

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนเรียงความ เชิงสร้างสรรค์

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



ทบทวน

ความรู้เดิม

เรียงความ

คือ การนำถ้อยคำ
มาแต่งเป็นเรื่องราว เพื่อ
แสดงความคิด ความรู้
ความรู้สึก ความคิดเห็น
และข้อเสนอแนะต่าง ๆ
โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้
คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป





องค์ประกอบของการเขียนเรียงความ

คำนำ

(การเปิดเรื่อง)

เนื้อเรื่อง

(การดำเนินเรื่อง)

สรุป

(การปิดเรื่อง)



กลวิธีในการเขียนเรียงความ

ต้น
ต้นตื้น

กลาง
กลมกลืน

จบ
จับใจ

การเขียนเรียงความ เชิงสร้างสรรค์



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. **บอก**หลักการเขียนเรียงความได้



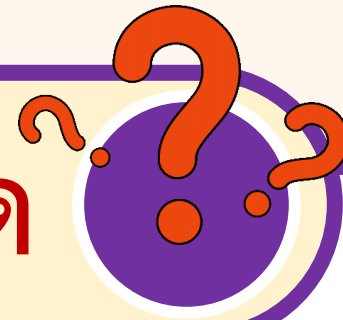
๒. **เขียน**เรียงความได้ถูกต้อง



๓. **มี**มารยาทในการเขียน



คำถามกระตุ้นความคิด



การเขียนเรียงความ
มีขั้นตอนอย่างไร





จงเรียงขั้นตอนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- เขียนสรุปเนื้อหาสำคัญ ฝากข้อคิด
- เขียนคำนำและเนื้อเรื่องอย่างมีระบบ
- วางโครงเรื่องให้สอดคล้องกับจุดประสงค์
- เขียนโครงเรื่องตามลำดับขั้นตอน
- ตั้งจุดประสงค์ให้ชัดเจน





เฉลยขั้นตอนต่อไปนี้จะถูกต้อง

- ตั้งจุดประสงค์ให้ชัดเจน
- วางโครงเรื่องให้สอดคล้องกับจุดประสงค์
- เขียนโครงเรื่องตามลำดับขั้นตอน
- เขียนคำนำและเนื้อเรื่องอย่างมีระบบ
- เขียนสรุปเนื้อหาสำคัญ ฝากข้อคิด



กลิ่นกรองมาจากความรู้
และประสบการณ์ของผู้เขียน

มีองค์ประกอบครบถ้วน
“คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป”

ผลงานสะอาด
เรียบร้อย น่าอ่าน

ลักษณะของ
เรียงความที่ดี

เนื้อหาถูกต้อง
และสร้างสรรค์

ใช้ถ้อยคำสำนวนภาษา
ได้สละสลวยมีวรรณศิลป์

มีความเป็นเอกภาพ
สัมพันธภาพ และสารัตถภาพ

ศึกษาตัวอย่าง

เรียงความ



คำนำ – เรื่อง คำของพ่อ

“พ่อ” คือ บุคคลที่สำคัญมากในชีวิตเราทุกคน พ่อเป็นทุกสิ่งทุกอย่าง เป็นได้ทั้งเพื่อน ทั้งครู และเป็นที่ปรึกษาของลูกทุกคน พ่อเปรียบเสมือนไฟที่คอยหล่อหลอมจิตใจของเราให้อยู่ในสิ่งที่ถูกที่ควร คำว่า “พ่อ” จึงมีความหมายลึกซึ้งเกินคำบรรยาย

ย่อหน้าแรกของเรียงความทุกเรื่อง คือ คำนำ



เนื้อเรื่อง – เรื่อง คำของพ่อ

พ่อไม่ได้เป็นคนใหญ่คนโตแต่อย่างใด พ่อเป็นเพียงคนหาเช้ากินค่ำไปวัน ๆ และมีอาชีพทำนา บ้านของเรามีผืนน้าน้อย ๆ เอาไว้ปลูกข้าวแค่พอกิน จึงไม่มากพอที่จะขาย แต่ถ้าปีไหนแล้งพ่อก็จะออกไปหางานรับจ้างทำ โดยที่ไม่เคยเกี่ยงงาน และบ่นว่าเหนื่อยสักคำเดียว

ย่อหน้าที่ ๑ ของเนื้อเรื่อง



เนื้อเรื่อง – เรื่อง คำของพ่อ

พ่อบอกเสมอว่า ถึงงานที่พ่อทำนั้น อาจจะหาเงินไม่ได้มาก แต่ถ้าเราขยันทำงานและอยู่อย่างพอเพียง แม้จะลำบากอยู่บ้าง แต่ก็พออยู่ได้โดยไม่เบียดเบียนใคร ผมเคยถามพ่อว่า “พ่อทำงานได้เงินไม่มากแล้วเมื่อไหร่เราจะรวยกันสักที” พ่อตอบกลับทุกทีว่า “เรื่องรวยจนไม่สำคัญหรอก แค่เราพออยู่พอกินก็พอแล้ว”

