

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เด็กไทยจะไปอวกาศ (2)

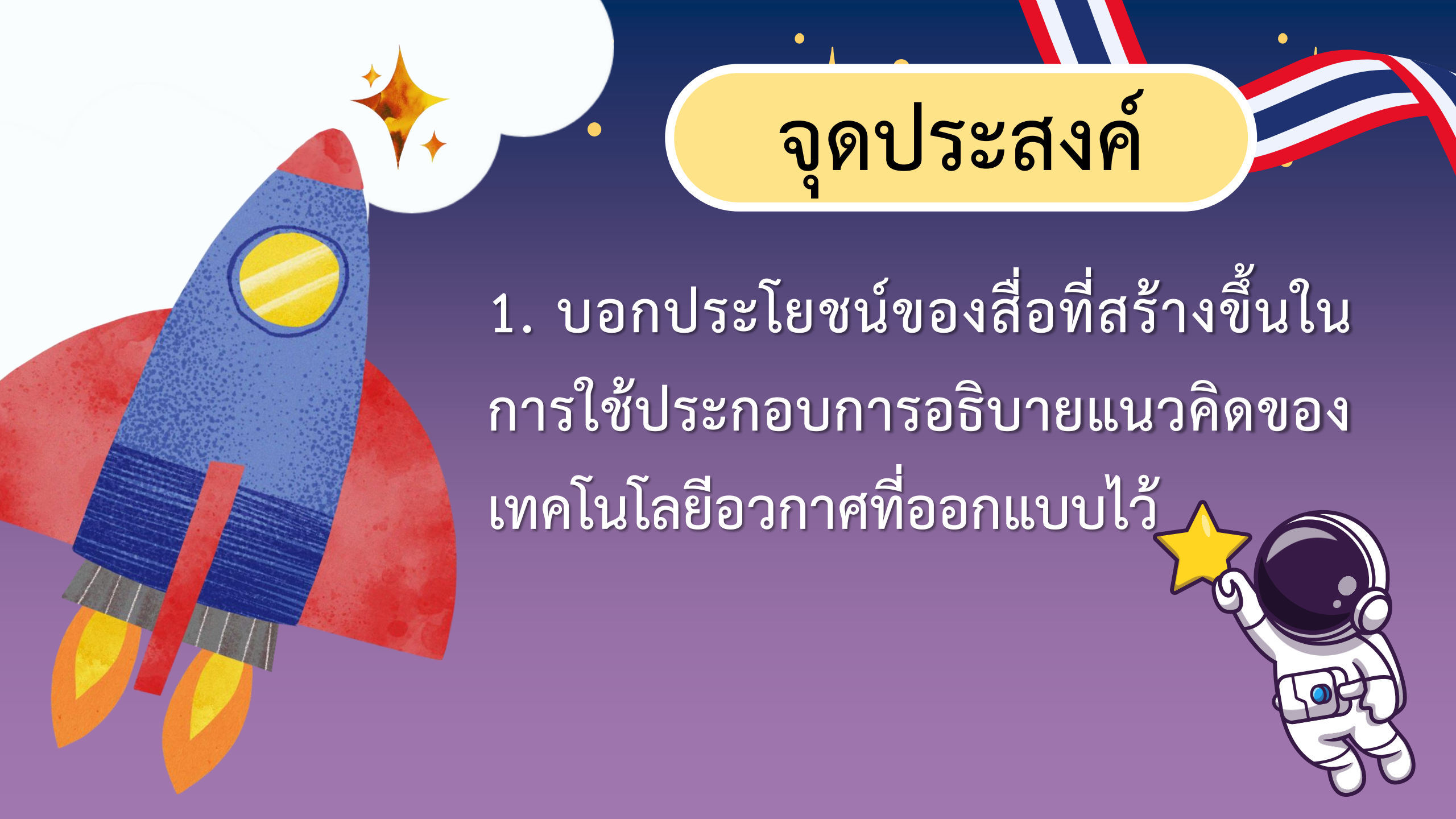
ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



กิจกรรมทำทนาย

เด็กไทยจะไปอวกาศ





จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์ของสื่อที่สร้างขึ้นในการใช้ประกอบการอธิบายแนวคิดของเทคโนโลยีอวกาศที่ออกแบบไว้



