

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนแสดงความรู้สึกรู้สึก

ความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



กิจกรรม

บอกความรู้สึกละจากสิ่งที่ฟังและดู





คำเตือน : ภาพต่อไปนี้อาจมีภาพความรุนแรง โปรดใช้วิจารณญาณในการรับชม

สูญเสียเพื่อนรัก คลิปที่ทำให้เพื่อนๆ ต้องเสียน้ำตา



คำเตือน : ภาพต่อไปนี้อาจมีภาพความรุนแรง โปรดใช้วิจารณญาณในการรับชม
คิดถึงเธอแทบใจจะขาด





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน

เรื่อง สูญเสียเพื่อนรัก

จาก YouTube ช่อง สสส.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ

แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=zHfMlI--xlo>



คำถามชวนคิด ?



คำถาม : จากการฟังและดูวิดีโอเมื่อสักครู่นี้
นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรบ้าง

คำตอบ : รู้สึกเสียใจกับการสูญเสียเพื่อนและ
บทเพลงที่ใช้ประกอบก็ดึงดูดอารมณ์เศร้าได้ดี

คำถามชวนคิด



คำถาม : นักเรียนเคยประสบพบเจอเหตุการณ์แบบนี้หรือไม่ อย่างไร

คำถาม : เหตุการณ์แบบนี้ควรเกิดขึ้นอีกหรือไม่ เพราะอะไร จงอธิบาย

A decorative frame with a dashed border contains the text. Inside the frame, at the top left, are three small open books in red, blue, and yellow. At the bottom of the frame are several yellow four-petaled flowers and green leaves. The background is a soft teal and yellow gradient with clouds.

การเขียนแสดง ความรู้สึกความคิดเห็น

จุดประสงค์การเรียนรู้



- ❁ ๑. บอก หลักการเขียนแสดงความรู้สึกความคิดเห็นได้
- ❁ ๒. เขียน แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้
- ❁ ๓. มี มารยาทในการเขียน

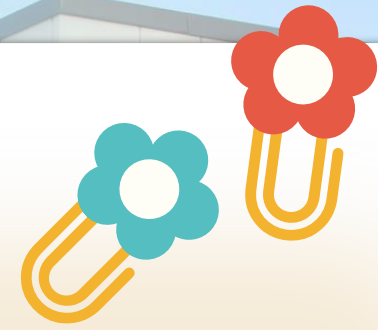




คำถาม

ทบทวนความรู้

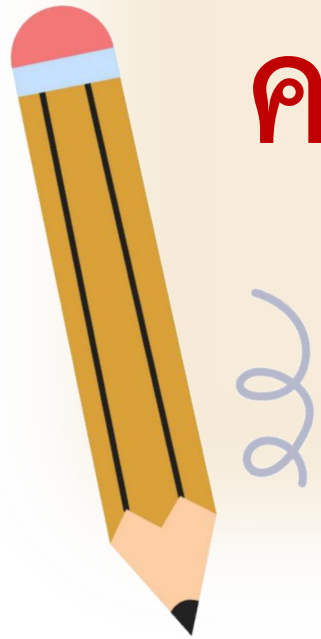




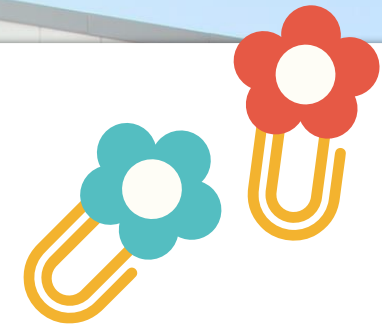
การเขียนแสดง

ความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็น

คืออะไร



การเขียนแสดงความรู้สึกความคิดเห็น



เป็นการเขียนเพื่อแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
ต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยพิจารณาให้รอบคอบ ผู้เขียนจะต้อง
ตรวจสอบข้อมูลว่า “ถูกต้องหรือไม่” แล้วเขียนให้กระจ่าง
ถูกต้อง ชัดเจน โดยใช้เหตุผลหรือหลักฐานอ้างอิง



หลักการเขียนแสดง ความรู้สึกละความคิดเห็น





An illustration of two school children, a girl and a boy, standing in front of a large green chalkboard. The girl on the left has long brown hair and is wearing a white shirt, blue tie, and blue skirt with a pink backpack. The boy on the right has short brown hair and is wearing a white shirt, blue tie, blue skirt, and a yellow backpack. Both children have their hands clasped in front of them in a thoughtful pose. Above the girl's head is a thought bubble containing a glowing yellow lightbulb. The chalkboard has the Thai text 'กิจกรรม' (Activity) and 'ฟังและดู...บอกความรู้สึกรัก' (Listen and watch...tell your feelings) written on it in yellow. Two pieces of white chalk are on the bottom right of the chalkboard. The background is a light blue sky with green foliage and yellow flowers at the bottom.

