

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๖๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง พระบาทสมเด็จพระ

พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น





พระบาทสมเด็จพระ

พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว







สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ตอนที่ ๔๓ ต้นกำเนิดลูกเสือไทย

เผยแพร่โดย : ครูตู้ DLTV

เผยแพร่วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=xxwNlIowXLI>





จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพระราชประวัติ
พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า
เจ้าอยู่หัว รวมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อแนวทาง
การปฏิบัติพระราชกรณียกิจ และเห็นคุณค่าใน
พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า
เจ้าอยู่หัว





พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๖ แห่ง พระบรมราชจักรีวงศ์
เป็นพระราชโอรสพระองค์ที่ ๑๙ ในพระบาทสมเด็จพระ
พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับสมเด็จพระศรีพัชรินทราบ
รมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง

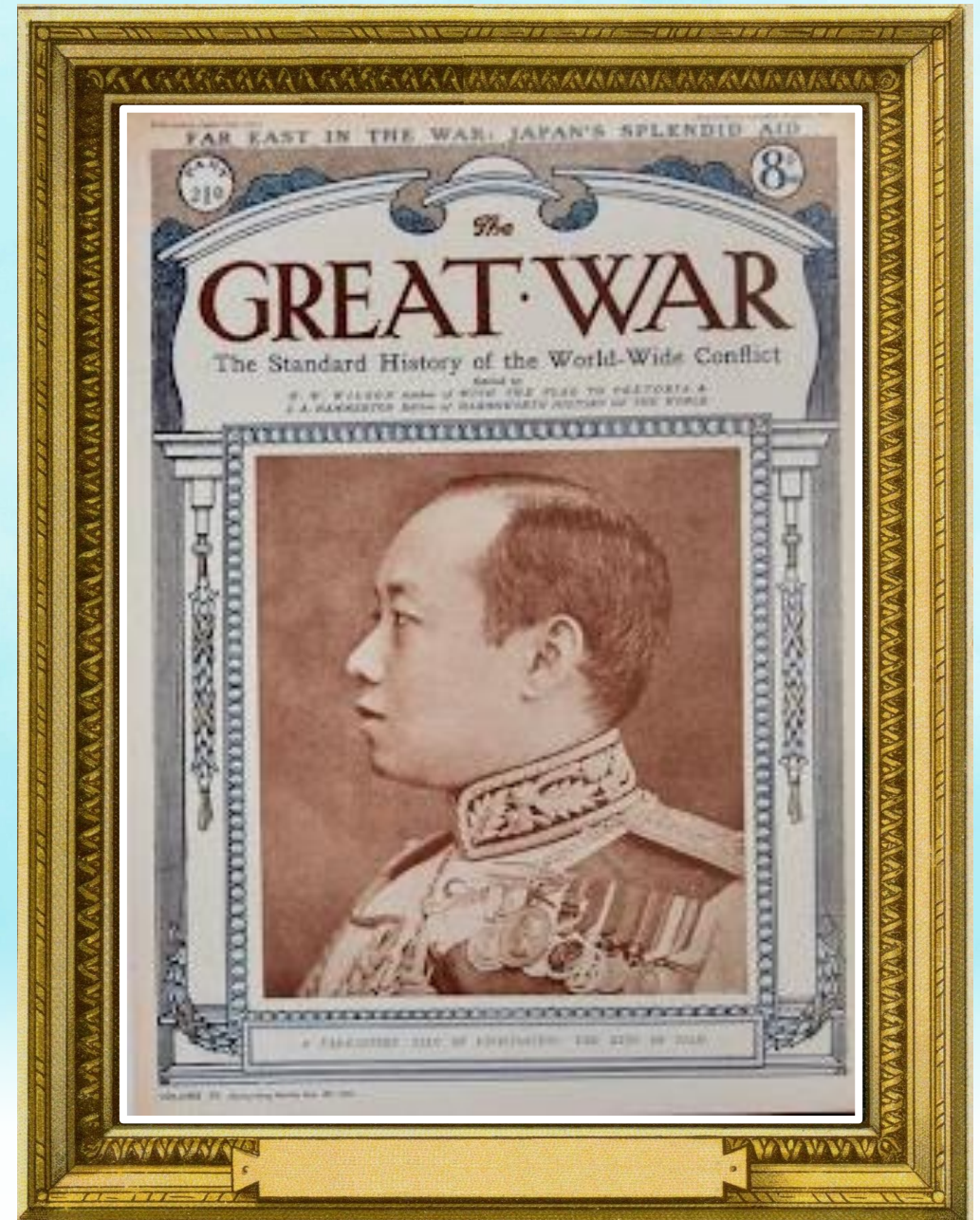
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
เป็นพระมหากษัตริย์ไทยพระองค์แรก
ที่ทรงสำเร็จการศึกษาในต่างแดน
จากมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด
ประเทศสหราชอาณาจักร



