

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนจดหมายถึงเพื่อน (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภัฏี คงกำเนิด



คำถามชวนคิด



คำถาม : นักเรียนยังจำรูปแบบของการเขียน
จดหมายได้หรือไม่ มีอะไรบ้าง

คำตอบ : ที่อยู่, วันที่, คำขึ้นต้น, เนื้อความ,
คำลงท้าย, ลงชื่อผู้เขียน

๑ ที่อยู่ผู้เขียน.....

๒ วันที่.....

๓ คำขึ้นต้น.....

เนื้อความ.....

๔

.....

.....

๕ คำลงท้าย.....

๖ ลงชื่อผู้เขียน.....

A decorative frame with a dashed border, containing the title text. The frame is adorned with illustrations of books at the top left and yellow flowers at the bottom. The background features a light green sky with soft clouds and a green foliage border at the bottom.

การเขียนจดหมาย ถึงเพื่อน (๒)

จุดประสงค์การเรียนรู้



- ❁ ๑. บอกหลักการเขียนจำหน้าซองจดหมายได้
- ❁ ๒. เขียนจำหน้าซองจดหมายได้ถูกต้อง
- ❁ ๓. บอกความสำคัญของการจำหน้าซองได้



ทบทวนความรู้ จดหมายถึงเพื่อน





จดหมายถึงเพื่อน

เป็นการเขียนจดหมายที่มีเนื้อหาหรือเรื่องราว
อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นเรื่องส่วนตัว เช่น การแสดง
ความยินดี ขอบคุณ เสียใจ และขอโทษ โดยอาจใช้
ภาษาระดับไม่เป็นทางการ เพื่อแสดงถึงความใกล้ชิด
ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความสุภาพและเหมาะสมกับเพื่อน



กรณีเขียนจดหมายถึง “เพื่อน”

คำขึ้นต้น

สวัสดี...เพื่อนรัก

คำสรรพนามผู้เขียน

ฉัน, เรา, ชื่อเล่นก็ได้

คำสรรพนามผู้รับ

เธอ, ชื่อเล่นก็ได้

คำลงท้าย

รักและคิดถึง

ทบทวนรูปแบบ

การเขียนจดหมาย



ที่อยู่ผู้เขียน

๑๙/๑๙๙ อ. เพชรเกษม

ต. นวนิ อ. นวนิ

จ. ประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

วันที่

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

คำขึ้นต้น

สวัสดีกันท่าเพื่อนรัก

เนื้อหา

เป็นอย่างไรว่าง สมายดีโนมจี๊ เกอมนี่เรียนยากโนม ส่วนของเกอมนี่เรียนยาก
มาก พอเปิดเกอมนะจะด้วยเธียร์มความพร้อมเพื่อสอบเข้าชั้น ม.๑ เกอมนี่ต้องเธียร์มตัวอ่าน
หนังสือมากขึ้น เกอมนี่จะเธียร์มตัวสอบไปถั่งโนมแล้ว ขยันอ่านหนังสือแล้วพยายามไป
ด้วยกันนะ

ช่วงนี้โรคระบาด COVID - ๑๙ กำลังระบาด เชื้ออย่าลืมดูแลตนเองให้ดี ออกจากบ้าน
อย่าลืมใส่แมสก์ พกเจลแอลกอฮอล์ด้วยนะ เป็นห่วงเธอเสมอ

คำลงท้าย

รักและคิดถึงเสมอ

กัณท์ ภัณฑามาธา

ลงชื่อผู้เขียน



ตัวอย่าง

การจำหน่ายซอง



ชื่อและที่อยู่ผู้ส่ง

นายตั้งใจ รักเรียน

12/45 ม.1 ต.หินเหล็กไฟ

อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์

77110

ที่พนักงานดวงตรา
ไปรษณียากร

ชื่อและที่อยู่ผู้รับ

นายมานะ ใจดี

165 ม.7 ต.นางรอง

อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์

31110



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ **การจำหน้าซองจดหมาย** โดยเขียน
ข้อมูลหน้าซองจดหมายได้แก่ ชื่อและที่อยู่ผู้ส่ง รหัสไปรษณีย์
ชื่อและที่อยู่ผู้รับ รหัสไปรษณีย์ ให้ถูกต้องครบถ้วน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การจำหน่ายของจดหมาย

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน

๓) ประเมินการจำหน่ายของจดหมาย

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การจำหน่ายของจดหมาย

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๑๐



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การจำหน้าของจดหมาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง สมมุติตรภาพซาบซึ่งใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนจดหมายถึงเพื่อน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจำหน้าของจดหมายให้ถูกต้องตามรูปแบบ

ชื่อและที่อยู่ผู้ส่ง

.....
.....
.....
□ □ □ □ □

ที่ฝึกดวงตรา
ไปรษณียากร
(แนดมปี)

ชื่อและที่อยู่ผู้รับ

.....
.....
.....
□ □ □ □ □



สรุป



การทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง



นำเสนอ

การจำหน่ายของ

จดหมาย





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : เพราะเหตุใด เราจึงต้องใช้คำขึ้นต้น
และคำลงท้ายแตกต่างกัน

คำตอบ : เพราะต้องใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง
เหมาะสมกับระดับบุคคล





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : เพราะอะไร จึงต้องมีการจำหน้าของ
จดหมายให้ถูกต้อง

คำตอบ : เพราะจะได้จัดส่งจดหมายได้ถูกต้อง
และรวดเร็ว



บทเรียนครั้งต่อไป

เจ้าฟ้านักอ่าน (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
- ☑ ใบงาน เรื่อง การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

