

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ทบทวนชวนคิด ประโยชน์

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด





คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนคิดว่าภาษาไทยของเรา
มีประโยชน์ชนิดอื่นหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : ยังมีประโยชน์อื่น ๆ อีก เช่น

- ประโยชน์ซ้อน
- ประโยครวม



ทบทวนชวนคิด

ประโยคซ้อน





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอก ความหมายและลักษณะของประโยคซ้อนได้



๒. จำแนก ส่วนประกอบของประโยคซ้อนได้



๓. บอก ประโยชน์ของการเรียนเรื่อง ประโยคซ้อน ได้

ประโยคซ้อน

คือ ประโยคที่ประกอบด้วย
ประโยคหลักกับอนุประโยค

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ประโยคซ้อน

मुख्यประโยค = ประโยคหลัก

อนุประโยค = ประโยคย่อย

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ตัวอย่าง ประโยคซ้อน



ฉันหัวเราะที่เขาทำตลก

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
ฉันหัวเราะ	ที่เขาทำตลก



ครูดีใจมากที่นักเรียนสอบผ่าน

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
ครูดีใจมาก	ที่นักเรียนสอบผ่าน



เขาได้ยืนยันมาว่าปีนี้น้ำจะมาก

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
เขาได้ยืนยันมา	ว่าปีนี้น้ำจะมาก



แม่บอกว่าพรุ่งนี้จะไปธุระ

ประโยคหลัก

ประโยคย่อย

แม่บอกว่า

ว่าพรุ่งนี้จะไปธุระ



นิตยารามาเมื่อเธอหลับ

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
นิตยารามา	เมื่อเธอหลับ



เด็ก ๆ กลับไปหลังงานเลิกแล้ว

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
เด็ก ๆ กลับไป	หลังงานเลิกแล้ว



ครูชั้นชมเด็กที่ซื่อสัตย์

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
ครูชั้นชมเด็ก	เด็ก (ที่) ซื่อสัตย์

คำว่า “ที่” เป็นคำเชื่อม



เขาตั้งใจฝึกซ้อมจนได้รับรางวัล

ประโยคหลัก	ประโยคย่อย
เขาตั้งใจฝึกซ้อม	(จน) เขาได้รับรางวัล

คำว่า “จน” เป็นคำเชื่อม





กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ **ประโยคซ้อน** โดยวิเคราะห์ประโยคที่กำหนด แล้วเลือกคำเชื่อมไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามหลักการของประโยคความซ้อน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๖
เรื่อง **ประโยคซ้อน**
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ประเมินการวิเคราะห์และจำแนก
ประโยคซ้อนตามโครงสร้าง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๖
เรื่อง **ประโยคซ้อน**
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๒



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประโยคซ้อน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทบทวนความคิด ประโยคซ้อน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ทอ๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ประโยคที่กำหนด แล้วเลือกคำเชื่อมไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามหลักการของประโยคซ้อน

- ๑)เขาเล่ามานั้นถูกต้องแน่นอน (ที่, เพราะ)
- ๒) แม่ของฉันหัวเราะ.....เขาทำตลก (ซึ่ง, ที่)
- ๓) นิตยมาที่บ้าน.....เธอหลับ (เพราะ, เมื่อตอน)
- ๔)กังวลเธอจึงมาปรึกษาฉัน (พอ, เพราะ)
- ๕) เขาทำงานหนัก.....ช่วยเหลือสังคมให้ดีขึ้น (เพื่อ, ซึ่ง)
- ๖) เขาอ้วน.....เดินไม่ไหว (จน, ที่, ซึ่ง)
- ๗) สมชาย.....เป็นผู้จัดการธนาคารได้รับพระราชทานสายสะพายมหาติเรก
คุณากรณีนในปี (ซึ่ง, คนนั้น)
- ๘) ผลของการกระทำ.....ชั่วร้ายของผู้บริหารย่อมตกแก่ส่วนรวม (อัน, โดย)
- ๙)เขาไม่มาฉันก็จะดำเนินงานเอง (หาก, เมื่อ)
- ๑๐) คนสวนตัดต้นไม้.....อยู่หลังรั้วโรงเรียน (อัน, ที่)

เติมคำลงในช่องว่าง



- ๑)เขาเล่ามานั้นถูกต้องแน่นอน (ที่, เพราะ)
- ๒) แม่ของฉันหัวเราะ.....เขาทำตลก (ซึ่ง, ที่)
- ๓) นิตยมาที่บ้าน.....เธอหลับ (เพราะ, เมื่อตอน)
- ๔)กังวลเธอจึงมาปรึกษาฉัน (พอ, เพราะ)

เติมคำลงในช่องว่าง



๕) เขาทำงานหนัก.....ช่วยเหลือสังคมให้ดีขึ้น (เพื่อ, ซึ่ง)

๖) เขาอ้วน.....เดินไม่ไหว (จน, ที่, ซึ่ง)

๗) สมชาย.....เป็นผู้จัดการธนาคารได้รับพระราชทาน
สายสะพายมหาติเรกคุณาภรณ์ในปีนี้ (ซึ่ง, คนนั้น)

เติมคำลงในช่องว่าง



- ๘) ผลของการกระทำ.....ชั่วร้ายของผู้บริหารย่อมนตกแก่ส่วนรวม
(อัน, โดย)
- ๙)เขาไม่มาฉันก็จะดำเนินงานเอง (หาก, เมื่อ)
- ๑๐) คนสวนตัดต้นไม้.....อยู่หลังรั้วโรงเรียน (อัน, ที่)

สรุป



การทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบประโยคซ้อน



- ๑)เขาเล่ามานั้นถูกต้องแน่นอน (ที่, เพราะ)
- ๒) แม่ของฉันทัวเรา.....เขาทำตลก (ซึ่ง, ที่)
- ๓) นิตยมาที่บ้าน.....เธอหลับ (เพราะ, เมื่อตอน)
- ๔)กังวลเธอจึงมาปรึกษาฉัน (พอ, เพราะ)

แนวคำตอบประโยคซ้อน



๕) เขาทำงานหนัก.....ช่วยเหลือสังคมให้ดีขึ้น (เพื่อ, ซึ่ง)

๖) เขาอ้วน.....เดินไม่ไหว (จน, ที่, ซึ่ง)

๗) สมชาย.....เป็นผู้จัดการธนาคารได้รับพระราชทาน
สายสะพายมหาติเรกคุณาภรณ์ในปีนี้ (ซึ่ง, คนนั้น)

แนวคำตอบประโยคซ้อน



๘) ผลของการกระทำ.....ชั่วร้ายของผู้บริหารย่อมนตกแก่ส่วนรวม
(อัน, โดย)

๙)เขาไม่มาฉันก็จะดำเนินงานเอง (หาก, เมื่อ)

๑๐) คนสวนตัดต้นไม้.....อยู่หลังรั้วโรงเรียน (อัน, ที่)



คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การเรียนรู้เรื่อง “ประโยคซ้อน”
มีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ : ทำให้เข้าใจประโยคหลักและ
ประโยคย่อยของประโยคซ้อน



บทเรียนครั้งต่อไป

ทบทวน ชวนคิด ประโยชน์รวม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง ประโยครวม
- ☑ ใบงาน เรื่อง ประโยครวม
- ☑ บัตรคำ/แถบประโยค

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