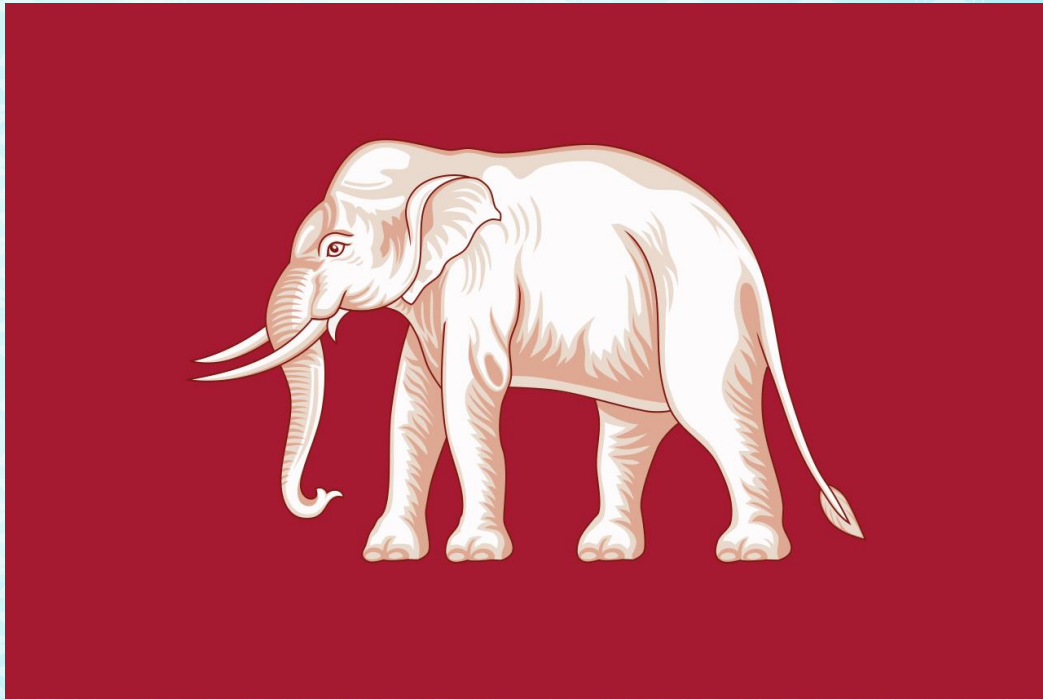
เข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ ร่วมกับฝ่ายสัมพันธมิตร



ชัยชนะของฝ่ายสัมพันธมิตรเปลี่ยนสถานะของสยาม
จากบ้านป่าเมืองเถื่อนเป็นประเทศที่เชิดหน้าชูตา และ
ยังได้แก้ไขสนธิสัญญาที่สยามเสียเปรียบ