ย่อหน้าที่ ๒ ของเนื้อเรื่อง



เนื้อเรื่อง – เรื่อง คำของพ่อ

เมื่อเราเริ่มรู้จักกับโลกภายนอกมากขึ้น เริ่มคบเพื่อน เริ่มเที่ยว เราก็จะเริ่มไม่สนใจคำสอนของพ่อ ที่คอยสั่งสอนเรามาตั้งแต่เด็ก โดยเราจะเกเร ไม่เชื่อฟังพ่อ ไม่ใช้เงินอย่างประหยัด และมีปากเสียงกับพ่อ เวลาพ่อพูดอะไร เราก็จะตะคอกใส่พ่อ แต่พ่อก็ไม่เคยสนใจ คำพูดที่เราตะคอกเลย พ่อยังคงมีความหวังใญ่อยู่เสมอ

ย่อหน้าที่ ๓ ของเนื้อเรื่อง



เนื้อเรื่อง – เรื่อง คำของพ่อ

พอเราเริ่มรู้จักคิดอะไรได้มากขึ้น ก็เริ่มคิดทบทวนเรื่องเก่าในอดีตที่เคยทำกับพ่อไว้ รู้สึกละอายใจมากที่ทำไม่ดีกับพ่อ ถ้าหากย้อนเวลากลับไปได้ เราไม่น่าทำแบบนี้กับพ่อเลย เราควรนำคำสอนของพ่อมาปฏิบัติโดยไม่บิดพลิ้ว แต่กว่าจะคิดได้ก็สายไปเสียแล้ว

ยังอยู่ในย่อหน้าที่ ๓ ของเนื้อเรื่อง



เนื้อเรื่อง – เรื่อง คำของพ่อ

แม้ว่าลูกคนนี้ จะไม่ได้เป็นลูกที่ดีของพ่อมากนัก
แต่ขอให้พ่อรับรู้ไว้ว่า ทุกคำสอนของพ่อ จะยังคงตราตรึง
อยู่ในใจของลูกเสมอ แล้วคุณล่ะ เคยดื่อกับพ่อบ้างหรือไม่
เพราะเหตุใด

ย่อหน้าสุดท้ายของเรียงความทุกเรื่อง คือ สรุป



สร้างแผนภาพความคิด จากเรียงความ เรื่อง “คำของพ่อ”



สร้างแผนภาพความคิด
จากเรียงความ
เรื่อง “คำของพ่อ”



ความหมายของคำว่า
“พ่อ”

การปฏิบัติตาม
คำสอนของพ่อ

แผนภาพความคิด
ของเรียงความ

ความรักของพ่อ
ที่มีต่อลูก

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ระหว่างพ่อกับลูก

คำสอนของพ่อ
ที่สอนลูก



คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนได้แนวทางอย่างไรบ้าง
จากการศึกษาเรียงความเรื่อง “คำของพ่อ”

คำตอบ : ได้รู้ว่าคำนำจะต้องเขียนให้กระชับ
เนื้อหาต้องมีเอกภาพ และสรุปโดยใช้คำถาม





กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ การเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์
โดยเขียนเรียงความตามหัวข้อที่ตนเองสนใจเพียง ๑ หัวข้อ
ให้ครบองค์ประกอบของการเขียนเรียงความ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๘

เรื่อง การเขียนเรียงความสร้างสรรค์

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน

๓) ประเมินการเขียนเรียงความ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๘

เรื่อง การเขียนเรียงความสร้างสรรค์

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๘



ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้าพันช้างน้อย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงความตามหัวข้อที่ตนเองสนใจ ๑ เรื่อง โดยให้มื่อองค์ประกอบครบถ้วนตามหลักการเขียนเรียงความ

เรื่อง.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

สรุป



การทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : ถ้าเราเขียนเรียงความไม่ครบ
ตามองค์ประกอบจะส่งผลอย่างไร

คำตอบ : ทำให้เรียงความไม่สมบูรณ์และ
อาจขาดสาระสำคัญบางประเด็นได้





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : ถ้าเราปฏิบัติตามหลักการเขียนเรียงความ จะมีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ : ช่วยให้เราสามารถเขียนเรียงความได้ถูกต้อง มีเอกภาพ มีข้อคิด และน่าสนใจ



บทเรียนครั้งต่อไป

อ่านงานเขียน เรียนรู้สู่การปฏิบัติ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ✓ ใบความรู้ เรื่อง การอ่านงานเขียนเชิงอธิบายฯ
- ✓ ใบงาน เรื่องการอ่านงานเขียนเชิงอธิบายฯ
- ✓ ตัวอย่าง งานเขียนเชิงอธิบายขั้นตอน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

