

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เจ้าฟ้านักอ่าน (๑)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



กิจกรรมศึกษาศาสดิเฉลิมพระเกียรติ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนชมสารคดีเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ-
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แล้วตอบคำถาม
จากการชมสารคดีให้ถูกต้อง



ขอพระองค์
ทรงพระเจริญ



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก YouTube ช่อง กรมศิลปากร

เรื่อง สารคดีเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เผยแพร่เมื่อ ๑ เมษายน ๒๕๖๔

แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=jZ4w2k1Ep-Y&t=17s>



ตอบคำถามจากการฟังและดู “สารคดีเฉลิมพระเกียรติ”

๑. นักเรียนคิดว่าสารคดีเฉลิมพระเกียรติ จัดเป็นสารคดีประเภทใด

ตอบ เป็นสารคดีชีวประวัติ โดยแสดงถึงพระราชกรณียกิจ
ในด้านต่าง ๆ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ตอบคำถามจากการฟังและดู “สารคดีเฉลิมพระเกียรติ”

๒. สารคดีเฉลิมพระเกียรติ กล่าวถึงพระราชกรณียกิจในด้านใดบ้าง

ตอบ กล่าวถึงด้านการส่งเสริมอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทย

เช่น

ศิลปะ

ดนตรี

นาฏศิลป์

ประวัติศาสตร์

โบราณคดี

ภูมิปัญญาไทย





คำถามชวนคิด

นอกจากนี้ นักเรียนรู้จักพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในด้านใดบ้าง

ด้านการศึกษา (การส่งเสริมการอ่านหนังสือ)



เจ้าฟ้านักอ่าน



แหล่งที่มาของรูปภาพ <https://www.se-ed.com/product>



Avid Reader

หนังสือสำหรับเด็ก

Illustration: Anurudh / Photo: Nida / Design: Nida / Photo: Nida / Nida / Nida

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. **บอก**หลักการสรุปความรู้และข้อคิดได้



๒. **เขียน**สรุปความรู้และข้อคิดได้



๓. **บอก**แนวทางการนำความรู้และข้อคิดไปปรับใช้ได้

คำถามชวนคิด

นักเรียนทราบพระราชประวัติของ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี หรือไม่ อย่างไร





พระนามาภิไธย

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร
มหาวชิราลงกรณ วรราชภักดี สิริกิจการิณีพิรยพัฒน์
รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

คำอ่านพระนามาภิไธย

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิรยพัฒน์
รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

สม-เด็จ-พระ-กะ-นิด-ถา-ทิ-ราด-เจ้า-กรม-สม-เด็จ-พระ-เทพ-พะ-รัต-
ราด-สุ-ดา-เจ้า-ฟ้า-มะ-หา-จัก-กรี-สี-ริน-ทอน-มะ-หา-วะ-ชี-รา-ลง-กอน-
วอ-ระ-ราด-ชะ-พัก-ดี-สี-หริ-กิด-จะ-กา-ริ-นี-พี-ระ-ยะ-พัด-รัต-ถะ-สี-มา-
คุ-นา-กอน-ปิ-ยะ-ชาด-สะ-หยาม-บอ-รม-มะ-ราด-ชะ-กุม-มา-รี



พระนามาภิไธย (แบบย่อ)

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี



พระราชประวัติ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกเธอพระองค์ที่ ๓ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



พระราชบิดา

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร



พระราชมารดา

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

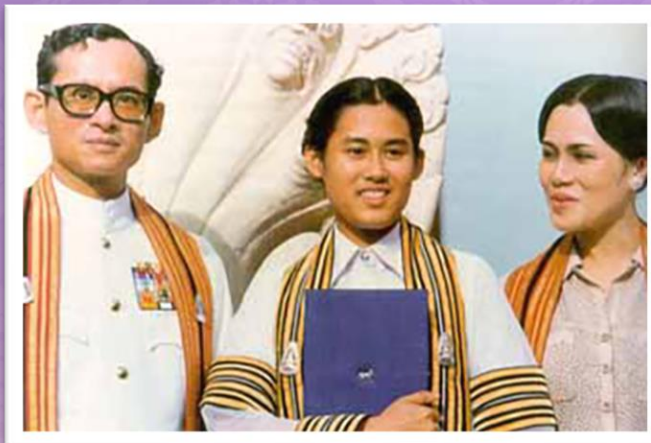


พระราชประวัติ

พระองค์ทรงพระราชสมภพ เมื่อวันเสาร์ที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๘