ที่มาของภาพ : หอจดหมายเหตุแห่งชาติ

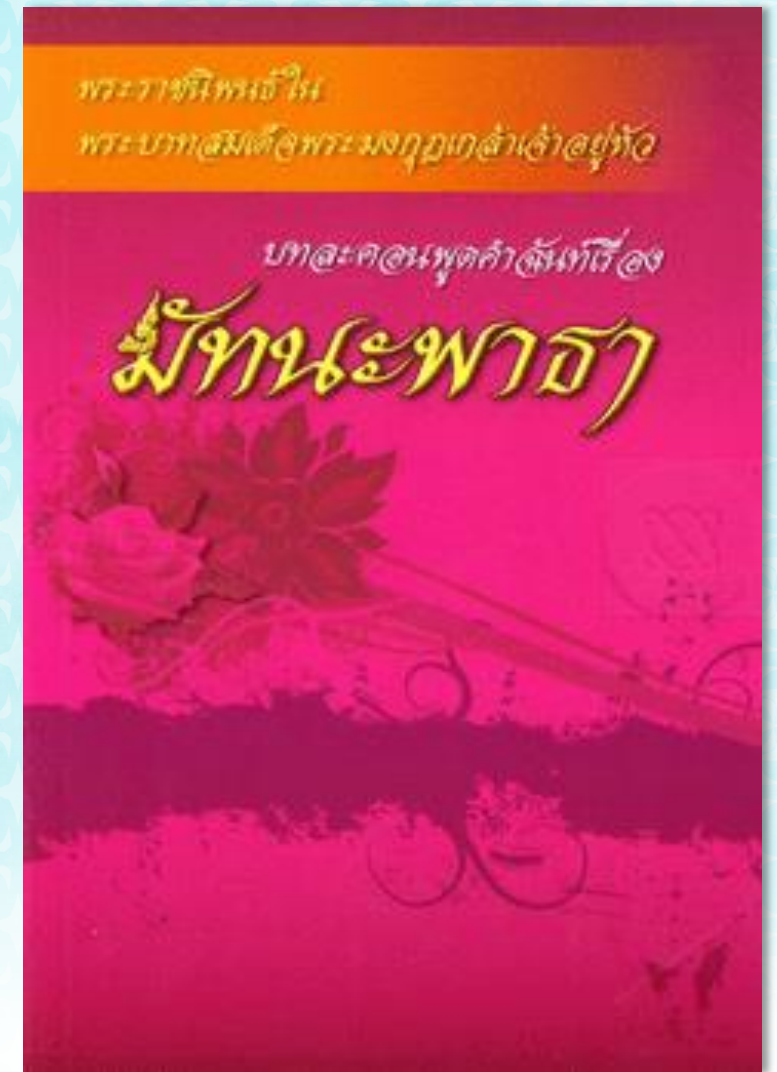
