

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เจ้าฟ้านักอ่าน (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด

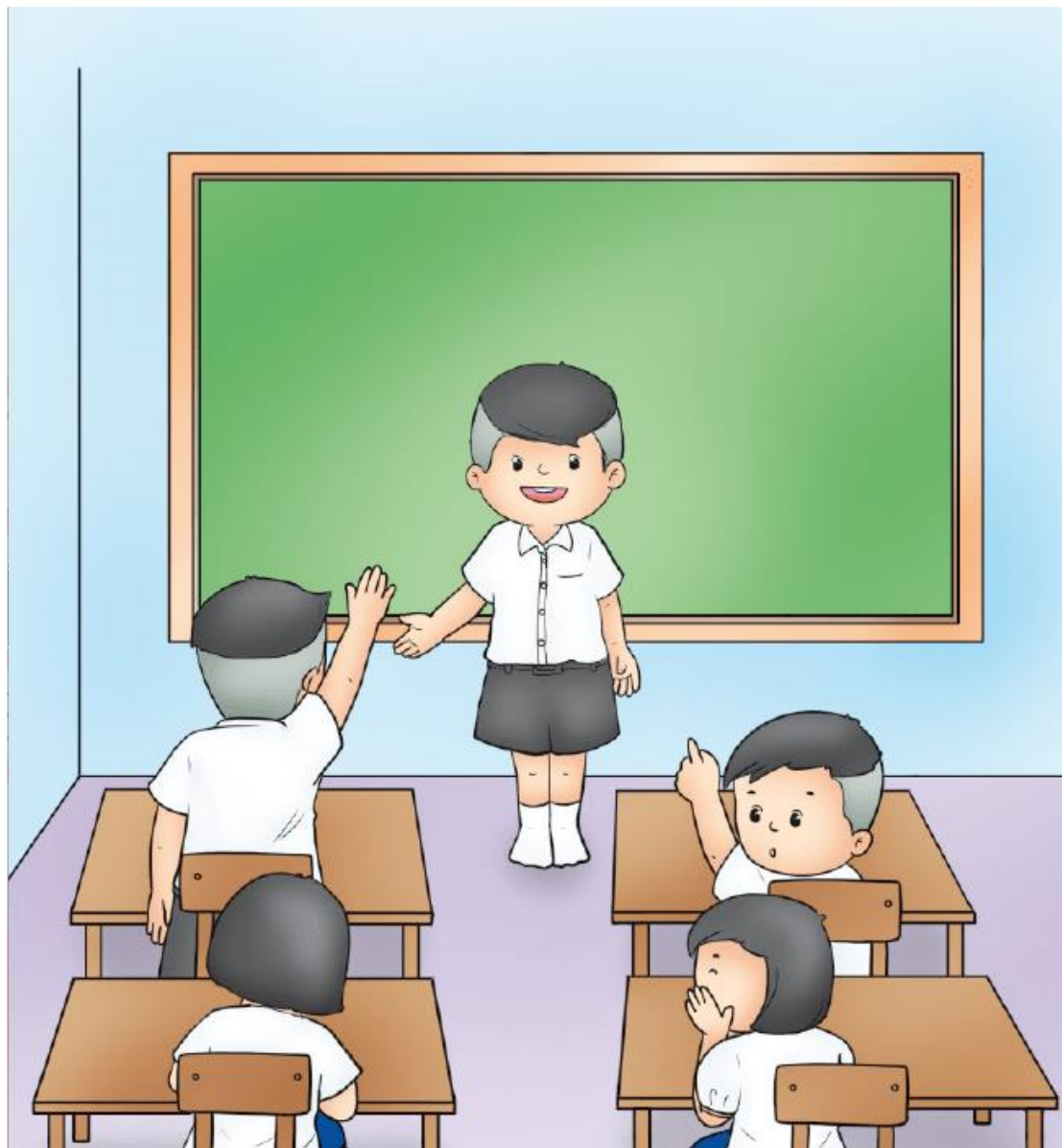


สังเกตภาพ



ทราบความหมาย





 รูปภาพนี้
สื่อความหมายการพูด
ประเภทใด





คำถาม ทบทวนความรู้

นักเรียนจำได้หรือไม่ การพูดรายงาน
จากการฟังและการดูคืออะไร





คำถาม ทบทวนความรู้

นักเรียนยังจำหลักการพูดรายงาน
ได้หรือไม่ มีอะไรบ้าง



การพูดรายงานประเด็นสำคัญ จากการฟังและการดู



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการพูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดูได้