กิจกรรม

ฟังและดู...บอกความรู้สึกรัก



ให้นักเรียนฟังและดูวิดีโอทัศน์
เกี่ยวกับเรื่อง “เพื่อน” จากนั้นเขียน
แสดงความรู้สึกละความคิดเห็น





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน

เรื่อง เพื่อน จาก YouTube ช่อง Pirat Nuankham

รางวัลชนะเลิศ การประกวดหนังสั้นงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ
(ระดับประถมศึกษา) ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

โรงเรียน บ้านหลวง อำเภอ ฝาง จังหวัด เชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=-XM๒TxPLDXA&t=๒๒๙s>



ตัวอย่าง การเขียนแสดง
ความรู้สึกละความคิดเห็น



การเขียนแสดงความรู้สึกความคิดเห็น

“เพื่อน” เป็นมากกว่าคนที่รู้จัก และเป็นคนที่พูดคุยกับเราในชีวิตประจำวัน เจอหน้ากันทักทายกัน มีหยอกล้อกันบ้าง

“เพื่อนสนิท” เป็นคนที่สามารถคุยกับเราได้หลาย ๆ เรื่อง และหยอกล้อกันเป็นประจำ อยู่ด้วยแล้วมีรอยยิ้ม คอยช่วยเหลือในบางเรื่อง มีอะไรก็แบ่งปันกัน และไปเที่ยวกับเราบ้างในบางครั้ง



การเขียนแสดงความรู้สึกความคิดเห็น

“เพื่อนรัก” คอยช่วยเหลือเราในทางที่ดี ทักทายเรา โกรธกัน ก็ให้อภัยกัน เวลาจะไปเที่ยวมักจะชวนเราก่อนคนอื่น ๆ สามารถ ระบายทุกข์กันได้เกือบทุกเรื่อง ช่วยเหลือเราโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เมื่อเราเดือดร้อนก็พร้อมจะช่วยเหลือเราแม้เขาจะมีธุระ ให้อภัยในทุก ๆ เรื่อง แม้เราจะเลวร้ายบ้าง แต่สุดท้ายเพื่อนก็ยังเป็นเพื่อนเสมอ



กิจกรรม เพื่อนคนนี้

รู้ใจเรามากเพียงใด



คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วสลับกันถามเพื่อน ดังนี้

๑. เธอรู้ไหมว่า ฉันชอบรับประทานอะไรมากที่สุด
๒. เธอรู้ไหมว่า ฉันชอบเรียนวิชาอะไรมากที่สุด
๓. เธอรู้ไหมว่า ฉันชอบกีฬาชนิดใดมากที่สุด
๔. เธอรู้ไหมว่า ฉันชอบฟังเพลงแนวใดมากที่สุด
๕. เธอรู้ไหมว่า ฉันมีนิสัยอย่างไร





กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ การเขียนแสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็น จากการชมวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับ “เพื่อน” พร้อม
แสดงเหตุผลประกอบและมีมารยาทในการเขียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๖

เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็น

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน

๓) ประเมินการเขียนแสดงความรู้สึก
และความคิดเห็น

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๖

เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็น

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๒



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง สมุดมิตรภาพซาบซึ้งใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

เรื่อง.....

ส่วนนำ

ความรู้สึกและความคิดเห็น

ส่วนสรุป

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

สรุป



การทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบ



“เพื่อนแท้” คือ คนที่สามารถดูแลเราได้ และพร้อมที่จะเคียงข้างเราตลอดไป เพื่อนแท้เป็นเหมือนคู่ชีวิต และรู้สึกว่าถ้าขาดเพื่อนก็เหมือนขาดอะไรไปสักอย่าง

ฉันมั่นใจว่า ทุกคนในโลกใบนี้มีเพื่อนแน่นอน โดยไม่ว่าจะเป็นเพื่อนแบบไหน แต่เขาก็คือเพื่อนของเรา จะเพื่อนน้อยหรือเพื่อนมากไม่สำคัญ จะรักน้อยหรือรักมากก็ไม่สำคัญ สำคัญที่ว่าเราสามารถรักษาเขาไว้ได้หรือไม่ เพราะคำว่าเพื่อนแท้คือ **“มิตรภาพ”** ที่ดีต่อกัน





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : หลักการเขียนแสดงความรู้สึกละ
ความคิดเห็นที่ดีจะต้องเขียนอย่างไร

คำตอบ : ใช้ภาษาที่สุภาพ เขียนให้ตรงประเด็น
มีเหตุผล และมีมารยาทในการเขียน



บทเรียนครั้งต่อไป

การพูดแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ✓ ใบความรู้ เรื่อง การพูดแสดงความรู้สึกความคิดเห็น
- ✓ ใบงาน เรื่อง การพูดแสดงความรู้สึกความคิดเห็น
- ✓ ตัวอย่าง การพูดแสดงความรู้สึกความคิดเห็น

