

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เจ้าฟ้านักอ่าน (๓)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด





คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนคิดว่า การจำเนื้อหาที่มีขนาดเยอะเป็นเรื่องยากหรือง่าย เพราะอะไร

คำตอบ : ยาก เพราะการจำเนื้อหาขนาดเยอะ เราอาจจะจำไม่ได้ทั้งหมดและอาจตกหล่นได้





คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนคิดว่าเราควรใช้วิธีการใดในการย่อเนื้อหาให้สั้นและจำได้ง่าย

คำตอบ : ใช้วิธีการย่อความเพื่อให้เนื้อหา มีขนาดสั้นลงและจดจำได้ง่าย



กิจกรรม สายย่อ...พอเข้าใจ



กิจกรรมสายย่อ...พอเข้าใจ

ตำรวจรู้ป็นยิงคนร้ายตายคาที่หมดทุกคน
ด้วยกระสุนปืนของตำรวจไม่มีใครรอดชีวิตเลย

ตำรวจรู้ป็นยิงคนร้ายตายหมด



กิจกรรมสายย่อ...พอเข้าใจ

น้องใช้มือจับซ่อนแล้วตักข้าว จากนั้นก็อ้าปาก
กินข้าวที่อยู่ในซ่อนนั้น

น้องใช้ซ่อนตักข้าวกิน



กิจกรรมสายย่อ...พอเข้าใจ

รถของนายแดงแล่นมาด้วยความเร็วสูง
แหกโค้งระหว่างเลี้ยวจึงเสียหลักพลิกคว่ำข้างทาง

รถของนายแดงพลิกคว่ำข้างทาง



การเขียนย่อความ จากเรื่องที่อ่าน



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. **บอก**หลักการเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านได้



๒. **เขียน**ย่อความจากเรื่องที่อ่านได้



๓. **บอก**ประโยชน์ของการเขียนย่อความได้



หลักการเขียนย่อความ
จากเรื่องที่อ่าน





อ่านเนื้อเรื่อง
อย่างละเอียด



วิเคราะห์
ลักษณะเนื้อหา



บันทึก
ใจความสำคัญ



ตัดเนื้อหา
ที่ไม่จำเป็นออก



เปลี่ยนคำ
สรรพนาม



ไม่ใช้อักษรย่อ



การเลือกใช้คำ



เขียนร่าง
ย่อความ

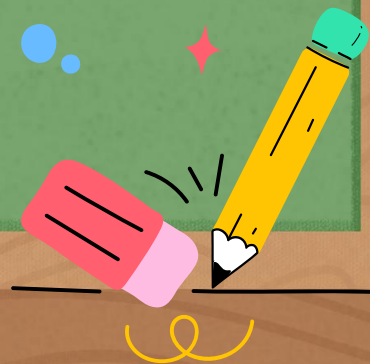


อ่านทบทวน
อีกครั้ง



เขียนขึ้น
รูปแบบย่อความ

การเขียนย่อความ



ย่อบทร้อยแก้ว

ย่อบทร้อยแก้ว (ความเรียงธรรมดา) ขึ้นต้นดังนี้

ย่อเรื่อง.....ของ (ชื่อผู้แต่ง).....

จากหนังสือ.....หน้า.....

ความว่า

.....

ย่อบทร้อยกรอง

ย่อบทร้อยกรอง ขึ้นต้นดังนี้

ย่อบทร้อยกรองประเภท.....เรื่อง.....
ของ (ชื่อผู้แต่ง).....ตอน.....
ความว่า

.....

ย่อจดหมาย

ย่อจดหมาย ขั้นต้นดังนี้

ย่อจดหมายของ.....ถึง.....

ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความว่า

.....

ย่อประกาศ

ย่อคำประกาศ ขึ้นต้นดังนี้

ย่อคำประกาศของ.....แก่.....
ลงวันที่.....ความว่า

.....

ย่อคำปราศรัย

ย่อคำปราศรัย ขั้นต้นดังนี้

ย่อคำปราศรัยของ.....แก่.....
เนื่องใน.....ทาง (สถานที่กล่าว).....
ณ วันที่.....ความว่า

.....

ย่อพระราชดำรัส

ย่อพระราชดำรัส ขึ้นต้นดังนี้

ย่อพระราชดำรัส (พระนาม).....

กล่าวพระราชทานแก่.....เรื่อง.....

เนื่องในวโรกาส.....ความว่า

.....



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
โดยเขียนย่อความจากพระราชดำรัส สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๓

เรื่อง เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน

๓) ประเมินการเขียนย่อความจาก
การอ่านพระราชดำรัส

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๓

เรื่อง เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๓



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้าหมื่นอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เจ้าฟ้าหมื่นอ่าน (๓)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้เขียนย่อความจากการอ่านพระราชดำรัสของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ถูกต้องตามรูปแบบ

การเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา เป็นการเรียนขั้นต้นเพื่อวางรากฐานการศึกษา
ไม่เฉพาะด้านความรู้ภาษาไทย แต่เป็นรากฐานการศึกษาความรู้วิชาอื่น ๆ เป็นรากฐานการคิด
การรับคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนการปลูกฝัง
วัฒนธรรมไทยและความเป็นไทยด้วย สำหรับคนไทยภาษาไทยจึงเป็นภาษาที่มีความสำคัญ
มากที่สุด การเรียนระดับประถมศึกษาหากเรียนได้ถูกต้องแม่นยำแล้ว ผู้เรียนจะสามารถยึดถือ
เป็นหลักตลอดไป ทำให้ใช้ภาษาถูกต้องในการอ่าน การเขียน และการใช้ตามบริบทของสังคม

พระราชดำรัส สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พระราชทานปาฐกถาเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย” เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
ประจำปี ๒๕๕๙ จัดโดยสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย ที่โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ
เมื่อ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ย่อพระราชดำรัส

ย่อพระราชดำรัส ขึ้นต้นดังนี้

ย่อพระราชดำรัส (พระนาม).....

กล่าวพระราชทานแก่.....เรื่อง.....

เนื่องในวโรกาส.....ความว่า

.....

สรุป



การทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบ



ย่อพระราชดำรัส สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ-
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี **กล่าวพระราชทานแก่** สมาคมครูภาษาไทย
แห่งประเทศไทย **เรื่อง** การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย **เนื่องในวโรกาส**
วันภาษาไทยแห่งชาติ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๔๙ **ความว่า**

การเรียนภาษาไทยระดับประถม เป็นการเรียนขั้นต้นซึ่งเป็นรากฐานของ
การเรียนวิชาอื่น สำหรับคนไทยแล้วภาษาไทยสำคัญสุด เพราะถ้าเรียนได้ดี
ก็จะสามารถยึดเป็นแนวทางได้ ทำให้ใช้ภาษาได้ถูกต้อง



คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การเขียนย่อความมีความสำคัญ
และมีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ : ช่วยในการจดบันทึกย่อเนื้อหาที่มี
ขนาดยาวให้สั้นลง เพื่อการจดจำได้ง่าย



บทเรียนครั้งต่อไป

อ่านเรื่องให้ดีมีสาระ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้จากการอ่าน
- ☑ ใบงาน เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้จากการอ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