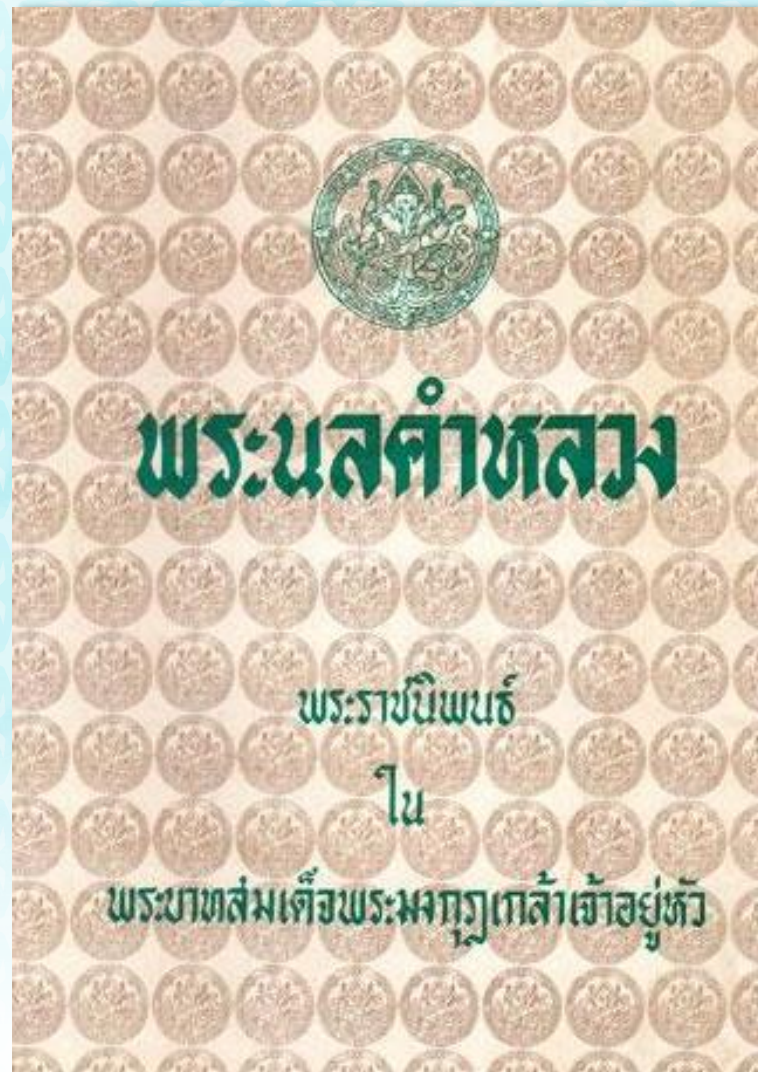
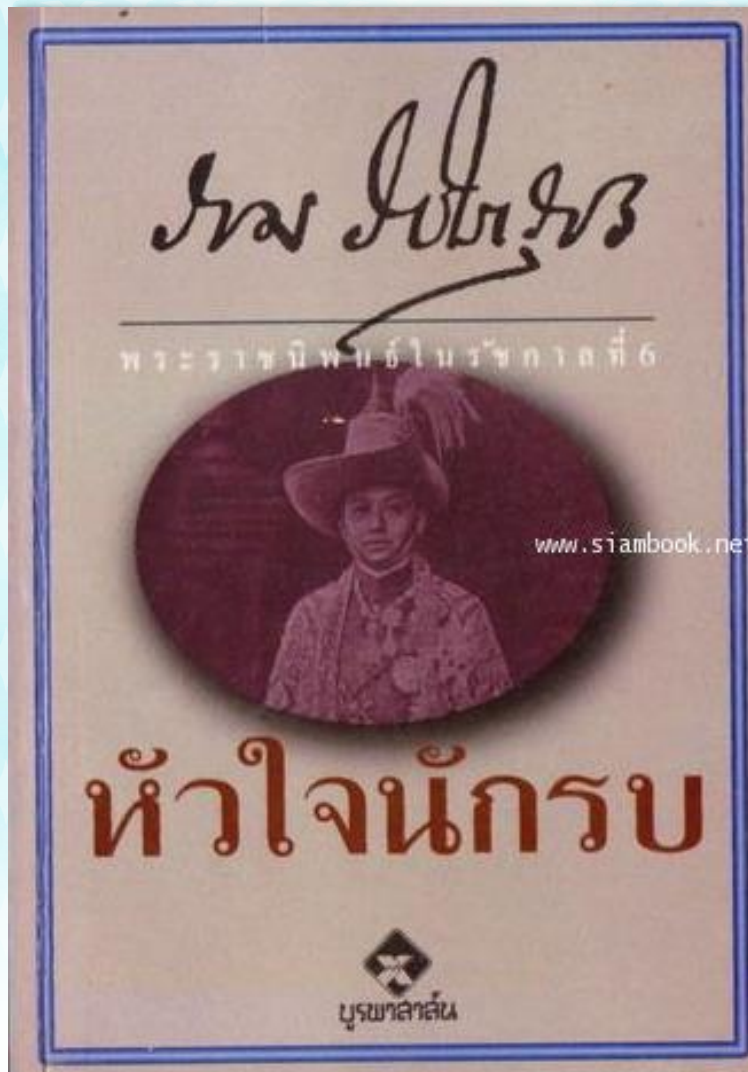