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต ได้รับพระราชทานพระนามว่า

“สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุตา กิติวัฒนาดุลโสภาคย์”



ที่มาภาพ

http://sirindhorn.net/hrh_new/index_0_1_1.php

<https://hilight.kapook.com/view/144061>

<https://hilight.kapook.com/view/162603>

ด้านการศึกษา

พระองค์ทรงเริ่มการศึกษา
ระดับชั้นอนุบาลที่โรงเรียนจิตรลดา
จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ทรงพระปรีชาสามารถในหลายด้าน
เช่น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ
ประวัติศาสตร์ ดนตรี และศิลปกรรม
เป็นต้น นอกจากนี้ยังโปรดหนังสือ
เป็นอย่างยิ่ง



ด้านการศึกษา

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕ ทรงสอบได้ลำดับที่ ๑ ในการสอบข้อสอบ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยคะแนนรวมร้อยละ ๘๙.๓๐ ต่อมา
พ.ศ. ๒๕๑๖ ทรงสอบเข้าศึกษา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ทรงเป็นนิสิตรุ่น อบ.๔๑ สาขาวิชาเอกประวัติศาสตร์
ทรงเป็นเจ้าฟ้าองค์แรกที่สามารถศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย
และทรงได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เหรียญทอง ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๘





ด้านพระราชนิพนธ์

ผลงานบทพระราชนิพนธ์อันเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป ได้แก่ หนังสือพระราชนิพนธ์ ชุติเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ เช่น

เกล็ดหิมะในสายหมอก

ลาวตอนใต้

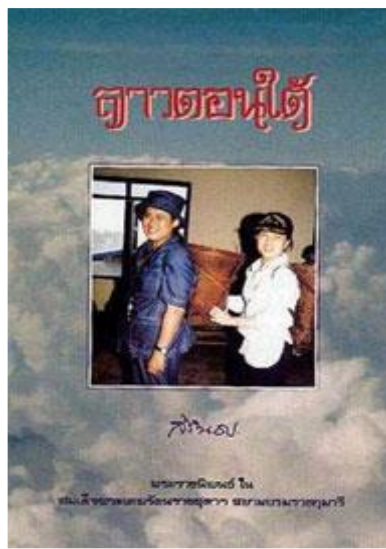
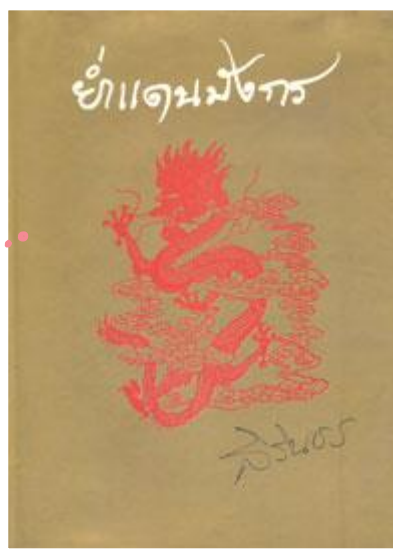
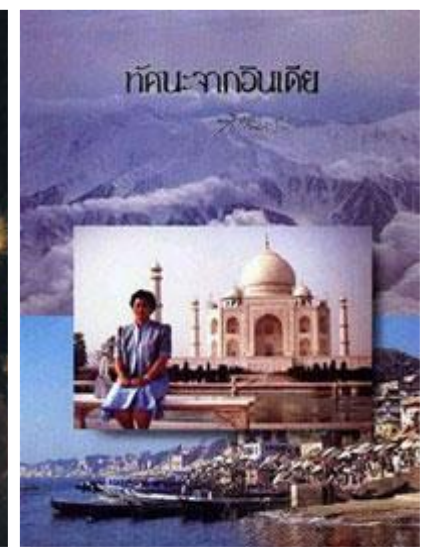
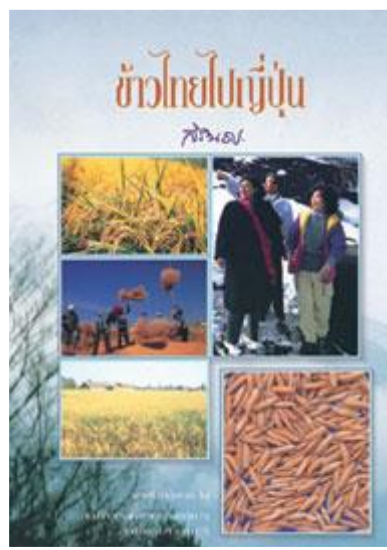
ข้าวไทยไปญี่ปุ่น

