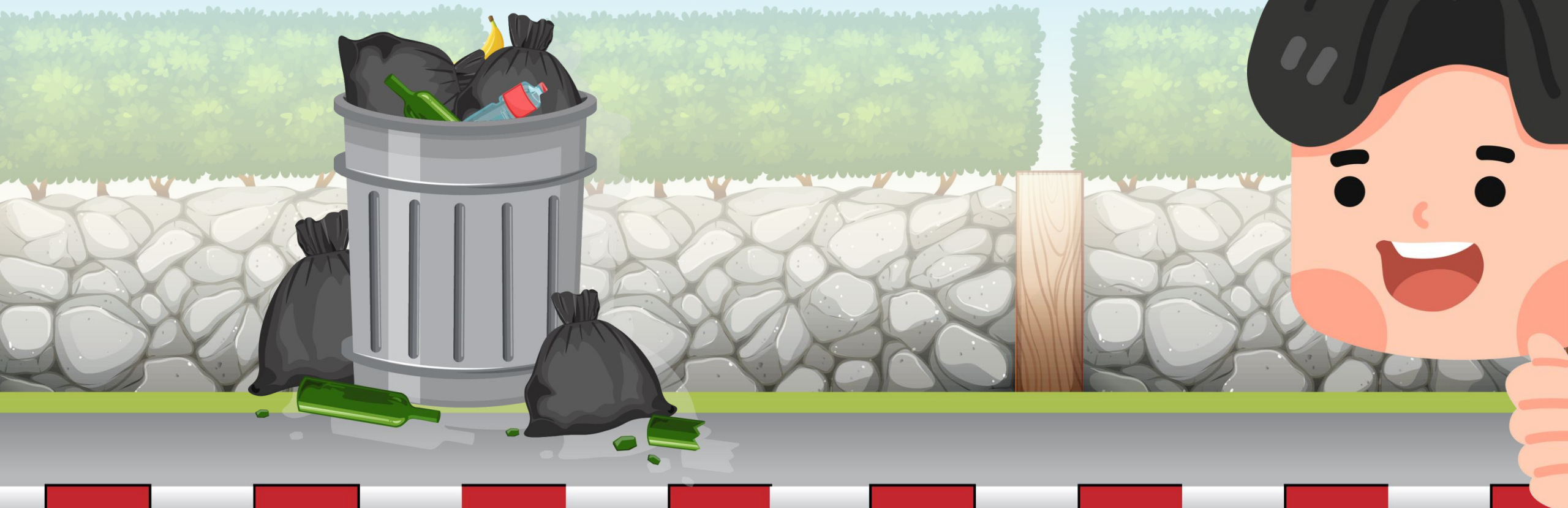
เห็นประโยชน์ของการแยกขยะ



นักเรียนเคยพบเห็นถังขยะ
แบบในภาพหรือไม่?



นักเรียนเคยทิ้งขยะ
แบบในภาพหรือไม่?



การทิ้งขยะรวมกันกับการแยกขยะ สิ่งไหนดีกว่ากัน ???



สีเขียว

สีเหลือง

สีน้ำเงิน

สีแดง

นักเรียนคิดว่า
หมายถึงสิ่งใด ?



การแยกขยะ



ถังขยะสีเขียว



ขยะอินทรีย์
ที่ย่อยสลายได้

ถังขยะสีเขียว



ตัวอย่าง :

เศษอาหาร ใบไม้

ถังขยะสีน้ำเงิน



ขยะทั่วไป

ไม่สามารถนำกลับมาใช้ได้
ไม่คุ้มค่าต่อการรีไซเคิล



ถังขยะสีน้ำเงิน



ตัวอย่าง :

เปลือกหรือซองบรรจุอาหาร
ถุงพลาสติก โฟม ฟอยล์
ที่เปื้อนอาหาร

ถังขยะสีเหลือง



ขยะรีไซเคิล

ขยะที่สามารถนำมารีไซเคิลได้ง่าย
หรือนำกลับมาใช้ใหม่ได้

ถังขยะสีเหลือง



ตัวอย่าง :

แก้ว ขวดแก้ว กระดาษ
พลาสติก ขวดน้ำพลาสติก
โลหะ

ถังขยะสีแดง



ขยะอันตราย

ขยะที่เป็นอันตราย
ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ถังขยะสีแดง



ตัวอย่าง :

หลอดฟลูออเรสเซนต์ ขวดยา แบตเตอรี่
ถ่านไฟฉาย กระป๋องสเปรย์ชนิดต่าง ๆ
ภาชนะบรรจุสารเคมี และขยะติดเชื้อ