ก่อน พ.ศ. ๒๓๘๐ - ๒๔๕๙

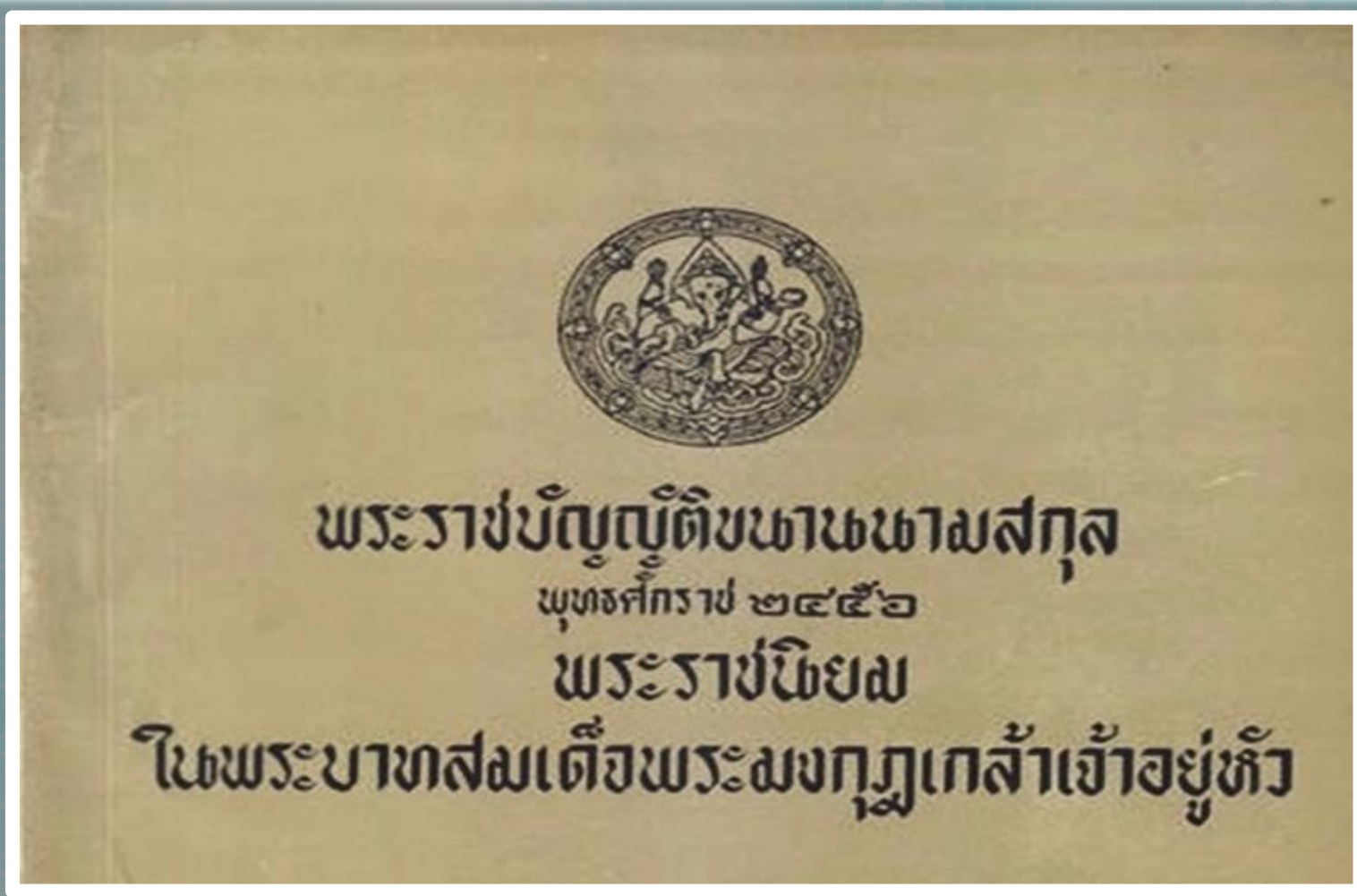


พ.ศ. ๒๔๖๐ - ปัจจุบัน

เปลี่ยนธงชาติ



พระราชนิพนธ์ของรัชกาลที่ ๖ ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นเลิศ



ที่มาของภาพ : หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



แรกเริ่มนามสกุล “**สุ่ม**”

พระราชบัญญัติขนานนามสกุล พ.ศ. ๒๔๕๖



นักเรียนคิดว่า
ใครเป็นคนที่ทำให้การเรียนรู้
เป็นเรื่องสำคัญของคนไทย

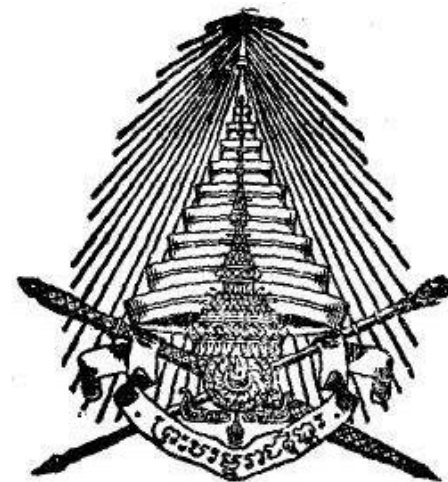


“๒๕ พุทธศักราช”