ทัศนะจากอินเดีย

เขมรสามยก

เล่าเรื่องเมืองฝรั่ง

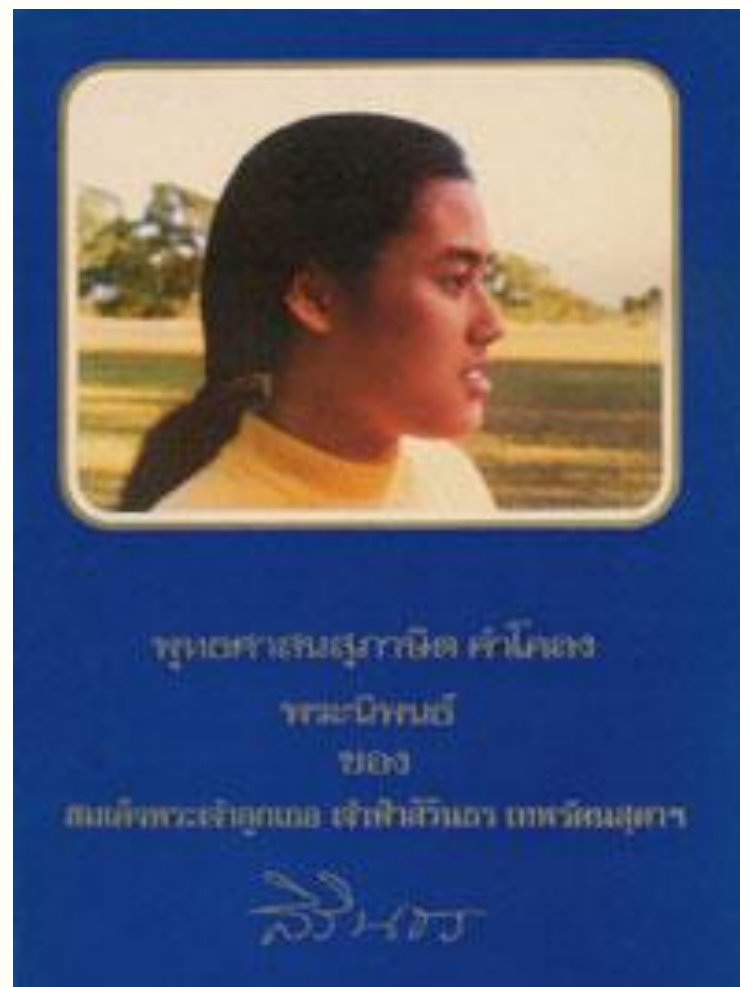




รวบรวมบทพระราชนิพนธ์ ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ

ด้านพระราชนิพนธ์

เป็นบทกวีที่ทรงพระราชนิพนธ์ตั้งแต่
เมื่อครั้งยังทรงศึกษาอยู่ที่คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทรงศึกษา
เนื้อหาจากหนังสือพุทธศาสนสุภาษิตซึ่ง
เป็นหนังสือของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า
กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แล้วทรงผูก
เป็นโคลงขึ้น



