

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ทบทวนชวนคิด
ประโยชน์รวม

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด





แต่งประโยคสามัญจากภาพ ได้ดังนี้

๑. พงษ์ธนากวาดเศษใบไม้

๒. ธัญวัชรทำความสะอาดตู้





คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนคิดว่า เราสามารถนำประโยคทั้งสองมารวมกันได้หรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : สามารถนำประโยคทั้งสองมารวมกันโดยใช้คำเชื่อมในการเชื่อมประโยค





นำประโยชน์สามัญรวมกัน ได้ดังนี้

๑. พงษ์ธนากวาดเศษใบไม้

๒. ธันยวัชร์ทำความสะอาดตู้

พงษ์ธนากวาดเศษใบไม้แต่ธันยวัชร์ทำความสะอาดตู้



ทบทวน ชวนคิด

ประโยชน์รวม





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอก ความหมายและลักษณะของประโยครวมได้



๒. วิเคราะห์ และ ระบุ ลักษณะของประโยครวมได้



๓. บอก ประโยชน์ของการเรียนเรื่อง ประโยครวม ได้

ประโยครวม

คือ ประโยคย่อยตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไปมารวมเข้า
เป็นประโยคเดียวกัน ประโยคย่อยนั้นอาจเป็นประโยค
สามัญหรือประโยคซ้อนก็ได้ และต้องมีคำเชื่อมสมภาค

“และ และก็ แต่ ทว่า แต่ทว่า หรือ” ทำหน้าที่เชื่อม

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ประโยชน์รวม

ประโยชน์สามัญ + ประโยชน์สามัญ

- ภรรยาของผมตั้งครรภ์แต่เขาแท้งเสียก่อน
- คุณตาจะไปบางลำพูและคุณยายก็จะไปด้วย

สรุปเนื้อหามาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ประโยครวม

ประโยคสามัญญ + ประโยคซ้อน

- ชาวนาแถวนี้นิยมทำนาและเลี้ยงปลาที่กินวัชพืชไว้ในนา
- หมอจะไปหาคนไข้หรือจะให้คนไข้มาหาหมอ

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ประโยครวม

ประโยคซ้อน + ประโยคสามัญ

- หลังกาที่ร่วนั้นซ่อมแล้วแต่น้ำฝนก็ยงซึมลงมาได้
- ครูสั่งให้นักเรียนอ่านบทที่ ๓ และทำแบบฝึกหัดท้ายบท

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ประโยครวม

ประโยคซ้อน + ประโยคซ้อน

- สุกากินแต่อาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่บริสุทธิ์
- เขาบอกว่าจะมาถึงพรุ่งนี้แต่ไม่ได้บอกว่าจะมาถึงกี่โมง

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓





กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ **ประโยชน์รวม** โดยแต่งประโยชน์รวม จากคำเชื่อมที่กำหนดให้ พร้อมระบุลักษณะของประโยชน์รวม ที่เกิดจากประโยคชนิดใดรวมกัน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๗
เรื่อง **ประโยชน์รวม**
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ประเมินการแต่งประโยคและ
วิเคราะห์ประโยครวม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๗
เรื่อง **ประโยชน์รวม**
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๗



ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยครวม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ทบทวนชวนคิด ประโยครวม
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยครวมจากคำเชื่อมตามที่กำหนดให้ พร้อมระบุลักษณะของประโยครวมให้ถูกต้อง (ข้อ ๑ - ๓ ครูกำหนดประโยคมาให้ ข้อ ๔ - ๕ นักเรียนแต่งประโยคด้วยตนเอง)

ตัวอย่าง คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “และ”
แต่งประโยคได้ว่า แทนเด็กออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยตนเอง
ลักษณะของประโยครวม คือ ประโยคสามัญ + ประโยคสามัญ

๑. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “และ” แต่งประโยคได้ว่า..... ลักษณะของประโยครวม คือ.....
๒. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “แต่” แต่งประโยคได้ว่า..... ลักษณะของประโยครวม คือ.....
๓. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “หรือ” แต่งประโยคได้ว่า..... ลักษณะของประโยครวม คือ.....
๔. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “แต่ทว่า” แต่งประโยคได้ว่า..... ลักษณะของประโยครวม คือ.....
๕. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “และ” แต่งประโยคได้ว่า..... ลักษณะของประโยครวม คือ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

สรุป



การทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบประโยครวม



๑. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “และ”

แต่งประโยคได้ว่า พ่อจะไปบึงกาฬและฉันก็จะไปด้วย

ลักษณะของประโยครวม คือ ประโยคสามัญญ + ประโยคสามัญญ

แนวคำตอบประโยครวม



๒. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “แต่”

แต่งประโยคได้ว่า ฉันได้ยืมเขาพูดอยู่เหมือนกันแต่ไม่รู้ว่าเขา

ต้องการอะไรกันแน่

ลักษณะของประโยครวม คือ ประโยคสามัญ + ประโยคซ้อน

แนวคำตอบประโยครวม



๓. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “หรือ”

แต่งประโยคได้ว่า **หมอมจะไปหาคนใช้หรือจะให้คนใช้มาหาหมอ**

ลักษณะของประโยครวม คือ **ประโยคสามัญ + ประโยคซ้อน**

แนวคำตอบโดยรวม



๔. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “แต่ทว่า”

แต่งประโยคได้ว่า **นิวกินข้าวผัดแต่ทว่าบิทกินข้าวต้ม**

ลักษณะของประโยครวม คือ **ประโยคสามัญ + ประโยคสามัญ**

แนวคำตอบประโยครวม



๕. คำเชื่อมที่กำหนดให้ คือคำว่า “และ”

แต่งประโยคได้ว่า **คุณครูสั่งให้นักเรียนทุกคนอ่านบทที่ ๑๐** และ

ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

ลักษณะของประโยครวม คือ **ประโยคซ้อน + ประโยคสามัญ**



คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การเรียนรู้เรื่อง “ประโยชน์รวม”
มีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ : สามารถเข้าใจและวิเคราะห์
ลักษณะของประโยชน์รวม



บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนเรียงความ เชิงสร้างสรรค์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง การเขียนเรียงความ
- ใบงาน เรื่อง การเขียนเรียงความ
- ตัวอย่างการเขียนเรียงความ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