วันประถมศึกษา



ตราพระราชบัญญัติประถมศึกษา
ให้เป็นการศึกษาภาคบังคับใน พ.ศ. ๒๔๖๔



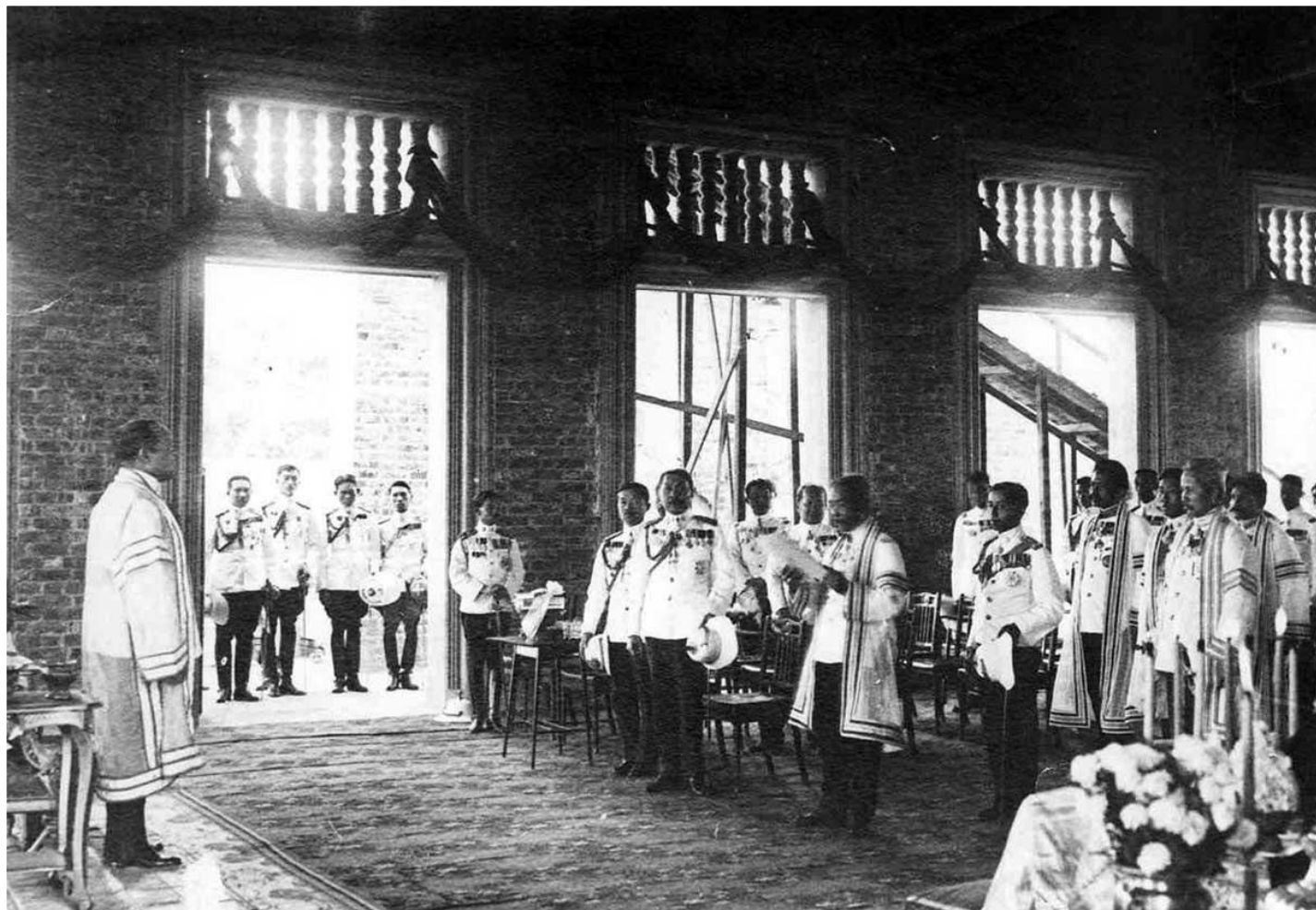
พระราชบัญญัติประถมศึกษา

พระพุทธศักราช ๒๔๖๔

มีพระบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ดำรัสเหนือเกล้าฯ ให้ประกาศให้ทราบทั่วกันว่า บัดนี้เป็นกาลสมควรจะจัดประถมศึกษาให้แพร่หลาย และให้เจริญยิ่งขึ้นในพระราชอาณาจักร และรื้อยกโรงเรียนทุกแห่งมาขึ้นบังคับสำหรับประถมศึกษาวางลงไว้ให้เป็นระเบียบ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้สืบไปดังนี้