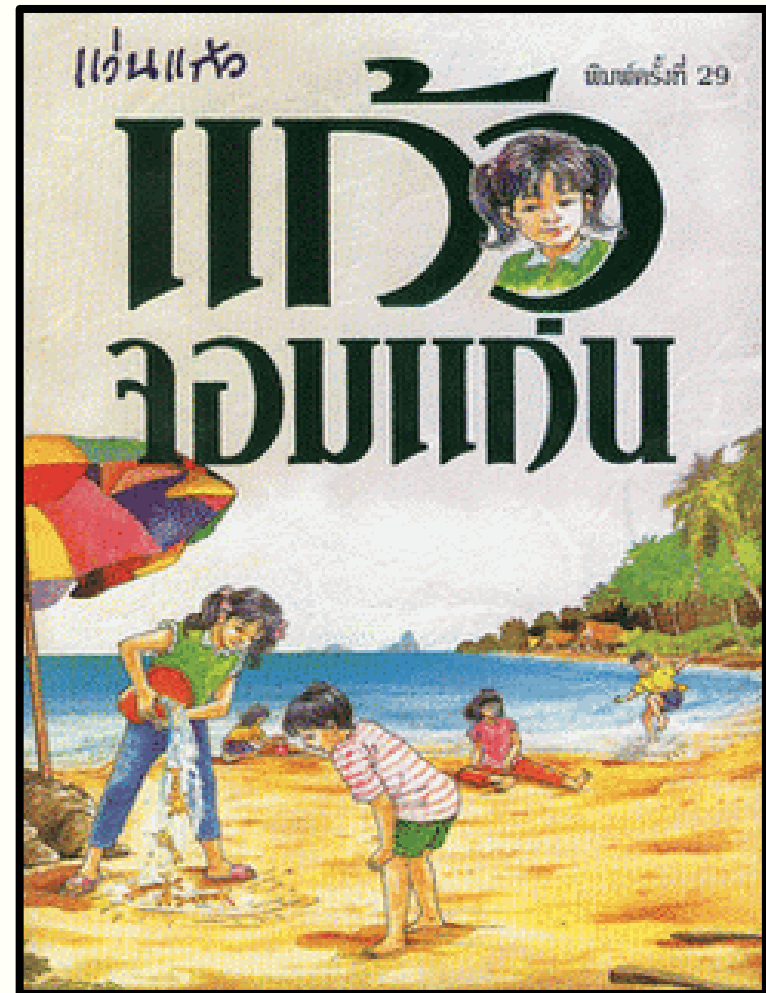
พุทธศาสนสุภาษิตคำโคลง

ด้านพระราชนิพนธ์

“**แก้วจอมแก่น**” เป็นเรื่องราวที่พระองค์ทรงถ่ายทอดจากประสบการณ์ในขณะที่ยังทรงพระเยาว์บ้าง จากจินตนาการบ้าง ประกอบกันเป็นเรื่องราวของ “แก้ว” เด็กหญิงผู้น่ารักซึ่งอยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น มีคุณพ่อคุณแม่ที่รักใคร่ดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี

