

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนจดหมายถึงเพื่อน (๑)

ครูผู้สอน ครูชลภัฏ์ คงกำเนิด



ส่งเกตจดหมาย



๑๙/๑๙๙ อ. เพชรเกษม

ตา. น้อย อ. น้อย

จ. ประจวบคีรีขันธ์ ๓๓๓๓๓

๓๓ มีนาคม ๒๕๖๕

สวัสดีท่านเพื่อนรัก

เป็นอย่างไรบ้าง สมัยนี้ไหนจะ เหนื่อยเรี่ยยากไหม ส่วนของเรานี้เรี่ยยาก
มาก พอเปิดเทอมเราจะด้วยเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าชั้น ม.๑ เราคงต้องเตรียมตัวอ่าน
หนังสือมากขึ้น แทนที่จะจะเตรียมตัวสอบไปจนถึงไหนแล้ว ขยันอ่านหนังสือแล้วพยายามไป
ด้วยกันนะ

ช่วงนี้โรคระบาด COVID - ๑๙ กำลังระบาด เหนื่อยล้าอยู่เลยตนเองไม่ได้ ออกจากบ้าน
อย่าลืมใส่แมสก์ พกเจลแอลกอฮอล์ด้วยนะ เป็นห่วงเธอเสมอ

รักและคิดถึงเสมอ

กัณท์ ภัณฑมาศ



คำถามชวนคิด ?



คำถาม : จากการสังเกตจดหมายข้างต้น
นักเรียนพบว่ามีองค์ประกอบอะไรบ้าง

คำตอบ : ที่อยู่, วันที่, คำขึ้นต้น, เนื้อความ,
คำลงท้าย, ลงชื่อผู้เขียน

คำถามชวนคิด ๑.??



คำถาม : นักเรียนเคยเขียนจดหมายถึงเพื่อนหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : เคย โดยอาจเป็นการเขียนสื่อสารแจ้งข้อมูลเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เพื่อนทราบ

A decorative frame with a dashed border contains the text. Inside the frame, at the top left, are three small open books in red, blue, and yellow. At the bottom of the frame are several yellow four-petaled flowers and green leaves. The background is a soft teal and yellow gradient with clouds.

การเขียนจดหมาย ถึงเพื่อน (๑)

จุดประสงค์การเรียนรู้



- ❁ ๑. บอกหลักการและรูปแบบการเขียนจดหมายได้
- ❁ ๒. เขียนจดหมายส่วนตัวถึงเพื่อนได้
- ❁ ๓. บอกความสำคัญของการเขียนจดหมายถึงเพื่อนได้



ทบทวนความรู้ จดหมายส่วนตัว





จดหมายส่วนตัว

เป็นจดหมายที่เขียนสื่อสารกันไปมา
ระหว่างบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่ง ซึ่งม
ความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน เช่น พ่อแม่ ปู่ย่า
ตายาย ญาติผู้ใหญ่ และเพื่อน ๆ



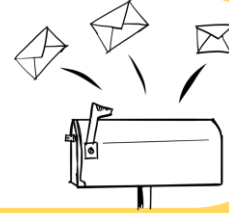
จดหมายถึงเพื่อน

เป็นการเขียนจดหมายที่มีเนื้อหาหรือเรื่องราว
อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นเรื่องส่วนตัว เช่น การแสดง
ความยินดี ขอบคุณ เสียใจ และขอโทษ โดยอาจใช้
ภาษาระดับไม่เป็นทางการ เพื่อแสดงถึงความใกล้ชิด
ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความสุภาพและเหมาะสมกับเพื่อน

จุดประสงค์ของการเขียน จดหมายส่วนตัว



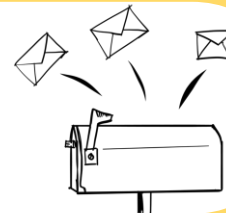
จดหมายแสดงความยินดี



เป็นการเขียนแสดงความยินดีต่อผู้อื่น โดยใช้
ถ้อยคำที่สุภาพ แสดงถึงความดีใจ และความรู้สึก
ที่ดีต่อผู้ที่เราเขียนถึง เช่น แสดงความยินดีกับ
เพื่อนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ



จดหมายขอโทษ



เป็นการเขียนเพื่อแสดงเจตนาขอโทษต่อผู้ใด
ผู้หนึ่งด้วยความจริงใจ โดยใช้ภาษาที่สุภาพเพื่อ
แสดงถึงความจริงใจในการขอโทษ และพร้อมที่
จะปรับปรุงตนเอง เช่น ขอโทษที่ทำให้เสียชื่อเสียง



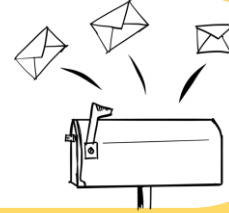
จดหมายขอบคุณ



เป็นการเขียนเพื่อแสดงถึงการขอบคุณต่อผู้ที่
ให้ความอนุเคราะห์แก่เรา โดยใช้ถ้อยคำที่แสดงถึง
การขอบคุณ ยกย่อง ให้เกียรติ หรือชื่นชมผู้นั้น
เช่น ขอบขอบคุณที่มอบทุนการศึกษา



จดหมายแสดงความเห็นใจ



เป็นการเขียนเพื่อแสดงความเห็นใจต่อผู้อื่น
ที่ได้รับความสูญเสียจากเหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น
ประสบอุบัติเหตุ การเจ็บป่วย การเสียชีวิต โดยใช้
ถ้อยคำภาษาที่แสดงถึงความเห็นใจให้มากที่สุด



คำถามชวนคิด ๑.??