โรงเรียนมหาดเล็กหลวง (วชิราวุธวิทยาลัย)



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนข้าราชการพลเรือน



จัดตั้งองค์การลูกเสือและเสือป่า

ที่มาของภาพ : ศิลปวัฒนธรรมไทย



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงก่อตั้งกิจการใดขึ้นเพื่อปลูกฝัง
ระเบียบวินัยและความรักชาติในเยาวชน



ทรงริเริ่มนำกิจการด้านการออม
มาใช้เป็นครั้งแรก พ.ศ.๒๔๕๐
โปรดเกล้าให้ตรา
พระราชบัญญัติคลังออมสิน
ปัจจุบัน คือ **ธนาคารออมสิน**



ที่มาของภาพ : หอสมุดแห่งชาติวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จัดตั้งคลังออมสิน



รู้หรือไม่ ???

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
มีพระราชสมัญญาว่า

“สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”

๕ ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. ครูและนักเรียนร่วมกัน เฉลยใบงาน หน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูอ่านคำชี้แจงใบงานที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. ครูเดินดูและให้คำแนะนำ ตามความเหมาะสม

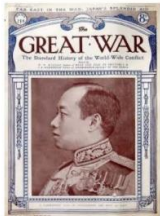


ใบงานที่ ๕

เรื่อง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนด ดังต่อไปนี้

 พระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ ๖	 ทรงเปลี่ยนธงชาติจากธงช้างเผือก มาเป็นธงไตรรงค์	 บทละครพูดเรื่อง ๒๖๖๖ มีการฉ้อฉล สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี มหาจักรีบรมราชินี ทรงแต่งกวีและบทละครจำนวนมาก เพื่อให้ประชาชนเกิดความรักชาติ
 ก่อนครองราชย์ ทรงดำรงตำแหน่ง “สยามมกุฎราชกุมาร” เช่นเดียวกับรัชกาล ปัจจุบัน	 เป็นพระมหากษัตริย์องค์แรก ที่ทรงสำเร็จการศึกษา ในต่างแดนจาก มหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด สหราชอาณาจักร	
สยามในยุคของพระองค์ คือ จะต้องรักษามรดกตกทอดของรัชกาลที่ ๕ เอาไว้ให้ได้!		
 ตัดสินพระทัยนำสยามเข้าสู่ สงครามโลกครั้งที่ ๑ และ ได้รับชัยชนะ จึงทำให้ชาติได้รับ สิทธิประโยชน์หลายอย่าง	 ทรงสร้างโรงเรียนแทนวัดประจำรัชกาล คือ โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยในปัจจุบัน	
ด้วยพระปรีชาสามารถหลายด้าน พระองค์ได้รับการทูลเกล้าฯ ถวายพระราชสมัญญาว่า “.....”		

ให้ขีดเส้นใต้ข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๖

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลวชิระ
โรงพยาบาลศิริราช ธงไตรรงค์ สงครามโลกครั้งที่ ๑ นามสกุล บริษัทปูนซิเมนต์ไทย
ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารออมสิน ระบบเมตริก ระบบเวลามาตรฐาน
พุทธศักราช รัตนโกสินทร์ศก วิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมศิลปากร
สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กองทัพอากาศ
วิทยาลัยเทคนิคสารพัดช่าง วิทยาลัยเพาะช่าง พระราชบัญญัติประถมศึกษา
ลูกเสือ - เนตรนารี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน วชิราวุธวิทยาลัย
โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยจังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนมหาวชิราวุธจังหวัดสงขลา
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยจังหวัดลำปาง โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดจันทบุรี
โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดปัตตานี โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดราชบุรี
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนศรีอยุธยา

ชีวิตในโรงเรียนตามปกติ ตั้งแต่เช้าแถวไปจนถึงเลิกเรียนกลับบ้าน
มีอะไรบ้างที่พอจะเกี่ยวข้องกับพระราชกรณียกิจรัชกาลที่ ๖