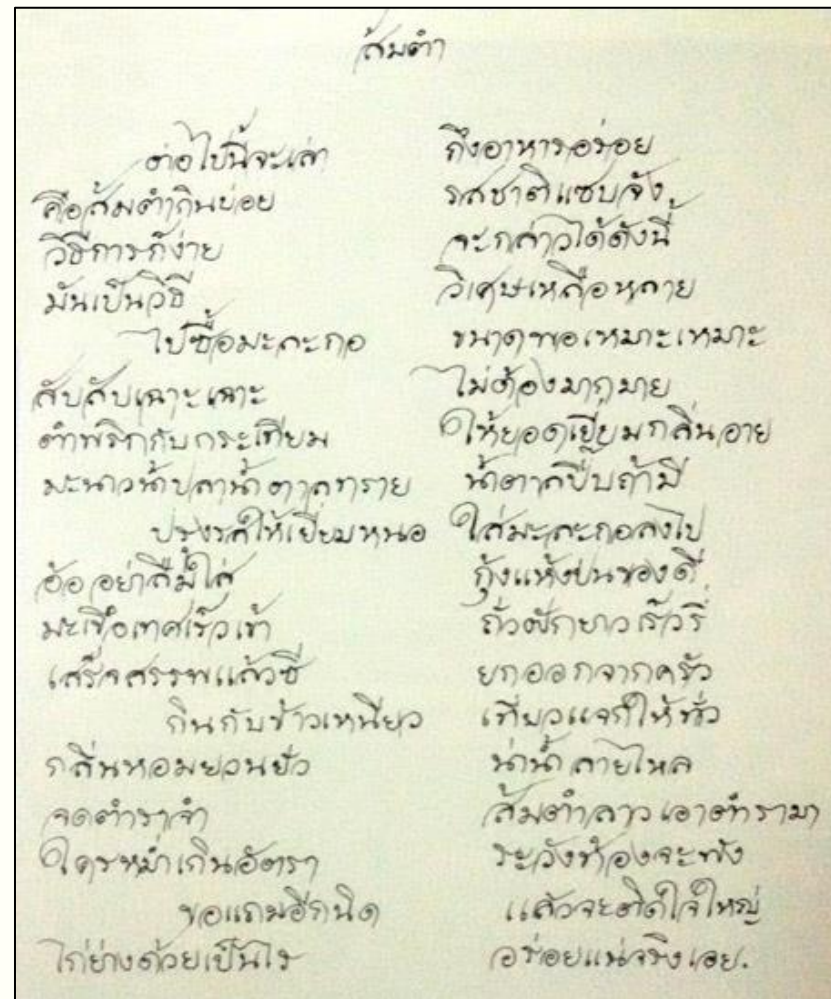
ทรงใช้นามปากกา “**แว่นแก้ว**”

แก้วจอมแก่น



ด้านพระราชนิพนธ์

“เพลง ส้มตำ” เป็นบทเพลงที่
พระองค์ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้น ครั้นเมื่อ
ทรงศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนจิตรลดา และถือเป็นบทเพลงแรก
ที่ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้น ซึ่งพระองค์
พระราชนิพนธ์ทั้งด้านคำร้องและทำนอง
ด้วยพระองค์เอง



เพลง ส้มตำ



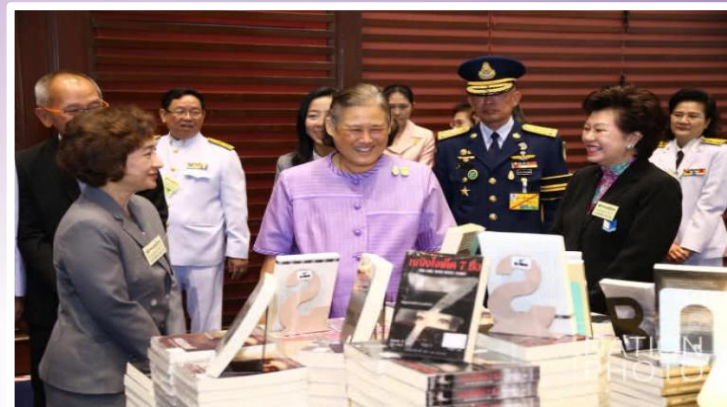
ด้านพระปรีชาสามารถ





พระราชกรณียกิจด้านการศึกษา





พระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาห้องสมุด
และการอ่านหนังสือ