๒. พูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดูได้



๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



ทบทวนความรู้เดิม

การพูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดู



การพูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดู

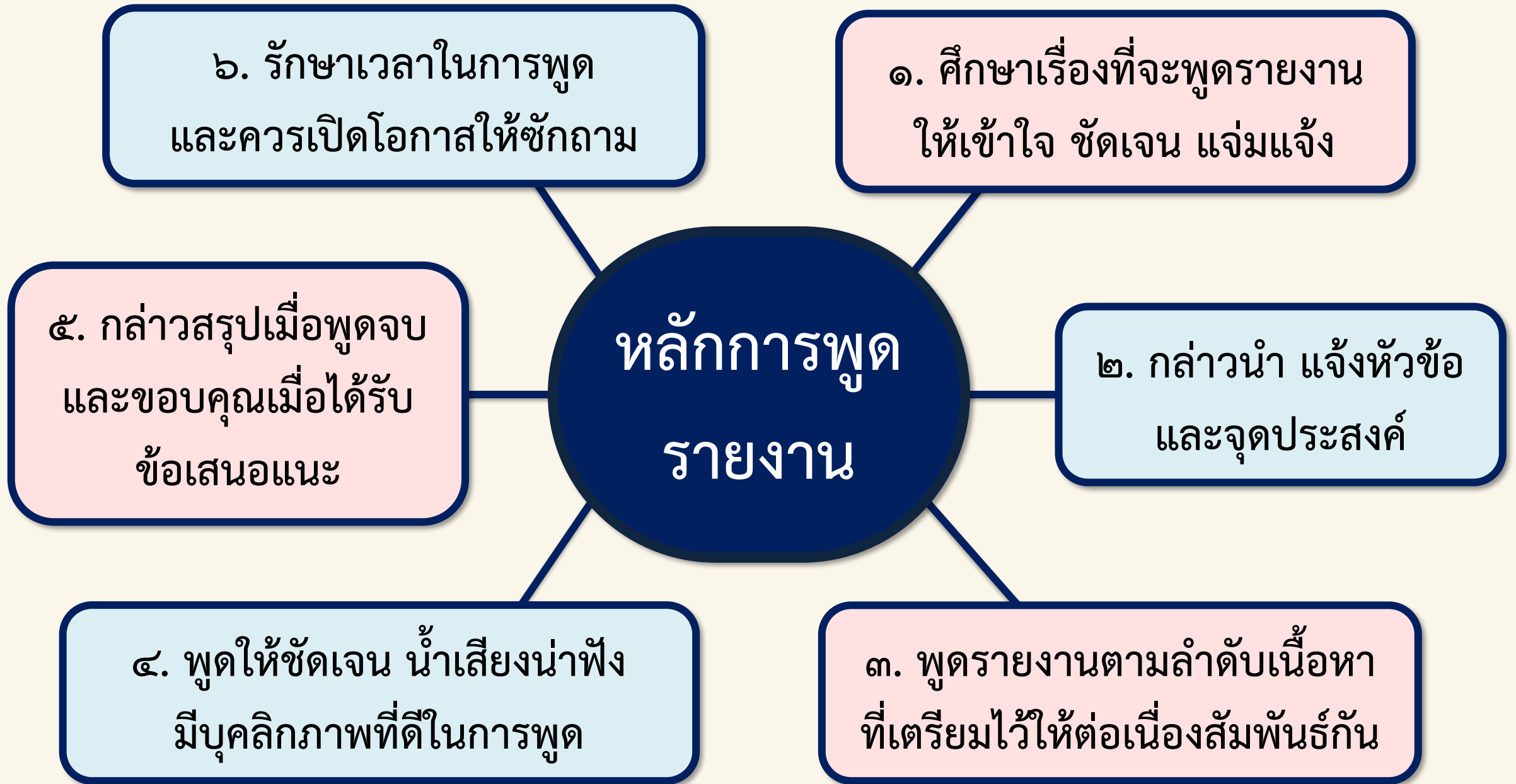
คือ การพูดรายงานข้อมูลที่ได้จากการฟังและดูเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รูปภาพ แผนภูมิ หรือสื่อประเภทอื่น ๆ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจในเรื่องที่พูด



ทบทวนความรู้เดิม

หลักการพูดรายงาน





กิจกรรม “ฟังเพลงพระราชนิพนธ์”

คำชี้แจง

ให้นักเรียนฟังเพลงพระราชนิพนธ์ของ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ-
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
แล้วสรุปประเด็นสำคัญจากเนื้อหาเพลงให้ถูกต้อง



บทเพลงพระราชนิพนธ์

“เพลง ส้มตำ”



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก YouTube ช่อง หออัครศิลป์ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

เรื่อง บทเพลงพระราชนิพนธ์ สัมตำ

เผยแพร่เมื่อ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=5yMyr7P5hyM>



ตอบคำถาม





ตอบคำถามจากการฟังและดู
“บทเพลงพระราชนิพนธ์ ส้มตำ”

๑. ประเด็นสำคัญของเนื้อเพลง “ส้มตำ” คืออะไร

ตอบ ประเด็นสำคัญของเนื้อเพลง “ส้มตำ” คือ
อธิบายวิธีการทำส้มตำ ซึ่งเข้าใจง่ายและสามารถ
ปฏิบัติตามได้ ไม่ยุ่งยาก