คำถาม : ถ้านักเรียนมีโอกาสเขียนจดหมายถึงเพื่อน นักเรียนจะเขียนเกี่ยวกับเรื่องใด

คำตอบ : อาจเขียนเพื่อสอบถามความเป็นอยู่ การเรียน การใช้ชีวิต หรือเล่าประสบการณ์

รูปแบบ การเขียนจดหมาย



รูปแบบการเขียนจดหมาย

๑ ที่อยู่ผู้เขียน.....

๒ วันที่.....

๓ คำขึ้นต้น.....

๔ เนื้อความ.....

.....

๕ คำลงท้าย.....

๖ ผู้เขียน.....



๑๑๐ ซ.หัวหิน ๕๑ ต.หัวหิน

อ.หัวหิน จ.ประจวบฯ ๗๗๑๑๐

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

บุษบา เพื่อนรัก

ฉันขอแสดงความยินดีด้วยนะบุษบาที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนไปประกวด
การอ่านทำนองเสนาะ ฉันดีใจมากที่ได้ทราบข่าวนี้ แม้ว่าเราจะไม่ได้เรียนที่เดียวกันแล้ว

สมัยเรียนประถมฯ ด้วยกัน ทุกครั้งที่ครูให้เธอออกมาอ่านทำนองเสนาะหน้าชั้นเรียน
ฉันฟังแล้วประทับใจมาก เพราะเธออ่านได้ไพเราะ ฉันมั่นใจว่า เธอคงนำรางวัลการอ่าน
มาให้คุณพ่อ คุณแม่ คุณครู และเพื่อน ๆ ภูมิใจอย่างแน่นอนนะ

รักและคิดถึง

แก้วตา สุขฤทัย

คำถามชวนคิด ?

คำถาม : การเขียนจดหมายดังกล่าวเป็นการเขียนจดหมายประเภทใด เพราะอะไร

คำตอบ : จดหมายแสดงความยินดี เพราะเนื้อหาแสดงความยินดีกับเพื่อน



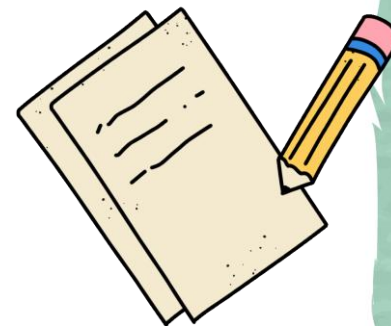
คำถามชวนคิด

คำถาม : “การเขียนจดหมายถึงเพื่อน” เป็นสิ่งที่ยากหรือไม่ เพราะอะไร

คำตอบ : ไม่ยาก เพราะเป็นการเขียนด้วยภาษาที่เรียบง่าย และมีองค์ประกอบไม่ยาก



ฝึกเขียนจดหมาย



ห่างจากขอบซ้าย
ประมาณ ๑ นิ้ว

ที่อยู่ผู้เขียน.....

คำขึ้นต้น.....

วันที่.....

เนื้อความ.....
.....
.....

กึ่งกลางกระดาษ

คำลงท้าย.....

ลงชื่อผู้เขียน.....



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙ การเขียนจดหมายถึงเพื่อน โดยเลือกเขียนจดหมายตามความสนใจ ได้แก่ จดหมายแสดงความยินดี เสียใจ ขอโทษ หรือขอบคุณ ใดๆอย่างหนึ่งตามหลักการและรูปแบบของจดหมาย



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๙
เรื่อง การเขียนจดหมายถึงเพื่อน
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ประเมินการเขียนจดหมาย

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๙
เรื่อง การเขียนจดหมายถึงเพื่อน
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๙



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจดหมายถึงเพื่อน โดยเลือกเขียนเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น, การแสดง ความเสียใจ, การแสดงความขอโทษ, และการแสดงความขอบคุณ อย่างใดอย่างหนึ่ง โดยเขียนให้ถูกต้องตามหลักการและถูกต้องตามรูปแบบของจดหมาย

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

สรุป



การทำกิจกรรม
และตรวจสอบความถูกต้อง



นำเสนอ การเขียนจดหมาย





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การเขียนจดหมายที่ดีต้องใช้ภาษา
อย่างไร เพราะอะไร

คำตอบ : ใช้ภาษาที่สุภาพเหมาะสมกับบุคคล
เพราะแสดงถึงมารยาททางสังคม



บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนจดหมาย ถึงเพื่อน (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ✓ ใบความรู้ เรื่อง การจำหน้าซองจดหมาย
- ✓ ใบงาน เรื่อง การจำหน้าซองจดหมาย
- ✓ ซองจดหมายที่สวยงาม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