พระราชกรณียกิจด้านศิลปะ
ดนตรี และวัฒนธรรมไทย





หนึ่งนักปราชญ์อัจฉริยะรัตนโกสินทร์

หนึ่งคีตศิลปินปิ่นสยาม

หนึ่งกวีลีลาสง่างาม

หนึ่งนงรามวิจิตรศิลป์ระบิลไกล

ดุษฎีแก้วแก้ววาววับระยับฟ้า

“เทพรัตนนา” แห่งรัฐวิวัฒน์สมัย

ชุบชีวิตศิลปวัฒนธรรมไทย

เกริกเกรียงไกรคู่หล้าคู่ฟ้าดิน

ผู้แต่ง : ประสิทธิ์ รุ่งเรืองรัตนกุล

พระราชกรณียกิจด้านศิลปะ ดนตรี และวัฒนธรรมไทย



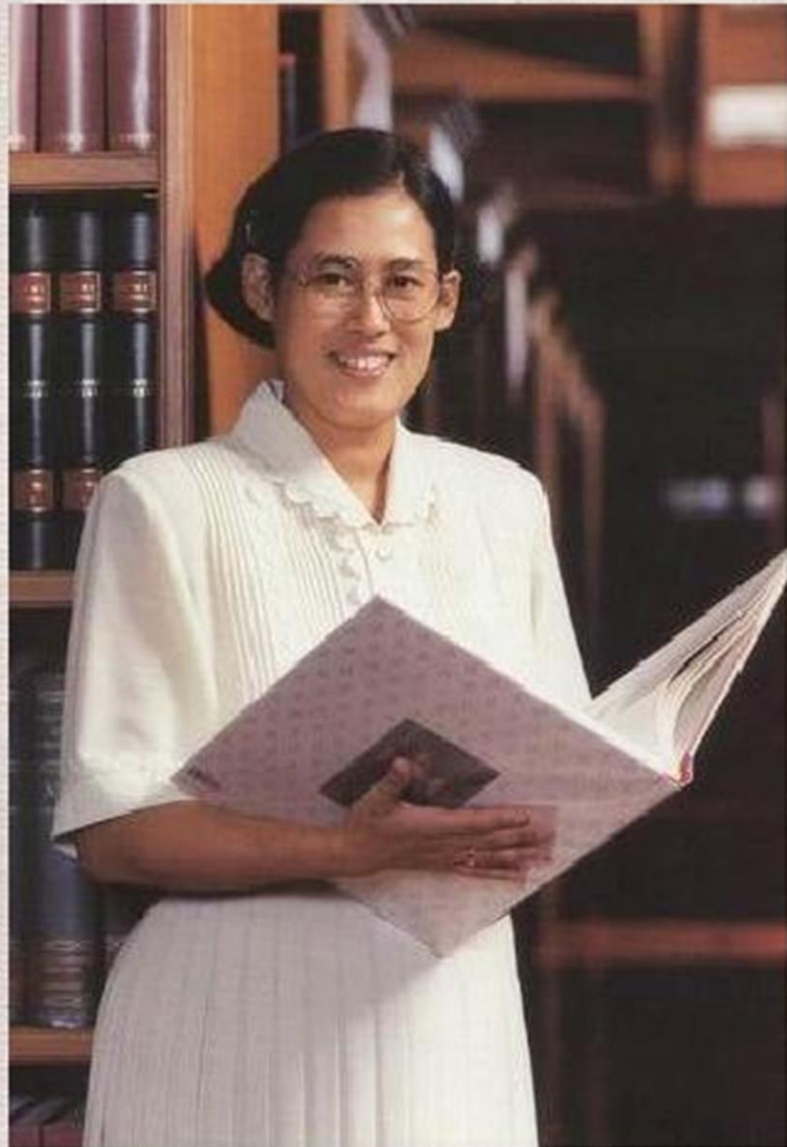
พระราชกรณียกิจด้านการเกษตร





พระราชกรณียกิจด้านศาสนา





เจ้าฟ้านักอ่าน



พระราชดำรัส

พระราชดำรัสเนื่องในพิธีเปิดงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖
และสัปดาห์หนังสือนานาชาติ ครั้งที่ ๑๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ ความว่า

“ขอแสดงความชื่นชม ผู้จัดงานที่มีความตั้งใจแน่วแน่ในเรื่องส่งเสริม
การอ่านหนังสือ เพื่อปลูกฝังให้คนในสังคมมีความใฝ่รู้ ชอบที่จะแสวงหา
ความรู้จากการอ่านหนังสือดี อันเป็นเครื่องช่วยขยายโลกทัศน์และ
ทัศนคติให้กว้างขวาง ก่อให้เกิดปัญญา ความรอบรู้ ให้สามารถพัฒนาตน
พัฒนาความคิด และจิตใจของผู้อ่าน