จุดประสงค์

2. อธิบายแนวคิดและประโยชน์
ของเทคโนโลยีอวกาศที่ออกแบบไว้

3. ความมีเหตุผล



กิจกรรมท้าทาย เด็กไทยจะไปอวกาศ

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. ออกแบบเทคโนโลยีอวกาศเพื่อตอบสนองความต้องการในสถานการณ์ที่กำหนด
2. สร้างสื่อประกอบการอธิบายแนวคิดในการออกแบบเทคโนโลยีอวกาศ
3. ประเมินการนำเสนอแนวคิดในการออกแบบเทคโนโลยีอวกาศอย่างมีเหตุผล

วัสดุ-อุปกรณ์

1. กระดาษ
2. ปากกาเคมี
3. คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต

วิธีทำ

1. อ่านและวิเคราะห์สถานการณ์ เรื่องโลกอีกใบในอนาคต บันทึกผล
2. แต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจเลือกและการออกแบบเทคโนโลยีอวกาศที่เหมาะสมกับดาวเคราะห์ จากนั้นออกแบบเทคโนโลยีอวกาศที่ตอบสนองความต้องการในสถานการณ์ บันทึกผล
3. แต่ละกลุ่มสร้างสื่อประกอบการอธิบายแนวคิดในการตัดสินใจเลือกและออกแบบเทคโนโลยีอวกาศ พร้อมระบุประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศที่ออกแบบ
4. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิดในการออกแบบและระบุประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศโดยใช้สื่อที่สร้างขึ้นประกอบการนำเสนอ จากนั้นร่วมกันประเมินและสะท้อนการนำเสนอของเพื่อนตามรายการประเมินที่กำหนดอย่างมีเหตุผล บันทึกผล

กิจกรรมท้าทาย เด็กไทยจะไปอวกาศ

หน้า 200





วิธีทำกิจกรรม

4. แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิดในการออกแบบและระบุประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศโดยใช้สื่อที่สร้างขึ้นประกอบการนำเสนอ จากนั้นร่วมกันประเมินและสะท้อนการนำเสนอของเพื่อน ตามรายการประเมินที่กำหนดอย่างมีเหตุผล บันทึกผล



3. การประเมินการนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีอวกาศของกลุ่มเพื่อน

รายการประเมิน	ความคิดเห็น							
	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. แนวคิดในการออกแบบเทคโนโลยีอวกาศมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกับสถานการณ์								
2. สื่อที่สร้างขึ้นแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศที่ออกแบบไว้ได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย								
รายการประเมิน	กลุ่มที่ 5		กลุ่มที่ 6		กลุ่มที่ 7		กลุ่มที่ 8	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. แนวคิดในการออกแบบเทคโนโลยีอวกาศมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกับสถานการณ์								
2. สื่อที่สร้างขึ้นแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศที่ออกแบบไว้ได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย								

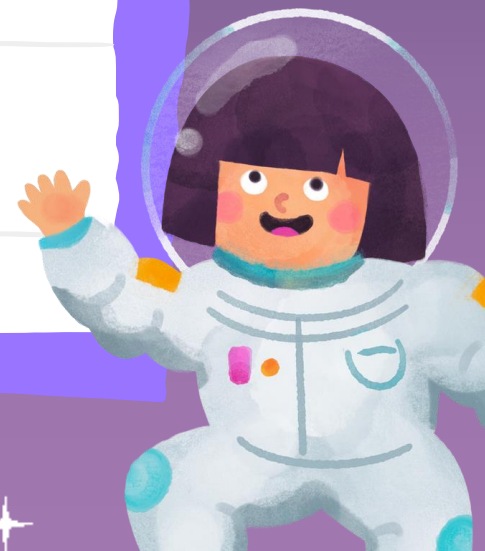
ใบงาน

เรื่อง เด็กไทยจะไปอวกาศ

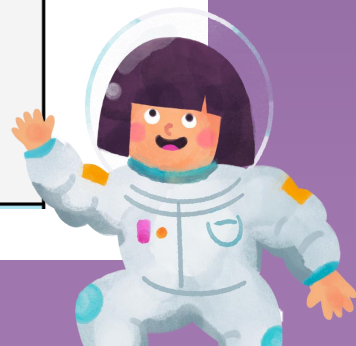
หน้า 205



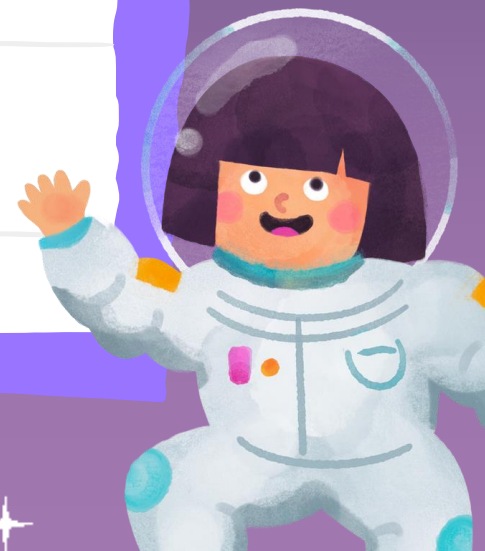
3. การประเมินการนำเสนอ
แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีอวกาศ
ของกลุ่มเพื่อน