ประโยชน์ของการแยกขยะให้ถูกประเภท



ช่วยลดปริมาณขยะ
ที่จำเป็นต้องนำไปกำจัด



ประโยชน์ของการแยกขยะให้ถูกประเภท



ช่วยรักษาสีงแวดล้อม
เกิดมลพิษน้อยลง



ประโยชน์ของการแยกขยะให้ถูกประเภท



ลดการสิ้นเปลือง
พลังงานและทรัพยากร



ประโยชน์ของการแยกขยะให้ถูกประเภท



ปลอดภัยต่อผู้ที่
มานำขยะไปกำจัด

กิจกรรม

มาแยกขยะ
กันเถอะ



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

๑. คุณครูเตรียมถังขยะ ๔ สี
๒. ให้นักเรียนช่วยกันเก็บขยะ
รอบบริเวณโรงเรียน
๓. นำขยะที่เก็บได้มาแยกใส่ถังขยะ
แต่ละประเภท



ไปเก็บขยะ
กันเถอะ !



มาแยกขยะ
กันเถอะ !





กิจกรรมประจำวันนี้

ใบงานที่ ๓

เรื่อง การแยกขยะ

ใบงานที่ ๓

เรื่อง การแยกขยะ

๑. ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ ไปเติมในถังขยะ ๔ สี ให้ถูกต้อง
๒. ให้นักเรียนออกแบบวิธีการแยกขยะที่นอกเหนือจากการแยกขยะแบบถัง ๔ สี

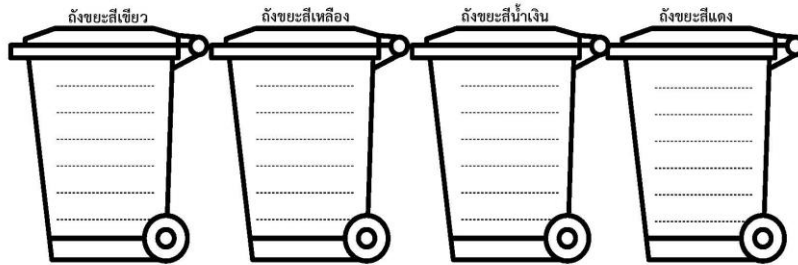
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแยกขยะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตปลอดภัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การแยกขยะ
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้ ไปเติมในถังขยะ ๔ สี ให้ถูกต้อง

ถุงพลาสติก	แบตเตอรี่	เศษอาหาร	ของบรรจุอาหาร	กระป๋องสเปรย์	ขวดแก้ว	กระดาษ
ถ่านไฟฉาย	พลาสติก	โลหะ	แก้ว	ฟอยล์	หลอดไฟ	พลาสติก
ขวดยา	ขวดน้ำพลาสติก	ห่อขนม	หลอดน้ำ	ผ้าอนามัยใช้แล้ว	กิ่งไม้	
ภาชนะบรรจุสารเคมี	โฟมที่เปื้อนอาหาร					



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนออกแบบวิธีการแยกขยะ ที่นอกเหนือจากการแยกขยะแบบถัง ๔ สี พร้อมบอก วิธีการแยกขยะ และประโยชน์ของการใช้วิธีนี้

๑. ชื่อวิธีการแยกขยะ.....
๒. วิธีการแยกขยะ.....
๓. ประโยชน์จากการแยกขยะโดยใช้วิธีนี้.....



ชื่อ - สกุล
ชั้น ป.๖/.....เลขที่.....

คำชี้แจง

ในการทำกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ไปเติมในถังขยะ ๔ สี ให้ถูกต้อง
- ให้นักเรียนออกแบบวิธีการแยกขยะที่นอกเหนือจากการแยกขยะแบบถัง ๔ สี



คำชี้แจง

บทบาทครูปลายทาง

- ให้คุณครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมอย่างละเอียดอีกครั้ง
- ให้คำแนะนำและควบคุมดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม



สรุปบทเรียน



การแยกขยะ

ขยะเปียก ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย



แยกขยะให้ถูกวิธี ดีต่อเรา ดีต่อโลก

การแยกขยะเป็นพฤติกรรมที่ดี ช่วยลดปริมาณขยะ
ประหยัดงบประมาณในการกำจัดขยะ ลดการสิ้นเปลือง
พลังงาน ทรัพยากรและรักษาสิ่งแวดล้อม

ฉะนั้น เราควรแยกขยะอย่างถูกวิธี





บทเรียนครั้งต่อไป

การรับผิดชอบต่อ สุขภาพของส่วนรวม





สิ่งที่ต้องเตรียม

- กระดาษแข็งขนาด A๔
- สี (สีไม้ / สีน้ำ / สีโปสเตอร์/ อื่น ๆ)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