การที่คนในสังคมเห็นความสำคัญของหนังสือ รักการอ่าน การแสวงหาความรู้ มีสติปัญญา เป็นสิ่งสำคัญข้อหนึ่งที่บ่งบอกความเป็นอารยะประการหนึ่ง ผู้ไม่ย่อหย่อนในการแสวงหาความรู้ เชื่อได้ว่าเป็นผู้สามารถนำความเจริญมาสู่ตนและสังคมได้ จึงควรที่ทุกภาคส่วนจะช่วยกันทุกทางที่จะรณรงค์ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป รักการอ่านหนังสือ และสนับสนุนเกื้อกูลผู้ผลิตให้สามารถผลิตหนังสือที่ดีให้คุณแก่ผู้อ่าน”



สรุปความรู้และข้อคิด

พระราชดำรัสของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แสดงให้เห็นว่า พระองค์ทรงให้ความสำคัญในเรื่องการอ่านเป็นอย่างยิ่ง พระองค์จึงเปรียบเสมือนเป็น “เจ้าฟ้านักอ่าน” ของประชาชนชาวไทย





กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
โดยเขียนสรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากการพระราชดำรัสของ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๑

เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิด
จากเรื่องที่อ่าน

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน

๓) ประเมินการสรุปความรู้และ
ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๑

เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิด
จากเรื่องที่อ่าน

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๑



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เจ้าฟ้านักอ่าน (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้เขียนสรุปความรู้ ข้อคิด และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จากการศึกษาพระราชประวัติของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



การสรุปความรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การสรุปข้อคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้และข้อคิดที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำแนะนำในการทำใบงาน

การอ่านพระราชประวัติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ผู้อ่านจะต้องตั้งใจอ่านและเก็บข้อมูลที่เป็นประเด็นสำคัญ
เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถ พระราชนิพนธ์
และผลงานด้านอื่น ๆ เพื่อสรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่าน



คำแนะนำในการทำใบงาน

การศึกษาพระราชประวัติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะทำให้
ผู้ศึกษาซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณและเห็นแนวทางในการ
ดำเนินชีวิต และนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
ของตนเองอย่างถูกต้องและเหมาะสม



สรุป



การทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง





แนวคำตอบการสรุปความรู้

๑. พระราชประวัติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่ยังทรงพระเยาว์จนถึงวัยศึกษา ซึ่งพระองค์ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างยิ่งในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน
๒. พระปรีชาสามารถของพระองค์ในด้านต่าง ๆ เช่น ดนตรีไทย กีฬาวรรณศิลป์
๓. พระราชกรณียกิจต่าง ๆ ที่ทรงช่วยเหลือพสกนิกรชาวไทย



แนวคำตอบการสรุปความรู้

๑. ควรเป็นคนที่มุ่งมั่นในการเรียนรู้และการทำงาน เพราะความมุ่งมั่นจะนำพามาซึ่งความสำเร็จ
๒. มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ คือ พ่อแม่ ผู้ซึ่งเลี้ยงดูเรามาตั้งแต่เล็กจนเติบโตและเข้าสู่วัยเรียน
๓. การเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญนั้น จะเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น แต่ต้องใช้ความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือสังคม



คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : นักเรียนจะนำความรู้และข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพระราชประวัติ และพระราชดำรัสของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปปรับใช้อย่างไรบ้าง

คำตอบ : เป็นคนดี มีคุณธรรม หมั่นศึกษาพากเพียรเรียนรู้ ทำงานเพื่อส่วนรวมและสังคม รวมถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

บทเรียนครั้งต่อไป

เจ้าฟ้านักอ่าน (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง การพูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดู
- ☑ ใบงาน เรื่อง การพูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดู
- ☑ ตัวอย่าง การพูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดู

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