ตอบคำถามจากการฟังและดู
“บทเพลงพระราชนิพนธ์ ส้มตำ”

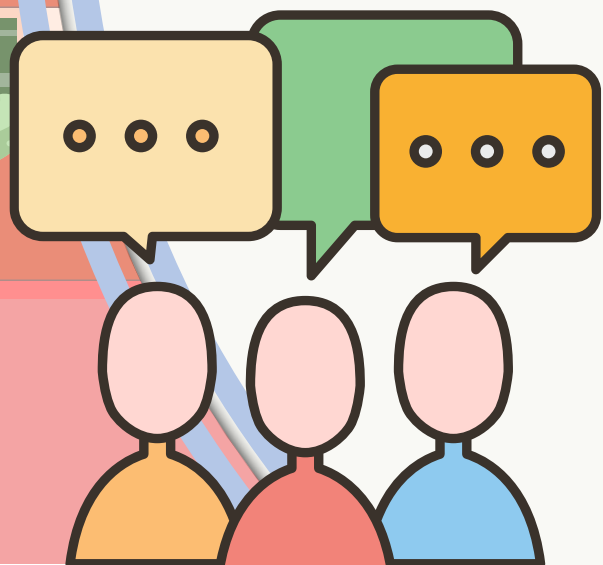
๒. นักเรียนได้รับความรู้และข้อคิดอะไรบ้างจากเพลง “ส้มตำ”

ตอบ ความรู้ คือ วิธีการทำส้มตำ

ข้อคิด คือ เราไม่ควรรับประทานส้มตำเกินอัตรา
เพราะอาจจะทำให้ท้องเสีย



ฝึกพูดรายงาน





หัวข้อการพูดรายงาน

เพลง “ล้มตำ”



ตัวอย่าง แบบร่างการพูดรายงาน

สวัสดีครับ กระผมชื่อ นายชลภักดิ์ คงกำเนิด วันนี้จะมา
พูดรายงานประเด็นสำคัญจากการฟังและการดูบทเพลง
พระราชนิพนธ์ “สั้มตำ” จุดประสงค์ในการพูดรายงานครั้งนี้
เพื่อให้ทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำสั้มตำอย่างง่าย
และข้อคิดในการรับประทานสั้มตำ



ตัวอย่าง แบบร่างการพูดรายงาน (ต่อ)

“เพลงส้มตำ” เป็นบทเพลงที่อธิบายวิธีการทำส้มตำอย่างง่าย โดยเริ่มตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ ตำพริกกับกระเทียมเข้าด้วยกัน ประรสด้วยมะนาว น้ำปลา น้ำตาลทราย กุ้งแห้งป่น และใส่มะละกอสับลงไปในครก ส่วนมะเขือเทศกับถั่วงอกยาว หากใครชอบรับประทานก็สามารถใส่ได้ เมื่อตำคลุกเคล้ากันจนเสร็จ ตักใส่จานรับประทานกับข้าวเหนียวไก่ย่าง แต่ไม่ควรรับประทานมากเกินไป เพราะอาจจะทำให้ท้องเสียได้





กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ การพูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดู
โดยเขียนแบบร่างการพูดรายงานจากการฟังและดูเพลง “ส้มตำ”
จากนั้นพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๒

เรื่อง การพูดรายงานจากเรื่องที่
ฟังและดู

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน

๓) ประเมินการพูดรายงานจาก
เรื่องที่ฟังและดู

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๒

เรื่อง การพูดรายงานจากเรื่องที่
ฟังและดู

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

A colorful illustration of four students sitting around a wooden table. On the left, a girl in a white hijab and blue headband smiles while looking at an open book. Next to her, another girl with long brown hair and a white shirt with a blue tie is writing on a piece of paper with a red pen. To her right, a boy with curly brown hair and a white shirt with a blue tie is gesturing with his hand while smiling. On the far right, another boy with brown hair and a white shirt with a blue tie is holding a yellow book and smiling. The table is covered with various school supplies: a stack of blue books, a yellow book, several sheets of paper, a red pen, a blue pen, and a blue cup holding three pens (red, blue, and grey). The background is a simple light brown wall with a purple and yellow triangular decoration in the top left corner.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแบบร่างการพูดรายงานจากประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังและดู จากนั้นออกไปพูดรายงานหน้าชั้นเรียน

[illegible]

สรุป



การทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การพูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดู
ส่งผลต่อนักเรียนอย่างไรบ้าง

คำตอบ : ทำให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก
ในด้านการพูดรายงานและฝึกลำดับความคิด



บทเรียนครั้งต่อไป

เจ้าฟ้านักอ่าน (๓)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
- ☑ ใบงาน เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