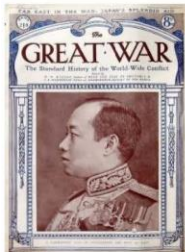
ทำไมรัชกาลที่ ๖ จึงกำหนดให้เรียนลูกเสือ



เฉลยใบงานที่ ๕
เรื่อง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



คำชี้แจงให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนด ดังต่อไปนี้

 พระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ ๖	 ทรงเปลี่ยนธงชาติจากธงช้างเผือก มาเป็นธงไตรรงค์	 ทรงแต่งกวีและบทละครจำนวนมาก เพื่อให้ประชาชนเกิดความรักชาติ
 ก่อนครองราชย์ ทรงดำรงตำแหน่ง “สยามมกุฎราชกุมาร” เช่นเดียวกับรัชกาล ปัจจุบัน	 เป็นพระมหากษัตริย์องค์แรก ที่ทรงสำเร็จการศึกษา ในต่างประเทศจาก มหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด สหราชอาณาจักร	
สยามในยุคของพระองค์ คือ จะต้องรักษามรดกตกทอดของรัชกาลที่ ๕ เอาไว้ให้ได้!		
 ตัดสินพระทัยนำสยามเข้าสู่ สงครามโลกครั้งที่ ๑ และ ได้รับชัยชนะ จึงทำให้ชาติได้รับ สิทธิประโยชน์หลายอย่าง	 ทรงสร้างโรงเรียนแทนวัดประจำรัชกาล คือ โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยในปัจจุบัน	
ด้วยพระปรีชาสามารถหลายด้าน พระองค์ได้รับการทูลเกล้าฯ ถวายพระราชสมัญญาว่า “.....”		

ด้วยพระปรีชาสามารถหลายด้าน
พระองค์ได้รับการทูลเกล้าฯ
ถวายพระราชสมัญญานามว่า...
“สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”



ให้ขีดเส้นใต้ข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๖

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลวชิระ โรงพยาบาลศิริราช องค์การ
สงครามโลกครั้งที่ ๑ นามสกุล บริษัทปูนซิเมนต์ไทย ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารออมสิน ระบบเมตริก
ระบบเวลามาตรฐาน พุทธศักราช รัตนโกสินทร์ศก วิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมศิลปากร
สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กองทัพอากาศ วิทยาลัยเทคนิคสารพัดช่าง
วิทยาลัยเพาะช่าง พระราชบัญญัติประถมศึกษา ลูกเสือ - เนตรนารี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
วชิราวุธวิทยาลัย โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยจังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนมหาวชิราวุธจังหวัดสงขลา
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยจังหวัดลำปาง โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดจันทบุรี โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
จังหวัดปัตตานี โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดราชบุรี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนศรีอยุธยา



ชีวิตในโรงเรียนตามปกติ ตั้งแต่เช้าแถวไปจนถึงเลิกเรียนกลับบ้าน
มีอะไรบ้างที่พอจะเกี่ยวข้องกับพระราชกรณียกิจรัชกาลที่ ๖

ธงชาติ การเรียนประถมศึกษา สถาบันหลักของชาติ พุทธศักราช
นามสกุล ลูกเสือ-เนตรนารี ธนาคารอมสิน

ทำไมรัชกาลที่ ๖ จึงกำหนดให้เรียนลูกเสือ

เพื่อให้มีระเบียบ วินัย รักชาติ บำเพ็ญประโยชน์ ทักษะการใช้ชีวิต
และการเสียสละเพื่อผู้อื่น



สรุปบทเรียน





พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๖ แห่งราชวงศ์จักรี ทรงต่อยอด พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบรมชนกนาถ ได้แก่ การสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การสร้างโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และต่อยอดสภาอากาศสยาม ตลอดจนทรงริเริ่มสิ่งใหม่ เช่น คลังออมสิน เลือป่า ลูกเสือ และนามสกุล เป็นต้น รัชกาลนี้เกิดสงครามโลกครั้งที่หนึ่ง พระองค์ตัดสินพระทัยนำสยามเข้ากับฝ่ายสัมพันธมิตร ทำให้สยามได้ประโยชน์อย่างยิ่งใหญ่ นอกจากนี้ยังได้รับพระราชสมัญญาว่า “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ซึ่งเป็นพระราชสมัญญาที่พสกนิกรยอมรับและเทิดทูนพระองค์



บทเรียนครั้งต่อไป

บุคคลสำคัญ สมัยรัตนโกสินทร์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง บุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

