

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

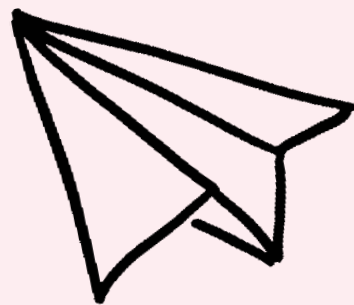
รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

# เรื่อง ภูมิที่น่าสนใจ

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



# ภูมิใจนำแสนอ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายวิธีการนำเสนอชิ้นงาน และ  
ประเมินผลงาน และมีความภูมิใจ  
ในชิ้นงานที่สร้างขึ้น

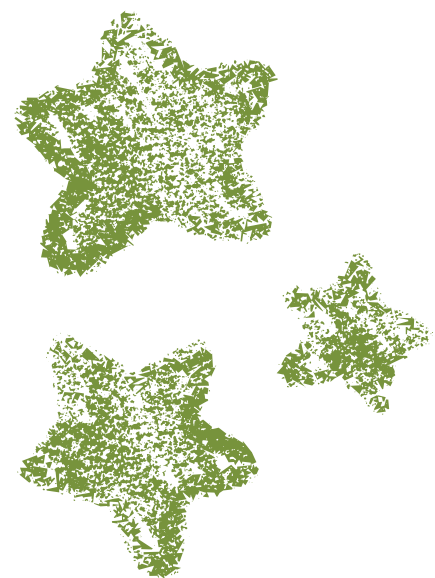


สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

นำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ  
ในชิ้นงาน และประเมินผลงาน  
ตามเกณฑ์กำหนด







# เตรียมพร้อมก่อนนำเสนอ



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมความพร้อมในการ  
นำเสนอโปรเจกต์ โดยการศึกษาเกณฑ์การให้คะแนน  
ดังนี้





# เตรียมพร้อมก่อนนำเสนอ



| กลุ่ม | เนื้อหาที่น่าสนใจ |   |   | สีสันสวยงาม |   |   | การนำเสนอที่น่าสนใจ |   |   | รวมคะแนน<br>(เต็ม 9 คะแนน) |
|-------|-------------------|---|---|-------------|---|---|---------------------|---|---|----------------------------|
|       | 3                 | 2 | 1 | 3           | 2 | 1 | 3                   | 2 | 1 |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |



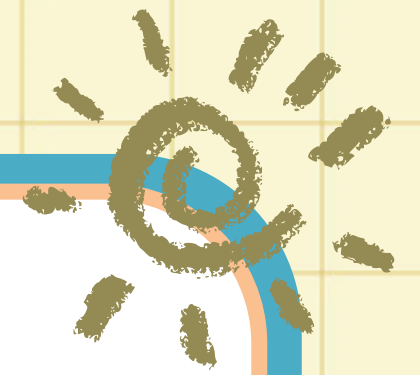
ใบงาน 20 เรื่อง ภูมิใจนำเสนอ

บันทึกคะแนนผลงานและการนำเสนอของเพื่อนแต่ละกลุ่มลงในแบบฟอร์มการนำเสนอโปรเจกต์ที่ สร้างด้วยโปรแกรม Scratch ด้านล่างนี้ โดยไม่ต้องให้คะแนนกลุ่มตนเอง

## แบบฟอร์มการนำเสนอโปรเจกต์ที่สร้างด้วยโปรแกรม Scratch

[illegible]

 **ใบงาน 20**  
**เรื่อง ภูมิใจนำเสนอ**





## บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา  
ใบงาน 20 เรื่อง ภูมิใจนำเสนอ  
โดยให้สมาชิกภายในกลุ่มร่วมกัน  
ให้คะแนนกลุ่มที่นำเสนอ จากนั้น  
นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอโปรเจกต์  
เรียงลำดับจากกลุ่มที่ 1 ถึงกลุ่ม  
สุดท้าย โดยนำเสนอกลุ่มละ 5 นาที

## บทบาทนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอ  
โปรเจกต์ โดยเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ร่วมกัน  
บันทึกคะแนนผลงานการนำเสนอ  
ลงในใบงาน 20 ภูมิใจนำเสนอ







## ใบงาน 20 เรื่อง ภูมิใจนำเสนอ

บันทึกคะแนนผลงานและการนำเสนอของเพื่อนแต่ละกลุ่มลงในแบบฟอร์มการนำเสนอ  
โปรเจกต์ที่สร้างด้วยโปรแกรม Scratch ด้านล่างนี้ โดยไม่ต้องให้คะแนนกลุ่มตนเอง

| กลุ่ม | เนื้อหาที่น่าสนใจ |   |   | สีสันสวยงาม |   |   | การนำเสนอที่น่าสนใจ |   |   | รวมคะแนน<br>(เต็ม 9 คะแนน) |
|-------|-------------------|---|---|-------------|---|---|---------------------|---|---|----------------------------|
|       | 3                 | 2 | 1 | 3           | 2 | 1 | 3                   | 2 | 1 |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |
|       |                   |   |   |             |   |   |                     |   |   |                            |





# นักเรียนนำเสนอโปรเจกต์



แบบประเมินตนเอง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง ภูมิโงำนเสนอ

คำชี้แจง : ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง  
และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

| สิ่งที่ฉันได้ทำ                              | ระดับที่ฉันทำได้ |    |       |          | สิ่งที่ฉันตั้งใจจะ<br>ทำให้ดีขึ้น |
|----------------------------------------------|------------------|----|-------|----------|-----------------------------------|
|                                              | ดีมาก            | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |                                   |
| 1. นำเสนอโปรเจกต์ให้เพื่อนสามารถเข้าใจได้    |                  |    |       |          | <input type="checkbox"/>          |
| 2. ตอบข้อสงสัยเมื่อเพื่อถามเกี่ยวกับโปรเจกต์ |                  |    |       |          | <input type="checkbox"/>          |
| 3. ประเมินชิ้นงานของเพื่อน                   |                  |    |       |          | <input type="checkbox"/>          |

หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

---

---

---

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ...(สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

---

---

---

สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

---

---

---



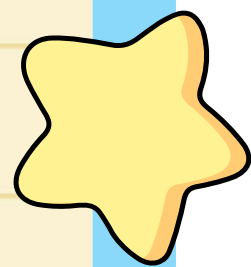
# การบ้าน

## แบบประเมินตนเอง





# สรุปบทเรียน



## บทบาทครูปลายทาง

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป  
เกี่ยวกับการนำเสนอโปรเจกต์ และ  
สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอด  
ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างไรบ้าง



## บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมสรุปความรู้ที่ได้  
จากการทำกิจกรรมเกี่ยวกับ  
การนำเสนอโปรเจกต์ และสามารถ  
นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในระดับ  
ที่สูงขึ้นได้อย่างไรบ้าง





# สรุปบทเรียน

การนำเสนอผลงานเป็นการถ่ายทอดและสื่อสารข้อมูล  
ให้ผู้อื่นเข้าใจ เห็นด้วย คล้อยตามและสนับสนุน ซึ่งผู้นำเสนอ  
ผลงานต้องนำเสนอให้กระชับ ตรงประเด็น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย  
เนื้อหาถูกต้องสมบูรณ์ และเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด และยัง  
เปิดโอกาสให้ผู้อื่นซักถามหรือให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุง  
ผลงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