รายการประเมิน	ความคิดเห็น							
	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. แนวคิดในการออกแบบเทคโนโลยี อวกาศมีความสมเหตุสมผลและ สอดคล้องกับสถานการณ์								
2. สื่อที่สร้างขึ้นแสดงให้เห็นถึง ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ ที่ออกแบบไว้ได้ชัดเจนและ เข้าใจง่าย								



ให้นักเรียนเตรียมตัวการนำเสนอ
แนวคิดในการออกแบบและระบุประโยชน์
ของเทคโนโลยีอวกาศ



คำชี้แจง
ในการทำกิจกรรมนักเรียน

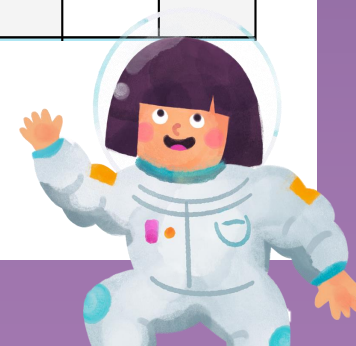
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิดในการออกแบบและระบุประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศและร่วมกันประเมินสะท้อนการนำเสนอของเพื่อนตามรายการประเมินที่กำหนดอย่างมีเหตุผล

คำชี้แจง
บทบาทครูปลายทาง

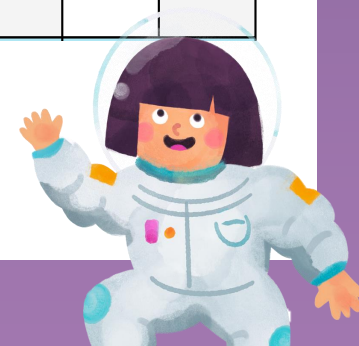
- ครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำหรือตอบข้อสงสัยเมื่อนักเรียนซักถาม



รายการประเมิน	ความคิดเห็น							
	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. แนวคิดในการออกแบบเทคโนโลยี อวกาศมีความสมเหตุสมผลและ สอดคล้องกับสถานการณ์								
2. สื่อที่สร้างขึ้นแสดงให้เห็นถึง ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ ที่ออกแบบไว้ได้ชัดเจนและ เข้าใจง่าย								



รายการประเมิน	ความคิดเห็น							
	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. แนวคิดในการออกแบบเทคโนโลยี อวกาศมีความสมเหตุสมผลและ สอดคล้องกับสถานการณ์								
2. สื่อที่สร้างขึ้นแสดงให้เห็นถึง ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ ที่ออกแบบไว้ได้ชัดเจนและ เข้าใจง่าย								

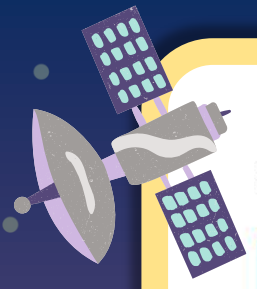




สรุปกิจกรรม

การประเมินแนวคิดในการออกแบบ
เทคโนโลยีอวกาศต้องอาศัยความรู้
ความเข้าใจ และการคิดอย่าง
มีวิจารณญาณเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจ
อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล





สิ่งที่ฉันได้ทำ

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกแบบเทคโนโลยีอวกาศเพื่อตอบสนองความต้องการในสถานการณ์ที่กำหนดได้ จากข้อมูลที่สืบค้นภายในเวลาที่กำหนด				☐
2. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ในการร่วมกันออกแบบเทคโนโลยีอวกาศ				☐
3. สร้างสื่อประกอบการอธิบายแนวคิดในการออกแบบเทคโนโลยีอวกาศได้เหมาะสมกับข้อมูล				☐
4. ประเมินการนำเสนอแนวคิดในการออกแบบเทคโนโลยีอวกาศตามเกณฑ์ได้อย่างมีเหตุผล				☐

ให้นักเรียน
ทำแบบประเมินตนเอง
หน้าที่ 206

